

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
STUDIA NIDERLANDYSTYCZNE**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Studia niderlandystyczne</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- literaturoznawstwo - językoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- literaturoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
SND_K1_W01	miejsce i znaczenie filologii w ogóle i studiów niderlandystycznych w szczególności w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii, w szczególności studiów niderlandystycznych	P6S_WG
SND_K1_W02	głównie kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych, w szczególności w zakresie studiów niderlandystycznych	P6S_WG, P6S_WK
SND_K1_W03	podstawowe teorie i metodologie nauk filologicznych, w szczególności studiów niderlandystycznych, w języku polskim oraz w języku niderlandzkim	P6S_WG
SND_K1_W04	treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o obszarze kulturowym języka niderlandzkiego	P6S_WG
SND_K1_W05	szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru kulturowego języka niderlandzkiego	P6S_WG
SND_K1_W06	kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6S_WG
SND_K1_W07	podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka niderlandzkiego	P6S_WG
SND_K1_W08	funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka niderlandzkiego	P6S_WK
SND_K1_W09	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz zna najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej kultury niderlandzkiego obszaru językowego i ich ramy instytucjonalne	P6S_WK
SND_K1_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
SND_K1_U01	posługiwać się językiem niderlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
SND_K1_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6S_UW
SND_K1_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6S_UW
SND_K1_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6S_UK, P6S_UW

SND_K1_U05	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w badaniach filologicznych, w szczególności w obszarze studiów niderlandystycznych oraz w badaniach interdyscyplinarnych	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego, w szczególności dla studiów niderlandystycznych	P6S_UW
SND_K1_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych	P6S_UW
SND_K1_U09	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanej specjalności w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6S_UW
SND_K1_U10	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku niderlandzkim	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U11	porozumiewać się z innymi specjalistami/filologami w języku niderlandzkim i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U12	przygotować teksty użytkowe w języku niderlandzkim oraz w języku polskim	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U13	przygotowywać, formułować i pisać w języku niderlandzkim i polskim prace akademickie o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury niderlandzkiego obszaru językowego	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U14	przygotować wystąpienia ustne w języku niderlandzkim i w języku polskim, dotyczące zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze niderlandzkiego obszaru językowego	P6S_UK, P6S_UW
SND_K1_U16	porozumiewać się w dodatkowym języku obcym na poziomie pomiędzy A2 a B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zależne od języka, który został wybrany przez studenta/kę)	P6S_UK
SND_K1_U17	pogłębiać swoją praktykę komunikacyjną w języku niderlandzkim (również w kontekście wykonywanego zawodu), zdając sobie sprawę z wartości i sensu uczenia się przez całe życie	P6S_UU
SND_K1_U18	pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6S_UO
SND_K1_U15	odpowiednio określić indywidualne i grupowe priorytety służące realizacji zadań, realizować zadania w wyznaczonych terminach, a także samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UO, P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
SND_K1_K01	stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu	P6S_KR
SND_K1_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na studiach niderlandystycznych kompetencji językowej	P6S_KK
SND_K1_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
SND_K1_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	P6S_KO
SND_K1_K05	poszanowania różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań	P6S_KO
SND_K1_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
SND_K1_K07	podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej w pracy badawczej i zawodowej	P6S_KO, P6S_KR
SND_K1_K08	świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego niderlandzkiego obszaru językowego	P6S_KK
SND_K1_K09	śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w niderlandzkim obszarze językowym, wykorzystując różne media w celu oceny krytycznej posiadanej wiedzy i inicjowania działań przedsiębiorczych	P6S_KK, P6S_KO

SND_K1_K10	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	P6S_KO
SND_K1_K11	do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
SND_K1_K12	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst