

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
STUDIA NIDERLANDYSTYCZNE**

Nazwa kierunku studiów:	Studia niderlandystyczne
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- literaturoznawstwo - językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
SND_K2_W01	pogłębioną przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań nad użyciem i przyswajaniem języka, badań nad literaturą oraz ich kontekstami kulturowymi i historycznymi oraz główne tendencje rozwojowe językoznawstwa i literaturoznawstwa, zwłaszcza w obszarze studiów niderlandystycznych	P7S_WG, P7S_WK
SND_K2_W02	terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
SND_K2_W03	w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem lub literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami, zwłaszcza w obszarze studiów niderlandystycznych	P7S_WG, P7S_WK
SND_K2_W04	w pogłębionym stopniu dokonania i szkoły badawcze oraz powiązania badań językoznawczych lub literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru różnych nauk	P7S_WG, P7S_WK
SND_K2_W05	wybrane zagadnienia komparatystyki językowej lub literackiej bądź kulturowej, procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych	P7S_WG, P7S_WK
SND_K2_W06	metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla danych teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa, zwłaszcza w obszarze studiów niderlandystycznych	P7S_WG
SND_K2_W07	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	P7S_WK
SND_K2_W08	kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń	P7S_WG
SND_K2_W09	elementy współczesnego życia kulturalnego w krajach niderlandzkiego obszaru językowego	P7S_WK
SND_K2_W10	rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka	P7S_WG, P7S_WK
SND_K2_W11	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WK

SND_K2_W12	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych ze studiami niderlandystycznymi	P7S_WK
SND_K2_W13	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
SND_K2_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U02	analizować prace innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U03	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
SND_K2_U04	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie różnych nauk i stosować ją w sytuacjach akademickich	P7S_UK
SND_K2_U05	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U06	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U07	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego i języka niderlandzkiego	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U08	upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury w kontaktach ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić z nimi debatę	P7S_UK
SND_K2_U09	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi języka niderlandzkiego oraz polskiego	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U10	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz niderlandzkim	P7S_UK
SND_K2_U11	posługiwać się językiem niderlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
SND_K2_U12	wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
SND_K2_U13	poprawnie tłumaczyć z języka niderlandzkiego na język polski oraz z języka polskiego na język niderlandzki z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej	P7S_UK, P7S_UW
SND_K2_U14	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych z pola studiów niderlandystycznych	P7S_UW
SND_K2_U15	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z pola studiów niderlandystycznych	P7S_UW
SND_K2_U16	współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istoty podejmowanych zadań	P7S_UO
SND_K2_U17	planować i realizować proces uczenia i doskonalenia się przez całe życie oraz inspirować w tym względzie proces uczenia się innych osób	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
SND_K2_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
SND_K2_K02	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR
SND_K2_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	P7S_KR
SND_K2_K04	aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej	P7S_KO

SND_K2_K05	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, aktywnego uczestnictwa w działaniach (także zawodowych) na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu	P7S_KK, P7S_KR
SND_K2_K06	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy	P7S_KK
SND_K2_K07	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i interesowania się wydarzeniami kulturalnymi oraz cywilizacyjnymi	P7S_KK, P7S_KO
SND_K2_K08	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych	P7S_KO
SND_K2_K09	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, także w kontekście zawodowym	P7S_KR
SND_K2_K10	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec inności, także w kontekście zawodowym	P7S_KO, P7S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst