

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE INTERLINGWISTYKI

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	miejsce języka i literatury w kulturze oraz o ich powiązaniach z innymi dziedzinami nauk humanistycznych	P7U_W	P7S_WK
SP_W02	badania nad użyciem i przyswajaniem języka obcego lub nad literaturą obcą oraz ich kontekstami kulturowymi i historycznymi	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	zasady komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	problematykę komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK
SP_W05	terminologię, teorie i metodologie badań nad komunikacją oraz językoznawstwem	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	wybrane zagadnienia komparatystryki językowej lub literackiej bądź kulturowej, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W07	zagadnienie planowania językowego i języków planowych	P8U_W	P7S_WG
SP_W08	strukturę języka esperanto	P8U_W	P7S_WG
SP_W09	historię i kulturę języka esperanto	P8U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W10	metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	analizować i oceniać sytuację językową na świecie	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i posługiwać się nią w komunikacji międzykulturowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U03	porównać różne systemy językowe i literatury	P7U_U	P7S_UW

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U04	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę z różnych źródeł oraz rozwijać swoje umiejętności badawcze	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
SP_U05	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i poglądach z danej dziedziny oraz merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P8U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U06	upowszechniać wiedzę o komunikacji, wytworach i instytucjach kultury w kontaktach z niespecjalistami	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U07	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w swoim języku ojczystym oraz w esperanto	P7U_U	P7S_UK
SP_U08	przygotowywać wystąpienia ustne w języku ojczystym oraz w języku esperanto	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U09	ma umiejętności językowe w zakresie języka esperanto zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębia swoją wiedzę i doskonali zdobyte umiejętności	P7U_K	P7S_KO
SP_K02	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim różne role	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K04	docenia tradycje kulturowe i prawa językowe innych narodów oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i sprzeciwia się dyskryminacji językowej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SP_K05	docenia, inicjuje i kultywuje kontakty międzynarodowe i międzykulturowe	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SP_K06	cechuje go świadomość różnorodności kulturowej ludzkości oraz wynikająca z niej postawa otwartość i tolerancji wobec inności	P7U_K	P7S_KK

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst