



**Uchwała Komisji habilitacyjnej
z dnia 29 października 2021**

**powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w
dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek dr
Łukasza Albańskiego**

§ 1

Komisja habilitacyjna, powołana przez Radę Naukową Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w dniu 20 kwietnia 2021 r. działając na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz uchwały nr 368/2019/2020 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 października 2019 dotyczącej sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku, stwierdza że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe zatytułowane *Spoleczno-pedagogiczne i kulturowe konteksty migracji dzieci. Między globalnym wykluczeniem a walką o godność* stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Łukaszowi Albańskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

UZASADNIENIE

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały zawierający uzasadnienie stanowi jej integralną część.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

1. Ks. prof. dr hab. Marian Walerian Nowak – przewodniczący komisji
2. dr hab. Katarzyna Kabacińska-Łuczak – sekretarz komisji
3. Prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta – recenzent
4. Ks. prof. AIK dr hab. Bogdan Stańkowski – recenzent
5. Prof. KUL dr hab. Danuta Opozda – recenzent
6. prof. dr hab. Mirosław Sobecki – recenzent
7. prof. dr hab. Tomasz Gmerek - członek komisji

Marian Nowak
Katarzyna Łuczak
Renata Nowakowska-Siuta
Bogdan Stańkowski
Danuta Opozda
Mirosław Sobecki
Tomasz Gmerek



Poznań, dnia 29 października 2021 r.

Uzasadnienie Uchwały
Komisji Habilitacyjnej powołanej w postępowaniu
w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek
doktora Łukasza Albańskiego

Posiedzenie Komisji Habilitacyjnej w składzie niżej podanym odbyło się w dniu 29 października 2021 r. Skład Komisji:

- Przewodniczący Komisji: prof. dr hab. Marian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie)
- Sekretarz Komisji: dr hab. Katarzyna Kabacińska-Łuczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
- prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta (Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie) – recenzent
- ks. prof. AIK dr hab. Bogdan Stańkowski (Akademia Ignatianum w Krakowie) – recenzent
- prof. KUL dr hab. Danuta Opozda (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie) – recenzent
- prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku) – recenzent
- prof. dr hab. Tomasz Gmerek (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) – członek Komisji

Komisja habilitacyjna zapoznała się z treścią recenzji i opinii, w których wskazano zarówno mocne jak i słabe strony dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego Doktora Łukasza Albańskiego. W opinii większości Członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi wskazane w art. 221 ust. 10 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) w sprawie przeprowadze-

nia postępowania habilitacyjnego dotyczącego Pana Doktora Łukasza Albańskiego w dziedzinie nauki społeczne, w dyscyplina pedagogika.

Ocenie poddano wskazane osiągnięcie naukowe – rozprawę zatytułowaną: *Społeczno-pedagogiczne i kulturowe konteksty migracji dzieci: między globalnym wykluczeniem a walką o godność* (Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020, ss. 223.) wskazaną jako główne osiągnięcie naukowe, jak również monografie: *Adopcja międzyrasowa: refleksje nad pokrewieństwem, rasą i przynależnością* (Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2018, ss. 200) oraz *Spory wokół imigracji: polscy i niemieccy imigranci w Winnipeg* (Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013, ss. 181). Ponadto 6 tekstów w recenzowanych pracach zwartych w języku polskim i obcych, 5 haseł encyklopedycznych w języku obcym, 19 artykułów w czasopismach punktowanych w Polsce i zagranicznych; kilka artykułów zgłoszonych do druku.

W trakcie posiedzenia Komisji Habilitacyjnej, w wyniku przeprowadzonej dyskusji na temat dorobku naukowego, dydaktycznego, organizatorskiego i popularyzatorskiego oraz kolokwium habilitacyjnego, w jawnym głosowaniu, które odbyło się na zasadzie bezwzględnej większości głosów, za nadaniem stopnia doktora habilitowanego Panu Doktorowi Łukaszowi Albańskiemu opowiedziało się 5 Członków, przeciw - 2 Członków, głosów wstrzymujących nie było. Tym samym Komisja **pozytywnie** zaopiniowała wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego doktorowi Łukaszowi Albańskiemu.

UZASADNIENIE

Decyzja ta wynika z następujących przesłanek:

1. Komisja w swojej większości zauważyła oryginalność, precyzyjne ukierunkowanie naukowych poszukiwań Doktora Łukasza Albańskiego, jak też spełnienie przez niego większości kryteriów związanych z postępowaniem habilitacyjnym. W swoich recenzjach Członkowie Komisji habilitacyjnej zauważają, że osiągnięcia naukowo-badawcze Habilitanta zaprezentowane w dokumentacji stanowią znaczny wkład w rozwój pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Jedna opinia recenzencka w tej procedurze zawiera konkluzję o negatywnej ocenie, podkreślając jednakże wartości dorobku naukowego Kandydata.



Wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego został natomiast pozytywnie zaopiniowany przez trzech recenzentów i pozostałych członków Komisji Habilitacyjnej. A zatem, trzy spośród czterech recenzji oraz wszystkie opinie Członków Komisji kończą się jednoznacznie pozytywną konkluzją popierającą wniosek o nadanie Doktorowi Łukaszowi Albańskiemu stopnia doktora habilitowanego. Jedna recenzja ma konkluzję negatywną, zawiera jednakże wysoką ocenę wielu aspektów przedstawionego do oceny dorobku. Wszystkie recenzje i opinie są merytoryczne.

2. Członkowie Komisji Habilitacyjnej, biorąc pod uwagę recenzje oraz opinie na temat dorobku naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego i popularyzatorskiego, a także przebieg kolokwium habilitacyjnego oraz dyskusję Członków Komisji w większości pozytywnie zaopiniowali wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego doktorowi Łukaszowi Albańskiemu.
3. Doktor Łukasz Albański w trakcie przeprowadzonego kolokwium habilitacyjnego interesująco i poprawnie zaprezentował najważniejsze założenia monografii *Społeczno-pedagogiczne i kulturowe konteksty migracji dzieci. Między globalnym wykluczeniem a walką o godność* stanowiącej główne osiągnięcie naukowe. Według opinii większości Członków Komisji udzielił zadowalających odpowiedzi na pytania.
4. W recenzjach oraz ocenie kolokwium habilitacyjnego pojawiły się krytyczne uwagi dotyczące: przyjętej perspektywy badawczej (dominującej perspektywy socjologicznej – w opinii niektórych Członków Komisji), kwestii metodologicznych (przedmiot i problem badań pedagogicznych; metoda postępowania eksploracyjnego), a także, według niektórych Członków Komisji, zagadnień terminologicznych. Ponadto, zasygnalizowano mało staranne przygotowanie dokumentacji, w tym autoreferatu, w którym brak pogłębionych refleksji. W opiniach części Członków Komisji zwrócono uwagę na przenikanie się wątków wiedzy potocznej i naukowej. Pewne mankamenty rozprawy habilitacyjnej i dorobku, podkreślane w recenzjach i opiniach, a także podczas oceny kolokwium habilitacyjnego nie przysłaniają końcowych pozytywnych opinii większości Członków Komisji.

5. Wszyscy Członkowie Komisji wskazali na mocne strony dorobku. Zwrócili uwagę na sprecyzowanie obszaru poszukiwań badawczych oraz konsekwentnie prowadzone badania, które eksplorują ważny współcześnie w naukach o edukacji - problem migracji, a w szczególności sytuacji dziecka migranta. Poszukiwania badawcze są spójne i widoczna jest w nich pasja naukowca. Podkreślono umiędzynarodowienie publikacji, akcentując także wydawanie tekstów w wysoko punktowanych czasopismach. W głównym osiągnięciu naukowym zaakcentowano spójną i logiczną konstrukcję pracy, dobrą komunikację z czytelnikiem.

Większość Członków Komisji zwróciła uwagę na interdyscyplinarny charakter analiz, które wpisują się w dyskurs pedagogiki społecznej, edukacji wielokulturowej i socjologii edukacji, czy także socjologii grup dziecięcych. Podkreślono dobry merytorycznie poziom monografii *Społeczno-pedagogiczne i kulturowe konteksty migracji dzieci. Między globalnym wykluczeniem a walka o godność* i jej znaczenie dla współczesnej pedagogiki. Analizując całościowo dorobek Habilitanta wskazano na widoczną projakościową zmianę, świadczącą o jego dojrzałości, szczególnie w obrębie dwóch obszarów: zróżnicowania i tożsamości oraz dzieciństwa i wychowania. Uwydatniono również przedstawienie problematyki badawczej z punktu widzenia dziecka. Znaczące jest, według większości Członków Komisji, osadzenie rozważań Habilitanta w myśli Korczakowskiej. Większa część Komisji pozytywnie oceniła podoktorski dorobek naukowy, popularyzatorski, dydaktyczny i organizacyjny jako jakościowo w pełni wystarczający do uzyskania stopnia doktora habilitowanego.

Biorąc pod uwagę zarówno wyżej wymienione argumenty, jak również stanowiska zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja habilitacyjna opowiedziała się za poparciem wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego Doktorowi Łukaszowi Albańskiemu w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Na podstawie jednej w swojej konkluzji negatywnej i trzech pozytywnych recenzji osiągnięcia naukowego stanowiącego przedmiot postępowania habilitacyjnego, wszystkich pozostałych opinii pozytywnych oraz przebiegu kollokwium habilitacyjnego, a także spełnienia kryteriów stawianych kandydatom do stopnia na-



ukowego doktora habilitowanego w zakresie działalności dydaktycznej, popularyzatorskiej i organizacyjnej, Komisja stwierdza, że Doktor Łukasz Albański spełnia wymagania stawiane kandydatom do stopnia naukowego doktora habilitowanego, zawarte w art. 221 ust. 10 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.).

Komisja habilitacyjna przekazuje Radzie Naukowej Dyscypliny Pedagogika Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu niniejszą *Uchwałę* wraz z uzasadnieniem i pełną dokumentacją postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i zwraca się do Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM z wnioskiem **o nadanie Doktorowi Łukaszowi Albańskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.**

