

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów: | Filologia koreańska |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | 7 poziom |
| Poziom studiów: | studia drugiego stopnia |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę: | magister |
| Dyscypliny naukowe: | - językoznawstwo - literaturoznawstwo |
| Dyscyplina wiodąca: | - językoznawstwo |

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

| Kod | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹ |
|---|--|---|
| Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie | | |
| FKO_K2_W01 | w pogłębionym stopniu przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa koreanistycznego oraz translatologii i kultury koreańskiego obszaru językowego, możliwości poszerzania i pogłębiania zdobytej wiedzy, a także twórczego jej zastosowania w działalności zawodowej | P7S_WG, P7S_WK |
| FKO_K2_W02 | na poziomie rozszerzonym terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz translatologii | P7S_WG |
| FKO_K2_W03 | w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem, literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami | P7S_WG, P7S_WK |
| FKO_K2_W04 | w pogłębionym stopniu dokonania, ośrodki i szkoły badawcze oraz powiązania badań językoznawczych i literaturoznawczych z innymi dyscyplinami z zakresu nauk humanistycznych | P7S_WG, P7S_WK |
| FKO_K2_W05 | kompleksową naturę języka koreańskiego | P7S_WK |
| FKO_K2_W06 | wybrane zagadnienia komparatystyki językowej lub literackiej, procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych | P7S_WK |
| FKO_K2_W07 | metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa | P7S_WG, P7S_WK |
| FKO_K2_W08 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania i ochrony zasobów własności intelektualnej | P7S_WK |
| FKO_K2_W09 | elementy współczesnego życia kulturalnego w odniesieniu do koreańskiego obszaru językowego oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P7S_WK |
| FKO_K2_W10 | rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka koreańskiego | P7S_WG |
| FKO_K2_W11 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia, zarządzania i ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego, a także podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S_WK |

| Umiejętności: absolwent/ka potrafi | | |
|---|---|----------------|
| FKO_K2_U01 | wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U02 | w pogłębionym stopniu dokonywać analizy, syntezy i twórczej interpretacji prac innych autorów, dobierając odpowiednie metody badawcze opracowywać i prezentować wyniki badań pozwalające na rozwiązywanie zadań w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub przekładoznawstwa | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U03 | samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania predyspozycji twórczych i naukowych zarówno własnych jak i innych osób | P7S_UU |
| FKO_K2_U04 | integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i zastosować ją w sytuacjach profesjonalnych w tym również m.in. do realizacji założonego zadania badawczego | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U05 | merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U06 | formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U07 | komunikować się z otoczeniem wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub przekładoznawstwa przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego oraz języka koreańskiego | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U08 | upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury w kontaktach z niespecjalistami | P7S_UK, P7S_UO |
| FKO_K2_U09 | biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz języka koreańskiego | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U10 | przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku koreańskim | P7S_UK |
| FKO_K2_U11 | posługiwać się językiem koreańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) | P7S_UK |
| FKO_K2_U12 | posługiwać się dodatkowym językiem obcym na poziomie A2 ESOKJ | P7S_UK |
| FKO_K2_U13 | poprawnie tłumaczyć z języka koreańskiego na język polski oraz z języka polskiego na język koreański z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej | P7S_UK, P7S_UW |
| FKO_K2_U14 | posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych | P7S_UW |
| FKO_K2_U15 | podejmować działania w celu doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności, aktywnie współdziałać i współpracować w grupie, a także prowadzić debatę oraz kierować wspomnianą grupą | P7S_UK, P7S_UO |
| Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do | | |
| FKO_K2_K01 | dokonania krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy mając świadomość konieczności jej ciągłego poszerzania i aktualizowania oraz doskonalenia wcześniej zdobytych umiejętności, a ponadto myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięgania opinii ekspertów | P7S_KK, P7S_KO |
| FKO_K2_K02 | postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości i wynikającego z niej przyjmowania postawy poszanowania, otwartości i tolerancji wobec różnic kulturowych oraz jednostkowych | P7S_KO |
| FKO_K2_K03 | aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, a także inicjowania i kultywowania kontaktów polsko-koreańskich | P7S_KO, P7S_KR |

| | | |
|------------|---|----------------|
| FKO_K2_K04 | doceniania i poszanowania tradycji oraz dziedzictwa kulturowego ludzkości i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu | P7S_KK, P7S_KR |
| FKO_K2_K05 | sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym mając świadomość jak odpowiedzialna jest jego rola jako pośrednika między kulturą polską i koreańską | P7S_KR |
| FKO_K2_K06 | przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaną działalnością profesjonalną | P7S_KO, P7S_KR |
| FKO_K2_K07 | rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu tłumacza języka koreańskiego | P7S_KR |

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst