

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ**

Kierunek: **Prawo (UAM/UEV Viadrina)**  
Poziom studiów: **Studia jednolite magisterskie**  
Forma studiów: **Studia stacjonarne**

Nazwa zajęć: **Polskie prawo cywilne I (część ogólna)**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. Zna miejsce prawa cywilnego w systemie prawnym, jego podstawowe źródła oraz potrafi określić jego podstawowe zasady.
2. Potrafi wyjaśnić pojęcia prawa podmiotowego, wskazać podstawowe rodzaje praw podmiotowych, wskazać podstawowe sposoby nabycia i utraty praw podmiotowych oraz wyjaśnić konstrukcję nadużycia prawa podmiotowego
3. Potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek cywilnoprawny. Wskazać i scharakteryzować jego elementy, przede wszystkim podmioty oraz podstawowe przedmioty takich stosunków
4. Potrafi wyjaśnić pojęcia oświadczenia woli i czynności prawnych, wyjaśnić reguły dokonywania czynności prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania umów
5. Potrafi wyjaśnić problematykę przedstawicielstwa
6. Potrafi wyjaśnić problematykę przedawnienia i terminów zawitych
7. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
2. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**Treści programowe dla zajęć:**

Miejsce prawa cywilnego w systemie prawnym, jego podstawowe źródła oraz podstawowe zasady  
Pojęcia prawa podmiotowego, podstawowe rodzaje praw podmiotowych, podstawowe sposoby nabycia i utraty praw podmiotowych oraz konstrukcja nadużycia prawa podmiotowego  
Stosunek cywilnoprawny i jego elementy (podmioty oraz podstawowe przedmioty takich stosunków)  
Pojęcie, rodzaje, treść i forma oświadczeń woli (czynności prawnych), zdolność do czynności prawnych, forma oświadczeń woli, wady oświadczeń woli.  
Przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura  
Przedawnienie (terminy, zawieszenie i przerwanie biegu terminu przedawnienia), terminy zawite

Nazwa zajęć: **Polskie prawo karne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

1. Potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa karnego w rodzimym systemie prawnym. Wskazać społeczny kontekst funkcjonowania prawa karnego. Ustalić znaczenie prawidłowej polityki zapobiegania przestępczości i polityki prawa karnego
2. Potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa karnego i nauki prawa karnego oraz scharakteryzować instytucje prawa karnego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa, a w szczególności objaśnić podstawy odpowiedzialności karnej oraz środki reakcji karnoprawnej wraz z zasadami ich stosowania
3. Potrafi scharakteryzować historyczne, filozoficzne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa karnego oraz wyjaśnić zasady i sposoby jego stanowienia
4. Potrafi odnaleźć potrzebny przepis karny w systemie obowiązującego prawa
5. Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu karnego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni karnoprawnej, w tym interpretację karnistyczną z uwzględnieniem ustawowych znamion typu czynu zabronionego
6. Potrafi zastosować każdy przepis karny, a w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością karną
7. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym w zakresie prawa karnego i nauki prawa karnego

**Treści programowe dla zajęć:**

Polityka kryminalna. Podstawy wiedzy o przestępczości. Poglądy na istotę i funkcje prawa karnego  
Interpretacja karnistyczna  
Przesłanki i zasady odpowiedzialności karnej  
Formy popełnienia przestępstwa  
Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną  
Kary i środki karne oraz dyrektywy ich stosowania  
Reguły reakcji karnoprawnej.  
Środki probacyjne  
Środki zabezpieczające  
Przestępstwa przeciwko interesom publicznym  
Przestępstwa przeciwko interesom prywatnym

Nazwa zajęć: **Polskie prawo cywilne I (prawo zobowiązań)**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

1. Potrafi określić pojęcie zobowiązania i jego podstawowych elementów (długu i wierzytelności), określić źródła stosunków zobowiązaniowych.
2. Potrafi określić pojęcie świadczenia, wskazać rodzaje świadczeń ze szczególnym uwzględnieniem świadczeń pieniężnych.
3. Potrafi wskazać reguły odpowiedzialności odszkodowawczej, źródła i zakres obowiązku naprawienia szkody.
4. Potrafi wskazać reguły odpowiedzialności z tytułu bezpodstawnego wzbogacenia oraz zasady odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną przez produkt niebezpieczny.
5. Potrafi określić reguły wykonywania i skutki niewykonania zobowiązań.
6. Potrafi przedstawić problematykę umów zobowiązaniowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich treści, zagadnień związanych z przygotowaniem i zawarciem umowy, wzorcami umów, umowami konsumenckimi oraz umowami odnoszącymi się do osób trzecich.
7. Potrafi przedstawić problematykę wygaśnięcia zobowiązań oraz zmian wierzyciela lub dłużnika
8. Scharakteryzować treść podstawowych typów umownych stosunków obligacyjnych oraz reguły ich kreowania i wygaszania

**Treści programowe dla zajęć:**

Pojęcie zobowiązania i jego podstawowych elementów (długu i wierzytelności), źródła stosunków zobowiązaniowych.  
Pojęcie świadczenia, rodzaje świadczeń ze szczególnym uwzględnieniem świadczeń pieniężnych.  
Reguły odpowiedzialności odszkodowawczej, źródła i zakres obowiązku naprawienia szkody  
Reguły odpowiedzialności z tytułu bezpodstawnego wzbogacenia oraz zasady odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną przez produkt niebezpieczny.  
Reguły wykonywania i skutki niewykonania zobowiązań  
Umowy zobowiązaniowe, ze szczególnym uwzględnieniem ich treści, zagadnień związanych z przygotowaniem i zawarciem umowy, wzorcami umów, umowami konsumenckimi oraz umowami odnoszącymi się do osób trzecich  
Problematyka wybranych typów umów obligacyjnych

Nazwa zajęć: **Zajęcia propedeutyczne PL: Prawo rzymskie i tradycja europejskiego prawa prywatnego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

1. Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa prywatnego oraz jej relacjach do innych nauk społecznych - przede wszystkim do ekonomii, studiów nad rozwojem, antropologii i socjologii. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie. Jest świadomym i kreatywnym uczestnikiem życia społecznego, jak również jest świadomy szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowaniu państwa.
2. Ma pogłębioną wiedzę o aksjologicznej, a w szczególności etycznej istocie prawa i o wartościach jakie w tradycji prawa rzymskiego uznano za fundamentalne dla prawa prywatnego. Ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje decyzje. Potrafi uzasadnić swoje decyzje prawne z odwołaniem się do właściwego dla civil law tradition systemu wartości. Potrafi rozwiązywać dylematy moralne w prawie prywatnym korzystając z doświadczenia civil law tradition.
3. Ma pogłębioną wiedzę o teoretycznej istocie prawa, a w szczególności o fundamentalnym znaczeniu studiów prawa rzymskiego dla powstania i rozwoju nauki prawa w Europie. Rozumie

potrzebę permanentnego doksztalcenia się w zakresie prawa i nauk prawnych. Ma zdolność dalszego kształcenia się w ramach podyplomowych i doktoranckich studiów z zakresu prawa.

4. Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się rodzimego i obcego prawa spadkowego poprzez oddziaływanie argumentów z prawa rzymskiego. Potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne z zakresu spadkobrania na podstawie obowiązującego prawa. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązania konfliktu z zakresu spadkobrania.

5. Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się rodzimego i obcego prawa rzeczowego poprzez oddziaływanie argumentów z prawa rzymskiego. Potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne z zakresu władztwa nad obiektami majątkowymi na podstawie obowiązującego prawa. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązania konfliktu z zakresu prawa rzeczowego.

6. Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się rodzimego i obcego prawa zobowiązań poprzez oddziaływanie argumentów z prawa rzymskiego. Rozumie ekonomiczny kontekst podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji z zakresu prawa zobowiązań. Potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne z zakresu prawa zobowiązań na podstawie obowiązującego prawa. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązania konfliktu z zakresu prawa zobowiązań.

7. Ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych przypadków prawnych(kazusów) na podstawie obowiązującego prawa nabytą poprzez rozwiązywanie kazusów prawników rzymskich i rozważanie aktualności ich rationes decidendi. Rozumie prawny kontekst otaczającej go rzeczywistości i potrafi analizować ją w oparciu o wywodzące się z prawa rzymskiego i ius commune aktualne do dziś reguły prawniczego rozumowania. Potrafi podejmować i realizować decyzje (w tym prawne) samodzielnie, jak i kolegialnie.

8. Ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym poprzez poznanie fundamentalnego znaczenia nauki prawa rzymskiego dla współczesnej dogmatyki prawa prywatnego. Potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym wyrastającym z nauki prawa rzymskiego w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację, w tym m. in. potrafi właściwie używać pojęć z zakresu prawa spadkowego, rzeczowego i zobowiązań.

#### **Treści programowe dla zajęć:**

Unikatowość prawa rzymskiego na tle innych porządków prawnych. Rzymskie pojęcie i podziały prawa. Ustawodawstwo justyniańskie.

Jurysprudencja rzymska

Drugie życie prawa rzymskiego na zachodzie Europy. *Odmos italicus docendito* niemieckiego kodeksu cywilnego

Obecna sytuacja tradycji romanistycznej. Współczesne wyzwania prawa rzymskiego w kontekście wyzwań prawa prywatnego

Kształtowanie i ochrona praw prywatnych

Status człowieka i jego podmiotowość prawna

Spadki

Posiadanie i prawa rzeczowe

Zobowiązania

Nazwa zajęć: **Zajęcia propedeutyczne PL: Historia ustroju i prawa polskiego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. Posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego

2. Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków

3. Posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego

4. Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa

5. Potrafi scharakteryzować obowiązujący system władzy i system prawa publicznego

6. Posiada podstawową wiedzę o filozoficznych podstawach kształtowania się ustrojów państwowych

7. Ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące różnorodnej ematyki ustrojowej od czasów antyku, poprzez średniowiecze do XX wieku

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa

**Treści programowe dla zajęć:**

Kształtowanie się europejskiej tradycji ustrojowo-prawnej  
Powstanie, rozwój i cechy monarchii feudalnej  
Monarchia patrymonialna na ziemiach polskich  
Monarchia stanowa na ziemiach Polskich  
Demokracja szlachecka. Rozwój ustroju polskiego na tle rozwoju Europy  
Ogólne zagadnienia państwa konstytucyjnego  
Polski konstytucjonalizm (XVIII-XX w.)  
Ustrój i prawo na ziemiach polskich okresu zaborów  
II Rzeczpospolita –ustrójdemokratyczny (1919-1926)  
II Rzeczpospolita –ustrój autorytarny(1926-1939)

Nazwa zajęć: **Wprowadzenie do prawoznawstwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

1. zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu prawoznawstwa, nauki o moralności oraz aksjologii prawa
2. ma wiedzę co do swoistych dla prawników metod, zasad i dyrektyw związanych z tworzeniem, wykładnią, stosowaniem prawa i obrotem prawnym. Posiada kompetencje do analizy i diagnozowania zjawisk prawnych w kategoriach pojęć i metod prawoznawstwa. W szczególności – w podstawowym zakresie – potrafi zinterpretować tekst prawny, zanalizować i zdiagnozować proces wykładni i sądowego stosowania prawa pod względem ich zgodności z zasadami wykładni prawa wypracowanymi przez doktrynę prawniczą oraz orzecznictwo, a ponadto opisać i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa, jego wykładni i stosowania swoiste problemy prawne.
3. ma pogłębioną wiedzę co do konsekwencji zachodzenia kolizji między prawem a obyczajem, zwyczajem i moralnością. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii sprawiedliwości. Potrafi sprawnie wykorzystać wiedzę z zakresu etyki, która pozwala na samodzielne zdiagnozowanie problemów etycznych występujących w relacji prawo-moralność.

**Treści programowe dla zajęć:**

1. Normy postępowania:
  - język prawa;
  - wypowiedzi dyrektywne i ich rodzaje;
  - rodzaje norm postępowania;
  - budowa normy postępowania;
  - obowiązywanie norm postępowania;
  - normy prawne i ich rodzaje.
2. Powstawanie prawa:
  - różne znaczenia terminu „źródła prawa”;
  - formy tworzenia prawa;
  - proces tworzenia prawa;
  - system źródeł prawa w RP
3. Akty normatywne i ich rodzaje:
  - pojęcie aktu normatywnego;
  - budowa aktu normatywnego;
  - rodzaje aktów normatywnych;
  - eliminowanie aktu normatywnego z systemu prawnego;
  - charakterystyka językowa tekstu aktu normatywnego;
  - rodzaje przepisów prawnych.
4. Wykładnia prawa:
  - pojęcie i modele wykładni prawa;
  - rodzaje i zadania wykładni prawa;
  - fazy wykładni prawa;
  - dyrektywy wykładni prawa i ich rodzaje.
5. Wnioskowanie prawnicze:
  - pojęcie wnioskowań prawniczych;
  - reguły inferencyjne oparte na wynikaniu normy z norm;
  - reguły inferencyjne oparte na założeniu konsekwentności ocen prawodawcy.
6. System prawny:
  - pojęcie systemu prawa;
  - rodzaje systemu prawa;
  - formalne cechy systemu prawnego; luki w prawie i sposoby ich usuwania;

- zasada niesprzeczności norm systemu prawnego; reguły kolizyjne;
  - prawo publiczne i prawo prywatne;
  - gałęzie prawa.
7. Przestrzeganie prawa i warunki jego efektywności:
- pojęcie przestrzegania prawa;
  - czynniki wpływające na przestrzeganie prawa;
  - rodzaje sankcji;
  - znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.
8. Stosowanie prawa:
- pojęcie i typy stosowania prawa;
  - etapy stosowania prawa;
  - zakres swobody podejmowania decyzji;
  - ewolucje poglądów na stosowanie prawa.
9. Stosunki prawne i podmioty prawa:
- pojęcie stosunku prawnego; fakty prawne;
  - podmioty stosunku prawnego;
  - przedmiot i treść stosunku prawnego;
  - rodzaje stosunków prawnych.
10. Sytuacje wyznaczone przez normy prawne:
- pojęcie sytuacji prawnej;
  - podstawowe sytuacje prawne (podstawowe modalności deontyczne);
  - pochodne sytuacje prawne (pochodne modalności deontyczne): uprawnienia i obowiązki;
  - złożone sytuacje prawne;
  - prawa podmiotowe jednostki.
11. Sprawiedliwość – praworządność:
- spór o pojęcie sprawiedliwości;
  - sprawiedliwość rozdzielcza i formuły sprawiedliwości;
  - sprawiedliwość wyrównawcza;
  - sprawiedliwość społeczną;
  - sprawiedliwość formalną i sprawiedliwość materialną;
  - gwarancje praworządności;
  - prawo a moralność;
  - pojęcie moralności;
  - relacje między prawem a moralnością;
  - relacje walidacyjne między prawem a moralnością;
  - realacje treściowe między prawem a moralnością;
  - związki funkcjonalne między prawem a moralnością.

**Nazwa zajęć: Polskie prawo cywilne II (prawo rzeczowe)**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka**

**w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić istotę stosunku prawnorzeczowego. Wskazać i scharakteryzować prawa rzeczowe.
2. Potrafi objąć reguły dokonywania czynności prawnych, prowadzących do powstania praw rzeczowych.
3. Potrafi wskazać zasady rządzące prawem rzeczowym.
4. Potrafi scharakteryzować istotę, przedmiot, treść i granice prawa własności.
5. Potrafi scharakteryzować istotę, sposoby nabycia i ochrony posiadania.
6. Potrafi wskazać zasady materialnego prawa ksiąg wieczystych, scharakteryzować ustrój i zasady prowadzenia ksiąg wieczystych.
7. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
8. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
2. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**Treści programowe dla zajęć:**

Pojęcie i struktura stosunku prawnorzeczowego.

Pojęcie, struktura, charakter, źródła i rodzaje praw rzeczowych

Dokonywanie czynności w zakresie praw rzeczowych  
Zasady odpowiedzialności rzeczowej  
Prawo własności i jego miejsce w systemie prawa (funkcja, stratyfikacja, przedmiot, treść i wykonywanie prawa własności)  
Istota, sposoby nabycia i ochrona posiadania  
Zasady materialne prawa ksiąg wieczystych, ustrój i zasady prowadzenia ksiąg wieczystych

**Nazwa zajęć: Polskie postępowanie administracyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. potrafi wyjaśnić istotę i funkcje postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego w administracji i postępowania sądowoadministracyjnego w rodzimym systemie prawnym
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa administracyjnego procesowego i scharakteryzować instytucje postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego w administracji i postępowania sądowoadministracyjnego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować cel i zakres postępowań prowadzonych przez organy administracji rządowej i samorządowej, jak również przez sądy administracyjne, a także wyjaśnić zasady i sposoby prowadzenia postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego w administracji oraz postępowania sądowoadministracyjnego
4. potrafi odnaleźć potrzebny przepis postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego w administracji lub postępowania sądowoadministracyjnego w systemie obowiązującego prawa

**Treści programowe dla zajęć:**

poglądy na istotę i funkcje postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego w administracji i postępowania sądowoadministracyjnego, zasady tych postępowań  
organy administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym, uczestnicy postępowania administracyjnego, załatwianie spraw, doręczenia, wezwania, terminy, protokoły i adnotacje, przebieg postępowania, mediacja, decyzja, ugoda, milcząca załatwienie sprawy, postanowienie  
środki prawne w postępowaniu administracyjnym (zwyuczajne i nadzwyczajne), prawomocność decyzji  
podmioty postępowania egzekucyjnego w administracji, przebieg postępowania egzekucyjnego, środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji, środki egzekucyjne  
ustrój sądów administracyjnych w Polsce (przepisy ogólne, właściwość sądów administracyjnych, skład sądu, wyłączenie sędziego), polskie sądy administracyjne na tle europejskim  
podmioty postępowania sądowoadministracyjnego (zdolność sądowa i procesowa, strony i uczestnicy postępowania, pełnomocnicy), czynności procesowe, postępowanie przed WSA (pisma w postępowaniu sądowym, skarga, sprzeciw, doręczenia, terminy, posiedzenia sądowe, postępowanie mediacyjne i uproszczone, zawieszenie i umorzenie postępowania, prawo pomocy) oraz orzeczenia sądowe  
środki odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia, wykonanie orzeczeń sądów administracyjnych

**Nazwa zajęć: Polskie prawo gospodarcze**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

1. Potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa gospodarczego oraz wskazać źródła publicznego prawa gospodarczego
2. Potrafi wskazać i wyjaśnić treść głównych zasad ustroju gospodarczego RP
3. Potrafi opisać strukturę aparatu gospodarczego oraz rolę podmiotów z nim współdziałających
4. Potrafi wymienić i scharakteryzować funkcje państwa w gospodarce, rodzaje procedur w publicznym prawie gospodarczym oraz rodzaje i właściwość sądów sprawujących kontrolę działalności administracji gospodarczej
5. Potrafi scharakteryzować zasady podejmowania współpracy administracji publicznej z przedsiębiorcami w ramach partnerstwa publiczno–prywatnego. Scharakteryzować tryby udzielania zamówień publicznych
6. Potrafi scharakteryzować zasady rejestrowania działalności gospodarczej w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej oraz w Krajowym Rejestrze Sądowym. Scharakteryzować tryb i zasady zawieszenia działalności gospodarczej
7. Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze zasady obowiązujące w ramach przeprowadzania kontroli działalności gospodarczej
8. Potrafi wyjaśnić na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie działalności gospodarczej na terytorium RP przez osoby zagraniczne oraz przez przedsiębiorców zagranicznych
9. Potrafi wymienić najważniejsze różnice pomiędzy zasadami udzielania koncesji, zezwoleń oraz wpisu do rejestru działalności regulowanej.

10. Potrafi wyjaśnić pojęcie regulacji w sektorach infrastrukturalnych, scharakteryzować zasady podejmowania działalności gospodarczej w dziedzinie energetyki oraz zakres kompetencji Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki wobec przedsiębiorstw energetycznych
11. Potrafi wymienić podstawowe wymogi związane z podejmowaniem działalności bankowej oraz zakres kompetencji nadzorczych Komisji Nadzoru Finansowego wobec banków
12. Potrafi zdefiniować pojęcia: przedsiębiorstwo państwowe oraz spółka z udziałem Skarbu Państwa.
13. Potrafi zdefiniować pojęcie gospodarki komunalnej, scharakteryzować formy i sposoby jej wykonywania oraz wyjaśnić czy i na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie przez jednostki samorządu terytorialnego działalności poza sferą użyteczności publicznej
14. Potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz praktyk ograniczających konkurencję, kontrola koncentracji przedsiębiorców oraz nadzorowanie pomocy publicznej dla przedsiębiorców
15. Potrafi wyjaśnić rolę Prezesa UOKiK w systemie organów ochrony praw konsumentów oraz istotę zakazu praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów

**Treści programowe dla zajęć:**

Systematyka oraz źródła publicznego prawa gospodarczego

Podstawy ustroju społeczno –gospodarczego RP

Państwowy aparat gospodarczy i podmioty z nim współdziałające

Funkcje i metody działania organów administracji właściwych w sprawach gospodarczych. Rodzaje procedur w publicznym prawie gospodarczym i sądowa kontrola administracji gospodarczej

Partnerstwo publiczno–prywatne i udzielanie zamówień publicznych

Zasady podejmowania działalności gospodarczej w tym jej rejestrowania oraz podstawowe publicznoprawne obowiązki przedsiębiorców. Zawieszenie działalności gospodarczej

Zasady kontroli działalności gospodarczej

Podejmowanie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne oraz przez przedsiębiorców zagranicznych na terytorium RP

Zasady reglamentacji działalności gospodarczej. Działalność gospodarcza koncesjonowana, wymagająca uzyskania zezwolenia oraz działalność regulowana

Podejmowanie i regulacja działalności gospodarczej na rynkach Infrastrukturalnych –na przykładzie sektora energetycznego, pocztowego i telekomunikacyjnego

Podejmowanie działalności gospodarczej i nadzór państwa na rynkach finansowych -na przykładzie sektora bankowego

Pojęcie i zakres gospodarki komunalnej, formy i sposoby jej wykonywania oraz dopuszczalność działalności poza sferą użyteczności publicznej jednostek samorządu terytorialnego

Zakaz praktyk ograniczających konkurencję, kontrola koncentracji przedsiębiorców oraz zasady nadzorowania pomocy publicznej dla przedsiębiorców

System ochrony konsumentów w Polsce. Rola Prezesa UOKiK, samorządu terytorialnego i organizacji społecznych. Zakaz praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów

Nazwa zajęć: **Polskie prawo administracyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić istotę administracji i sposoby jej definiowania, wskazać cechy prawa administracyjnego oraz rodzaje norm i sankcji w prawie administracyjnym
2. Potrafi scharakteryzować źródła prawa administracyjnego
3. Wymieni i scharakteryzować zasady ogólne prawa administracyjnego i organizacji administracji. Wyjaśnić pojęcie stosunku administracyjnoprawnego, określić jego podmioty i scharakteryzować rodzaje stosunków administracyjnoprawnych. Wyjaśnić pojęcia: władztwo administracyjne, uznanie administracyjne oraz publiczne prawa podmiotowe
4. Wyjaśnić pojęcie organu administracji publicznej, wymienić rodzaje i cechy organów administracji publicznej oraz rodzaje i cechy innych podmiotów administrujących. Scharakteryzować strukturę administracji publicznej i rodzaje powiązań organizacyjnych i funkcjonalnych pomiędzy jej podmiotami, wyjaśnić w szczególności pojęcia: kierownictwa, nadzoru, kontroli, zwierzchnictwa, koordynacji i współdziałania
5. Potrafi scharakteryzować miejsce w strukturze administracji publicznej oraz zadania i kompetencje centralnych i terenowych organów administracji rządowej
6. Wyjaśnić pojęcie samorządu terytorialnego, jego pozycję ustrojową, strukturę i zadania. Wskazać organy jednostek samorządu terytorialnego, ich status prawny oraz zadania i kompetencje. Wyjaśnić pojęcie mienia komunalnego oraz określić podstawowe zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego. Scharakteryzować zasady współdziałania jednostek samorządu terytorialnego w formie związków i porozumień komunalnych. Wskazać organy sprawujące nadzór nad

działalnością samorządu terytorialnego, określić zakres i środki tego nadzoru. Scharakteryzować pozycję, zakres działania i strukturę organizacyjną samorządowych kolegiów odwoławczych

7. Potrafi wyjaśnić pojęcie prawnych form działania administracji publicznej oraz wymienić i scharakteryzować poszczególne formy

8. Potrafi wyjaśnić pojęcie oraz scharakteryzować rodzaje i zakres kontroli administracji publicznej: zewnętrznej i wewnętrznej, sądowej i pozasądowej

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi wyjaśnić struktury oraz prawne formy działania administracji publicznej oraz wymienić i scharakteryzować poszczególne formy i struktury

2. Potrafi wyjaśnić pojęcie oraz scharakteryzować rodzaje i zakres kontroli administracji publicznej: zewnętrznej i wewnętrznej, sądowej i pozasądowej

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi wyjaśnić struktury oraz prawne formy działania administracji publicznej oraz wymienić i scharakteryzować poszczególne formy i struktury

2. Potrafi wyjaśnić pojęcie oraz scharakteryzować rodzaje i zakres kontroli administracji publicznej: zewnętrznej i wewnętrznej, sądowej i pozasądowej

**Treści programowe dla zajęć:**

Poglądy na istotę administracji publicznej i prawa administracyjnego

Źródła prawa administracyjnego

Zasady ogólne prawa administracyjnego i organizacji administracji. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego: stosunek administracyjnoprawny, władztwo administracyjne, uznanie administracyjne, publiczne prawa podmiotowe

Rodzaje i cechy organów administracji publicznej oraz innych podmiotów administrujących. Struktura administracji publicznej i rodzaje powiązań organizacyjnych oraz funkcjonalnych pomiędzy jej podmiotami

Administracja rządowa centralna i terenowa

Samorząd terytorialny

Prawne formy działania administracji publicznej

Rodzaje i zakres kontroli administracji publicznej

Nazwa zajęć: **Polskie prawo cywilne II (prawo spadkowe, prawo rodzinne)**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka**

**w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić istotę stosunku rodzinnoprawnego i prawnośpadkowego.

2. Potrafi objaśnić reguły dokonywania czynności prawnych w prawie rodzinnym i spadkowym.

3. Potrafi wskazać zasady rządzące dziedziczeniem.

4. Potrafi objaśnić zależność między prawem rodzinnym a spadkowym. Scharakteryzować zasady ochrony najbliższych członków rodziny w chwili śmierci. Wyjaśnić istotę zachowku

5. Potrafi scharakteryzować istotę czynności na wypadek śmierci.

6. Potrafi objaśnić istotę relacji między członkami rodziny. Wskazać prawa i obowiązki małżonków.

Wskazać prawa i obowiązki rodziców i dzieci

7. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego

8. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego

2. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego

2. Potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym

**Treści programowe dla zajęć:**

Powołanie spadkobiercy. Dziedziczenie ustawowe

Pojęcie i rodzaje testamentów. Dziedziczenie testamentowe. Zachowek

Zasady odpowiedzialności za długi spadkowe

Istota i zawarcie małżeństwa. Prawa i obowiązki małżonków. Ustanie małżeństwa. Stosunki majątkowe małżeńskie

Ustalenie pochodzenia dziecka. Stosunki rodzice – dzieci. Władza rodzicielska. Kontakty

Obowiązków alimentacyjny. Przynależenie



## Opieka i kuratela

### Nazwa zajęć: **Polskie postępowanie cywilne**

#### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa postępowania cywilnego w polskim systemie prawnym oraz jego stosunek do innych gałęzi prawa, w tym do prawa cywilnego materialnego
2. Potrafi wytłumaczyć kluczowe pojęcia z zakresu prawa postępowania cywilnego oraz wskazać i szczegółowo wyjaśnić istotę i skutki poszczególnych instytucji prawa postępowania cywilnego z uwzględnieniem aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa, a w szczególności objaśnić zasady wszczynania i przebieg postępowania sądowego, zakres i treść czynności procesowych uczestników postępowania i organów procesowych oraz zasady zaskarżania orzeczeń sądowych, a także objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego
3. Potrafi posługiwać się we właściwy sposób pojęciami języka prawnego i prawniczego z zakresu postępowania cywilnego oraz komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa postępowania cywilnego
4. Potrafi odnaleźć właściwy przepis prawa procesowego cywilnego w systemie obowiązującego prawa i należycie go zastosować
5. Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa postępowania cywilnego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni
6. Potrafi zastosować przepisy prawa postępowania cywilnego, w szczególności poprzez rozwiązywanie kasusów dotyczące wszczęcia i przebiegu sądowego postępowania rozpoznawczego (procesowego i nieprocesowego), a także postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego
7. Potrafi przygotować projekty pism procesowych w postępowaniu rozpoznawczym oraz zabezpieczającym i egzekucyjnym, należycie zinterpretować treść i skutki orzeczeń sądu i innych organów procesowych oraz egzekucyjnych
8. Potrafi wyrazić i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie obowiązywania i stosowania prawa postępowania cywilnego
9. Potrafi scharakteryzować teoretyczne, historyczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa postępowania cywilnego oraz wyjaśnić zasady i sposoby jego stanowienia

#### **Treści programowe dla zajęć:**

Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego oraz pojęcie sprawy cywilnej, przesłanki procesowe, zakres ochrony prawnej udzielanej w sądowym postępowaniu cywilnym  
Zasady postępowania cywilnego  
Podmioty postępowania cywilnego  
Przedmiot postępowania cywilnego  
Czynności procesowe, pisma procesowe, doręczenia, posiedzenia sądu, terminy procesowe, koszty postępowania i pomoc prawna z urzędu  
Przebieg postępowania w I instancji: wszczęcie postępowania, wstępne badanie pisma wszczynającego postępowanie, przygotowanie rozprawy, rozprawa, w tym postępowanie dowodowe, zawieszenie i umorzenie postępowania, rozstrzygnięcie sprawy  
Postępowania odrębne  
Orzeczenia sądu  
Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżenia  
Postępowanie nieprocesowe  
Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne

### Nazwa zajęć: **Polskie prawo pracy i socjalne**

#### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wskazać istotne cechy stosunku pracy, określić podmioty stosunku pracy
2. Potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa pracy (prawa socjalnego) i nauki prawa pracy (prawa socjalnego) oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. Potrafi scharakteryzować aksjologiczne, historyczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa pracy i prawa socjalnego w Polsce
4. Potrafi wskazać tendencje harmonizujące prawo pracy i socjalne w europejskim porządku prawnym
5. Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa pracy (prawa socjalnego) reguły wykładni.

6. Potrafi zastosować przepis prawa pracy (prawa socjalnego), a w szczególności rozwiązać casus związany z praktyką jego stosowania
7. Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa pracy (socjalnego) i nauki prawa pracy (socjalnego)
8. Potrafi krytycznie oceniać materiał dogmatyczny i świadomie korzystać z dorobku doktryny i legislatury UE

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
2. Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa pracy (prawa socjalnego) reguły wykładni.
3. Potrafi zastosować przepis prawa pracy (prawa socjalnego), a w szczególności rozwiązać casus związany z praktyką jego stosowania
4. Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa pracy (socjalnego) i nauki prawa pracy (socjalnego)
5. Potrafi krytycznie oceniać materiał dogmatyczny i świadomie korzystać z dorobku doktryny i legislatury UE

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi zastosować przepis prawa pracy (prawa socjalnego), a w szczególności rozwiązać casus związany z praktyką jego stosowania
2. Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa pracy (socjalnego) i nauki prawa pracy (socjalnego)
3. Potrafi krytycznie oceniać materiał dogmatyczny i świadomie korzystać z dorobku doktryny i legislatury UE

**Treści programowe dla zajęć:**

Ewolucja i funkcje prawa pracy  
Źródła prawa pracy i podstawowe zasady prawa pracy  
Podstawy nawiązania stosunku pracy  
Rozwiązanie stosunku pracy  
Czas pracy i czas wolny  
Wynagrodzenie za pracę  
Formy pracowniczej odpowiedzialności  
Formy zrzeszania się pracowników i pracodawców  
Spory zbiorowe  
Pojęcie i działy prawa socjalnego  
Prawna regulacja ubezpieczeń społecznych

Nazwa zajęć: **Polskie prawo spółek**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka**

**w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa handlowego w rodzimym systemie prawnym
2. Potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa handlowego oraz scharakteryzować instytucje prawa handlowego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. Potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa handlowego w systemie obowiązującego prawa
4. Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu handlowego
5. Potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym
6. Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa handlowego w systemie obowiązującego prawa
2. Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu handlowego
3. Potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym
4. Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego
5. Potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym
2. Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego

3. Potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego

**Treści programowe dla zajęć:**

Pojęcie i źródła prawa handlowego

Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej

Firma. Prokura

Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna

Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej.

Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.

Spółka akcyjna. Prosta spółka akcyjna.

Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek

Spółka cywilna. Spółka cicha. Umowa franchisingowa. Umowa factoringu. Umowa dealerska. Umowa leasingu.

Umowa gwarancji bankowej. Umowa rachunku bankowego. Umowa kredytu. Umowa agencyjna.

Nazwa zajęć: **Polskie prawo finansowe**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka**

**w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić system prawa finansów publicznych (funkcje finansów publicznych, źródła prawa finansów publicznych, przesłanki budowy systemu finansów publicznych)

2. Potrafi objaśnić podstawy prawne finansów publicznych (zasady ogólne prawa finansów publicznych, kryteria różnicowania sektorów finansów publicznych – państwowy, samorządowy)

3. Potrafi wyjaśnić znaczenie i charakterystykę budżetu państwa, w tym pojęcie budżetu, jego funkcje, znaczenie zasad budżetowych

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi wyjaśnić znaczenie i charakterystykę budżetu państwa, w tym pojęcie budżetu, jego funkcje, znaczenie zasad budżetowych

2. Potrafi zastosować przepisy prawa podatkowego w tym w zakresie ujętym w ordynacji podatkowej i ustawach podatkowych

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi zastosować przepisy prawa podatkowego w tym w zakresie ujętym w ordynacji podatkowej i ustawach podatkowych

**Treści programowe dla zajęć:**

Przesłanki budowy systemu finansów publicznych (ustrojowe, społeczne, ekonomiczne)

Zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych – zasady ogólne prawa finansów publicznych, kryteria rozróżnienia sektorów finansów publicznych – państwowy, samorządowy

Charakterystyka budżetu państwa (procedura budżetowa, zasady budżetowe, funkcje budżetu, źródła dochodów budżetowych)

System podatkowy, podatki w aspekcie ustrojowym, ordynacja podatkowa, funkcje podatków.

Nazwa zajęć: **Polskie postępowanie karne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka**

**w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wskazać zasady polskiego procesu karnego, kształtujące jego model, określić szczególne cechy aktualnie obowiązującego procesu karnego, jego istotę, przedmiot, funkcje i gwarancje procesowe. Opisać zagadnienia związane z obowiązywaniem prawa karnego procesowego w miejscu i czasie. Dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.

2. Potrafi określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe. Omówić kwestię zdolności procesowej i legitymacji do procesu karnego. Dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.

3. Potrafi określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe. Omówić kwestię zdolności procesowej i legitymacji do procesu karnego. Dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.

4. Potrafi scharakteryzować najważniejsze instytucje uregulowane w części ogólnej kodeksu postępowania karnego. Posiada wiedzę o czynnościach procesowych, postępowaniu dowodowym, systemie środków przymusu.
5. Potrafi dobrze scharakteryzować wszystkie stadia, fazy i etapy procesu. Znać dynamikę procesu karnego, wskazać na uprawnienia i obowiązki uczestników procesu karnego, a także prognozować ich wpływ na tok postępowania.
6. Potrafi wskazać podstawowe różnice pomiędzy najważniejszymi zmianami instytucjonalnymi w prawie karnym procesowym oraz potrafi opisywać aktualne kierunki jego zmian.
7. Potrafi określić podstawowe kierunki orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych w zakresie prawa karnego procesowego. Potrafi także opisać kluczowe i aktualne problemy sporne w doktrynie polskiej procedury karnej.
8. Potrafi wskazać mechanizmy działające w ramach współpracy międzynarodowej w sprawach karnych. Opisywać wybrane instytucje w ramach tzw. klasycznej współpracy pomiędzy państwami oraz współpracy pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej. Scharakteryzować kierunki europeizacji prawa karnego procesowego.

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.
2. Potrafi dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.
3. Potrafi określić podstawowe kierunki orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych w zakresie prawa karnego procesowego. Potrafi także opisać kluczowe i aktualne problemy sporne w doktrynie polskiej procedury karnej.

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.
2. Potrafi dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.

**Treści programowe dla zajęć:**

Model polskiego procesu karnego. Zasady Procesu karnego  
Warunki dopuszczalności procesu karnego  
Uczestnicy procesu karnego  
Czynności procesowe  
Środki przymusu w procesie karnym  
Postępowanie dowodowe  
Postępowanie przygotowawcze  
Postępowanie główne. Postępowania szczególne  
Postępowanie odwoławcze. Nadzwyczajne środki zaskarżenia  
Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych

Nazwa zajęć: **Mediacja w polskim prawie cywilnym i karnym (kwalifikacje kluczowe PL)**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka**

**w zakresie wiedzy:**

1. wskazać regulacje prawne dotyczące alternatywnych metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych
2. zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów
3. opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami
4. wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu
5. samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny
6. wskazać podstawowe założenia koncepcji sprawiedliwości naprawczej na gruncie prawa karnego; wyjaśnić na czym polega rozstrzygnięcie konfliktu jako podstawy procesu karnego
7. Wskazać podstawowe regulacje prawne dotyczące koncepcji sprawiedliwości naprawczej, a także ich wpływu na przebieg postępowania karnego, w tym w ramach trybów konsensualnych.
8. Opisać i wyjaśnić poszczególne narzędzia sprawiedliwości naprawczej takiej jak mediacja, konferencje sprawiedliwości naprawczej, koła sprawiedliwości naprawczej

9. Wyjaśnić czym jest pojednanie i ugoda zawarta w toku prowadzonej mediacji i ich znaczenia dla bytu postępowania karnego
10. Samodzielnie przygotować wzór wniosku o skierowanie sprawy do mediacji i wzór sprawozdania z przeprowadzonej mediacji

**w zakresie umiejętności:**

1. zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów
2. opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami
3. wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu
4. samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny
5. wskazać podstawowe założenia koncepcji sprawiedliwości naprawczej na gruncie prawa karnego; wyjaśnić na czym polega rozstrzyganie konfliktu jako podstawy procesu karnego
6. Wskazać podstawowe regulacje prawne dotyczące koncepcji sprawiedliwości naprawczej, a także ich wpływu na przebieg postępowania karnego, w tym w ramach trybów konsensualnych.
7. Samodzielnie przygotować wzór wniosku o skierowanie sprawy do mediacji i wzór sprawozdania z przeprowadzonej mediacji

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu
2. samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny
3. wskazać podstawowe założenia koncepcji sprawiedliwości naprawczej na gruncie prawa karnego; wyjaśnić na czym polega rozstrzyganie konfliktu jako podstawy procesu karnego
4. Samodzielnie przygotować wzór wniosku o skierowanie sprawy do mediacji i wzór sprawozdania z przeprowadzonej mediacji

**Treści programowe dla zajęć:**

Pojęcie i cechy ADR; przyczyny wykształcenia się ruchu ADR i geneza ich zinstytucjonalizowania; klasyfikacja metod ADR

Koncepcje sprawiedliwościowe ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji sprawiedliwości naprawczej;

Alternatywne metody rozwiązywania sporów a proces sądowy: analiza porównawcza

Teoria konfliktu w prawie karnym

Pojęcie konfliktu i sporu oraz rozwiązywania konfliktu i rozstrzygania sporu

Metody alternatywne a wymiar sprawiedliwości; relacje pomiędzy prawem do skorzystania z pozasądowego sposobu rozwiązania sporu a konstytucyjnym prawem do sądu

Teoretyczne modele rozwiązywania konfliktu: kontraktowy, mediacyjny –konciliacyjny, arbitrażowy i adjudykacyjny

Charakter prawny i skutki prawne porozumienia zawartego w procedurze ADR (ugody) oraz jej relacja do wyroku sądowego

Negocjacje: pojęcie, przebieg, skutki

Mediacja: pojęcie i rodzaje, przebieg, skutki, forma i treść umowy o mediację, mediacja pozasądowa i sądowa, status prawny oraz prawa i obowiązki mediatora charakter prawny ugody zawartej przed mediatorem, stwierdzenie wykonalności u uznanie ugody zawartej przed mediatorem przez sąd, ugoda zawarta przed mediatorem jako tytuł wykonawczy

Mediacja w postępowaniu karnym: skierowanie sprawy do mediacji, zgoda na skierowanie sprawy do mediacji, tajemnica mediacji; przebieg postępowania mediacyjnego, proksemika w służbie mediacji; sprawozdanie z mediacji i ugoda zawarta w toku postępowania mediacyjnego; wpływ postępowania mediacyjnego na przebieg postępowania karnego; postępowanie mediacyjne w sprawach z oskarżenia prywatnego

Inne formy ADR w sprawach cywilnych w świetle przepisów prawa polskiego: metody rozwiązywania sporów zbiorowych z zakresu prawa pracy, układ upadłego z wierzycielami w postępowaniu upadłościowym, postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych

Inne formy sprawiedliwości naprawczej w postępowaniu karnym: konferencje sprawiedliwości naprawczej, koła sprawiedliwości naprawczej.

Postępowanie przed sądem polubownym (arbitraż): podstawy normatywne, ustawa modelowa UNCITRAL, pojęcie i rodzaje zapisu na sąd polubowny, forma zapisu, nieważność, bezskuteczność, utrata mocy przez zapis na sąd polubowny, zapis na sąd polubowny umowy arbitrażowe, pozycja arbitra sądu polubownego, zasady wybierania arbitrów, wezwanie na arbitraż, wszczęcie postępowania arbitrażowego, przebieg postępowania przed sądem polubownym, dowody w postępowaniu

arbitrażowym, orzeczenia sądu arbitrażowego, w tym wyrok oraz środki służące jego wzruszeniu (w szczególności skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego), stwierdzenie wykonalności i uznanie wyroku sądu polubownego i ugód przed nim zawartych, wyrok sądu polubownego i ugoda przed nim zawarta jako tytuł wykonawczy  
Mieszane formy ADR na tle praktyki systemów common law

Nazwa zajęć: **Polskie prawo konstytucyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:**

1. Potrafi wyjaśnić znaczenie Konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa, określić jej znaczenie jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa, a także wskazać na konsekwencje ustrojowe ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa
2. Potrafi zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych
3. Potrafi wyjaśnić treść zasad ustrojowych państwa, określić związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa i zasady podziału władzy
4. Potrafi przedstawić konstytucyjny status człowieka, wyważenia interesu wspólnego i indywidualnego w kontekście konstytucyjnych praw i wolności oraz posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności
5. Potrafi wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych
6. Potrafi przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania
7. Potrafi wyjaśnić wzajemne związki między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową, w tym także prawem unijnym i międzynarodowym

**w zakresie umiejętności:**

1. Potrafi przedstawić konstytucyjny status człowieka, wyważenia interesu wspólnego i indywidualnego w kontekście konstytucyjnych praw i wolności oraz posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności
2. Potrafi przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania

**w zakresie kompetencji społecznych:**

1. Potrafi przedstawić konstytucyjny status człowieka, wyważenia interesu wspólnego i indywidualnego w kontekście konstytucyjnych praw i wolności oraz posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności
2. Potrafi przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania

**Treści programowe dla zajęć:**

Pojęcie i funkcje Konstytucji

Zasady ustroju państwa

Konstytucyjny status jednostki

Środki ochrony praw i wolności jednostki

Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją

Prawo wyborcze

Władza ustawodawcza

Władza wykonawcza

Władza sądownicza; kontrola konstytucyjności prawa, odpowiedzialność konstytucyjna

Organy kontroli i ochrony prawa

Konstytucja a prawo Unii Europejskiej

Nazwa zajęć: **Język legislacji i orzecznictwa (kwalifikacje kluczowe PL)**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

1. potrafi używać podstawowych terminów (pojęć) polskiej legislacji,
2. potrafi scharakteryzować polski język prawny oraz formalne i materialne (treściowe, funkcjonalne) właściwości polskich aktów normatywnych,

3. potrafi odnajdywać teksty autentyczne polskich aktów normatywnych oraz w podstawowym zakresie ustalać aktualność zawartych w nich przepisów (z uwzględnieniem nowelizacji, derogacji i klasycznych regulacji przejściowych),
4. potrafi skonstruować ramowo polski akt normatywny, a w szczególności zredagować: tytuł i powołanie podstawy prawnej oraz proste przepisy merytoryczne niektórych kategorii, standardowe przepisy nowelizujące, przejściowe i końcowe,
5. potrafi ocenić zgodność polskiego aktu normatywnego z podstawowymi standardami techniki prawodawczej (legislacji),
6. potrafi ustalić w podstawowym zakresie normatywne następstwa określonego sformułowania tekstu polskiego aktu normatywnego,
7. potrafi używać podstawowych terminów (pojęć) języka prawnego i prawniczego, istotnych przy konstruowaniu sentencji i uzasadnienia decyzji stosowania prawa cywilnego,
8. potrafi scharakteryzować polski język prawny i prawniczy w kontekście ich użycia przy konstruowaniu sentencji i uzasadnienia decyzji stosowania prawa,
9. potrafi dokonać analizy struktury typowej decyzji stosowania prawa cywilnego,
10. potrafi skonstruować sentencję i uzasadnienie typowej decyzji stosowania prawa cywilnego,
11. potrafi dokonać krytycznej analizy decyzji stosowania prawa cywilnego, a zwłaszcza uzasadnienia orzeczenia sądowego w sprawie cywilnej, pod kątem poprawności konstrukcyjnej oraz komunikatywności z perspektywy różnych podmiotów: strony postępowania, pełnomocnika rozważającego wniesienia środka odwoławczego, sądu odwoławczego, obywatela.

**Treści programowe dla zajęć:**

Charakterystyka języka polskich tekstów prawnych. Pożądane przez prawodawcę polskiego cechy aktów normatywnych.

Podstawy dynamiki prawa: obowiązywanie (stanowienie, nowelizacja, derogacja, stosowalność) polskich aktów normatywnych oraz zarys problematyki intertemporalnej.

Budowa polskiego aktu normatywnego na przykładzie ustawy oraz rozporządzenia.

Redakcja prostych polskich aktów normatywnych – merytorycznych, nowelizujących i uchylających – na przykładzie ustawy oraz rozporządzenia.

Wybrane błędy logiczne i językowe w polskich aktach normatywnych.

Charakterystyka polskiego języka prawnego i prawniczego w kontekście ich użycia przy konstruowaniu decyzji stosowania prawa.

Struktura typowych polskich decyzji stosowania prawa cywilnego.

Redakcja sentencji i uzasadnienia typowych polskich decyzji stosowania prawa cywilnego.

Najczęstsze niedoskonałości uzasadnień polskich decyzji stosowania prawa.

Krytyczna analiza polskich decyzji stosowania prawa cywilnego, a zwłaszcza uzasadnienia orzeczenia sądowego w sprawie cywilnej, pod kątem poprawności konstrukcyjnej oraz komunikatywności z perspektywy różnych podmiotów: strony postępowania i jej pełnomocnika, sądu odwoławczego, obywatela.