



**SPRAWOZDANIE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2024 ROKU**

Przygotowano na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM oraz administrację Uczelni

Redakcja: prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek
Zdjęcia: dr Krzysztof Duda, Władysław Gardasz

Poznań, czerwiec 2025 roku

Spis treści

Słowo wstępne od Rektorki.....	4
Foreword	6
UAM w pigułce/Najważniejsze osiągnięcia w roku 2024	8
UAM w rankingach	15
Kalendarium 2024	19
1. Uczelnia i jej pracownicy	43
1.1. Struktura organizacyjna.....	43
1.2. Pracownicy	47
1.3. Europejska Karta Naukowca, HR Excellence in Research.....	49
1.4. Działania na rzecz społeczności UAM.....	49
2. Studenci i kształcenie	53
2.1. Studenci.....	53
2.1.1. Liczba studentów.....	53
2.1.2. Rekrutacja na studia I stopnia, II stopnia i jednolite studia magisterskie	54
2.1.3. Wsparcie studentów w badaniach naukowych.....	56
2.1.4. Wsparcie w procesie studiowania	58
2.1.5. Sukcesy studentów.....	63
2.2. Absolwenci	67
2.3. Słuchacze Studiów Podyplomowych	68
2.4. Kształcenie.....	68
3. Badania naukowe	74
3.1. System Zarządzania Nauką w UAM	74
3.2. Projekty badawcze	78
3.2.1. Projekty z obszaru upowszechniania nauki	78
3.2.2. Programy ID-UB wspierające badania naukowe	79
3.2.3. Jednostki wspierające działalność naukową (CWP)	81
3.3. Działania wspierające prowadzenie badań naukowych.....	89
3.4. Działania upowszechniające naukę.....	93
3.5. Nowe centra badawcze	94
3.6. Dyscypliny na UAM.....	95
3.7. Sukcesy naukowców.....	95
3.7.1. Stopnie i tytuły.....	95
3.7.2. Publikacje naukowe.....	97
3.7.3. Konferencje, kongresy, mobilność	100
3.7.4. Nagrody i powołania.....	101
3.7.4.1. Nagrody	101
3.7.4.2. Powołania	102

4.	Doktoranci	104
4.1.	Struktura Kształcenia Doktorantów	104
4.2.	Doktoranci w szkołach doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	105
4.3.	Rekrutacja do szkół doktorskich i liczba doktorantów	106
4.4.	Absolwenci szkół doktorskich i studiów doktoranckich	107
4.5.	Internacjonalizacja kształcenia w szkołach doktorskich UAM	108
4.6.	Projekty badawcze	108
4.8.	Sukcesy doktorantów	110
4.7.	Wsparcie doktorantów	110
4.9.	Samorząd doktorantów	111
5.	Współpraca i relacje z otoczeniem	113
5.1.	Umiędzynarodowienie	113
5.2.	UAM w konsorcjach międzynarodowych	120
5.3.	Współpraca międzynarodowa	122
5.4.	Współpraca z biznesem	133
5.5.	Relacje z otoczeniem	134
6.	Zarządzanie	145
6.1.	Struktura Administracji Centralnej	145
6.2.	Finanse	145
6.3.	Infrastruktura	146
6.3.1.	Inwestycje	146
6.3.2.	Remonty i eksploatacja	147
6.4.	Informatyzacja	147
6.4.1.	Infrastruktura	147
6.4.2.	Projekty IT	147
6.4.3.	Cyberbezpieczeństwo	147
7.	UAM na rzecz zrównoważonego rozwoju	148
8.	Podsumowanie – realizacja Strategii UAM w 2024 roku	151
9.	Załączniki	153
	Załącznik 1.	153
	Załącznik 2.	156
	Załącznik 3.	159
	Załącznik 4.	160
	Załącznik 5.	163
	Załącznik 6.	168
	Załącznik 7.	169
	Załącznik 8.	172

Słowo wstępne od Rektorki

**Szanowni Państwo,
Pracowniczk i Pracownicy, Doktorantki i Doktoranci, Osoby Studiujące!**

Rok 2024 był dla naszej uczelni czasem wyjątkowych osiągnięć, głębokiej refleksji i wspólnego kształtowania przyszłości. Z dumą i wdzięcznością patrzę na to, co udało się nam razem zrealizować zarówno w wymiarze naukowym i dydaktycznym, jak i organizacyjnym, społecznym i symbolicznym.

Szczególne miejsce w moim sercu zajmuje zaufanie, którym obdarzyli mnie Państwo, powierzając mi mandat Rektorki na kolejną kadencję 2024-2028. To dla mnie wielki zaszczyt, ale też odpowiedzialność, by w duchu współpracy i wspólnych wartości dalej prowadzić Uniwersytet ku nowym wyzwaniom i kolejnym sukcesom.

W mijającym roku naszym działaniom przyświecały wartości, które od zawsze definiują akademickość: dążenie do doskonałości, otwartość na świat oraz odpowiedzialność za wspólnotę – lokalną i globalną. Po raz kolejny znaleźliśmy się w gronie trzech najlepszych uniwersytetów w Polsce według rankingu „Perspektywy 2024”, a nasze stabilne pozycje w międzynarodowych zestawieniach, takich jak Shanghai ARWU, THE World University Rankings czy QS World University Rankings, potwierdzają globalny wymiar działalności UAM. Z dumą odnotowujemy również IV miejsce w Polsce w nowym rankingu THE Interdisciplinary Science Rankings – świadectwo naszej interdyscyplinarnej siły i zdolności do łączenia różnych obszarów wiedzy.

Tym, co czyni UAM miejscem naprawdę wyjątkowym, jesteście Wy – członkinie i członkowie naszej wspólnoty akademickiej. To dzięki Waszej pracy, zaangażowaniu i twórczemu podejściu możliwe było tak wiele: 36 naszych naukowców znalazło się w prestiżowym zestawieniu World’s Top 2% Scientists Uniwersytetu Stanforda, a kierunki, takie jak archeologia, filologia angielska, pedagogika czy turystyka i rekreacja uzyskały najwyższe oceny w Rankingu Kierunków Studiów „Perspektywy”. Wasza działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna nie tylko umacnia pozycję UAM, ale też wywiera realny wpływ na otaczający nas świat.

W 2024 roku kontynuowaliśmy wdrażanie Strategii Rankingowej Uniwersytetu – spójnej wizji rozwoju, która nie tylko zwiększa rozpoznawalność uczelni, lecz także integruje nasze działania w obszarach nauki, umiędzynarodowienia i zrównoważonego rozwoju. Podpisanie umów z takimi partnerami, jak Organizacja Narodów Zjednoczonych, Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta czy liczne uczelnie z Europy i Azji, a także przygotowania do uruchomienia kierunku lekarskiego w Pile, to przykłady kroków otwierających nowe perspektywy przed naszą uczelnią i regionem.

Zdaję sobie sprawę, że dzisiejszy uniwersytet nie może być tylko miejscem produkcji wiedzy. Musi również reagować na wyzwania społeczne, promować równość i dbać o przyszłość kolejnych pokoleń. Dlatego ogromnie cieszy mnie fakt, że w tym roku UAM został wyróżniony nagrodą True Equity Award za działania na rzecz równości płci, a także utrzymał wysokie pozycje w rankingach, takich jak THE Impact czy GreenMetric, które oceniają wkład uczelni w zrównoważony rozwój. To nie są wyłącznie wskaźniki – to zobowiązania, które traktujemy poważnie.

Równolegle rozwijamy systemowe rozwiązania wspierające jakość życia i pracy – od działań w zakresie polityki równościowej i przeciwdziałania dyskryminacji, po rozwój oferty socjalnej i wspieranie dobrostanu całej społeczności. Stale poszukujemy nowych dróg budowania uczelni włączającej, sprawiedliwej, nowoczesnej – otwartej nie tylko na świat, ale i na siebie nawzajem.

Zdaję sobie sprawę, że przed nami wiele wyzwań. Świat, w którym żyjemy, staje się coraz bardziej złożony, a uczelnie wyższe odgrywają coraz istotniejszą rolę – nie tylko jako miejsca edukacji, ale jako przestrzenie społecznej odpowiedzialności, niezależnego myślenia i odwagi cywilnej. Dlatego właśnie w nadchodzącym roku chcemy jeszcze mocniej inwestować w to, co najcenniejsze – w ludzi, relacje i idee.

Dziękuję Państwu za zaangażowanie, kreatywność i codzienną pracę. To dzięki Wam UAM jest miejscem, w którym nauka spotyka się z pasją, a tradycja z nowoczesnością. Wraz z nowym mandatem Rektorki pragnę zachęcić Państwa do dalszego współtworzenia naszej uczelni – z odwagą, otwartością i wiarą, że razem możemy osiągnąć jeszcze więcej.

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska
Rektorka

Foreword

Dear Members of the Adam Mickiewicz University Community – Academic Staff, Doctoral Candidates and Students!

The year 2024 has been a time of remarkable achievements, thoughtful reflection, and joint efforts to shape the future of our University. With pride and gratitude, I look back at what we have accomplished together.

One of the most meaningful moments for me personally was the trust you placed in me by electing me for a second term as Rector for the 2024–2028 term. I see this as both a great honour and a responsibility – to lead AMU further, in the spirit of cooperation and shared values.

In the past year, our activities were guided by our core academic values: the pursuit of excellence, openness to global challenges, and responsibility for the world around us. For another consecutive year, AMU ranked among the top three universities in Poland in the *Perspektywy 2024* ranking. Our position in international rankings – such as Shanghai ARWU, THE World University Rankings and QS – remains stable, confirming our growing global reputation. We are also proud of placing 4th in Poland in the inaugural *THE Interdisciplinary Science Rankings*, which recognizes our capacity for top-level interdisciplinary research.

What makes AMU truly exceptional is our academic community – your commitment, creativity and hard work. In 2024, 36 of our researchers were included on Stanford University’s prestigious *World’s Top 2% Scientists* list. Study programmes such as archaeology, English philology, pedagogy, and tourism ranked first nationwide in the *Perspektywy Ranking of Study Programmes*. These accomplishments are a direct result of your scientific, teaching and organizational efforts – with impact both locally and globally.

In 2024, we continued implementing the *University’s Ranking Strategy* – a coherent development vision that not only enhances AMU’s visibility, but also integrates our efforts across research, internationalisation, and sustainable development. Agreements signed with partners such as the United Nations, the Polish-U.S. Fulbright Commission, and numerous universities across Europe and Asia, as well as preparations for launching a medical programme in Piła, are just some of the steps that open new opportunities for our University and the region.

At the same time, I believe that today’s university must go beyond research and teaching. It must respond to pressing societal challenges, promote equality, and help build a better future for all. That is why I am particularly proud of our achievements in the field of sustainability and equity. In 2024, AMU received the *True Equity Award* for its gender equality efforts, and maintained strong positions in impact-focused rankings such as THE Impact and UI GreenMetric. These are not just statistics – they reflect our real commitment to fairness, inclusion and social responsibility.

We have also continued to invest in the wellbeing of our community. From equality and anti-discrimination policies, to support programmes for students and staff, AMU strives to be a modern and inclusive university – open to the world and to each other.

We know that the challenges ahead are many. But I firmly believe that AMU's greatest strength lies not only in its academic excellence, but in its people – those who bring knowledge to life, ask bold questions, and act with integrity. In the coming year, we will continue to support our most valuable resources: people, relationships and ideas.

I wish to thank each and every one of you for your dedication, creativity and everyday work. It is thanks to you that AMU is a place where science meets passion, and tradition meets innovation. As I begin my new term as Rector, I encourage you to continue shaping our University with courage, openness and confidence – together, we can achieve even more.

Professor Bogumiła Kaniewska
Rector

UAM w pigułce/Najważniejsze osiągnięcia w roku 2024

Spółeczność UAM:

- **5196** pracowniczek i pracowników,
- **883** doktorantek i doktorantów,
- **28 715** studentek i studentów.

UAM we wiodących rankingach uniwersyteckich:

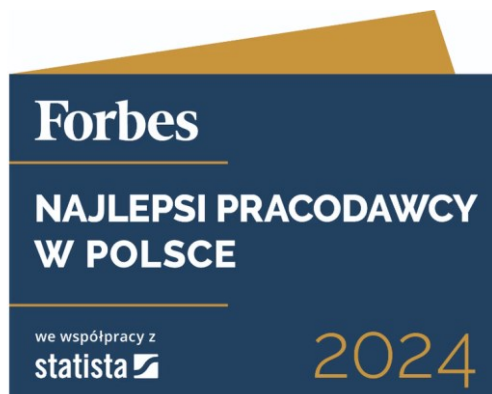
- THE World University Rankings 1001-1200,
- QS World University Rankings 761-770,
- Shanghai's Academic Ranking of World Universities 901-1000,
- US News Best Global Universities 935.

Nagrody, wyróżnienia i sukcesy UAM:

- **HR Excellence in Research** na kolejne 3 lata,
- „**True Equity Award**” za działania równościowe,



- **najlepszy pracodawca** w sektorze szkolnictwa wyższego w zestawieniu „Poland's Best Employers 2024” magazynu „Forbes”,



- najwyższe dofinansowanie w historii uczestnictwa UAM w konkursie **Erasmus+** na kraje europejskie 2.21 mln euro.



Wyróżnienia przyznane przez UAM:

- **odnowienie doktoratu prof. Edwarda Balcerzana** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (22 maja);



- **Medal „Za zasługi dla UAM”** dla **dr. Camiela Hamansa**, holenderskiego językoznawcy, dziennikarza, pisarza i byłego polityka (13 września) i **prof. Mao Yinhui**, twórczyni polonistyki na Kantońskim Uniwersytecie Spraw Międzynarodowych w Chinach (20 października);



- wyróżnienie *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis* dla **prof. Sławomiry Wronkowskiej-Jaśkiewicz** z Wydziału Prawa i Administracji (1 października);



- **Medal *Homini Vere Academico*** dla **prof. Tadeusza Stryjakiewicza** z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej (22 października) i **prof. Romana Hausera** z Wydziału Prawa i Administracji UAM, prorektora UAM w latach 1990-1992 (28 listopada).



Najważniejsze sukcesy pracowników UAM:

- doktorat honoris causa Katolickiego Uniwersytetu Ameryki w Waszyngtonie (USA) dla **ks. prof. Piotra Nawrota SVD** z Wydziału Teologicznego (11 maja);



- doktorat honoris causa Uniwersytetu Górnej Alzacji w Miluzie (Francja) dla **prof. Bogumity Kaniewskiej** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (24 czerwca);



- doktorat honoris causa Ługańskiego Uniwersytetu Narodowego im. Tarasa Szewczenki (Ukraina) dla **prof. Agnieszki Cybal-Michalskiej** z Wydziału Studiów Edukacyjnych (18 września);



- doktorat honoris causa Uniwersytetu Łotewskiego w Rydze dla **prof. Nicole Nau** z Wydziału Neofilologii (27 września);



- tytuł honorowego profesora Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Pawła Tytyny w Humaniu (Ukraina) dla **prorektora prof. Rafała Witkowskiego** z Wydziału Historii;



- Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski dla **prorektorki prof. Katarzyny Dziubalskiej-Kotaczyk** z Wydziału Anglistyki;



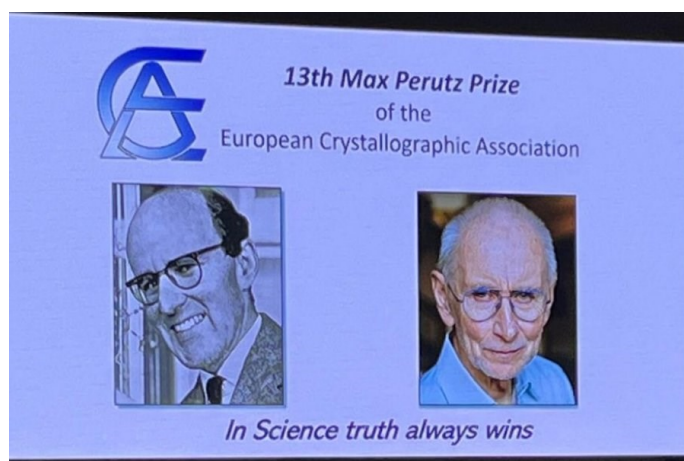
- Krzyże Kawalerskie Orderu Odrodzenia Polski dla **prof. Zofii Szweykowskiej-Kulińskiej** i **prof. Krzysztofa Sobczaka** z Wydziału Biologii;



- grant ERC dla **dr. Piotra Alexandrowicza** z Wydziału Prawa i Administracji;



- najważniejsza europejska nagroda krystalograficzna – Max Perutz Prize dla **prof. Mariusza Jaskólskiego** z Wydziału Chemii (jest pierwszym Polakiem, który otrzymał tę nagrodę);



- tytuł Krajowego Mistrza w międzynarodowym konkursie dla naukowców i instytucji badawczych Frontiers Planet Prize 2024 dla **prof. Michała Bogdziewicza** z Wydziału Biologii.



Współpraca:

- 10 czerwca – podpisanie umowy w sprawie Fulbright Writer-in-Residence at AMU (pierwsza taka inicjatywa w historii polskiego szkolnictwa wyższego, afiliowana bezpośrednio przy uniwersytecie, adresowana do pisarzy ze Stanów Zjednoczonych);
- 5 lipca – podpisanie Memorandum of Understanding między Organizacją Narodów Zjednoczonych a UAM (UAM partnerem do współpracy i wsparcia International Hub on Behavioural Insights to Counter Terrorism in Doha (ONZ) i jedyną uczelnią w Polsce i w tej części Europy tak bezpośrednio współpracującą z ONZ);
- 11 września – podpisanie wraz z siedmioma uczelniami umowy o współpracy z Poland in Silicon Valley Center for Science, Innovation, and Entrepreneurship;
- 12 września – podpisanie umowy z Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym w sprawie utworzenia Konsorcjum Technologii Kwantowych w dziedzinie Kwantowych Obliczeń, Uczenia Maszynowego i Symulacji;



- 7 listopada – podpisanie umowy o współpracy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Akademią Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile.

Inwestycje:

- 30 lipca – uroczyste podpisanie aktu erekcyjnego i wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę nowego prosektorium przy Szpitalu Specjalistycznym im. Stanisława Staszica w Pile w ramach realizacji programu uruchomienia kierunku lekarskiego przez UAM – etap I
- zakończenie inwestycji pn. „Rewitalizacja obszaru powojkowego przy al. Niepodległości 53 w Poznaniu poprzez przebudowę „Koszarowca” na obiekt naukowo-badawczy Wydziału Prawa i Administracji UAM oraz Wielkopolską Bibliotekę Prawniczą etap II”

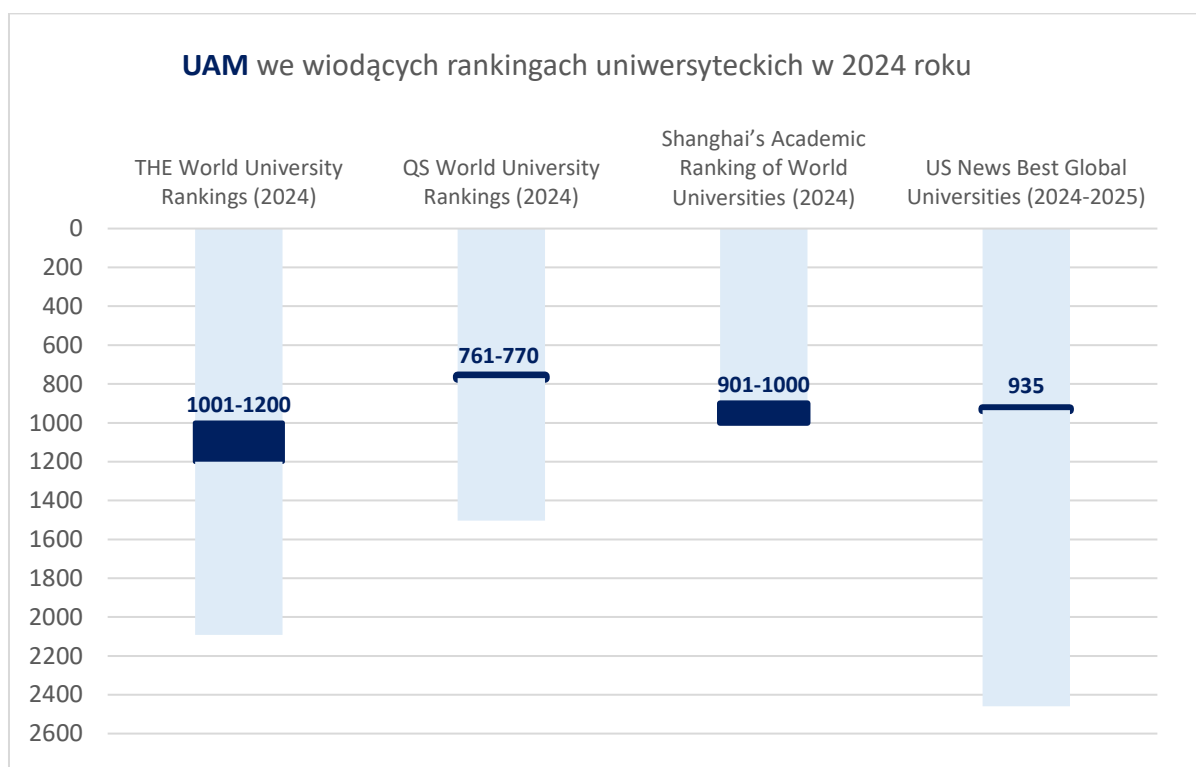


UAM w rankingach

GLOBALNE RANKINGI UNIWERSYTECKIE



W rankingu *Shanghai's Academic Ranking of World Universities (ARWU)* UAM od 2021 roku utrzymuje stabilną pozycję w przedziale 901–1000, głównie dzięki systematycznemu wzrostowi liczby publikacji, w tym w prestiżowych czasopismach, takich jak *Nature* i *Science*, oraz ich wysokiej cytowalności. Również w rankingach *THE World University Rankings* oraz *QS World University Rankings* uczelnia utrzymuje się na stabilnym poziomie, mieszcząc się w 50-58. centylu, natomiast w ostatnim zestawieniu *U.S. News Best Global Universities 2024-2025* plasuje się w 62. centylu.



W światowych rankingach dziedzinowych UAM wyróżnia się w krajach w obszarach: *Arts & Humanities* (THE), *Archaeology* (QS), *Atmospheric Sciences* (Shanghai) *Education* (THE, Shanghai i QS), *Ecology* (Shanghai) oraz *Geography* (Shanghai). Po raz pierwszy w rankingu *THE* UAM został zakwalifikowany w dziedzinie *Law* (300+).

W 2024 roku ogłoszono również wyniki inauguracyjnego rankingu *Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings 2025*. Znalazło się w nim 749 uczelni. W skali całego świata UAM uplasował się w przedziale 301-350, natomiast w Polsce zajął 4. miejsce. Jednocześnie był najwyższym notowanym uniwersytetem niebędącym uczelnią techniczną. Ranking ten mierzy wkład i zaangażowanie uniwersytetów w naukę interdyscyplinarną. Metodologię rankingu stanowią trzy główne obszary reprezentujące etapy cyklu życia projektów badawczych: nakłady, proces i wyniki.



Warto też wspomnieć o rankingu *QS World University Rankings: Europe 2025*. W jego drugiej edycji Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zajął 15. miejsce w regionie Europy Wschodniej, natomiast biorąc pod uwagę cały kontynent, UAM uplasował się na 258. miejscu, a w Polsce zajął 4. miejsce za Uniwersytetem Warszawskim, Uniwersytetem Jagiellońskim i Politechniką Warszawską. W tym rankingu na tle polskich uczelni UAM wyróżniają wskaźniki: *International Faculty Ratio* (2. miejsce w Polsce), *International Research Network* (2.), *Citations per Paper* (3.), *Academic Reputation* (4.), *International Student Diversity* (4.) oraz *Sustainability* (4.).

W 2024 roku opublikowano również wyniki rankingu *QS Best Student Cities 2025*, prezentującego zestawienie 150 najatrakcyjniejszych miast dla studentów zagranicznych. W zestawieniu tym miasto Poznań zostało sklasyfikowane na 138. miejscu i w stosunku do poprzedniego zestawienia, awansowało o 4 pozycje. Warto dodać, że w rankingu uwzględniono tylko 4 polskie miasta. Ranking *QS Best Student Cities* zbudowany został w oparciu o różnorodne wskaźniki pogrupowane w 6 kategorii: Rankingi uniwersyteckie (*University Rankings*), Różnorodność studentów (*Student Mix*), Atrakcyjność (*Desirability*), Aktywność pracodawców (*Employer Activity*), Przystępność cenowa (*Affordability*) oraz Perspektywa studentów (*Student View*).



W kontekście rankingów i zestawień na uwagę zasługuje również lista *World's Top 2% Scientists* Uniwersytetu Stanforda obejmująca czołowych badaczy na świecie, którzy znajdują się w pierwszych 2% naukowców pod względem wskaźników bibliometrycznych. W 2024 roku w zestawieniu znalazło się 36 naukowców związanych z UAM. Dane wykorzystane w rankingu pochodzą z bazy Scopus i są dostarczane przez Elsevier. Ranking opiera się na wskaźniku złożonym (c-score) obliczanym na podstawie sześciu metryk cytowań: (1) całkowita liczba cytowań (NC), (2) H-Indeks (H), (3) Hm-Indeks (indeks H dostosowany do liczby autorów), (4) cytowania prac pojedynczego autora (NCS), (5) cytowania prac pojedynczego lub pierwszego autora (NCSF), (6) cytowania prac pojedynczego, pierwszego lub ostatniego autora (NCSFL).

Listę naukowców UAM zdominowali przedstawiciele nauk ścisłych i przyrodniczych (83%), w tym nauk chemicznych (47%), nauk biologicznych (17%) i nauk fizycznych (14%). W zestawieniu tym znalazły się następujące osoby z UAM:

1. Prof. dr hab. Marek Kwiek, Wydział Filozoficzny,
2. Prof. dr hab. Hermann Ehrlich, Centrum Zaawansowanych Technologii,
3. Dr Chrysostomos Chatgililoglu, Centrum Zaawansowanych Technologii,
4. Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu,
5. Dr hab. Marcin Runowski, Wydział Chemii,
6. Prof. dr hab. Jacek Nawrocki, profesor emerytowany,
7. Prof. dr hab. Adam Miranowicz, Wydział Fizyki,
8. Dr Guillaume Thierry, Wydział Anglistyki,
9. Prof. dr hab. Robert Pietrzak, Wydział Chemii,
10. Prof. dr hab. Andrzej Katrusiak, Wydział Chemii,
11. Prof. UAM dr hab. Radosław Mrówczyński, Wydział Chemii,
12. Prof. UAM dr hab. Joanna Kurczewska, Wydział Chemii,
13. Prof. UAM dr hab. Szymon Matuszewski, Wydział Prawa i Administracji,
14. Prof. dr hab. Maria Ziótek, profesor emerytowany,
15. Prof. UAM dr hab. Michał Bogdziewicz, Wydział Biologii,
16. Prof. dr hab. Stefan Lis, profesor emerytowany,
17. Dr hab. Michał Michałowski, Wydział Fizyki,
18. Prof. dr hab. Tomasz Łuczak, Wydział Matematyki i Informatyki,

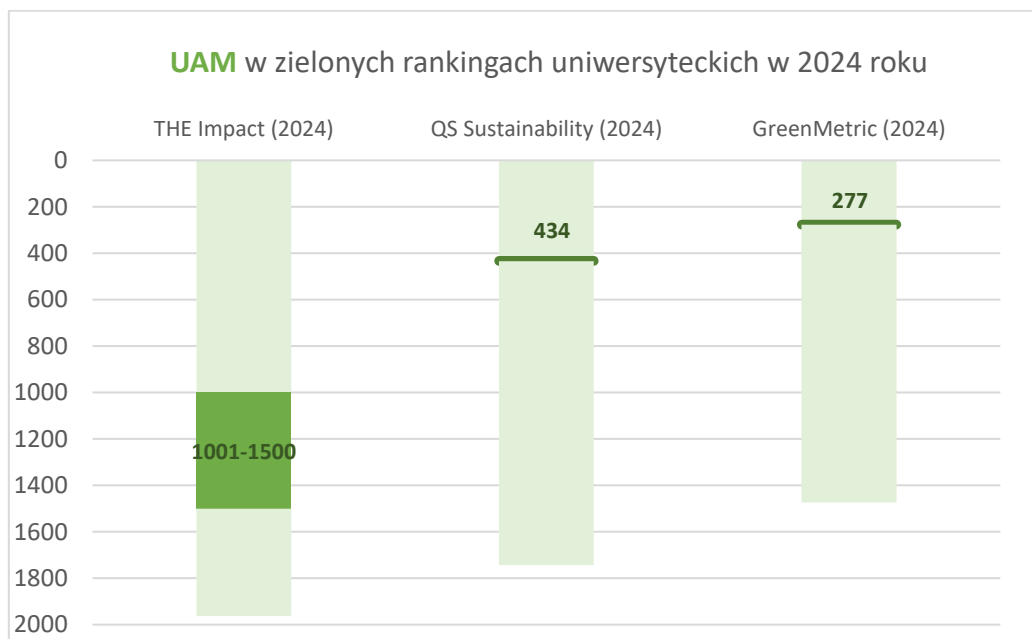
19. Prof. UAM dr hab. Emanuel Kulczycki, Wydział Filozoficzny,
20. Prof. UAM dr hab. Agnieszka Feliczak-Guzik, Wydział Chemii,
21. Prof. UAM dr hab. Magdalena Krzesłowska, Wydział Biologii,
22. Prof. dr hab. Bogdan Marciniak, Centrum Zaawansowanych Technologii,
23. Prof. dr hab. Tomasz Grzyb, Wydział Chemii,
24. Prof. dr hab. Marek Szafranski, Wydział Fizyki,
25. Prof. dr hab. Adam Huczyński, Wydział Chemii,
26. Prof. UAM dr hab. Joanna Gościańska, Wydział Chemii,
27. Prof. dr hab. Maciej Krawczyk, Wydział Fizyki,
28. Prof. UAM dr hab. Krzysztof Cichy, Wydział Fizyki,
29. Prof. UAM dr hab. Michał Antoszczak, Wydział Chemii,
30. Prof. dr hab. Ireneusz Weymann, Wydział Fizyki,
31. Prof. dr hab. Czesław Rudowicz, Wydział Chemii,
32. Prof. UAM dr hab. Łukasz Kaczmarek, Wydział Biologii,
33. Prof. dr hab. Ewa Domańska, Wydział Historii,
34. Prof. UAM dr hab. Krzysztof Zawierucha, Wydział Biologii,
35. Dr Marcin Wnuk, Wydział Psychologii i Kognitywistyki,
36. Prof. dr hab. Wojciech Niedbała, profesor emerytowany.

„ZIELONE” RANKINGI



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odnotował postęp w prestiżowym rankingu *Times Higher Education Impact Rankings 2024*. Po raz pierwszy został sklasyfikowany w ramach Celu 5 – Równość płci, zajmując miejsce 301-400. na świecie. Ponadto, podobnie jak w ubiegłym roku, UAM uzyskał najwyższą ocenę w realizacji Celu 10 – Redukcja nierówności, plasując się na pozycji 201-300. na świecie i 1-6. w kraju.

Analiza centylowa pozycji uczelni w rankingach oceniających jej działalność w kontekście zróżnicowanego rozwoju wskazuje na wzrost. Zwiększenie to jest szczególnie widoczne w 3 istotnych rankingach: *THE Impact*, *QS Sustainability* oraz *GreenMetric*.

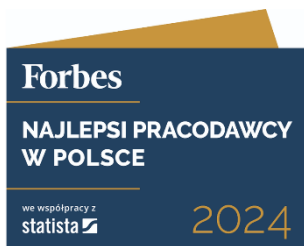


KRAJOWE RANKINGI UNIWERSYTECKIE



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2024 roku ponownie znalazł się w gronie trzech najlepszych uniwersytetów w Polsce według rankingu *Perspektywy 2024*. Jednocześnie zajął 6. miejsce wśród uczelni wyższych w kraju. W rankingu brano pod uwagę następujące kryteria: *efektywność naukowa* (30%), *umiędzynarodowienie* (15%), *potencjał naukowy* (13%), *absolwenci na rynku pracy* (12%), *prestż* (12%), *warunki kształcenia* (10%), *innowacyjność* (8%). Najlepszy wynik, biorąc pod uwagę analizę wskaźnikową, UAM uzyskał w obszarze *potencjał naukowy*, a pod względem *prestżu* uplasował się na 3. miejscu w Polsce.

Według *Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2024* 1. miejsce w kraju zajęły następujące kierunki UAM: archeologia, filologia angielska, filologie obce i lingwistyka, pedagogika oraz turystyka i rekreacja.



Zestawienie „Poland’s Best Employers 2024” przygotował magazyn „Forbes”. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zwyciężył w sektorze „szkolnictwo wyższe i nauka” i zajął 25. miejsce w ogólnej klasyfikacji. Ocena objęła około 2 tys. organizacji dających w Polsce pracę co najmniej 250 osobom i działających w jednej lub kilku branżach z 25 uwzględnionych w rankingu. Zastosowano dwa podstawowe kryteria: rekomendację bezpośrednią, czyli gotowość do polecenia własnego pracodawcy oraz rekomendację pośrednią, czyli gotowość do polecenia innych pracodawców w branży i uzupełniono je oceną pracodawców w ponad 40 indywidualnych aspektach, które wywodziły się z 7 obszarów: wizerunek i wzrost gospodarczy, relacje między pracownikami i zarządzanie, rozwój i perspektywy, obciążenie pracą, zrównoważony rozwój, płaca, warunki pracy i wyposażenie.

STRATEGIA RANKINGOWA

W 2024 roku kontynuowano wdrażanie *Strategii Rankingowej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, która zgodnie z zarządzeniem Rektora weszła w życie 30 października 2023 roku. W dokumencie zdefiniowano 5 celów strategicznych: (1) Skuteczna polityka publikacyjna, (2) Umiędzynarodowienie uczelni, (3) Zwiększenie rozpoznawalności i reputacji uczelni, (4) Zrównoważony rozwój uniwersytetu, (5) Zarządzanie obszarem rankingów. Jej wprowadzanie zaplanowano w perspektywie 5-letniej. W połowie 2025 roku planowane jest opracowanie pierwszego raportu monitorującego wdrażanie *Strategii*.

Kalendarium 2024

14 stycznia

Tradycyjny Koncert Noworoczny pod patronatem JM Rektorki UAM prof. Bogumiły Kaniewskiej (Aula Uniwersytecka)



18-21 stycznia

Zjazd Forum Uniwersytetów Polskich na UAM (FUniP – porozumienie samorządów studenckich uniwersytetów klasycznych w Polsce i jedna z komisji branżowych Parlamentu Studentów RP)

30 stycznia

Podpisanie podczas połączenia zdalnego umowy o współpracy pomiędzy UAM a Kobe Women's University w Japonii przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i kierującego KWU dr. Nobutakę Kuriharę (w obecności dyrektora Center for the Promotion of International Programs KWU dr. Kazumiego Noguchiego, zastępczyni dyrektora Centrum prof. Ai Kimury, kierownika International Programs Office Yoshiteru Yamashity i Natsuki Okuno z IPO oraz pracowników Wydziału Anglistyki UAM: dziekany prof. Joanny Pawelczyk, prodekan prof. Radosława Dylewskiego, prof. Liliany Sikorskiej i dr. Marcina Turskiego)

7-8 lutego

IV Forum Administracji UAM pod hasłem „Dobrostan i jakość” (Collegium Iuridicum Novum)



8 lutego

Udział rektorki prof. Bogumity Kaniewskiej w sesji plenarnej „Główne wyzwania internacjonalizacji szkolnictwa wyższego w Polsce 2024-2028” podczas konferencji „Studenci Zagraniczni w Polsce” (Gdańsk)

15 lutego

Udział rektorki prof. Bogumity Kaniewskiej w debacie „Nauka do naprawy” z udziałem ministra nauki Dariusza Wieczorka, prezesa PAN prof. Marka Konarzewskiego oraz dyrektora NCN prof. Krzysztofa Józwiaka (online)

18 lutego

Gala Nauki Polskiej w auli Politechniki Warszawskiej połączona z wręczeniem wyróżnień (5 laureatów z UAM: prof. Magdalena Arasimowicz-Jelonek z Wydziału Biologii /za działalność naukową/, prof. Jakub Rybka z Centrum Zaawansowanych Technologii /za działalność wdrożeniową/, prof. Karol Bartkiewicz z Wydziału Fizyki /za działalność dydaktyczną/, dr Andrzej Wójtowicz z Wydziału Matematyki i Informatyki /za działalność dydaktyczną/ i prof. Krzysztof Sobczak z Wydziału Biologii /za całokształt dorobku/)

1 marca

Inauguracja, finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu HORIZON-INFRA (14,6 mln euro na 5 lat) projektu POLARIN – sieci koordynowanej przez Alfred Wegener Institute, promującego interdyscyplinarne badania odpowiadające na wyzwania naukowe w obu regionach polarnych (jednym z partnerów Stacja Polarna UAM „Petuniabukta” na Spitsbergenie)

11-14 marca

Udział delegacji UAM pod przewodnictwem rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w konferencji „European and Ukrainian universities cooperation: state of play and future perspectives” (Uniwersytet w Strasburgu)

18-19 marca

Konferencja „Postępowanie awansowe w świetle dotychczasowych doświadczeń, praktyka organów I i II instancji” współorganizowana przez Radę Doskonałości Naukowej i UAM (Sala Lubrańskiego)

20-23 marca

Epicur Governance Week z udziałem delegacji UAM pod przewodnictwem rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej i prorektorów: prof. Michała Banaszaka, prof. Rafała Witkowskiego i prof. Przemysława Wojtaszka (Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Nauk Przyrodniczych /BOKU/, Wiedeń, Austria)

3 kwietnia

Podpisanie umowy bilateralnej między UAM a Uniwersytetem w Bazylei przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i Prezydentkę UB Andreę Schenker-Wicki w obecności Wiceprezydenta UB Thomasa Groba i koordynatora projektu EPICUR Dr. Marca Fricka)

4 kwietnia

Spotkania na UAM ministra nauki Dariusza Wieczorka z osobami studiującymi na uczelniach w Poznaniu i Wielkopolsce oraz z rektorami uczelni wyższych z Wielkopolski (z udziałem Wojewody Wielkopolskiej Agaty Sobczyk oraz Marszałka Województwa Wielkopolskiego Marka Woźniaka)

9 kwietnia

Uroczystość wręczenia Medalu „Za zasługi dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” Prof. Gojcy Teściowi (Gabinet JMR)



15-20 kwietnia

XXVII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki pod hasłem „Sztuczna Inteligencja”

19 kwietnia

Wybory rektora UAM na kadencję 2024-2028: ponowny wybór rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej



25 kwietnia

XX-lecie Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych (DS. Hanka)



26 kwietnia

Wybory prorektorów UAM na kadencję 2024-2028: ponowny wybór prof. Michała Banaszaka, prof. Katarzyny Dziubalskiej-Kořaczyk, prof. Zbyszko Melosika, prof. Rafała Witkowskiego, prof. Przemysław Wojtaszka i prof. Joanny Wójcik oraz wybór nowego prorektora prof. Piotra Pawlucia



6-7 maja

Obchody 105-lecia Uniwersytetu Poznańskiego:

- nadanie Sali XVII imienia prof. Ludwiki Dobrzyńskiej-Rybickiej – pierwszej kobiety, która uzyskała tytuł profesora w II Rzeczypospolitej,
- seminarium naukowe „105 lat Uniwersytetu Poznańskiego: pamiętając o przeszłości, patrzymy w przyszłość”, poruszające temat kobiet w uniwersyteckiej nauce i dydaktyce XXI wieku, przyszłości uniwersyteckiej nauki i dydaktyki oraz studentek i studentów w uniwersytecie XXI wieku,
- odsłonięcie w Collegium Minus kopii tablicy poświęconej pierwszemu rektorowi Uniwersytetu Poznańskiego prof. Heliodorowi Święcickiemu,
- otwarcie Collegium Rubrum UAM,
- wręczenie orderów i odznaczeń państwowych,
- uroczysty przemarsz władz rektorskich UAM, UMP, UPP i AWF oraz senatów uczelni z ulicy Mielżyńskiego przez Gwarną i Św. Marcin na pl. Mickiewicza, gdzie rektorzy złożyli kwiaty pod pomnikiem Adama Mickiewicza,
- wspólne posiedzenie senatów UAM, UMP, UPP i AWF,
- Koncert Majowy z gościem specjalnym – Magdą Umer.





8 maja

Dzień Sportu UAM



11-12 maja

Integracyjne Mistrzostwa Polski AZS w pływaniu oraz Mistrzostwa Polski Pracowników Szkół Wyższych w Piłce Siatkowej z udziałem blisko 160 uczestników z 12 uczelni (obiekty sportowe UAM na Morasku)

15-18 maja

XVI Międzynarodowy Festiwal *Universitas Cantat* 2024

16 maja

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w panelach dyskusyjnych „Kształtowanie umysłów jutra – edukacja w obliczu globalnych zmian” oraz „Edukacja jako polityka publiczna: uczelnie” podczas międzynarodowej konferencji Impact’24, największego wydarzenia technologiczno-gospodarczego w Europie Środkowo-Wschodniej (Centrum Kongresowe Międzynarodowych Targów Poznańskich)

16 maja

Festiwal Kultury Studentów KULMINACJE 2024 (Kampus Ogrody)



19-20 maja

Dni Różnorodności Kulturowej na UAM



20 maja

Posiedzenie Komisji Obrony Narodowej Sejmu RP (Collegium Politicum UAM)

22 maja

Uroczystość odnowienia doktoratu prof. Edwarda Balcerzana z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (Sala Lubrańskiego)



23-24 maja

Obchody 40-lecia Wydziału Biologii połączone z konferencją Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych



23-25 maja
Juwenalia Poznań 2024



24 maja

X Gala Poznańskiej Nagrody Literackiej 2024 – Nagroda im. Adama Mickiewicza dla Marcina Świetlickiego, Nagroda-Stypendium im. Stanisława Barańczaka dla młodych twórców dla Agi Zano (Centrum Kultury Zamek)



3 czerwca

III Uniwersytecki Konkurs Recytatorski wierszy Czesława Miłosza w ramach uniwersyteckich obchodów Roku Czesława Miłosza na UAM pod patronatem JM Rektorki UAM prof. Bogumiły Kaniewskiej (zwyciężczynią Anna Szmania-Binek)



6-7 czerwca

Wielkie Grillowanie (Morasko)



7 czerwca

Podpisanie przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i prezeskę firmy konsultingowo-inwestycyjnej DGA S.A. Annę Szymańską umowy o współpracy, dotyczącej głównie inkubacji innowacji społecznych oraz organizacji wspólnych wydarzeń i inicjatyw na rzecz upowszechniania, pogłębiania i wymiany wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju i innowacji

7-8 czerwca

Dni Doktoranta i Doktorantki UAM 2024

8 czerwca

Festyn Rodzinny UAM



10 czerwca

Podpisanie przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i dyrektorę Wykonawczej Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta Justynę Janiszewską, w obecności Monici Damberg-Ott, Deputy Cultural Attache Ambasady USA w Polsce, umowy w sprawie Fulbright Writer-in-Residence at AMU, pierwszej takiej inicjatywy w historii polskiego szkolnictwa wyższego afiliowanej bezpośrednio przy uniwersytecie adresowanej do pisarzy ze Stanów Zjednoczonych (Centrum Afirmacji Literatury UAM operatorem Fulbright Writer-in-Residence at Adam Mickiewicz University)

11 czerwca

Absolutorium XIII edycji Kolorowego Uniwersytetu



2-13 czerwca

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w konferencji EuroScience Open Forum 2024 i spotkaniu trójstronnym z rektorami polskiej, niemieckiej i francuskiej konferencji rektorów (Katowice)

15 czerwca

Fantastyczny UAM na Festiwalu Fantastyki PYRKON (Międzynarodowe Targi Poznańskie)

19 czerwca

Debata z cyklu Areopag Uniwersytetów „Człowiek w rzeczywistości AI: rozwój czy stagnacja” na UAM (Sala Lubrańskiego)



20-21 czerwca

III posiedzenie AMU Scientific Advisory Board (Collegium Minus i Collegium Rubrum)



20-21 czerwca

Dni Jakości Kształcenia

27 czerwca

Rektorka prof. Bogumiła Kaniewska przewodniczącą Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) na kadencję 2024-2028 (jako druga kobieta na tym stanowisku)

29 czerwca

Wręczenie najważniejszych wyróżnień i nagród Miasta Poznania podczas uroczystej sesji Rady Stołecznego Miasta Poznania (Honorowe Obywatelstwo Miasta Poznania dla prof. Jadwigi Rotnickiej, tytuł Zasłużonej dla Miasta Poznania dla Krystyny Babiak, absolwentki studiów prawniczych na UAM i wieloletniej Dziekan Rady Okręgowej Izby Radców Prawnych w Poznaniu, Nagroda Sportowa Miasta Poznania w kategorii zawodniczka dla Julii Walczyk-Klimaszyk z KU AZS UAM, Nagroda Sportowa Miasta Poznania w kategorii trener dla Pawła Kantorskiego, trenera kadry florecistek, w tym Julii Walczyk-Klimaszyk)

1 lipca

Przyjęcie przez Senat UAM sprawozdania Rektora z realizacji Strategii UAM na lata 2020-2030 po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Uczelni

1 lipca

Wizyta na UAM delegacji z partnerskiej uczelni Guangdong University of Foreign Studies (GDUFS) w Kantonie w Chinach

5 lipca

Podpisanie w Warszawie w obecności Prezydenta RP Andrzeja Dudy oraz Jego Wysokości Emira Kataru, Szejka Tamima bin Hamada Al Thaniego Memorandum of Understanding między Organizacją Narodów Zjednoczonych a UAM dotyczące 5-letniej współpracy w zakresie nauk humanistycznych i społecznych w celu wzmocnienia działalności badawczej ONZ w obszarze nauk behawioralnych (UAM jako partner do ścisłej współpracy i wsparcia International Hub on Behavioural Insights to Counter Terrorism in Doha w Katarze (ONZ) i jedyna uczelnia w Polsce i w tej części Europy tak bezpośrednio współpracująca z ONZ)

10-12 lipca

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w iCANX Davos Summit 2024

12 lipca

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w Kongresie Młodej Nauki (Uniwersytet Gdański)

30 lipca

Uroczyste podpisanie aktu erekcyjnego i wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę nowego prosektorium w ramach realizacji programu uruchomienia kierunku lekarskiego przez UAM – etap I (teren przy Szpitalu Specjalistycznym im. Stanisława Staszica w Pile)

1 września

Rozpoczęcie nowej kadencji władz rektorskich UAM w składzie:

REKTOR

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

PROREKTORZY

Prof. dr hab. Michał Banaszak

Prorektor ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką, kierujący Szkołą Nauk Ścisłych

Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kořaczyk

Prorektorka ds. nauki, kierująca Szkołą Nauk o Języku i Literaturze

Prof. dr hab. Zbyszko Melosik

Prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym, kierujący Szkołą Nauk Społecznych

Prof. dr hab. Piotr Pawluć

Prorektor ds. kadr i szkół doktorskich

Prof. UAM dr hab. Rafał Witkowski

Prorektor ds. współpracy międzynarodowej, kierujący Szkołą Nauk Humanistycznych

Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek

Prorektor ds. finansów i projektów badawczych, kierujący Szkołą Nauk Przyrodniczych

Prof. dr hab. Joanna Wójcik

Prorektorka ds. studenckich i kształcenia

PEŁNOMOCNIK

Prof. dr hab. Tadeusz Wallas

Pełnomocnik rektora ds. rozwoju uczelni, odpowiedzialny za nadzór nad filiami UAM oraz kontynuację prac nad uruchomieniem kierunku lekarskiego

3-5 września

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w XXIII Forum Ekonomicznym (Karpacz)

5 września

Uzyskanie przez dr. Piotra Alexandrowicza z Wydziału Prawa i Administracji finansowania ERC Starting Grant 2024 w konkursie organizowanym przez European Research Council

8 września

13. edycja Poland Business Run 2024

8-14 września

XXI Międzynarodowy Kongres Językoznawców (ICL 2024) pod hasłem „Languages – Communities – Technologies”

9 września

Podpisanie porozumienia o współpracy UAM i Papieskiego Uniwersytetu Gregoriańskiego w Rzymie przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i rektora PUG dr. Marka Lewisa SJ

11 września

Podpisanie przez UAM i siedem innych uczelni umowy o współpracy z Poland in Silicon Valley Center for Science, Innovation, and Entrepreneurship

12 września

Podpisanie umowy między UAM i Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym w sprawie utworzenia Konsorcjum Technologii Kwantowych w dziedzinie Kwantowych Obliczeń, Uczenia Maszynowego i Symulacji

13 września

Uroczystość wręczenia Medalu „Za zasługi dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” Dr. Camielowi Hamansowi (Gabinet JMR)

15-20 września

66. Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Chemicznego – najważniejsze spotkanie chemików z całej Polski, zarówno z ośrodków akademickich, jak i z przemysłu (UAM)

25 września

Tradycyjne spotkanie władz rektorskich z kierownictwem jednostek (Sala im. prof. Ludwiki Dobrzyńskiej-Rybickiej)

27 września

Noc Naukowców



30 września
Dzień Studenta I roku (Aula UAM)



1 października
Inauguracja roku akademickiego 2024/2025 (Aula UAM)



10 października

III Dzień Zdrowia Psychicznego na UAM



16 października

IDUB Day na UAM (Wydział Matematyki i Informatyki)



16-18 października

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w German Rectors' Conference EU Strategy Day (Bruksela, Belgia)

20 października

Wręczenie Medalu „Za zasługi dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” prof. Mao Yinhuji, twórczyni polonistyki na Kantońskim Uniwersytecie Spraw Międzynarodowych (Guangdong University of Foreign Studies) podczas obchodów jej 10-lecia

22 października

Uroczystość wręczenia Medalu Homini Vere Academico prof. Tadeuszowi Strykiewiczowi z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej połączona z Jubileuszem 70. Urodzin Profesora (Sala Lubrańskiego)

**24-26 października**

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w posiedzeniu Rady European University Association (Bruksela, Belgia)

25 października
Dzień Kandydata na UAM



28 października
Spotkanie Komisji ds. obrony i bezpieczeństwa Parlamentów Państw Grupy Wyszehradzkiej na UAM
(Sala Lubrańskiego)



30 października

Podpisanie umowy o współpracy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile prof. Donata Mierzejewskiego (główny obszar wspólnych działań: studia na kierunku lekarskim prowadzone w Pile przez UAM)

4 listopada

Wizyta delegacji z Wietnamu na czele z Pham Ngoc Thuong, wiceministrem edukacji i szkolnictwa, pracownikami Ministerstwa Edukacji i Szkolnictwa Wietnamu, rektorami wietnamskich uczelni i pracownikami Ambasady Wietnamu w Polsce (Gabinet JMR)



5 listopada

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w posiedzeniu Komisji Edukacji i Nauki (gmach Sejmu RP)

7 listopada

Podpisanie przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską i ministra Tomasza Cytrynowicza, szefa Urzędu ds. Cudzoziemców podlegającego Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji umowy o współpracy polegającej na prowadzeniu na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa nowych prestiżowych studiów podyplomowych pod patronatem Urzędu „Zarządzanie Migracjami”

14-15 listopada

6. Dni Kilonii na UAM (50-lecie współpracy i 40. rocznica podpisania umowy bilateralnej o współpracy akademickiej pomiędzy Uniwersytetem Chrystiana Albrechta w Kilonii (CAU) oraz UAM)

15 listopada

Wielkie Czytanie „Doliny Issy” Czesława Miłosza (Sala Lubrańskiego)

15 listopada

III otwarte spotkanie Krajowej Reprezentacji Doktorantów (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu)

19-20 listopada

Udział rektorki prof. Bogumiły Kaniewskiej w Konferencji LUMEN 2024 (Serock)

28 listopada

Uroczystość wręczenia Medalu Homini Vere Academico prof. Romanowi Hauserowi z Wydziału Prawa i Administracji UAM, prorektorowi UAM w latach 1990-1992 (Gabinet JMR)

9 grudnia

Podpisanie umowy o współpracy UAM z Gangneung-Wonju National University w Korei Południowej przez prorektora prof. Rafała Witkowskiego i reprezentującego prezydenta GWNU dr. Parka Deokyounga

11 grudnia

Wizyta na UAM delegacji z Jiangxi Science and Technology Normal University w Chinach

16 grudnia

Podpisanie przez rektorkę prof. Bogumiłę Kaniewską, ministra nauki Dariusza Wieczorka oraz prezesa zarządu Międzynarodowych Targów Poznańskich Tomasza Jana Kobierskiego i wiceprezesa zarządu Międzynarodowych Targów Poznańskich Filipa Bittnera listu intencyjnego w sprawie współpracy w związku z organizacją Europejskich Targów Nauki w ramach Międzynarodowych Targów ITM Industry Europe w Poznaniu w dniach 3 -6 czerwca 2025 r.

1. Uczelnia i jej pracownicy

1.1. Struktura organizacyjna

W roku 2024 Uniwersytet tworzyły: 5 szkół dziedzinowych, w których funkcjonowało 21 wydziałów i 3 centra; 5 szkół doktorskich; 4 filie; 18 centrów uniwersyteckich; 6 ośrodków uniwersyteckich i 11 jednostek ogólnouczelnianych oraz jednostki organizacyjne uniwersyteckiej administracji. W skład struktury organizacyjnej Uniwersytetu wchodziły następujące jednostki organizacyjne:

- 1) szkoły dziedzinowe, w ramach których funkcjonowały wydziały, z przypisanymi im właściwymi radami naukowymi dyscyplin:
 - a. Szkoła Nauk o Języku i Literaturze z radą naukową dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo. W ramach Szkoły funkcjonowały:
 - i. Wydział Anglistyki,
 - ii. Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej z radą naukową dyscypliny polonistyka,
 - iii. Wydział Neofilologii,
 - iv. Wydział Etnolingwistyki;
 - b. Szkoła Nauk Humanistycznych, w ramach której funkcjonowały:
 - i. Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa z radą naukową dyscyplin nauki o kulturze i religii oraz etnologia i antropologia kulturowa,
 - ii. Wydział Archeologii z radą naukową dyscypliny archeologia,
 - iii. Wydział Filozoficzny z radą naukową dyscypliny filozofia,
 - iv. Wydział Historii z radą naukową dyscypliny historia,
 - v. Wydział Nauk o Sztuce z radą naukową dyscypliny nauki o sztuce,
 - vi. Wydział Teologiczny z radą naukową dyscypliny nauki teologiczne,
 - vii. Centrum Humanistyki Środowiskowej UAM,
 - viii. Centrum Myśli Janusza Korczaka,
 - ix. Centrum Badań nad Wyzwaniami Ekologicznymi i Energetycznymi;
 - c. Szkoła Nauk Społecznych, w ramach której funkcjonowały:
 - i. Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej z radą naukową dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
 - ii. Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa z radą naukową dyscyplin nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach,
 - iii. Wydział Prawa i Administracji z radą naukową dyscypliny nauki prawne,
 - iv. Wydział Psychologii i Kognitywistyki z radą naukową dyscypliny psychologia,
 - v. Wydział Socjologii z radą naukową dyscypliny nauki socjologiczne,
 - vi. Wydział Studiów Edukacyjnych z radą naukową dyscypliny pedagogika;
 - d. Szkoła Nauk Ścisłych z radą naukową dyscypliny inżynieria materiałowa. W ramach szkoły funkcjonowały:
 - i. Wydział Chemii z radą naukową dyscypliny nauki chemiczne,
 - ii. Wydział Fizyki (od 1 września 2024 roku Wydział Fizyki zmienił nazwę na Wydział Fizyki i Astronomii) z radą naukową dyscyplin nauki fizyczne i astronomia,
 - iii. Wydział Matematyki i Informatyki z radą naukową dyscyplin matematyka i informatyka;
 - e. Szkoła Nauk Przyrodniczych, w ramach której funkcjonują:
 - i. Wydział Biologii z radą naukową dyscypliny nauki biologiczne,
 - ii. Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych z radą naukową dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku;
- 2) szkoły doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (zwane dalej: „szkołą doktorską UAM”):

- a. Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze,
 - b. Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych,
 - c. Szkoła Doktorska Nauk Społecznych,
 - d. Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych,
 - e. Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych;
- 3) filie:
- a. filia działająca pod nazwą: Collegium Polonicum w Słubicach,
 - b. filia działająca pod nazwą: Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
 - c. filia działająca pod nazwą: Nadnotecki Instytut UAM w Pile,
 - d. filia działająca pod nazwą: Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu;
- 4) centra uniwersyteckie:
- a. Centrum Badań im. Edyty Stein,
 - b. Centrum Badań Metropolitalnych,
 - c. Centrum Badań Migracyjnych,
 - d. Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej,
 - e. Centrum Badań Zaawansowanych – Człowiek i Społeczeństwo,
 - f. Centrum Humanistyki Otwartej,
 - g. Centrum Integracji Europejskiej,
 - h. Centrum Integracji i Rozwoju,
 - i. Centrum Studiów Zaawansowanych w Naukach Społecznych i Humanistycznych,
 - j. Centrum Sztucznej Inteligencji,
 - k. Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego,
 - l. Laboratorium C 14 LAMS,
 - m. Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA),
 - n. Centrum Aksjologii Nowych Technologii i Przemian Społecznych,
 - o. Centrum Biologii Lasu,
 - p. Centrum Regulacji Genomu,
 - q. Centrum Neuronauki Poznawczej,
 - r. Centrum Afirmacji Literatury;
- 5) ośrodki uniwersyteckie:
- a. Instytut Konfucjusza,
 - b. Ośrodek Edukacji Międzynarodowej (AMU-PIE),
 - c. Ośrodek Koordynacyjno-Programowy Kształcenia Nauczycieli,
 - d. Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka,
 - e. Ośrodek Studiów nad Komunikowaniem im. McLuhana,
 - f. Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość;
- 6) jednostki ogólnouczelniane:
- a. Archiwum,
 - b. Biblioteka Uniwersytecka,
 - c. Centrum NanoBioMedyczne,
 - d. Centrum Zaawansowanych Technologii,
 - e. Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi,
 - f. Muzeum UAM,
 - g. Ogród Botaniczny,
 - h. Studium Językowe UAM,
 - i. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
 - j. Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM,
 - k. Wydawnictwo Naukowe UAM.

ZMIANY W STRUKTURZE ORGANIZACYJNEJ

W roku 2024 w strukturze organizacyjnej UAM pojawiły się zmiany wynikające z nowych potrzeb naukowych i dydaktycznych:

Wydział Anglistyki	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznańskie Centrum Typologii Językowej (zarządzenie nr 420/2023/2024 z dnia 13.02.2024 r.) • jednostkę pomocniczą wydziału – Laboratorium Fonologii i Fonetyki Eksperymentalnej (zarządzenie nr 430/2023/2024 z dnia 5.04.2024 r.) <p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakład Współczesnego Języka Angielskiego w Zakład Współczesnego Języka Angielskiego i Wielojęzyczności (zarządzenie nr 419/2023/2024 z dnia 13.02.2024 r.) • Laboratorium Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego i Technik Uczenia się w Laboratorium Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego i Efektywnego Uczenia się (zarządzenie nr 20/2024/2025 z dnia 31.10.2024 r.) • Zakład Języków Starogermańskich w Pracownię Języków Starogermańskich i Ewolucji Języka (zarządzenie nr 21/2024/2025 z dnia 31.10.2024 r.)
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum Badań nad Poezją Drugiej Połowy XIX wieku (zarządzenie nr 18/2024/2025 z dnia 31.10.2024 r.)
Wydział Neofilologii	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednostkę pomocniczą wydziału – Zespół ds. infrastruktury informatycznej Wydziału Neofilologii (zarządzenie nr 466/2023/2024 z dnia 8.07.2024 r.)
Wydział Filozoficzny	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum Nowych Kierunków w Filozofii (zarządzenie nr 16/2024/2025 z dnia 28.10.2024 r.) <p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakład Antropologii Filozoficznej i Estetyki w Pracownię Antropologii Filozoficznej i Estetyki (zarządzenie nr 40/2024/2025 z dnia 16.12.2024 r.)
Wydział Historii	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum Historii Cyfrowej (zarządzenie nr 13/2024/2025 z dnia 15.10.2024 r.) <p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakład Historii Europy Wschodniej w Pracownię Historii Europy Wschodniej (zarządzenie nr 39/2024/2025 z dnia 16.12.2024 r.)
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	<p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakład Filozofii Polityki oraz Zakład Teorii Polityki w Zakład Filozofii i Teorii Polityki (zarządzenie nr 24/2024/2025 z dnia 8.11.2024 r.) • Zakład Socjotechniki i Marketingu Politycznego w Zakład Marketingu i Wpływu Społecznego (zarządzenie nr 35/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.) • Zakład Studiów Strategicznych w Zakład Studiów Strategicznych i Bezpieczeństwa Międzynarodowego (zarządzenie nr 35/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.) • Zakład Systemów Medialnych i Prawa Prasowego w Zakład Systemów Medialnych i Prawa Mediów (zarządzenie nr 35/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.)
Wydział Prawa i Administracji	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakład Badań nad Ustrojem Państwa i Myślą Polityczno-Prawną (zarządzenie nr 43/2024/2025 z dnia 20.12.2024 r.) <p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katedrę Nauk Ekonomicznych w Zakład Nauk Ekonomicznych (zarządzenie nr 47/2024/2025 z dnia 20.12.2024 r.) • Laboratorium Kryminalistyki w Pracownię Kryminalistyki (zarządzenie nr 47/2024/2025 z dnia 20.12.2024 r.) <p>Zniesiono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakład Badań nad Ustrojem Państwa (zarządzenie nr 43/2024/2025 z dnia 20.12.2024 r.) • Pracownię Myśli Politycznej i Prawnej (zarządzenie nr 43/2024/2025 z dnia 20.12.2024 r.)
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednostkę pomocniczą wydziału – Laboratorium Badań Eksperymentalnych nad Pamięcią i Metapoznaniem (zarządzenie nr 451/2023/2024 z dnia 29.05.2024 r.)

Wydział Studiów Edukacyjnych	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakład Historii Kultury i Edukacji (zarządzenie nr 433/2023/2024 z dnia 24.04.2024 r.) jednostkę pomocniczą wydziału – Laboratorium Historii Wychowania XIX i XX wieku (zarządzenie nr 433/2023/2024 z dnia 24.04.2024 r.) <p>Zniesiono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakład Historii Wychowania (zarządzenie nr 433/2023/2024 z dnia 24.04.2024 r.) jednostkę pomocniczą wydziału – Laboratorium Pedagogiki Kultury (zarządzenie nr 31/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.) <p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakład Polityki Oświatowej i Edukacji Obywatelskiej w jednostkę pomocniczą wydziału – Laboratorium Polityki Oświatowej i Edukacji Obywatelskiej (zarządzenie nr 475/2023/2024 z dn. 31.08.2024 r.) Pracownię Badań nad Procesem Uczelnia się w Zakład Badań nad Procesem Uczelnia się (zarządzenie nr 34/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.) Pracownię Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w Zakład Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (zarządzenie nr 34/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.) Pracownię Pedagogiki Porównawczej w jednostkę pomocniczą wydziału – Laboratorium Pedagogiki Porównawczej (zarządzenie nr 34/2024/2025 z dnia 29.11.2024 r.)
Wydział Fizyki i Astronomii	<p>Zniesiono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakład Fizyki Matematycznej i Modelowania Komputerowego (zarządzenie nr 27/2024/2025 z dnia 25.11.2024 r.)
Wydział Matematyki i Informatyki	<p>Zniesiono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakład Logiki Matematycznej (zarządzenie nr 28/2024/2025 z dnia 25.11.2024 r.)
Wydział Biologii	<p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakład Biologii Obliczeniowej w Pracownię Biologii Obliczeniowej (zarządzenie nr 38/2024/2025 z dnia 6.12.2024 r.)
Collegium Polonicum w Słubicach	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pracownię Biografistyki (zarządzenie nr 422/2023/2024 z dnia 6.03.2024 r.)
Ośrodki i centra uniwersyteckie	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Centrum uniwersyteckie o nazwie Centrum Badań nad Konstytucjonalizmem i Demokracją (zarządzenie nr 471/2023/2024 z dnia 28.08.2024 r.) Centrum uniwersyteckie o nazwie Centrum Programowalnych Polimerów (zarządzenie nr 474/2023/2024 z dnia 31.08.2024 r.)
Studium Językowe UAM	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pracownię Międzynarodowej Współpracy Online (COIL HUB) (zarządzenie nr 22/2024/2025 z dnia 31.10.2024 r.)
Administracja Centralna	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biuro ds. Windykacji (zarządzenie nr 452/2023/2024 z dnia 29.05.2024 r.)
Różne	<p>Utworzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instytut Nauk Medycznych z siedzibą w Pile (zarządzenie nr 468/2023/2024 z dnia 1.08.2024 r.) <p>Przekształcono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Budynek dydaktyczny Wydziału Teologicznego w budynek dydaktyczny Collegium Adalbertinum (zarządzenie nr 473/2023/2024 z 28.08.2024 r.)

ZESTAWIENIE LICZBOWE JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH:

Aktywność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna Uniwersytetu skupiała się w strukturach organizacyjnych wydziałów i filii. Poniższa tabelka przedstawia stan liczbowy tych jednostek na koniec roku 2023 i 2024:

Jednostki	Rok 2023	Rok 2024
Instytuty	24	23
Katedry	7	7
Zakłady	281	279
Pracownie	78	73
Laboratoria	60	60
Centra wydziałowe	17	22
Stacje naukowe	5	5

1.2. Pracownicy

STAN ZATRUDNIENIA

W roku 2024 odeszło z UAM **361** pracowników (w 2023 r. – 368), w tym **107** z powodu przejścia na emeryturę (w 2023 r. – 104).

Rekrutacje kandydatów na pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przeprowadzały pracowniczki Sekcji Rekrutacji oraz Rozwoju Zawodowego Pracowników w sposób dwutorowy: poprzez ogłoszenia w Intranecie (ścieżka wewnętrzna) i ogłoszenia na stronie www UAM i portalach zewnętrznych (ścieżka zewnętrzna). W roku 2024 ogłoszono około 130 konkursów, w ramach których o pracę w UAM ubiegało się 6981 osób. Zatrudniono 146 nowych nauczycieli akademickich, w tym 51 w wyniku konkursów. W projektach badawczych zatrudnionych zostało 53 nauczycieli akademickich.

Stan zatrudnienia na 31 grudnia 2024 r. z podziałem na nauczycieli i nienauczycieli								
	w osobach				w etatach			
	B	BD	D	RAZEM	B	BD	D	RAZEM
Nauczyciele	271	2049	677	2997	224,5	2001,9	598,5	2824,9
Nienauczyciele	-	-	-	2199	-	-	-	2047,2
Razem	-	-	-	5196	-	-	-	4872,1

B – nauczyciel zatrudniony w grupie pracowników badawczych

D – nauczyciel zatrudniony w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych

D - nauczyciel zatrudniony w grupie pracowników dydaktycznych

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich na 31 grudnia 2024 r. z podziałem na stanowiska								
Stanowisko	w osobach				w etatach			
	B	BD	D	RAZEM	B	BD	D	RAZEM
Profesor	32	314	3	349	19	292,1	2	313,1
Profesor uczelni	40	878	24	942	31,4	870,7	19,8	921,8
Profesor wizytujący	7	1	-	8	2,6	0,5	-	3,1
Adiunkt dr hab.	1	63	3	67	1	62,5	3	66,5
Adiunkt dr	178	787	60	1025	162,9	772,3	57,5	992,7
Asystent	13	6	-	19	7,6	3,8	-	11,4
Dydaktycy razem,				587				516,2
w tym:								
St. wykładowca z dr	-	-	249	249	-	-	216,9	216,9
St. wykładowca bez dr	-	-	103	103	-	-	102	102
Wykładowca	-	-	216	216	-	-	183,4	183,4
Inni	-	-	19	19	-	-	13,9	13,9
Razem				2997				2824,9

Zmiany w zatrudnieniu nauczycieli akademickich z podziałem na stanowiska (osoby) według stanu na 31 grudnia 2024 r.		
	Rok 2023	Rok 2024
Profesor	356	349
Profesor uczelni	941	942
Profesor wizytujący	10	8
Adiunkt dr hab.	57	67
Adiunkt dr	1013	1025
Asystent	17	19
St. wykładowca z dr	259	249
St. wykładowca bez dr	113	103
Wykładowca	208	216
Inni	20	19
Razem	2994	2997

OCENY NA I NNA

Nauczyciele akademicy

W roku 2024 dokonano 34 oceny NA (w tym 1 negatywna, zmieniona decyzja rektora na drodze odwoławczej).

Nienauczyciele

W roku 2024 przeprowadzono pierwszą kampanię ocen pracowników NNA „Kierunek Rozwój”. Ponad 1300 pracowników dokonało samooceny, a 1091 z nich otrzymało ocenę od przełożonego. Centrum uniwersyteckiego systemu motywacji, ocen i rozwoju kompetencji pracowników NNA jest rozmowa oceniająca przełożonego i pracownika. Celem rozmowy jest przyjrzenie się efektom pracy i zmotywowanie pracowników do ciągłego rozwoju kompetencji. To także szansa na zebranie obopólnej wartościowej informacji zwrotnej umożliwiającej dyskusję nad celami, zadaniami i wartościami.

ZMIANY W SYSTEMIE WYNAGRADZANIA W ROKU 2024

W roku 2024 zwiększenie subwencji ministerialnej na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego umożliwiło znaczne podniesienie wynagrodzeń wszystkich pracowników UAM. Stawki wynagrodzeń zasadniczych NA wzrosły o 30% standardowych stawek obowiązujących w naszej Uczelni, a stawki pozostałych pracowników o 20% w stosunku do stawek z grudnia 2023 r. Dodatkowo

przeznaczono środki na uznaniowe zwiększenie wynagrodzeń pracowników NNA. O 20% wzrosły także stawki wszystkich dodatków funkcyjnych oraz wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe NA.

1.3. Europejska Karta Naukowca, HR Excellence in Research

W maju 2024 roku Komisja Europejska odnowiła wyróżnienie HR Excellence in Research dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kolejny 3-letni okres.

Zgodnie z Planem Działań (Action Plan) podjęto szereg przedsięwzięć mających na celu tworzenie sprzyjających warunków pracy dla naukowców i naukowczyń. Prace te skupione były z jednej strony wokół implementacji i rozbudowy systemów informatycznych takich jak SEZA (komercyjne udostępnianie infrastruktury badawczej), SONA (badania z udziałem ludzi), SOP (ocena okresowa nauczycieli akademickich).

Z drugiej zaś strony skupiono się na zadaniach z zakresu szkoleń i rozwoju, wśród których należy wymienić przede wszystkim rozpoczęcie prac nad opracowaniem programu mentoringowego dla młodych naukowców.

Wśród przedsięwzięć z zakresu etyki zawodowej należy wymienić powołanie zespołu konsultantów ds. przeciwdziałania dyskryminacji oraz publikację rekomendacji językowych dotyczących języka równościowego i niedyskryminacyjnego.

1.4. Działania na rzecz społeczności UAM

PLAN RÓWNOŚCI PŁCI UAM

W 2024 roku kontynuowano działania związane z realizacją Planu Równości Płci UAM (Zarządzeniem nr 252/2021/2022 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 15 lipca 2022 roku wprowadzono na UAM Plan Równości Płci na lata 2022-2025). Pod koniec 2024 roku ogłoszono tekst rekomendacji językowych pt.: *Łączą/dzielą nas słowa. Język równościowy w UAM w Poznaniu. Rekomendacje dla społeczności akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem równości płci*. Dokument ma na celu ułatwienie użytkownikom i użytkowniczkom języka stosowanie zasad równości i inkluzywności. Tekst składa się z wprowadzenia do tematu oraz sześciu sekcji podsumowanych uwagami końcowymi i z wykazem literatury. Dokument został stworzony tak, by możliwe było selektywne przeglądanie treści. Na końcu zamieszczono wykaz nazw osobowych w formie męskiej i żeńskiej stosowanych na naszej uczelni oraz tabela do wydrukowania pod hasłem MOŻESZ POWIEDZIEĆ/NAPISAĆ TO INACZEJ!, stanowiąca syntetyczne podsumowanie rekomendowanych praktyk i zawierająca konkretne przykłady wyrażenia równościowych. Dokument jest dostępny w formie elektronicznej, przygotowana jest wersja drukowana (wydanie planowane w 2025). Dokonano również korekty językowej Planu Równości Płci w celu ujednoczenia go z rekomendacjami.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu został uhonorowany „True Equity Award” – nagrodą za działania równościowe przyznaną przez kapitułę w składzie SENSE consulting, Muzeum Historii Kobiet, Fundacja Czas Kobiet oraz Fundacja Ja, Nauczyciel. Uroczyste wręczenie nagrody odbyło się 26 listopada, podczas konferencji „Leaders & HR 4 Equality. Różne drogi do równości w praktyce”. Nagrodę w imieniu Rektorki prof. Bogumity Kaniewskiej odebrała Prorektorka ds. nauki prof. Katarzyna Dziubalska-Kończyk.

POLITYKA RÓWNOŚCIOWA I ANTYDISKRYMINACYJNA UAM

W listopadzie 2023 r. na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zainaugurowano funkcjonowanie spójnego systemu mediacyjnego. Jego celem było stworzenie modelu rozwiązywania sporów, w którym osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i kompetencje wspierają strony w komunikacji oraz określaniu stanowisk. W realizacji tego przedsięwzięcia istotną rolę odegrało doświadczenie i wiedza partnerów zewnętrznych, w szczególności Polskiego Centrum Mediacji Oddział

w Poznaniu, z którym podpisano umowę o współpracy. Jej efektem było przeprowadzenie w 2024 r. dwóch postępowań mediacyjnych.

W 2024 r. odbyły się również dwa posiedzenia Komisji ds. przeciwdziałania dyskryminacji, poświęcone rozpatrzeniu wniosku dotyczącego potencjalnego nękania i molestowania seksualnego. Bieżącą działalność prowadzili także konsultanci, w tym konsultantka ds. przeciwdziałania molestowaniu seksualnemu, konsultantka ds. przeciwdziałania mobbingowi oraz konsultantka ds. osób LGBT+.

W 2024 r. finalizowano opracowanie wyników badań ankietowych dotyczących sytuacji o charakterze molestowania seksualnego w społeczności akademickiej UAM, obejmujących osoby studiujące, doktoryzujące się oraz pracujące na Uczelni. Było to pierwsze w Polsce tak szeroko zakrojone badanie w tym obszarze. Cztery szczegółowe raporty zostaną wkrótce opublikowane w monografii przygotowywanej przez Wydawnictwo Naukowe UAM.

W ramach działań informacyjnych dotyczących realizowanej na UAM polityki równościowej i antydyskryminacyjnej, Rzecznik Praw i Wolności Akademickich uczestniczył w konferencjach i seminariach, m.in. w: konferencji pt. „Razem w społeczeństwie. Perspektywa kobiet”, zorganizowanej przez Senat RP w dniu 12 czerwca 2024 r. oraz sympozjum naukowo-praktycznym pt. „Równe traktowanie w sektorze szkolnictwa wyższego i nauki”, zorganizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dniu 16 grudnia 2024 r.

WORK-LIFE BALANCE

Uczelnia w roku sprawozdawczym rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami zawodowymi.

W ramach działalności **work-life balance** uczelnia oferowała:

- dofinansowanie do wypoczynku letniego i świąteczno-zimowego,
- dofinansowanie do opieki nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych, sprawowaną przez dziennego opiekuna i nianię, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego,
- imprezę integracyjną „Festyn rodzinny” dla pracowników, emerytów i rencistów i ich rodzin,
- dofinansowanie kosztów utrzymania ośrodków wypoczynkowych w Kołobrzegu i Białej Górze.

Z wypłaty w ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w zakresie dofinansowania kosztów indywidualnego wypoczynku letniego skorzystało **6 870 osób**, w tym pracownicy oraz emeryci i renciści na łączną kwotę **ponad 12,9 mln zł**. Pracownicy oraz emeryci i renciści zwyczajowo otrzymali także dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego, który przyznano **6 823 osobom** na kwotę **ponad 5,3 mln zł**.

UAM dofinansowuje również opiekę nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych, sprawowaną przez dziennego opiekuna i nianię, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Takie wsparcie otrzymało **419 pracowników** na kwotę **ponad 435 tys. zł**.

W 2024 r. w czerwcu odbył się doroczny „Festyn Rodzinny” dla pracowników, emerytów i rencistów i ich rodzin zorganizowany na terenie obiektów sportowych UAM.

Z oferty ośrodków wypoczynkowych UAM skorzystało **2 204 pracowników, emerytów i rencistów** wraz z rodzinami.

W ramach **aktywności sportowej** uczelnia oferowała dofinansowanie dla:

- pracowników do zajęć sportowych organizowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- pracowników, emerytów i rencistów i ich dzieciom do karnetów sportowych Medicover Sport uprawniających do korzystania w obiektach zlokalizowanych na terenie całego kraju, w tym w 205 obiektach zlokalizowanych na terenie miasta Poznania i powiatu poznańskiego.

W uczelni na dużą skalę promowana jest aktywność sportowa w obiektach UAM: **196 pracowników** otrzymało dofinansowanie zajęć sportowych w kwocie łącznie **ponad 59 tys. zł**, a **1315 pracowników** oraz emerytów i rencistów skorzystało z dofinansowania karnetów sportowych Medicover Sport w kwocie łącznie ponad **610 tys. zł**.

WYDARZENIA KULTURALNE

Życie akademickie to nie tylko działalność naukowa i dydaktyczna, ale również aktywne uczestnictwo w kulturze. Koncerty, wystawy, spektakle, festiwale czy spotkania autorskie wzbogacają ofertę kulturalną uczelni i integrują społeczność akademicką i lokalną. Niektóre z wydarzeń na stałe wpisały się w uniwersytecki kalendarz:

- 14 stycznia 2024 r. odbył się w Auli Uniwersyteckiej tradycyjny **Koncert Noworoczny**. Wystąpił Chór Akademicki UAM pod dyrekcją Beaty Bielskiej, Chór Kameralny UAM pod dyrekcją Krzysztofa Szydźsisa i Joanny Piech-Sławeckiej oraz Orkiestra Kameralna UAM pod dyrekcją Aleksandra Grefa. W programie znalazły się zarówno klasyczne dzieła mistrzów muzyki, jak i kompozycje z repertuaru muzyki popularnej, w tym niezapomniane utwory Queen czy Michaela Jacksona. W drugiej części koncertu wybrzmiało Oratorium pastoralne „Wołaniem wołam Cię” autorstwa Zbigniewa Kozuba do tekstów Ernesta Brylla;
- 7 maja 2024 r., w ramach obchodów jubileuszu 105-lecia Uniwersytetu, odbył się **Koncert Majowy** z udziałem Chóru Akademickiego UAM pod dyrekcją Beaty Bielskiej i specjalnego gościa – Magdy Umer. Podczas koncertu zostały zaprezentowane najpopularniejsze utwory z tekstami Agnieszki Osieckiej, przeplatane wspomnieniami i narracją Magdy Umer. Całość prowadził prof. Piotr Łuszczkiewicz;
- w dniach 15-18 maja 2024 roku w Poznaniu oraz innych miastach Wielkopolski odbył się **XVI Międzynarodowy Festiwal Chórów Uniwersyteckich *Universitas Cantat***. Jest to wydarzenie organizowane od 1998 roku przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Chór Kameralny UAM oraz Stowarzyszenie Przyjaciół Chóru Kameralnego UAM. W programie znalazły się również warsztaty edukacyjne, takie jak „Wokalna improwizacja jazzowa” czy „Śpiew to zdrowie. Jak sztuka wpływa na nasze samopoczucie”. Koncert finałowy obejmował wspólne wykonanie utworu Piotra Sutta „ConStrOi!” oraz prawykonanie kompozycji „Zakłęcie” z okazji roku Czesława Miłosza, z udziałem Orkiestry Kameralnej Polskiego Radia Amadeus pod dyrekcją Anny Mróz-Duczmal. Festiwal jest jednym z najważniejszych wydarzeń chóralnych w Polsce, stanowiąc platformę dla młodych artystów do prezentacji swoich umiejętności oraz nawiązywania międzynarodowych kontaktów;
- 15 listopada 2024 r. podczas **Wielkiego Czytania „Doliny Issy” Czesława Miłosza** studenci, naukowcy i pracownicy UAM, uczniowie oraz przedstawiciele różnych pozauniwersyteckich środowisk odczytali fragmenty dzieła polskiego noblisty. Wydarzenie, zrealizowane w ramach uniwersyteckich obchodów Roku Czesława Miłosza, otworzył krótki wykład wprowadzający pt. „Czesław Miłosz – powieściopisarz”, który wygłosiła prof. Agata Stankowska, kierowniczka Zakładu Literatury i Kultury Nowoczesnej Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM.

AKTYWNOŚĆ SPORTOWA

Aktywność fizyczna stanowi ważny element dbałości o zdrowie i dobrostan pracowników sprzyjający integracji środowiska akademickiego. Uniwersytet regularnie wspiera i promuje udział pracowników w zajęciach sportowych oraz wydarzeniach rekreacyjnych, takich jak treningi, turnieje, rajdy, czy zawody międzyuczelniane. Tego typu inicjatywy nie tylko poprawiają kondycję fizyczną, ale również budują poczucie wspólnoty i pozytywnie wpływają na atmosferę pracy.

Wiosenny rozRUCh na UAM to coroczna inicjatywa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, mająca na celu promocję aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród społeczności akademickiej. Wydarzenie organizowane jest przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM, Klub Uczelniany AZS UAM Poznań oraz Samorząd Studentów UAM. Celem wydarzenia jest zmotywowanie studentów i pracowników do aktywnego spędzania czasu poprzez pokonywanie jak największej liczby kilometrów

w różnych formach aktywności fizycznej. Uczestnicy mają do wyboru pięć form aktywności fizycznej: bieg w terenie, marsz w terenie (spacer), jazdę na rowerze, marsz z kijkami nordic walking i jazdę na rolkach. Wydarzenie trwa cały miesiąc od początku kwietnia do początku maja.

Dzień Sportu UAM to kolejne coroczne wydarzenie organizowane przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, mające na celu integrację społeczności akademickiej poprzez aktywność fizyczną i sportową rywalizację. Wydarzenia sportowe obejmowały: maraton jogi i fitnessu, turnieje w piłce nożnej, siatkówce, koszykówce, badmintona, tenisa stołowego i ziemnego, szachów, zawody pływackie, sztafetę międzywydziałową, turniej boccii i gimnastykę w terenie dla seniorów i pracowników. Dodatkowo, uczestnicy mogli honorowo oddać krew w salce aerobikowej.

8 września 2024 r. siedem drużyn UAM uczestniczyło w **13. edycji Poland Business Run**, największym charytatywnym biegu biznesowym na rzecz osób po amputacjach i z niepełnosprawnościami narządów ruchu. Uczestnicy biegu pokonali dystans 4 km.

2. Studenci i kształcenie

2.1. Studenci

2.1.1. Liczba studentów

W roku akademickim 2024/2025 na UAM studiowało (stan na dzień 31 grudnia 2024 roku) 28 715 studentów (w 2023 roku – 28 988). Na studiach stacjonarnych kształciło się 22 000 studentów (w 2023 roku – 22 336), a na studiach niestacjonarnych – 6 715 (w 2023 roku – 6 652).

Liczba studentów		
Studenci	2023/2024	2024/2025
Studia I stopnia	16 404	16 323
Studia II stopnia	7 385	7 228
Jednolite studia magisterskie	5 199	5 164
Razem	28 988	28 715

Szczegółowe informacje dotyczące liczby studentów studiujących na poszczególnych kierunkach studiów dostępne są w załącznikach 1-3:

- studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (załącznik 1),
- studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (załącznik 2),
- jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (załącznik 3).

Liczba studentów – cudzoziemcy		
Studenci – cudzoziemcy	2023/2024	2024/2025
Studia I stopnia	1 345	1 252
Studia II stopnia	668	716
Jednolite studia magisterskie	81	76
Razem	2 094	2 044

Cudzoziemcy kształcący się na studiach stacjonarnych I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w roku akademickim 2024/2025 najczęściej wybierali naukę na kierunkach:

- Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia (107 studentów),
- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I stopnia (98 studentów),
- Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia w języku angielskim (91 studentów),
- Stosunki międzynarodowe, studia II stopnia w języku angielskim (75 studentów),
- Kulturoznawstwo, studia II stopnia w języku angielskim (74 studentów),
- Central European and Balkan Studies, studia I stopnia w języku angielskim (65 studentów),
- Filologia polska jako obca, studia I stopnia (65 studentów),
- Informatyka, studia I stopnia (55 studentów).

Liczba studentów – z podziałem na wydziały		
Studenci	2023/2024	2024/2025
Wydział Anglistyki	1 276	1 316
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	672	696
Wydział Archeologii	191	190
Wydział Biologii	938	954
Wydział Chemii	668	606
Wydział Etnolingwistyki	753	786
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1 877	1 876
Wydział Filozoficzny	263	286
Wydział Fizyki i Astronomii	740	757
Wydział Geografii Społ.-Ekon. i Gospodarki Przestrzennej	631	587
Wydział Historii	869	891
Wydział Matematyki i Informatyki	1 100	981
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1 542	1 634
Wydział Nauk o Sztuce	303	342
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	3 339	3 271
Wydział Neofilologii	3 342	3 358
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1 006	1 017
Wydział Prawa i Administracji	3 432	3 348
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	1 507	1 527
Wydział Socjologii	579	541
Wydział Studiów Edukacyjnych	3 160	3 008
Wydział Teologiczny	401	373
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	106	61
Nadnotecki Instytut UAM w Pile	87	79
Collegium Polonicum w Słubicach	97	113
Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	46	81
Międzyobszarowe Ind. Studia Humanistyczne i Społ.	63	36

2.1.2. Rekrutacja na studia I stopnia, II stopnia i jednolite studia magisterskie

W roku akademickim 2024/2025 UAM oferował 15 607 miejsc (w roku 2023/2024 – 16 036), w tym:

- 8 697 miejsc na studiach pierwszego stopnia (w tym 7 058 na studiach stacjonarnych),
- 5 545 miejsc na studiach drugiego stopnia (w tym 4 232 na studiach stacjonarnych),
- 1 365 miejsc na jednolitych studiach magisterskich (w tym 660 na studiach stacjonarnych).

W roku akademickim 2023/2024 do postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **37 556** kandydatów. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła **10 582** osoby na studia stacjonarne oraz **2 710** osób na studia niestacjonarne. **Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem 13 292** (załącznik 4).

W roku akademickim 2024/2025 w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **35 841** kandydatów. **Uczelnia przyjęła na I rok studiów 13 491** osób, w tym **10 452** osoby na studia stacjonarne i **3 039** osób na studia niestacjonarne (załącznik 4).

Liczba kandydatów na studia		
Kandydaci na studia	2023/2024	2024/2025
Razem	37 556	35 841

Liczba kandydatów na studia – cudzoziemcy		
Kandydaci na studia	2023/2024	2024/2025
Cudzoziemcy - kandydaci	2 146	2 095

Najpopularniejsze kierunki studiów (rekrutacja 2024/2025) według liczby kandydatów na jedno miejsce					
Lp.	Kierunek studiów	Forma studiów	Poziom	Limit miejsc	Liczba kand/msc
1.	Psychologia	stacjonarne	jednolite mgr	120	18,27
2.	Filologia koreańska	stacjonarne	I stopień	24	13,67
3.	Zarządzanie i prawo w biznesie	stacjonarne	I stopień	70	10,89
4.	Japonistyka	stacjonarne	I stopień	40	9,75
5.	Filologia angielsko-chińska	stacjonarne	I stopień	30	9,33
6.	Lingwistyka stosowana (język angielski z niemieckim od podstaw)	stacjonarne	I stopień	60	8,95
7.	Chemia medyczna z projektowaniem leków	stacjonarne	I stopień	20	8,55
8.	Groźnictwo	stacjonarne	I stopień	30	8,40
9.	Prawo	stacjonarne	jednolite mgr	180	8,24
10.	Amerykanistyka	stacjonarne	I stopień	25	7,64
11.	Geodezja i kartografia	stacjonarne	I stopień	40	7,45

Najpopularniejsze kierunki studiów (rekrutacja 2024/2025) według bezwzględnej liczby kandydatów					
Lp.	Kierunek studiów	Forma studiów	Poziom studiów	Limit miejsc	Liczba kandydatów
1.	Psychologia	stacjonarne	jednolite mgr	120	2192
2.	Prawo	stacjonarne	jednolite mgr	180	1483
3.	Filologia angielska	stacjonarne	I stopień	200	1178
4.	Psychologia	niestacjonarne	jednolite mgr	180	859
5.	Zarządzanie i prawo w biznesie	stacjonarne	I stopień	70	762
6.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	stacjonarne	I stopień	150	744
7.	Stosunki międzynarodowe	stacjonarne	I stopień	150	569
8.	Lingwistyka stosowana (język angielski z niemieckim od podstaw)	stacjonarne	I stopień	60	537

Liczba osób przyjętych na studia (podział na formę studiów)		
Przyjęci na studia	2023/2024	2024/2025
Studia stacjonarne	10 582	10 452
Studia niestacjonarne	2 710	3 039
Razem	13 292	13 491

Liczba osób przyjętych na studia (podział na poziom studiów):		
Przyjęci na studia	2023/2024	2024/2025
Studia pierwszego stopnia	7728	7 866
Studia drugiego stopnia	4222	4 189
Jednolite studia magisterskie	1342	1 436
Razem	13 292	13 491

Liczba osób przyjętych na studia – cudzoziemcy (podział na formę studiów)		
Przyjęci na studia	2023/2024	2024/2025
Studia stacjonarne	918	961
Studia niestacjonarne	50	60
Razem	968	1 021

Liczba osób przyjętych na studia – cudzoziemcy (podział na poziom studiów)		
Przyjęci na studia	2023/2024	2024/2025
Studia pierwszego stopnia	563	590
Studia drugiego stopnia	392	411
Jednolite studia magisterskie	13	20
Razem	968	1 021

2.1.3. Wsparcie studentów w badaniach naukowych

W roku 2024 UAM tradycyjnie wspierał działalność **264 kół naukowych** (załącznik 5) oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów. Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **229 inicjatyw studenckich**.

STUDENCKIE PROGRAMY ID-UB

Jednym z ważniejszych działań realizowanych w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” jest rozwijanie zainteresowań naukowych osób studiujących na I i II stopniu oraz jednolitych studiach magisterskich przez aktywne włączanie studentów do prac badawczych: <https://amu.edu.pl/studenci/programy-studenckie>. Wsparcie finansowe przyznawane jest w formie konkursowej na indywidualne lub zespołowe projekty badawcze, w tym także przygotowane w ramach kół naukowych. Dotychczasowa suma dofinansowania od 2020 r. przekroczyła **4,5 mln złotych**, a w 2024 r. przyznano na ten cel **1 564 019 zł**.

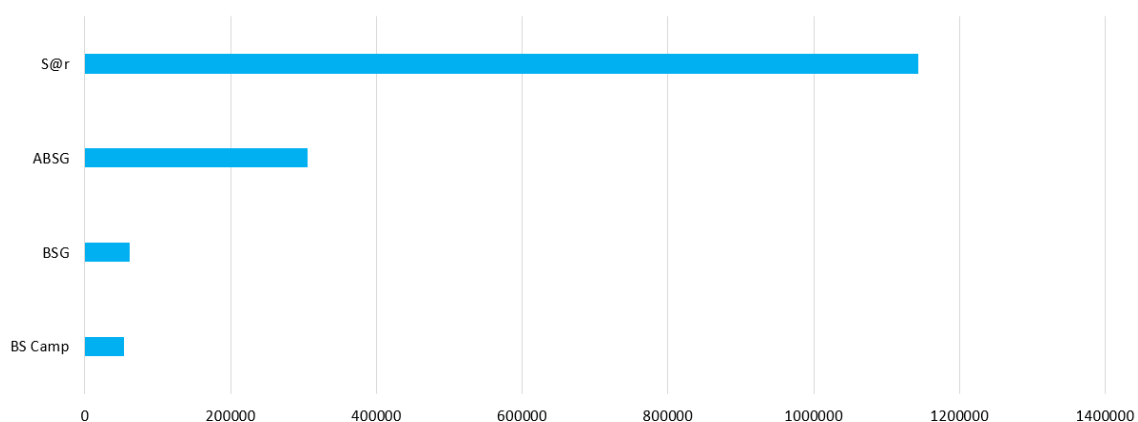
Najlepsi i najbardziej utalentowani studenci są zachęceni do podjęcia badań naukowych już od początku cyklu kształcenia, na pierwszym roku studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Są oni adresatami konkursów BESTStudentGRANT i ADVANCEDBestStudentGRANT organizowanych raz

w ciągu roku w semestrze zimowym. W 2024 r. w ramach konkursu BESTStudentGRANT nagrodzono 13 wniosków na łączną kwotę 61 745,19 zł, a w konkursie ADVANCEDBestStudentGRANT dofinansowanie przyznano 41 wnioskom na kwotę 305 817 zł.

Wspieranie studentów na początkowym etapie studiów poprzez wyposażenie ich w umiejętności badawcze i kompetencje miękkie przydatne w pracy naukowej jest także przedmiotem innego konkursu- BESTStudentCAMP, skierowanego do najlepszych studentów pierwszych lat studiów I stopnia i jednolitych magisterskich. Na ten cel przeznaczono w 2024 r. kwotę 53 516,2 zł, którą wydatkowano na organizację Szkoły Letniej.

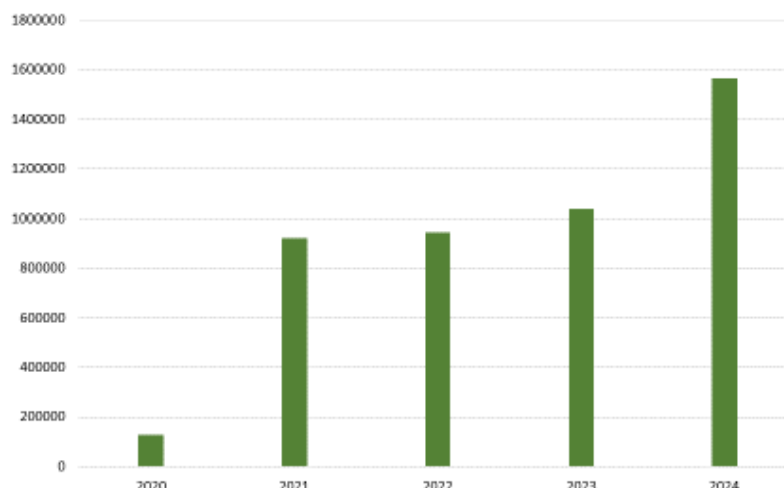
Osobny konkurs Study@research przygotowano dla studentów II stopnia i IV r. jednolitych studiów magisterskich. Konkurs ten pozwala na ubieganie się o finansowanie projektów indywidualnych i zespołowych, a z uwagi na duże zainteresowanie w ciągu roku są uruchamiane jego dwie edycje: wiosenna i jesienna. W obu edycjach w 2024 roku dofinansowano 179 wniosków na kwotę 1 142 941 zł.

Dofinansowanie konkursów studenckich w 2024 roku



Łączne dofinansowanie: **1 564 019 zł**

Dofinansowanie wniosków studenckich w latach 2020-2024



Łączne dofinansowanie: **4 598 167 zł**

W ramach programu ID-UB przeznaczono także środki na tworzenie nowych lub modyfikację istniejących programów studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim silnie powiązanych z badaniami naukowymi prowadzonymi w UAM. Dofinansowano w sumie 13 wniosków na łączną kwotę 1 248 579 zł.

UAM DLA NAJLEPSZYCH

Celem projektu *UAM dla Najlepszych* jest integracja środowiska szkolnego i uniwersyteckiego, docieranie do ambitnych i pełnych pasji uczennic i uczniów oraz zachęcenie ich do studiowania na UAM, a także nawiązanie trwałych i partnerskich relacji ze szkołami. W odpowiedzi na uczniowskie i nauczycielskie potrzeby organizowanych jest szereg inicjatyw, m.in. warsztaty, konkursy, wizyty studyjne i konferencje, będące zachętą do współmyślenia o efektywnym i nowoczesnym uczeniu się oraz budujące społeczność zaangażowaną w badania naukowe i upowszechnianie ich wyników: <https://amu.edu.pl/wspolpraca/dla-szkol/uam-dla-najlepszych>. **W 2024 roku zespół UAM dla Najlepszych:**

- przeprowadził **webinarium wspierające dla nauczycielek i nauczycieli:** „Związek oceniania wewnątrzszkolnego z procesem uczenia i uczenia się” (25.11.2024 r.);
- zorganizował dwa spotkania tematyczne w ramach współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Poznania (z cyklu **POZnaj UAM**): „Wybory samorządowe w Polsce” (18.04.2024 r.) oraz „Zmiany klimatu i ich wpływ na codzienne życie” (24.05.2024 r.);
- przeprowadził uczniowski konkurs na graficzne, filmowe i tekstowe przedstawienie roli Uniwersytetu we współczesnym świecie – **Wybieram UAM**;
- przeprowadził konkurs dla społeczności akademickiej na najlepszy projekt dotyczący współpracy ze szkołami – **Odkrycia z UAM**;
- przeprowadził I konkurs dla kół naukowych „**UAM Inspiruje**”, którego celem jest wyłonienie najlepszych projektów warsztatów adresowanych do uczennic i uczniów szkół ponadpodstawowych, które zostaną przeprowadzone dla wybranych klas/szkół przez studenckie koła naukowe lub sekcje studenckich kół naukowych;
- zorganizował trzecią konferencję dydaktyczną **Uniwersytecka Synergia Edukacyjna. Spotkania pt. „Specjalne potrzeby edukacyjne”** z udziałem przedstawicieli władz Uniwersytetu, instytucji odpowiedzialnych za proces kształcenia w regionie (Kuratorium Oświaty, Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania, Ośrodek Kształcenia Nauczycieli w Poznaniu), nauczycieli, studentów i uczniów. W ramach konferencji miała miejsce debata ekspercka na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych uczennic i uczniów, zaprezentowano wyniki działań projektowych – nagrodzonych projektów w ramach konkursu „Odkrycia z UAM”, przeprowadzono wykład dla nauczycielek, nauczycieli, osób studiujących pt. „Rola nauczyciela w konstruowaniu przestrzeni rozumienia ucznia ze specjalnymi potrzebami. Między marzeniami a rzeczywistością” oraz dwa równoległe warsztaty: „Klasa szkolna jako miejsce rozwoju dla ucznia ze spektrum autyzmu” i „Portret ucznia ze SPE. Zmiany w ciele, relacjach społecznych oraz psychice. Strategie pracy i wsparcia”;
- zorganizował podsumowanie działań Zespołu oraz finał konkursu **WYBIERAM UAM** (wraz z wręczeniem nagród i wyróżnień) w formie **III EKOsztafety z UAM** (we współpracy ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu).

2.1.4. Wsparcie w procesie studiowania

PORADNIA ROZWOJU I WSPARCIA PSYCHICZNEGO

Działalność Poradni Rozwoju i Wsparcia Psychicznego obejmuje pomoc dla studentów, a także pracowników, którzy borykają się z trudnymi emocjami, sytuacjami relacyjnymi i różnego rodzaju trudnościami psychicznymi. W 2024 roku z pomocy psychologicznej i krótkoterminowej terapii w indywidualnym kontakcie z psychologami i psychoterapeutami w Poradni skorzystało 319 osób.

Pomoc taką oferowano również w języku angielskim i ukraińskim. Skorzystało z niej 41 naszych studentów z innych krajów (24 osoby w języku angielskim i 17 osób w języku ukraińskim).

W ramach Poradni studenci i pracownicy mogli także korzystać z pomocy lekarza psychiatry. W 2024 roku na taką formę leczenia zostało skierowanych 85 osób.

Ponadto w semestrze letnim 2024 roku odbył się cykl 15 spotkań grupy rozwojowo-terapeutycznej dla studentów dotyczący tematyki relacji interpersonalnych. Pracownicy mogli skorzystać w tym okresie ze spotkań w ramach grupy wsparciowej z elementami psychoedukacji, które poświęcone były trudnym sytuacjom relacyjnym w pracy ze studentami (6 spotkań).

Zespół Poradni organizował także psychologiczne warsztaty rozwojowe, które cieszyły się dużym zainteresowaniem – w 2024 r. odbyło się 30 warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów i 32 warsztaty dla pracowników.

Poradnia Rozwoju i Wsparcia Psychicznego UAM wraz z Pełnomocniczką Rektora ds. wsparcia psychologicznego i Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami zadbali o zapewnienie każdemu nowemu studentowi UAM jasnych i rzetelnych informacji dotyczących możliwości pomocy oraz rozwoju w ramach uczelni, a także poza uczelnią w sytuacjach kryzysowych. Już po raz trzeci studenci I roku podczas spotkań organizacyjnych w ramach Dnia Studenta I Roku mieli możliwość zapoznania się ze specjalnie przygotowanym folderem „POMOC I ROZWÓJ OSÓB STUDIUJĄCYCH NA UAM”, opracowanym także w języku angielskim oraz filmem informującym o zakresie pomocy na UAM (dostępne na stronie: <https://uam.sharepoint.com/sites/PoradniaRozwojuiWsparciaPsychicznego/SitePages/WSPARCIE-I-ROZWÓJ-NA-UAM.aspx>).

Ważnym wydarzeniem, które na stałe wpisuje się w działania na rzecz wsparcia i rozwoju zasobów psychologicznych wśród członków społeczności pracowników i studentów UAM, jest Dzień Zdrowia Psychicznego. 18 października 2024 roku odbył się **Trzeci Dzień Zdrowia Psychicznego** na UAM. Zorganizowano 74 warsztaty i wykłady dotyczące różnych aspektów funkcjonowania psychologicznego, do których zgłosiło się ponad 1000 osób, studentów i pracowników UAM. Wydarzenie rozpoczęło się sesją naukową „Zdrowie psychiczne a relacje i więzi społeczne”, w trakcie której odbył się także panel Q&A prowadzony przez prof. Lidię Cierpiałkowską oraz mgr Agatę Kaźmierską, oparty na wynikach ankiet studenckich i pracowniczych.



BIURO WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Rok 2024 okazał się przełomowy ze względu na liczbę osób korzystających ze wsparcia oraz ze względu na rozwój dotychczasowych inicjatyw.

Rodzaj wsparcia	Liczba osób korzystających/ l. godzin wsparcia
Konsultanci ds. wsparcia edukacyjnego	609 osób/ 1255 h wsparcia
Asystenci akademicy wspierający proces kształcenia	53 asystentów/ 4592 h wsparcia
Liczba godzin dostosowanych lektoratów języków obcych	71 osób/ 2778 h wsparcia
Liczba godzin dostosowanych zajęć w-f	350 h
Sekcja sportowa osób z niepełnosprawnościami	153 h treningów

Do najważniejszych wydarzeń i inicjatyw BWON w 2024 roku należy zaliczyć:

- aktualizację wizji i misji BWON w strukturach Uniwersytetu – w odpowiedzi na zwiększone zapotrzebowanie wśród osób z niepełnosprawnościami powiększono zespół o dwie konsultantki ds. wsparcia edukacyjnego. Zaktualizowana została misja i wizja działalności BWON w strukturach Uniwersytetu, a dzięki dwudniowym warsztatom przygotowano strategię działań oraz plany na bliższą i dalszą przyszłość;
- warsztaty z Google Polska nt. inkluzywności w miejscu pracy dla studentów oraz absolwentów z niepełnosprawnościami. Eksperti z Google Polska w warsztatowy sposób przybliżyli osobom uczestniczącym specyfikę pracy w środowisku informatycznym oraz dostosowania na stanowisku pracy proponowane pracownikom z niepełnosprawnościami;
- wizytę studyjną w BWON dwóch reprezentantek Uniwersytetu Alfonso X El Sabio z Madrytu w celu zapoznania się z formami wsparcia UAM dla studentów z niepełnosprawnościami i innymi dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi;
- podsumowanie czteroletnich działań w ramach projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku” i złożenie kolejnych wniosków konkursowych, w tym na konkurs FERS „Centra Wiedzy o Dostępności”;
- powołanie 6 marca 2024 r. kierowniczką BWON Anny Rutz na Pełnomocniczkę Ministra Nauki ds. wsparcia uczelni w zwiększaniu dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- spotkanie zespołu BWON z uczestnikami działań Stowarzyszenia „Pro Futuro” przybliżające osobom uczestniczącym w działaniach tej organizacji formy wsparcia dostępne na UAM;
- warsztaty świadomości niepełnosprawności dla uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej im. Sprawiedliwych wśród Narodów Świata w Kamionkach;
- udział reprezentantów BWON w Dniu Kandydata;
- zakup nowego sprzętu wspierającego dostępność zajęć (3 nowe komplety sprzętu Wireless RODE II, który umożliwi przekład mowy na tekst w czasie rzeczywistym w kilkunastu językach);
- coroczne wydarzenia:
 - Letnia Szkoła Języka Angielskiego dla studentów z niepełnosprawnościami;
 - IX Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami w odświeżonej warsztatowej formule (z udziałem Hanny Żarnowskiej, zastępczyni dyrektora Departamentu Budżetu i Finansów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego);
 - „Asystent Na Start”;
 - Spotkanie Adaptacyjne dla studentów I roku organizowane przez Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”;
 - warsztaty nurkowania dla studentów z niepełnosprawnościami organizowane przez Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”;
 - wyjazd szkoleniowy dla Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych UAM w Zespole Pałacowo-Parkowym w Gułtowach;
 - warsztaty dla studentów z niepełnosprawnościami z zakresu technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem oraz z zakresu asertywności i granic osobistych, a także „Warsztaty Moje Super Moce” prowadzone przez dr Dorotę Dolatę, konsultantkę ds. wsparcia w studiowaniu;

- webinar dla pracowników UAM „Nowe wymagania dotyczące deklaracji dostępności” prowadzony przez koordynatorów ds. dostępności cyfrowej: Grzegorza Sadowskiego i Henryka Lubawego.

BIURO KARIER

W 2024 roku Biuro Karier objęło wsparciem wszystkie Wydziały UAM poprzez organizację **Dni z Biurem Karier** w 13 lokalizacjach na wydziałach i instytutach UAM w Poznaniu, Kaliszu i Gnieźnie. W wydarzeniu wzięło udział 180 wystawców reprezentujących różnorodne branże, co zapewniło studentom szeroki dostęp do potencjalnych ścieżek zawodowych. Celem wydarzenia było poszerzenie wiedzy o możliwościach praktyk, staży i pracy oraz nawiązanie bliższej współpracy z władzami wydziałów i pracodawcami. Ważnym aspektem wydarzenia było także zacieśnienie współpracy z władzami wydziałów uczelni oraz zaproszenie do udziału członków rad gospodarczych zrzeszających pracodawców i instytucje już współpracujące z wydziałami w innych obszarach. Dzięki temu studenci mieli możliwość uzyskania bezpośrednich informacji na temat oczekiwań rynku pracy oraz wymagań stawianych przez przyszłych pracodawców.

Biuro Karier UAM zorganizowało liczne **szkolenia i webinary**, w których udział wzięło 927 uczestników. Tematyka obejmowała m.in. rozwój zawodowy, przygotowanie do procesów rekrutacyjnych oraz budowanie marki osobistej. Dodatkowo na platformie JobTeaser odbyło się 130 wydarzeń o tematyce związanej z rynkiem pracy i karierą. W ramach ogólnopolskiej akcji „Gra o Karierę” Biuro Karier UAM przeprowadziło szkolenia i webinary, w których uczestniczyło 127 osób. Poruszano tematy dotyczące przywództwa, kariery w Unii Europejskiej oraz roli feminytów w CV.

Zorganizowano **358 indywidualnych konsultacji**, podczas których studenci i absolwenci otrzymali wsparcie w zakresie: konsultacji dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy rekrutacyjnej, symulacji rozmowy rekrutacyjnej z omówieniem, pomocy w zaplanowaniu ścieżki zawodowej, poznania swojego Stylu Myślenia i Stylu Działania w oparciu o narzędzie FRIS®, przygotowania profilu na LinkedIn.

Na międzynarodowej platformie **JobTeaser**, której partnerem jest Biuro Karier UAM zarejestrowało się 2448 studentów i absolwentów oraz 1188 firm, w tym 635 firm zarejestrowanych przez Biuro Karier UAM. Portal stanowi kluczowe narzędzie w poszukiwaniu praktyk i pracy przez studentów. Dzięki szerokiej bazie ofert użytkownicy mogą aplikować na staże, praktyki oraz pełnoetatowe stanowiska pracy. Biuro Karier UAM aktywnie współpracuje z pracodawcami w celu publikowania nowych ofert dostosowanych do potrzeb studentów i absolwentów. Regularnie organizowane są także wydarzenia rekrutacyjne online oraz sesje informacyjne dotyczące dostępnych możliwości zatrudnienia.

W 2024 roku Biuro Karier intensywnie rozwijało swoją **obecność w mediach społecznościowych**, aby skuteczniej komunikować się z młodymi ludźmi oraz wspierać ich w kwestiach związanych z rozwojem zawodowym. Celem tego działania było dotarcie do szerszego grona studentów, absolwentów i pracodawców, a także budowanie pozytywnego wizerunku biura jako instytucji wspierającej kariery akademickie. Biuro Karier UAM zyskało 7700 obserwujących na Facebooku. Instagram stał się ważnym kanałem komunikacyjnych biura, liczba obserwujących wzrosła do 727. Na platformie LinkedIn, skierowanej głównie do profesjonalistów, liczba obserwujących wzrosła do 334 osób.

UAM jako jedyna uczelnia w Polsce posiada dwóch **Ambasadorów Karier UE**, co świadczy o wysokim poziomie zgłoszonych kandydatur. Koordynatorzy i Ambasadorzy biorą udział w konferencjach oraz prowadzą szkolenia i webinary dotyczące możliwości staży i pracy w instytucjach UE.

Biuro Karier UAM zrealizowało również szereg innych działań, które miały na celu wspieranie studentów i absolwentów w rozwoju ich ścieżek zawodowych:

- Letni Konkurs Biura Karier „Widok na Karierę”,
- Program „Praktyki ponadprogramowe”,
- Padlety informacyjne (Biuro Karier opracowało 12 rodzajów zagadnień związanych z doradztwem zawodowym, które zostały zaprezentowane w 69 sekcjach tematycznych. Całość

zawierała 366 źródeł wiedzy, stanowiąc cenną bazę informacji dla studentów i absolwentów poszukujących wsparcia w zakresie rozwoju kariery).

Kierowniczką Biura Karier UAM, mgr Dorota Pisula, pełniąc funkcję przewodniczącej Komisji ds. Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), reprezentowała Wielkopolskie Biura Karier na poziomie krajowym. Biuro Karier UAM zorganizowało dwa spotkania dla pracowników biur karier uczelni w ramach Sieci Wielkopolskich Biur Karier, w których wzięło udział 41 osób. Spotkania służyły wymianie doświadczeń i omawianiu najlepszych praktyk w zakresie wsparcia zawodowego studentów i absolwentów.

Rok 2024 był dla Biura Karier UAM okresem intensywnej działalności na rzecz rozwoju zawodowego studentów i absolwentów. Dzięki szerokiej wachlarzowi inicjatyw, współpracy z władzami wydziałów i z pracodawcami, aktywności w mediach społecznościowych Biuro Karier UAM skutecznie wspierało społeczność akademicką w budowaniu ścieżki kariery. Rosnące zaangażowanie studentów i absolwentów w oferowane działania potwierdza potrzebę dalszego rozwoju i wzmocnienia współpracy z rynkiem pracy.

PROGRAM *PoMost* NA UAM

W semestrze letnim 2023/24 ruszył unikatowy w skali kraju Program *PoMost*, mający na celu zwiększenie możliwości rozwoju osób studiujących w Poznaniu oraz wzmocnienie współpracy i integracji poznańskich uczelni. W dwóch edycjach zrealizowanych w 2024 r. wzięło udział kilkadziesiąt osób studiujących na ośmiu partnerskich uczelniach Miasta Poznania. Ponad 60 studentów UAM złożyło wnioski o realizację wybranego przedmiotu poza macierzystą uczelnią, a na UAM wpłynęło ponad 30 podań o uczestnictwo w zajęciach.

Program *PoMost* powstał z inicjatywy Kolegium Rektorów Miasta Poznania, które jest zespołem opiniodawczo-doradczym w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej, rozwoju kadr naukowych oraz bazy materialnej szkół wyższych miasta Poznania. To pierwszy tego typu projekt w skali kraju, który umożliwia osobom studiującym realizację wybranego przedmiotu na partnerskiej uczelni. Możliwość poszerzania horyzontów, rozwoju zainteresowań, poznania innej uczelni, a także uzupełnienie programu studiów i nawiązanie kontaktów naukowych – to jedne z najważniejszych zalet Programu *PoMost*, wskazanych przez uczestników drugiej edycji.

POMOC MATERIALNA I DOPY STUDENCKIE

Stypendia socjalne i zapomogi

Stypendia o charakterze socjalnym są przyznawane przez Podkomisję Uczelnianej Komisji Stypendialnej, w skład których wchodzi studenci oraz pracownicy.

W 2023 roku:

- 1 046 studentów otrzymało stypendium socjalne,
- 381 studentów otrzymało zapomogę,
- 402 studentów otrzymało stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

W 2024 roku:

- 1 024 studentów otrzymało stypendium socjalne,
- 284 studentów otrzymało zapomogę,
- 400 studentów otrzymało stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

W roku akademickim 2023/2024 wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne oraz stypendium socjalne w zwiększonej wysokości wynosiła 1 294,40 zł. Stawka stypendium socjalnego dla studentów wynosiła od 550 do 1 840 zł. Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu szczególnie uzasadnionych przypadków wynosiło 600 zł. Stypendium dla osób niepełnosprawnych wynosiło 700 zł. Studenci mogli również otrzymać zapomogę w wysokości do 3 000 zł.

W roku akademickim 2024/2025 wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne oraz stypendium socjalne w zwiększonej wysokości wyniosło 1 570,50 zł. Stawka stypendium socjalnego dla studentów wyniosła od 550 do 2120 zł. Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu szczególnie uzasadnionych przypadków wyniosło 600 zł. Stypendium dla osób niepełnosprawnych wyniosło 700 zł. Studenci mogli również otrzymać zapomogę w wysokości do 3 000 zł.

Stypendia Rektora

W 2023 roku zostało przyznanych 2 396 stypendiów rektora dla najlepszych studentów, a w 2024 roku 2 417.

W roku akademickim 2023/2024 wysokość stypendium rektora wynosiła:

- stypendium I stopnia: 1 300 zł,
- stypendium II stopnia: 700 zł.

W roku akademickim 2024/2025 wysokość stypendium rektora wynosi:

- stypendium I stopnia: 1 400 zł,
- stypendium II stopnia: 800 zł.

Domy studenckie

W 2024 roku w 13 akademikach UAM znajdujących się w Poznaniu, Słubicach, Kaliszu oraz Gnieźnie dostępnych było 2 961 miejsc. Koszt miejsca w akademiku wynosił w zależności od rodzaju pokoju od 620 do 1 260 zł miesięcznie.

Liczba miejsc w domach studenckich znajdujących się w Poznaniu						
Rok 2023						
Meteor	Hanka	Dom Akademicki	Babilon	Zbyszko	Jagienka	łącznie:
392	199	37	265	305	347	1545
Rok 2024						
Meteor	Hanka	Dom Akademicki	Babilon	Zbyszko	Jagienka	łącznie:
392	199	37	261	305	347	1541

2.1.5. Sukcesy studentów

MEDAL UAM

Medal UAM przyznawany jest absolwentom w uznaniu ich wybitnych osiągnięć naukowych oraz czynny udział w życiu naukowym i kulturalnym Uniwersytetu. W roku 2024 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przyznał to wyróżnienie 18 najlepszym absolwentom (w 2023 roku – 26):

Lp.	Imię i nazwisko	Wydział
1.	Agnieszka Barbara Baraniecka	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu
2.	Jacek Baranowski	Wydział Fizyki
3.	Inga Błażejewska	Wydział Neofilologii
4.	Piotr Chlebicki	Wydział Matematyki i Informatyki
5.	Anna Czombik	Wydział Chemii
6.	Adrian Drozdowski	Wydział Chemii
7.	Natalia Dłużak	Wydział Prawa i Administracji
8.	Krystian Galiński	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
9.	Przemysław Hajdrowski	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
10.	Zuzanna Kleban	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
11.	Mateusz Kłosowski	Wydział Filozoficzny
12.	Dawid Kozubek	Wydział Geografii Społ.-Ekon. i Gospodarki Przestrzennej
13.	Tymoteusz Lis	Wydział Historii
14.	Julia Paślawska	Wydział Archeologii
15.	Aneta Pełka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
16.	Julia Przybyłowska	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

17.	Agata Wawrowska	Wydział Nauk o Sztuce
18.	Michał Wawrzynowicz	Wydział Biologii

STUDENCKI LAUR

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przyznaje co roku Studencki Laur – wyróżnienie nadawane osobom studiującym w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w grupie nauk humanistycznych, społecznych i dziedzinie sztuki, stanowiące wyraz uznania za wysokie wyniki w nauce oraz za aktywność badawczą i osiągnięcia naukowe. W roku 2024 Studencki Laur otrzymało 2 studentów: Kacper Kos z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Jan Wójcik z Wydziału Fizyki.

NAGRODA SANTANDER SPOŁECZNIK ROKU

W roku 2024 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu we współpracy z Santander Universidades przyznał 50 nagród Santander „Społecznik Roku” dla 48 studentów i 2 doktorantów (załącznik 6). Wyróżnienie przyznawane jest za szczególne osiągnięcia w działalności społecznej oraz aktywną działalność na rzecz środowiska akademickiego.

Laureaci z podziałem na Szkoły	2023	2024
Szkoła Nauk Humanistycznych	8	5
Szkoła Nauk o Języku i Literaturze	1	5
Szkoła Nauk Przyrodniczych	3	3
Szkoła Nauk Społecznych	30	28
Szkoła Nauk Ścisłych	5	9

STYPENDIUM MINISTRA NAUKI

Najlepsi studenci Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu otrzymali stypendium Ministra Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku akademickim 2023/2024 stypendium otrzymało 19 studentów UAM, a w roku akademickim 2024/2025 – 22 studentów UAM. Wysokość stypendium wynosi 17 tys. zł rocznie.

Studenci, którzy uzyskali stypendium ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe w roku akademickim 2024/2025:

Lp.	Imię i nazwisko	Kierunek studiów	Wydział
1.	Małgorzata Katarzyna	historia	Wydział Historii
2.	Ivan Davydenko	fizyka	Wydział Fizyki i Astronomii
3.	Pavel Dmitriev	archeologia	Wydział Archeologii
4.	Ada Dobkowska	prawo	Wydział Prawa i Administracji
5.	Tomasz Jankowiak	prawo	Wydział Prawa i Administracji
6.	Michał Marcin Kordziński	filozofia	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne
7.	Kacper Marek Kos	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
8.	Kajetan Jakub Lubacki	biotechnologia	Wydział Biologii
9.	Karol Maćkowiak	prawo	Wydział Prawa i Administracji
10.	Martyna Aleksandra	chemia	Wydział Chemii
11.	Klaudia Karolina	prawo	Wydział Prawa i Administracji
12.	Milena Karolina Patan	biologia	Wydział Biologii
13.	Wojciech Jakub Rogowski	psychologia	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
14.	Mateusz Roszyk	chemia	Wydział Chemii
15.	Zuzanna Rubacha	zarządzanie i prawo w biznesie	Wydział Prawa i Administracji
16.	Oleh Ryzhov	astronomia	Wydział Fizyki i Astronomii
17.	Aleksandra Julia Sikora	chemia materiałowa	Wydział Chemii
18.	Agnieszka Iwona Siwiak	chemia	Wydział Chemii
19.	Angelika Wcisło	chemia	Wydział Chemii
20.	Hubert Otton Woelke	prawo	Wydział Prawa i Administracji
21.	Jan Wójcik	fizyka	Wydział Fizyki i Astronomii
22.	Dominika Żerko	wschodoznawstwo	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne

„PERŁY NAUKI”

Sześcioro młodych naukowców zdobyło finansowanie dla swoich projektów badawczych w ramach konkursu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Perły Nauki II”:

- Anna Czombik z Wydziału Chemii, projekt: *Złamać symetrię – katalizowane magnezem i cynkiem komplementarne reakcje desymetryzacji*,
- Adrian Drozdowski z Wydziału Chemii, projekt: *Nowe materiały wykazujące up-konwersję z podczerwieni do dalekiego nadfioletu*,
- Marta Rozmysłowicz z Wydziału Prawa i Administracji, projekt: *Algorytmiczne zatrudnienie a prawa pracownicze w sferze bhp*,
- Kamil Szostak z Wydziału Prawa i Administracji, projekt: *Sztuczna inteligencja w praktyce prawa*,
- Olena Nahimova z Wydziału Biologii, projekt: *Wpływ bakterii Wolbachia na nicienie z rodzaju *Dirofilaria* u komarów*,
- Jakub Łojko z Wydziału Historii, projekt: *Kartoteka wiejska. Zapomniana baza źródeł rękopiśmiennych*.

Celem programu jest wsparcie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w tworzeniu wybitnie uzdolnionym studentom warunków rozwoju przez umożliwienie im prowadzenia badań naukowych albo twórczości artystycznej pod kierunkiem opiekuna.

STYPENDIUM IM. DR. JANA KULCZYKA

W roku akademickim 2024/2025 łącznie 8 studentów i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu otrzymało stypendium im. dr. Jana Kulczyka.

Doktoranci:

- lic. Tomasz Bartylak ze Szkoły Doktorskiej Nauk Przyrodniczych – dyscyplina nauki biologiczne,
- mgr Jan Denka ze Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych - dyscyplina nauki prawne,
- mgr Marianna Kostecka ze Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych – dyscyplina nauki socjologiczne,
- mgr Paulina Ratajczyk ze Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych – dyscyplina nauki chemiczne;

Studenci:

- Piotr Matczak z Wydziału Anglistyki, kierunek filologia angielska,
- Mirela Król z Wydziału Biologii, kierunek biologia,
- Wojciech Rogowski z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki, kierunek psychologia,
- Jan Wójcik z Wydziału Fizyki i Astronomii, kierunek fizyka.

Stypendia im. dr. Jana Kulczyka przyznawane są studentom i doktorantom UAM za bardzo dobre wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia naukowe oraz aktywność na rzecz Uniwersytetu. Uwzględniona może być również trudna sytuacja materialna kandydatów.

STYPENDIA IM. DR. JANA KULCZYKA DLA STUDENTÓW UAM – OBYWATELI UKRAINY

Laureatami tego stypendium są studenci UAM pochodzący z Ukrainy, którzy oprócz wysokiej średniej ocen mogą pochwalić się wybitnymi osiągnięciami naukowymi, zaangażowaniem w życie uniwersyteckie, działalnością społeczną, kulturalną czy znajomością kilku języków obcych. Przyznając stypendia, Kapituła bierze również pod uwagę sytuację materialną kandydatów oraz trudną sytuację polityczną w ich kraju. Stypendium na rok 2024/25 otrzymało 10 laureatów spośród studentów jednolitych studiów magisterskich I oraz II stopnia.

Studenci I stopnia:

- Ivan Davydenko z Wydziału Fizyki i Astronomii, kierunek fizyka,
- Romana Dorosh z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego, kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych,
- Olena Romaniv z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego, kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych,
- Kateryna Shyiko z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki, kierunek psychologia,

- Veronika Shymoniuk z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, kierunek zarządzanie państwem,
- Marta Skorodzievska z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki, kierunek kognitywistyka;

Studenci II stopnia:

- Alona Fomenko z Wydziału Studiów Edukacyjnych, kierunek wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- Uliana Oliinyk z Wydziału Filologii Polskiej Klasycznej, kierunek filologia polska jako obca,
- Varvara Vonsovych z Wydziału Biologii, kierunek biotechnologia,
- Maksym Yunash z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, kierunek international relations.

STYPENDIUM FIRMY TI POLAND SP. Z O.O.

W roku akademickim 2023/2024 firma TI POLAND sp. z o.o. kontynuowała wypłacanie 2 stypendiów za wyniki w nauce dla najlepszych studentek studiujących na kierunkach z grupy STEM. Oba ufundowane stypendia przypadły studentkom kierunku matematyka na Wydziale Matematyki i Informatyki – Monice Święciochowskiej i Klaudii Piwowarczyk, które uzyskując najwyższe średnie ocen, otrzymały stypendium na okres dwóch lat.

INNE WYRÓŻNIENIA:

- Zespół studentów z Wydziału Chemii (Joanna Wojtukiewicz, Gabriel Ławiński, Gustaw Fita, Natalia Bogdanowicz, Arkadiusz Taras) znalazł się **wśród finalistów konkursu „Direction: Space”** organizowanego przez Fundację „New Space” oraz Fundację Empiria i Wiedza. Celem konkursu było zaprojektowanie nowatorskiego, przełomowego doświadczenia, możliwego do przeprowadzenia jedynie w warunkach mikrogravitacji na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej. Zespół zaproponował doświadczenie badające wpływ obniżonej grawitacji na kierunek wzrostu korzeni roślin.
- Studenci II roku informatyki z Wydziału Matematyki i Informatyki (Szymon Józwiak, Władysław Kuczerenko, Przemysław Głowacki, Stanisław Jarocki) zdobyli **II miejsce na Ogólnopolskim Hackathonie „Hacknarök”**, organizowanym przez EESTEC AGH Kraków oraz Krakowski Park Technologiczny. Stworzyli aplikację webową, która pomaga w utrzymaniu koncentracji oraz zoptymalizowaniu cyklu swojej pracy.
- Łukasz Skrobała, absolwent filologii polskiej UAM **otrzymał nagrodę Miasta Poznania za najlepszą pracę magisterską** „Tyrteusz w Poznaniu. Działalność publicystyczna Karola Balińskiego w latach 1848-1851”.
- Radio Meteor działające na UAM zostało nagrodzone w konkursie „Pro Juvenes”, organizowanym przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.
- 21 studentek i studentów UAM – laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych – otrzymało **Stypendia Miasta Poznania na rok akademicki 2024/2025**. Miasto oferuje wszystkim wybranym studentom comiesięczne stypendia w wysokości 1 600 zł dla laureatów i 1 200 zł dla finalistów. Stypendia są wypłacane przez jeden rok akademicki. Laureaci UAM (studentki i studenci I roku), którzy otrzymali Stypendium Miasta Poznania 2024/2025:
 - Karol Birecki – Finalista Olimpiady Chemicznej, kierunek chemia,
 - Kajetan Buziak – Laureat Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, kierunek prawo,
 - Karol Cieślak – Finalista Olimpiady Języka Francuskiego, kierunek filologia hiszpańska,
 - Jan Dorna – Laureat Olimpiady Chemicznej, kierunek chemia,
 - Dominika Grześkowiak – Finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, kierunek filologia polska,
 - Emilia Kotłowska – Finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, kierunek socjologia,

- Cecylia Kurpaska – Finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, kierunek filologia fińska,
 - Ada Leszczyńska – Finalistka Olimpiady Filozoficznej, studentka I roku studiów na kierunku filmoznawstwo i kultura mediów,
 - Karol Lewandowski – Finalista Olimpiady Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego, kierunek prawo,
 - Sandra Łopata – Finalistka Olimpiady Języka niemieckiego, kierunek filologia germańska,
 - Kacper Łyczko – Finalista Olimpiady Języka niemieckiego, kierunek lingwistyka stosowana,
 - Laura Maciejewska – Laureatka Olimpiady Języka niemieckiego, kierunek zarządzanie i prawo w biznesie,
 - Izabela Mazik – Finalistka Olimpiady Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego, kierunek psychologia,
 - Adam Omieljańczyk – Laureat Olimpiady Historycznej, kierunek historia,
 - Dominik Pankowski – Laureat Olimpiady Języka niemieckiego, kierunek filologia duńska,
 - Aleksandra Rewezińska – Laureatka Olimpiady Historycznej oraz Finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, kierunek prawo,
 - Józef Szpulak – Laureat Olimpiady Historycznej, kierunek prawo,
 - Alan Szmatuła – Finalista Olimpiady Geograficznej, kierunek gospodarka przestrzenna,
 - Jan Wieloch – Finalista Olimpiady Geograficznej i Artystycznej, kierunek prawo,
 - Oliwia Wiśniewska – Laureatka Olimpiady Języka francuskiego, kierunek filologia szwedzka,
 - Kacper Ziemiński – Laureat Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, kierunek prawo europejskie.
- Florecistka KU AZS UAM Poznań, **Julia Walczyk-Klimaszyk**, studentka Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, zdobyła II miejsce w Grand Prix Pucharu Świata we Florencie w Szanghaju, uplasowała się na III miejscu na Mistrzostwach Europy w Bazylej, a na Pucharze Świata w Tunisie zdobyła brązowy medal. Julia Walczyk-Klimaszyk została również uhonorowana Nagrodą Sportową Miasta Poznania.
 - Florecistki i reprezentantki Polski, **Julia Walczyk-Klimaszyk i Hanna Łyczbińska** z UAM zajęły III miejsce w Pucharze Świata rozgrywanym w Paryżu.
 - **Patrycja Mendelska**, studentka III roku geologii inżynierskiej na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych reprezentowała UAM na Akademickich Mistrzostwach Świata w kajakarstwie w portugalskim Montemor-o-Velho. Na zawodach studentka dwukrotnie stanęła na podium, zdobywając I i III miejsce na dwóch dystansach w wyczynowym kajakarstwie.

2.2. Absolwenci

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 roku studia na UAM ukończyło 6 110 studentów, w tym:

- na studiach stacjonarnych – 4 656 studentów,
- na studiach niestacjonarnych – 1 454 studentów.

Liczba absolwentów		
Absolwenci	2023	2024
Studia stacjonarne	4 896	4 656
Studia niestacjonarne	1 503	1 454
Razem	6 399	6 110

Szczegółowe informacje dotyczące liczby absolwentów poszczególnych kierunków studiów dostępne są w załączniku 7.

2.3. Słuchacze Studiów Podyplomowych

W roku akademickim 2024/2025 na UAM kształciło się według stanu na dzień 31 grudnia 2024 roku **1 091** słuchaczy studiów podyplomowych /w 2023 roku – **1 016**/ (załącznik 8).

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych:		
Studia podyplomowe	2023/2024	2024/2025
Słuchacze studiów podyplomowych	1 016	1 091

W roku akademickim 2023/2024 prowadzono kształcenie na **31 studiach podyplomowych**, a w roku akademickim 2024/2025 na **32 studiach podyplomowych**. W roku akademickim 2023/2024 i 2024/2025 UAM poszerzył ofertę studiów podyplomowych.

Rok akademicki 2023/2024:

- Studia Podyplomowe Humanistyka Cyfrowa,
- Studia Podyplomowe Język i komunikacja w praktyce prawniczej,
- Studia Podyplomowe Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym,
- Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej.

Rok akademicki 2024/2025:

- Studia Podyplomowe ESG Compliance w przedsiębiorstwie,
- Studia Podyplomowe Art and Cultural Heritage Law,
- Studia Podyplomowe Language and Communication in Healthcare.

2.4. Kształcenie

Proces kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach **21 wydziałów** oraz **4 filii**. Kształcenie prowadzone jest w **dziedzinie nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk teologicznych**, a także **dziedzinie sztuki**. W roku akademickim 2023/2024 prowadzono studia na **145 kierunkach** i **218 specjalnościach**. W roku akademickim 2024/2025 kształcenie prowadzone jest na **149 kierunkach** i **207 specjalnościach**.

NOWE KIERUNKI I SPECJALNOŚCI STUDIÓW

W roku akademickim 2023/2024 i 2024/2025 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu poszerzył ofertę studiów, tworząc nowe kierunki i specjalności.

Rok akademicki 2023/2024

Nowe kierunki:

- **Chemia medyczna z projektowaniem leków** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Chemia dla inżynierów** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych** – profil praktyczny – studia I i II stopnia,
- **Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych** – profil praktyczny – studia I i II stopnia,
- **Filologia francuska** – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia,
- **Geohazards and Climate Change** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- **Geoslawistyka** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Global Communication** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim,
- **Historia i polityka współczesna** - interdyscyplinarne studia nauczycielskie – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,

- **Hydrologia, meteorologia i klimatologia** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Informatyka kwantowa** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Kultura klasyczna** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Optyka okularowa i optometria** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Zaawansowane badania socjologiczne** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Zmiany klimatu Ziemi** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia.

Nowe specjalności:

- **Chemia specjalność chemia badawcza** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Fizyka specjalność informacja kwantowa i spintronika** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Socjologia specjalność socjologia ogólna** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Socjologia specjalność socjologia relacji** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia.

Rok akademicki 2024/2025

Nowe kierunki:

- **Amerykanistyka** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Geologia dla inżynierów** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Geologia inżynierska i hydrogeologia** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Governance of Organizations** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia w języku angielskim,
- **Research in Cognitive Science** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia w języku angielskim,
- **Studia o Niemczech** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia w języku niemieckim.

Nowe specjalności:

- **Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i edukacja karierowa** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Pedagogika specjalność mediacje i interwencja kryzysowa w edukacji** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Pedagogika specjalność edukacja dorosłych i kształtowanie kompetencji trenerskich** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Pedagogika specjalność terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem i rodziną** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Pedagogika specjalność twórcza resocjalizacja** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Socjologia specjalność socjologia stosowana** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Studia slawistyczne specjalność studia południowostowiańskie** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Studia slawistyczne specjalność studia zachodniostowiańskie** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia.

NAJLEPSZE KIERUNKI W KRAJU W RANKINGU KIERUNKÓW STUDIÓW PERSPEKTYWY 2024:

- 1. miejsce w kraju: Archeologia, Filologia angielska, Filologia polska, Turystyka i rekreacja;
- 2. miejsce: Filologie obce i lingwistyka, Kulturoznawstwo, Geografia, Ochrona środowiska, Pedagogika, Dziennikarstwo i komunikacja, Socjologia;
- 3. miejsce: Historia, Biologia, Pedagogika specjalna, Administracja, Astronomia.

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

W roku akademickim 2023/2024 na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu działało 85 rad programowych kierunków lub grup kierunków studiów sprawujących nadzór nad jakością kształcenia na kierunkach studiów. Za wsparcie i nadzór nad zapewnianiem, monitorowaniem oraz doskonaleniem jakości kształcenia na studiach I i II stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych oraz kursach dokształcających odpowiadały rady ds. kształcenia 5 szkół dziedzinowych.

Koordinowaniem i monitorowaniem działań w obszarze kształcenia zajmuje się Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia (URK), która sprawuje bieżący nadzór nad realizacją polityki Uniwersytetu w zakresie dydaktyki, rekrutacji i organizacji studiów i studiów podyplomowych.

W roku akademickim 2023/2024 roku URK odbyła 10 posiedzeń (2022/2023 – 19 posiedzeń). Opinie URK dotyczyły w szczególności spraw związanych z tworzeniem nowych kierunków studiów oraz wprowadzaniem zmian w programach studiów wynikających z wdrażania systemu e-sylabus. W roku akademickim 2023/2024:

- 1) zaopiniowano 74 uchwały senatu w sprawach:
 - ustalenia programów studiów, w tym programów nowych kierunków studiów,
 - ustalenia programów studiów podyplomowych,
 - zmiany uchwały rekrutacyjnej na rok akad. 2024/2025,
 - uchwały rekrutacyjnej na rok akad. 2025/2026,
 - uchwały w sprawie olimpiad i konkursów na rok akad. 2025/2026.
- 2) zaopiniowano 8 zarządzeń rektora w sprawach:
 - likwidacji studiów podyplomowych,
 - ustalenia limitów przyjęć na rok akad. 2023/2024,
 - korzystania z systemu e-sylabus;
- 3) przyjęto zmiany w ankietach badania jakości kształcenia przygotowanych przez Zespół ds. ankietyzacji;
- 4) przyjęto sprawozdań z działalności Rad programowych kierunków studiów;
- 5) przyjęto sprawozdania z funkcjonowania Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia.

SYSTEM E-SYLABUS

Decyzją władz Uczelni w roku akademickim 2022/2023 na wszystkich wydziałach UAM nastąpiło kompleksowe wdrażanie Systemu do Zarządzania Programami Studiów, nazywanego w skrócie systemem e-sylabus. Przy okazji wdrażania systemu e-sylabus podjęto decyzję o przeglądzie wszystkich realizowanych na UAM programów studiów.

W roku akademickim 2023/2024 zakończono wdrażanie systemu e-sylabus i zatwierdzono programy studiów pozostałych 24 kierunków studiów. System e-sylabus został zintegrowany z systemem USOS i zawiera kompletne programy studiów od planów studiów po sylabusy.

Programy studiów znajdujące się w systemie są w sposób jednolity prezentowane na stronie (sylabus.amu.edu.pl) – do tych programów mają dostęp wszyscy zainteresowani, w szczególności kandydaci na studia i studenci. Zaletą wdrożenia systemu e-sylabus jest odstąpienie od papierowej dokumentacji – całość danych (plany studiów, efekty uczenia się, sylabusy, opisy kierunków, tabele pokrycia) znajduje się w systemie, w którym jednocześnie realizowane jest tworzenie nowego kierunku studiów i zmiany istniejących programów studiów.



Strona główna

Wyszukaj przedmiot lub kierunek

Lista wydziałów

2024/25

ROZPOCZĘCIE STUDIÓW

» 2024/25
2023/24
2022/23

POZIOM STUDIÓW

» wszystkie
studia pierwszego stopnia
studia drugiego stopnia
studia inżynierskie pierwszego stopnia
studia drugiego stopnia poinżynierskie
studia jednolite magisterskie
studia inżynierskie drugiego stopnia

FORMA STUDIÓW

» wszystkie
studia stacjonarne
studia niestacjonarne

AKREDYTACJE

W 2024 roku Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) dokonała oceny programowej jakości kształcenia na **6 kierunkach studiów** prowadzonych w Uniwersytecie. Wszystkie kierunki otrzymały **oceny pozytywne** na okres 6 lat.

chemia	geologia	gospodarka przestrzenna
informatyka	matematyka	nauczanie matematyki i informatyki

EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA: ANKIETYZACJE OGÓLNOUNIWERSYTECKIE I STUDENCKIE

W systemie Ankieter przeprowadzono XV edycję ogólnouniwersyteckiego badania jakości kształcenia, którego celem jest ocena mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego w skali całego Uniwersytetu oraz jego poszczególnych wydziałów. W grupie respondentów znalazły się osoby studiujące na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, doktorantki i doktoranci oraz kadra akademicka.

Ogólne wyniki badania opracowane osobno dla każdej grupy respondentów zostały udostępnione społeczności akademickiej, wyniki szczegółowe – w podziale na wydziały i filie – przekazano władzom tych jednostek.

Już po raz ósmy równocześnie z ankietyzacją odbywał się oparty na zasadach grywalizacji konkurs „Liczymy ankiety!”, zwiększający zainteresowanie studentów udziałem w badaniu.

We wszystkich jednostkach Uniwersytetu odbyła się ankietowa ocena nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, realizowana w systemie USOSweb regularnie po każdym semestrze zajęć. Wyniki cyklicznej ankietyzacji uwzględniane są w procesie okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie.

NAGRODY DLA NAJLEPSZYCH DYDAKTYKÓW – „PRAECEPTOR LAUREATUS” I „PRAECEPTOR OPTIMUS”

Po raz kolejny najlepsi dydaktycy UAM uhonorowani zostali prestiżowymi nagrodami „Praeceptor Laureatus” i „Praeceptor Optimus”. Kandydaci do nagrody wyłanianiani są co roku spośród nauczycieli akademickich, którzy uzyskali najwyższe noty w ankietach studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne. Wyboru laureatów dokonują studenci w tajnym głosowaniu.

W roku akademickim 2023/2024 laureatami Nagrody „**Praeceptor Laureatus**” zostali:

- mgr Ewa Olszewska | Wydział Anglistyki,
- prof. UAM dr hab. Alina Mądry | Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa,
- prof. UAM dr hab. Michał Pawleta | Wydział Archeologii,
- prof. UAM dr hab. Iwona Sobkowiak-Tabaka | Wydział Archeologii,
- prof. dr hab. Marlena Lembicz | Wydział Biologii,
- prof. UAM dr hab. Błażej Gierczyk | Wydział Chemii,
- mgr Anna Stanik | Wydział Etnolingwistyki,
- dr Piotr Pławuszcwski | Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- prof. UAM dr hab. Tomasz Rzepiński | Wydział Filozoficzny,
- prof. dr hab. Gotard Burdziński | Wydział Fizyki,
- dr Tomasz Sowada | Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej,
- prof. dr hab. Krzysztof Marchlewicz | Wydział Historii,
- dr Rafał Jaworski | Wydział Matematyki i Informatyki,
- dr Krzysztof Piotrowski | Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- dr Adam Soćko | Wydział Nauk o Sztuce,
- dr Krzysztof Duda | Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa,
- dr Justyna Duch-Adamczyk | Wydział Neofilologii,
- prof. UAM dr hab. Piotr Łuszczkiewicz | Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu,
- dr Jędrzej Jerzmanowski | Wydział Prawa i Administracji,
- dr Michał Wyrwa | Wydział Psychologii i Kognitywistyki,
- dr hab. Przemysław Nosal | Wydział Socjologii,
- dr Marta Kędzia | Wydział Studiów Edukacyjnych,
- dr Katarzyna Pawelczak | Wydział Studiów Edukacyjnych,
- dr Przemysław Zgórecki | Wydział Teologiczny,
- dr Mieszko Ciesielski | Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
- dr Roman Czarnowski | Nadnotecki Instytut UAM w Pile.

Trzykrotny laureat Nagrody „**Praeceptor Laureatus**” otrzymuje nagrodę dydaktyczną „**Praeceptor Optimus**”. W roku akademickim 2023/2024 nagrodę tę otrzymały 3 nauczycielki akademickie:

- dr Katarzyna Remiszewska | Wydział Anglistyki,
- dr Elżbieta Dziurewicz | Wydział Neofilologii,
- dr Joanna Urbańska | Wydział Psychologii i Kognitywistyki.

DNI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Zorganizowano VII edycję Dni Jakości Kształcenia, które odbyły się pod hasłem: *Jak będziemy kształcić w przyszłości? Od tablicy do tabletu – rola sztucznej inteligencji, badań naukowych, nowych metod i narzędzi dydaktycznych w kształceniu wyższym*. Motywem przewodnim tej dwudniowej konferencji było wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w kontekście szans, wyzwań i zagrożeń z nią związanych. W programie Dni Jakości Kształcenia znalazł się także temat działalności badawczej osób studiujących, ich zmieniających się potrzeb, stylów komunikacji i uczenia się. Drugiego dnia konferencji uczestnicy projektów *Doskonałość dydaktyczna uczelni* oraz *Dydaktyka akademicka: rozwój* podzielili się doświadczeniem z wdrażania do zajęć metod dydaktycznych *problem-based learning* i *flipped classroom*. Transmisja sesji poświęconej tematyce sztucznej inteligencji w dydaktyce szkoły wyższej jest dostępna na kanale YouTube UAM.

SEMINARIA DYDAKTYCZNE

W roku 2024 odbyły się 2 ogólnouniwersyteckie seminaria dydaktyczne adresowane do przedstawicielek i przedstawicieli rad programowych kierunków studiów:

- Sieć entuzjastów. Wymiana doświadczeń z projektu **Doskonałość dydaktyczna uczelni i zapowiedź projektu *Dydaktyka akademicka: rozwój***;
- spotkanie informacyjno-szkoleniowe służące omówieniu obowiązujących aktów prawnych i wzorów dokumentów oraz zakresu i harmonogramu zadań związanych z zapewnianiem jakości kształcenia na kierunkach studiów przez rady programowe.

KONKURSY PROJAKOŚCIOWE

W ramach IX edycji konkursu projakościowego Prorektorki UAM ds. studenckich i kształcenia rozpoczęto realizację projektu *Dydaktyka akademicka: rozwój*. Projekt obejmował szkolenia z metod kształcenia *problem-based learning* (PBL) i *flipped classroom* (FC) prowadzone przez kadrę akademicką UAM dla nauczycielek i nauczycieli akademickich wyłonionych w drodze konkursu. Szkolenia finansowane były w ramach zadania realizowanego w Programie ID-UB: „Szkolenie kadry dydaktycznej w zakresie nowych aktywizujących metod nauczania”.

Laureaci konkursu po ukończeniu szkoleń otrzymali granty dydaktyczne z przeznaczeniem na przygotowanie materiałów dydaktycznych z zastosowaniem metody PBL lub FC i wdrożenie ich jako innowacji dydaktycznej dla wybranych zajęć prowadzonych w roku akademickim 2024/2025.

W ramach projektu odbyły się także szkolenia doskonalące umiejętności w zakresie PBL i FC prowadzone przez ekspertów z Maastricht University oraz University College London.

Celem projektu był rozwój kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej UAM oraz rozpowszechnianie innowacyjnych metod kształcenia PBL i FC w sposób ujednolicony i skoordynowany na poziomie ogólnouniwersyteckim.

IX edycja projektu	22 wydziały i filie	71 przeszkolonych dydaktyków
-----------------------	------------------------	---------------------------------

WARSZTATY DYDAKTYCZNE UAM

W roku 2024 odbyła się również VII edycja Warsztatów Dydaktycznych UAM, przedsięwzięcia, które – w myśl idei organizacji uczącej się – angażuje nauczycielki i nauczycieli akademickich do wymiany umiejętności, doświadczeń i dobrych praktyk dydaktycznych. Tematyka warsztatów dotyczyła zwiększania kompetencji cyfrowych oraz doskonalenia multimedialnego warsztatu dydaktycznego. Projekt Warsztaty Dydaktyczne realizowany był również w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza.

VII edycja projektu	5 ścieżek szkoleniowych	6 prowadzących warsztaty	45 przeszkolonych dydaktyków	52 godziny warsztatów
------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

3. Badania naukowe

3.1. System Zarządzania Nauką w UAM

AMU SCIENTIFIC ADVISORY BOARD

W dniach 20-21 czerwca 2024 r. w Collegium Minus i Collegium Rubrum odbyło się trzecie posiedzenie *Scientific Advisory Board* (AMU SAB), niezależne ciało doradcze ds. rozwoju UAM. W jego skład, oprócz przedstawicieli UAM wchodzi wybitni naukowcy z doświadczeniem w administrowaniu uczelnią z renomowanych angielskich, niemieckich i amerykańskich szkół wyższych. W czerwcowym wydarzeniu, oprócz członków ciała doradczego, uczestniczyli dziekani, kierownicy szkół doktorskich, czołowi naukowcy, badacze, doktoranci oraz studenci, aby omówić najnowsze osiągnięcia i kierunki strategiczne w dziedzinie badań i edukacji. Efektem dwudniowego spotkania było wypracowanie rekomendacji dotyczących kluczowych aspektów rozwoju UAM, w tym wzmocnienia badań naukowych w obszarach nauk ścisłych, inżynieryjnych i humanistycznych, poprawy funkcjonowania szkół doktorskich oraz zwiększenia przejrzystości i efektywności polityki naukowej. Szczególną uwagę zwrócono na potrzebę reinwestycji w infrastrukturę badawczą, ułatwienie procedur finansowania dla studentów i doktorantów oraz zdefiniowanie wyraźnych profili badawczych UAM. Rekomendacje były szeroko dyskutowane w zespole zarządczym UAM i przekazane do wdrażania. Kolejne, czwarte już, spotkanie AMU SAB zaplanowane zostało na czerwiec 2025 roku.

UNIWERSYTECKA RADA DS. NAUKI

W 2024 roku Uniwersytecka Rada ds. Nauki kontynuowała prace nad kluczowymi zagadnieniami dotyczącymi rozwoju nauki na UAM. Jednym z głównych tematów poruszanych na posiedzeniach Rady była **ocena okresowa nauczycieli akademickich**. Dyskusja, rozpoczęta jeszcze w 2023 roku, była kontynuowana zarówno na forum Rady, jak i w gronie Dziekanów oraz na poziomie wydziałów. W efekcie przeprowadzonych analiz oraz uwzględnienia głosów środowiska akademickiego Rada opracowała stanowisko dotyczące modyfikacji kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich, dążąc do ich większej przejrzystości i adekwatności wobec specyfiki pracy naukowej i dydaktycznej. Kolejnym istotnym zagadnieniem było **kształtowanie polityki naukowej UAM**. Rada zainicjowała rozmowy na temat potrzeby sformalizowania takiego dokumentu, jego ewentualnego zakresu oraz poziomu szczegółowości. Dyskusje miały na celu określenie kierunków strategicznych dla rozwoju badań naukowych oraz wspierania innowacyjności na Uniwersytecie.

Rada zajęła się również analizą **oferty Nature Portfolio**, oceniając jej przydatność oraz adekwatność względem potrzeb badaczy UAM. Podjęta dyskusja miała na celu ocenę potencjalnych korzyści wynikających z dostępu do zasobów tej renomowanej platformy wydawniczej.

BAZA WIEDZY UAM

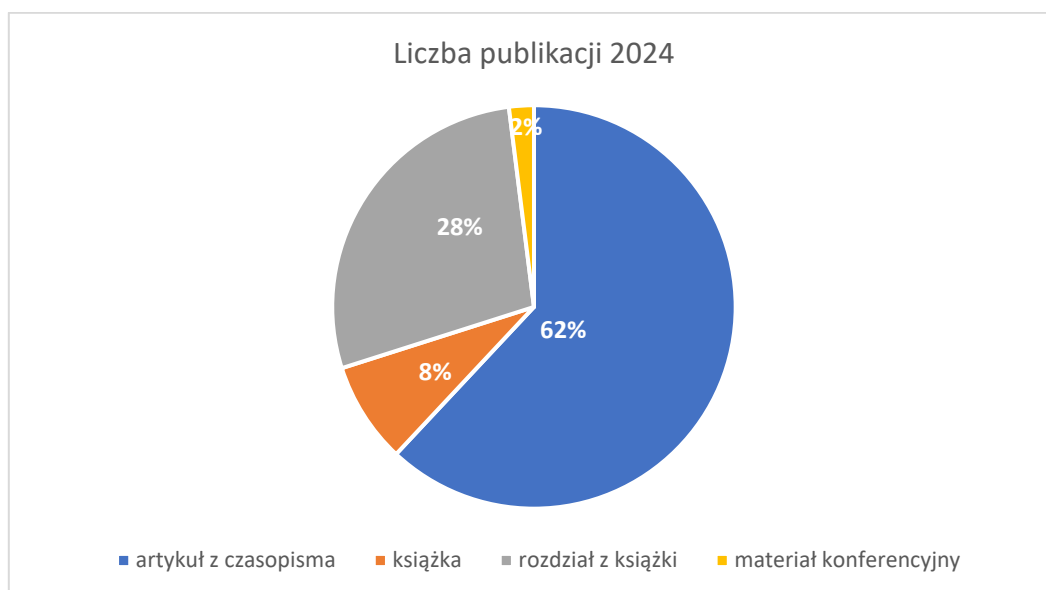
Baza Wiedzy UAM stanowi centralny system ewidencji, archiwizacji i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej pracowników i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Została wdrożona Zarządzeniem Rektora nr 8/2020/2021 w celu usprawnienia procesu zarządzania nauką na Uczelni.

W Bazie Wiedzy UAM zarejestrowano na koniec roku 2024: 106 200 publikacji, 2 108 dzieł artystycznych, 136 patentów, 1 446 projektów, 1087 wniosków projektowych, 77 zestawów danych (*data sets*) oraz 2 625 prac doktorskich. W roku sprawozdawczym przybyło 4 621 publikacji w BW UAM. W 2024 roku kontynuowano dodawanie do Bazy Wiedzy UAM bieżących publikacji pracowników.

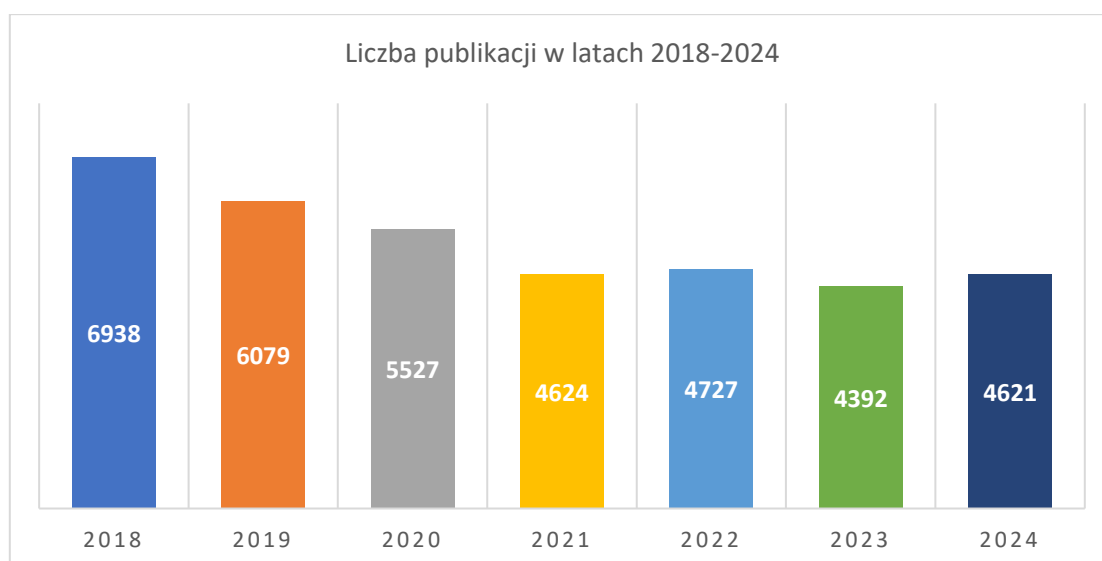
Prace nad rozwojem Bazy dobiegły końca: moduł projektów oraz repozytorium danych badawczych funkcjonują już w Bazie Wiedzy UAM. Nadal trwają natomiast prace nad implementacją rozwiązań, które umożliwią kompleksową ocenę okresową pracowników naszej Uczelni w oparciu m.in. o Bazę Wiedzy UAM.

W Bazie Wiedzy UAM za 2024 rok (wg stanu na dzień 27 lutego 2025 r.) zarejestrowano 4621 publikacji z 2024 roku, z czego 62% stanowią artykuły z czasopism, 28% rozdziały z monografii, 8% książki, a pozostałe 2% materiały konferencyjne.

Typ	Liczba publikacji
artykuł z czasopisma	2 864
książka	375
rozdział z książki	1 290
materiał konferencyjny	92
RAZEM	4 621



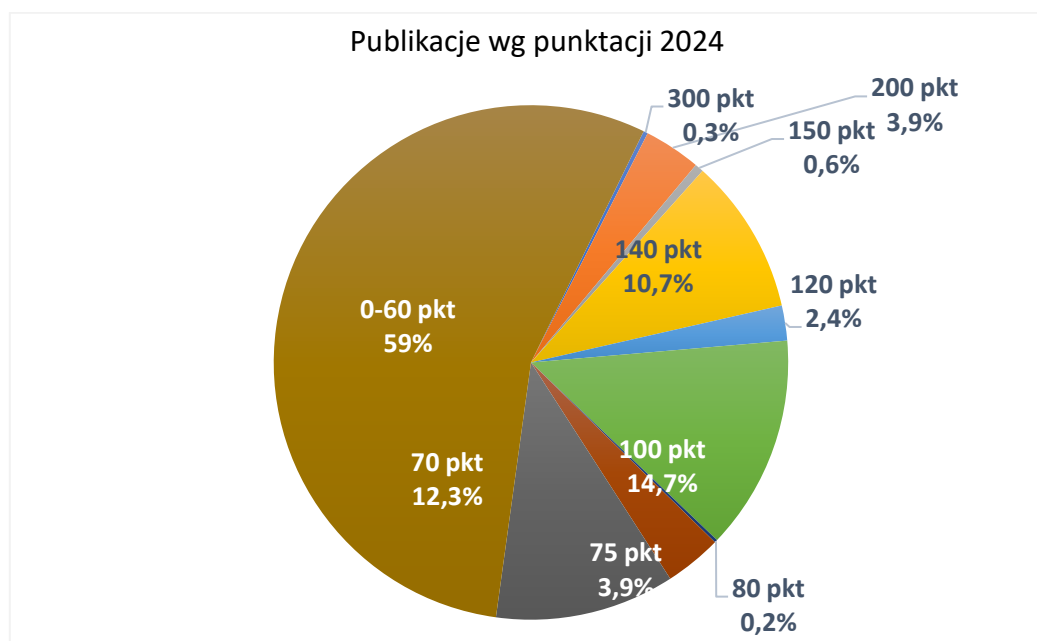
Zanotowano nieznaczny wzrost liczby zarejestrowanych publikacji za 2024 rok w porównaniu z rokiem ubiegłym.



Pod względem przyznanej punktacji największą część (51%) stanowią publikacje z zakresu 0-60 punktów, 15% to publikacje za 100 punktów, 12% za 70 punktów oraz 11% za 140 punktów. Najbardziej

wartościowe publikacje za 200 i 300 punktów stanowią 4% ogółu dorobku naukowego na UAM za 2024 rok.

Kategoria ewaluacyjna	Punktacja ministerialna										RAZEM
	300	200	150	140	120	100	80	75	70	0-60	
artykuł z czasopisma		172		484		680			560	968	2864
książka	15	2	29		111		11			207	375
rozdział z monografii								178	9	1112	1290
materiał konferencyjny		6		9						68	92
SUMA	15	180	29	493	111	680	11	178	569	2355	4621



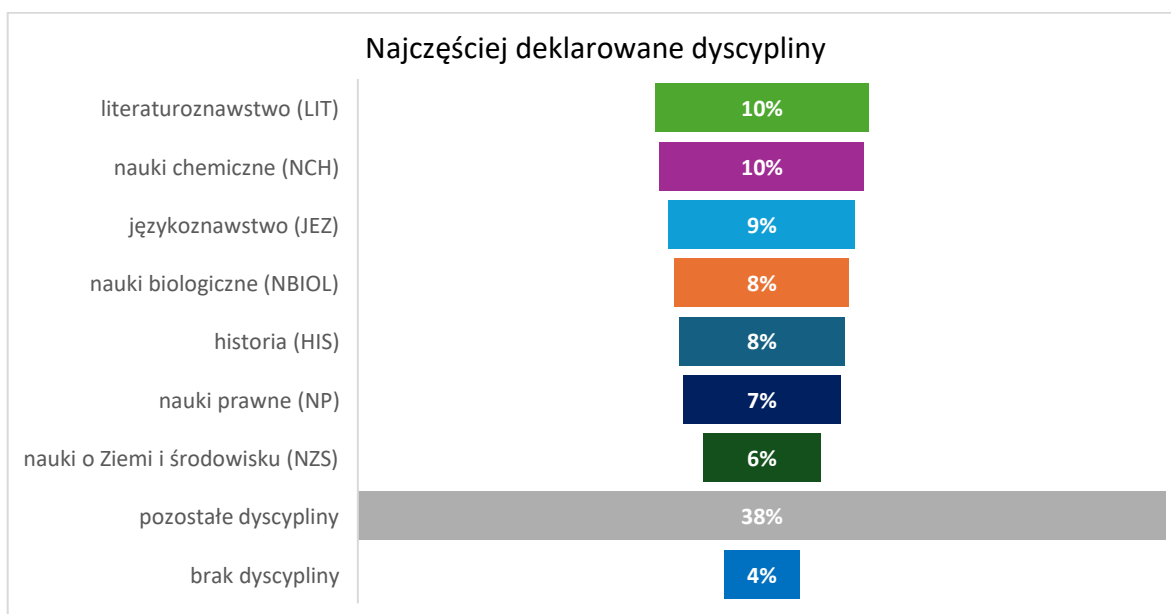
Na 4621 publikacji z 2024 roku przypadało 4831 zadeklarowanych w publikacjach dyscyplin (rozbieżność w liczbie wynika z faktu, że w publikacjach wieloautorskich współautorzy mogą zadeklarować różne dyscypliny). Do najczęściej deklarowanych dyscyplin w publikacjach z 2024 roku należały:

- literaturoznawstwo (10,2% zadeklarowanych w publikacjach dyscyplin),
- nauki chemiczne (9,7%),
- językoznawstwo (8,9%),
- nauki biologiczne (8,3%),
- historia (7,9%),
- nauki prawne (7,5%),
- nauki o Ziemi i środowisku (5,6%).

3,6% publikacji z 2024 roku nie posiadało dyscypliny zadeklarowanej przez autora (tym samym nie będą podlegały ewaluacji), a dla pozostałych 38,4% publikacji z 2024 roku zadeklarowano 27 różnych dyscyplin. Należy przy tym pamiętać, iż zadeklarowanie dyscypliny niepodlegającej ewaluacji na naszej

Uczelni było w niektórych przypadkach zabiegiem celowym dla uzyskania optymalnej liczby punktów w publikacjach wieloautorskich.

Dyscyplina nauki w publikacji	Liczba publikacji
literaturoznawstwo (LIT)	491
nauki chemiczne (NCH)	469
językoznawstwo (JEZ)	428
nauki biologiczne (NBIOL)	400
historia (HIS)	381
nauki prawne (NP)	361
nauki o Ziemi i środowisku (NZS)	271
pozostałe dyscypliny	1857
brak dyscypliny	173



UDZIAŁ NAUKOWCÓW UAM W ZARZĄDZANIU NAUKĄ W POLSCE

Rada Doskonałości Naukowej w kadencji 2024-2027 jest reprezentowana przez 10 naukowców i naukowców z UAM w następujących dyscyplinach: etnologia i antropologia kulturowa, językoznawstwo, literaturoznawstwo, polonistyka, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, pedagogika, matematyka, nauki chemiczne oraz nauki o Ziemi i środowisku.

W **Komitetach Naukowych Polskiej Akademii Nauk w kadencji 2024-2027** zasiadło 80 badaczek i badaczy z UAM, którzy zajęli 86 miejsc w 28 Komitetach: Komitet Akustyki PAN, Komitet Astronomii PAN, Komitet Badań Czwartorzędu PAN, Komitet Biologii Molekularnej Komórki PAN, Komitet Biologii Organizmalnej PAN, Komitet Biologii Środowiskowej i Ewolucyjnej PAN, Komitet Biotechnologii PAN, Komitet Chemii Analitycznej PAN, Komitet Chemii PAN, Komitet Fizyki PAN, Komitet Językoznawstwa PAN, Komitet Krystalografii PAN, Komitet Matematyki PAN, Komitet Mechaniki PAN, Komitet Nauk Filozoficznych PAN, Komitet Nauk Geograficznych PAN, Komitet Nauk Geologicznych PAN, Komitet Nauk Historycznych, PAN, Komitet Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach PAN, Komitet Nauk o Kulturze Antycznej PAN, Komitet Nauk o Kulturze PAN, Komitet Nauk o Literaturze PAN, Komitet Nauk o Sztuce PAN, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Komitet Nauk Politycznych PAN, Komitet Nauk Prawnych PAN, Komitet Słownoznawstwa PAN i Komitet Socjologii PAN.

3.2. Projekty badawcze

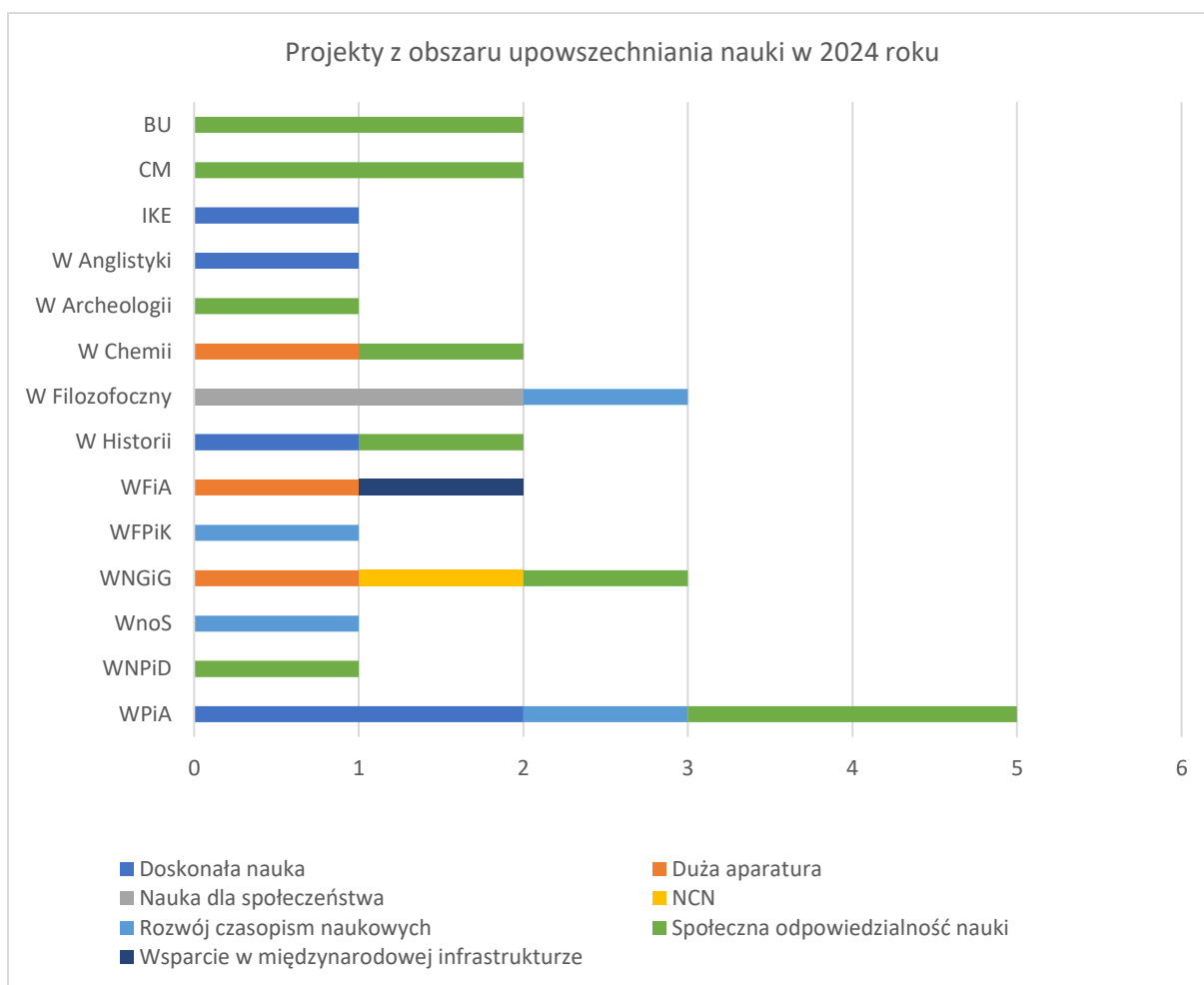
3.2.1. Projekty z obszaru upowszechniania nauki

W roku 2024 w ramach działalności upowszechniającej naukę realizowano projekty w ramach 7 programów na kwotę przyznaną w tym roku w wysokości ponad 20 mln złotych.

Program	Kwota dofinansowania w 2024 roku
Doskonała nauka	329 612,00 zł
Duża aparatura	17 799 722,00 zł
Nauka dla społeczeństwa	377 820,00 zł
Narodowe Centrum Nauki	419 339,09 zł
Rozwój czasopism naukowych	56 005,15 zł
Spółeczna odpowiedzialność nauki	900 274,45 zł
Wsparcie w międzynarodowej infrastrukturze	792 350,00 zł

Projekty te były realizowane przez 14 jednostek.

Jednostka	Doskonała nauka	Duża aparatura	Nauka dla społeczeństwa	NCN	Rozwój czasopism naukowych	Spółeczna odpowiedzialność nauki	Wsparcie w międzyn. infrastrukturze
Biblioteka Uniwersytecka						2	
Centrum Marketingu						2	
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	1						
Wydział Anglistyki	1						
Wydział Archeologii						1	
Wydział Chemii		1				1	
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej					1		
Wydział Filozoficzny			2		1		
Wydział Fizyki i Astronomii		1					1
Wydział Historii	1					1	
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		1		1		1	
Wydział Nauk o Sztuce					1		
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa						1	
Wydział Prawa i Administracji	2				1	2	
Suma	5	3	2	1	4	11	1



3.2.2. Programy ID-UB wspierające badania naukowe

W 2024 roku jednym z bardziej istotnych konkursów wspomagających badania naukowe był konkurs „Best Research Grant”, którego celem jest wsparcie działań mających na celu poprawę jakości wniosku grantowego składanego do instytucji zewnętrznych (NCN, NCBR, Komisja Europejska – Horyzont Europa, Ministerstwo Edukacji i Nauki – NPRH). Pracownicy i doktoranci, których projekty badawcze w procesie oceny zostały zakwalifikowane do II etapu procedury konkursowej, lecz nie zostały sfinansowane, mogą otrzymać w konkursie środki na przeprowadzenie dodatkowych badań i – w efekcie – złożyć poprawione wnioski grantowe do instytucji zewnętrznych. W 2024 r. w tym konkursie finansowanie uzyskały 24 wnioski (6 wniosków doktorantów i 18 wniosków pracowników) na kwotę 1 096 675,82 zł.

Kolejnym ważnym konkursem jest konkurs „Konferencje naukowe”. Przyczynia się on do rozwijania kariery naukowej, nawiązywania kontaktów zagranicznych oraz do upowszechniania wyników badań na arenie międzynarodowej zarówno pracowników, jak i doktorantów. Konkurs ma charakter cykliczny i jest uruchamiany trzy razy w ciągu roku. W 2024 r. były to konkursy 127, 138/139, 147/148, w ciągu całego roku dofinansowano 408 wniosków na kwotę 2 117 990 zł.

Wedle podobnych zasad jest organizowany konkurs „Szkolenia i warsztaty międzynarodowe”, który finansuje udział pracowników w prestiżowych, międzynarodowych szkoleniach lub warsztatach naukowych, prowadzonych zarówno w formie tradycyjnej, jak i zdalnej. W 2024 r. w ramach dwóch edycji tego konkursu (132, 145) dofinansowano udział 44 naukowców na łączną kwotę 247 011 zł.

W obu konkursach – konferencyjnym i szkoleniowym – przyznano dofinansowanie na kwotę 2 365 001 zł.

Zadanie	Konkurs	Liczba	Przyznano
06 – Wsparcie udziału naukowców i doktorantów w prestiżowych konferencjach naukowych	Nr: 127 z dnia 2024-01-15	120	672 636
	Nr: 132 z dnia 2024-02-12	29	160 088
	Nr: 138 z dnia 2024-03-28	58	266 917
	Nr: 139 z dnia 2024-03-28	135	724 113
	Nr: 145 z dnia 2024-05-13	15	86 923
	Nr: 147 z dnia 2024-05-27	64	322 544
	Nr: 148 z dnia 2024-05-27	31	131 780
	Razem	452	2 365 001

Jednym z ważniejszych celów programu ID-UB jest zwiększenie liczby artykułów naukowych w najbardziej prestiżowych czasopismach naukowych. Bazą referencyjną w programie ID-UB jest Scopus. Temu celowi służą trzy konkursy publikacyjne: „Open access”, „Proofreading” i „Proofreading HumSoc”.

Konkurs „**Open Access**” obejmuje dofinansowanie kosztów wydawniczych i/lub kosztów otwartego dostępu do publikacji. Dofinansowanie dotyczy artykułów naukowych w językach obcych publikowanych wyłącznie w czasopismach najbardziej prestiżowych (według procentyli czasopism bazy Scopus) oraz w czasopismach uznanych za ważne dla rozwoju dyscypliny przez komisje konkursowe poszczególnych POB.

Konkurs „**Proofreading**” obejmuje:

- koszty edycji i poprawek językowych przygotowywanych artykułów naukowych wydawanych w języku obcym z afiliacją UAM oraz koszty edycji i przygotowania rycin i grafik przygotowywanych do artykułów naukowych wydawanych w języku obcym z afiliacją UAM;
- koszty edycji i poprawek językowych wniosków o finansowanie projektów badawczych ze źródeł zewnętrznych: krajowych (dotyczy wyłącznie konkursów Preludium, Sonata i Maestro) i/lub zagranicznych (z programów ramowych Unii Europejskiej).

Konkurs Proofreading dla HUMSOC organizowany przez IAS obejmuje dofinansowanie kosztów edycji i poprawek językowych artykułów naukowych w językach obcych publikowanych w czasopismach znajdujących się w przedziale 50-79 procentyli czasopism w bazie Scopus (kategoria publikacji: artykuł naukowy).

W ramach tych trzech konkursów w 2024 r. przyznano dofinansowanie dla 302 wniosków na łączną kwotę 2 998 531 zł.

Zadanie	Konkurs	Liczba	Przyznano
08 – Wsparcie publikowania w prestiżowych czasopismach naukowych	Nr: 121 z dnia 2024-01-02	166	1 984 890
	Nr: 122 z dnia 2024-12-16	55	101 574
	Nr: 123 z dnia 2024-12-16 (zad. 12)	11	18 149
	Nr: 150 z dnia 2024-12-16	70	893 918
	Razem	302	2 998 531

Program ID-UB realizuje także konkurs „Transfer dobrych praktyk”, w ramach którego o dofinansowanie przedsięwzięć adresowanych do szerszego grona odbiorców spośród kilku POB-ów mogą ubiegać się kierownicy POB-ów. W 2024 r. dzięki finansowemu wsparciu ID-UB zrealizowano taki projekt, jak **zakup oprogramowania SketchEngine**, wykorzystywanego w badaniach korpusowych w ośrodkach naukowych na całym świecie, w różnych dyscyplinach badań, w szczególności tam, gdzie w analizach niezbędne są informacje pozyskane na podstawie zbiorów danych, w tym także dużych i bardzo dużych zbiorów. SketchEngine wspiera również badania interdyscyplinarne poprzez zapewnienie dostępu do (i możliwości współ/tworzenia) korpusów. Dostęp do ww. oprogramowania niewątpliwie istotnie

przyczynia się do wzrostu integracji oraz zmniejszenia zróżnicowania (w wymiarze naukowym oraz w zakresie współpracy międzynarodowej) poszczególnych dyscyplin uprawianych na UAM.

3.2.3. Jednostki wspierające działalność naukową (CWP)

SEKCJA WSPARCIA REALIZACJI GRANTÓW

Rok 2024 Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów rozpoczęła realizację 707 projektów badawczych finansowanych przez wiele instytucji krajowych i zagranicznych, na ogólną kwotę 622 561 511,79¹, w tym 28 projektów finansowanych przez Komisję Europejską na kwotę 9 054 900,81 euro.

Instytucja finansująca	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN ¹	Dofinansowanie w EURO
Global Campus of Human Rights	1	719 614,65	167 290,00
Global Campus of Human Rights	1	719 614,65	167 290,00
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	27	36 476 325,76	8 887 610,81
HORIZON-TMA-MSCA-PF-EF	1	670 161,75	155 793,60
CERV-2022-DAPHNE	1	591 917,49	137 604,03
ERC-2021-COG	1	822 133,64	822 133,54
ERC-2021-STG	2	13 399 435,03	2 975 900,00
ERC-2023-STG	1	7 056 773,68	842 400,00
H2020	2	773 659,40	177 292,50
H2020-MSCA-RISE-2020	1	336 385,12	339 793,23
HORIZON-CL2-2022-HERITAGE-01	2	2 264 120,28	526 343,75
HORIZON-MISS-2022-SOIL-01	1	1 091 047,07	253 637,50
HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01	1	182 321,60	41 750,00
HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01	1	360 637,52	76 644,96
HORIZON-RIA 2023	6	3 724 761,69	836 812,50
HORIZON-TMA-MSCA-SE	2	2 099 278,89	496 800,00
HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01	1	1 826 459,36	424 600,00
HORYZONT EUROPA RIA	1	515 654,30	119 875,00
Horyzont2020	1	155 664,12	36 187,50
JUST-2021-JACC	1	273 222,97	546 701,28
JUST-2022-JCOO	1	332 691,85	77 341,42
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	49	17 578 907,96	0,00
DIAMENTOWY GRANT	12	2 250 182,00	0,00
PERŁY NAUKI	6	1 235 729,00	0,00
PROGRAM PMW	3	130 807,00	0,00
NARODOWY PROGRAM ROZWOJU HUMANISTYKI	21	13 372 220,96	0,00
PREMIA NA HORYZONCIE	7	589 969,00	0,00
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	6	8 716 820,00	0,00
PROFESURA GOŚCINNA NAWA	1	1 797 600,00	0,00
POLSKIE POWROTY	5	6 919 220,00	0,00
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	14	26 396 613,07	0,00
DUT Call 2022	2	2 871 677,25	0,00
EIG CONCERT-Japan 9	1	826 936,00	0,00
Infostrateg I	1	3 760 282,50	0,00
M-ERA.NET3	1	659 960,80	0,00
NanoHEart	1	2 150 000,00	0,00
SMALL GRANT	1	853 500,00	0,00
Solidarni z naukowcami	1	249 815,28	0,00
TECHMASTRATEG III	1	5 047 500,00	0,00
M-ERA.NET.3	1	757 679,99	0,00
POLNOR	1	4 799 511,25	0,00
LIDER	3	4 419 750,00	0,00
Narodowe Centrum Nauki	609	532 364 230,35	0,00
BEETHOVEN LIFE	2	2 229 646,00	0,00
Biodiversa+ Call 2021	1	1 098 866,00	0,00
BiodivRestore	2	1 383 065,00	0,00

CEUS UNISONO	2	1 854 799,00	0,00
CHIST_ERA Call 2023	1	466 078,00	0,00
DAINA3	1	895 382,00	0,00
EN-UAC CHINA CALL	1	1 120 675,00	0,00
ERA - NET UAC	1	1 061 762,00	0,00
ETIUDA 8	2	211 572,00	0,00
GRIEG	2	10 562 087,00	0,00
JPI HDHL Call 2023	1	1 116 841,00	0,00
JPND Call 2023	1	1 169 888,00	0,00
Komponent badawczy w projektach progr. „Profesura Gościnna NAWA”	4	727 686,00	0,00
M-ERA.NET 2 Call 2020	1	812 990,00	0,00
NORFACE	1	317 633,00	0,00
POLS	1	877 375,00	0,00
SHENG 3	1	1 209 351,00	0,00
T-AP DGT Call 2023	1	821 480,00	0,00
Weave-UNISONO	5	4 806 688,00	0,00
OPUS	222	263 167 025,00	0,00
PRELUDIUM	120	18 955 222,00	0,00
PRELUDIUM BIS	26	13 496 230,09	0,00
MAESTRO	4	16 788 029,00	0,00
OPUS LAP	10	11 750 562,56	0,00
MINIATURA	65	2 301 339,00	0,00
IDEALAB	1	317 633,00	0,00
POLONEZ BIS	8	8 044 676,00	0,00
SONATA	69	65 110 078,00	0,00
SONATA BIS	34	85 516 495,70	0,00
SONATINA	17	11 760 001,00	0,00
BEETHOVEN CLASSIC	2	2 413 075,00	0,00
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	1	309 000,00	0,00
MFOEG 2014-2021	1	309 000,00	0,00
Suma końcowa	707	622 561 511,79	9 054 900,81

¹Kwota PLN przeliczenie na podstawie kursu podanego w systemie AX na dzień 08.03.2025 r.

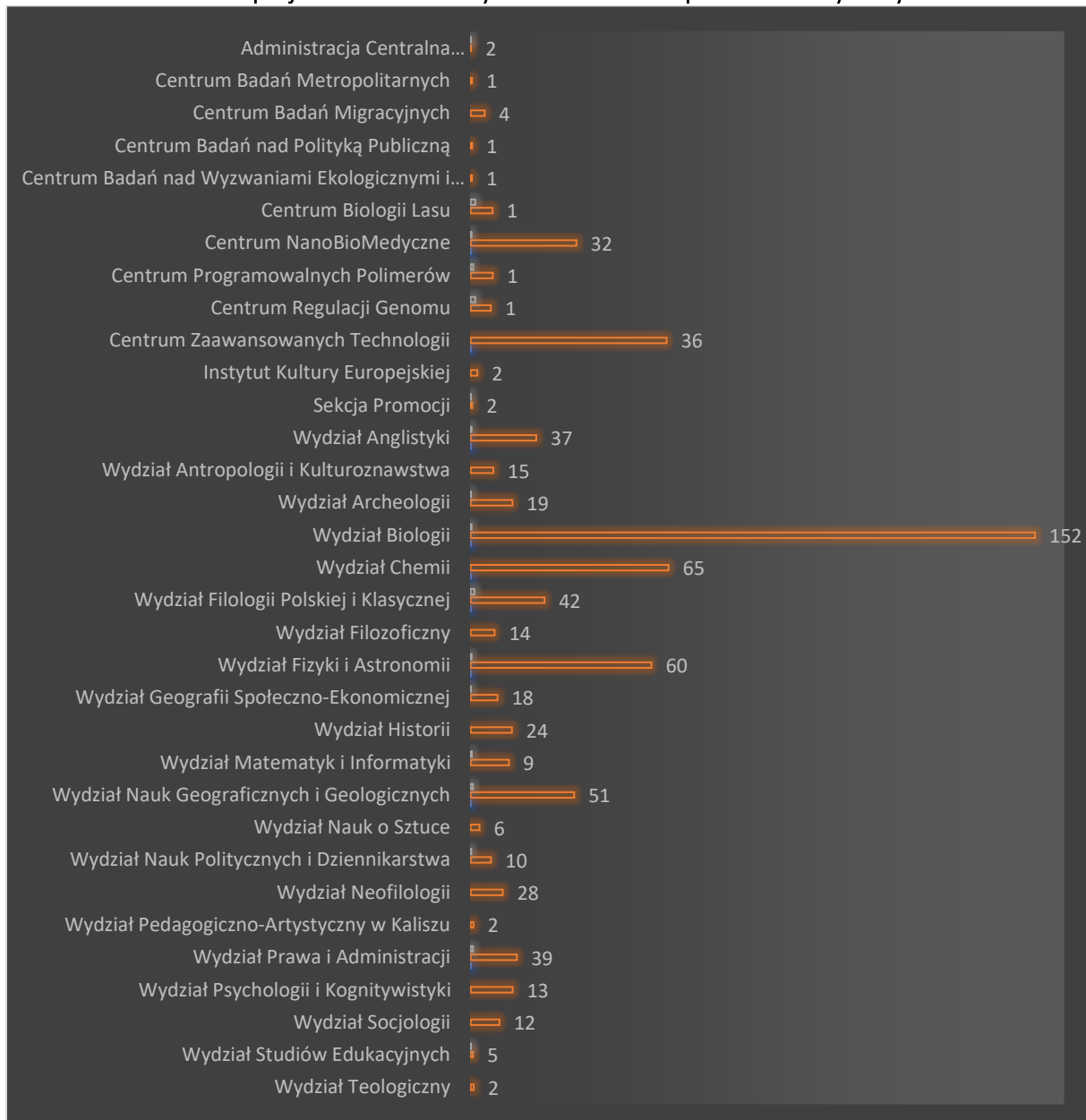
Projekty z podziałem na jednostki macierzyste UAM i dofinansowanie:

Jednostka UAM	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN	Dofinansowanie w EURO
Administracja Centralna	2	174 084,40	27 292,50
Centrum Badań Metropolitalnych	1	487 329,00	0,00
Centrum Badań Migracyjnych	4	4 496 554,00	0,00
Centrum Badań nad Polityką Publiczną	1	532 800,00	0,00
Centrum Badań nad Wyzwaniami Ekologicznymi i Energetycznymi	1	466 078,00	0,00
Centrum Biologii Lasu	1	6 973 489,87	1 482 050,00
Centrum NanoBioMedyczne	32	33 561 408,19	300 087,50
Centrum Programowalnych Polimerów	1	7 056 773,68	842 400,00
Centrum Regulacji Genomu	1	6 425 945,16	1 493 850,00
Centrum Zaawansowanych Technologii	36	62 151 226,25	0,00
Instytut Kultury Europejskiej	2	2 161 469,00	0,00
Sekcja Promocji	2	542 959,12	118 394,96
Wydział Anglistyki	37	20 827 973,12	339 793,23
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	15	7 237 272,50	0,00
Wydział Archeologii	19	13 299 130,30	172 918,75
Wydział Biologii	152	178 939 249,75	305 793,60
Wydział Chemii	65	62 765 946,00	0,00
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	42	23 477 946,62	1 175 558,54
Wydział Filozoficzny	14	7 644 895,00	0,00
Wydział Fizyki i Astronomii	60	57 317 145,29	355 000,00
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej	18	8 535 432,30	119 875,00
Wydział Historii	24	13 117 357,97	0,00
Wydział Matematyki i Informatyki	9	12 167 936,86	424 600,00
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	51	32 846 027,34	758 350,00

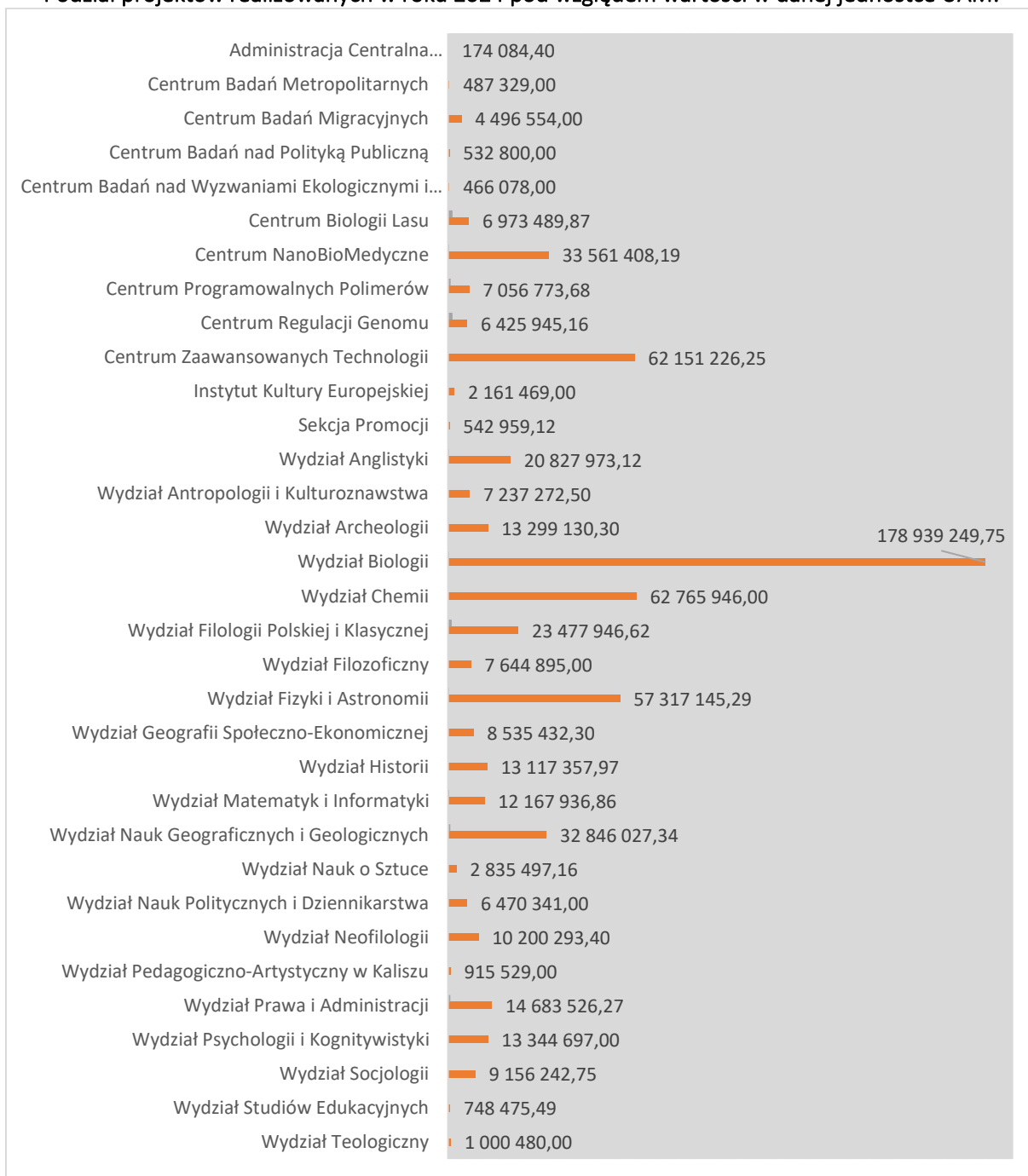
Wydział Nauk o Sztuce	6	2 835 497,16	0,00
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	10	6 470 341,00	210 000,00
Wydział Neofilologii	28	10 200 293,40	0,00
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	2	915 529,00	0,00
Wydział Prawa i Administracji	39	14 683 526,27	791 332,70
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	13	13 344 697,00	0,00
Wydział Socjologii	12	9 156 242,75	0,00
Wydział Studiów Edukacyjnych	5	748 475,49	137 604,03
Wydział Teologiczny	2	1 000 480,00	0,00
Suma końcowa	707	622 561 511,79	9 054 900,81

¹Kwota PLN przeliczenie na podstawie kursu podanego w systemie AX na dzień 08.03.2025 r.

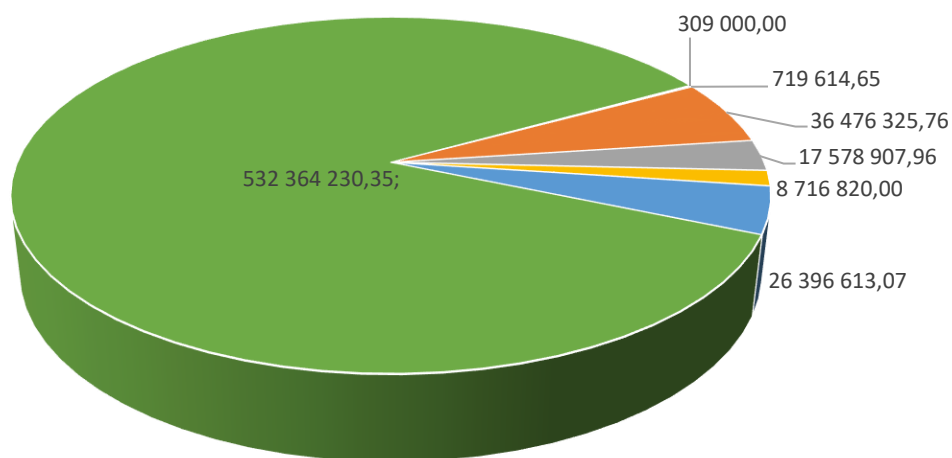
Liczba projektów realizowanych w roku 2024 w podziale na Wydziały:



Podział projektów realizowanych w roku 2024 pod względem wartości w danej jednostce UAM:



Wartość realizowanych umów w roku 2024 w podziale na Instytucje Finansujące



- Global Campus of Human Rights
- Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
- Narodowe Centrum Nauki
- Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

W ramach podanej liczby projektów, w roku 2024, Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów przejęła do realizacji **147 nowych umów na realizację projektów na kwotę 119 901 473,60 zł, w tym 11 projektów finansowanych w walucie obcej na kwotę 3 074 184,60 euro**. Najwyższe finansowanie uzyskaliśmy z Narodowego Centrum Nauki.

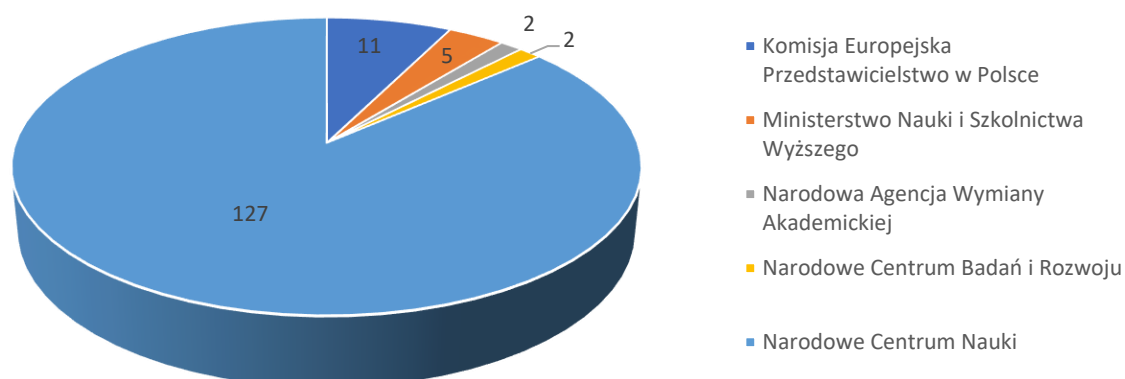
INSTYTUCJA FINANSUJĄCA	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN ¹	Dofinansowanie w EURO
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	11	14 060 976,93	3 074 184,60
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	5	3 924 077,16	
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	2	2 156 400,00	
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	2	2 871 677,25	
Narodowe Centrum Nauki	127	96 888 342,26	
Suma końcowa	147	119 901 473,60	3 074 184,60

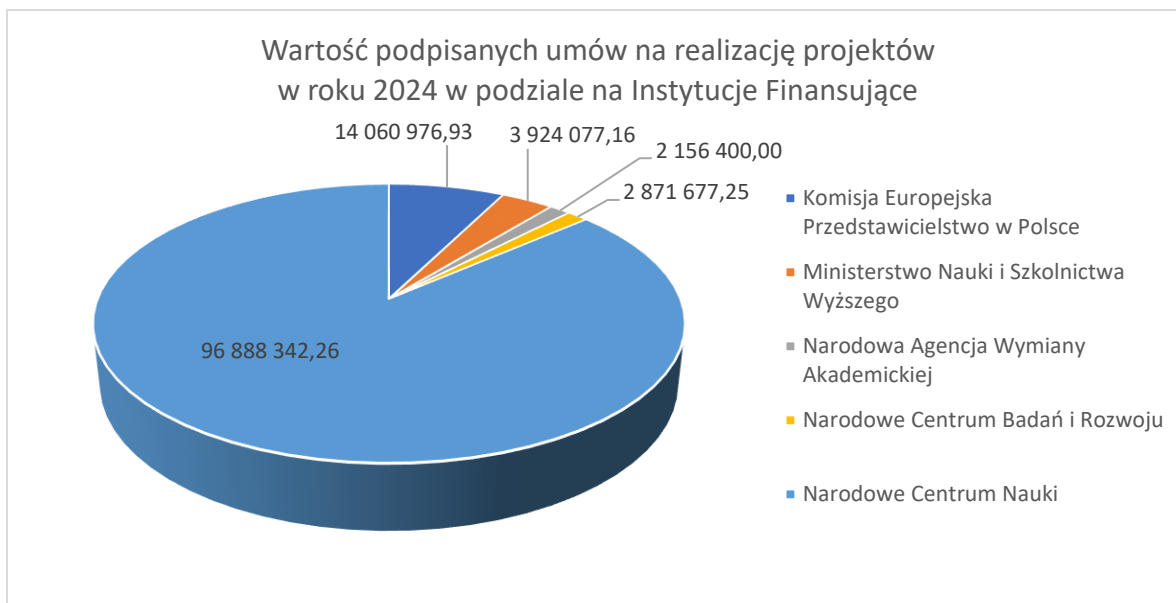
¹Kwota PLN przeliczenie na podstawie kursu podanego w systemie AX na dzień 08.03.2025 r.

Podział przyznanych i nadzorowanych przez SWRG projektów wg. konkursów z roku 2024 r.

Instytucja finansująca	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN ¹	Dofinansowanie w EURO
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	11	14 060 976,93	3 074 184,60
HORIZON-TMA-MSCA-PF-EF	1	670 161,75	155 793,60
ERC-2021-COG	1	822 133,64	822 133,54
ERC-2023-STG	1	7 056 773,68	842 400,00
HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01	1	360 637,52	76 644,96
HORIZON-RIA	6	3 724 761,69	836 812,50
HORIZON-TMA-MSCA-SE	1	1 426 508,65	340 400,00
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	5	3 924 077,16	
NARODOWY PROGRAM ROZWOJU HUMANISTYKI	5	3 924 077,16	
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	2	2 156 400,00	
POLSKIE POWROTY	2	2 156 400,00	
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	2	2 871 677,25	
DUT Call 2022	2	2 871 677,25	
Narodowe Centrum Nauki	127	96 888 342,26	
JPI HDHL Call 2023	1	1 116 841,00	
JPND Call 2023	1	1 169 888,00	
Komponent badawczy w projektach progr. „Profesura Gościnna NAWA”	2	355 590,00	
MINIATURA	24	820 093,00	
OPUS	39	44 500 660,00	
OPUS LAP	4	3 989 290,56	
PRELUDIUM	20	3 442 422,00	
PRELUDIUM BIS	7	3 749 523,00	
SHENG	1	1 209 351,00	
SONATA	17	18 775 466,00	
SONATA BIS	4	11 063 183,70	
SONATINA	3	2 449 003,00	
T-AP DGT Call	1	821 480,00	
WEAVE-UNISONO	3	3 425 551,00	
Suma końcowa	147	119 901 473,60	3 074 184,60

Liczba podpisanych umów na realizację projektów w roku 2024 w podziale na Instytucje Finansujące





W omawianym okresie wspólnie z kierownikami projektów udało się skutecznie **zakończyć 153 projekty badawcze**, których umowy zostały zawarte na łączną kwotę **93 252 219,87 zł**, w tym 7 projektów finansowanych z Komisji Europejskiej na kwotę **879 272,70 euro**.

Instytucja Finansująca	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN ¹	Dofinansowanie w EURO
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	7	2 594 934,94	879 272,70
Ministerstwo Edukacji Narodowej	4	214 921,00	
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	16	5 250 649,40	
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	1	1 797 600,00	
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	6	14 530 326,53	
Narodowe Centrum Nauki	118	68 554 788,00	
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	1	309 000,00	
Suma końcowa	153	93 252 219,87	879 272,70

¹Kwota PLN przeliczenie na podstawie kursu podanego w systemie AX na dzień 08.03.2025 r.

Ponadto **38** z wyżej wymienionych projektów zostało już w roku 2024 pozytywnie rozliczonych przez Instytucje Finansujące.

W roku 2024 SWRG uczestniczyło w przeprowadzeniu 16 audytów na projektach badawczych, które były zlecone przez: instytucje finansujące, wynikały z warunków umów. Protokoły z audytów nie wykazały żadnych nieprawidłowości. Wykaz projektów, które były przedmiotem audytów nadzorowanych przez SWRG w roku 2024:

LP.	Nr umowy	Jednostka realizująca	Dofinansowanie	Waluta
1	2018/30/E/NZ5/00065	Wydział Biologii	3 030 500,00	PLN
2	2019/34/A/NZ8/00231	Wydział Biologii	4 929 220,00	PLN
3	2019/34/E/HS6/00164	Wydział Psychologii i Kognitywistyki	2 698 524,00	PLN
4	2019/34/E/ST1/00053	Wydział Matematyk i Informatyk	3 262 600,00	PLN
5	2019/34/E/ST5/00103	Wydział Chemii	2 288 400,00	PLN
6	2019/34/A/ST2/00081	Wydział Fizyki i Astronomii	3 484 440,00	PLN
7	2019/34/E/ST4/00068	Centrum Zaawansowanych Technologii	2 896 460,00	PLN
8	2020/37/B/NZ3/04202	Wydział Biologii	2 648 040,00	PLN
9	2020/37/B/ST3/03936	Wydział Fizyki	2 062 440,00	PLN
10	2020/37/B/HS4/03931	Wydział Socjologii	2 531 520,00	PLN
11	2020/37/B/NZ3/01917	Wydział Biologii	2 161 891,00	PLN
12	2020/38/A/NZ3/00498	Wydział Biologii	4 626 353,00	PLN
13	2020/38/A/ST5/00151	Centrum Zaawansowanych Technologii	3 748 016,00	PLN

14	2020/38/E/NZ3/00090	Wydział Biologii	2 679 655,00	PLN
15	2020/38/E/ST5/00176	Centrum NanoBioMedyczne	2 018 400,00	PLN
16	2020/39/B/NZ3/00539	Wydział Biologii	2 678 600,00	PLN

SEKCJA DS. KOMERCJALIZACJI ORAZ PROJEKTÓW WDROŻENIOWYCH, INWESTYCYJNYCH I INFRASTRUKTURALNYCH

Sekcja ds. Komercjalizacji oraz Projektów Wdrożeniowych, Inwestycyjnych i Infrastrukturalnych jest najmłodszą z Sekcji działających przy Centrum Wsparcia Projektów UAM. Swoją działalność rozpoczęła w połowie roku 2024, po zamknięciu i rozliczeniu z sukcesem dwóch największych projakościowych projektów pod nazwą Uniwersytet Jutra. Sekcja aktywnie działała w celu rozpowszechniania informacji o projektach wdrożeniowych, inwestycyjnych, infrastrukturalnych oraz komercjalizacyjnych, a także uczestniczyła w ich przygotowaniu, realizacji oraz rozliczaniu. Dodatkowo Sekcja zajmowała się aplikowaniem w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS).

WYKAZ PROJEKTÓW PRZYGOTOWANYCH W ROKU 2024 PRZEZ SEKCJĘ DS. KOMERCJALIZACJI ORAZ PROJEKTÓW WDROŻENIOWYCH, INWESTYCYJNYCH I INFRASTRUKTURALNYCH

Tytuł projektu	Jednostka finansująca / Program	Kwota dofinansowania	Status na dzień złożenia sprawozdania
Podnoszenie Standardów Efektywności Energetycznej w budynkach zabytkowych poprzez przebudowę Collegium Iuridicum UAM	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej / FENIKS	18 779 778,05 zł	złożono protest od oceny merytorycznej
Uniwersytet otwarty - kontynuacja procesu wdrażania dostępności na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / FERS	7 756 996,00 zł	złożono protest od oceny merytorycznej
Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności UAM	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / FERS	3 518 312,50 zł	w trakcie oceny merytorycznej
Uczelnie Przyszłości (projekt partnerski)	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / FERS	2 360 050,00 zł	realizowany

WYKAZ PROJEKTÓW REALIZOWANYCH W ROKU 2024 PRZY ZAANGAŻOWANIU PRACOWNIKÓW SEKCJI DS. KOMERCJALIZACJI ORAZ PROJEKTÓW WDROŻENIOWYCH, INWESTYCYJNYCH I INFRASTRUKTURALNYCH

Tytuł projektu	Jednostka finansująca / Program	Kwota dofinansowania	Jednostka realizująca
Biodegradowalne filtry nowej generacji do oczyszczania i odsalania wody (WATER-BIOFIL)	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / JTC Water4All	893 075,60 zł	Wydział Chemii
Nanostrukturyzowana elektroda do elektrochemicznej syntezy wodoru z wody oparta na 2-wymiarowych wyspach azotku żelaza na miedzi	Fundacja na rzecz Nauki Polskiej / FENG	688 800,00 zł	Centrum NanoBioMedyczne
Elastyczne podejście do produkcji biopochodnych, nadających się do recyklingu, wysokowydajnych form kompozytowych	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / M-ERA.NET 3 Call 2023	1 686 559,60 zł	Centrum Zaawansowanych Technologii
Rozwój systemów uzdatniania wody przeciwdziałających eutrofizacji jezior na bazie zeolitów otrzymanych z odpadów przemysłowych	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / M-ERA.NET 3 Call 2023	560 940,00 zł	Wydział Biologii

Opracowanie dwuskładnikowego hybrydowego biotuszu do biodruku 3D unaczynionych konstruktorów	Fundacja na rzecz Nauki Polskiej / FENG	3 413 910,20 zł	Centrum Zaawansowanych Technologii
Programowalne poprzez sekwencję materiały polimerowe do selektywnego wykrywania bioaktywnych zanieczyszczeń wody	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju / LIDER XII	1 493 350,00 zł	Centrum Zaawansowanych Technologii
Mirabilium Collectio. Cyfrowa platforma zbiorów specjalnych Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego / FEW	1 404 445,00 zł	Biblioteka Uniwersytecka
Cyfrowa Infrastruktura Badawcza dla Humanistyki i Nauk o Sztuce DARIAH-PL	Ośrodek Przetwarzania Informacji / KPO	2 175 841,02 zł	Wydział Neofilologii

Ponadto Sekcja ds. Komercjalizacji oraz Projektów Wdrożeniowych, Inwestycyjnych i Infrastrukturalnych aktywnie współpracowała z uczelnianymi zespołami w procesie przygotowania wniosków dotyczących przedsięwzięć z zakresu infrastruktury badawczej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027:

- Mikro- i nano- technologie wytwarzania trójwymiarowych struktur do zastosowań w inżynierii materiałowej i medycynie regeneracyjnej – Centrum NanoBioMedyczne,
- Centrum Innowacji i Zrównoważonej Energii dla Przyszłości Gospodarki Wodorowej – Centrum Zaawansowanych Technologii,
- Zintegrowana platforma multiomiczna AMU-MULTI-OMI – Wydział Biologii,
- Laboratorium Środowiskowego Wydziału Chemii UAM – Wydział Chemii,
- Laboratorium preparatyki i charakteryzacji powierzchni materiałów funkcjonalnych na Wydziale Fizyki i Astronomii UAM w Poznaniu – Wydział Fizyki i Astronomii,
- Interdyscyplinarna infrastruktura badawcza mediów i najnowszych zastosowań sztucznej inteligencji – Wydział Nauk Politycznych wraz z Centrum Sztucznej Inteligencji.

3.3. Działania wspierające prowadzenie badań naukowych

AUDYT CZASOPISM NAUKOWYCH UAM

Jednym z kluczowych etapów prac było **opracowanie formularzy szczegółowych raportów poaudytowych**, zawierających działania korygujące oraz rekomendacje zmian dla poszczególnych czasopism. Raporty te zostały przekazane redakcjom wszystkich audytowanych czasopism, umożliwiając im wdrożenie sugerowanych usprawnień.

Równoległe **prowadzony był stały monitoring realizacji zaleceń poaudytowych**. Obserwacja postępów w poszczególnych redakcjach pozwalała na ocenę skuteczności wdrażanych zmian oraz identyfikację ewentualnych trudności, które wymagały dodatkowego wsparcia.

Ponadto **rozpoczęto prace przygotowawcze do kolejnego audytu**, którego celem będzie dalsza optymalizacja funkcjonowania czasopism naukowych UAM oraz podnoszenie ich jakości i widoczności w międzynarodowym środowisku naukowym.

PLATFORMA PRESSto

W 2024 roku platforma PRESSto odnotowała dalszy rozwój i wzrost zainteresowania użytkowników.

Najważniejsze statystyki:

liczba pobrań	2 127 417
liczba wizyt	516 336
liczba wyświetleń stron	1 056 644
liczba opublikowanych artykułów	1377
liczba zgłoszonych artykułów	4177
Liczba użytkowników zarejestrowanych na platformie	37 200
Liczba nowych użytkowników zarejestrowanych w 2024 r.	7906

Do prestiżowych baz przyjęto:

DOAJ	3	Glottodidactica, Artium Quaestiones, Society Register (po przeniesieniu praw wydawcy ze Sciendo)
ERIH+:	2	Czasopismo Prawno-Historyczne
Scopus	2	Przegląd Prawa Rolnego Przegląd Prawniczy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza / Adam Mickiewicz University Law Review
Emerging Sources Citation Index	1	Ruch Prawniczy Ekonomiczny i Społeczny
Sherpa Romeo obecnie Jisc Open policy finder	32	CC BY-NC-ND: Annales Missiologici Posnanienses Artium Quaestiones Baltic-Pontic Studies Biodiversity: Research and Conservation Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna Folia Scandinavica Posnaniensia Forum Poetyki Lingua Posnaniensis Pedagogika Społeczna Nova Poznańskie Studia Teologiczne Przestrzenie Teorii Rocznik Pedagogiczny Studia Celtica Posnaniensia CC BY-ND: Balcanica Posnaniensia Acta et studia Człowiek i Społeczeństwo Filozofia Chrześcijańska Glottodidactica Gwary Dziś Humaniora. Czasopismo Internetowe Interdisciplinary Studies in Musicology Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej Kultura – Społeczeństwo – Edukacja Kultury Wschodniosłowiańskie – Oblicza i Dialog Neofilolog Polonistyka. Innowacje Porównania Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Literacka Scripta Neophilologica Posnaniensia Slavia Antiqua. Rocznik poświęcony starożytnościom słowiańskim Studia Prawa Publicznego Testy psychologiczne w praktyce i badaniach

Aplikacje do WoS:

Ruch Prawniczy Ekonomiczny i Socjologiczny	Zaakceptowano 2024	13/07/2024
Ethics in Progress	W ewaluacji	29/08/2024
Slavia Antiqua	W ewaluacji	15/07/2024
Studia Romanica Posnaniensis	Odrzucone	05/03/2024

Przez cały rok odbywały się szkolenia dotyczące zakresu deponowania, pełnego procesu publikacyjnego, aplikowania do baz referencyjnych, systemu antyplagiatowego, dobrych praktyk publikacyjnych, spotkania poaudytowe oraz cykliczne dyżury dla redaktorów czasopism UAM.

Podpisana została umowa o współpracy z firmą informatyczną, która wprowadza usprawnienia i rozwiązania informatyczne na platformie oraz pełni dyżury na wypadek problemów technicznych. Przygotowano, przetestowano i zainstalowano:

- wtyczkę statystyk geolokalizacji i wizualizacji wizyt we wszystkich czasopismach na platformie,
- wtyczkę do obsługi usuwania zgłoszeń przez administratorów,
- wizualizację statystyk (liczba odwiedzających, mapa odwiedzających dla czasopisma) – Matomo,
- wtyczkę statystyk pobrań i wizyt do poszczególnych artykułów,
- okno: kraj i finansowanie,
- ikonę koperty – mail do autora przy nazwisku.

KOMISJA ETYCZNA UAM

Komisja etyczna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi jest Komisją rektorską, do której zadań należy w szczególności formułowanie opinii w sprawie zgodności prowadzonych przez pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu badań naukowych z standardami etyczno-deontologicznymi. Skład komisji uległ zmianie wraz z rozpoczęciem nowej kadencji 2024-2028 i prezentuje się następująco: prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kończak – przewodnicząca Komisji, dr Karolina Rataj – wiceprzewodnicząca Komisji, mgr Aniela Pawlak – sekretarz, ks. prof. dr hab. Andrzej Bohdanowicz, dr Aleksandra Bocheńska, dr Grzegorz Godlewski, prof. UAM dr hab. Tomasz Hanć, prof. UAM dr hab. Krzysztof Michalak, prof. dr hab. Ewa Nowak, prof. dr hab. Władysław Paluchowski (do 31.08.2024 r.), prof. UAM dr hab. Katarzyna Adamczyk (od 1.09.2024 r.), prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk, prof. dr hab. Magdalena Piorunek, dr Adam Piotrowski, prof. dr hab. Marek Smolak.

W roku 2024, poczynając od stycznia do grudnia, **odbyło się 9 posiedzeń** Komisji Etycznej UAM, **wszystkie w trybie zdalnym** za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

Wszystkie terminy zostały uprzednio udostępnione na oficjalnej **stronie intranetowej Komisji Etycznej UAM**, która stanowi nie tylko źródło najważniejszych informacji (tj. skład Komisji, dane kontaktowe, terminy posiedzeń, wzór wniosku, regulamin, materiały w j. angielskim, linki do wytycznych NCN i in.), ale także można poprzez zamieszczone tam formularze online złożyć wniosek lub jego korektę oraz skontaktować się poprzez formularz online z sekretarzem Komisji. Najważniejsze materiały i formularze oraz opis procedury dostępne są zarówno w języku polskim, jak i angielskim.

Łącznie do Komisji Etycznej UAM w 2024 roku zostało złożonych 46 wniosków. Ponadto Komisja w 2024 roku rozpatrzyła łącznie 26 przesłanych korekt. Łącznie w roku 2024 Komisja Etyczna UAM wydała 30 Uchwał – wszystkie z pozytywną opinią.

W latach 2021-2024 liczba wniosków wzrosła z 24 do 46, odnotowując stabilny wzrost po 30 wniosków w 2022 i 2023 roku. Powołany w roku 2022 zespół roboczy ds. opracowania kursów z etyki badań naukowych pod przewodnictwem prof. Ewy Nowak i mgr Anieli Pawlak, którego efektem pracy był **Glosariusz etyki badań naukowych** (udostępniony w formie online całej społeczności akademickiej UAM po raz pierwszy 11 lipca 2023 r.) został wydany w wersji papierowej w Wydawnictwie Naukowym UAM w roku 2024. W trakcie prac wydawniczych informacje zawarte w *Glosariuszu* zostały zaktualizowane

pod kątem zmieniających się przepisów prawnych. Zaktualizowany Glosariusz w wersji online został zamieszczony w wolnym dostępie na stronie Wydawnictwa Naukowego UAM oraz na stronie Komisji Etycznej w Intranecie.

Po sukcesie pierwszego w historii działalności Komisji Etycznej **Webinarium pt. Jak skutecznie przygotować wniosek do Komisji Etycznej?** zorganizowanego w 2023 roku, Komisja w 2024 roku podjęła zamiar kontynuowania szkoleń w wersji online. W planach jest organizacja kolejnego webinarium, które ma odbyć się w roku 2025.

OTWARTA NAUKA

W ciągu roku 2024 podejmowano liczne inicjatywy związane z promocją Otwartej Nauki na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Oto najważniejsze z nich:

- rozwój repozytorium danych badawczych AMUREd, prace przygotowawcze do wdrożenia nowszej wersji oprogramowania w 2025 roku. Biblioteka Uniwersytecka (BUP) pełni nadzór merytoryczny nad całością działania repozytorium, a także wspiera naukowców w zarządzaniu danymi badawczymi;
- powołanie Zespołu ds. zarządzania danymi badawczymi UAM, którego Przewodniczącym na kadencję 2024-2028 został prof. Michał Klichowski;
- organizacja szkoły dla uczelnianych data stewardów w ramach projektu ID-UB. Szkolenia trwające od maja do czerwca 2024 r. na UAM objęły 27 osób z 14 wydziałów oraz filii w Pile, Centrum NanoBioMedycznego, BUP i CWP. Celem szkolenia było stworzenie grupy dziedzinowych Data Stewardów na Uczelni, których zadaniem będzie wsparcie naukowców w zarządzaniu danymi badawczymi. Pierwsze spotkanie grupy Data Stewardów UAM odbyło się w listopadzie 2024 r. w Bibliotece Uniwersyteckiej w Poznaniu;
- podpisanie w grudniu 2024 r. umowy o utworzeniu konsorcjum naukowego „OPERAS-PL – polska infrastruktura otwartej komunikacji naukowej dla nauk humanistycznych i społecznych”. Sygnatariuszami umowy są rektorzy oraz dyrektorzy dziewięciu jednostek: Instytutu Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk, Centrum Cyfrowego z siedzibą w Warszawie, Ośrodka Przetwarzania Informacji Państwowego Instytutu Badawczego, Instytutu Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego, Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Uniwersytetu Warszawskiego. Prace związane z przystąpieniem UAM do konsorcjum OPERAS-PL koordynowało Centrum Naukometryczne Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu. Prace Centrum Naukometrycznego w 2024 r. związane były m.in. z członkostwem UAM w CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment);
- prace nad przygotowaniem Action Plan na temat oceniania oraz nagradzania pracowników.

NAUKOMETR

W 2024 roku na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu wdrożono Naukometr – narzędzie wspierające naukowców w ewaluacji jakości działalności naukowej na lata 2022-2025. Do jego funkcjonalności należą:

- wyszukiwarka czasopism, konferencji i wydawnictw – zawiera dane z wykazów MNiSW (21.12.2021, 3.11.2023, 5.01.2024) oraz wykaz wydawnictw monografii (22.07.2021);
- wskaźniki bibliometryczne – obejmuje WoS, Scopus i ICORE z aktualną punktacją;
- kalkulator udziałów jednostkowych – umożliwia precyzyjne obliczenia według obowiązujących przepisów;
- wyniki ewaluacji 2017–2021 – analiza kryteriów 1 i 3 oraz historii kategorii w dyscyplinach;
- projekcja punktacji – prognoza dla przyszłych wykazów na podstawie projektu Rozporządzenia.

Naukometr dostępny jest wyłącznie z sieci UAM lub przez VPN CheckPoint: <https://wykazy.amu.edu.pl>.

3.4. Działania upowszechniające naukę

Istotnym elementem współczesnej nauki jest aktywne dzielenie się wiedzą z szerokim gronem odbiorców. Działania popularyzujące naukę mają na celu zwiększenie świadomości społecznej na temat osiągnięć naukowych, inspirowanie do zdobywania wiedzy oraz wspieranie dialogu między naukowcami a społeczeństwem. Tradycyjnie część tej aktywności ma lokalny charakter (np. Noc Anglistów, Noc Biologów), a część ogólnouniwersytecki. Należą do nich m.in.:

- **Poznański Festiwal Nauki i Sztuki**, którego 27. edycja, zrealizowana przez wiodące poznańskie ośrodki akademickie i naukowe, odbyła się w dniach 15-20 kwietnia 2024 r. Tematem przewodnim edycji była sztuczna inteligencja. Na UAM wydarzenia przyciągnęło ok. 6000 uczestników. Zajęcia przeprowadziły prawie wszystkie wydziały oraz część jednostek ogólnouczeniowych. W inauguracji udział wzięło wielu znamienitych gości, w tym przedstawiciele władz lokalnych, samorządowych, rektorzy uczelni poznańskich, uczniowie i specjaliści z zakresu AI;
- **Noc Naukowców**, sfinansowana z otrzymanego z Komisji Europejskiej dofinansowania na realizację grantu SUSTAINIGHT „Scientists from various fields work together for the sustainable development of our planet”, w którym UAM pełni rolę partnera, uzyskała bardzo pozytywną ocenę Oskara Bareiro, wizytującego wydarzenie oficera prowadzącego grant. W ramach tradycyjnego europejskiego święta nauki przygotowano naukowe atrakcje, pokazy, warsztaty, wycieczki, otwarte stoiska i wykłady. Zwieńczeniem wydarzenia były chemiczne pokazy przed Collegium Chemicum Novum na Morasku;
- **Kolorowy Uniwersytet**, którego Absolutorium, kończące XIII już edycję tego wydarzenia, odbyło się 11 czerwca 2024 r. W projekcie uczestniczyło 13 wydziałów i 2 jednostki ogólnouczeniowe. Zrealizowano 16 tematów z różnych dziedzin nauki, które łącznie przygotowało ponad 20 naukowców.

SCIENCE COMMUNICATION W KANAŁACH UAM

Skuteczna komunikacja naukowa wymaga odpowiedniego doboru kanałów, które pozwalają dotrzeć do różnych grup odbiorców. W dobie mediów cyfrowych, tradycyjne i nowoczesne formy przekazu – od artykułów popularnonaukowych, przez media społecznościowe, po podcasty i wideo – odgrywają kluczową rolę w upowszechnianiu wiedzy. W tym celu w 2024 roku:

- opublikowano **128 artykułów** w zakładce „Nauka” na stronie głównej UAM,
- opublikowano **115 komentarzy naukowych** na Facebooku UAM,
- zrealizowano i opublikowano **30 materiałów filmowych i 30 zdjęć z komentarzami naukowymi** na Instagramie.

Pod koniec roku liczba obserwujących działalność UAM w mediach wyniosła:

- **4 660** na platformie X (dawniej Twitter),
- **16 500** na Instagramie,
- **65 000** na Facebooku (**59 000** polubień).

Ponadto na kanale YouTube UAM w 2024 roku przybyło blisko **1000 subskrybentów**, a uczelniane materiały wygenerowały **200 000 wyświetleń**. Opublikowano **77 materiałów wideo** (reportaże, filmy, wykłady itd.) i przeprowadzono **30 transmisji na żywo** z wydarzeń uniwersyteckich.

W 2024 roku ukazało się **11 wydań Życia Uniwersyteckiego**, w których opublikowano około **220 materiałów redakcyjnych** związanych z promocją nauki, wywiadów, komentarzy naukowych, itp.



Dodatkowo od października 2024 roku prowadzono prace związane ze zmianą struktury wydania, layoutem i zawartością.

Na stronie www.uniwersyteckie.pl opublikowano **476 materiałów** związanych z science communication. Liczba obserwujących fanpage na Facebooku wzrosła do **13 000** (wzrost o ponad 30%). W minionym roku trafiło na niego **1 320 postów**. Zwiększono też obecność na Instagramie oraz X, publikując w każdym przypadku po kilka postów tygodniowo.



Od 5 lat istnieje **podcast „Naukowa Dzielnica”**, w ramach którego naukowcy z UAM komentują aktualne wydarzenia, prezentują wyniki swoich badań oraz dzielą się wiedzą z zakresu różnych dziedzin nauki. Podcast obejmuje m.in. cykl „Komentarz na czasie”, w którym omawiane są bieżące wydarzenia ze świata nauki i nie tylko. Dzięki współpracy z naukowcami z różnych wydziałów UAM, podcast oferuje słuchaczom szeroki wachlarz tematów – od historii i filozofii, przez biotechnologię, aż po aktualne wydarzenia polityczne i społeczne. Podcast jest dostępny na popularnych platformach streamingowych, takich jak Spotify, Apple Podcasts czy Google Podcasts. W roku sprawozdawczym **25 odcinków** podcastu uzyskało **80 000 odsłuchań**.



3.5. Nowe centra badawcze

W 2024 roku na UAM powstało 6 nowych centr badawczych:

1. Poznańskie Centrum Typologii Językowej (przy Wydziale Anglistyki);
2. Centrum Badań nad Poezją Drugiej Połowy XIX wieku (przy Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej);
3. Centrum Nowych Kierunków w Filozofii (przy Wydziale Filozoficznym);
4. Centrum Historii Cyfrowej (przy Wydziale Historii);
5. Centrum Badań nad Konstytucjonalizmem i Demokracją, jednostka ogólnouniwersytecka;
6. Centrum Programowalnych Polimerów, jednostka ogólnouniwersytecka.

3.6. Dyscypliny na UAM

Zgodnie z wydanym Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych i zmienionymi zapisami w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, UAM wystąpił z wnioskiem o uzyskanie uprawnień w nadawaniu stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie etnologia i antropologia kulturowa oraz polonistyka.

Obecnie UAM ma uprawnienia do nadawania stopni naukowych w 25 dyscyplinach:

- 9 w dziedzinie nauk humanistycznych: archeologia, etnologia i antropologia kulturowa, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo; nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce, polonistyka;
- 1 w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych: inżynieria materiałowa;
- 7 w dziedzinie nauk społecznych: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia;
- 7 w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych: astronomia, informatyka, matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi
- 1 w dziedzinie nauk teologicznych: nauki teologiczne.

Cztery dyscypliny: archeologia, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki chemiczne uzyskały najwyższą kategorię oceny A+.

3.7. Sukcesy naukowców

3.7.1. Stopnie i tytuły

W 2024 roku Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał tytuł profesora 21 naukowcom – jest to o 4 więcej niż w 2023 roku i o 13 więcej niż w 2022 roku. 34 naukowców i naukowczyń uzyskało stopień doktora habilitowanego, w tym 30 to pracownicy UAM. Natomiast 226 osób uzyskało stopień doktora – 111 stanowili doktoranci i doktorantki UAM.

Profesury uzyskane w 2024 r.

JEDNOSTKA	DZIEDZINA				
	Nauk humanistycznych	Nauk społecznych	Nauk ścisłych i przyrodniczych	Sztuki	OGÓŁEM
Centrum Zaawansowanej Technologii			1		1
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	2				2
Wydział Biologii			2		2
Wydział Chemii			2		2
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	2				2
Wydział Fizyki i Astronomii			2		2
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		1			1
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych			3		3
Wydział Nauk o Sztuce	1				1

Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		1			1
Wydział Neofilologii	2				2
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1			1	2
SUMA	8	2	10	1	21

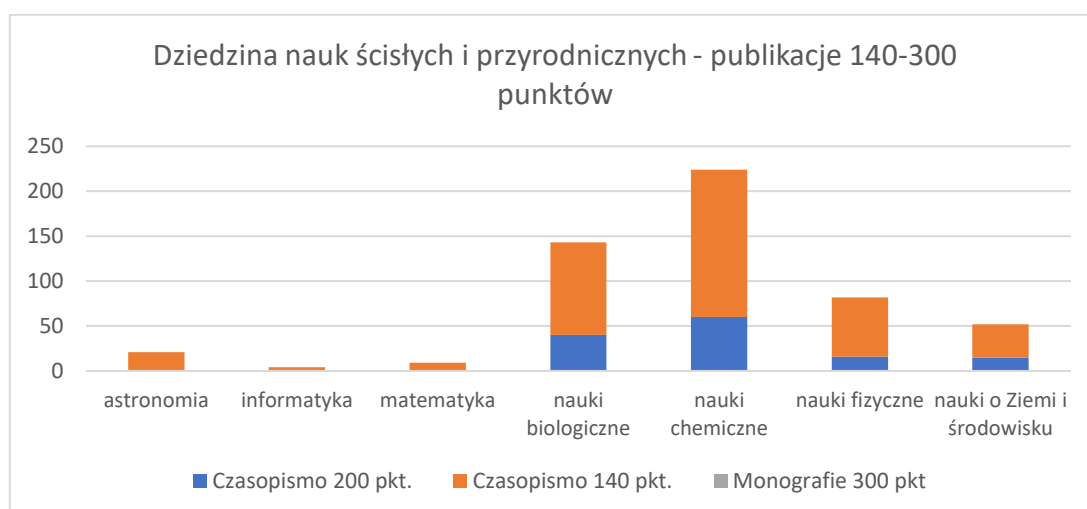
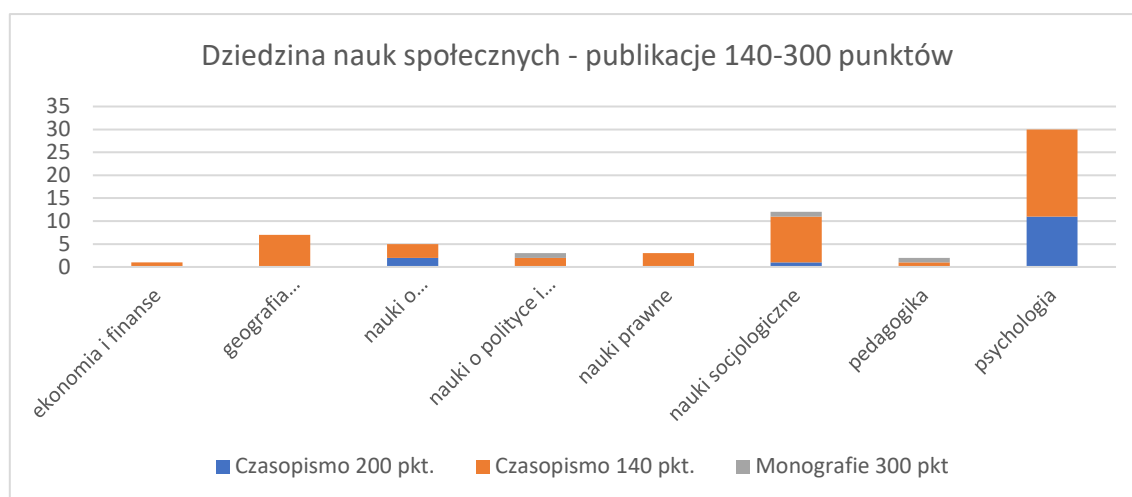
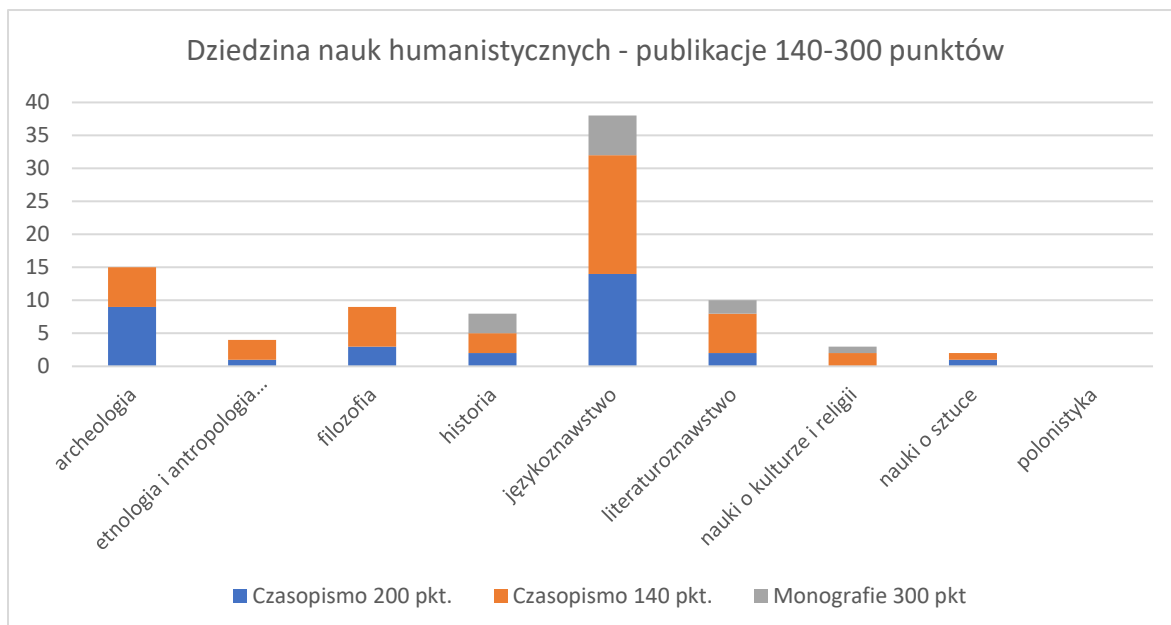
Stopnie naukowe nadane przez UAM w okresie 1 stycznia – 31 grudnia 2024 roku wg dyscyplin

DYSCYPLINA	DOKTORATY			HABILITACJE		
	Ogółem nadane przez UAM	Uzyskane przez doktorantów	Uzyskane przez osoby spoza uczelni	Ogółem nadane przez UAM	Uzyskane przez pracowników UAM	Uzyskane przez osoby spoza uczelni
Archeologia	4	0	4	0	0	0
Etnologia i antropologia kulturowa	4	4	0	0	0	0
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	0	6	0	0	0
Historia	22	2	20	0	0	0
Informatyka	5	3	2	0	0	0
Językoznawstwo	22	11	11	1	1	0
Literaturoznawstwo	20	5	15	3	2	1
Matematyka	5	2	3	1	1	0
Nauki biologiczne	27	20	7	10	10	0
Nauki chemiczne	33	26	7	5	5	0
Nauki fizyczne	14	14	0	3	3	0
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	3	4	1	0	0	0
Nauki o kulturze i religii	7	3	4	0	0	0
Nauki o polityce i administracji	12	7	5	4	3	1
Nauki o sztuce	4	0	4	0	0	0
Nauki o Ziemi i środowisku	8	1	7	3	3	0
Nauki prawne	22	0	22	2	1	1
Nauki socjologiczne	5	1	4	0	0	0
Nauki teologiczne	0	0	0	0	0	0
Pedagogika	21	7	14	1	0	1
Psychologia	4	1	3	1	1	0
SUMA	226	111	139	34	30	4

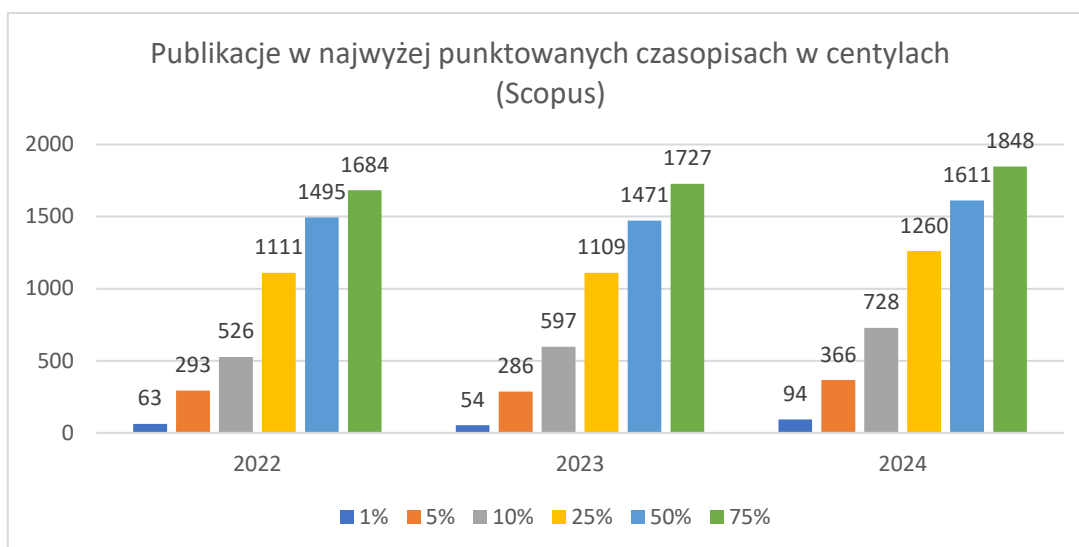
3.7.2. Publikacje naukowe

W roku 2024 odnotowano 4621 pozycji publikacyjnych i jest to wzrost o 353 pozycji w stosunku do roku 2023. Ukazały się 172 artykuły naukowe w czasopismach za 200 pkt. (192 w roku 2023), 485 artykułów naukowych w czasopismach za 140 pkt. (599 w roku 2023) i 15 monografii wydanych w wydawnictwie za 300 pkt (17 w roku 2023). Rozkład w podziale na dyscypliny przedstawiono poniżej.

Dziedzina	Dyscyplina	Czasopismo 200 pkt.	Czasopismo 140 pkt.	Monografie 300 pkt
nauk humanistycznych	archeologia	9	6	0
	etnologia i antropologia kulturowa	1	3	0
	filozofia	3	6	0
	historia	2	3	3
	językoznawstwo	14	18	6
	literaturoznawstwo	2	6	2
	nauki o kulturze i religii	0	2	1
	nauki o sztuce	1	1	0
polonistyka	0	0	0	
nauk inżynieryjno-technicznych	inżynieria materiałowa	10	24	0
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	biologia medyczna	0	1	0
nauk społecznych	ekonomia i finanse	0	1	0
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	7	0
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	3	0
	nauki o polityce i administracji	0	2	1
	nauki prawne	0	3	0
	nauki socjologiczne	1	10	1
	pedagogika	0	1	1
	psychologia	11	19	0
nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	1	20	0
	informatyka	1	3	0
	matematyka	1	8	0
	nauki biologiczne	40	103	0
	nauki chemiczne	60	164	0
	nauki fizyczne	16	66	0
	nauki o Ziemi i środowisku	15	37	0
nauk teologicznych	nauki teologiczne (NT)	0	0	0
SUMA		172	485	15

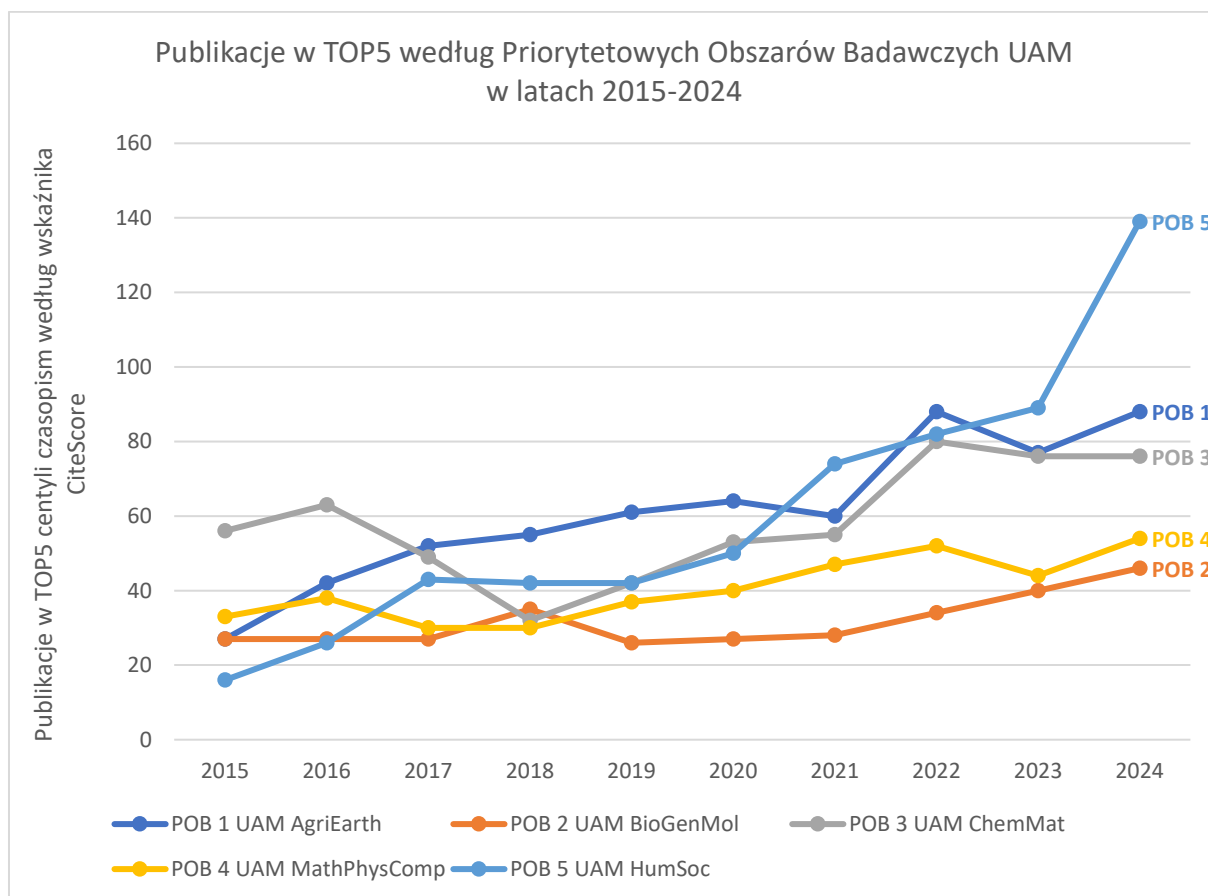


W 2024 roku w bazie Scopus odnotowano 2155 publikacji, co oznacza wzrost w porównaniu do 2127 publikacji w 2023 roku oraz 2086 w 2022 roku. Na uwagę zasługuje również zwiększenie liczby publikacji w górnym 5. i 10. centylu.



W 2024 roku odnotowano wyraźny wzrost liczby publikacji naukowców afiliowanych przy UAM w czasopiśmie należących do górnych 5% najwyższych cytowanych czasopism w bazie Scopus (według CiteScore w najlepszej kategorii). Dane zostały zaprezentowane zgodnie z podziałem na Priorytetowe Obszary Badawcze wyodrębnione na potrzeby konkursu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Inicjatywa doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Szczególnie dynamiczny przyrost widoczny jest w **Priorytetowym Obszarze Badawczym 5 – Nauki Humanistyczne i Społeczne**, choć wzrosty odnotowano również w innych obszarach. Wyniki te jednoznacznie wskazują na pozytywny wpływ programu ID-UB na aktywność naukową UAM.



Spośród wielu opracowanych w międzynarodowych zespołach publikacji naukowych, które zostały wydane w 2024 roku, na uwagę zasługują artykuły opublikowane w czasopiśmie *Nature*:

- *Thresholds for adding degraded tropical forest to the conservation estate*, Ewers, Orme i in., w tym **dr Jonathan Parrett** (Wydział Biologii), *Nature* 2024;
- *Population genomics of post-glacial western Eurasia*, Allentoft, Sikora i in., w tym **prof. dr hab. Marzena Szmyt** (Wydział Archeologii), *Nature* 2024;
- *Widespread horse-based mobility arose around 2200 bce in Eurasia*, Librado, Tressières i in., w tym **prof. dr hab. Przemysław Makarowicz** i **dr Jan Romaniszyn** (Wydział Archeologii), *Nature* 2024.

Można również wskazać m.in. na następujące artykuły klasyfikowane w TOP1% wg CiteScore i opracowane w międzynarodowych zespołach badawczych:

- *Pressure-Induced Remarkable Spectral Red-Shift in Mn²⁺-Activated NaY₉(SiO₄)₆O₂ Red-Emitting Phosphors for High-Sensitive Optical Manometry*, Zeng, Xue i in., w tym **dr Marcin Runowski** (Wydział Chemii), *Advanced Science* 2024;
- *Lake Water Temperature Modeling in an Era of Climate Change: Data Sources, Models, and Future Prospects*, Piccolroaz, Zhu i in., w tym **prof. UAM dr hab. Mariusz Ptak** (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), *Reviews of Geophysics* 2024;
- *Exploring the interplay between EFL learners' L2 writing boredom, writing motivation, and boredom coping strategies*, Solhi, Derakhshan i in., w tym **prof. dr hab. Mirosław Pawlak** (Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu), *Language Teaching Research* 2024;
- *Sustainable lake restoration: From challenges to solutions*, Tammeorg, Chorus i in., w tym **dr Agnieszka Budzyńska**, **prof. UAM**, **dr hab. Renata Dondajewska-Pielka**, **prof. UAM** i **dr hab. Katarzyna Kowalczyńska-Madura** (Wydział Biologii), *Wiley Interdisciplinary Reviews: Water* 2024;
- *Construction of Multi-Stimuli Responsive Highly Porous Switchable Frameworks by In Situ Solid-State Generation of Spiropyran Switches*, Sheng, Perego i in., w tym **dr Włodzimierz Czepa** i **dr Artur Ciesielski** (Centrum Zaawansowanych Technologii), *Advanced Materials* 2024.

3.7.3. Konferencje, kongresy, mobilność

W 2024 roku na UAM zorganizowano lub współzorganizowano 118 konferencji, w tym 50 o charakterze międzynarodowym. Ich organizacji podjęto się 19 jednostek uczelni – 8 wydziałów, 7 instytutów i 4 zakłady. Łącznie wydarzenia te zgromadziły niemal 9 tys. uczestników. Spośród konferencji międzynarodowych 4 przyciągnęły ponad 150 uczestników, a 1 – około 100. Najwięcej konferencji o zasięgu międzynarodowym zorganizowano w obszarze językoznawstwa, a także literaturoznawstwa, pedagogiki i nauk biologicznych.

Konferencje, które zgromadziły liczne grono naukowców z Polski i z zagranicy, to m.in.:

- XXIV Sympozjum Teologiczno-Familiologiczne – Teologia małżeństwa i rodziny Jana Pawła II odczytano na nowo. Relektura Listu do rodzin Gratissimam sane w 30. rocznicę jego ogłoszenia, (Wydział Teologiczny);
- Konferencja Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich – 40-lecie Wydziału Biologii UAM (Wydział Biologii);
- IV Polski Kongres Geologiczny (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych);
- Międzynarodowy kongres języka i literatury katalońskiej (Wydział Neofilologii);
- 21st International Congress of Linguists (ICL) – 21. Międzynarodowy Kongres Językoznawców: Języki – Społeczności – Technologie (Szkoła o Języku i Literaturze);
- ACM Hypertext & Social Media 2024: Creative Intelligence (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Szkoła Nauk o Języku i Literaturze);
- XXX Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej: Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, studentów i nauczycieli (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej).

Zdecydowanie największym wydarzeniem był 21 Międzynarodowy Kongres Językoznawców, który jest organizowany w różnych miastach na całym świecie co 5 lat przez Comité International Permanent des Linguistes/Permanent International Committee of Linguists (CIPL). Poznań był miejscem dyskusji i wymiany doświadczeń w międzynarodowym gronie uznanych badaczy języka. Motyw przewodni to **”Languages – Communities – Technologies”**. W kongresie uczestniczyło ponad 650 osób z 72 państw. W ramach Kongresu odbyło się: 12 posiedzeń plenarnych, 18 sesji, 12 ścieżek tematycznych, 3 paneli specjalnych, 17 warsztatów i 2 sesje posterowe (38 posterów).



3.7.4. Nagrody i powołania

3.7.4.1. Nagrody

LAUREACI NAGRODY MINISTRA NAUKI w kategorii za:

- całokształt dorobku – **prof. dr. hab. Krzysztof Sobczak** (Wydział Biologii);
- znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej – **prof. dr. hab. Magdalena Arasimowicz-Jelonek** (Wydział Biologii);
- znaczące osiągnięcia w zakresie działalności wdrożeniowej **prof. dr. hab. Jakub Rybka** (Centrum NanoBioMedyczne);
- znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej **prof. UAM dr. hab. Karol Bartkiewicz** (Wydział Fizyki i Astronomii) i **dr Andrzej Wójtowicz** (Wydział Matematyki i Informatyki)

LAUREACI NAGRODY PREZESA RADY MINISTRÓW za rok 2023 w kategorii za wyróżniającą się rozprawę doktorską:

- *Ludzie i pszczoły. Ochrona niematerialnego dziedzictwa kulturowego i relacje międzygatunkowe w ujęciu antropologicznych badań nad bartnictwem w Polsce* – **dr Karolina Echaust** (etnologia i antropologia kulturowa) za nowe ujęcie problemu niematerialnego dziedzictwa i zaproponowanie metodologii badań relacji łączących ludzi i nie-ludzi na przykładzie kultury bartniczej;
- *Wpływ polimorfizmu DNA pomiędzy homologami na formowanie mejoetycznych crossing-over w skali całogenomowej i na poziomie gorących miejsc rekombinacji u Arabidopsis thaliana* – **dr Maja Szymańska-Lejman** (nauki biologiczne) za badania jednego z najważniejszych procesów generujących zmienność genetyczną komórek płciowych. Proces ten polega na tasowaniu (rekombinacji) homologicznych chromosomów, podczas tworzenia żeńskich oraz męskich komórek rozrodczych. W rezultacie każdy organizm potomny posiada swój własny unikatowy genom.

LAUREACI KONKURSU MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI na stypendia dla wybitnych młodych naukowców:

- **dr Kamil Długosz**, Wydział Neofilologii,
- **mgr Karol Gromek**, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa,
- **dr Joanna Karolina Malinowska**, Wydział Filozoficzny,
- **mgr Qihang Qiu**, Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej,
- **dr Robert Tomczak**, Wydział Historii.

STYPENDYŚCI FUNDACJI NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ:

- **mgr Włodzimierz Czepa** i **dr Hanna Stachowiak-Dłużyńska** z Wydziału Chemii,
- **mgr Martyna Górską** i **mgr Bartosz Pieterek** z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych.

STYPENDYŚCI MIASTA POZNANIA dla młodych badaczy:

- **dr Karolina Dziubata-Smykowska** za osiągnięcia naukowe w dyscyplinie etnologii i antropologii kulturowej, w tym szeroko zakrojoną działalność publikacyjną, czynne uczestnictwo w licznych konferencjach naukowych, kierowanie własnym projektem badawczym, wykonawstwo w licznych projektach badawczych, działalność popularyzacyjną i organizacyjną, a także współpracę z otoczeniem społecznym;
- **dr Adrianna Woroch** za wybitne osiągnięcia naukowe, organizacyjne i popularyzatorskie w dziedzinie filmoznawstwa.

LAUREACI ODZNACZEŃ PAŃSTWOWYCH NADANYCH PRZEZ PREZYDENTA RP:

- **KRZYŻA OFICERSKIEGO ORDERU ODRODZENIA POLSKI:**
 - **prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kořaczyk** z Wydziału Anglistyki;
- **KRZYŻA KAWALERSKIEGO ORDERU ODRODZENIA POLSKI:**
 - **prof. dr hab. Krzysztof Jarmořowski** z Wydziału Biologii,
 - **prof. dr hab. Izabela Nowak** z Wydziału Chemii,
 - **prof. dr hab. Zofia Szweykowska-Kulińska** z Wydziału Biologii;
- **ZŁOTEGO KRZYŻA ZASŁUGI:**
 - **prof. dr hab. Ewa Domańska** z Wydziału Historii „w upowszechnianiu wiedzy historycznej, za działalność naukową i organizacyjną”;
- **ZŁOTEGO MEDALU ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ:**
 - **prof. UAM dr hab. Aleksandra Boroń** z Wydziału Studiów Edukacyjnych;
 - **mgr Mirella Samardakiewicz** z Wydziału Biologii,
 - **prof. dr hab. Dorota Skotarczak** z Wydziału Historii,
 - **prof. dr hab. Leszek Skrzypczak** z Wydziału Matematyki i Informatyki,
 - **prof. dr hab. Marzena Szmyt** z Wydziału Archeologii.

LAUREACI INNYCH NAGRÓD I WYRÓŻNIEŃ:

- **prof. UAM dr hab. Monika Bobako** z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa – Nagroda im. Edwarda Brunera (ED Bruner Prize) nadana przez Anthropology of Tourism Interest Group Amerykańskiego Stowarzyszenia Antropologicznego (American Anthropological Association);
- **prof. dr hab. Mirosław Pawlak** z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu – tytuł *Distinguished scholar* nadany przez International Association for the Psychology of Language Learning;
- prorektor **prof. dr hab. Zbyszko Melosik** z Wydziału Studiów Edukacyjnych – medal honorowy Casimirus Magnus Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy;
- **prof. UAM dr hab. Hanna Suchocka** z Wydziału Prawa i Administracji – wyróżnienie „75 kobiet, 75 lat Rady Europy: kobiety w dyplomacji” nadane przez Radę Europy, nagroda „STUKOT’56 – odgłosy Czerwca”;
- **dr hab. Róża Szweda** z Centrum Zaawansowanych Technologii na liście „25 Polek, które warto obserwować w 2025 roku” opracowanej przez Forbes Woman Polska;
- **prof. UAM dr hab. Arkadiusz Źychliński** z Wydziału Neofilologii – Literacka Nagroda Europy Środkowej Angelus dla tłumaczy ufundowana przez Miasto Wrocław.

3.7.4.2. Powołania

- do Rady ds. Kobiet na Rynku Pracy przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej **prof. UAM dr hab. Iwetta Andruszkiewicz** z Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej;
- na członkinię zarządu przez Bilingualism Matters International Advisory Board **prof. UAM dr hab. Anna Balas** z Wydziału Anglistyki;

- do Rady ds. Kobiet na Rynku Pracy przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej **prof. UAM dr hab. Iwona Chmura-Rutkowska** z Wydziału Studiów Edukacyjnych;
- do Zespołu do spraw etyki badań społecznych z udziałem dzieci w Polsce przez Rzecznika Praw Dziecka **prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska** z Wydziału Studiów Edukacyjnych;
- na Przewodniczącą KRASP przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) oraz do Rady Naukowej Biblioteki Narodowej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego **Rektorka prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska**;
- na przewodniczącego Rady Naukowej Wolińskiego Parku Narodowego przez Ministra Klimatu i Środowiska **prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski** z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych;
- na pozarządowego doradcę Komisji Europejskiej w ramach Międzynarodowej Sieci Konkurencji przez International Competition Network **dr Miłosz Malaga** z Wydziału Prawa i Administracji;
- do Rady Wykonawczej ds. Wdrażania Krajowej Polityki Miejskiej 2030 przez Prezesa Rady Ministrów **prof. UAM dr hab. Łukasz Miłuda** z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej;
- na prezesa przez Polskie Towarzystwo Chemiczne **prof. dr hab. Robert Pietrzak** z Wydziału Chemii;
- na ekspertkę w Holenderskiej Radzie Badawczej Werken bij NWO (Nederlandse Organisatie voor etenschappelijk Onderzoek) **prof. UAM dr hab. Joanna Rak** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa;
- na pełnomocniczkę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ds. zwiększania dostępności kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami **mgr Anna Rutz** z Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami;
- do Rady Fundacji na rzecz Nauki Polskiej **prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska** z Wydziału Biologii;
- na przewodniczącego rady programowej Instytutu Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej ustanowionej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego **prof. UAM dr hab. Tomasz Wicherkiewicz** z Wydziału Neofilologii;
- do Rady Gospodarowania Zasobami Ziemi przy Ministerstwie Klimatu i Ochrony Środowiska **prof. dr hab. Marek Widera** z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych;
- na eksperta NATO w ramach programu NATO DEEP eAcademy **prof. dr hab. Sebastian Wojciechowski** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa;
- na przewodniczącą Uniwersyteckiej Komisji Kształcenia w ramach Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP) **Prorektorka ds. kształcenia prof. dr hab. Joanna Wójcik**;
- na członkinię zarządu International Association of Multilingualism **prof. UAM dr hab. Magdalena Wrembel** z Wydziału Anglistyki.

4. Doktoranci

4.1. Struktura Kształcenia Doktorantów

W 2024 roku kształcenie doktorantów na UAM prowadzone było w 5, funkcjonujących przy różnych wydziałach uczelni, szkołach doktorskich: Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych, Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze, Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych, Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych oraz na studiach doktoranckich dla osób, które rozpoczęły naukę przed rokiem akademickim 2019/2020 zgodnie z przepisami przejściowymi wynikającymi z ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zgodnie z art. 279 ust. 1 ww. ustawy, możliwość prowadzenia studiów doktoranckich wygasła z dniem 31 grudnia 2024 roku.

Równocześnie, na mocy przepisów przejściowych, postępowania o nadanie stopnia doktora otwarte na tzw. „starych zasadach”, a niezakończone do końca 2024 roku, podlegały umorzeniu lub zamknięciu. W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2024 roku kształcenie w ramach wygasających studiów doktoranckich prowadzone było jeszcze w 20 jednostkach organizacyjnych Uczelni. W tym trybie kształciło się 130 doktorantów, stanowiących ostatni rocznik uczestników tego modelu edukacji akademickiej.

Tryb eksternistyczny stanowi alternatywną ścieżkę uzyskania stopnia naukowego doktora, przeznaczoną dla osób, które nie uczestniczą w formalnym procesie kształcenia w szkole doktorskiej. W modelu tym kandydaci realizują swoje badania naukowe samodzielnie bez obowiązku uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, kursach specjalistycznych czy innych formach kształcenia organizowanych przez szkoły doktorskie. Niezależność formalna od struktury szkoły doktorskiej nie wyklucza jednak konieczności spełnienia wysokich standardów merytorycznych oraz wymogów proceduralnych, wynikających z przepisów ustawowych i wewnętrznych regulacji uczelni. Osoby przygotowujące rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym mają możliwość korzystania z zasobów uczelni, w tym dostępu do infrastruktury badawczej, laboratoriów specjalistycznych oraz systemów informatycznych na zasadach określonych przez Senat UAM. W roku 2024 z tej formy przygotowania rozprawy doktorskiej skorzystało łącznie 42 kandydatów, którzy pomyślnie zakończyli procedurę i uzyskali stopień naukowy doktora. Dane potwierdzają rosnące zainteresowanie tą ścieżką awansu naukowego, która – przy zachowaniu wysokich wymagań merytorycznych – umożliwia elastyczne łączenie kariery naukowej z aktywnością zawodową w innych sektorach.

Przykładem efektywnego modelu współpracy nauki z gospodarką jest program „Doktorat wdrożeniowy”, który umożliwia prowadzenie badań naukowych odpowiadających na realne potrzeby sektora przemysłowego i społeczno-gospodarczego. W 2024 roku w ramach tego programu kształciło się 22 doktorantów, realizujących badania w następujących dyscyplinach naukowych: informatyka, nauki chemiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz nauki prawne. Współpracę w ramach programu nawiązały podmioty reprezentujące zróżnicowane sektory gospodarki, m.in. branżę chemiczną, farmaceutyczną, informatyczną, kosmetyczną, przemysłową, spożywczą oraz wystawienniczo-targową. Taki profil współpracy potwierdza rosnące znaczenie działalności badawczo-rozwojowej w strategiach innowacyjnych przedsiębiorstw oraz wzmacnia rolę uczelni jako partnera w tworzeniu rozwiązań o wysokim potencjale wdrożeniowym.

4.2. Doktoranci w szkołach doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

W roku 2024 odnotowano dalszy wzrost zainteresowania kształceniem w szkołach doktorskich, co stanowi potwierdzenie rosnącej roli tej formy edukacji w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. W odpowiedzi na dynamicznie zmieniające się potrzeby doktorantów, a także uwzględniając wyniki systematycznej analizy światowych trendów badawczych, uniwersytet zapewniał programy kształcenia umożliwiające przygotowanie rozprawy doktorskiej w jednej z 25 dyscyplin naukowych lub w wybranej dziedzinie naukowej. W roku 2024 oferta edukacyjna została rozszerzona o możliwość kształcenia się w 3 nowych dyscyplinach: etnologia i antropologia kulturowa, inżynieria materiałowa oraz polonistyka.

Proces kształcenia realizowany był w oparciu o obowiązujący program kształcenia oraz indywidualny plan badawczy stanowiący podstawowy dokument planistyczno-organizacyjny dla doktoranta. Plan badawczy zawiera m.in. opis koncepcji rozprawy doktorskiej, cele i naukowe znaczenie rozprawy, harmonogram realizacji badań oraz plan przygotowania publikacji naukowych. W połowie okresu kształcenia doktoranta przeprowadzana jest ocena śródkresowa, realizowana przez komisję, w skład której obligatoryjnie wchodzi co najmniej jeden ekspert niezatrudniony w jednostce prowadzącej szkołę doktorską. W roku sprawozdawczym przeprowadzono 186 ocen śródkresowych, spośród których wszystkie zakończyły się wynikiem pozytywnym, co potwierdza wysoką jakość prowadzonych prac badawczych i efektywną realizację planów badawczych przez doktorantów.

Programy kształcenia realizowane w szkołach doktorskich UAM zostały dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy oraz nowoczesnych standardów akademickich. Obejmują one zarówno przedmioty obowiązkowe, jak i fakultatywne, umożliwiające elastyczne dostosowanie ścieżki kształcenia do indywidualnych zainteresowań badawczych doktoranta. W ofercie dydaktycznej znalazły się m.in. zajęcia z metodologii badań, interdyscyplinarne seminaria naukowe, kursy z zakresu dydaktyki akademickiej oraz zajęcia rozwijające kompetencje miękkie i społeczne. Kształcenie realizowane było w różnorodnych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty, laboratoria, seminaria, kursy, szkoły letnie/zimowe oraz zajęcia terenowe). Szczególne znaczenie przypisywane było zajęciom z zakresu przedsiębiorczości akademickiej, ochrony własności intelektualnej, etyki badań i publikacji, które przygotowują doktorantów do odpowiedzialnego i profesjonalnego funkcjonowania w środowisku naukowym. Ważnym elementem procesu kształcenia były też praktyki zawodowe, które obejmowały prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych w jednostkach uczelni oraz uczestnictwo w pracach zespołów badawczych. Aktywności te umożliwiały doktorantom zdobycie doświadczenia w zakresie organizacji pracy dydaktycznej oraz funkcjonowania w zespołach projektowych. W ramach programów rozwojowych doktoranci nabywali również umiejętności w zakresie zarządzania projektami badawczymi, planowania ścieżki kariery naukowej oraz pozyskiwania środków finansowych na badania. Realizacja tych działań wspierana była przez specjalistyczne szkolenia i konsultacje, organizowane przez szkoły doktorskie we współpracy z jednostkami wspomagającymi procesy naukowe i administracyjne na uczelni.

Dydaktykę prowadzono w języku polskim i angielskim, co umożliwiło udział w kształceniu doktorantom zagranicznym oraz znacznie ułatwiło umiędzynarodowienie procesu edukacyjnego w szkołach doktorskich. Zapisy na zajęcia realizowano za pośrednictwem systemu USOS, a informacje o dostępnych kursach i harmonogramach zajęć publikowano z odpowiednim wyprzedzeniem, co gwarantuje transparentność i planowość procesu dydaktycznego.

Każdemu doktorantowi, w terminie do trzech miesięcy od momentu rozpoczęcia kształcenia, wyznaczono promotora, promotorów lub promotora i promotora pomocniczego w celu zapewnienia niezbędnego wsparcia merytorycznego oraz metodologicznego w zakresie prowadzenia badań. Istotną była również możliwość współpracy z ekspertami spoza jednostki macierzystej doktoranta, w tym z innymi uczelniami oraz z ośrodkami badawczymi, co pozwala na rozszerzenie zakresu badań oraz wdrażanie innowacyjnych metod badawczych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy doktorant kończący kształcenie w szkole doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, składa rozprawę doktorską, wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów, uzyskując efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

4.3. Rekrutacja do szkół doktorskich i liczba doktorantów

Rekrutacja do szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na rok akademicki 2024/2025 była przeprowadzona w formie konkursu, mającego na celu wyłonienie najlepszych kandydatów, którzy wykazali się najwyższymi kompetencjami naukowymi oraz potencjałem badawczym. Ocenie podlegały dotychczasowe osiągnięcia kandydatów, ich wiedza, umiejętności, przedstawiony projekt badawczy oraz wyniki rozmowy kwalifikacyjnej. W procesie rekrutacji szczególną uwagę zwrócono na potencjał kandydatów w zakresie realizacji projektów badawczych, ich zdolności do samodzielnej pracy naukowej oraz zaangażowanie w rozwój nauki. W roku 2024 powołano ponad 30 komisji rekrutacyjnych.

Zauważalnym zjawiskiem w rekrutacji było wzrastające zainteresowanie ofertą szkół doktorskich UAM wśród kandydatów zagranicznych, co stanowi m.in. efekt realizacji kilkuletniego projektu STER, mającego na celu promocję uczelni na rynkach międzynarodowych. W roku 2024 do procesu rekrutacji przystąpiło 438 kandydatów, z czego 88 osób pochodziło z zagranicy, co stanowi około 20% ogółu zgłoszeń. Liczba kandydatów z zagranicy wzrosła o 15% w porównaniu do roku poprzedniego, co świadczy o rosnącym zainteresowaniu kształceniem w szkołach doktorskich UAM w skali międzynarodowej.

Na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego do szkół doktorskich UAM przyjęto 161 doktorantów, w tym 135 osób z Polski oraz 26 osób z zagranicy. Ponad 30 osób, zostało zakwalifikowanych w ramach realizacji projektów badawczych. Z danych zawartych w Tabeli 1. wynika, że 16% wszystkich przyjętych doktorantów pochodzi z zagranicy, co jest wynikiem wzrostu zainteresowania ofertą międzynarodową uczelni.

Tabela 1. Osoby przyjęte do Szkół Doktorskich UAM w roku akademickim 2024/2025

Typ kandydata	Liczba przyjętych	Procent ogółu przyjętych
Przyjęci z Polski	135	84%
Przyjęci z zagranicy	26	16%
Ogółem	161	100%

Źródło: opracowanie własne

W roku 2024 wzrosła liczba doktorantów do 883, co stanowi wzrost o 8% w porównaniu do stanu z roku 2023. Zwiększyła się też liczba doktorantów zagranicznych ze 116 osób w roku 2023 do 125 osób w roku 2024, co świadczy o rosnącym zainteresowaniu ofertą edukacyjną szkół doktorskich UAM na poziomie międzynarodowym.

Tabela 2. Liczba doktorantów w szkołach doktorskich UAM w latach 2023-2024

Rok akademicki	Liczba doktorantów ogółem	Liczba doktorantów z zagranicy
2023	818	116
2024	883	125

Źródło: opracowanie własne

Stan doktorantów w szkołach doktorskich na 31.12.2023 r. i stan na 31.12.2024 r.

Nazwa Szkoły	Nazwa Wydziału	Liczba doktorantów w szkołach doktorskich w 2023 (stan na 31.12.2023)	Liczba doktorantów w szkołach doktorskich w 2024 (stan na 31.12.2024)
Szkoła Nauk Przyrodniczych	Wydział Biologii	132 (30 cudzoziemców)	132 (30 cudzoziemców)
	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	37 (5 cudzoziemców)	42 (6 cudzoziemców)
Szkoła Nauk Ścisłych	Wydział Chemii	135 (11 cudzoziemców)	131 (12 cudzoziemców)
	Wydział Fizyki i Astronomii	63 (24 cudzoziemców)	70 (25 cudzoziemców)
	Wydział Matematyki i Informatyki	27 (3 cudzoziemców)	26 (2 cudzoziemców)
	Centrum Nano biomedyczne - inżynieria materiałowa	0 (0 cudzoziemców)	4 (3 cudzoziemców)
Szkoła Nauk Społecznych	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	7 (1 cudzoziemiec)	6 (1 cudzoziemiec)
	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	46 (6 cudzoziemców)	45 (6 cudzoziemców)
	Wydział Prawa i Administracji	46 (0 cudzoziemców)	47 (0 cudzoziemców)
	Wydział Psychologii i Kognitywistyki	20 (0 cudzoziemców)	22 (0 cudzoziemców)
	Wydział Socjologii	11 (2 cudzoziemców)	14 (1 cudzoziemiec)
	Wydział Studiów Edukacyjnych	25 (3 cudzoziemców)	28 (4 cudzoziemców)
Szkoła Nauk Humanistycznych	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	23 (3 cudzoziemców)	26 (3 cudzoziemców)
	Wydział Archeologii	19 (2 cudzoziemców)	24 (3 cudzoziemców)
	Wydział Filozoficzny	13 (1 cudzoziemiec)	14 (1 cudzoziemiec)
	Wydział Historii	43 (1 cudzoziemiec)	49 (2 cudzoziemców)
	Wydział Nauk o Sztuce	16 (0 cudzoziemców)	19 (0 cudzoziemców)
	Wydział Teologiczny	10 (0 cudzoziemców)	12 (0 cudzoziemców)
Szkoła Nauk o Języku i Literaturze	Wydział Anglistyki	18 (2 cudzoziemców)	23 (3 cudzoziemców)
	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	83 (12 cudzoziemców)	98 (13 cudzoziemców)
	Wydział Neofilologii	44 (10 cudzoziemców)	48 (10 cudzoziemców)
	Wydział Etnolingwistyki	0 (0 cudzoziemców)	3 (0 cudzoziemców)
Łącznie		818 (116 cudzoziemców)	883 (125 cudzoziemców)

Źródło: opracowanie własne

4.4. Absolwenci szkół doktorskich i studiów doktoranckich

W roku 2024 kształcenie w szkołach doktorskich zakończyło 82 doktorantów, spośród których 50 osób uzyskało stopień naukowy doktora. Jednocześnie, w ramach zakończonych postępowań doktorskich na studiach doktoranckich, stopień doktora został nadany 164 osobom – były to zarówno osoby kończące studia doktoranckie, jak i doktoranci realizujący przewody doktorskie w trybie eksternistycznym lub kontynuujące procedury w ramach przepisów przejściowych obowiązujących po reformie szkolnictwa wyższego i nauki.

4.5. Internacjonalizacja kształcenia w szkołach doktorskich UAM

W 2024 roku w szkołach doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kształciło się łącznie 125 doktorantów z zagranicy, co stanowi 14% ogólnej liczby doktorantów uczelni. Wskaźnik ten potwierdza stabilny trend wzrostu umiędzynarodowienia kształcenia doktoranckiego oraz rosnącą atrakcyjność oferty dydaktyczno-badawczej UAM na arenie międzynarodowej.

Największą grupę cudzoziemców stanowili doktoranci pochodzący z Indii oraz Ukrainy – ponad 40% wszystkich doktorantów zagranicznych. Znaczący udział miała również grupa doktorantów z Chin, którzy stanowili prawie 10% cudzoziemców. Pozostali doktoranci reprezentowali narodowości, obejmujące m.in.: Azerbejdżan, Bangladesz, Belgię, Białoruś, Brazylię, Wielką Brytanię, Bułgarię, Chile, Czarnogórę, Francję, Ghanę, Grecję, Hiszpanię, Holandię, Indonezję, Irak, Iran, Irlandię, Jordanię, Kazachstan, Kirgistan, Kolumbię, Mołdawię, Nigerię, Pakistan, Portugalię, Rosję, Stany Zjednoczone, Syrię, Tanzanię, Turcję, Uzbekistan, Wietnam oraz Włochy.

Największy udział doktorantów zagranicznych odnotowano w Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych oraz Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych – łącznie 62,4% wszystkich cudzoziemców kształcących się w szkołach doktorskich UAM. W Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze udział doktorantów zagranicznych wyniósł 20,8%, co również potwierdza wysoki poziom umiędzynarodowienia procesie kształcenia doktoranckiego. Udział doktorantów z zagranicy w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych wyniósł 9,6% a w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych 7,2%.

Dodatkowym elementem wzmacniającym współpracę międzynarodową były programy kształcenia realizowane na podstawie umów bilateralnych zawieranych przez UAM z instytucjami zagranicznymi. W 2024 roku w Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze, na podstawie porozumień zawartych z Chinese Institute of International Education (Hongkong SAR) oraz Guangdong University of Foreign Studies, realizowany był trzyletni program kształcenia „International Studies: Language, Literature, European Culture”, w którym uczestniczyli doktoranci z zagranicy.

Kolejnym elementem umiędzynarodowienia są porozumienia umowy o wspólnej opiece naukowej – typu co-tutelle, które umożliwiają kształcenie w jednej ze szkół doktorskich UAM oraz w uczelni partnerskiej za granicą z możliwością uzyskania wspólnego stopnia doktora. Umowy te mają charakter indywidualny i regulują szczegółowo zasady realizacji programu studiów oraz postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego. W 2024 roku na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu realizowano 9 umów co-tutelle z uczelniami partnerskimi z Włoch, Belgii oraz Francji.

Analiza przedstawionych danych wskazuje, że w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu skutecznie rozwijane są kierunki internacjonalizacji kształcenia doktoranckiego. Wzrost udziału doktorantów zagranicznych, szczególnie w obszarach nauk ścisłych, przyrodniczych oraz językowych, świadczy o rosnącym znaczeniu współpracy międzynarodowej w procesie dydaktyczno-badawczym uczelni i potwierdza jej silną pozycję w międzynarodowym środowisku akademickim.

4.6. Projekty badawcze

W 2024 roku doktoranci szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu rozpoczęli realizację licznych projektów badawczych o wysokim potencjale naukowym, interdyscyplinarnym i aplikacyjnym. Poniżej przedstawiono zestawienie wybranych tematów badawczych według szkół doktorskich:

- **Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych**
 - *Charakter, przemiany i konsolidacja populacji państwa Piastów w XI wieku w Wielkopolsce. Perspektywa osteobiograficzna;*
- **Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze**
 - *Tłumaczenie ustne wspomagane sztuczną inteligencją: wpływ funkcji automatycznego rozpoznawania mowy na pracę tłumaczy simultanicznych;*
 - *Transfer zwrotny na poziomie składni: oddziaływanie języka duńskiego, szwedzkiego lub norweskiego jako trzeciego (L3) na angielski (L2) u użytkowników polskiego (L1);*
- **Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych**
 - *Geochemiczna luka w badaniu sejsmitów – nowe kryteria dla sejsmicznie upłynnionego osadu;*
 - *Aktywacja retrotranspozonów jako podłoże choroby neurodegeneracyjnej ALS związanej z mutacjami białka FUS;*
 - *Pseudourydyna – epitranskryptomocny regulator biogenezy miRNA u roślin;*
 - *Przyjaciel czy wróg? Relacje społeczne samców makaków czepkowych w Indiach;*
 - *Ślady pamięci w sieci rośliny klonalnej: efekty epigenetycznej zmienności w adaptacji roślin do suszy i patogena;*
 - *Czy komórki beta znikają, gdy się białka nie zwijają?;*
 - *Optymalizacja gruboziarnistych symulacji dynamiki molekularnej do badania tuneli dużych białek z zagłębionymi miejscami aktywnymi – kompromis między szybkością a dokładnością;*
- **Szkoła Doktorska Nauk Społecznych**
 - *Spółdzielnia energetyczna jako forma prawna rozwoju energetyki obywatelskiej;*
 - *Kształtowanie prawnokarnej ochrony klimatu w prawie krajowym w świetle unijnych podstaw ochrony środowiska;*
 - *Prawnicze a powszechne użycie wyrażen językowych. Pomiędzy semantyką minimalną a eliminatywizmem znaczeniowym;*
 - *Prawo do zrozumiałego procesu sądowego;*
- **Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych**
 - *Unikalne materiały hybrydowe na bazie tlenku grafenu i polietylenoiminy z odciskiem molekularnym jako detektory bakterii patogennych;*
 - *Rzucając światło na katalizatory złotowe – rola jonów fosforanowych w kształtowaniu właściwości katalitycznych nanokompozytów Au/FeNbOx we wspomaganą światłem utleniającą estryfikacji alkoholu benzyłowego;*
 - *Zaprojektowanie eksperymentalnie wykonalnego dwuwymiarowego kryształu magnonicznego do demonstracji topologicznie chronionych fal spinowych;*
 - *Trójwymiarowe nanostruktury ferromagnetyczne o złożonej geometrii w magnonice i spintronice.*

GRANTY „PERŁY NAUKI” REALIZOWANE PRZEZ DOKTORANTÓW W 2024 ROKU

W 2024 roku doktoranci UAM zostali beneficjentami prestiżowego programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Perły nauki”, uzyskując finansowanie dla projektów o wysokim stopniu innowacyjności:

- **Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych / Wydział Biologii:** *Wpływ bakterii Wolbachia na nicienie z rodzaju Dirofilaria u komarów*
- **Szkoła Doktorska Nauk Społecznych / Wydział Prawa i Administracji:** *Sztuczna inteligencja w praktyce prawa*
- **Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych / Wydział Chemii:** *Złamać symetrię – katalizowane magnezem i cynkiem komplementarne reakcje desymetryzacji Nowe materiały wykazujące up-konwersję z podczerwieni do dalekiego nadfioletu.*

Źródło: Baza Wiedzy UAM

4.8. Sukcesy doktorantów

W roku 2024 doktoranci UAM zostali laureatami prestiżowych nagród i konkursów, co potwierdza wysoki poziom prowadzonych badań oraz ich społeczne znaczenie:

- Laureaci konkursu **European 360RG-Chem Challenge 2024** – 2 osoby;
- Laureaci Nagrody „Santander Społecznik Roku 2024” – 2 osoby.

Wyróżnione publikacje naukowe:

- **Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych** – doktorant współautorem publikacji o wartości 200 punktów w czasopiśmie *ACS Applied Materials and Interfaces*, jednym z wiodących periodyków w dziedzinie inżynierii materiałowej i nanotechnologii.

4.7. Wsparcie doktorantów

STYPENDIA W SZKOŁACH DOKTORSKICH

W 2024 roku wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego w szkołach doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu została ustalona zgodnie z zapisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i wynosiła:

- 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca przeprowadzenia oceny śródkresowej, tj. 3466,90 zł brutto,
- 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu przeprowadzenia oceny śródkresowej, tj. 5340,90 zł brutto.

Doktorantom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, przysługiwało stypendium doktoranckie zwiększone o 30% kwoty wskazanej w art. 209 ust. 4 pkt 1 ustawy, tj. o 1040,07 zł brutto, zarówno przed, jak i po ocenie śródkresowej. W 2024 roku zwiększone stypendium doktoranckie otrzymało 19 doktorantów.

W analizowanym okresie wypłacono również 1 stypendium w ramach programu NAWA przyznane na podstawie porozumienia między Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego a Ministerstwem Edukacji i Kształcenia Republiki Wietnamu.

Ponadto w 2024 roku doktoranci zostali uhonorowani stypendiami przyznanymi przez Fundację Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:

- Stypendia im. dr. Jana Kulczyka – przyznane 4 doktorantom,
- Stypendia Fundacji UAM dla doktorantów – przyznane 10 doktorantom.

WSPARCIE SOCJALNE

W ramach polityki wsparcia socjalnego Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zapewnia doktorantom dostęp do miejsc zakwaterowania w domach studenckich, co stanowi istotny element systemu zabezpieczenia socjalnego w środowisku akademickim.

W 2024 roku Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dysponował 110 miejscami przeznaczonymi dla doktorantów w domach studenckich: DS „Hanka”, DS „Meteor” oraz DS „Zbyszko”, zlokalizowanych w dogodnych punktach komunikacyjnych miasta, w pobliżu kluczowych wydziałów i centrów badawczych uczelni. Oferowane miejsca obejmowały pokoje jedno- oraz dwuosobowe, wyposażone zgodnie z obowiązującymi standardami komfortu, bezpieczeństwa i funkcjonalności.

Należy podkreślić, że dostęp do zakwaterowania w domach studenckich nie tylko wspiera integrację społeczną i komfort życia doktorantów, ale również redukuje bariery ekonomiczne związane z relokacją,

zwłaszcza w przypadku doktorantów nieposiadających stałego miejsca zamieszkania w Poznaniu. Jednocześnie Uczelnia, zgodnie z zasadą równego traktowania, zapewnia możliwość ubiegania się o miejsca w domach studenckich wszystkim doktorantom, zarówno obywatelom Polski, jak i osobom spoza Unii Europejskiej, z zachowaniem przejrzystych zasad przydziału i kryteriów formalnych.

4.9. Samorząd doktorantów

Samorząd Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu działa na podstawie następujących aktów prawnych: ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), Statutu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Regulaminu szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, stanowiącego Załącznik do uchwały nr 83/2020/2021 Senatu UAM z dnia 26 kwietnia 2021 r. oraz Regulaminu samorządu doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, stanowiącego Załącznik do uchwały nr 14/20_21 Sejmiku Doktorantów UAM z dnia 8 września 2021 r.

Działalność Samorządu Doktorantów UAM w 2024 r. można podzielić na dwa główne obszary:

- wewnętrzny – dotyczący działań podejmowanych samodzielnie przez Samorząd Doktorantów UAM i skierowanych przede wszystkim do środowiska akademickiego UAM,
- zewnętrzny – dotyczący działań podejmowanych przez Samorząd Doktorantów UAM we współpracy z samorządami doktorantów innych uczelni, w szczególności w ramach Poznańskiego Porozumienia Doktorantów i skierowanych także na zewnątrz środowiska akademickiego UAM.

W ramach **obszaru wewnętrznego** Samorządowi udało się z sukcesem:

- zaproponować zmiany i pozytywnie zaopiniować nowe **programy kształcenia** w trzech szkołach doktorskich: Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych, Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze oraz Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych;
- zorganizować **Wiosenne Spotkanie z Władzami UAM** (25 marca 2024 r.);
- wziąć aktywny udział w **wyborach Władz UAM na kadencję 2024-2028**;
- pozytywnie **zaopiniować kandydatury** osób wyznaczonych na Prorektora ds. Doktorantów i Szkoły Doktorskiej UAM oraz Dyrektorów Szkół Doktorskich UAM,
- zorganizować (luty-maj 2024 r.) **zbiórkę dla Karen** – 13-letniej suczki, która przez lata opiekowała się terenem Domu Pracy Twórczej UAM w Ciężeniu (we współpracy ze Stowarzyszeniem Studentów i Absolwentów Kognitywistyki w Poznaniu udało się zebrać kwotę 4.426,37 zł);
- wypracować **porozumienie w sprawie podziału środków socjalnych** wraz z Samorządem Studentów UAM;
- zorganizować **Dni Doktoranta i Doktorantki UAM** w formie hybrydowej (7-8 czerwca 2024 r.);
- zorganizować **Bal Doktoranta UAM 2024 z akcentem charytatywnym** (uzyskany z zakupu wejściówek dochód w wysokości 6 618,41 zł przekazano schroniskom dla zwierząt w Przyborówku i Dalabuszkach (8 czerwca 2024 r.);
- wziąć udział w posiedzeniu **Scientific Advisory Board** w ramach panelu „Experiences, challenges and expectations – discussion with AMU’s PhD students” (20 czerwca 2024 r.);
- zorganizować całodzienne, stacjonarne i obowiązkowe wydarzenie pod nazwą: **„Doktoranckie ABC – szkolenie z praw i obowiązków doktoranta”** dedykowane doktorantkom i doktorantom I roku szkoły doktorskiej UAM;
- przeprowadzić proces przyznawania jednorazowego **stypendium Rektora dla doktorantów** poprzedzonego przygotowaniem nowego regulaminu przyznawania tego stypendium oraz formularzy dla wnioskodawców;
- zorganizować **wyjazd szkoleniowo-integracyjny** dla członków organów Samorządu Doktorantów UAM do Kołobrzegu (13-15 grudnia 2024 r.);

- włączyć się w akcję „**TAK nieWIELE**”, organizowaną przez Fundację Małych Stópek oraz Fundację Donum Vitae, poprzez utworzenie zbiórki, której celem był zakup prezentów świątecznych w okresie Bożego Narodzenia dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (zebrano 2.165 zł);
- wesprzeć **działalność Rad Doktorantów** trzech szkół dziedzinowych (SNS, SNoJiL, SNH) poprzez dofinansowanie organizowanych przez nich inicjatyw, tj.: 19. edycji konferencji „Poznańskie Forum Kognitywistyczne” (Wydział Psychologii i Kognitywistyki, 18-19 maja 2024 r.), VII Ogólnopolskiego konkursu wiedzy o postępowaniu cywilnym (Wydział Prawa i Administracji, 24 maja 2024 r.) i awydarzenia „Mikołajki Szkoły Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze” (6 grudnia 2024 r.).

W ramach **obszaru zewnętrznego** Samorządowi udało się z sukcesem:

- wziąć udział (w ramach PPD) w spotkaniu z Dariuszem Wieczorkiem – Ministrem Nauki na Wydziale Prawa i Administracji UAM (4 kwietnia 2024 r.),
- uczestniczyć (razem z PPD) w uroczystych obchodach 105-lecia powstania Uniwersytetu Poznańskiego,
- współorganizować (w ramach PPD) I Forum Poznańskich Samorządów Doktoranckich, w którym uczestniczyli przedstawiciele samorządów doktorantów pięciu poznańskich uczelni publicznych. W programie znalazło się m.in. pięć szkoleń dot. działalności samorządowej oraz I Otwarte Posiedzenie Poznańskiego Porozumienia Doktorantów (18-20 lipca 2024 r., Zespół Pałacowo-Parkowy UAM w Gułtowach);
- wziąć udział (w ramach PPD) w spotkaniu z przedstawicielkami Urzędu Miasta Poznania ws. Strategii Akademickiej i Naukowej Miasta Poznania (25 lipca 2024 r.) i zaangażować się w prace nad nową wersją tej strategii;
- wziąć udział w projekcie „Lokalny Ambasador Praw Doktoranta 4.0” organizowanym przez KRd, co zaowocowało podjęciem prac w celu utworzenia Zespołu ds. Praw i Obowiązków Doktoranta, którego działalność zainaugurowano 4 marca 2025 r.;
- wziąć udział w II Otwartym Posiedzeniu Zarządu KRd w Kielcach (11-13 października 2024 r.);
- współorganizować (w ramach PPD) III Otwarte Posiedzenie Zarządu KRd w Poznaniu wraz z Galą Konkursu Środowiska Doktoranckiego ProDok 2024 i Poznańskim Balem Doktoranta (15-17 listopada 2024 r.);
- wziąć udział (w ramach PPD) w wydarzeniu „To jest nasz Poznański Statement! Konsultacje online z Poznańską społecznością doktorancką” (22-24 listopada 2024 r.), któremu towarzyszyło nadzwyczajne wyjazdowe posiedzenie Rady PPD (konsultacje prowadzono w ramach zadania „Działania rozwojowe i strażnicze w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego” finansowanego ze środków Ministra Nauki, a wzięli w nich udział doktoranci, przedstawiciele administracji, dyrekcji szkół doktorskich i władz uczelni oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, a obszerny raport z konsultacji przekazano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego za pośrednictwem KRd);
- wziąć udział w XXI Zjeździe KRd (wyborczym) w Lublinie (6-8 grudnia 2024 r.).

5. Współpraca i relacje z otoczeniem

5.1. Umiejdzynarodowienie

MOBILNOŚĆ NAUKOWCÓW, DOKTORANTÓW I STUDENTÓW

W 2024 roku na pobyty krótkoterminowe za granicę wyjechało 2593 pracowników, 527 doktorantów oraz 609 studentów UAM.

Wyjazdy krótkoterminowe pracowników UAM – statystyki wg kraju wyjazdu	
Kraj	Liczba wyjazdów
Niemcy	414
Włochy	232
Hiszpania	162
Francja	161
Wielka Brytania	150
USA	139
Czechy	126
Portugalia	82
Austria	74
Belgia	62
Holandia	61
Norwegia	58
Grecja	52
Szwajcaria	51
Litwa	48
Chiny, Japonia	44
Chorwacja	39
Szwecja	34
Finlandia	32
Irlandia	31
Dania	30
Węgry	29
Słowacja	27
Rumunia	25
Turcja	24
Serbia	23
Łotwa	22
RPA	19
Brazylia	18
Cypr, Estonia	17
Kanada	16
Bułgaria, Kazachstan	14
Korea Południowa, Słowenia	13
Macedonia Północna	10
Indie, Luksemburg, Tajwan	8
Egipt, Maroko, Singapur, Tunezja, Wietnam	7
Australia, Indonezja, Islandia, Mołdawia, Tajlandia, Ukraina	6
Gruzja, Kenia, Malezja, ZEA	5
Albania, Chile, Ekwador, Malta, Pakistan, Peru, Szkocja	4
Argentyna, Jamajka, Kirgistan, Kolumbia, Kosowo, Kostaryka, Nepal, Uzbekistan, Watykan	3
Czarnogóra, Grenlandia, Madagaskar, Sri Lanka	2
Armenia, Bałkany, Bangladesz, Bośnia, Chile, Dominikana, Francja, Hongkong, Irak, Irlandia Północna, Kambodża, Kuba, Malediwy, Meksyk, Namibia, Niderlandy, Nowa Zelandia	1

Wyjazdy krótkoterminowe pracowników UAM – statystyki wg celu wyjazdu:

- konferencje – 1140,
- badania – 261,
- kwerenda – 218,
- szkolenia – 126,
- wykłady – 67,
- stypendia – 39,
- kursy, szkolenia – 26,
- inne – 692.

Wyjazdy krótkoterminowe pracowników UAM – statystyki wg Wydziałów (jednostek)			
Jednostka	Nauczyciel akademicki	Inny pracownik	Suma
Wydział Neofilologii	255		255
Wydział Biologii	221	20	241
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	182	9	191
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	156	7	163
Wydział Chemii	152	4	156
Wydział Fizyki	144	6	150
Wydział Anglistyki	141	1	142
Wydział Historii	139	3	142
Wydział Prawa i Administracji	116	3	119
Wydział Matematyki i Informatyki	116		116
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	86	4	90
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	82		82
Administracja Centralna	2	69	71
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	70	1	71
Wydział Socjologii	68	1	69
Wydział Archeologii	55	3	58
Wydział Studiów Edukacyjnych	53	2	55
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	49		49
Wydział Nauk o Sztuce	47		47
Centrum Zaawansowanych Technologii	40	5	45
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	42	1	43
Wydział Filozoficzny	34		34
Centrum NanoBioMed	28	5	33
Rektorat	31	1	32
Wydział Teologiczny	27		27
Stydium Wychowania Fizycznego i Sportu	22	2	24
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	17		17
Centrum Biologii Lasu	8		8
Collegium Polonicum w Słubicach	6	2	8
Inne (Jednostka Ogólnouczelniana)	1	6	7
Stydium Językowe	6		6
Inne (Centra uniwersyteckie)	2	3	5
Szkoły Doktorskie	1	4	5
Wydział Etnolingwistyki	5		5
Biblioteka Uniwersytecka		4	

Wyjazdy krótkoterminowe doktorantów UAM – statystyki wg kraju wyjazdu	
Kraj	Liczba wyjazdów
Włochy	79
Niemcy	69
Wielka Brytania	41
Francja	39
Hiszpania	37
Czechy	29
Portugalia	21
Norwegia, USA	18
Austria	15
Chorwacja, Grecja, Holandia	12
Litwa	11
Brazylia	9
Finlandia	8
Belgia	7
Chiny, Irlandia, Japonia, Szwecja	6
Dania, Korea Południowa, Słowacja	5
Estonia, RPA, Szwajcaria	4
Indie, Islandia, Kanada	3
Gruzja, Kenia, Łotwa, Rumunia, Tajlandia	2
Australia, Bangladesz, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Indonezja, Irak, Malediwy, Maroko, Meksyk, Mołdawia, Nowa Zelandia, Serbia, Tajwan, Tanzania, Turcja	1

Wyjazdy krótkoterminowe doktorantów UAM – statystyki wg celu wyjazdu:

- konferencje – 325,
- kursy, szkolenia – 96,
- badania – 61,
- stypendia / wymiana – 60,
- kwerenda – 48,
- inne – 95.

Wyjazdy krótkoterminowe w Szkołach Doktorskich:

- Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych – 183,
- Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych – 131,
- Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze – 66,
- Szkoła Doktorska Nauk Społecznych – 72,
- Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych – 73.

Wyjazdy krótkoterminowe studentów UAM – statystyki wg kraju wyjazdu	
Kraj	Liczba wyjazdów
Niemcy	119
Czechy	89
Grecja	88
Serbia	48
Hiszpania	45
Macedonia Północna	37
Litwa	23
Belgia, Włochy	20
Francja	18
Austria, Norwegia	17
RPA	13
Holandia	13
Chorwacja, Węgry	10
Chiny, Rumunia	9

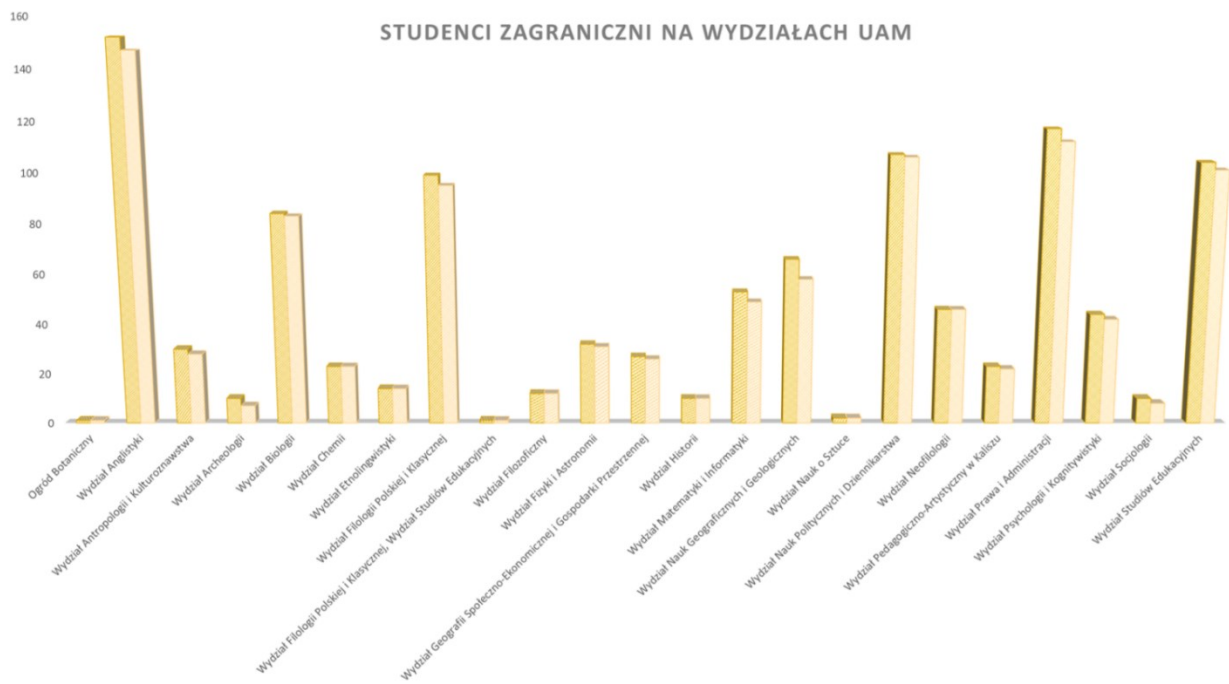
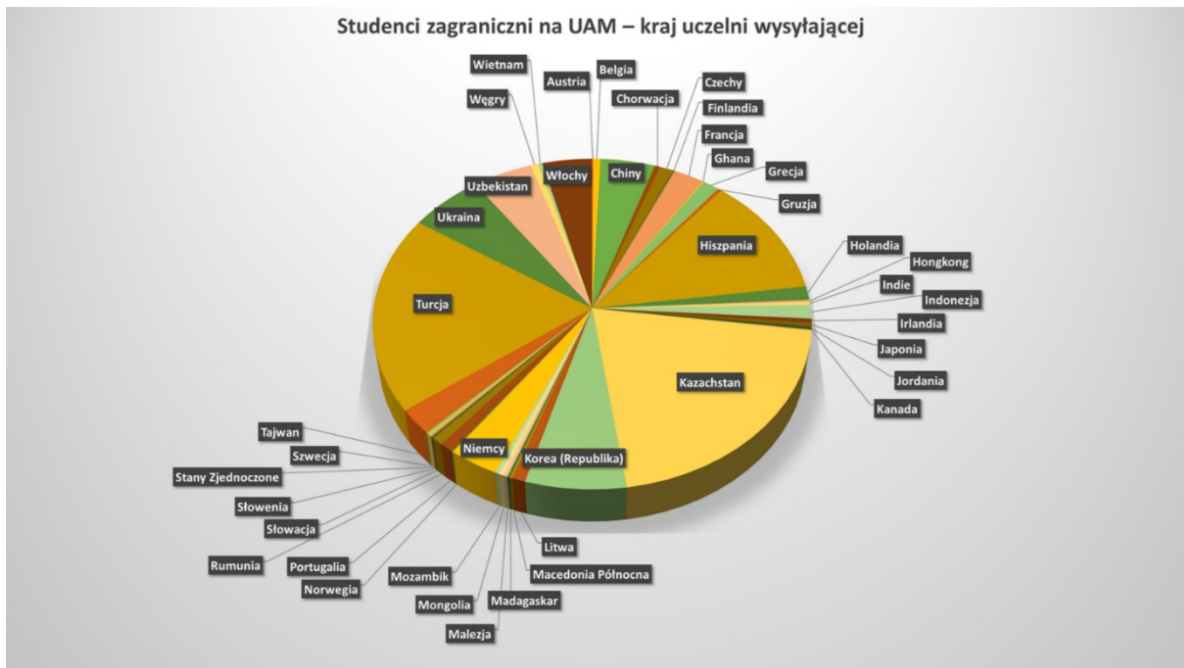
Wielka Brytania	8
Peru, Boliwia, Irlandia, Łotwa, Słowenia, USA	7
Bałkany	5
Bułgaria, Dania, Kazachstan Korea Południowa	4
Szwajcaria	3
Japonia, Kirgistan, Słowacja, Szwecja	2
Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Hong Kong, Islandia	1

Wyjazdy krótkoterminowe studentów UAM – statystyki wg celu wyjazdu:

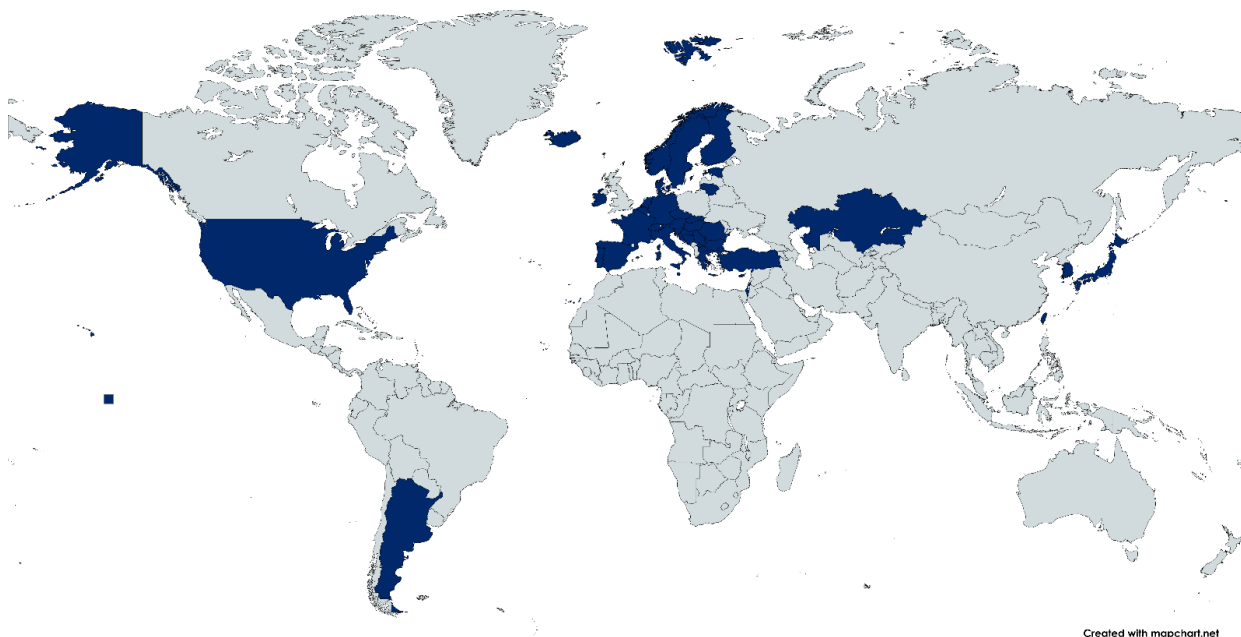
- konferencje – 131,
- szkolenia – 110,
- kursy – 39,
- kwerenda – 37,
- badania – 17,
- stypendia / wymiana – 3,
- wykłady – 1,
- inne – 270.

Wyjazdy krótkoterminowe studentów UAM – statystyki wg Wydziałów	
Jednostka	Liczba wyjazdów
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	133
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	67
Wydział Neofilologii	56
Wydział Historii	49
Wydział Archeologii	46
Wydział Prawa i Administracji	46
Wydział Biologii	42
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	31
Wydział Nauk o Sztuce	27
Wydział Fizyki	20
Wydział Anglistyki	15
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	14
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	11
Wydział Etnolingwistyki	10
Wydział Matematyki i Informatyki	9
Inne (Jednostka Ogólnouczelniana)	8
Wydział Chemii	5
Wydział Fizyki i Astronomii	5
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	5
Centrum Zaawansowanych Technologii	2
Wydział Filozoficzny	2
Wydział Socjologii	2
Wydział Studiów Edukacyjnych	2
Centrum Biologii Lasu	1

Dane dotyczące mobilności długoterminowych studentów zagranicznych ilustrują poniższe grafiki:



Mapka – studenci UAM na wymianie długoterminowej



Created with mapchart.net

Przyjazdy zagranicznych studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich (łącznie) na UAM wg kraju	
Niemcy	191
Ukraina	90
USA	81
Wielka Brytania	68
Chiny	60
Hiszpania	59
Czechy	44
Włochy	42
Francja	39
Chorwacja	23
Kazachstan	19
Japonia	18
Słowacja	18
Austria	16
Holandia	16
Rumunia	14
Węgry	14
Grecja	13
Korea Południowa	12
Belgia	11
Tajwan	10
Brazylia	8
Szwajcaria	8
Bułgaria	7
Indie	7
Irlandia	7
Szwecja	7
Turcja	7
Bośnia i Hercegowina	6
Kanada	6
Litwa	6
Australia	5
Izrael	5

Kirgistan	5
Malta	5
Meksyk	5
Norwegia	5
RPA	5
Słowenia	5
Uzbekistan	5
Argentyna	4
Cypr	4
Dania	4
Kosowo	4
Portugalia	4
Serbia	4
Finlandia	4
Indonezja	3
Islandia	3
Estonia	2
Gruzja	2
Iran	2
Singapur	2
Szkocja	2
Wietnam	2
Albania	1
Białoruś	1
Irak	1
Luksemburg	1
Macedonia Płn.	1
Madagaskar	1
Maroko	1
Mołdawia	1
Nepal	1
Nigeria	1
Pakistan	1
Panama	1
Tajlandia	1
Tanzania	1
Tunezja	1

**Przyjazdy zagranicznych studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich (łącznie) na UAM
wg jednostek**

Jednostka	Liczba przyjazdów
Administracja Centralna	117
Wydział Neofilologii	103
Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców	97
Wydział Prawa i Administracji	96
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	71
Wydział Matematyki i Informatyki	59
Wydział Chemii	58
Wydział Fizyki	53
Centrum NanoBioMed	43
Wydział Biologii	42
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	39
Wydział Studiów Edukacyjnych	36
Wydział Anglistyki	33
Rektorat	31
Wydział Nauk o Sztuce	29
Wydział Historii	24
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	15
Centrum Zaawansowanych Technologii	13

Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	13
inne (Jednostka Ogólnouczelniana)	10
Szkoły Doktorskie	10
Wydział Etnolingwistyki	8
wydział Filozoficzny	8
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	7
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	6
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	6
Wydział Archeologii	5
Wydział Teologiczny	4
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	3
Centrum Biologii Lasu	2
Collegium Polonicum w Słubicach	2
Nadnotecki Instytut Dydaktyczny w Pile	1
Wydział Fizyki i Astronomii	1
Wydział Socjologii	1

W 2024 roku najwięcej odbyło się krótkich wizyt gości zagranicznych (trwających do 90 dni) – aż 1031, a przyjazdów dłuższych (trwających powyżej 90 dni) zarejestrowano tylko 15.

5.2. UAM w konsorcjach międzynarodowych

EPICUR (The European Partnership for Innovative Campus Unifying Regions)

Europejski Sojusz Uniwersytetów należy do pierwszej generacji europejskich sojuszy pilotujących nowy sposób intensyfikacji współpracy między instytucjami szkolnictwa wyższego poprzez utworzenie Uniwersytetu Europejskiego. Ma na celu wspieranie i rozwijanie coraz bliższej współpracy między pracownikami naukowymi, studentami i pracownikami administracyjnymi, aby stać się pełnoprawną federacją uniwersytetów (do 2026 r.), oferując im prawdziwie europejskie doświadczenie w zakresie nauczania, uczenia się, szkolenia i badań. W tym celu EPICUR dąży do osiągnięcia zrównoważonej struktury federalnej, wspierającej długoterminową transformację strukturalną i integrację strategiczną.

Sojusz EPICUR tworzy 9 partnerów szkolnictwa wyższego w Europie:

- Uniwersytet w Strasburgu (UNISTRA) – lider,
- Uniwersytet Arystotelesa w Salonikach (AUTH),
- Uniwersytet Południowej Danii (SDU),
- Uniwersytet w Amsterdamie (UvA),
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (AMU),
- Uniwersytet Górnej Alzacji (UHA),
- Instytut Technologiczny w Karlsruhe (KIT),
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wiedniu (BOKU),
- Uniwersytet Alberta Ludwika we Fryburgu (UFR).

EPICUR przeszedł długą drogę od momentu powstania w 2019 roku. Położył podwaliny pod stworzenie wspólnej przestrzeni dla szkoleń i badań wśród swoich uniwersytetów. Stworzył rozległą infrastrukturę współpracy i posiada udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i uruchamianiu nowych ścieżek i formatów nauczania i uczenia się. Zmiany te ożywają w EPICUR Inter-University Campus (platforma interaktywna) i koncepcji odwróconej mobilności, zapewniając wyjątkową przestrzeń do nauki, nauczania i badań.

W listopadzie 2022 r. dziewięciu partnerów EPICUR European University Alliance rozpoczęło nowy etap, którego celem jest wspieranie i rozwijanie coraz ściślejszej współpracy między naukowcami, studentami i pracownikami administracyjnymi, aby stać się pełnoprawną federacją uniwersytetów oferujących europejskie doświadczenie edukacyjne i akademickie dla wszystkich jej członków. Takie ambicje wymagają ustanowienia skutecznego i sprzyjającego włączeniu społecznemu zarządzania, wspieranego

przez wspólne zespoły robocze, zintegrowane oferty szkoleniowe i wspólną infrastrukturę. Pociąga również za sobą rozwój społeczności łączącej naszych wykładowców, studentów i pracowników ponad granicami krajowymi, językowymi i dyscyplinarnymi, skupionymi wokół wartości europejskich i wspólnego poczucia przynależności.

Projekt EPICUR-SHAPE-IT (Shaping Higher Education in Transition), który potrwa do 31 października 2026 r., ma na celu realizację misji, która obejmuje zintensyfikowanie mobilności studentów i pracowników, poszerzenie wspólnej oferty edukacyjnej i badawczej oraz rozbudowę systemów informatycznych. Podążając za podejściem mającym na celu stopniowe zapewnienie głębszej i szerszej współpracy, będziemy dążyć do strukturalnej integracji naszych działań. Projekt opiera się na kluczowych osiągnięciach EPICURa w fazie pilotażowej i składa się z 7 grup roboczych, które zostały opracowane w celu:

- sprawnego i sprzyjającego włączeniu społecznemu zarządzania zintegrowanego z organami uczelni członkowskich oraz zapewnianie jakości realizacji projektu (WP1 Strengthening governance and cooperation), wraz z kompleksowej polityki oceny wpływu sojuszu na uczelnie partnerskie oraz inne sojusze (WP7 Impact and dissemination),
- wspierania infrastruktury i usług na rzecz współpracy cyfrowej (WP3 Reinforcing digitalisation) i mobilności (WP2 Re-shaping European Mobilities),
- wdrożenia wizji określającej wspólne formaty i procedury kształcenia (WP4 Scaling-up the learning offer), szkolenia zorientowanego na badania i transfer (WP6 Enriching research-based model) oraz zaangażowania społecznego (WP5 Building skills with society).

W ramach struktury Projektu EPICUR SHAPE-IT występuje podział na grupy decyzyjne: Executive Board (Rektorzy Uczelni), Management Board + Coordination Office, 4 komisje: Digital Strategy Committee, Mobility Committee, Education Committee, Research and Transfer Committee i 2 grupy doradcze.

Pierwszym z organów doradczych w ramach EPICURa jest ECR (Early Career Researchers Board), składający się z 18 przedstawicieli młodych naukowców z każdej uczelni partnerskiej EPICUR (po 2 osoby z uczelni). Drugim ciałem doradczym jest Student Board, w skład którego wchodzi przedstawiciele studentów (po 2 osoby z każdej uczelni partnerskiej).

W realizację Projektu EPICUR SHAPE-IT na UAM na stałe jest zaangażowanych 10 osób. Poza tym w trakcie jego realizacji poszczególne zespoły robocze zapraszają do współpracy specjalistów z różnych dziedzin.

Głównymi zadaniami na kolejny rok będą:

- rozwijanie oferty edukacyjnej, w tym prace nad wspólnym programem studiów magisterskich,
- zwiększenie ilości mobilności (we wszystkich formatach: virtual, hybrid, blended, physical) dla wszystkich grup studentów i pracowników,
- prace związane z utworzeniem i rozbudową sieci sal do nauki hybrydowej,
- realizacja wspólnych projektów badawczych.

COMPOSTELA GROUP OF UNIVERSITIES (CGU)

Compostela Group of Universities to międzynarodowe stowarzyszenie szkolnictwa wyższego non-profit, istniejące od 1994 r., zrzeszające ponad 60 uniwersytetów z całego świata. Ma na celu wspieranie współpracy i promowanie dialogu we wszystkich dziedzinach związanych ze szkolnictwem wyższym w przekonaniu, że różnorodność i wielokulturowość są kluczowymi elementami profilu uniwersytetów XXI wieku. CGU wspiera międzykontynentalną mobilność członków społeczności uniwersyteckich.

W roku 2024 pracownicy UAM zostali zaproszeni do udziału w programie wymiany dla pracowników administracyjnych Stella for Staff, w ramach którego można było otrzymać dofinansowanie wyjazdu wysokości 1000 Euro. Przewidziano finansowanie 16 mobilności ze wszystkich instytucji partnerskich. Laureaci zostali wyłonieni w drodze konkursu. Został ogłoszony także konkurs Stella Junior, wspierający

mobilność studentów. Przewidziano przyznanie 10 grantów po 400 Euro dla studentów ze wszystkich instytucji partnerskich. Laureaci zostali wyłonieni w drodze konkursu.

SGROUP – UNIVERSITIES IN EUROPE

UAM współpracuje z siecią SGroup – Universities in Europe od chwili jej powstania w roku 1989. Obecnie sieć obejmuje 48 uniwersytetów z 23 krajów europejskich oraz 6 krajów poza Europą. Głównym celem działania sieci jest promowanie internacjonalizacji instytucji szkolnictwa wyższego we wszelkich jej formach i przejawach. Podczas 25-letniej historii sieci była ona zaangażowana w główne projekty mobilnościowe Unii Europejskiej oraz programy Alban, Sokrates/Erasmus, Leonardo. Lingua. Tempus, itp. Coroczne spotkania sieci, jak i spotkania w specjalistycznych panelach, stają się miejscem ożywionej wymiany poglądów i dobrych praktyk w dziedzinie umiędzynarodowienia. Nasza uczelnia jest od lat aktywnym członkiem sieci, 2 przedstawiciele UAM pełniło funkcje prezydentów SGroup: rektor prof. dr hab. Stefan Jurga i prorektor prof. dr hab. Jacek Witkoś.

Podczas dorocznych spotkań SGroup – Universities in Europe tematem obrad były nowe inicjatywy SGroup, m.in. powołanie, koordynacja pracy i zapoznanie się z raportami z działalności pięciu grup tematycznych (tzw. Think Tanks):

- Think Tank for China (2015),
- Think Tank for Latin America (2017),
- Think Tank for Africa (2019),
- Think Tank for Social Mission of Universities,
- Think Tank for Doctoral Education.

Grupy tematyczne spotykają się online, prowadzą dyskusje i powołują do życia konkretne działania i projekty. Poprzez uczestnictwo w Sgroup UAM ma bezpośredni dostęp do uczelni-liderów internacjonalizacji w Europie, poznaje najnowsze trendy we wszystkich wymiarach współpracy oraz mobilności studenckiej i akademickiej (wspólne programy studiów, wizyty studyjne, mikropoświadczenia itp.).

BALTIC UNIVERSITY PROGRAMME (BUP)

Baltic University Programme jest jedną z największych sieci uniwersyteckich na świecie, z udziałem około 100 uniwersytetów w regionie Morza Bałtyckiego, współpracujących na rzecz edukacji i badań w zakresie zrównoważonego rozwoju i demokracji. Baltic University Programme dąży do znalezienia nowych sposobów interakcji między uniwersytetami oraz między uniwersytetami a społeczeństwem. Głównym celem jest wzmocnienie silnych regionalnych społeczności edukacyjnych i badawczych. BUP koncentruje się na kwestiach zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i demokracji w regionie Morza Bałtyckiego. Wspieramy kluczową rolę, jaką uniwersytety odgrywają w demokratycznym, pokojowym i zrównoważonym rozwoju.

5.3. Współpraca międzynarodowa

ERASMUS

Studenci zagraniczni programu Erasmus+ studiujący na (UAM) stanowią zróżnicowaną grupę zarówno pod względem narodowości, jak i dziedziny naukowej, w której się kształcą. Najliczniejsze grupy narodowościowe niezmiennie stanowią studenci z Turcji i Hiszpanii. W 2024 roku na UAM przebywało 450 studentów w ramach studiów, praktyk oraz mobilności krótkoterminowej, z czego ponad połowę stanowili uczestnicy z tych 2 krajów. Lista państw, z których pochodzą studenci Erasmusa, jest jednak znacznie dłuższa i obejmuje m.in.: Niemcy, Francję, Włochy, Grecję, Chorwację, Austrię, Portugalię oraz Rumunię. Uczestnicy programu Erasmus+ studiują różnorodne dziedziny, spośród których największą popularnością cieszą się: literatura i językoznawstwo, prawo, biologia, dziennikarstwo i informacja oraz edukacja i kształcenie nauczycieli. Studenci chętnie angażują się w aktywności społeczne i kulturowe organizowane przez Welcome Center, Sekcję Programu Erasmus oraz ESN.

Projekty realizowane przez UAM w ramach Erasmus+

W okresie sprawozdawczym UAM uczestniczył w następujących projektach:

Erasmus+ Akcja 1

Projekt K131 – Mobilność studentów i pracowników uczelni z krajami partnerskimi

Łączna wysokość dofinansowania mobilności z krajami UE – ponad 3 000 000 EUR. W 2024 roku zrealizowano następujące mobilności:

- wyjazdy studentów na studia, praktyki i mobilność krótkoterminową – 450 osób,
- wyjazdy pracowników uczelni – 240 osób.

Najczęściej wybierane przez studentów UAM kraje to Hiszpania, Niemcy, Włochy, Francja, Czechy oraz Chorwacja.

Projekt K171 – Mobilność studentów i pracowników uczelni z krajami trzecimi, niestowarzyszonymi z programem Erasmus+

Łączna wysokość dofinansowania – ponad 600 000 EUR. Środki przeznaczone na mobilność studentów i pracowników we współpracy z uczelniami z krajów takich, jak: Japonia, Chiny, Nepal, Kazachstan, Uzbekistan, Gruzja, Mozambik, Jordania, Madagaskar, Chile, Armenia. W 2024 roku zrealizowano:

- 32 wyjazdy studenckie,
- 53 wyjazdy pracownicze,
- 28 przyjazdów studenckich,
- 17 przyjazdów pracowniczych.

Dodatkowo, w okresie sprawozdawczym zorganizowano **Staff Week** dla pracowników uczelni partnerskich pod nazwą *Professional Development for the International Staff*.

Integracja systemów informatycznych i nowe inicjatywy w Erasmus+

Pracownicy Sekcji Programu Erasmus+ angażują się w integrację systemów informatycznych polskich uczelni z systemami uczelni zagranicznych w ramach projektu **EWP (Erasmus Without Paper)**. W 2024 roku uczestniczyli w opracowaniu i przeprowadzeniu pilotażowego projektu dotyczącego wzoru Europejskiej Karty Studenta.

W ramach nowego działania w programie Erasmus+, jakim jest możliwość ubiegania się o środki na organizację **BIP (Blended Intensive Program)**, udało się pozyskać finansowanie i zorganizować przy wsparciu pracowników Sekcji 3 programy intensywne we współpracy z uczelniami partnerskimi:

- *Creation/Salvation. Writing and Other Creative Practices as Rescue for the Modern World* (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej),
- *Sustainable Development Goal no 4 – Equipping Academics with the Tools and Skills for Education of the Future* (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych),
- *Reinventing Political Discourse in Contemporary Liberal Democracies – Challenges and Opportunities* (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa).

Inne programy wymiany

Z wyjazdów w ramach wymiany akademickiej programu CEEPUS w 2024 roku skorzystało 11 osób (3 nauczycieli akademickich, 7 studentów i 1 doktorant). Na UAM przyjechało 8 stypendystów CEEPUS. UAM gościł też studentów, doktorantów i pracowników zagranicznych w ramach innych programów, tj.:

- Działanie dla obywateli Białorusi polskiego pochodzenia, Program im. gen. Władysława Andersa, Program im. Stefana Banacha, Polonista NAWA studenci;
- 5 stypendystów UNESCO (na Wydziale Archeologii);
- Program Zawacka NAWA (10 osób: 1 z Czech, 4 z Japonii, 5 z Kantonu);
- Program Stypendialny Rządu RP dla Młodych Naukowców: SL 24 – 2 osoby; SZ 24 – 2;
- Program Bolshak: 2 osoby z Kazachstanu;
- Institute of International Education – Scholar Rescue Fund (IIE-SRF): 1 osoba.

PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE I ZWIĄZANIE Z UMIĘDZYNARODOWIENIEM

Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej realizuje – jako beneficjent programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – własne projekty, pozwalające na rozwijanie umiędzynarodowienia

UAM, budowanie potencjału instytucji i zwiększanie atrakcyjności oferty dla cudzoziemców. Obsługuje szereg projektów związanych z wymianą międzynarodową i współpracą z zagranicą, również tych będących na marginesie merytorycznego zakresu działalności CWWM, jak projekty badawcze czy praktyki studenckie.

W 2024 roku Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej kontynuowało realizację 2 ważnych do rozwoju umiędzynarodowienia Uczelni projektów NAWA 'Welcome to Poland': „AMUnet – Przeciwdziałanie wykluczeniu informacyjnemu cudzoziemców poprzez budowę sieci wspierającej komunikację na UAM” oraz „AMUOSB – AMU One Step Beyond”, w ramach których m.in. przygotowano podręcznik do języka angielskiego dla pracowników obsługi w nowoczesnej formie fiszek z przydatnymi frazami, sporządzono we współpracy z Wydziałem Grafiki i Komunikacji Wizualnej Uniwersytetu Artystycznego im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu informator graficzny dla kandydatów i studentów zagranicznych i zrealizowano I edycję minikursu przewodnickiego dla pracowników UAM oprowadzających gości zagranicznych po Poznaniu. W ramach projektów finansowane są także m.in. wydarzenia integracyjne dla cudzoziemców w Welcome Center, produkcja materiałów informacyjno-promocyjnych czy udział pracowników Centrum w międzynarodowych konferencjach branżowych i targach edukacyjnych.

W roku 2024 CWWM pozyskało finansowanie dla 2 kolejnych projektów NAWA w Programie 'Welcome to Poland': „ConnectEd – Budowanie i wzmacnianie relacji ze studentami i absolwentami zagranicznymi dla umocnienia międzynarodowej marki UAM” oraz „InterSciencePro – Science Communication i doskonalenie standardów obsługi doktorantów i naukowców cudzoziemców na UAM”. W ramach projektu „ConnectEd” finansowane będą m.in.: szkolenia dla studentów z mediacji i negocjacji na styku kultur, organizowane w Welcome Center wydarzenia integracyjne dla studentów zagranicznych, poradnik rekrutacyjny dla kandydatów zagranicznych w formie klipów instruktażowych, seria eko-gadżetów promocyjnych UAM w języku angielskim, strategia komunikacji i współpracy z absolwentami zagranicznymi, szkolenia studentów z profesjonalnej produkcji filmów do mediów społecznościowych oraz udział w targach edukacyjnych i misjach NAWA. W ramach projektu „InterSciencePro” są realizowane: szkolenia dla doktorantów z zakresu przygotowania artykułów naukowych i promocji wyników badań za granicą, spotkania integracyjne studenckich kół naukowych z różnych krajów, opracowania z Sekcją Spraw Kadrowych standardów przyjęcia naukowca cudzoziemca na UAM i szkolenia dla pracowników administracji z tego zakresu, szkolenia z legalizacji pobytu i zatrudniania cudzoziemców oraz uwierzytelniania dokumentów koniecznych do zatrudnienia, szkolenia z zakresu przyjmowania cudzoziemców do szkół doktorskich, wsparcie klubów studenckich dla studentów cudzoziemców, wycieczki integracyjne, druk materiałów informacyjno-promocyjnych, opracowanie newslettera dla cudzoziemców opuszczających UAM i udział w konferencjach branżowych NAFSA i APAIE.

W 2024 r. zrealizowano także projekt NAWA „Współpraca UAM z uczelniami ukraińskimi w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego”, mający na celu rozwój współpracy oraz wsparcie ukraińskiego środowiska akademickiego. Projekt stanowił kontynuację wcześniejszego, zrealizowanego w 2023 roku projektu „UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy”. Szerszy opis działań na rzecz współpracy z ośrodkami partnerskimi UAM w Ukrainie oraz wsparcia ukraińskiego środowiska akademickiego znajduje się na końcu tego rozdziału.

W 2024 roku CWWM realizowało również inne zadania związane ze wsparciem i współrealizacją innych licznych projektów współpracy z partnerami międzynarodowymi oraz służących umiędzynarodowieniu Uczelni.

Zadania finansowane ze środków Narodowej Agencji Współpracy Akademickiej:

- realizowane we współpracy z naukowcami z Republiki Słowackiej i Republiki Francuskiej w ramach programu 'Wspólne projekty badawcze';
- realizowane przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej we współpracy z instytucjami ze Słowenii i Słowacji w ramach programu 'Promocja Języka Polskiego' projekty: „Uczymy polskiego!

Przygotowanie glottodydaktyczne i metodyczne dla osób z Ukrainy”, „Zdobądź państwowy certyfikat poświadczający znajomość języka polskiego jako obcego (B1)!” i w ramach projektu „Letnie kursy NAWA” (nauka języka polskiego);

- rozpoczęcie realizacji Grantu Interwencyjnego NAWA „Aktywizm antywojenny wśród mniejszości etnicznych z Rosji”, którego kierownikiem jest prof. Zbigniew Szmyt z Zakładu Antropologii Kulturowej (WAiK);
- zakończenie realizacji przez dr Joannę Krenz z Wydziału Neofilologii prestiżowego stypendium NAWA Komponent Krajowy im. Mieczysława Bekkera i rozpoczęcie realizacji podobnego stypendium przez prof. Konrada Kapcię z Wydziału Fizyki i Astronomii (wspierane administracyjnie przez CWWM);
- uzyskanie finansowania przez CWWM projektu „EPICUR Forward – integracja społeczności i harmonizacja działań instytucji konsorcjum EPICUR dla wspólnej przyszłości Uniwersytetu Europejskiego” o wartości blisko 2 000 000 złotych, realizowanego wraz z Biurem Inicjatywy Uniwersytetu Europejskiego EPICUR.

Zadania finansowane ze środków Programu Erasmus+ w ramach ‘Partnerstw na rzecz współpracy’ (dawniej: ‘Partnerstw Strategicznych’) oraz ‘Partnerstw na małą skalę’

W 2024 r. CWWM kontynuowało wsparcie rozpoczętych w latach wcześniejszych projektów Erasmus+ w ramach Akcji II (program ‘Partnerstwa na rzecz współpracy’), takich jak: “Reconceptualising European Power in an Age of Turmoil”; “MORDOR – Mapping and Organizing Research on Dictatorship: Open Access Repository”; “SSHTeaching21+ – Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+”; “CAREss – Critical ARTs Education for Sustainable Societies”; “ICI – Inclusive Comprehensive Internationalisation”; “DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education”; „Innowacyjne metody w nauczaniu dorosłych języka norweskiego jako drugiego”; „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu- i wielojęzycznym”; “GAMEland – Gamification Assets for Multisensorial Educative Tools in Language Learning Using Co-Creation for Addressing Needs and Desires of Students”; “GEMMA – Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for Academic staff”; “ACCESSIBLE – the development of the innovative educational method of ACCESSIBLE tourism in Central Europe”; “CAGHAN-P – Central Asia: Governance, History, Anthropology and Neighborhoods – Preparation”; “ChinGram – Chinese Grammar Platform; ERICA – Environmental Monitoring through Civic Engagement”; “CAREER LEAD – European Scientific Network for Career Learning and Education”; “RACOBUEU – Radio Astronomy Collaboration between European Universities: Developing Scientific and Technological Skills Through Astronomy”.

W roku 2024 rozpoczęto realizację kolejnych projektów Erasmus+ w ramach Akcji II: “ValEUs – Research & Education Network on Contestations to EU Foreign Policy”; “PUPPETS – Puppet Theatre INTEGRation in school education for social inclusion of vulnerable and marginalized groups”; “LERMOV – Learning by Moving! Innovative and Interdisciplinary Teaching Methods in Preschool and Primary”; “AILEM – AI-Infused Language Education: Empowering teachers through Multilingual MOOC Training”.

Wśród projektów Erasmus+ są też 3, które stanowią wsparcie dla Ukrainy: kontynuowany od 2023 roku “FreeAc – Promoting Academic Freedom in Ukraine” oraz 2 rozpoczęte w roku 2024: “DigiUni – The Digital University – Open Ukrainian Initiative”; “LibArt_UA – Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine”.

CWWM obsługuje także projekty dotyczące studiów wspólnych w ramach programu Erasmus Mundus: ‘MaMaSELF’ (na Wydziale Fizyki) oraz ‘SERPChem’ (na Wydziale Chemii). W ramach programu Jean Monnet Chairs na Wydziale Prawa i Administracji w 2024 roku kontynuowano realizację projektu „Dig_INFlow – Digital Single Market and the Free Flow of Information”, wspierającego edukację w zakresie prawa Unii Europejskiej, a Instytut Lingwistyki Stosowanej Wydziału Neofilologii kontynuował realizację projektu w partnerstwie z Uniwersytetem w Marburgu „Refleksyjność kulturowa i językowa w międzynarodowym kształceniu nauczycieli w zakresie języka niemieckiego jako obcego”. Na Wydziale

Biologii rozpoczęto realizację grantu finansowanego przez The Royal Society of Chemistry (UK) „Beneath the Surface: Drug Design Via Molecular Tunnels”. Z kolei w ramach grantu Agencji Języka Łotewskiego studenci baftologii skorzystali z finansowania pozwalającego na wyjazdy do krajów nadbałtyckich. Na Wydziale Historii rozpoczęto realizację projektu „Disruptions and Continuities. The Heritage of the German Empire 1871-1918 and its perception in 20th-21st Centuries”, finansowanego w ramach programu Weimar of Excellence.

CWWM wspierał administracyjnie realizowany przez Wydział Archeologii program dla stypendystów UNESCO, służył wsparciem stypendystom Fundacji Wyszehradzkiej i włączał się w obsługę niektórych projektów NCN (administrował realizację stypendiów dla studentów i doktorantów ukraińskich oraz rozpoczęty w 2024 roku projekt „Science & Society”, którego dwa moduły realizują pracownicy Wydziałów: Anglistyki oraz Antropologii i Kulturoznawstwa). Dodatkowo CWWM rozpoczęło działania związane z obsługą praktyk studentów japonistyki podczas Międzynarodowych Targów EXPO 2025 w Osace (zadanie realizowane na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

OFERTA AMU-PIE

W 2024 roku w 397 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 959 studentów zagranicznych, w tym 444 studentów programu Erasmus+, 515 osób w ramach wymian bilateralnych i 396 studentów polskich. W sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2024 wzięło udział 1355 osób.

Podstawowym zadaniem Ośrodka Edukacji Międzynarodowej było (i nadal pozostaje) inicjowanie i koordynacja prac związanych z realizacją uniwersyteckich programów dydaktycznych w językach obcych dla studentów polskich i zagranicznych. Kursy oferowane są w dwóch grupach dyscyplin naukowych: nauki humanistyczne i społeczne oraz nauki matematyczno-przyrodnicze. Co roku obserwuje się stały wzrost zarówno liczby oferowanych przedmiotów, jak i uczestników (studentów polskich oraz przybywających na UAM w ramach programu Erasmus+, umów bilateralnych, stypendystów różnych fundacji, doktorantów zagranicznych, uczestników intensywnego kursu języka polskiego prowadzonego przez Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców i innych).

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA – MOBILNOŚĆ STUDENTÓW

W semestrze letnim 2023/24 na wymianę akademicką – studia częściowe na UAM w oparciu o umowy bilateralne zarejestrowało się 256 osób, a na semestr zimowy 2024/25 – 316 osób (wartości wg danych na początek semestru).

Jeśli chodzi o studentów i studentki wyjeżdżających na wymianę akademicką w oparciu o umowy bilateralne, w semestrze letnim 2023/24 skorzystały z tej możliwości 22 osoby (otrzymały dofinansowanie z Programu Erasmus+), a w semestrze zimowym – 36 osób: 13 osób do Korei (na studia częściowe na Ajou University, Chonnam National University, Jeju National University, Jeonbuk National University, Kangwon National University, Sejong University i Uniwersytet Kyung Hee), 10 do Wietnamu (Hanoi University), 4 osoby do Japonii (Kyoto Sangyo University i Tokyo University of Foreign Studies), 4 do Tajwanu (National Dong Hwa University, National Sun Yat-Sen University, National Tsing Hua University), 2 do USA (Appalachian State University), 2 do Tunezji (Bourguiba Institute for Modern Language i El Manar University) oraz 1 do Omanu (University of Nizwa). Z tej grupy 15 osób uzyskało stypendia:

- Małgorzata Judycka (EU-TW Scholarship, National Dong Hwa University, Taiwan);
- Tymon Fabiszewski (Taiwan Europe Connectivity Scholarship, National Tsing Hua University, Taiwan);
- Karolina Filus, Lena Mann, Anna Stefańska (JASSO Scholarship Program, TUFs, Japonia);
- Martyna Michalak (Zawacka NAWA (kurs językowy), Bourguiba Institute for Modern Language, Tunezja);
- 7 studentek (Zawacka NAWA, Hanoi University, Wietnam);
- Jagoda Szetela (K-PIES scholarship, Kangwon National University, Korea);

- Anastasiia Prykhodko (GKS Scholar, Jeju National University, Korea).

UMOWY BILATERALNE

W roku 2024 zawarto 25 nowych umów bilateralnych z następującymi uczelniami zagranicznymi:

- Kyiv National Linguistic University, Ukraine, 04.01.2024 r.;
- Kyiv National University of Technologies and Design, Ukraine, 04.01.2024 r.;
- Odesa I. I. Mechnikov National University, Ukraine, 27.02.2024 r.;
- Queensland University, Haiti, 10.01.2024 r.;
- Panjab University, India, 07.02.2024 r.;
- The University of Sheffield, 07.02.2024 r.;
- Indiana University of Pennsylvania, USA;
- National Tsing Hua University, China, 27.03.2024 r.;
- Palacky University w Olomuńcu, Czech Republic, 11.06.2024 r.;
- Bulgarian National Film Centre, Bulgaria, 11.06.2024 r.;
- University of Basel, Switzerland, 03.04.2024 r.;
- Ghardaia University, Algeria, 17.04.2024 r.;
- University of Nizwa, Oman, 06.06.2024 r.;
- Jusup Balasagyn Kyrgyz National University, Kyrgyzstan, 21.02.2024 r.;
- Kobe Women's University, Japan, 30.01.2024 r.;
- International Black Sea University, Georgia, 23.08.2024 r.;
- Kamianets-Podilskiy Ivan Ohienko National University, Ukraine, 23.08.2024 r.;
- Shakarim University, Kazakhstan, 11.06.2024 r.;
- Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraine, 19.09.2024 r.;
- Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, Algeria, 10.09.2024 r.;
- Pontifical Gregorian University, Italy, 09.09.2024 r.;
- University of Tunis El Manar, Tunis, 25.05.2024 r.;
- National Institute of Technology Calicut, India, 28.10.2024 r.;
- East Tennessee State University, USA, 12.08.2024 r.;
- Gangneung-Wonju National University, Korea, 09.12.2024 r.

Przedłużono następujące umowy o współpracy akademickiej:

- Guangdong University of foreign studies, China;
- Indiana University of Pennsylvania, USA, 21.02.2024 r.;
- Shanghai International Studies University, China, 05.01.2024 r.;
- Kōchi University of Technology, Japan, 13.11.2024 r.;
- Northwest Normal University, China, 04.12.2024 r.

POMOC DLA UKRAINY

Po 24 lutego 2022 roku jednym z najważniejszych obszarów działalności Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej stała się realizacja działań i projektów finansowanych z różnych źródeł związanych z pomocą dla środowiska akademickiego Ukrainy. W grudniu 2023 roku pozyskano kolejne środki Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) na realizację w 2024 roku projektu służącego rozwojowi współpracy oraz wsparciu ukraińskiego środowiska akademickiego. Projekt „BNI-UE-2023-23: Współpraca Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza z ukraińskimi uczelniami w ramach European Universities Alliance” był realizowany przez CWWM od 01.01 do 31.12.2024 r. Celem tego projektu było dzielenie się z partnerami z Ukrainy doświadczeniami konsorcjów uniwersytetów europejskich w zakresie rozwijania swojego potencjału i trwałego wzrostu we współpracy z partnerami akademickimi, wspólnie dokonującymi transformacji wobec wyzwań, przed którymi stają europejskie instytucje kształcenia. Doświadczenia te mogą zostać wykorzystane także przez uniwersytety w Ukrainie, których możliwości realizacji ich misji jako ośrodków kształcenia i prowadzenia badań naukowych zostały ograniczone poprzez zawieszenie nauczania najpierw na skutek pandemii, a następnie – wybuchu

wojny. W obliczu tych wyzwań i potrzeb, w ramach projektu UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy nasza uczelnia dzieliła się z partnerami z Ukrainy swoimi doświadczeniami jako członka konsorcjum uniwersytetu europejskiego, w czym znaczącą rolę odegrały zrealizowane w ramach projektu warsztaty dla przedstawicieli władz ukraińskich uczelni partnerskich oraz ich zaproszenie do bezpośredniego udziału w spotkaniach i wydarzeniach organizowanych przez konsorcjum EPICUR. Bardzo istotne dla realizacji celów projektu było także zorganizowanie na UAM szkół letnich dla studentów i wykładowców z Ukrainy, o tematyce komplementarnej do kluczowych zagadnień i idei Uniwersytetu Europejskiego EPICUR:

- Selected issues in the field of science for humanities;
- Interdisciplinary model of studies;
- Sustainable Development and Social Innovations;
- Scientific and research trip to the Balkans: Greece and Macedonia;
- Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL) I;
- Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL) II;
- Together towards the future;
- Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe (ed. II).;
- Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL) III;
- Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL) VI;
- Liberal Arts Workshop;
- Introduction to Negotiations and Process Management.

W 2024 r. odbyło się 12 szkół letnich o różnej tematyce, aby wesprzeć ukraiński system szkolnictwa wyższego w jego różnorodnych aspektach, uczestniczyło w nich łącznie ponad 300 osób. Wykłady prowadzili pracownicy naukowcy i administracyjni UAM (m.in. Wydział Studiów Edukacyjnych, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Wydział Filozoficzny, Wydział Historii, Studium Językowe UAM, Centrum Wspierania Współpracy Międzynarodowej, Biuro Innowacji Społecznych i Zrównoważonego Rozwoju).

Wszystkie te działania wskazują na silną integrację środowiska naukowego UAM z naukowcami ukraińskimi i pokazują otwartość społeczności akademickiej na realizację kolejnych wspólnych projektów badawczych w przyszłości.

Dzięki środkom projektu NAWA delegacja 14 rektorów i prorektorów ukraińskich uniwersytetów 13 marca 2024 roku wzięła udział w wydarzeniu „Współpraca uniwersytetów europejskich i ukraińskich: Stan obecny i perspektywy na przyszłość” na Uniwersytecie w Strasburgu. Wydarzenie, odbywające się pod patronatem Ewy Kopacz, byłej premier Polski i wiceprzewodniczącej Parlamentu Europejskiego, z udziałem wiceministra edukacji i nauki Ukrainy Mychajła Wynnyckiego, miało na celu podkreślenie roli współpracy europejskich i ukraińskich uniwersytetów we wspieraniu odbudowy i modernizacji Ukrainy. Raport „Wsparcie UAM dla reformowania szkolnictwa wyższego w Ukrainie”, podsumowujący te działania, dostępny jest na stronie: https://amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0029/586910/Wsparcie-UAM-dla-reformowania-szkolnictwa-wyzszego-w-Ukrainie_PL.pdf, natomiast pod adresem: https://amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0031/586912/Raport-Zaangazowanie-UAM-na-rzecz-pomocy-Ukrainie-PL.pdf znajduje się raport „Zaangażowanie UAM na rzecz pomocy Ukrainie”, do którego powstania przyczynił się prorektor prof. Rafał Witkowski.

INTERNACJONALIZACJA W DOMU – DZIAŁALNOŚĆ WELCOME CENTER

Welcome Center organizuje liczne wydarzenia pozwalające zintegrować środowisko gości, doktorantów i studentów zagranicznych UAM. W roku 2024 odbyły się m.in.:

- Bimba Tour (zwiedzanie miasta zabytkowym tramwajem) i wieczór integracyjny w Welcome Center (styczeń);
- Obchody 75. Dnia Republiki Indii wraz z występem tanecznym VIVARTA Centrum Tańca i Muzyki Kadam Kadamb (współorganizacja, styczeń);
- Obchody Chińskiego Nowego Roku organizowany wraz z Wydziałem Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Instytutem Konfucjusza (luty);
- Walentynkowe Warsztaty Tworzenia Świec (luty);
- wycieczka integracyjna do Lumina Park dla studentów zagranicznych UAM (luty);
- inauguracja semestru letniego dla studentów programów wymiany akademickiej (luty);
- warsztaty kreatywne z okazji Międzynarodowego Dnia Kobiet (marzec);
- wernisaż wystawy prac studentów architektury wnętrz Uniwersytetu Artystycznego im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu (marzec);
- zwiedzanie miasta śladami poznańskich Żydów i Bambrów zakończone warsztatami pieczenia tradycyjnej chałki (marzec);
- Obchody Kazachskiego Nowego Roku Nauryz we współpracy z Turkologicznym Kołem Naukowym UAM na Wydziale Neofilologii (marzec);
- Hinduistyczne Święto Holi we współpracy z Instytutem Orientalistyki na Wydziale Neofilologii (marzec);
- wielkanocne warsztaty kreatywne tworzenia tradycyjnych, dekoracji wielkanocnych oraz poznawania polskich zwyczajów obchodzenia Święta Wielkiej Nocy (marzec);
- spotkanie integracyjne dla studentów zagranicznych UAM – wieczór gier planszowych „Board Game Night” (kwiecień);
- Dzień Kultury Tureckiej – obchody Święta Republiki Turcji we współpracy z Wydziałem Antropologii i Kulturoznawstwa (kwiecień);
- spotkanie integracyjne dla studentów zagranicznych UAM – gra miejska pt. „Geocachers on the Cidal” na Cytadeli (maj);
- wycieczka do Torunia dla studentów, doktorantów i wykładowców zagranicznych UAM – zwiedzanie miasta i poznawanie historii Polski (maj);
- Dzień Kultury Kazachskiej we współpracy ze studentami pochodzącymi z Kazachstanu (maj);
- inauguracja roku akademickiego dla studentów programów wymiany akademickiej (październik);
- zwiedzanie Muzeum „Enigma” dla studentów zagranicznych (październik);
- spotkanie integracyjne dla studentów zagranicznych – kreatywne obchody Halloween (październik);
- zwiedzanie Rogalowego Muzeum w Poznaniu dla studentów zagranicznych (październik);
- Dni Kilonii w Poznaniu – obchody 50-lecia współpracy uniwersyteckiej pomiędzy UAM Poznań i Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (listopad);
- spotkanie integracyjne dla studentów zagranicznych UAM – gra detektywistyczna „Quest time – Szkoła Magii” (grudzień);
- Obchody Święta Św. Łucji na Wydziale Neofilologii (grudzień);
- spotkanie integracyjne dla studentów zagranicznych UAM – warsztaty tworzenia tradycyjnych dekoracji wielkanocnych oraz poznawania polskich zwyczajów obchodzenia Świąt Bożego Narodzenia w Polsce (grudzień);
- Międzynarodowa Wigilia – integracja i poznawanie lokalnych tradycji Poznania i Wielkopolski oraz polskich zwyczajów świątecznych (grudzień).

W ramach współpracy z Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim w Poznaniu w Welcome Centre działa Migracyjny Punkt Konsultacyjny, w którym raz w tygodniu urzędnicy Wydziału Spraw Cudzoziemców Wielkopolskiego WUW służą pomocą zagranicznym studentom i naukowcom, wyjaśniając im polskie procedury imigracyjne i pomagając w procedurach legalizacji ich pobytu w Polsce.

CENTRUM WSPARCIA WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

W skład Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej wchodzi 4 sekcje: Obsługi Przyjazdów i Wyjazdów Zagranicznych (3 pracowników), Programów Erasmus+ i Programów Specjalnych (8 pracowników), Współpracy Międzynarodowej (3 pracowników), Welcome Centre (2 pracowników).

Do zadań Sekcji Obsługi Przyjazdów i Wyjazdów Zagranicznych należy:

- prowadzenie spraw związanych z wyjazdami pracowników, doktorantów i studentów za granicę oraz z przyjazdami cudzoziemców;
- współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu w przygotowaniu przyjazdów gości z zagranicy, zakupu biletów lotniczych, ubezpieczeń i otrzymania wiz;
- obsługa administracyjna wniosków wyjazdowych i ich weryfikacja;
- obsługa umów ze studentami, doktorantami oraz osobami niebędącymi pracownikami Uniwersytetu, dotyczących finansowania wyjazdów zagranicznych;
- obsługa ubezpieczeń związanych z wyjazdami zagranicznymi, w tym organizowanie przetargów na dostawcę ubezpieczeń, wydawanie ubezpieczeń na wyjazdy zagraniczne, prowadzenie bazy ubezpieczeń wyjazdów;
- obsługa procedur wizowych;
- organizowanie przetargów na dostawę biletów lotniczych, kolejowych i autokarowych;
- koordynacja bieżącej współpracy z biurem podróży, w szczególności w zakresie potwierdzania zakupów biletów, przekazywania faktur do jednostek Uniwersytetu lub ich opisywania i przekazywania celem rozliczenia;
- ewidencja wyjazdów zagranicznych pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.

Do zadań Sekcji Programów Erasmus+ i Programów Specjalnych należy:

- kompleksowa koordynacja i realizacja zadań w ramach programu Erasmus+, w tym nadzór merytoryczny, administracyjny oraz finansowy nad realizacją projektów;
- sporządzanie raportów o mobilności pracowników/studentów Uniwersytetu na potrzeby Programu Erasmus+;
- współpraca z uczelnianym koordynatorem ds. Programu Erasmus+;
- koordynacja i prowadzenie zadań wynikających z realizacji innych programów: Stypendiów Fulbrighta, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany CEEPUS, stypendiów zagranicznych w ramach oferty NAWA;
- koordynacja działań związanych z międzynarodowymi studiami konsorcyjnymi oraz współpraca z Centrum Wsparcia Kształcenia w zakresie przygotowywania nowych kierunków studiów prowadzonych w konsorcjach międzynarodowych
- zarządzanie, promocja, organizacja i wsparcie projektów mobilnościowych w ramach Akcji 1 Programu Erasmus+.

Do zadań Sekcji Współpracy Międzynarodowej należy:

- wsparcie działań rektora i prorektorów w zakresie współpracy międzynarodowej: przygotowywanie oficjalnych wizyt zagranicznych w Uniwersytecie i oficjalnych wizyt rektora i prorektorów UAM za granicą, opieka nad oficjalnymi gośćmi rektora i prorektorów Uniwersytetu, planowanie, inicjowanie i koordynowanie współpracy międzynarodowej oraz informowanie społeczności akademickiej o ofertach współpracy, projektach, stypendiach i innych propozycjach współpracy nadesłanych do Uniwersytetu;
- przygotowywanie umów i porozumień o współpracy naukowej Uniwersytetu z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi;

- obsługa administracyjna spraw związanych ze współpracą z organizacjami, których członkiem jest UAM;
- obsługa administracyjna współpracy międzynarodowej w ramach umów bilateralnych (wymiana osobowa, wizyty, wymiana programowa);
- archiwizacja umów i porozumień z ośrodkami zagranicznymi;
- doradztwo i konsultacje w sprawach projektów dotyczących mobilności pozaeuropejskiej i współpracy z uczelniami pozaeuropejskimi w ramach programów UE i innych;
- wsparcie procesu realizacji i rozliczenia wydziałowych projektów mobilności realizowanych w ramach programów zewnętrznych UE;
- gromadzenie danych statystycznych oraz prowadzenie zestawień dotyczących wniosków i projektów mobilności realizowanych w ramach programów zewnętrznych UE;
- koordynacja obiegu dokumentów związanych z realizacją umów cywilnoprawnych zawieranych w ramach projektów mobilności oraz programów zewnętrznych UE;
- opracowywanie danych statystycznych i sprawozdań dotyczących wymian realizowanych w ramach programów krajowych i europejskich na potrzeby wewnętrzne, MEiN, rankingów itp.;
- monitorowanie procesu realizacji postanowień Magna Charta Universitatum;
- koordynacja udziału UAM w programach i organizacjach Study in Poznan, Study in Poland i in.;
- promocja UAM na arenie międzynarodowej we współpracy z Centrum Marketingu.

Do zadań Sekcji „Welcome Center” należy:

- przekazywanie przyjeżdżającym do UAM cudzoziemcom (w tym studentom i doktorantom) informacji dotyczących Uniwersytetu (w tym zasad organizacji i przebiegu kształcenia, spraw socjalno-bytowych), a także informacji o mieście, regionie oraz kwestiach formalnoprawnych (w tym związanych z ubezpieczeniem i organizacją opieki medycznej) związanych z legalizacją pobytu w Polsce i poruszaniem się po mieście, regionie i kraju (zadania informacyjne);
- prowadzenie szkoleń i prezentacji na tematy związane z działalnością UAM, specyfiką szkół dziedzinowych oraz wydziałów, szkół doktorskich, centrów badawczych, jednostek ogólnouczelnianych i międzywydziałowych (zadania edukacyjne);
- organizacja spotkań i wydarzeń z udziałem studentów/pracowników pochodzących z zagranicy, zarówno cyklicznych (m.in. Orientation Day, Culture Week, Święto Uczelni), jak i okazjonalnych (m.in. przygotowywanie i obsługa zadań związanych m.in. z organizacją Dni UAM w Kilonii oraz Dni Irukucka w Poznaniu), zadania integrujące środowisko cudzoziemców na UAM;
- tworzenie i realizacja różnorodnych aktywności dla cudzoziemców studiujących lub pracujących w Uniwersytecie, we współpracy z samorządem studenckim i doktoranckim, ESN-Erasmus Student Network oraz kołami naukowymi (zadania projektowe).

ANGLOJĘZYCZNY PORTAL UAM ORAZ MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE UCZELNI W JĘZYKU ANGIELSKIM

Od 2019 roku Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej prowadzi anglojęzyczny portal UAM oraz media społecznościowe uczelni w języku angielskim. W dobie cyfryzacji, media internetowe stanowią kluczowe narzędzie komunikacji, zarówno z uniwersytecką społecznością akademicką, jak i zagranicznymi kandydatami na studia oraz partnerami UAM. Rok 2024 był okresem wzmożonych i intensywnych działań, mających na celu utrzymanie oraz wzmocnienie wypracowanego w roku ubiegłym zainteresowania. W ciągu ostatnich 12 miesięcy anglojęzyczne media uniwersyteckie UAM z sukcesem promowały osiągnięcia naukowe oraz innowacyjne projekty uniwersyteckie, relacjonowały w czasie rzeczywistym uniwersyteckie wydarzenia, współpracując przy tym z Centrum Marketingu UAM i systematycznie zwiększając grono swoich odbiorców. W roku 2024 na anglojęzycznych mediach społecznościowych UAM pojawiły się relacje z najważniejszych wydarzeń z życia uczelni m.in. wydarzeń Welcome Centre, znalezienia listu Fryderyka Chopina, 105-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, otwarcia Collegium Rubrum, Dnia Sportu UAM, Koncertu Charytatywnego UAM, Studenckiego Festiwalu Kulminacje Zakorzenie 2024, Wielkiego Grillowania, Juwenalia Poznań 2024, obchodów Nowego Roku Lunarnego na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej UAM, Social Responsibility Working Group, odnalezienia Ilustracji do pierwszej noweli Marii Konopnickiej, wyborów nowych władz rektorskich czy

rozpoczęcia roku akademickiego. Przygotowywano z nich relacje prasowe i fotograficzne zamieszczane także na stronie internetowej UAM w języku angielskim. Zmianom i przebudowie w minionym roku ulegał również anglojęzyczny portal UAM. Główne zmiany polegały na stworzeniu nowych, bardziej rozbudowanych i przejrzystych podstron dotyczących *rekrutacji*, *programu PoMost*, *poradnika dla studentów pierwszego roku*, *Biura Obsługi Studentów* oraz zakładki *Solidarity with Ukraine*.

Dane statystyczne:

- Facebook:
 - zasięg – 222,168 tys. (wzrost o ponad 160%);
 - zasięg organiczny – 204,470 tys. (wzrost o ponad 180%);
 - interakcje z zawartością – 8,9 tys. (wzrost o 23,4%);
 - nowi obserwujący – 631;
 - odwiedzenia strony – 38,4 tys. (wzrost o 22%);
- Instagram:
 - zasięg – 62,584 tys. (wzrost o ponad 116%);
 - zasięg organiczny – 57,782 tys. (wzrost o 100%);
 - interakcje z zawartością – 10,5k (wzrost o ponad 100%);
 - odwiedzenia strony – 48,1 tys.;
 - wyświetlenia kontentu – 411,9 tys.;
 - nowi obserwujący – 1,7 tys.

Aktywność publikacyjna:

- Facebook: opublikowane posty – 358 + stories;
- Instagram:
 - Posty – 100;
 - Rolki – 58 + stories;

Najpopularniejsze opublikowane treści w anglojęzycznych mediach społecznościowych:

- Facebook:
 - Odnalezienie listu Fryderyka Chopina przez pracowników UAM – 35,8 tys.;
 - Dr Dawid Rogacz współautorem nowej historii chińskiej filozofii – 21,4 tys.;
 - Ankietyzacja przeprowadzana przez pracowników i studentów UAM podczas 49-tego Festiwalu Filmów Polskich w Gdyni – 13 tys.;
- Instagram:
 - pod względem zasięgu:
 - „Pick through the mist” – post zdjęciowy – 6,1 tys.;
 - “Celebrating 106 years of Polish Independence” – rolka – 5,2 tys.;
 - Turecki Dzień Dziecka – 4,5 tys.;
 - pod względem wyświetleń:
 - Vivat Academia, Vivant Profesores – inauguracja nowego roku akademickiego przez studentów Erasmus+ i studentów z wymiany – 9,3 tys.;
 - “Celebrating 106 years of Polish Independence” – rolka – 9 tys.;
 - „Pick through the mist” – post zdjęciowy – 8,4 tys.

Dotychczasowe działania w zakresie uniwersyteckich, anglojęzycznych mediów społecznościowych przyniosły pozytywne rezultaty, odgrywając jedną z kluczowych ról w budowaniu międzynarodowego wizerunku Uniwersytetu oraz filar rosnącego zainteresowania wśród kandydatów zagranicznych studiami na UAM (zarówno długo-, jak i krótkoterminowymi). Biorąc pod uwagę konieczność optymalizacji treści pod kątem zmieniających się algorytmów, utrzymanie wysokiego poziomu zaangażowania użytkowników oraz zapewnienie spójności i wysokiej jakości treści, przyszłe działania Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej w tym zakresie koncentrować się będą na dalszym doskonaleniu komunikacji z odbiorcami, wdrażaniu nowoczesnych trendów internetowych z dostosowaniem ich do wymagań i standardów komunikacji uniwersyteckiej, zastosowaniu

nowoczesnych narzędzi cyfrowych oraz rozszerzeniu współpracy z partnerami i Centrum Marketingu UAM.

5.4. Współpraca z biznesem

Współpraca między środowiskiem akademickim a sektorem gospodarczym odgrywa kluczową rolę w transferze wiedzy, innowacji i nowoczesnych technologii do praktyki rynkowej. Partnerstwo uniwersytetów z biznesem sprzyja nie tylko komercjalizacji wyników badań, ale również dostosowywaniu kształcenia do potrzeb rynku pracy, wspierając rozwój kompetencji przyszłych specjalistów.

OBSZARY WSPÓŁPRACY Z GOSPODARKĄ

- realizacja usługowych badań zleconych i ekspertyz na zlecenie jednostek gospodarczych i jednostek samorządowych (tzw. procedura JG). W 2024 roku zrealizowano **376 zleceń** na łączną kwotę **ok. 3,8 mln zł**;
- organizacja spotkań Rady Gospodarczej UAM, która stanowi ciało doradcze, wspierające UAM w obszarach współpracy z otoczeniem gospodarczym, badań naukowych, wspólnych projektów, organizacji praktyk i staży dla studentów i doktorantów oraz tworzeniu nowych kierunków studiów, potrzebnych gospodarce.

TRANSFER TECHNOLOGII I KOMERCJALIZACJA

- zawarcie **2 umów licencyjnych**:
 - umowa licencji wyłącznej na wykorzystanie know-how związanego ze zintegrowanymi geoinżynierskimi modelami budowy podłoża, zawarta ze spółką spin-off SoilSpot Sp. z o.o.;
 - umowa licencji na wykorzystanie know-how i dokumentacji technologicznej dotyczącej 19 technologii wytwarzania związków krzemowych opracowanych w latach 1976-2003 przez zespół pod kierownictwem prof. Bogdana Marcińca, zawarta z PCC Chlorosilanes Sp. z o.o. (należącą do koncernu PCC Rokita);
- przygotowania do zawarcia kolejnej umowy licencyjnej z firmą EiSystem dot. komercjalizacji know-how związanego z zastosowaniem sztucznej inteligencji w roju robotów na potrzeby implementacji metod sztucznej empatii do zastosowania w edukacji.

W 2024 roku osiągnięto rekordowe, jak dotąd, przychody z komercjalizacji w kwocie **352 483,57 zł** brutto;

FINANSOWANIE DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z TRANSFEREM TECHNOLOGII I KOMERCJALIZACJĄ

- uzyskanie pozytywnej decyzji o dofinansowaniu i rekomendacji do realizacji projektu **Science4Business – Inkubator Rozwoju** ogłoszonego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Celem działania jest zwiększenie efektywności organizacji badawczych w zakresie współpracy z biznesem i komercjalizacji wyników prac badawczo-rozwojowych. Konsorcjum w składzie Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UCITT UAM) – Lider Konsorcjum, AMU Innovation sp. z o. o., Warszawski Uniwersytet Medyczny (CTT WUM) oraz Uniwersytet im. Jana Kochanowskiego w Kielcach (CZP UK) zyskało status partnera Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i otrzymało rekomendację do finansowania w kwocie 11 856 250,00 zł do wydatkowania w latach 2024-2028. Budżet przypadający dla **UCITT UAM** to **ok. 3 mln zł**, natomiast dla **AMU Innovation** **ok. 2,5 mln zł**.

UDZIAŁ W INICJATYWACH GOSPODARCZYCH

- udział w 3 imprezach targowych oraz prezentacja osiągnięć badawczych oraz oferty technologicznej UAM w ramach Strefy Nauki i Startupów na Międzynarodowych Targach Poznańskich:

- Targi Polagra Premiery 2024 – Innowacyjne rolnictwo,
- Międzynarodowe Targi Budownictwa i Architektury Budma 2024,
- Międzynarodowe Targi Sprzętu i Wyposażenia Medycznego Salmed 2024;
- udział w XVII Międzynarodowych Targach Wynalazków i Innowacji INTARG w Katowicach oraz prezentacja technologii i wynalazków opracowanych w Centrum Zaawansowanych Technologii UAM na stoisku wystawienniczym. Wynalazki i rozwiązania opracowane na UAM zostały docenione w postaci **6 medali** (3 złote medale, 2 srebrne medale, 1 medal brązowy). Za opracowanie przełomowej technologii LFDm otrzymano **najwyższe wyróżnienie – medal platynowy**.

5.5. Relacje z otoczeniem

WSPÓŁPRACA Z MIASTEM POZNAŃ, WŁADZAMI SAMORZĄDOWYMI ORAZ TERENOWEJ ADMINISTRACJI RZĄDOWEJ

Współpraca uczelni z otoczeniem instytucjonalnym stanowi istotny element budowania silnych relacji społecznych i gospodarczych. Dzięki wspólnym inicjatywom możliwe jest realizowanie projektów o znaczeniu lokalnym i regionalnym, które sprzyjają rozwojowi edukacji, kultury, innowacji oraz zrównoważonego rozwoju. W roku 2024 kontynuowano uprzednio istniejące formy współpracy:

- organizacja we współpracy z Miastem Poznań **Poznańskiej Nagrody Literackiej** ustanowionej w 2015 roku, po śmierci Stanisława Barańczaka, wspólnie przez prof. Bronisława Marciniaka, ówczesnego Rektora UAM oraz prezydenta Miasta Poznania Jacka Jaśkowiaka. Przyznawana jest corocznie autorom żyjącym za osiągnięcia w dziedzinie literatury (twórczość poetycka, prozatorska, dramatopisarska, przekładowa, eseistyczna, reportażowa, popularyzatorska), które poświadczane są przez wydanie co najmniej jednej książki w okresie trzech lat poprzedzających przyznanie nagrody. Poznańska Nagroda Literacka jest przyznawana w 2 kategoriach: za wybitne zasługi dla polskiej literatury i kultury (Nagroda im. Adama Mickiewicza), za znaczący, innowacyjny dorobek w dziedzinie literatury, humanistyki, popularyzacji kultury literackiej (Nagroda – Stypendium im. Stanisława Barańczaka) – nagroda dla autorek i autorów, którzy nie ukończyli 35. roku życia. 24 maja 2024 r. odbyła się w Centrum Kultury Zamek X **Gala Poznańskiej Nagrody Literackiej 2024. Laureatem Nagrody im. Adama Mickiewicza** za tom „Sierotka” (Wydawnictwo Wolno) został **Marcin Świetlicki** – poeta, prozaik, wokalista zespołów Świetliki, Zgniłość i Morświn. **Nagrodę Stypendium im. Stanisława Barańczaka dla młodych twórców** otrzymała **Aga Zano** – tłumaczka prozy anglosaskiej, którą nominowano m.in. za przekłady Bernardine Evaristo, Joshuy Cohena czy Charlesa Yu;
- rozwijanie współpracy z Urzędem Miasta Poznania w ramach programu „Akademicki Poznań”;
- wspólne przygotowanie z Miastem Poznań wniosku do programu Erasmus+ dot. umiędzynarodowienia pracowników administracji publicznej;
- organizacja dwóch spotkań tematycznych w ramach współpracy zespołu „UAM dla Najlepszych” z Młodzieżową Radą Miasta Poznania, organem konsultacyjnym Rady Miasta Poznania reprezentującym poznańską społeczność uczniowską na szczeblu samorządowym z cyklu POZnaj UAM (18.04.2024 r. „Wybory samorządowe w Polsce”, 24.05.2024 r. „Zmiany klimatu i ich wpływ na codzienne życie”);
- udział w kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”, mającej na celu przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci w Polsce i współorganizacja konferencji regionalnej z Fundacją „Dziecko w Centrum”, Komendą Wojewódzką Policji, Urzędem Wojewódzkim i Urzędem Marszałkowskim (16.10.2024 r.);
- współorganizacja II edycji Studenckiego Konkursu Tłumaczeniowego (Rada ds. Kształcenia Szkoły Nauk o Języku i Literaturze w partnerstwie z Urzędem Miasta Poznania);
- współpraca z Fundacją Rozwoju Miasta Poznania polegająca na partnerstwie merytorycznym, organizacji Debat Poznańskich i redagowaniu publikacji nt. Poznania;

- podpisanie przez Miasto Poznań listu intencyjnego z Centrum Sztucznej Inteligencji UAM w sprawie współpracy w dziedzinie sztucznej inteligencji i cyberbezpieczeństwa;
- współpraca Wydziałów UAM:
 - Nauk Geograficznych i Geologicznych z Urzędem Miasta Poznania (1) w zespole ds. adaptacji lasów komunalnych Miasta Poznania do zmian klimatycznych; (2) z Radą Miasta – prowadzone na szczeblu samorządowym konsultacje związane z problemami zaopatrzenia w wodę miasta i gminy Pleszew i problemami obniżania się zwierciadła wody w jeziorze Płotki k. Piły; (3) przeprowadzenie badań na strzelnicy w Łukowie (województwo lubelskie), w oparciu o które Rada Miasta Łuków podjęła uchwałę o utworzeniu użytku ekologicznego „Pszczeli zakątek”; (4) z Urzędem Miasta i Gminy Wolin (przeprowadzenie grupowego wywiadu na temat możliwości rozwoju geoturystyki w gminie);
 - Antropologii i Kulturoznawstwa z Urzędem Miasta Poznania – udział przedstawicieli Wydziału w tworzeniu CityLab i działaniach Rady ds. Integracji Migratorów i Migrantek w Poznaniu;
 - Biologii – z Urzędem Miasta Poznania w przygotowaniu broszury „Zmiany klimatu w mieście” w ramach pozycji „Klimat na miejskie ogrodnictwo” opublikowanej przez Miasto Poznań w programie „Zielony Poznań”; z Urzędem Miasta Jaworzno i Polskim Towarzystwem Ochrony Przyrody „Salamandra” (udział w programie ochrony chomika europejskiego);
 - Nauk Politycznych i Dziennikarstwa – udział studentów w międzypokoleniowej debacie oksfordzkiej w Sali Białej Urzędu Miasta na temat bezpieczeństwa seniorów w sieci („Partycypacja młodzieży jest niezbędna, by zapewnić bezpieczeństwo elektroniczne Seniorów”); uczestnictwo w „Europejskim Dniu przeciwko Handlowi Ludźmi”; współorganizacja z Urzędem Wielkopolskim i Komendą Wojewódzką Policji wydarzenia „Escape Truck”, dotyczącego konsekwencji i zagrożeń związanych z handlem ludźmi;
 - Archeologii, Antropologii i Kulturoznawstwa, Psychologii i Kognitywistyki z Urzędem Miasta (różne formy współpracy);
 - Antropologii i Kulturoznawstwa, Historii, Psychologii i Kognitywistyki z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego (różne formy współpracy);
 - Socjologii – przedstawiciel Wydziału w Think Tank Wydziału Rozwoju, Współpracy Międzynarodowej i Akademickiej Urzędu Miasta Poznania oraz w Radzie Mentorskiej Prezydenta Miasta Poznania (prof. Rafał Drozdowski);
 - Prawa i Administracji – porozumienie o współpracy z Dyrektorem Generalnym Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu dotyczące organizacji staży i praktyk studenckich, w tym współpracy z Kliniką Prawa UAM w przedmiocie poradnictwa prawnego, a także wspólnych w zakresie szkoleń, konferencji naukowych, jak również studiów podyplomowych obejmujących problematykę związaną z funkcjonowaniem administracji publicznej;
 - Historii ze Starostwem Powiatowym;
 - Psychologii i Kognitywistyki z Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim w Poznaniu i z Urzędem Miasta Słupsk;
 - Historii z Urzędem Miasta Jarocin;
 - Neofilologii – z Urzędem Marszałkowskim w Poznaniu, Instytutem Polskim w Bukareszcie i Rumuńskim Instytutem Kultury w Warszawie przy organizacji Wystawy „Polki i Rumunki, które zmieniły świat” (Collegium Novum).

Ponadto na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa odbyła się debata:

- kandydatów na urząd Prezydenta Miasta Poznania, w której udział wzięli Zbigniew Czerwiński (Komitet Wyborczy Wyborców Zjednoczona Prawica – Poznań), Łukasz Garczewski (Komitet Wyborczy Wyborców Społeczny Poznań), Jacek Jaśkowiak (Koalicyjny Komitet Wyborczy Koalicja

Obywatelska), Przemysław Plewiński (Koalicyjny Komitet Wyborczy Trzecia Droga Polska 2050 Szymona Hołowni – Polskie Stronnictwo Ludowe) i Beata Urbańska (Koalicyjny Komitet Wyborczy Lewica). Debata była współorganizowana przez Unię Wielkopolan, Koło Naukowe Marketingu Politycznego i Radio Meteor (marzec 2024 r.);

- najmłodszych kandydatów do Rady Miasta Poznania, w której uczestniczyli: Jakub Marciniak (KKW Trzecia Droga PSL – PL 2050 Szymona Hołowni), Kacper Nowicki (KKW Lewica), Anna Pieciul (KWW Społeczny Poznań), Zuzanna Szymczak (KKW Koalicja Obywatelska), Dawid Trzeciak (KW Konfederacja Propolska), Józef Wosicki (KWW Zjednoczona Prawica – Poznań). Debatę współorganizowało Koło Naukowe Marketingu Politycznego UAM (kwiecień 2024 r.).

UCZESTNICTWO UAM W TWORZENIU STRATEGII ROZWOJU LOKALNEGO I REGIONALNEGO:

- działania w ramach „Aktualizacji Strategii Akademickiej i Naukowej Miasta Poznania” z 2006 r., będącej inicjatywą środowiska akademickiego (Kolegium Rektorów Miasta Poznania) i Miasta. U podstaw inicjatywy leży przekonanie o znaczeniu instytucji szkolnictwa wyższego i społeczności akademickiej jako ważnej części życia miasta Poznania, zarówno w kontekście kształcenia i badań naukowych, jak i w kontekście pełnienia funkcji pracodawcy, animowania życia kulturalnego i przedsiębiorczości, kształtowania świadomości społecznej i obywatelskiej oraz umieszczanie miasta w sieci kontaktów międzynarodowych;
- członkostwo prof. UAM Natalii Bloch z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa i dr. Macieja Frąckowiaka z Wydziału Socjologii w Radzie Naukowej dla wsparcia procesu aktualizacji Strategii Rozwoju Miasta Poznania;
- współpraca Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej ze:
 - Stowarzyszeniem Metropolii Poznań (Miasta Poznań, gmin i powiatów aglomeracji poznańskiej) – tworzenie od 2010 r. bazy wiedzy na temat procesów społeczno-gospodarczych i przestrzennych oraz ekspertyz na temat funkcjonowania i kierunków rozwoju aglomeracji poznańskiej;
 - Stowarzyszeniem Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej, działających na rzecz wspierania idei samorządu terytorialnego i interesów członków – czynny udział w tworzeniu bazy wiedzy i ekspertyzach dotyczących funkcjonowania i kierunków rozwoju obu aglomeracji;
 - Stowarzyszeniem Zmieniamy Konin – doradztwo eksperckie w zakresie realizacji procesu Sprawiedliwej Transformacji;
 - Instytutem Zielonej Przyszłości na rzecz wspierania rozwoju rejonu wschodniej Wielkopolski – doradztwo eksperckie.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM W ZAKRESIE PODTRZYMYWANIA TRADYCJI ORAZ PAMIĘCI HISTORYCZNEJ POZNANIA I WIELKOPOLSKI:

- kontynuacja projektu *Szyfrodziewczyny*, który stawia sobie za cel odkrycie i opowiedzenie na nowo historii wybitnych kobiet, matematyczek, absolwentek Uniwersytetu Poznańskiego oraz Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Na UAM i w Centrum Szyfrów Enigma organizuje się na ten temat spotkania, wykłady i wystawy (np. *Szyfrodziewczyny* i *Cipher Girls*);
- Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa – (1) prof. Juliusz Tyszka, współredakcja tomu „*My z Marcinka. Matura 1974*”, I Gimnazjum i Liceum im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu; (2) dr Hannah Wadle (IAiE), doradztwo w zakresie rozwoju kulturowego dziedzictwa i przyszłości pałacu w Sztynorcie;
- Wydział Archeologii – (1) porozumienie z Miastem Poznań, którego celem jest organizacja międzynarodowej konferencji „*Król Bolesław Chrobry i jego czasu. Polska-Piastowie-Europa*”; (2) kontynuacja współpracy z Biurem Miejskiego Konserwatora w Poznaniu, Wojewódzkim Urzędem Ochrony Zabytków w Poznaniu, Fundacją Ochrony Dziedzictwa Kulturowego Społeczeństw Kujaw „*Cuiavia*” i Interaktywnym Centrum Historii Ostrowa Tumskiego w Poznaniu – „*Brama Poznania*”; (3) współpraca z takimi instytucjami, jak: Ministerstwo Kultury

i Dziedzictwa Narodowego (udział pracowników Wydziału w Radzie Ochrony Dziedzictwa Archeologicznego, prof. dr hab. Andrzej Michałowski członkiem Rady Odbudowy Pałacu Saskiego przy Ministerstwie Kultury i Ochrony Dziedzictwa Narodowego, prof. dr hab. Marzena Szymt wiceprzewodniczącą Rady Ochrony Dziedzictwa Archeologicznego).

- Wydział Biologii – stworzenie pierwszej w Polsce i drugiej w Europie Centralnej i Wschodniej bazy danych z otwartym dostępem „Poznań Historical Population Database”, stanowiącej system informacyjny dotyczący ludności Poznania, powstały z realizacji projektów: „Rodzina jako źródło wiedzy o historycznym Poznaniu, 1830-1930”, „Epidemia cholery w 1866 roku jako przełom w dziejach Poznania” oraz „Długoterminowe koszty społeczne niekorzystnych warunków we wczesnym okresie życia w XIX-wiecznych populacjach na przykładzie miasta Poznania”. W systemie zgromadzone i przechowywane są indywidualne informacje o urodzeniach, zawartych ślubach i zgonach mieszkańców miasta Poznania za lata 1830-1900. Zebrano i udostępniono 262 764 indywidualnych informacji o mieszkańcach XIX-wiecznego Poznania;
- Wydział Filozoficzny – przygotowanie koncepcji numeru tematycznego Kroniki Miasta Poznania poświęconego tradycjom filozoficznym w Poznaniu we współpracy z Wydawnictwem Miejskim „Posnania”;
- Wydział Historii – (1) kierowanie czasopismami regionalnymi w charakterze redaktorów naczelnych: prof. dr hab. Zbigniew Pilarczyk „Poznańskie Zeszyty Fortyfikacyjne”; prof. dr hab. Przemysław Matusik „Kronika Miasta Poznania”; (2) udział merytoryczny prof. dr. Hab. Grzegorza Podrucznego w Rewaloryzacji Pomnika Historii Twierdzy Srebrna (Dolny Śląsk);
- Wydział Nauk o Sztuce – współpraca z Komisją Ochrony Zabytków przy Wojewódzkim Wielkopolskim Konserwatorze Zabytków w Poznaniu, Miejskim Konserwatorem Zabytków w Poznaniu i Muzeum Narodowym w Poznaniu;
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa – organizacja wystawy „Człowiek w meloniku. Wojciech Korfanty” we współpracy z Instytutem im. Wojciecha Korfantego w Katowicach;
- publikacje Wydawnictwa Naukowego UAM poświęcone zachowaniu myśli i dziedzictwa kulturowego: (1) Bohdan Głębocki, „Wszędzie i zawsze...Żydzi. Obraz społeczności żydowskiej w prasie i publicystyce obozu narodowego w Polsce w latach 1930-1939”; (2) Karolina Dziubata-Smykowska, „Dla nas to jest świętość. Folklorizm jako forma ochrony niematerialnego dziedzictwa kulturowego” [monografia skupia się na relacji między folkloryzmem a ochroną niematerialnego dziedzictwa kulturowego na przykładzie weselnych widowisk obrzędowych w Wielkopolsce].

INNE FORMY WSPÓŁPRACY UAM Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYCH: WYBRANE PRZYKŁADY:

- Wydział Archeologii: (1) podpisanie umów użyczenia z Muzeum Archeologicznym w Poznaniu, Muzeum Archeologicznym w Biskupinie, Muzeum Historii Polski w Warszawie oraz Muzeum Archeologicznym i Etnograficznym w Łodzi; (2) kontynuacja współpracy ze: stowarzyszeniami oraz muzeami archeologicznymi w Poznaniu, Krakowie i Biskupinie, Muzeum Okręgowym w Koninie, Pile i Łęborku, Muzeum Regionalnym w Pleszewie i krotoszyńskim Towarzystwo Regionalne; (3) członkostwo w organach statutowych, np.: prof. UAM Krzysztof Moraczewski (IK), członek rady Teatru Wielkiego w Poznaniu; prof. Waldemar Kuligowski (IAiE), członek rady Teatru Polskiego w Poznaniu; prof. UAM Alina Mądry (KTiSM), przewodnicząca Rady Teatru Polskiego w Poznaniu; dr Miłosz Markiewicz (KTiSM), kierownik literacki Teatru Śląskiego im St. Wyspiańskiego w Katowicach; prof. UAM Anna Weronika Brzezińska (IAiE), przewodnicząca Rady Muzeum Okręgowego w Koninie;
- Wydział Biologii: (1) uczestnictwo w projekcie PAFSE „Partnerstwo na rzecz edukacji naukowej”, którego celem jest zwiększenie świadomości społecznej i wzmocnienie szkół oraz lokalnych społeczności w zakresie przygotowania do zagrożeń zdrowia publicznego: epidemii, chorób przewlekłych i innych. Projekt opiera się na współpracy między szkołami, ośrodkami badawczymi, przedsiębiorstwami, urzędami zdrowia publicznego, bibliotekami i organizacjami

pozarządowymi. Ich wspólnym celem jest stworzenie lokalnej społeczności edukatorów oraz sieci wsparcia, które promują zrównoważoną edukację zdrowotną oraz gotowość do zapobiegania i zarządzania ryzykiem zdrowotnym. UAM jest jednym z dziewięciu uniwersytetów europejskich uczestniczących w projekcie; (2) współorganizacja z Fundacją UAM i Ogrodem Botanicznym UAM wystawy „Labirynt Ewolucji w ramach Centrum Nauki *Wyobraźnia*” na Międzynarodowych Targach Poznańskich;

- Wydział Chemii: Warsztaty mydlarskie – praktyczne zajęcia, podczas których uczestnicy uczą się tworzenia własnych mydeł przy użyciu naturalnych składników. Warsztaty te cieszą się dużą popularnością wśród osób zainteresowanych ekologicznymi produktami oraz rękodziełem. Uczestnicy poznają proces saponifikacji oraz różne techniki zdobienia mydeł – Kowadło 2.0;
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej: (1) zwycięstwo, realizowanego na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, projektu prof. UAM Karoliny Ruty-Korytowskiej w konkursie „Inkubator Innowacji Społecznych Wielkich Jutra – Dostępność+”; (2) udział prof. Ewy Kraskowskiej w projekcie Fundacji „Sudecki Uniwersytet Trzeciego Wieku” w Wałbrzychu „Literackie ślady na trasach turystycznych Dolnego Śląska”, którego celem jest opracowanie siedmiu tras turystycznych związanych z dziełami Joanny Bator, Olgi Tokarczuk i Remigiusza Mroza;
- Wydział Fizyki i Astronomii: (1) warsztaty dla seniorów wspierające ich rozwój i aktywność organizowane w ramach inicjatywy „Senioralny Poznań. Razem. Bliżej. Lepiej” (Centrum Inicjatyw Senioralnych); (2) cykl spotkań w ramach Uniwersyteckiej Synergii Edukacyjnej wspierających edukację osób ze specjalnymi potrzebami;
- Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej: (1) doradztwo eksperckie związane z funkcjonowaniem i przekształcaniami lokalnych sieci kolejowych (Pomorskie Towarzystwo Miłośników Kolei Żelaznych); (2) patronat nad Dniami Planisty, wkład merytoryczny w przygotowanie kolejnych wydań Przeglądu Planisty, wolontariat studentów przy organizacji Dnia Urbanisty (Towarzystwo Urbanistów Polskich);
- Wydział Historii: (1) członkostwo w organach statutowych istotnych instytucji muzealnych, np. prof. Przemysław Matusik, przewodniczący Rady Muzeum Narodowego w Poznaniu oraz członek i ekspert ds. przygotowywanej ekspozycji Muzeum Powstania Wielkopolskiego; prof. Maciej Michalski i prof. Tomasz Jasiński, członkowie Rady Muzeum Narodowego w Poznaniu; prof. em. Zbigniew Pilarczyk, przewodniczący Rady Wielkopolskiego Muzeum Niepodległości; prof. Józef Dobosz, przewodniczący Rady Naukowej PAN Biblioteki Kórnickiej; (2) Dni Czytania Tolkiena (Tolkien Reading Day pod hasłem „Poznaj Tolkiena w Poznaniu”), święto fanów twórczości słynnego pisarza fantasy zainicjowane przez brytyjskie Tolkien Society w 2003 roku (Poznańskie Towarzystwo Miłośników Tolkiena „Drużyna Pyrlandii”, 22-23.03.2024 r.);
- Wydział Matematyki i Informatyki: (1) organizacja Festiwalu Matematyki w Kórniku oraz udział w pracach koncepcyjnych związanych z tworzeniem Muzeum Matematyki „MUMA” w Kórniku (Fundacja Zakłady Kórnickie); (2) organizacja konferencji Towards the Museum of Mathematics „MuMa” (22-23.11.2024 r., Będlewo);
- Wydział Nauk o Sztuce: (1) realizacja przedsięwzięć naukowo-artystycznych i wolontariatu studenckiego (Centrum Kultury Zamek w Poznaniu); (2) realizacja zadań dydaktycznych (praktyki konserwatorskie) oraz udostępnianie materiałów będących pod opieką WKZ, potrzebnych do przygotowania prac dyplomowych (Wojewódzki Konserwator Zabytków w Poznaniu oraz Miejski Konserwator Zabytków w Poznaniu); (3) realizacja zadań dydaktycznych IHS UAM oraz wspólnych przedsięwzięć naukowych i popularnonaukowych, w tym przygotowanie przez studentów studiów II stopnia historii sztuki w ramach modułu zajęciowego Wystawiennictwo wystawy „Zwierzę przede mną” (Muzeum Narodowe w Poznaniu); (4) współpraca z Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku oraz Galerią Miejską Arsenał w Poznaniu;
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa: prowadzenie debat, m.in. debaty „Kobiety debiut w samorządzie” współorganizowanej z Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej UAM na temat motywacji do działania lokalnych liderki, partycypacji kobiet

w polityce, możliwości zmian i wprowadzenia innowacji w polityce samorządowej oraz na temat polityki lokalnej w globalnym kontekście, jakim są relacje z Unią Europejską, zmiany na europejskim rynku pracy i trwające konflikty zbrojne (27.03.2024 r.);

- Wydział Neofilologii: współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Poznaniu, Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Ustawicznego, Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Wojewodą Wielkopolską, Prezydentem Miasta Poznania w projekcie "Perspektywy i wyzwania w procesie integracji społeczności romskich" w ramach Programu Integracji Społecznej i Obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030 - prof. UAM dr hab. Tomasz Wicherkiewicz;
- Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu: organizacja przez wykładowców i studentów pedagogiki (prof. UAM dr hab. A. Stefańska, dr J. Szymańska, dr M. Kanar, dr A. Sobczyk-Gąsiorek, dr E. Johnsson) Dnia Dziecka pod hasłem „Akademia Pana Kleksa” dla dzieci z przedszkoli i uczniów klas I-III z placówek współpracujących z Wydziałem (10.06 2024 r.);
- Wydział Prawa i Administracji: świadczenie pomocy prawnej osobom, których sytuacja finansowa uniemożliwia pokrycie kosztów odpłatnej pomocy prawnej, w uzasadnionych przypadkach wsparcie organizacji i jednostek, które nie posiadają prawników w swoich strukturach w ramach Kliniki Prawa Wydziału Prawa i Administracji UAM (dawniej: Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna). Platforma umożliwia studentom doskonalenie umiejętności badawczych oraz rozwijanie kompetencji praktycznych w zakresie stosowania prawa. Działalność Kliniki w tym zakresie obejmuje m.in. działania integracyjne wewnątrz Uczelni poprzez współpracę z kołami naukowymi i na płaszczyźnie zewnętrznej poprzez nawiązywanie współpracy z uczelniami zagranicznymi);
- Wydział Studiów Edukacyjnych: (1) warsztaty dla mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności w ramach projektu „Tato, wracaj!” prowadzone przez członków Koła Naukowego Penitencjarystyki „Ex Lege”, których celem jest wspieranie osób pozbawionych wolności w wypełnianiu roli rodzica – kształtowaniu ról rodzicielskich oraz zachowywaniu więzi z ich najbliższymi (Zakład Karny w Rawiczu); (2) współpraca w ramach Uniwersytetu Ludowego jako przestrzeni rozwoju dorosłych (Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych); (3) wolontariat na rzecz otoczenia społecznego;

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI PUBLICZNYMI ORAZ ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI, W TYM Z KURATORIUM I SZKOŁAMI, W TYM RÓWNIEŻ W RAMACH UMÓW ORAZ REALIZACJI WSPÓLNYCH PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

Współpraca z Kuratorium Oświaty w Poznaniu

- organizacja przez zespół „UAM dla Najlepszych” konferencji metodycznej Uniwersytecka Synergia Edukacyjna („Specjalne potrzeby edukacyjne”) z udziałem władz Kuratorium Województwa Wielkopolskiego, Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania oraz przedstawicieli Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, a także nauczycielek i nauczycieli oraz studentów na kierunkach i specjalnościach nauczycielskich (kwiecień 2024 r.);
- porozumienia o współpracy z Kuratorium podpisane z dr. Igozem Bykowskim, Wielkopolskim Kuratorem Oświaty przez: prof. Tomasza Nieboraka, Dziekana Wydziału Prawa i Administracji (5.07.2024 r.) i prof. UAM Waldemara Segieta, Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych (19.11.2024 r.);
- spotkanie władz dziekańskich Wydziału Matematyki i Informatyki z dr. Igozem Bykowskim, Wielkopolskim Kuratorem Oświaty w celu omówienia warunków i możliwości współpracy;
- współdziałanie UAM i Kuratorium w zakresie organizacji warsztatów dla nauczycielek i nauczycieli, koordynacja działań upowszechniających ofertę dydaktyczną UAM, a także wsparcie w organizacji zajęć dla najzdolniejszych uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych;
- wizyta studyjna studentów i studentek Wydziału Prawa i Administracji w Kuratorium Oświaty w Poznaniu (listopad 2024 r.);

- konferencja zorganizowana przez Wydział Studiów Edukacyjnych, Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Centrum Wsparcia Mediacji przy Wydziale Prawa i Administracji UAM z udziałem naukowców, przedstawicieli władz oświatowych, praktyków, prawników i przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości (grudzień 2024 r.);
- różne formy współpracy Wydziału Psychologii i Kognitywistyki z Kuratoriami Oświaty w Gdańsku, Łodzi oraz Pomorskim Kuratorium Oświaty.

Współpraca ze szkołami

W roku 2024 podpisano 18 nowych porozumień o współpracy między wydziałami UAM a różnego typu placówkami oświatowymi. Harmonogramy współpracy dotyczą zarówno cyklicznych działań uniwersyteckich i wydziałowych, jak i projektów edukacyjnych realizowanych przez poszczególne wydziały UAM.

W ramach realizacji działalności zespołu „UAM dla Najlepszych”, którego celem jest integracja środowiska szkolnego i uniwersyteckiego, w 2024 roku przeprowadzono m.in.:

- uczniowski konkurs na graficzne, filmowe i tekstowe przedstawienie roli Uniwersytetu we współczesnym świecie „Wybieram UAM” i zorganizowano finał tego konkursu z wręczeniem nagród i wyróżnień;
- webinarium wspierające dla nauczycielek i nauczycieli „Związek oceniania wewnątrzszkolnego z procesem uczenia i uczenia się”;
- konkurs dla społeczności UAM na najlepszy projekt dotyczący współpracy ze szkołami „Odkrycia z UAM”;
- konkurs dla kół naukowych „UAM Inspiruje”, mający wyłonić najlepsze projekty warsztatów adresowanych do uczennic i uczniów szkół ponadpodstawowych w celu przeprowadzenia ich przez studenckie koła naukowe.

KONKRETNE DZIAŁANIA EDUKACYJNE – WYBRANE PRZYKŁADY

- Wydział Anglistyki: (1) warsztaty dla wielkopolskich szkół prowadzone przez mgr Nancy Saeys i mgr Martynę Kliks z Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich (marzec 2024 r.); (2) Dzień Literatury Obcojęzycznej w LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu podsumowujący projekt literaturoznawczy TALE realizowany przez studentów: Hannę Błauciak, Julię Glapiak, Lenę Krzemień, Aleksandrę Jurge, Piotra Matczaka i Hannę Stelmaszczyk (kwiecień 2024 r.); (3) IV edycja Nocy Anglistów (listopad 2024 r.);
- Wydział Archeologii: zajęcia warsztatowe dla dzieci ze szkół w ramach podpisanych porozumień, m.in. ze SP im. Mikołaja Kopernika w Biadkach;
- Wydział Biologii: organizacja wykładu dla uczniów Szkoły Podstawowej w Dąbrówce w ramach projektu „Ochrona przyrody i praca naukowca. Projekt „Etwinning Stone” nt. „Badania naukowe istotnym wsparciem dla czynnej ochrony gatunku. Zagrożony chomik europejski”;
- Wydział Chemii: organizacja cyklicznej konferencji „Przyrodnicy Razem” dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych;
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej: współpraca w ramach 10 obowiązujących porozumień ze szkołami na poziomie ponadpodstawowym (w 9 z nich istniały klasy patronackie WFPIK) oraz ze szkołami podstawowymi (zwiedzanie Collegium Maius i Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, ogłoszenie Regulaminu XIX edycji Konkursu Literackiego o Nagrodę FanFila dla uczniów szkół średnich w 4 kategoriach: poezji, prozy, przekładu literackiego i etiudy filmowej);
- Wydział Filozoficzny: współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu przy konkursie na bajkę lub powiastkę filozoficzną dla dzieci i młodzieży;
- Wydział Fizyki i Astronomii: nagroda w licytacji WOŚP wygrana przez uczniów V LO w Poznaniu w postaci całodziennego wyjazdu na WFiA (poznacie w formie popularno-naukowej z różnego typu obszarami badań, np. fizyka medyczna, optometria, świat dźwięków, wirtualna rzeczywistość);

- Wydział Historii: (1) współpraca zespołu pod przewodnictwem prof. Agnieszki Jakuboszczak z blisko 20 szkołami w ramach projektu „Klasy patronackie”; doroczne wydarzenia dla szkół „Powtórka przed...” – spotkania z historią dla uczniów szkół ponadpodstawowych z udziałem ponad 400 uczniów z ponad 40 szkół ponadpodstawowych;
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych: (1) współpraca ze szkołami i przedszkolami miasta i regionu m.in. w ramach projektu „Różne Oblicza Geografii”; (2) wykład „Zostań badaczem/badaczką”, czyli warsztaty z podstaw genetyki, biologii molekularnej oraz zajęcia z ekofizjologii obejmujące analizę markerów odpowiedzi roślin na wybrane czynniki stresowe dla uczniów ULO w Słubicach;
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa: (1) organizacja finału okręgowego XI edycji Olimpiady Wiedzy o Mediach z udziałem uczniów wielkopolskich szkół ponadpodstawowych; (2) uczestnictwo w zorganizowanym na WNPID przez II LO im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Koninie w ramach projektu „Młodzi dla klimatu w Wielkopolsce” turnieju debat oksfordzkich „O Sprawiedliwej Transformacji i Klimacie”, przy wsparciu UNICEF i patronacie Ministerstwa Klimatu i Środowiska, posła na Sejm RP X kadencji Tomasza Piotra Nowaka (inicjatywa skierowana do uczniów szkół średnich z Wielkopolski);
- Wydział Neofilologii: (1) współpraca ze SP nr 26 im. R. Berwińskiego w Poznaniu w ramach programu Koleżeństwo. Teatr cieni w edukacji wielojęzycznej (prof. UAM T. Wicherkiewicz i mgr M. Purandare); (2) warsztaty języka francuskiego w wersji online w LO w Sępólnie Krajeńskim (mgr Izbela Majcher, mgr Anne-Claire Moreau, mgr Séverine Pacholczyk, mgr Béatrice Crane-Mikołajczyk, Philippe Marlière); (3) Wydział Neofilologii: zajęcia językowo-krajoznawcze dla uczniów z LO nr XVII w Poznaniu, uczestniczących w polsko-niemieckiej wymianie młodzieży i Europaschule Troisdorf (studentki i studentów z sekcji Filologie regionów Koła Naukowego ILS, dr Piotr Grablunas oraz dr Jowita Niewulis-Grablunas);
- Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu: warsztaty świąteczne „Fabryka Gwiazdkowych Inspiracji na WP-A” dla przedszkolaków zorganizowane przez studentki III roku Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykładownicę dr M. Kanar;
- Wydział Prawa i Administracji: (1) symulacje rozpraw, w których uczestniczyli uczniowie i uczennice klasy prawniczej II LO im. Gen. Zamoyskiej i H. Modrzejewskiej w Poznaniu zorganizowane przez członków Koła Naukowego Prawa Procesowego Cywilnego UAM); (2) organizacja wykładów dla uczniów szkół ponadpodstawowych z Poznania oraz Kalisza dot. prawa cywilnego: *Prawo cywilne jako warunek konieczny funkcjonowania społeczności ludzkiej* (prof. UAM Krzysztof Mularski) i *Jak w praktyce wygląda praca adwokata zajmującego się sprawami karnymi?* (dr Łukasz Pilarczyk).

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W RAMACH IDEI LIFELONG LEARNING

Kolorowy Uniwersytet

Kolorowy uniwersytet to inicjatywa dla uczniów Wielkopolskich szkół podstawowych (od 2010). Stanowi znakomitą promocję nauki i UAM przy zachowaniu wszystkich akademickich rytuałów, łącznie z absolutorium w Auli, które prowadzi prorektor w tozde, i przeprowadzonym wykładem absolutorijnym. Działalność Uniwersytetu otwartego cechuje ogromny entuzjazm, pozytywny klimat i zaangażowanie.

Uczniowie (jako studenci) systematycznie biorą udział w wybranych zajęciach. W projekcie wzięli udział dydaktycy z wydziałów UAM i z jednostek ogólnouczeniowych (Biblioteki Uniwersyteckiej i Ogrodu Botanicznego) oraz Teatr Nowy i Fundacja Kultury Irlandzkiej i Laboratorium Wyobraźni (PPNT). W roku akademickim 2023/2024 w projekcie Kolorowy Uniwersytet uczestniczyło 250 uczniów ze szkół z szeregu miast wielkopolskich. Oprócz zajęć na terenie UAM odbywały się zajęcia dodatkowe w CK Zamek pt. „Światłodźwięki” (lekcja słuchania i patrzenia). W roku akademickim 2024/2025 w projekcie Kolorowy Uniwersytet uczestniczyło 279 uczniów ze szkół z szeregu miast wielkopolskich, podzielonych na dwie grupy wiekowe. W ramach zajęć przeprowadzony został wykład przez Fundację Kultury Irlandzkiej, z którą współpraca została podtrzymana. Od 2024 r., w ramach współpracy z Europejskim

Stowarzyszeniem Uniwersytetów Dziecięcych EUCUNET, na UAM jest obchodzony Międzynarodowy Dzień Uniwersytetów Dziecięcych. W ramach obchodów tego dnia Kolorowy Uniwersytet zorganizował dla swoich uczestników specjalne wydarzenia (m.in. „W krainie barw i słońca” na Wydziale Fizyki i Astronomii oraz „To nie magia – to chemia!” na Wydziale Chemii).

Uniwersytet Otwarty

W roku 2024 znakomitą wizytówką współpracy UAM z otoczeniem społecznym był kierowany przez prof. Witolda Mazurczaka Uniwersytet Otwarty, wpisujący się od roku 2016 w strategiczną ideę UAM life-long learning i kierujący swoją płatną ofertę dla mieszkańców Poznania i Wielkopolski. Zajęcia prowadzone są wyłącznie przez pracowników z wydziałów UAM. W roku akademickim 2023/2024, rekordowym w historii Uniwersytetu Otwartego, w 153 kursach wzięło udział 2743 słuchaczy. Jesienią roku 2024 w pierwszym trymestrze uruchomiono 56 kursów dla 946 słuchaczy – to najlepszy wynik w tym trymestrze od początku istnienia Uniwersytetu. Liczba słuchaczy z podziałem na trymestry kształtowała się następująco: 2023/2024 (styczeń-kwiecień 2024 r.) – 867, (maj-lipiec 2024 r.) – 968, 2024/2025 (październik-grudzień 2024 r.) – 946.

Średnia wieku słuchaczy Uniwersytetu Otwartego to ok. 38-40 lat. Są to osoby, które chcą podnieść swoje kwalifikacje zawodowe, przekwalifikować się i uzupełnić swoją wiedzę lub poszerzać swoje osobiste zainteresowania i realizację pasji na poziomie akademickim. Uniwersytet proponuje kształcenie zainteresowanym już od 16. roku życia, a więc również uczniom szkół średnich aż po najstarszych, bez względu na poziom dotychczasowego wykształcenia. Oferta UO jest różnorodna i obejmuje, prócz zajęć podnoszących kwalifikacje, kursy językowe, kursy z prawa, psychologii, zarządzania, marketingu, biznesu, ale też i zajęcia dotyczące sztuki, archiwistyki, architektury, historii, nauk ścisłych i biologii, ochrony zdrowia czy emisji głosu. Kursy prowadzone przez pracowników wywodzących się z większości wydziałów UAM uzyskują bardzo wysokie oceny uczestników. Działalność UO to integralna część relacji UAM z otoczeniem społecznym, wpisująca się bardzo pozytywnie w krajobraz edukacyjny Poznania i Wielkopolski.

Inicjatywy podejmowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Wydawnictwo Naukowe UAM

Podstawowym celem, kierowanego przez prof. UAM Adama Barabasza, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest realizacja zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego dla studentów. W 2024 roku wykazał on również nadzwyczajną aktywność w propagowaniu sportu i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców Poznania i Wielkopolski. W ramach działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, integracji społecznej oraz równości szans, SWFiS realizował i współorganizował szereg inicjatyw sportowych, edukacyjnych i kulturalnych skierowanych do różnych grup społecznych, zarówno w środowisku akademickim, jak i lokalnym, do których należą:

- bezpłatne zajęcia w ramach projektu „Aktywny Senior UAM” (dla pracowników UAM będących na emeryturze);
- upowszechnianie kultury fizycznej w ramach programu „Aktywny Poznań” we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Promocji Kultury Fizycznej, pod finansowym patronatem Urzędu Miasta Poznania;
- współorganizacja „Festynu Rodzinnego”;
- organizacja seminarium naukowo-sportowego „Wiek to tylko liczba” we współpracy z Uniwersytetem III wieku z Lubonia;
- organizacja Gwiazdkowych Zawodów Pływackich dla pracowników UAM oraz mieszkańców Umultowa i Piątkowa we współpracy z Miastem Poznań (Inicjatywa Otwarty Uniwersytet);
- organizacja równościowych wydarzeń (np. seminarium naukowego „Babskie Granie”);
- współorganizacja Akademickich Mistrzostw Polski w różnych dyscyplinach;
- współpraca z „Parlamentarną Grupą Kobiet”;
- różne formy współpracy z Ministerstwem Sportu i Turystyki.

Kierowane przez Sławomira Erkierta Wydawnictwo Naukowe UAM publikuje zarówno czasopisma wydawnicze, jak i książki autorstwa naukowców związanych z Uniwersytetem. Ważną rolę odgrywa jednak także popularyzacja nauki oraz promowanie osiągnięć naukowych UAM, co stanowi istotną formę współpracy z otoczeniem społecznym. WN UAM bierze aktywny udział w charakterze wystawcy w różnego typu targach książki: Poznańskie Targi Książki (jako partner organizatora targów Grupy MTP); Międzynarodowe Targi Książki w Warszawie, XXVII Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie, Targi Książki Historycznej w Warszawie, 76. Międzynarodowe Targi Książki we Frankfurcie.

Inną formą aktywności WN UAM jest organizacja konkursów o charakterze ogólnopolskim: Konkurs na Najlepszą Książkę Akademicką o Nagrodę Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Nagrodę JM Rektora UAM, Konkurs o Nagrodę Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych czy Konkurs na Najlepszą Książkę Popularnonaukową o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania. Łącznie w konkursach udział wzięło 85 ogólnopolskich wydawnictw, które zgłosiły do konkursów 173 tytuły. Ponadto WN UAM aktywnie działało w Stowarzyszeniu Wydawców Szkół Wyższych oraz Polskiej Izby Książki.

Ważną formą współpracy z otoczeniem społecznym jest nieodpłatne przekazywanie książek wydawanych przez WN UAM w celu wzbogacenia zbiorów bibliotek. W 2024 roku miało to miejsce w odniesieniu do nowopowstałej biblioteki Podlaskiego Instytutu Naukowego, Fundacji „Oczami Brata z Częstochowy” (działalność na rzecz niepełnosprawnych), Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej im. Leona Schillera w Łodzi, Biblioteki Raczyńskich, Szkoły Podstawowej w Starej Wsi czy Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Jarocin. Wydawnictwo ufundowało także nagrody dla uczestników 50 Olimpiady Geograficznej (zorganizowanej przez Polskie Towarzystwo Geograficzne) i wystawiło 2 pakiety książek na aukcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

WN UAM, a także autorzy wydanych przez nich książek otrzymali w 2024 r. 6 nagród i wyróżnień:

- wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką o Nagrody Ministra Nauki oraz JM Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznańskie Targi Książki 2024, Bohdan Głębocki, *Wszędzie i zawsze...Żydzi. Obraz społeczności żydowskiej w prasie i publicystyce obozu narodowego w Polsce w latach 1930-1939*;
- wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Popularnonaukową o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania, Poznańskie Targi Książki 2024, Aleksander Wojciech Mikołajczak, Rafał Dymczyk, *Rzymskim szlakiem Sarbiewskiego*;
- wyróżnienie w konkursie GAUDEAMUS 2024, Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie 2024, Filip Kubiacyk, *Historia, płęć i władza. Rzecz o piłę nożnej w Hiszpanii*;
- Nagroda III stopnia w Konkursie o Nagrodę KLIO w kategorii monografia naukowa, Targi Książki Historycznej 2024, Paweł Zając OMI, *Stanisław Konarski przed Świętym Oficjum (1769-1771)*;
- Nagroda Naukowa im. Władysława Spasowskiego, Wydziału I. w dziedzinie pedagogiki, PAN 2024, Anna Mańkowska, *Edukacja w Chinach. Studium systemu edukacji i jego społeczno-kulturowych uwarunkowania*;
- Nagroda Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w konkursie na wybitną monografię naukową z zakresu nauk pedagogicznych lub nauk pokrewnych za rok 2023, Barbara Jankowiak, *Związki intymne młodzieży. Studium teoretyczno-empiryczne*.

WSPÓŁPRACA ZE STOWARZYSZENIEM ABSOLWENTÓW UAM W ZAKRESIE WSPÓLNYCH INICJATYW I TWORZENIA „SIECI IDENTYFIKACJI”

Stowarzyszenie Absolwentów UAM kreuje ważną przestrzeń identyfikacji i działania dla osób, które w przeszłości studiowały na naszej uczelni. Jego działalność jest bardzo dynamiczna i bogata w wydarzenia, które posiadają duże znaczenie dla ich uczestników jako potwierdzenie identyfikacji z UAM:

- 7 wykładów/spotkań z cyklu „Absolwenci Absolwentom” wygłaszanych przez absolwentów UAM różnych wydziałów; o bardzo szerokim profilu: od „Kapliczki i krzyże przydrożne w Wielkopolsce” i „Co warto wiedzieć o ubezpieczeniach?” poprzez „Wody słodkie – środowisko życia” do kilkakrotnie przeprowadzonych zajęć „Jogi śmiechu”;

- 6 koncertów w Auli Lubrańskiego przy współpracy z Zespołem Szkół Muzycznych w Poznaniu oraz Akademią Muzyczną im I. J. Paderewskiego (koncerty: „Lutowy”, „Majowy”, „Idą wakacje”, „Świąteczny”, koncert piosenki żydowskiej pod tytułem „Hava Nagila”, koncert „In memoriam Elżbieta Mizerka-Szmyt”, upamiętniający Przewodniczącą Stowarzyszenia Absolwentów UAM w latach 2019-2023);
- Spotkanie Noworoczne w Teatrze Wielkim – spektakl „Zemsta nietoperza” Johanna Straussa;
- Spotkanie Świąteczne w Kawiarni „Pod Aulą”;
- XIV Zjazd Sprawozdawczy SAUAM w Pawilonie Ekspozycyjno-Dydaktycznym Ogrodu Botanicznego UAM (czerwiec 2024 r.);
- aktywność turystyczna (wyjazdy i wycieczki piesze, m.in. zwiedzanie Teatru Wielkiego („Za kulisami teatru”), Biblioteki Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk („Skarby Biblioteki”), Biblioteki Uniwersyteckiej w ramach Tygodnia Bibliotek, poznańskiego Ratusza, Centrum Szyfrów Enigma, wystawy w Muzeum UAM z okazji 105-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, udział w prezentacji zbiorów masońskich w Czytelni Zbiorów Specjalnych Biblioteki Uniwersyteckiej);
- wydanie 2 numerów Newslettera „Blżej Uczelni”.

Niezależnie od działalności Stowarzyszenia Absolwentów w roku 2024 istniały także działania w zakresie kontaktu ze absolwentami na poziomie wydziałów. Na stronach internetowych 8 wydziałów znajdują się linki do działów poświęconych absolwentom: Antropologii i Kulturoznawstwa, Archeologii, Filologii Polskiej i Klasycznej, Fizyki, Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Nauk o Sztuce, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Prawa i Administracji. Występuje tutaj zdecydowana orientacja na młode pokolenie absolwentów.

W 2024 roku kontynuowano również, realizowaną przez Centrum Marketingu, kampanię wizerunkową #jestem z UAM, skierowaną do absolwentek i absolwentów UAM, której uczestnikom zadaje się 3 pytania dotyczące okresu studiowania na Uniwersytecie. Wspomnienia są publikowane na amu.edu.pl oraz uniwersyteckich kontach w mediach społecznościowych. W 2024 roku do udziału w akcji zaproszono 7 osób.

6. Zarządzanie

6.1. Struktura Administracji Centralnej

SKŁAD KIEROWNICTWA ADMINISTRACJI:

- dr Marcin Wysocki – kanclerz,
- mgr Maria Buzińska – z-ca kanclerza ds. logistyczno-administracyjnych,
- mgr inż. Marek Sobczak – z-ca kanclerza ds. technicznych i eksploatacji.

ZMIANY ORGANIZACYJNE W KIEROWNICTWIE ADMINISTRACJI W 2024 ROKU:

- nowy kierownik Biura Nauki i Rankingów (mgr Anna Zakrzewska zastąpiła dr Magdalenę Szafran),
- nowy koordynator Biura Radców Prawnych (mgr Przemysław Szkołut zastąpił mgr Barbarę Dybek),
- nowy, drugi audytor wewnętrzny (mgr Agnieszka Bzdawka).

6.2. Finanse

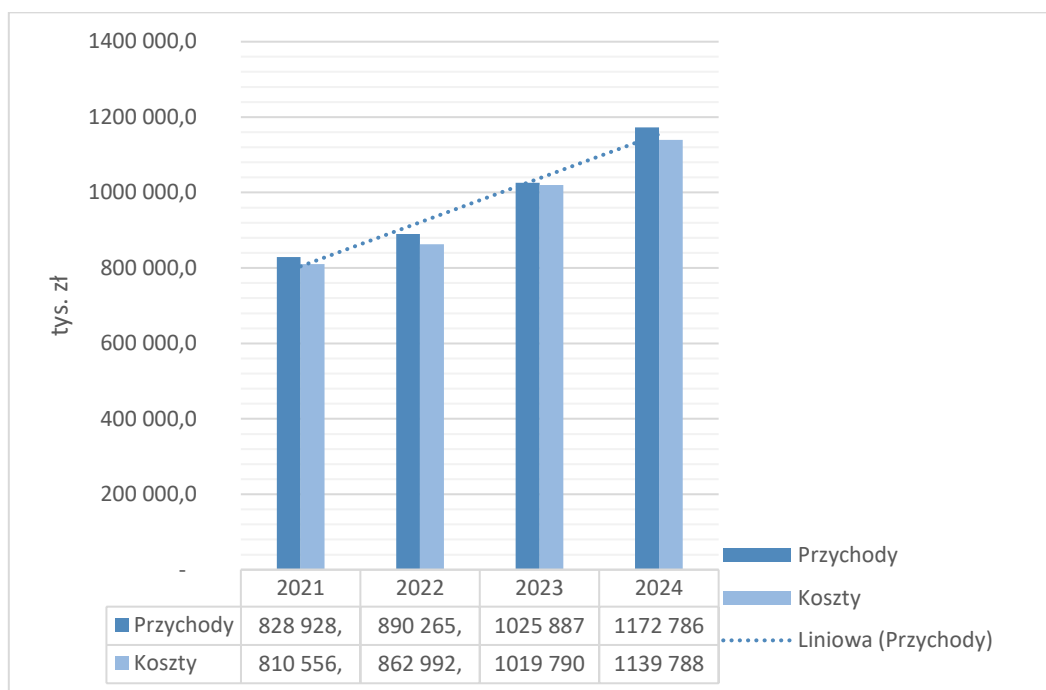
SKŁAD ZESPOŁU KWESTORSKIEGO:

- mgr Agnieszka Palacz – kwestor,
- mgr Agnieszka Jędraszyk – z-ca kwestora,
- mgr Renata Maciejewska – z-ca kwestora,
- mgr Anna Wałęga – z-ca kwestora.

PRZYCHODY/KOSZTY W ROKU 2024, GŁÓWNE POZYCJE W UKŁADZIE %

<i>Struktura przychodów operacyjnych</i>		<i>Struktura kosztów operacyjnych</i>	
1 119 565,7 tys. zł		1 123 893,8 tys. zł	
Subwencje i dotacje	76,3%	Wynagrodzenia	59,7%
Realizacja projektów naukowo badawczych oraz środki IDUB	10,6%	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	19,1%
Środki na realizację projektów ze źródeł zagranicznych	3,0%	Zużycie materiałów i energii	7,4%
Opłaty za usługi edukacyjne	3,5%	Usługi obce	6,8%
SPRZEDAŻ B+R	0,7%	Amortyzacja	3,7%
Pozostałe przychody	5,8%	Pozostałe koszty	3,3%
<i>Pozostałe przychody operacyjne i finansowe</i>		<i>Pozostałe koszty operacyjne i finansowe</i>	
53 220,5 tys. zł		15 894,6 tys. zł	
RAZEM		RAZEM	
1 172 786,2 tys. zł		1 139 788,4 tys. zł	

PRZYCHODY I KOSZTY UAM W LATACH 2021-2024



6.3. Infrastruktura

6.3.1. Inwestycje

Zakończono inwestycję pn. „Rewitalizacja obszaru powojkowego przy al. Niepodległości 53 w Poznaniu poprzez przebudowę „Koszarowca” na obiekt naukowo-badawczy Wydziału Prawa i Administracji UAM oraz Wielkopolską Bibliotekę Prawniczą etap II”

1. Okres realizacji: lata 2021-2024
2. Wartość inwestycji: 53.520.000,00 zł, w tym:
 - prace budowlane: 46.380.255,30 zł
 - wyposażenie i inne: 7.139.744,70 zł

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, w ramach umowy podpisanej z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego nr RPWP.09.02.01-30-0134/17. Wartość dofinansowania: 22.225.910,56 zł

3. Cel inwestycji: zadanie obejmowało rewitalizację obszaru powojkowego przy al. Niepodległości 53 w Poznaniu poprzez przebudowę „Koszarowca” na obiekt naukowo-badawczy Wydziału Prawa i Administracji UAM oraz na Wielkopolską Bibliotekę Prawniczą, etap II. Prace budowlane prowadzone były w trybie zaprojektuj i wybuduj.

W budynku swoją siedzibę znalazła Wielkopolska Biblioteka Prawnicza z wypożyczalnią i e-czytelnią, Władze Dziekańskie Wydziału Prawa i Administracji z pokojami profesorów i wykładowców, BOW i BOS, administracja budynku oraz Klinika Prawa. W budynku wydzielono salę audytoryjną na 87 miejsc, strefę studenta z miejscem do pracy i relaksu, strefę malucha, pomieszczenia dla matki i dziecka, pomieszczenia socjalne.

NAJWAŻNIEJSZE POZOSTAŁE ZREALIZOWANE INWESTYCJE:

- uruchomiono 3 kolejne instalacje fotowoltaiczne o łącznej mocy 150 kWp, odpowiednio na obiektach: CZT budynek Zwierzętarń, Dom Studencki Jagienka, Biblioteka Collegium Novum;
- wykonano projekt i uzyskano pozwolenie na budowę oraz warunki przyłączenia do sieci elektroenergetycznej dla inwestycji polegającej na zabudowie instalacji PV o mocy 200 kWp na budynku Collegium Biologicum (wykonanie instalacji w roku 2025);
- zabudowano na 7 obiektach nowoczesne kompensatory mocy biernej, dzięki czemu uda się zredukować straty energii, zwiększyć efektywność instalacji elektrycznej i uniknąć dodatkowych opłat za przekroczenie limitów poboru mocy.

6.3.2. Remonty i eksploatacja

Uniwersytet dokonał zmiany modelu zakupu energii elektrycznej celem uzyskania oszczędności w wydatkach na zakup prądu. Zastąpiono model zakupu grupowego ze stałą ceną, modelem elastycznych zakupów terminowych opartych o indeksy TGE (Towarowej Giełdy Energii).

W ramach planu w 2024 roku zostały wykonane roboty remontowe na łączną kwotę **5,6 mln zł**.

6.4. Informatyzacja

6.4.1. Infrastruktura

Modernizacja sieci przewodowej i bezprzewodowej:

- wymiana i uruchomienie nowych przełączników agregacyjnych,
- wymiana ponad 500 punktów dostępowych sieci bezprzewodowej (w trakcie wymiany kolejne),
- projekt i realizacja szkieletu sieci dla systemów budynkowych (BMS i SMS) w ramach systemu kontroli dostępu.

6.4.2. Projekty IT

- kontynuacja prac nad Portalem Pracownika,
- rozpoczęcie prac wdrożeniowych związanych z JPK-CIT,
- centralizacja systemów bezpieczeństwa (kontrola dostępu, monitoring, systemy włamania i napadu).

6.4.3. Cyberbezpieczeństwo

- analiza i opracowanie procedur dla wprowadzanego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji,
- analiza wymagań dyrektywy NIS2 i projektu ustawy o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa (KSC),
- weryfikacja procedur pod kątem trwającego drugiego stopnia alarmowego CRP,
- wdrożenie obowiązkowego uwierzytelniania dwuskładnikowego dla nowych kont pocztowych.

7. UAM na rzecz zrównoważonego rozwoju

Zrównoważony rozwój to nie tylko globalne wyzwanie, ale też lokalna odpowiedzialność – szczególnie na uczelniach, które kształtują przyszłe elity społeczne, intelektualne i zawodowe. Uniwersytety jako przestrzeń badań, edukacji i współpracy z otoczeniem, odgrywają kluczową rolę w promowaniu wartości takich jak równość społeczna, sprawiedliwy rozwój gospodarczy, troska o środowisko. Rok 2024 obfitował na UAM w inicjatywy, które pokazują zaangażowanie UAM we wdrażanie tych zasad w odniesieniu do społeczeństwa, środowiska, otoczenia społecznego UAM, jak również społeczności akademickiej. Poniżej kilka wybranych przykładów obrazujących różnorodności projektów wpisujących się cele zrównoważonego rozwoju.

Człowiek

Uniwersytet aktywnie odpowiada na wyzwania społeczne związane z szeroko rozumianym dobrostanem jednostek i społeczności. W minionym roku badacze UAM odnosili się między innymi do poniższych kwestii.

Czym jest „depresja klimatyczna” i jak medialne przekazy o kryzysie klimatycznym wpływają na dobrostan młodych ludzi? Jakie odpowiedzi na potrzeby kobiet z mniejszych miejscowości formułują polskie partie polityczne? W jaki sposób polityka demograficzna oddziałuje na bezpieczeństwo państwa – i jak te zjawiska wpisują się w jego społeczną i ekonomiczną stabilność? Odpowiedzi na te pytania przynoszą badania i publikacja *Polityka społeczno-ekonomiczna w świetle bezpieczeństwa państwa: Nowa dekada wyzwań w programach polskich stronnictw politycznych* autorstwa prof. Iwetty Andruszkiewicz (UAM), dr Elizy Kani (Brunel University) i mgr Joanny Łebkowskiej (WSJO).

Dr Julia Wesołowska w książce *Zakładniczki* pochyliła się nad Szkołami Domowej Pracy Kobiet Jadwigi Zamoyskiej, analizując mechanizmy oporu i zgody wobec promowanych tam wzorców kobiecości.

Historyczka prof. Agnieszka Jakuboszczak badała codzienność kobiet z XVI–XVIII w., skupiając się na kobiecej cielesności i rodzinnych rytuałach.

W Laboratorium Badań Eksperymentalnych nad Pamięcią i Metapoznaniem prof. Katarzyna Zawadzka analizowała procesy zapamiętywania i przypominania.

Dr Filip Schmidt realizował międzynarodowy projekt Share4Equity, którego celem jest rozwój sprawiedliwej i zrównoważonej mobilności współdzielonej w miastach Europy.

Środowisko

Badania środowiskowe prowadzone na UAM pokazują, że nauka może być skutecznym narzędziem reagowania na zmiany klimatyczne. Naukowcy łączą innowacje technologiczne z troską o ekosystemy i jakość życia mieszkańców. Projekty realizowane w kraju i za granicą pozwalają budować odporność wobec zagrożeń oraz wypracowywać skuteczne rozwiązania.

Naukowcy UAM (prof. W. Szczuciński z zespołem) prowadzili badania paleotsunami u wybrzeży Sumatry, które mogą pomóc społecznościom w przygotowaniu się na kataklizmy.

Dr inż. Roksana Markiewicz pracowała nad nowymi technologiami uzdatniania wody opartymi na nanostrukturach celulozowych mających na celu usuwanie mikro- i nanomateriałów polimerowych.

Dr Paweł Matulewski w ramach badań porównywał rozwój sosny w Skandynawii i Polsce i oceniał, jak zmiany klimatu wpływają na jej kondycję. W pracy badacz skupia się na rekonstrukcji ekstremów klimatycznych, w tym nagłych ochłodzeń, zapisanych w formie niebieskich przyrostów.

W ramach projektu HETMAN realizowanego przez prof. Annę Presi zbadano z kolei wpływ turbin wiatrowych na zdrowie i środowisko. Opracowano metody monitorowania hałasu i sposoby jego ograniczania.

Projekt ENER-POM dr. Adama Gorczyńskiego miał natomiast na celu opracowanie innowacyjnych materiałów do magazynowania energii – alternatywy dla litu.

Otoczenie

UAM pełni aktywną rolę w otoczeniu społecznym – edukuje, wspiera i buduje sieci współpracy między środowiskiem nauki a lokalnymi społecznościami. Przeciwdziałanie przemocy, promocja równości i innowacje społeczne to ważne elementy strategii uczelni. Współpraca z samorządami i organizacjami pozarządowymi umacnia pozycję uniwersytetu jako partnera w działaniach na rzecz wspólnego dobra.

W październiku UAM współorganizował konferencję *Dzieciństwo bez przemocy*, wspierając merytorycznie specjalistów i lokalne instytucje w temacie ochrony dzieci. Zwieńczeniem kampanii był finał z iluminacją budynków instytucji biorących udział w akcji w listopadzie.

W grudniu w Wielkopolskim Urzędzie Wojewódzkim w Poznaniu odbyła się konferencja „Kobiety Przyszłości” z udziałem prof. Iwony Chmury-Rutkowskiej i prof. Natalii Walter. Inicjatywa miała na celu wspieranie rozwoju, kompetencji i umiejętności kluczowych dla budowania sukcesu zawodowego i osobistego Wielkopolanek.

Pięcioro doktorantów UAM zostało wyróżnionych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego za innowacyjne działania proklimatyczne.

Studenci z Wydziału Socjologii pod opieką prof. Agnieszki Jeran badali w ramach modelu Science Shop potrzeby i oczekiwania seniorów z Poznania i okolic odnoszące się do oferty kulturalno-edukacyjnej dla tej grupy.

Ład organizacyjny

Zrównoważony rozwój to również odpowiedzialne zarządzanie i włączająca organizacja. UAM systematycznie wzmacnia kulturę równości, dostępności i dialogu. Wdrażane projekty i inicjatywy sprzyjają współpracy, innowacyjności i budowaniu społeczności opartej na wzajemnym szacunku.

Uniwersytet został uhonorowany prestiżową nagrodą True Equity Award za działania równościowe. Jak podkreśliła kapituła wyróżnienia: „Nominujemy do nagrody za docenianie wartości równości płci, odwagę wprowadzania systemowych zmian, konsekwencję i merytoryczne oraz punktualne odpowiadanie na potrzeby społeczności akademickiej w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji”.

W ramach projektu Uni4Equity wzmacniano członków i członkinie społeczności UAM w identyfikowaniu, mapowaniu i reagowaniu na molestowanie seksualne w miejscu pracy. Opracowano także raport nt. molestowania seksualnego na UAM.

Dominika Mroczek-Dąbrowska z Wydziału Archeologii opracowała i wydała publikację „Komunikacja z osobami z wadami słuchu na uczelni wyższej. Poradnik dla pracowników i studentów”. Broszura jest owocem projektu zrealizowanego w ramach konkursu Fund_Akcja. To pierwsza tego typu publikacja na naszej uczelni.

Dr Łukasz Rogowski z Wydziału Socjologii wraz z pracownikami i Kołem Naukowym Osób Studiujących Socjologię zrealizował projekt badawczy „Przestrzeń otwarta”, w którym diagnozie poddane zostały potrzeby osób studiujących i zarządzających budynkami w odniesieniu do infrastruktury uniwersytetu na poszczególnych kampusach.

Zespół Biura Innowacji Społecznych i Zrównoważonego Rozwoju przeprowadził kolejną edycję konkursu IDEAMU na zielone i społeczne innowacje adresowanego do całej społeczności akademickiej. W ramach inicjatyw zgłoszono 34 ciekawe i ważne projekty, z których do realizacji wybrano 3 w ramach puli nagród głównych:

- *Uniwersytecka wiosenna wymiana kwiatów oraz wydziałowy ogród ziołowy – miejsce botanicznej edukacji, pożytku zdrowotnego i społecznej integracji,*
- *Odpady na warsztaty. Jak wykorzystać odpady z metalu do eksperymentów chemicznych?,*
- *Ogród na Ogródach,*

oraz 2 specjalne:

- *Warsztaty proekologiczne dla społeczności UAM,*
- *Temat odpadów – nie do śmieci!*

Administracyjne inspiracje. Diagnoza potrzeb i dobre praktyki to inicjatywa zespołu Biura Innowacji Społecznych i Zrównoważonego Rozwoju realizowana we współpracy z Forum Administracji i Sekcją Rozwoju Kadr, w ramach której badano potrzeby i oczekiwania osób pracujących w szeroko rozumianej

administracji. W ramach tematycznych rozmów stolikowych poszukiwano rozwiązań i rekomendacji. Autorki projektu przygotowały i przedstawiły raport, w oparciu o który wdrażane będzie część z postulowanych zmian.

8. Podsumowanie – realizacja Strategii UAM w 2024 roku

Rok 2024 był kolejnym rokiem intensywnych działań Uczelni zgodnych z celami określonymi w *Strategii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030*. Motywem wiodącym działań roku 2024 była **etyczność**, zdefiniowana w dokumencie strategicznym jako:

dbałość o dochowanie najwyższych standardów etycznych i norm akademickich w zakresie uprawiania nauki i prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także norm ogólnospołecznych w działaniach i relacjach zarówno wewnątrz wspólnoty uniwersyteckiej, jak i poza nią.

Rok 2024 był również w znaczącej części rokiem podsumowań. 31 sierpnia zakończyła się kadencja 2020-2024 władz rektorskich pod przywództwem JM Rektora, prof. Bogumiły Kaniewskiej. Zgodnie z prawem, działający w Uczelni Zespół Monitorujący Wdrażanie Strategii UAM przedstawił swój raport końcowy, a na jego podstawie Rektorka złożyła sprawozdanie z realizacji *Strategii UAM*, które 1 lipca 2024 r. zostało przyjęte przez Senat UAM po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Uczelni. Otwiera to drogę dla władz rektorskich kadencji 2024-2028 do przyjęcia i wdrożenia zaktualizowanej *Strategii UAM na lata 2020-2030*.

W 2024 roku AMU Scientific Advisory Board przedstawiła swoje pierwsze rekomendacje, wskazujące potencjalne obszary działalności UAM, w których można i należy szukać sposobów na poprawę i usprawnienie mechanizmów działania Uczelni na jej drodze ku doskonałości. Zaś na początku roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło wyniki oceny śródkresowej realizacji programu *Inicjatywa Doskonałości-Uczelnia Badawcza (ID-UB)* oraz rekomendacje zespołu ekspertów międzynarodowych. W wielu miejscach te dokumenty okazały się zbieżne lub bardzo podobne. Ich efektem było m.in. podjęcie przez Uniwersytecką Radę ds. Nauki prac zmierzających do opracowania polityki naukowej UAM, jak również – w jej obrębie – polityki publikacyjnej. Informacje docierające z otoczenia, jak również reakcje na nie, wskazały na pilną konieczność wypracowania wewnątrzuczelnianych standardów etycznych prowadzenia badań naukowych i publikowania wyników tych badań. Można oczekiwać, że przyjęte zostaną w roku 2025. Zebrane rekomendacje staną się również podstawą do dalszych działań usprawniających wykorzystanie środków ID-UB oraz w przyszłości do przygotowania nowego wniosku w II edycji konkursu ID-UB w 2026 r.

Pozostając w nurcie podsumowań, wskazać należy, że w maju 2024 r. Komisja Europejska podjęła decyzję o odnowieniu wyróżnienia „HR Excellence in Research” dla UAM, kończąc w ten sposób procedurę zapoczątkowaną w 2022 r. Komisja uznała tym samym, że UAM należy do grona europejskich instytucji naukowych, które wdrażają w życie zasady Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, zapewniając naukowcom najlepsze warunki pracy i rozwoju.

Uniwersytet coraz bardziej zdecydowanie działa na rzecz wzmocnienia innowacyjności dydaktycznej pracowników i jednostek Uczelni. Zakończony we wrześniu 2023 r. projekt *Doskonałość Dydaktyczna Uczelni (DDU)*, finansowany przez MEiN w ramach programu operacyjnego PO WER, znalazł swoją kontynuację w postaci projektu *Dydaktyka akademicka: rozwój*. Środki na realizację tego projektu zostały przeznaczone w ramach programu ID-UB. Celem projektu stało się dalsze rozpowszechnianie metod *project-based learning* i *flipped classroom* w sposób ujednoczony i skoordynowany na poziomie ogólnouniwersyteckim przy jednoczesnym wykorzystaniu zasobów już istniejących, czyli kadry akademickiej, która uczestniczyła w projekcie DDU. Silnie związane z dydaktyką akademicką, a zwłaszcza z nowym kierunkiem studiów: *informatyka kwantowa*, okazało się również podpisanie umowy między UAM i Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym w sprawie utworzenia Konsorcjum Technologii Kwantowych w dziedzinie obliczeń kwantowych, uczenia maszynowego i symulacji.

Jednym z ważnych celów operacyjnych *Strategii UAM* jest uzyskanie synergii między najważniejszymi działaniami strategicznymi Uczelni, do których zalicza się zwykle udział w programie ID-UB oraz przynależność do konsorcjum EPICUR – pierwszej generacji Europejskich Sojuszy Uniwersytetów. Naturalnym obszarem aktywności ID-UB jest wsparcie badań naukowych, natomiast EPICUR został utworzony w celu wspierania wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych. Rok 2024 zaznaczy się na mapie działalności UAM w postaci uruchomienia w ramach konsorcjum EPICUR pierwszej inicjatywy *Seed Funding* nakierowanej na utworzenie międzyuczelnianych zespołów badawczych, które po przeprowadzeniu wstępnych badań będą gotowe ubiegać się o finansowanie w ramach europejskich programów badawczych. W UAM środki na realizację tej inicjatywy pochodzą właśnie z programu ID-UB.

Jak wskazano w rozdziale „UAM w rankingach”, Uczelnia jest jedną z najlepszych w świecie w rankingach oceniających realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju. Szczególnie cieszy pojawienie się UAM na wysokich pozycjach w *Times Higher Education Impact Rankings 2024*. Kontynuujemy działania umacniające kapitał społeczny, równe traktowanie i przeciwdziałanie dyskryminacji oraz kształtowanie postaw otwartości, wrażliwości społecznej, tolerancji i wzajemnej akceptacji. Najbardziej widocznym przejawem stało się opublikowanie rekomendacji językowych dla społeczności akademickiej „Język równości płci na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”. Zaangażowanie Uczelni w realizację celów SDG zyskało również formę instytucjonalną w postaci powołania Biura Innowacji Społecznych i Zrównoważonego Rozwoju, którego celem jest koordynacja wszelkich działań i inicjatyw wpisujących się w ideę społecznej odpowiedzialności Uczelni. W tym kontekście nie od rzeczy będzie zauważyć, że głównym obszarem inwestycyjnym w roku 2024 stała się kompleksowa budowa instalacji fotowoltaicznych na budynkach Uniwersytetu, zwłaszcza w Kampusie Morasko.

9. Załączniki

Załącznik 1.

Studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
OGÓŁEM		16 404	16 323	13 669	13 597	2 735	2 726
1.	Administracja	341	321	177	164	164	157
2.	Akustyka	68	66	67	66	1	0
3.	Amerykanistyka	0	29	0	29	0	0
4.	Archeologia	103	104	103	104	0	0
5.	Astronomia	77	76	77	76	0	0
6.	Bałkanistyka	45	59	45	59	0	0
7.	Bezpieczeństwo narodowe	500	505	332	336	168	169
8.	Biofizyka	99	54	59	33	40	21
9.	Bioinformatyka	52	75	52	75	0	0
10.	Biologia	173	177	122	122	51	55
11.	Biologia i zdrowie człowieka	67	63	67	63	0	0
12.	Biotechnologia	181	186	181	186	0	0
13.	Central European and Balkan Studies	78	66	78	66	0	0
14.	Chemia	355	308	355	308	0	0
15.	Chemia aplikacyjna	64	50	64	50	0	0
16.	Chemia medyczna z projektowaniem leków	15	38	15	38	0	0
17.	Dialog i doradztwo społeczne	124	122	124	122	0	0
18.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	641	641	386	365	255	276
19.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych	18	38	18	38	0	0
20.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	61	55	61	55	0	0
21.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	29	11	29	11	0	0
22.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	49	50	49	50	0	0
23.	English Studies: Literature and Culture	37	35	37	35	0	0
24.	Etnolingwistyka	354	368	251	257	103	111
25.	Etnologia	82	97	82	97	0	0
26.	European Legal Studies	104	81	104	81	0	0
27.	Filmoznawstwo i kultura mediów	196	181	196	181	0	0
28.	Filologia	33	12	33	12	0	0
29.	Filologia angielska	655	641	485	462	170	179
30.	Filologia angielska z pedagogiką	158	152	158	152	0	0
31.	Filologia angielsko-celtycka	57	71	57	71	0	0
32.	Filologia angielsko-chińska	54	66	54	66	0	0
33.	Filologia arabska	64	70	64	70	0	0
34.	Filologia francuska	91	149	91	149	0	0
35.	Filologia germańska	320	285	245	217	75	68
36.	Filologia hiszpańska	124	124	124	124	0	0
37.	Filologia klasyczna	41	57	41	57	0	0
38.	Filologia koreańska	183	157	79	64	104	93
39.	Filologia polska	549	586	448	480	101	106
40.	Filologia polska jako obca	64	67	64	67	0	0
41.	Filologia portugalska	29	11	29	11	0	0
42.	Filologia romańska	119	62	119	62	0	0
43.	Filologia rumuńska	9	35	9	35	0	0
44.	Filologia skandynawska	128	126	128	126	0	0
45.	Filologia włoska	120	124	120	124	0	0
46.	Filologia wschodniosłowiańska	401	366	366	321	35	45

47.	Filologie regionów	212	243	212	243	0	0
48.	Filozofia	200	214	200	214	0	0
49.	Fizyka	36	59	36	59	0	0
50.	Fizyka medyczna	32	42	32	42	0	0
51.	Geodezja i kartografia	264	268	125	131	139	137
52.	Geografia	274	232	234	184	40	48
53.	Geoinformacja	128	125	128	125	0	0
54.	Geologia	123	101	123	101	0	0
55.	Geologia inżynierska i hydrogeologia	0	26	0	26	0	0
56.	Global Communication	35	48	35	48	0	0
57.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	76	71	76	71	0	0
58.	Gospodarka przestrzenna	433	404	312	305	121	99
59.	Governance of Organizations	0	24	0	24	0	0
60.	Groźnictwo	79	86	79	86	0	0
61.	Hebraistyka	48	49	48	49	0	0
62.	Historia	382	402	382	402	0	0
63.	Historia sztuki	149	153	149	153	0	0
64.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historieskie studia nauczycielskie	58	57	58	57	0	0
65.	Hydrologia, meteorologia i klimatologia	40	100	40	78	0	22
66.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	36	39	36	39	0	0
67.	Informatyka	500	411	352	309	148	102
68.	Informatyka kwantowa	26	42	26	42	0	0
69.	Japonistyka	172	191	96	109	76	82
70.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	59	54	59	54	0	0
71.	Kognitywistyka	209	218	209	218	0	0
72.	Komunikacja europejska	39	27	39	27	0	0
73.	Kulturoznawstwo	233	224	233	224	0	0
74.	Liberal Arts and Sciences	74	65	74	65	0	0
75.	Lingwistyka stosowana	442	439	442	439	0	0
76.	Matematyka	240	218	203	197	37	21
77.	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	22	36	22	36	0	0
78.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	32	23	32	23	0	0
79.	Muzykologia	80	93	80	93	0	0
80.	Nauczanie biologii i przyrody	20	21	20	21	0	0
81.	Nauczanie matematyki i informatyki	99	94	99	94	0	0
82.	Ochrona dóbr kultury	19	23	19	23	0	0
83.	Ochrona środowiska	71	73	71	73	0	0
84.	Optyka okularowa i optometria	18	49	18	34	0	15
85.	Pedagogika	942	948	667	649	275	299
86.	Pedagogika specjalna	1	0	1	0	0	0
87.	Politologia	146	165	126	121	20	44
88.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	47	49	47	49	0	0
89.	Praca socjalna	145	137	145	137	0	0
90.	Prawo europejskie	156	145	156	145	0	0
91.	Projektowanie kultury	9	0	9	0	0	0
92.	Reżyseria dźwięku	94	82	78	82	16	0
93.	Sinologia	92	98	92	98	0	0
94.	Socjologia	243	239	243	239	0	0
95.	Stosunki międzynarodowe	595	584	434	448	161	136
96.	Studia niderlandystyczne	73	82	73	82	0	0
97.	Studia o Polsce	52	46	52	46	0	0
98.	Studia sławistyczne	155	99	155	99	0	0
99.	Studia śródziemnomorskie	60	56	60	56	0	0
100.	Technologie informatyczne	87	79	87	79	0	0
101.	Technologie komputerowe	88	81	88	81	0	0

102.	Turkologia	47	34	47	34	0	0
103.	Turystyka i rekreacja	329	388	227	288	102	100
104.	Wiedza o teatrze	73	67	73	67	0	0
105.	Wschodoznawstwo	57	60	57	60	0	0
106.	Zarządzanie i prawo w biznesie	499	490	166	149	333	341
107.	Zarządzanie państwem	164	150	164	150	0	0
108.	Zarządzanie środowiskiem	62	68	62	68	0	0
109.	Zarządzanie w administracji lokalnej	23	20	23	20	0	0
110.	Zintegrowane planowanie rozwoju	73	62	73	62	0	0
111.	Zmiany klimatu Ziemi	20	33	20	33	0	0

Załącznik 2.

Studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
OGÓŁEM		7 385	7 228	5 673	5 590	1 712	1 638
1.	Administracja	197	191	107	96	90	95
2.	Akustyka	44	40	44	40	0	0
3.	Analityka produktów spożywczych	17	12	17	12	0	0
4.	Analityka żywności	0	0	0	0	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	114	107	68	71	46	36
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	12	11	12	11	0	0
7.	Archeologia	88	86	88	86	0	0
8.	Archeometria	4	8	4	8	0	0
9.	Astronomia	16	22	16	22	0	0
10.	Bałkanistyka	32	30	32	30	0	0
11.	Bezpieczeństwo narodowe	257	210	200	161	57	49
12.	Biofizyka	1	0	1	0	0	0
13.	Bioinformatyka	17	20	17	20	0	0
14.	Biologia	107	100	65	56	42	44
15.	Biologia i zdrowie człowieka	0	0	0	0	0	0
16.	Biotechnologia	74	84	74	84	0	0
17.	Biotechnolog	48	33	48	33	0	0
18.	Central Europe in the International Perspective	9	12	9	12	0	0
19.	Chemia	169	132	139	95	30	37
20.	Chemia dla inżynierów	0	10	0	10	0	0
21.	Chemia materiałowa	26	18	26	18	0	0
22.	Chemistry	18	30	18	30	0	0
23.	Dialog i doradztwo społeczne	39	45	39	45	0	0
24.	Digital Entrepreneurship	45	43	45	43	0	0
25.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	312	257	257	216	55	41
26.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych	15	33	15	33	0	0
27.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	21	25	21	25	0	0
28.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	13	0	13	0	0	0
29.	Environmental Protection	31	22	31	22	0	0
30.	Etnolingwistyka	114	139	76	94	38	45
31.	Etnologia	42	38	42	38	0	0
32.	Filmoznawstwo i kultura mediów	71	63	71	63	0	0
33.	Filologia	3	2	3	2	0	0
34.	Filologia angielska	207	208	111	119	96	89
35.	Filologia angielska w edukacji	16	27	16	27	0	0
36.	Filologia arabska	20	11	20	11	0	0
37.	Filologia francuska	36	58	19	26	17	32
38.	Filologia germańska	93	100	47	50	46	50
39.	Filologia hiszpańska	110	122	44	45	66	77
40.	Filologia klasyczna	4	5	4	5	0	0
41.	Filologia koreańska	40	56	40	56	0	0
42.	Filologia polska	312	318	232	242	80	76
43.	Filologia polska jako obca	31	27	31	27	0	0
44.	Filologia romańska	27	9	13	9	14	0
45.	Filologia rumuńska	13	10	13	10	0	0
46.	Filologia skandynawska	34	36	34	36	0	0
47.	Filologia włoska	55	56	15	11	40	45
48.	Filologia wschodniosłowiańska	81	83	57	70	24	13
49.	Filologie regionów	17	8	17	8	0	0

50.	Filozofia	63	72	63	72	0	0
51.	Fizyka	27	28	27	28	0	0
52.	Fizyka medyczna	20	21	20	21	0	0
53.	Geografia	75	76	55	65	20	11
54.	Geohazards and Climate Change	12	15	12	15	0	0
55.	Geoinformacja	21	32	21	32	0	0
56.	Geologia	23	35	23	35	0	0
57.	Geoslawistyka	27	36	27	36	0	0
58.	Gospodarka przestrzenna	125	121	82	78	43	43
59.	Hebraistyka	14	17	14	17	0	0
60.	Historia	169	162	169	162	0	0
61.	Historia i polityka współczesna – interdyscyplinarne studia nauczycielskie	13	17	13	17	0	0
62.	Historia sztuki	59	68	59	68	0	0
63.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	11	18	11	18	0	0
64.	Informatyka	64	62	42	40	22	22
65.	Japonistyka	42	49	42	49	0	0
66.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	36	44	36	44	0	0
67.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	53	52	53	52	0	0
68.	Kartografia i geomatyka	12	14	12	14	0	0
69.	Kierunek prawno-ekonomiczny	97	95	97	95	0	0
70.	Kognitywistyka	27	21	27	21	0	0
71.	Komunikacja europejska	10	3	10	3	0	0
72.	Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna	51	53	51	53	0	0
73.	Kultura klasyczna	4	6	4	6	0	0
74.	Kulturoznawstwo	178	201	178	201	0	0
75.	Language and Communication in Healthcare	7	3	7	3	0	0
76.	Language, Mind, Technology	46	37	46	37	0	0
77.	Lingwistyka stosowana	133	129	133	129	0	0
78.	Literatura powszechna	18	17	18	17	0	0
79.	Matematyka	41	44	41	44	0	0
80.	Media interaktywne i widowiska	64	69	64	69	0	0
81.	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	18	33	18	33	0	0
82.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	17	4	17	4	0	0
83.	Muzykologia	15	28	15	28	0	0
84.	Nauczanie biologii i przyrody	23	16	23	16	0	0
85.	Nauczanie matematyki i informatyki	42	45	42	45	0	0
86.	Neurobiologia	40	45	40	45	0	0
87.	Nowe media w komunikacji	260	277	121	122	139	155
88.	Ochrona dóbr kultury	4	1	4	1	0	0
89.	Ochrona środowiska	34	39	34	39	0	0
90.	Optometria	82	84	32	39	50	45
91.	Pedagogika	767	595	295	206	472	389
92.	Pedagogika specjalna	24	1	11	1	13	0
93.	Polacy i Niemcy w Europie	7	2	7	2	0	0
94.	Politologia	103	92	103	92	0	0
95.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	7	13	7	13	0	0
96.	Praca socjalna	61	72	61	72	0	0
97.	Prawo europejskie	111	110	111	110	0	0
98.	Produkcja audiowizualna	78	86	78	86	0	0
99.	Projektowanie kultury	25	11	25	11	0	0

100.	Research in Cognitive Science	0	14	0	14	0	0
101.	Sinologia	32	37	32	37	0	0
102.	Socjologia	114	66	114	66	0	0
103.	Stosunki międzynarodowe	274	303	187	202	87	101
104.	Studia niderlandystyczne	24	21	24	21	0	0
105.	Studia slawistyczne	14	5	14	5	0	0
106.	Studia śródziemnomorskie	24	38	24	38	0	0
107.	Sztuka pisania	51	46	51	46	0	0
108.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	9	22	9	22	0	0
109.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	39	44	39	44	0	0
110.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	26	18	26	18	0	0
111.	Tłumaczenie ustne	7	14	7	14	0	0
112.	Turkologia	3	8	3	8	0	0
113.	Turystyka i rekreacja	90	70	90	70	0	0
114.	Wschodoznawstwo	36	51	36	51	0	0
115.	Zaawansowane badania socjologiczne	16	27	16	27	0	0
116.	Zarządzanie i prawo w biznesie	236	264	111	121	125	143
117.	Zarządzanie państwem	9	1	9	1	0	0
118.	Zarządzanie środowiskiem	69	51	69	51	0	0

Załącznik 3.

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
OGÓŁEM		5 199	5 164	2 994	2 813	2 205	2 351
1.	Międzynazwowe Studia Indywidualne	6	12	6	12	0	0
2.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	14	9	14	9	0	0
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1344	1349	695	597	649	752
4.	Pedagogika specjalna	635	663	539	524	96	139
5.	Prawo	1691	1651	950	910	741	741
6.	Psychologia	1271	1274	611	608	660	666
7.	Teologia	238	206	179	153	59	53

Załącznik 4.

Przyjęci na I rok studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
OGÓŁEM		13 292	13 491	10 582	10 452	2 710	3 039
1.	Administracja	285	289	159	160	126	129
2.	Akustyka	50	49	50	49	0	0
3.	Amerykanistyka	0	29	0	29	0	0
4.	Analityka produktów spożywczych	8	4	8	4	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	58	62	36	39	22	23
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	22	22	22	22	0	0
7.	Archeologia	94	92	94	92	0	0
8.	Archeometria	5	8	5	8	0	0
9.	Astronomia	58	61	58	61	0	0
10.	Bałkanistyka	57	67	57	67	0	0
11.	Bezpieczeństwo narodowe	356	374	277	246	79	128
12.	Biofizyka	38	18	17	18	21	0
13.	Bioinformatyka	36	54	36	54	0	0
14.	Biologia	147	132	97	77	50	55
15.	Biologia i zdrowie człowieka	28	33	28	33	0	0
16.	Biotechnologia	117	121	117	121	0	0
17.	Biotechnolog	23	17	23	17	0	0
18.	Central European and Balkan Studies	19	20	19	20	0	0
19.	Central Europe in the International Perspective	11	8	11	8	0	0
20.	Chemia	308	244	290	224	18	20
21.	Chemia aplikacyjna	25	17	25	17	0	0
22.	Chemia dla inżynierów	11	9	11	9	0	0
23.	Chemia materiałowa	10	10	10	10	0	0
24.	Chemia medyczna z projektowaniem leków	17	36	17	36	0	0
25.	Chemistry	16	19	16	19	0	0
26.	Dialog i doradztwo społeczne	81	93	81	93	0	0
27.	Digital Entrepreneurship	20	18	20	18	0	0
28.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	388	443	287	257	101	186
29.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych	34	43	34	43	0	0
30.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	36	23	36	23	0	0
31.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	15	22	15	22	0	0
32.	English Studies: Literature and Culture	16	17	16	17	0	0
33.	Environmental Protection	15	13	15	13	0	0
34.	Etnolingwistyka	282	268	200	174	82	94
35.	Etnologia	63	93	63	93	0	0
36.	European Legal Studies	52	35	52	35	0	0
37.	Filmoznawstwo i kultura mediów	117	79	117	79	0	0
38.	Filologia angielska	392	384	261	245	131	139
39.	Filologia angielska w edukacji	10	17	10	17	0	0
40.	Filologia angielska z pedagogiką	59	64	59	64	0	0
41.	Filologia angielsko-celtycka	29	27	29	27	0	0
42.	Filologia angielsko-chińska	35	33	35	33	0	0
43.	Filologia arabska	38	37	38	37	0	0
44.	Filologia francuska	137	138	117	117	20	21
45.	Filologia germańska	237	213	158	142	79	71
46.	Filologia hiszpańska	112	116	81	74	31	42
47.	Filologia klasyczna	34	38	34	38	0	0
48.	Filologia koreańska	71	94	44	64	27	30

49.	Filologia polska	435	460	336	379	99	81
50.	Filologia polska jako obca	40	37	40	37	0	0
51.	Filologia portugalska	26	0	26		0	0
52.	Filologia rumuńska	13	31	13	31	0	0
53.	Filologia skandynawska	66	61	66	61	0	0
54.	Filologia włoska	80	86	58	64	22	22
55.	Filologia wschodniostowiańska	343	283	309	254	34	29
56.	Filologie regionów	151	147	151	147	0	0
57.	Filozofia	162	168	162	168	0	0
58.	Fizyka	37	50	37	50	0	0
59.	Fizyka medyczna	36	39	36	39	0	0
60.	Geodezja i kartografia	87	108	42	54	45	54
61.	Geografia	179	160	117	130	62	30
62.	Geohazards and Climate Change	12	10	12	10	0	0
63.	Geoinformacja	93	88	93	88	0	0
64.	Geologia	70	35	70	35	0	0
65.	Geologia dla inżynierów	0	13	0	13	0	0
66.	Geologia inżynierska i hydrogeologia	0	29	0	29	0	0
67.	Geoslawistyka	27	15	27	15	0	0
68.	Global Communication	46	45	46	45	0	0
69.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	51	38	51	38	0	0
70.	Gospodarka przestrzenna	264	299	193	231	71	68
71.	Governance of Organizations	0	40	0	40	0	0
72.	Groźnictwo	36	32	36	32	0	0
73.	Hebraistyka	36	34	36	34	0	0
74.	Historia	270	291	270	291	0	0
75.	Historia i polityka współczesna - interdyscyplinarne studia nauczycielskie	13	5	13	5	0	0
76.	Historia sztuki	85	95	85	95	0	0
77.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	39	45	39	45	0	0
78.	Hydrologia, meteorologia i klimatologia	45	68	45	44	0	24
79.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	15	20	15	20	0	0
80.	Informatyka	197	182	144	138	53	44
81.	Informatyka kwantowa	28	24	28	24	0	0
82.	Japonistyka	109	104	64	59	45	45
83.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	16	24	16	24	0	0
84.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	59	69	59	69	0	0
85.	Kartografia i geomatyka	12	0	12	0	0	0
86.	Kierunek prawno-ekonomiczny	90	81	90	81	0	0
87.	Kognitywistyka	101	87	101	87	0	0
88.	Komunikacja europejska	30	14	30	14	0	0
89.	Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna	36	29	36	29	0	0
90.	Kultura klasyczna	4	3	4	3	0	0
91.	Kulturoznawstwo	217	235	217	235	0	0
92.	Language, Mind, Technology	20	19	20	19	0	0
93.	Liberal Arts and Sciences	51	29	51	29	0	0
94.	Lingwistyka stosowana	253	253	253	253	0	0
95.	Literatura powszechna	7	8	7	8	0	0
96.	Matematyka	122	130	122	130	0	0
97.	Media interaktywne i widowiska	26	24	26	24	0	0
98.	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	50	48	50	48	0	0
99.	Muzykologia	51	59	51	59	0	0
100.	Nauczanie biologii i przyrody	16	22	16	22	0	0
101.	Nauczanie matematyki i informatyki	79	73	79	73	0	0
102.	Neurobiologia	20	27	20	27	0	0

103.	Nowe media w komunikacji	131	134	54	60	77	74
104.	Ochrona dóbr kultury	16	15	16	15	0	0
105.	Ochrona środowiska	55	64	55	64	0	0
106.	Optometria	41	42	17	20	24	22
107.	Optyka okularowa i optometria	21	49	21	23	0	26
108.	Pedagogika	749	818	471	436	278	382
109.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	337	384	160	165	177	219
110.	Pedagogika specjalna	166	192	130	137	36	55
111.	Polacy i Niemcy w Europie	2	0	2	0	0	0
112.	Politologia	171	162	146	124	25	38
113.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	30	46	30	46	0	0
114.	Praca socjalna	111	128	111	128	0	0
115.	Prawo	468	508	187	203	281	305
116.	Prawo europejskie	145	142	145	142	0	0
117.	Produkcja audiowizualna	40	38	40	38	0	0
118.	Projektowanie kultury	16	0	16	0	0	0
119.	Psychologia	324	317	133	129	191	188
120.	Research in Cognitive Science	0	14	0	14	0	0
121.	Reżyseria dźwięku	29	32	29	32	0	0
122.	Sinologia	62	60	62	60	0	0
123.	Socjologia	157	114	157	114	0	0
124.	Stosunki międzynarodowe	416	418	309	311	107	107
125.	Studia niderlandystyczne	50	57	50	57	0	0
126.	Studia o Polsce	27	20	27	20	0	0
127.	Studia sławistyczne	124	73	124	73	0	0
128.	Studia śródziemnomorskie	57	68	57	68	0	0
129.	Sztuka pisania	24	20	24	20	0	0
130.	Technologie informatyczne	29	24	29	24	0	0
131.	Technologie komputerowe	39	35	39	35	0	0
132.	Teologia	47	35	36	26	11	9
133.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	0	15	0	15	0	0
134.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	20	21	20	21	0	0
135.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	20	0	20	0	0	0
136.	Tłumaczenie ustne	0	14	0	14	0	0
137.	Turkologia	21	25	21	25	0	0
138.	Turystyka i rekreacja	213	253	155	201	58	52
139.	Wiedza o teatrze	36	29	36	29	0	0
140.	Wschodoznawstwo	66	78	66	78	0	0
141.	Zaawansowane badania socjologiczne	16	14	16	14	0	0
142.	Zarządzanie i prawo w biznesie	359	366	132	139	227	227
143.	Zarządzanie w administracji lokalnej	22	0	22	0	0	0
144.	Zarządzanie państwem	87	83	87	83	0	0
145.	Zarządzanie środowiskiem	77	44	77	44	0	0
146.	Zarządzanie w administracji lokalnej	0	12	0	12	0	0
147.	Zintegrowane planowanie rozwoju	26	22	26	22	0	0
148.	Zmiany klimatu Ziemi	22	27	22	27	0	0

Załącznik 5.

Koła naukowe w 2024 roku

1.	Koło Naukowe Anglistów (ang. „WA Research Groups”)
2.	Xolo Naukowe
3.	Studenckie Koło Literaturoznawcze Love Lit Club
4.	Studenckie Naukowe Koło Amerykanistyczne
5.	Koło Naukowe Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich „Oranjes”
6.	Koło Naukowe Przyrodników
7.	Naukowe Koło Chemików UAM
8.	Koło Hermeneutyczne
9.	Koło Naukowe Klasyków
10.	Koło Naukowe Polonistów
11.	Koło Miłośników Prostej Języka
12.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
13.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
14.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
15.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
16.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
17.	Naukowe Koło Przekładowe „Przekładnia”
18.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
19.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
20.	Studenckie Koło Naukowe Słowistów
21.	Studenckie Koło Naukowe Teatrológów
22.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych „Jamniczek”
23.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
24.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediatour
25.	Koło Edytorów „Trantiputl”
26.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
27.	Koło Komunikacji Kreatywnej "Essence"
28.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej „Dabru Emet”
29.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEka
30.	Słowiańskie Koło Artystyczne
31.	Naukowe Koło Kultury Medialnej „Projektor”
32.	Studenckie Koło Interactive Lab
33.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
34.	Naukowe Koło Polonistów „Cykliści i Findexieści”
35.	Koło Studentów Polonistyki Kulturowej
36.	Literaturoznawcze Koło Naukowe „W Krzywym Zwierciadle”
37.	Koło Literatury Nowej „Swoją drogą”
38.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion
39.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
40.	Koło Naukowe Fizyków Medycznych w Radioterapii
41.	Astronomiczne Koło Naukowe
42.	Studenckie Koło Akustyków
43.	Koło Naukowe Zintegrowanego Planowania Rozwoju
44.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
45.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
46.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
47.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
48.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
49.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
50.	Koło Naukowe Informatyków
51.	Koło Naukowe Matematyków
52.	Koło Naukowe Robotyki
53.	Koło Naukowe Algorytmiki „kAlgorytmy”
54.	Koło Naukowe Inżynierii Oprogramowania KINO
55.	Akademickie Koło Aplikacji Internetowych

56.	Koło Naukowe Obliczeń Równoległych
57.	Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki
58.	Koło Naukowe Pyra Wydziału Matematyki i Informatyki
59.	Koło Naukowe Systemu TeX/TeX
60.	Koło Naukowe „Akademicki Klub Lotniczy”
61.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
62.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
63.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
64.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego
65.	Koło Naukowe Studiów Azjatyckich
66.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
67.	Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego
68.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
69.	Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych
70.	Koło Naukowe „Klub Debat”
71.	Koło Naukowe Psychologii Polityki
72.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
73.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
74.	Koło Naukowe „Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej”
75.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
76.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
77.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
78.	Koło Naukowe Seksuologii
79.	Koło Naukowe Psychologii Społecznej
80.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
81.	Studenckie Koło Filozofów
82.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
83.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
84.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ
85.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych
86.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii
87.	Koło Naukowe Psychoanalizy Lacanowskiej
88.	Koło Naukowe Psychoanalizy
89.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
90.	Koło Naukowe Psychologii Religii
91.	Koło Naukowe Kulturoznawców
92.	Koło Naukowe „Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną”
93.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
94.	Koło Naukowe Bałtologów
95.	Koło Naukowe Germanistów
96.	Koło Naukowe Indologów
97.	Koło Naukowe Hispanistów
98.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
99.	Koło Naukowe Orientalistów
100.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
101.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
102.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
103.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii „Pohjola”
104.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukraińców
105.	Koło Naukowe Italianistów
106.	Skandynawskie Koło Naukowe
107.	Koło Naukowe Azjatystyki
108.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
109.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
110.	Turkologiczne Koło Naukowe
111.	Wschodniosłowiańskie Koło Naukowe
112.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
113.	Koło Naukowe „interCOOLtis” przy Instytucie Filologii Germańskiej
114.	Koło Naukowe Miłośników Herbaty お茶好き

115.	Studenckie Koło Naukowe „Dzieci Frei”
116.	Sekcja Translatoryczna Koła Naukowego Germanistów
117.	Koło Sinologów Zhongguo „众果”
118.	Studenckie Koło Naukowe Hungaryistów
119.	Koło Naukowe <i>Fratelli d'Italia</i>
120.	Sekcja Lingwistyczna Koła Naukowego Germanistów
121.	Koło Artystycznej Fortuny
122.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej
123.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
124.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
125.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
126.	Naukowe Koło Fotograficzne
127.	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Pedagogiki
128.	Studenckie Koło Informacji Naukowej
129.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
130.	Studenckie Koło Naukowe <i>Designer</i>
131.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych
132.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
133.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych „Disputo”
134.	Koło Naukowe “Young Entrepreneurs Association”
135.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
136.	Koło Naukowe Kryminalistyki
137.	Koło Naukowe „Młoda Dyplomacja”
138.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
139.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
140.	Koło Naukowe Prawa Medycznego <i>Lege Artis</i>
141.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
142.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM „Bona Fides”
143.	Studenckie Koło Nauk Penalnych „Iure et Facto”
144.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”
145.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów „B2C”
146.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
147.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
148.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
149.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
150.	Koło Naukowe Obrotu Dziełami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
151.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
152.	Koło Naukowe Europeistów „Futurum Europae”
153.	Koło Naukowe obrońców Dyscyplinarnych
154.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego „Spiritus Iuris”
155.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache
156.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji „Inter Gentes”
157.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska „PRO NATURA”
158.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
159.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
160.	Koło Naukowe Prawa Spółek Handlowych, Prawa Upadłościowego i Naprawczego „Societas”
161.	Studenckie Koło Naukowe Arbitrażu i Mediacji „Dialog”
162.	Koło Naukowe Prawa Procesowego Cywilnego
163.	Koło Naukowe Prawa Amerykańskiego „The American Law Society”
164.	Koło Naukowe Prawa Pracy „Laborum Iuris”
165.	Koło Naukowe Polityki Rozwoju Studentów Wydziału Prawa i Administracji
166.	Koło Naukowe Prawnej Ochrony Człowieka Pracy
167.	Koło Naukowe Historii Prawa
168.	Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
169.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego <i>Liberalizacja-Prywatyzacja-Deregulacja</i>
170.	Koło Naukowe „Europa Concors”
171.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
172.	Koło Naukowe Pedagogów – Terapeutów AGO
173.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej

174.	Koło Naukowe „Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska” (Wiedza i Rozwój)
175.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
176.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
177.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „RAZEM”
178.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
179.	Koło Naukowe „Ruch Twórczych Główn”
180.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji „Dwa Światy”
181.	Studenckie Koło Andragogiczne
182.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej „Pro Arte”
183.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
184.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
185.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
186.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
187.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”
188.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
189.	Koło Naukowe Pedagogiki Dziecka
190.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „poMOC”
191.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
192.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDiUm”
193.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe MEDIOratum
194.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
195.	Koło Naukowe Penitencjarystyki „Ex lege”
196.	Koło Naukowe Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”
197.	Wydziałowe Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”
198.	Koło Naukowe „Socialis” KULTURA-JEDNOSTKA-PŁEĆ
199.	Koło Naukowe Przedsiębiorczości „InSpirio”
200.	Naukowe Koło Logopedyczne „zaLOGowani”
201.	Koło Edukacji Alternatywnej
202.	Akademickie Koło Misjologiczne im. dr Wandy Błęńskiej
203.	Koło Naukowe Studentów Wydziału Teologicznego „Veritas”
204.	Teologiczne Koło Naukowe
205.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”
206.	Koło Naukowe Polonistów
207.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
208.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
209.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
210.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Słubicach
211.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
212.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
213.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
214.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
215.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum
216.	Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”
217.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe <i>Business Communication</i>
218.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej „Aurora”
219.	Naukowe Koło Logopedyczne
220.	Koło Naukowe „Hwangsae”
221.	Koło Artystyczno-Naukowe Hae-eo-hwa
222.	Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
223.	Koło Naukowe Gospodarki Nieruchomościami, Prawa Rolnego i Ochrony środowiska
224.	Koło Naukowe Prawa Ubezpieczeniowego „Westa”
225.	Studenckie Koło Penitencjarne
226.	Koło Naukowe Prawa Brytyjskiego
227.	Koło Naukowe Prawa Wyznaniowego
228.	Koło Psychologii Relacji Interpersonalnych
229.	Studenckie Koło Resocjalizacji RESORAKI
230.	Studenckie Koło Językoznawcze „REMAT”
231.	Studenckie Koło Naukowe „Enactus UAM”
232.	Studenckie Koło Naukowe „Norden”

233.	Koło Artystyczno-Naukowe
234.	Koło Naukowe Psychologii Kultury i Religii
235.	Koło Naukowe Marketingu Politycznego
236.	Koło Naukowe Polonistów Co-lektor
237.	Koło Naukowe Psychologii Sądowej
238.	Koło Naukowe Prawa Karnego „Zbrodnia i Kara”
239.	Koło Naukowe Bezpieczeństwa i Obronności
240.	Koło Naukowe Psychologii Osobowości
241.	Koło Naukowe Prawa Własności Intelektualnej IP, Tech & Data Protection
242.	Koło Studentów kierunku Studia o Polsce przy Collegium Polonicum
243.	Koło Naukowe Arabistów
244.	Koło Naukowe Psychologii Rodziny
245.	Koło Naukowe Osób Studiujących Socjologię
246.	Koło Naukowe Hebraistów
247.	Studenckie Koło Naukowe Biofizyków Molekularnych
248.	Studenckie Koło Naukowe Akustyków SONIC
249.	Koło Naukowe Psychologii LGBT+
250.	Programistyczne Koło Naukowe
251.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej
252.	Studenckie Koło Naukowe „Errno”
253.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne „Przebodźcowani”
254.	Koło Naukowe Studiów Dygitalnych
255.	Koło Naukowe Polskiego i Europejskiego Prawa Prywatnego oraz Komparatystyki Prawa „Forum Ius Privatum”
256.	Koło Naukowe Prawa Ochrony Danych Osobowych i Sztucznej Inteligencji „Salus Populi”
257.	Studenckie Koło Teatralne WPA
258.	Koło Naukowe <i>Popul-ars</i>
259.	Koło Naukowe Psychologii Zaburzeń Odżywiania
260.	Studenckie Koło Filozoficzne
261.	Koło Naukowe webrains
262.	Koło Studenckie Collegium Draconum
263.	Koło Dyskusyjne Talk In Progress (ang. Talk In Progress Discussion Club)
264.	Kongres Kół Naukowych

Załącznik 6.

Laureaci Nagrody Santander Społecznik Roku 2024

Lp.	Imię	Nazwisko	Status	Szkoła	Wydział
1	Laura	Adamski	Student	SNH	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie
2	Jakub	Balmowski	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
3	Aleksandra	Banaszak	Student	SNS	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
4	Tymoteusz	Borsiak	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
5	Jakub	Bronka	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
6	Joanna	Brylewska	Student	SNS	Wydział Studiów Edukacyjnych
7	Szymon	Brzozowski	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
8	Zofia	Fesnak	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
9	Marcin	Gronowski	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
10	Maja	Gruszka	Student	SNH	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
11	Mikołaj	Hetzig	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
12	Karolina	Jankowska	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
13	Marianna	Jarzombek	Student	SNŚ	Wydział Fizyki
14	Renata	Kamińska	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
15	Wiktor	Kaszubowski	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
16	Dominik	Kaziemko	Student	SNŚ	Wydział Fizyki
17	Klaudia	Klechowicz	Student	SNP	Wydział Biologii
18	Jacek	Korzeniewski	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
19	Dominika	Kófeczek	Student	SNŚ	Wydział Chemii
20	Zuzanna	Krakowska	Student	SNOJiL	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
21	Mirela	Król	Student	SNP	Wydział Biologii
22	Oliwia	Kwiatkowska	Student	SNS	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
23	Klaudia	Majik	Student	SNŚ	Wydział Matematyki i Informatyki
24	Matylda	Markowska	Student	SNOJiL	Wydział Neofilologii
25	Marcelina	Martyńska	Student	SNS	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
26	Martyna	Olszewska	Student	SNS	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
27	Miłosz	Papierski	Student	SNŚ	Wydział Chemii
28	Katarzyna	Paździorko	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
29	Patrycja	Piasecka	Student	SNS	Wydział Socjologii
30	Patryk	Pieniążek	Doktorant	SNS	Wydział Prawa i Administracji
31	Maciej	Popielarski	Student	SNH	Wydział Teologiczny
32	Julia	Przybyłowska	Student	SNS	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
33	Natalia	Rezler	Student	SNOJiL	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
34	Marcelina	Rosińska	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
35	Vladyslav	Serhiienko	Student	SNS	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
36	Agnieszka	Siwiak	Student	SNŚ	Wydział Chemii
37	Zuzanna	Stróżyk	Student	SNS	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
38	Agata	Szafrańska-Rathee	Doktorant	SNS	Wydział Prawa i Administracji
39	Zofia	Szałacińska	Student	SNH	Wydział Teologiczny
40	Weronika	Szymańska	Student	SNP	Wydział Biologii
41	Bartłomiej	Śliwiński	Student	SNH	Wydział Teologiczny
42	Tomasz	Śmigiełski	Student	SNOJiL	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
43	Weronika	Walczak	Student	SNŚ	Wydział Chemii
44	Bartłomiej	Wawrykiewicz	Student	SNS	Wydział Socjologii
45	Pola	Wechmann	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
46	Olga	Wieliczko	Student	SNS	Wydział Studiów Edukacyjnych
47	Dominik	Witkowski	Student	SNOJiL	Wydział Neofilologii
48	Joanna	Wojtkiewicz	Student	SNŚ	Wydział Chemii
49	Jakub	Woliński	Student	SNS	Wydział Prawa i Administracji
50	Marcelina	Woźniczka	Student	SNŚ	Wydział Matematyki i Informatyki

Załącznik 7.

Absolwenci studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		1.01.23-31.12.23	1.01.24-31.12.24	1.01.23-31.12.23	1.01.24-31.12.24	1.01.23-31.12.23	1.01.24-31.12.24
OGÓŁEM		6 399	6 110	4 896	4 656	1 503	1 454
1.	Administracja	127	102	62	49	65	53
2.	Akustyka	25	30	21	30	4	0
3.	Analityka produktów spożywczych	15	6	15	6	0	0
4.	Analityka żywności	1	0	1	0	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	32	47	22	22	10	25
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	0	9	0	9	0	0
7.	Archeologia	19	18	19	18	0	0
8.	Astronomia	9	19	9	19	0	0
9.	Bałkanistyka	9	8	9	8	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	184	178	122	110	62	68
11.	Biofizyka	36	33	20	21	16	12
12.	Bioinformatyka	18	15	18	15	0	0
13.	Biologia	92	62	64	48	28	14
14.	Biologia i zdrowie człowieka	24	13	24	13	0	0
15.	Biotechnologia	98	77	98	77	0	0
16.	Biotechnolog	21	25	21	25	0	0
17.	Central Europe in the International Perspective	0	1	0	1	0	0
18.	Central European and Balkan Studies	12	15	12	15	0	0
19.	Chemia	141	143	141	133	0	10
20.	Chemia aplikacyjna	11	17	11	17	0	0
21.	Chemia materiałowa	13	12	13	12	0	0
22.	Chemistry	0	5	0	5	0	0
23.	Dialog i doradztwo społeczne	50	33	50	33	0	0
24.	Digital Entrepreneurship	3	10	3	10	0	0
25.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	242	236	164	164	78	72
26.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	14	10	14	10	0	0
27.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	18	21	18	21	0	0
28.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	5	5	5	5	0	0
29.	English Studies: Literature and Culture	10	8	10	8	0	0
30.	Environmental Protection	13	4	13	4	0	0
31.	Etnolingwistyka	21	76	12	50	9	26
32.	Etnologia	16	27	16	27	0	0
33.	European Legal Studies	12	20	12	20	0	0
34.	Filmoznawstwo i kultura mediów	52	47	52	47	0	0
35.	Filologia	163	13	150	13	13	0
36.	Filologia angielska	152	161	107	120	45	41
37.	Filologia angielska w edukacji	0	5	0	5	0	0
38.	Filologia angielska z pedagogiką	42	27	42	27	0	0
39.	Filologia angielsko-celtycka	8	6	8	6	0	0
40.	Filologia arabska	0	17	0	17	0	0
41.	Filologia germańska	99	96	61	75	38	21
42.	Filologia hiszpańska	53	49	34	37	19	12
43.	Filologia klasyczna	5	0	5	0	0	0
44.	Filologia koreańska	69	72	44	40	25	32
45.	Filologia polska	189	175	150	138	39	37
46.	Filologia polska jako obca	16	25	16	25	0	0
47.	Filologia portugalska	0	4	0	4	0	0

48.	Filologia romańska	55	54	46	45	9	9
49.	Filologia rumuńska	5	0	5	0	0	0
50.	Filologia skandynawska	30	27	30	27	0	0
51.	Filologia włoska	38	31	31	29	7	2
52.	Filologia wschodniosłowiańska	111	71	95	56	16	15
53.	Filologie regionów	29	13	29	13	0	0
54.	Filozofia	34	30	34	30	0	0
55.	Fizyka	25	18	25	18	0	0
56.	Fizyka medyczna	14	6	14	6	0	0
57.	Geodezja i kartografia	55	61	28	27	27	34
58.	Geografia	72	73	71	64	1	9
59.	Geoinformacja	39	34	39	34	0	0
60.	Geologia	26	26	26	26	0	0
61.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	8	11	8	11	0	0
62.	Gospodarka przestrzenna	142	162	109	117	33	45
63.	Groźnictwo	0	11	0	11	0	0
64.	Hebraistyka	0	7	0	7	0	0
65.	Historia	113	72	113	72	0	0
66.	Historia sztuki	30	34	30	34	0	0
67.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	10	13	10	13	0	0
68.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	4	6	4	6	0	0
69.	Informatyka	233	198	166	123	67	75
70.	Japonistyka	44	31	35	21	9	10
71.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	9	13	9	13	0	0
72.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	4	25	4	25	0	0
73.	Kartografia i geomatyka	10	8	10	8	0	0
74.	Kierunek prawno-ekonomiczny	28	17	28	17	0	0
75.	Kognitywistyka	36	48	36	48	0	0
76.	Komunikacja europejska	15	11	15	11	0	0
77.	Komunikacja wizerunkowo- mediacyjna	0	11	0	11	0	0
78.	Kulturoznawstwo	72	64	72	64	0	0
79.	Language and Communication in Healthcare	1	3	1	3	0	0
80.	Language, Mind, Technology	11	13	11	13	0	0
81.	Liberal Arts and Sciences	6	1	6	1	0	0
82.	Lingwistyka stosowana	132	150	132	150	0	0
83.	Literatura powszechna	3	4	3	4	0	0
84.	Matematyka	68	69	59	58	9	11
85.	Media interaktywne i widowiska	5	10	5	10	0	0
86.	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	0	2	0	2	0	0
87.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	20	25	20	25	0	0
88.	Muzykologia	6	13	6	13	0	0
89.	Nauczanie biologii i przyrody	6	22	6	22	0	0
90.	Nauczanie matematyki i informatyki	44	36	44	36	0	0
91.	Neurobiologia	12	8	12	8	0	0
92.	Nowe media w komunikacji	36	62	23	33	13	29
93.	Ochrona dóbr kultury	7	3	7	3	0	0
94.	Ochrona środowiska	22	27	22	27	0	0
95.	Optometria	38	34	16	12	22	22
96.	Pedagogika	843	568	379	280	464	288
97.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	0	257	0	174	0	83
98.	Pedagogika specjalna	114	121	72	111	42	10

99.	Polacy i Niemcy w Europie	3	2	3	2	0	0
100.	Politologia	31	33	31	33	0	0
101.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	11	8	11	8	0	0
102.	Praca socjalna	43	34	43	34	0	0
103.	Prawo	313	267	223	180	90	87
104.	Prawo europejskie	68	56	68	56	0	0
105.	Produkcja audiowizualna	15	18	15	18	0	0
106.	Projektowanie kultury	4	9	4	9	0	0
107.	Psychologia	190	202	118	104	72	98
108.	Reżyseria dźwięku	26	32	13	21	13	11
109.	Sinologia	39	19	39	19	0	0
110.	Socjologia	90	70	90	70	0	0
111.	Stosunki międzynarodowe	201	180	164	137	37	43
112.	Studia niderlandystyczne	25	16	25	16	0	0
113.	Studia o Polsce	0	3	0	3	0	0
114.	Studia sławistyczne	20	14	20	14	0	0
115.	Studia śródziemnomorskie	12	21	12	21	0	0
116.	Sztuka pisania	7	9	7	9	0	0
117.	Technologie informatyczne	18	13	18	13	0	0
118.	Technologie komputerowe	18	20	18	20	0	0
119.	Teologia	39	42	31	29	8	13
120.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	0	2	0	2	0	0
121.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	0	15	0	15	0	0
122.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	11	3	11	3	0	0
123.	Tłumaczenie ustne	4	5	4	5	0	0
124.	Turkologia	0	16	0	16	0	0
125.	Turystyka i rekreacja	125	106	98	79	27	27
126.	Wiedza o teatrze	10	12	10	12	0	0
127.	Wschodoznawstwo	15	11	15	11	0	0
128.	Zarządzanie i prawo w biznesie	160	191	74	81	86	110
129.	Zarządzanie państwem	40	34	40	34	0	0
130.	Zarządzanie środowiskiem	40	33	40	33	0	0
131.	Zintegrowane planowanie rozwoju	17	18	17	18	0	0

Załącznik 8.

Słuchacze studiów podyplomowych

Lp.	Nazwa studiów podyplomowych	2023/2024	2024/2025
	OGÓŁEM	1 016	1 091
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	23	18
2.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	27	27
3.	Studia Podyplomowe „Analityka Chemiczna”	20	20
4.	Studia Podyplomowe Chemia Produktów Kosmetycznych	11	1
5.	Studia Podyplomowe Prosty język w instytucjach publicznych	19	19
6.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	38	41
7.	Studia Podyplomowe Edytorstwa	19	4
8.	Studia Podyplomowe doskonalące wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego lub odziedziczonego wśród dzieci i młodzieży polonijnej	19	0
9.	Studia Podyplomowe Romowie – wiedza i praktyki instytucjonalne	20	0
10.	Studia Podyplomowe Fizyka dla nauczycieli	0	9
11.	Studia Podyplomowe Przetwarzanie danych – Big Data	21	24
12.	Studia Podyplomowe Kwalifikacyjne z Informatyki	18	32
13.	Studia Podyplomowe Doskonalące dla Nauczycieli Informatyki	0	15
14.	Studia Podyplomowe Geologia w praktyce i administracji	0	17
15.	Studia Podyplomowe Analizy Behawioralnej i Wykrywania Kłamstwa	23	24
16.	Studia Podyplomowe Coachingu	30	29
17.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	22	26
18.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	19	26
19.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	15	0
20.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	13	18
21.	Studia Podyplomowe Współczesna biblioteka naukowa – organizacja, funkcjonowanie, usługi	0	18
22.	Studia Podyplomowe ESG compliance w przedsiębiorstwie	0	24
23.	Studia Podyplomowe Mediacji	0	50
24.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	46	33
25.	Studia Podyplomowe Prawa Restrukturyzacyjnego i Upadłościowego	38	40
26.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna – Opiniowanie, Edukacja, Terapia	86	147
27.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	24	0
28.	Studia Podyplomowe Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym	38	47
29.	Studia Podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	49	81
30.	Studia Podyplomowe Doskonalące z Informatyki dla Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej	0	47
31.	Studia Podyplomowe Doskonalące dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących zajęcia z uczniami o różnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	37	0
32.	Studia Podyplomowe Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów	33	0
33.	Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej	58	40
34.	Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny	99	71
35.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	25	30
36.	Studia Podyplomowe Logopedia	74	81
37.	Studia Podyplomowe Teologii	12	15
38.	Studia Podyplomowe Teologiczno-Katechetyczne	40	17