

## STUDIA PODYPLOMOWE ANALIZY BEHAWIORALNEJ I WYKRYWANIA KŁAMSTWA

### **Efekty uczenia się i treści programowe dla zajęć**

Nazwa przedmiotu: **Wprowadzenie do nauk behawioralnych**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna współczesne zagrożenia i wyzwania dotyczące nauk behawioralnych. Zrozumie interdyscyplinarne rozumienie nauk behawioralnych. Pozna zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji oraz systemów bezpieczeństwa, dla których rozumienie ludzkich zachowań jest podstawą funkcjonowania.

Nazwa przedmiotu: **Ekonomia behawioralna**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna współczesne zagrożenia i wyzwania dotyczące ekonomii behawioralnej. Pozna podstawy zagadnień takich jak błędy poznawcze czy heurystyki, by w kolejnych etapach kształcenia móc tę wiedzę rozwinąć i wykorzystać w praktyce.

Nazwa przedmiotu: **Podstawy psychologii społecznej**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna podstawy psychologii emocji i psychofizjologii, dowie się jakie narzędzia możliwe są do wykorzystania przy pomiarze cech osobowości, będzie potrafił/a wskazać współczesne wyzwanie społeczne w kontekście badań nad kłamstwem i analizowaniem zachowań. Będzie potrafił/a wykorzystać narzędzia do pomiaru osobowości oraz rozumiał podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki i metodologii badań w psychologii. Będzie również gotów/owa do wykorzystywania teorii związanych z psychologią emocji i wykrywaniem kłamstwa w praktyce oraz dialogu społecznym.

Nazwa przedmiotu: **Narzędzia analizy behawioralnej**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna współczesne możliwości wyzwania związane z narzędziami wykorzystywanymi w analizie behawioralnej. Będzie potrafił/a nazwać oraz przenieść wiedzę z zakresu wykorzystywania narzędzi analizy behawioralnej do kolejnych etapów kształcenia i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Nazwa przedmiotu: **Kompetencje analityka behawioralnego**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna współczesne metody rozwoju samoświadomości będącej nieodzownym elementem przygotowującym go do pracy analityka behawioralnego. Słuchacz/ka stworzy własną normę bazową zachowania oraz normę bazową własnych zachowań mimicznych. Rozwinie też umiejętności autoanalizy z wykorzystaniem narzędzia Insights Discovery.

Nazwa przedmiotu: **Narzędzia wykrywania kłamstwa**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna współczesne zagrożenia i wyzwania związane z wykrywaniem kłamstwa. Będzie potrafił/a wykorzystać narzędzia zagrażające dezinformacji. Pozna i nauczy się wykorzystywać narzędzia przeciw fake newsom, fact checking w mediach. Pozna zasady funkcjonowania deep fake. Będzie gotów/owa do szerzenia wiedzy i debaty dotyczącej deep fake i fake news wśród społeczeństwa. Pozna zasady funkcjonowania poligrafu i jego skuteczności w wykrywaniu kłamstwa.

Nazwa przedmiotu: **Psychopatologia w analizie behawioralnej**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka studiów podyplomowych zdobędzie wiedzę wprowadzającą go do psychologii klinicznej i psychopatologii. Pozna sposoby zachowania werbalne i pozawerbalne u osób z chorobami i zaburzeniami psychicznymi. Nauczy się rozpoznawania antyspołecznych zaburzeń osobowości. Pozna również zachowania charakterystyczne dla osób z wybranymi niepełnosprawnościami. Tematyka zajęć została zaplanowana tak, by dostarczyć słuchaczom wiedzy teoretycznej z zakresu szeroko pojętej psychopatologii i patologii społecznej, niezbędnej do diagnozy psychologicznej,

a następnie kształcenia umiejętności przygotowywania takiej diagnozy na potrzeby np. wymiaru sprawiedliwości.

Nazwa przedmiotu: **Neuroróżnorodność w analizie behawioralnej**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka studiów podyplomowych zdobędzie wiedzę wprowadzającą go do psychologii klinicznej i sposobu rozumienia neuroróżnorodności. Pozna sposoby zachowania werbalne i pozawerbalne u neuroróżnorodnych. Pozna również zachowania charakterystyczne dla osób z wybranymi niepełnosprawnościami.

Nazwa przedmiotu: **Profilowanie zachowań niebezpiecznych i kryminalnych**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka studiów podyplomowych zdobędzie wiedzę dotyczącą podstaw profilowania kryminalnego w typowaniu nieznanymi sprawców przestępstw. Pozna i będzie potrafił/a rozpoznać różnice w modus operandi i motywacjach sprawców przestępstw. Zostanie zapoznany/a z podstawami naukowymi oraz podstawami dotyczącymi wiedzy z zakresu kryminalistyki w Polsce. Sprawdzone zostaną u niego/niej predyspozycje do bycia profilerem i ekspertem z zakresu detektywistyki i profilowania osób poszukiwanych i zaginionych. Słuchacz/ka pozna zasady detekcji kłamstwa w przypadku poszukiwaniu osób zaginionych i ich rodzin.

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja niewerbalna w analizie behawioralnej - mowa ciała**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka zdobędzie wiedzę dotyczącą znaczenia gestów, ruchów ciała i sposobu poruszania się. Przejdzie przez Trening oraz pogłębienie umiejętności obserwacji, detekcji i interpretowania komunikatów niewerbalnych. Nauczy się ustalać normę bazową zachowań pozasłownych. Będzie gotów/owa do dekodowania gestów i ruchów ciała w praktyce co przełoży się na skuteczniejszą detekcję kłamstwa oraz profilowanie behawioralne. Przejdzie przez trening i rozwinię umiejętności wykorzystania tejże wiedzy do detekcji kłamstwa i przeprowadzania analiz behawioralnych.

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja niewerbalna w analizie behawioralnej – analiza wyglądu i pierwszego wrażenia**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna i nauczy się wykorzystywać w praktyce wiedzę dotyczącą racjonalizowania pierwszego wrażenia. Nauczy się rozpoznawać i dobrać sposób ubierania się, wyboru dodatków, makijażu, fryzury w celu wzbudzenia określonych wrażeń. Zrozumie zależność silnie funkcjonującego pierwszego wrażenia dźwiękowego, wizualnego i audiowizualnego.

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja niewerbalna w analizie behawioralnej – ekspresje mimiczne, mikroekspresje twarzy, FACS**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka zdobędzie wiedzę dotyczącą tego jak rozpoznawać i interpretować emocje, dzięki treningowi mikroekspresji EREM. Zrozumie działanie mięśni twarzy i wpływu emocji na mimikę. Zdobędzie umiejętności zauważania i interpretowania emocji podstawowych i złożonych. Pozna 26 wariacji emocji podstawowych widocznych na twarzy. Zapozna się z możliwościami technologii czytającej ekspresje mimiczne w czasie rzeczywistym. Przejdzie przez trening i rozwinię umiejętności wykorzystania tejże wiedzy do detekcji kłamstwa i przeprowadzania analiz behawioralnych.

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja niewerbalna w analizie behawioralnej – audialne komunikaty niewerbalne**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka zrozumie sposoby opisywania zjawisk dźwiękowych wykorzystywanych w analizie ludzkich zachowań. Przejdzie trening rozpoznawania zjawisk dźwiękowych. Zrozumie i wykorzysta w praktyce audialne obszary komunikacji niewerbalnej do analiz behawioralnych i wykrywania kłamstwa. Będzie potrafił/a wykorzystać audialne wskaźniki do rozpoznawania i analizowania emocji.

Nazwa przedmiotu: **Technologie behawioralne, biosensoryczne i biometryczne**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka zrozumie sposób wykorzystywania mierzalnych cech biologicznych w celu analizy ludzkich emocji. Zostanie wprowadzony w zagadnienia dotyczące identyfikacji i weryfikacji biometrycznej oraz w metody uwierzytelniania. Słuchacz/ka będzie rozumiał/a kontrowersje związane z prawem do

prywatności w kontekście przetwarzania tak wrażliwych danych, jakimi są identyfikatory biometryczne i biosensoryczne.

Nazwa przedmiotu: **Analiza wiarygodności wypowiedzi i lingwistyka kryminalistyczna**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna i zrozumie zasady analizy lingwistycznej wykorzystywanej w wykrywaniu kłamstwa oraz wskazywaniu poziomu wiarygodności analizowanej wypowiedzi. Będzie potrafił/a samodzielnie przeprowadzić szczegółową i skuteczną analizę lingwistyczną wypowiedzi. Pozna lingwistyczne wskaźniki braku wiarygodności wypowiedzi. Będzie również gotów do analizy zeznań świadków przy wykorzystaniu metod FBI i lingwistyki kryminalistycznej.

Nazwa przedmiotu: **Deep fake i fake news – metody wykrywania dezinformacji**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna i zrozumie zasady funkcjonowania propagandy politycznej oraz dezinformacji. Będzie potrafił/a samodzielnie przeprowadzić fact checking oraz rozpoznać fake newsy i deep fake. Pozna rolę social mediów oraz botów wykorzystywanych w komunikacji online oraz będzie mógł tym samym zaimplementować w tych obszarach wiedzę i umiejętności z obszaru analizy danych, psychologicznego targetowania na podstawie śladów cyfrowych i profilowania użytkowników sieci.

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja międzykulturowa w analizie behawioralnej**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna różnice kulturowe dotyczące komunikacji pozasłownej, będzie potrafił wiedzę tę wykorzystać w praktyce w celu skuteczniejszej detekcji kłamstwa i tworzenia profili behawioralnych. Słuchacz/ka pozna wiedzę pomocną w rozwiązywaniu trudności w detekcji kłamstwa wynikającą z różnic kulturowych. Pozna rozwiązania wspierające walkę ze stereotypami oraz będzie gotów/owa do prowadzenia publicznej debaty w celu szerzenia wiedzy na temat niespójności i stereotypowego sposobu postrzegania zachowań niewerbalnych w różnych kulturach świata z uwzględnieniem poszanowania etyki i praw człowieka.

Nazwa przedmiotu: **Etyka pracy analityka behawioralnego**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka pozna rozwiązania wspierające walkę ze stereotypami oraz będzie gotów/owa do prowadzenia publicznej debaty w celu szerzenia wiedzy na temat niespójności i stereotypowego sposobu postrzegania zachowań niewerbalnych w różnych kulturach świata z uwzględnieniem poszanowania etyki i praw człowieka.

Nazwa przedmiotu: **Warsztat praktyczny analityka behawioralnego**

**Efekty uczenia się (treści programowe):**

Słuchacz/ka wykorzysta zdobytą na drodze kształcenia wiedzę i umiejętności do wartościowego i profesjonalnego treningu tworzenia pełnych profili behawioralnych.