

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

STUDIA O POLSCE

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów: | Studia o Polsce |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | 6 poziom |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę: | licencjat |
| Dyscypliny naukowe: | - literaturoznawstwo - językoznawstwo - historia |
| Dyscyplina wiodąca: | - literaturoznawstwo |

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

| Kod | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹ |
|---|---|---|
| Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie | | |
| SOP_K1_W01 | w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o literaturze polskiej | P6S_WG |
| SOP_K1_W02 | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące periodyzacji literatury polskiej i historii Polski | P6S_WG |
| SOP_K1_W03 | w wybranym zakresie teorie i koncepcje literaturoznawstwa niezbędne dla samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu | P6S_WG |
| SOP_K1_W04 | zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i języku angielskim lub niemieckim | P6S_WG |
| SOP_K1_W05 | podstawowe metody analizy i interpretacji różnych tekstów literackich i historycznych | P6S_WG |
| SOP_K1_W06 | wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, powiązania i zależności między różnymi teoriami i dyscyplinami naukowymi (takimi jak wiedza o literaturze, historii i języku polskim, nauce o sztuce) | P6S_WG |
| SOP_K1_W07 | aktualne problemy życia literackiego oraz sposoby funkcjonowania instytucji kultury w Polsce | P6S_WG, P6S_WK |
| SOP_K1_W08 | funkcjonowanie i rolę społeczno-kulturową mediów we współczesnej Polsce | P6S_WG |
| SOP_K1_W09 | realia społeczne, geograficzne oraz procesy historyczne zachodzące w Polsce | P6S_WG |
| SOP_K1_W10 | podstawową terminologię przekładoznawczą z zakresu literatury oraz/lub w ogólnym zarysie strategii i techniki tłumaczeniowe tekstów literackich | P6S_WG, P6S_WK |
| SOP_K1_W11 | sposoby komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich | P6S_WG, P6S_WK |
| SOP_K1_W12 | zasady etyki zawodowej | P6S_WK |
| SOP_K1_W13 | zasady użytkowania podstawowego oprogramowania komputerowego niezbędnego dla samodzielnej realizacji projektu związanego z problematyką dotyczącą literatury, historii, szeroko pojętego realizowania | P6S_WG, P6S_WK |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| SOP_K1_W14 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w szczególności w odniesieniu do wykorzystania tekstów literatury pięknej | P6S_WG, P6S_WK |
| Umiejętności: absolwent/ka potrafi | | |
| SOP_K1_U01 | biegle posługiwać się standardową odmianą języka polskiego w mowie i piśmie (poziom biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U02 | tłumaczyć ustnie i pisemnie krótkie teksty o niewielkim stopniu trudności związane z tematyką literacką | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U03 | interpretować wybrane utwory należące do literatury polskiej, odwołując się do wiedzy historycznoliterackiej i ogólnohumanistycznej | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U04 | zastosować umiejętności badawcze i praktyczne pozwalające na formułowanie, analizę i rozwiązywanie typowych problemów z zakresu literaturoznawstwa i historii Polski, właściwy dobór metod, narzędzi i źródeł informacji oraz opracowanie, prezentację i wdrożenie wyników badań | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U05 | napisać w języku polskim tekst dotyczący literatury polskiej lub historii Polski, odpowiadający elementarnym wymaganiom piśmiennictwa o charakterze naukowym z zastosowaniem specjalistycznej terminologii (sformułowanie i uzasadnienie celu; przedstawienie zastosowanej metody; cytowanie źródeł; sporządzanie przypisów; zastosowanie warsztatu bibliograficznego) | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U06 | integrować wiedzę o polskiej literaturze z wykorzystaniem różnych kontekstów realioznawczych oraz zastosować ją w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U07 | merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w języku polskim lub innym znanym języku | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U08 | porozumiewać się w języku polskim i w drugim języku obcym, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne, ze specjalistami w zakresie nauk humanistycznych | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U09 | przygotować różne prace pisemne stosujące specjalistyczną terminologię z zakresu nauk humanistycznych w języku polskim i drugim języku obcym | P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW |
| SOP_K1_U10 | przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł literackich w języku polskim lub innym znanym języku | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U11 | określić priorytety, zaplanować i zorganizować pracę własną lub/i zespołu w celu realizacji prostego zadania badawczego lub projektu dotyczącego literatury polskiej, historii Polski, realiów społeczno-kulturowych współczesnej Polski | P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU |
| SOP_K1_U12 | umieścić w kontekście historycznoliterackim najważniejsze dzieła literatury polskiej | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U13 | adekwatnie określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu realizowania potrzeby ustawicznego uczenia się | P6S_UU, P6S_UW |
| SOP_K1_U14 | komunikować się w języku angielskim lub niemieckim na poziomie B2 (zgodnym z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) | P6S_UK, P6S_UW |
| SOP_K1_U15 | zastosować przepisy prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w praktyce zawodowej i w życiu codziennym | P6S_UW |
| Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do | | |
| SOP_K1_K01 | podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych | P6S_KK, P6S_KO |
| SOP_K1_K02 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia i samodzielnego rozwiązywania problemu | P6S_KK |

| | | |
|------------|--|--------|
| SOP_K1_K03 | świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań literackich | P6S_KK |
|------------|--|--------|

| | | |
|------------|---|----------------|
| SOP_K1_K04 | aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy poprzez promowanie literatury i kultury polskiej | P6S_KO, P6S_KR |
| SOP_K1_K05 | śledzenia aktualnego życia literackiego oraz nowych zjawisk w sztuce polskiej | P6S_KK |
| SOP_K1_K06 | organizowania bądź brania udziału w różnorodnych wydarzeniach promujących polską literaturę i historię | P6S_KO, P6S_KR |
| SOP_K1_K07 | prawidłowego funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym | P6S_KO, P6S_KR |
| SOP_K1_K08 | przestrzegania i wymagania zasad etyki zawodowej podczas samodzielnego oraz zespołowego realizowania zadań | P6S_KO, P6S_KR |

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst