

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
GOSPODARKA PRZESTRZENNA I ROZWÓJ TERYTORIALNY**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Gospodarka przestrzenna i rozwój terytorialny</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku - architektura i urbanistyka</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
GRT_K1_W01	w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
GRT_K1_W02	w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju terytorialnego miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym	P6S_WG
GRT_K1_W03	złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju terytorialnego w różnych skalach przestrzennych	P6S_WG
GRT_K1_W04	w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju terytorialnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje	P6S_WG
GRT_K1_W05	w zaawansowanym stopniu teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego oraz rozwoju terytorialnego	P6S_WG
GRT_K1_W06	złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych	P6S_WG
GRT_K1_W07	w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego i strategicznego na różnych szczeblach podziału terytorialnego oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego	P6S_WG
GRT_K1_W08	wyspecjalizowane metody statystyki opisowej i matematycznej, a także metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-ekonomicznych	P6S_WG
GRT_K1_W09	szczegółowe zagadnienia związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem, analizą i wizualizacją danych geograficznych w różnych skalach podziału terytorialnego	P6S_WG
GRT_K1_W10	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
GRT_K1_W11	szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz główne pojęcia i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej: autorskiej oraz przemysłowej i rozumie zasadność i ich stosowania	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
GRT_K1_U01	analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin	P6S_UW
GRT_K1_U02	przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego w różnych układach terytorialnych	P6S_UW
GRT_K1_U03	pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł oraz porządkować i interpretować pozyskane dane w odniesieniu do różnych układów terytorialnych	P6S_UW
GRT_K1_U04	analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych	P6S_UW
GRT_K1_U05	wykorzystać zaawansowane narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania złożonych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczymi i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz do badania ich dynamiki w różnych układach terytorialnych	P6S_UW
GRT_K1_U06	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną i rozwojem terytorialnym, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	P6S_UW
GRT_K1_U07	wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej i rozwoju terytorialnego	P6S_UW
GRT_K1_U08	organizować i realizować samodzielne i zespołowo badania naukowe, dotyczące gospodarki przestrzennej i rozwoju terytorialnego oraz planować własne uczenie się i rozwój	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
GRT_K1_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
GRT_K1_U10	przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i rozwoju terytorialnego	P6S_UK, P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
GRT_K1_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, indywidualnych i w zespole, w zakresie działań związanych z gospodarką przestrzenną i rozwojem terytorialnym	P6S_KR
GRT_K1_K02	stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej i rozwoju terytorialnego oraz działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
GRT_K1_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów	P6S_KK, P6S_KR
GRT_K1_K04	wyznaczania zadań celów, służących realizacji określonego projektu z zakresu gospodarki przestrzennej i rozwoju terytorialnego zgodnie z wymaganiami etyki zawodowej i poszanowaniem praw własności intelektualnej	P6S_KR
GRT_K1_K05	wypełniania zobowiązań społecznych, poprzez własne działania oraz współorganizowanie działań w grupie na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO, P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst