

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ

Kierunek: **Kierunek prawno-ekonomiczny**
Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia**

Nazwa zajęć: **Prawo i polityka samorządowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi opisać strukturę administracji publicznej oraz formułować wypowiedź o administracji publicznej w języku prawniczym
2. potrafi definiować pojęcie samorządu oraz charakteryzować samorząd terytorialny oraz samorząd specjalny
3. potrafi opisać historię samorządu terytorialnego i specjalnego w Polsce
4. potrafi wskazywać na podstawowe zasady funkcjonowania samorządu (m.in. zasadę decentralizacji, proporcjonalności)
5. potrafi wymienić i rozpoznać źródła prawne funkcjonowania samorządu, a także znaleźć właściwe przepisy mające zastosowanie w sprawach ustroju jednostek samorządu terytorialnego i samorządu specjalnego.
6. potrafi scharakteryzować poszczególne samorządy objęte przedmiotem zajęć
7. potrafi nakreślić pojęcie aktu prawa miejscowego oraz wskazuje jego cechy
8. potrafi opisać nadzór nad samorządem
9. potrafi przedstawić status prawny pracowników samorządowych
10. potrafi nakreślić rys samorządu terytorialnego w państwach europejskich

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i istota samorządu (terytorialnego i specjalnego). Zasady odnoszące się do samorządu. Samorząd a administracja publiczna
Tradycje samorządu terytorialnego w Polsce
Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego
Struktura organizacyjna gminy. Struktura organizacyjna powiatu. Struktura organizacyjna województwa samorządowego
Zadania samorządu terytorialnego
Gminy o szczególnym statusie prawnym
Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego
Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego
Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Mienie gmin, powiatów i województw samorządowych
Ograniczenia antykorupcyjne dotyczące funkcjonariuszy samorządowych
Nadzór nad samorządem terytorialnym
Pracownicy samorządowi
Charakter prawny samorządu zawodowego. Zawód i jego prawna regulacja
Charakter prawny samorządu gospodarczego. Charakter prawny samorządu rolniczego
Samorząd terytorialny w Europie. Polityka samorządowa w Polsce i Europie

Nazwa zajęć: **Prawo zobowiązań**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek zobowiązaniowy. Wskazać i scharakteryzować jego elementy
2. potrafi wskazać treść obowiązku naprawienia szkody wyrządzonej niewykonaniem zobowiązania oraz popełnieniem czynu niedozwolonego, wyodrębnić sferę praw konsumenta
3. potrafi określić reguły rządzące wykonywaniem zobowiązań oraz skutki ich niewykonania
4. potrafi scharakteryzować umowy obejmujące przeniesienie praw
5. potrafi scharakteryzować umowy obejmujące świadczenie usług
6. potrafi scharakteryzować umowy dotyczące czynności o charakterze kredytowym
7. potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
8. potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa zobowiązań w określonym stanie faktycznym

Treści programowe dla zajęć:

Elementy stosunku zobowiązaniowego i źródła prawa
Rodzaje świadczeń, zobowiązania wielopodmiotowe
Umowy zobowiązaniowe: rodzaje, treść
Umowy zobowiązaniowe: umowa przedwstępna, wzorce umów

Prawo umów konsumenckich
Czyny niedozwolone i bezpodstawne wzbogacenie
Wykonanie zobowiązań
Skutki niewykonania zobowiązań
Zadatek, kara umowna, umowne prawo odstąpienia, odstępné
Sprzedaż i inne umowy o przeniesienie praw
Najem, dzierżawa i inne umowy o korzystanie z rzeczy
Zlecenie, przechowanie i inne umowy o świadczenie usług
Umowy inwestycyjne: umowa o dzieło i o roboty budowlane
Umowy o charakterze kredytowym
Zobowiązaniowe zabezpieczenia wiarygodności

Nazwa zajęć: **Prawo ubezpieczeń gospodarczych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz prawa ubezpieczeń gospodarczych
2. potrafi wskazać źródła prawa odnoszące się w sposób bezpośredni i pośredni do tematyki ubezpieczeń gospodarczych oraz właściwie je interpretować
3. rozumie zasady dystrybucji ubezpieczeń
4. rozumie założenia i zakres ochrony w poszczególnych produktach ubezpieczeniowych
5. rozumie zasady ochrony słabszej strony stosunku ubezpieczenia w przepisach prawa i w praktyce orzeczniczej

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa ubezpieczeniowego
Umowa ubezpieczenia
Ochrona konsumenta w ubezpieczeniach
Dystrybucja ubezpieczeń
Ubezpieczenia obowiązkowe
Organizacja rynku ubezpieczeniowego
Nadzór ubezpieczeniowy
Reasekuracja, koasekuracja

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa konstytucyjnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada wiedzę o znaczeniu konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa oraz o jej wpływie jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa
2. potrafi zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych
3. zna treść zasad ustrojowych państwa, związku między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa, zasady podziału władzy oraz prawnokonstytucyjnych aspektów integracji europejskiej i jej wpływu na zasady ustroju państw członkowskich (suwerenność, demokracja, podział władzy, ochrona praw człowieka)
4. potrafi wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych
5. ma wiedzę z zakresu usytuowania ustrojowego i kompetencji władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemnych relacji (zasad podziału i równoważenia), funkcjonowania i zasad wyboru do nich
6. umie określić konstytucyjny status jednostki, wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki i zastosować mechanizmy gwarancyjne tych praw i wolności oraz środki ich ochrony

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji
Zasady konstytucyjne
Prawa, wolności i obowiązki jednostki
Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją
Prawo wyborcze
Władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe
Władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe
Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna

Organy kontroli i ochrony prawa

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa cywilnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek cywilnoprawny. Umie wskazać i scharakteryzować jego elementy.
2. potrafi objaśnić reguły dokonywania czynności prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania umów.
3. potrafi przedstawić treść i charakter praw rzeczowych, sposoby ich nabywania oraz instrumenty ich ochrony.
4. potrafi wskazać podstawowe reguły stosowane do majątku spadkodawcy z chwilą jego śmierci.
5. potrafi wyjaśnić reguły zawierania i rozwiązywania małżeństwa oraz określić ustroje majątkowe małżeńskie.
6. potrafi przedstawić sposoby ustalania pochodzenia dziecka od kobiety i mężczyzny oraz treść praw i obowiązków rodzicielskich.
7. potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
8. potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i struktura stosunku cywilnoprawnego
Podmioty i przedmiot stosunku
Roszczenia i przedawnienie roszczeń
Czynność prawna i zdolność do jej dokonania
Sposoby i forma zawierania umowy
Dokonywanie czynności prawnych przez przedstawiciela
Posiadanie i prawo własności
Ograniczone prawa rzeczowe oraz instytucja ksiąg wieczystych
Podstawowe pojęcia prawa spadkowego
Dziedziczenie ustawowe i testamentowe
Prawo małżeńskie
Stosunki między rodzicami - dziećmi

Nazwa zajęć: **Prawo energetyczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi zdefiniować pojęcie prawa energetycznego, określić genezę, zakres oraz źródła polskiego i unijnego prawa energetycznego
2. potrafi scharakteryzować cele polskiej i unijnej polityki energetycznej oraz wyjaśnić zasady opracowywania i przyjmowania polityki energetycznej państwa
3. potrafi wyjaśnić pojęcie regulacji i jej cele. Scharakteryzować pozycję prawną, zadania i kompetencje organów właściwych w sprawach energetyki
4. potrafi określić charakter prawny i opisać przebieg postępowania przed Prezesem Urzędu Regulacji Energetyki (URE) oraz postępowania odwoławczego
5. potrafi wymienić i scharakteryzować instrumenty regulacji rynku energetycznego należące do Prezesa URE oraz wyjaśnić cele, jakie mają zostać za ich pomocą osiągnięte
6. potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje działalności gospodarczej na rynku elektroenergetycznym, gazowym, paliwowym oraz ciepłowniczym i określić, które rodzaje działalności wykonywane są w warunkach monopolu. Scharakteryzować zasady: dostępu stron trzecich do sieci (third-party access; TPA) oraz rozdzielenia poszczególnych rodzajów działalności (unbundling)
7. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania energii oraz scharakteryzować rodzaje jednostek wytwarzania energii, w tym wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych (OZE). Wyjaśnić na czym polega tzw. „obligo giełdowe”. Scharakteryzować zasady funkcjonowania rynku mocy
8. potrafi wyjaśnić, na czym polegają instrumenty oraz mechanizmy wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych. Scharakteryzować obowiązki sprzedawcy zobowiązanego oraz operatora rozliczeń energii odnawialnej
9. potrafi określić status prawny prosumenta energii odnawialnej, obywatelskiej społeczności energetycznej, spółdzielni energetycznej oraz klastra energii. Obliczyć wysokość opustów przysługujących prosumentom energii odnawialnej oraz spółdzielniom energetycznym
10. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji energii elektrycznej, wymienić zadania operatora systemu przesyłowego (OSP) oraz

operatora systemu dystrybucyjnego (OSD). Scharakteryzować zasady przyłączania do sieci przesyłowej i dystrybucyjnej, określić wysokość opłaty za przyłączenie oraz obliczyć (na zadanym przykładzie) wysokość zaliczki na poczet opłaty przyłączeniowej. Wymienić przesłanki odmowy zawarcia umowy o przyłączenie do sieci

11. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie obrotu energią elektryczną oraz dokonywania zmiany sprzedawcy energii. Scharakteryzować poszczególne rodzaje opłat zawartych w taryfie G11 (taryfa dla odbiorców energii w gospodarstwach domowych) oraz uprawnienia odbiorców wrażliwych energii elektrycznej

12. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie dostarczania i obrotu paliwami ciekłymi (płynnymi) w zakresie paliw: „tradycyjnych” oraz alternatywnych (w tym biopaliw). Uzasadnić, dlaczego paliwa alternatywne mają zastąpić tradycyjne paliwa ciekłe. Scharakteryzować zadania gmin w dziedzinie elektromobilności, w tym zasady ustanawiania stref czystego transportu

13. potrafi scharakteryzować strukturę i zasady funkcjonowania sektora gazowego oraz wymienić rodzaje paliw gazowych

14. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji paliw gazowych. Wymienić zadania OSP oraz OSD. Scharakteryzować zasady przyłączania do sieci przesyłowej i dystrybucyjnej. Wymienić przesłanki odmowy zawarcia umowy o przyłączenie do sieci

15. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie obrotu paliwami gazowymi oraz dokonywania zmiany sprzedawcy tych paliw. Scharakteryzować uprawnienia odbiorców wrażliwych paliw gazowych

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, geneza, zakres i źródła prawa energetycznego

Cele polskiej i unijnej polityki energetycznej. Tryb opracowywania i przyjmowania oraz charakter prawny polityki energetycznej państwa

Krajowe i unijne organy właściwe w sprawach energetyki. Pojęcie i cele regulacji. Pozycja i zadania Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki (URE) jako organu regulacyjnego na rynku energetycznym. Niezależność organu regulacyjnego. Agencja ds. Współpracy Organów Regulacji Energetyki (Agency for the Cooperation of Energy Regulators; ACER). Europejskie organizacje zrzeszające operatorów systemów energetycznych. Zadania gmin w dziedzinie energetyki.

Postępowanie przed Prezesem URE i postępowanie odwoławcze

Instrumenty regulacji rynku energetycznego przez Prezesa URE: koncesjonowanie, nakaz kontynuowania działalności koncesjonowanej, wpis do rejestru działalności regulowanej, zatwierdzanie taryf, uzgadnianie planów rozwoju przedsiębiorstw energetycznych, zatwierdzanie instrukcji ruchu i eksploatacji systemów dystrybucyjnych i przesyłowych (IRiES), rozstrzyganie sporów, nakładanie kar pieniężnych

Struktura i zasady funkcjonowania rynku energetycznego z uwzględnieniem specyfiki sektorów: elektroenergetycznego, gazowego, paliwowego i ciepłowniczego oraz zjawisko monopolu. Pojęcie przedsiębiorstwa energetycznego oraz przedsiębiorstwa zintegrowanego pionowo, pojęcia: przesyłanie, dystrybucja oraz obrót paliwami i energią. Zasada dostępu stron trzecich do sieci (third-party access; TPA), zasada rozdzielenia poszczególnych rodzajów działalności (unbundling)

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania energii elektrycznej. Pojęcia: jednostka wytwórcza, instalacja wytwórcza, elektrownia systemowa, elektrociepłownia, kogeneracja i trójgeneracja. Pojęcie odnawialnych źródeł energii (OZE) i rodzaje energii odnawialnych. Pojęcie elektrowni węglowej, atomowej, wiatrowej, wodnej, fotowoltaicznej, słonecznej; podział elektrowni wiatrowych na „on-shore” i „off-shore”. Pojęcie mikroinstalacji oraz małej instalacja OZE. Tzw. „obligo giełdowe” wytwórców energii elektrycznej. Zasady funkcjonowania rynku mocy

Instrumenty i mechanizmy wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych w systemach: świadectw pochodzenia („zielonych certyfikatów”), aukcyjnym oraz taryf gwarantowanych. Zadania sprzedawcy zobowiązanego oraz operatora rozliczeń energii odnawialnej. Instytucja gwarancji pochodzenia energii ze źródeł odnawialnych

Status prawny prosumenta energii odnawialnej, klastra energii i spółdzielni energetycznej. Pojęcie niezależnego agregatora, obywatelskiej społeczności energetycznej oraz społeczności energetycznej działającej w zakresie energii odnawialnej

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji energii elektrycznej. Pojęcie sieci przesyłowych i dystrybucyjnych, pojęcie i zadania operatora systemu przesyłowego (OSP) oraz operatora systemu dystrybucyjnego (OSD). Rola PSE S.A. na polskim rynku energetycznym. Pojęcie „bilansowania systemu”. Zasady przyłączania do sieci przesyłowej i

dystrybucyjnej. Opłata za przyłączenie do sieci oraz zaliczka na poczet opłaty przyłączeniowej. Odmowa zawarcia umowy o przyłączenie do sieci

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie obrotu energią. Zasada swobodnego wyboru sprzedawcy energii. Pojęcie usługi powszechnej na rynku energetycznym. Umowa sprzedaży energii, umowa kompleksowa, usługa kompleksowa, sprzedawca z urzędu oraz sprzedawca rezerwowi. Struktura taryfy G11 (dla odbiorców energii w gospodarstwach domowych). Sytuacja prawna odbiorców wrażliwych energii elektrycznej

Zasady funkcjonowania i struktura sektora paliw ciekłych (płynnych). Rodzaje paliw ciekłych. Zasady podejmowania i wykonywania działalności w zakresie wytwarzania i wprowadzania do obrotu biopaliw i biokomponentów. Pojęcia: paliwa alternatywne, elektromobilność, pojazd elektryczny, ładowanie, ogólnodostępna stacja i punkt ładowania. Zadania gmin w dziedzinie elektromobilności, w tym ustanawianie stref czystego transportu

Zasady funkcjonowania i struktura sektora gazowego. Pojęcie paliw gazowych. Rodzaje gazu: gaz wytwarzany (biogaz, liquefied petroleum gas - LPG, węglowy, drzewny), gaz wydobywany (gaz ziemny lub inaczej naturalny, natural gas - NG), gaz w postaci skroplonej (liquefied natural gas - LNG) oraz sprężonej (compressed natural gas - CNG), gaz z łupków, „tight gas”, hydraty metanu. Pojęcie instalacji magazynowej i status prawny operatora systemu magazynowania (OSM). Pojęcie instalacji skroplonego gazu ziemnego i status prawny operatora systemu skraplania (OSS)

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji paliw gazowych. Pojęcia: sieci przesyłowe i dystrybucyjne oraz gazociągi tranzytowe. Status prawny OSP i OSD w sektorze gazowym. Rola OGP GAZ SYSTEM S.A. na polskim rynku gazowym

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie obrotu gazem. Tzw. „obligo giełdowe” na rynku hurtowym. Umowa sprzedaży paliw gazowych, umowa kompleksowa, usługa kompleksowa, sprzedawca z urzędu oraz sprzedawca rezerwowi. Zasady zmiany sprzedawcy paliw gazowych. Sytuacja prawna odbiorców wrażliwych paliw gazowych

Nazwa zajęć: **Historia prawa prywatnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. ma wiedzę w zakresie historycznej genezy instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego, wpływu na dzisiejszy kształt prawa dawnego prawa polskiego i innych systemów prawnych, prawa rzymskiego i kanonicznego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce
2. ma wiedzę o ewolucji nauki prawa oraz jej relacjach do innych nauk społecznych
3. ma wiedzę o istocie prawa z uwzględnieniem przejawów jego trwania i ewolucji, zasadach kształtowania systemu instytucji prawnych i znaczeniu prawa rodzimego i innych krajów, prawa rzymskiego, kanonicznego i prawa natury, prawa międzynarodowego i europejskiego; jest świadom dokonujących się zmian, konieczności ich śledzenia oraz ciągłego dokształcania
4. ma wiedzę o procesie tworzenia prawa, a w szczególności czynnikach prawotwórczych wpływających na powstawanie i zmiany prawa; potrafi analizować normy prawne w powiązaniu z otoczeniem (społecznym, historycznym)
5. ma wiedzę o sposobach interpretowania prawa, w tym stosowania wykładni historycznej, potrafi porównać instytucje występujące w różnych systemach i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
6. ma rozszerzoną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym, zna genezę terminologii podstawowych instytucji prawnych, potrafi wykorzystać tę wiedzę w porozumiewaniu się z prawnikami z innych krajów

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa, ich klasyfikacje, tworzenie, znaczenie.

Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.

Osoba prawna

Małżeństwo. Sposoby zawierania i rozwiązywania.

Opieka i kuratela.

Majątkowe prawo małżeńskie

Własność.

Ograniczone prawa rzeczowe.

Zobowiązania – sposoby powstawania, główne rodzaje, zasada swobody umów i jej ograniczenia.

Prawo spadkowe. Tytuły dziedziczenia.

Prawo handlowe: spółki i papiery wartościowe.

Prawo karne. Przemiany zasad odpowiedzialności i karania

Prawo procesowe. Kształtowanie podstawowych typów procesu i zasad procesowych.

Nazwa zajęć: Prawo podatkowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi ukazać mechanizmy, które kształtują relacje pomiędzy państwem a podatnikiem
2. potrafi wskazać związki, które istnieją pomiędzy przynależnością do państwa a formą i zakresem obowiązków podatkowych
3. potrafi wskazać racje ustrojowe, prawne i społeczno-gospodarcze, które wyznaczają granice opodatkowania
4. potrafi rozgraniczać dobro publiczne i dobro prywatne w sferze obowiązków podatkowych
5. potrafi posługiwać się tekstem prawnym i odkodować zakres obowiązków podatkowych
6. potrafi posługiwać się środkami prawnymi - umowy międzynarodowe, konwencje, konstytucja, ordynacja podatkowa - w celu skutecznej ochrony praw podmiotowych podatnika

Treści programowe dla zajęć:

Zasady funkcjonowania systemu podatkowego; przesłanki ustrojowe, prawne i gospodarcze budowy systemu podatkowego

Doktryny podatkowe - znaczenie koncepcji dla współczesnych rozwiązań legislacyjnych; funkcje systemu podatkowego- fiskalna i pozafiskalna

Ordynacja podatkowa - znaczenie i podstawowe konstrukcje prawne

Sądownictwo administracyjne i znaczenie skargi składanej w sprawach podatkowych

Podatki państwowe- systematyka i znaczenie; podatki lokalne - systematyka i znaczenie

Europejskie prawa podatkowe

Międzynarodowe prawo podatkowe a prawo polskie

Nazwa zajęć: Nietypowe formy zatrudnienia

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi przedstawić umowne pracownicze formy zatrudnienia oraz omówić prawo pracy jako instrument polityki społecznej
2. potrafi przedstawić pozaumowne stosunki pracy oraz wyjaśnić ich specyfikę
3. potrafi poprawnie scharakteryzować pojęcia związane z zatrudnieniem cywilnoprawnym
4. potrafi omówić istotne kwestie związane z problematyką kontraktów menadżerskich
5. potrafi omówić zagadnienia związane z problematyką zatrudnienia lekarzy
6. potrafi przedstawić problematykę pracy tymczasowej
7. potrafi poprawnie scharakteryzować zagadnienie telepracy i pracy zdalnej
8. potrafi omówić problematykę „samozatrudnienia” przytaczając jednocześnie odpowiednie przykłady

Treści programowe dla zajęć:

Umowne i pozaumowne stosunki pracy

Zatrudnienie cywilnoprawne – praca nakładcza, umowa zlecenia

Kontrakty menadżerskie

Problematyka zatrudniania lekarzy

Praca tymczasowa

Telepraca i praca zdalna

Problematyka „samozatrudnienia” na przykładzie umowy agencji

Nazwa zajęć: Prawo telekomunikacyjne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić cele i funkcje prawa telekomunikacyjnego we współczesnym świecie
2. potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia prawa telekomunikacyjnego oraz charakteryzuje mechanizmy (reguły) regulacji rynku telekomunikacyjnego z odwołaniem się do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować historyczne, ekonomiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa telekomunikacyjnego
4. potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa telekomunikacyjnego w systemie obowiązującego prawa polskiego i europejskiego
5. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa telekomunikacyjnego i łączności elektronicznej
6. potrafi opisać organizację i zasady działania telekomunikacyjnego organu regulacyjnego oraz stosowanie przez ten organ procedur jak również specyfikę kontroli rozstrzygnięć tego organu przez sądy
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa telekomunikacyjnego

Treści programowe dla zajęć:

Istota, cechy charakterystyczne i znaczenie prawa telekomunikacyjnego
Regulacja rynku telekomunikacyjnego - ratio legis przepisów prawa telekomunikacyjnego
Prawna i techniczna terminologia z zakresu telekomunikacji
Mechanizm regulacji rynków telekomunikacyjnych – cykl regulacyjny
Obowiązki regulacyjne – rodzaje i znaczenie
Usługa powszechna – regulacja prosocjalna
Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej jako polski i europejski organ regulacyjny oraz jego współdziałanie z innymi organami krajowymi
Prawo antymonopolowe a regulacja prokonkurencyjna na rynku telekomunikacyjnym
Działalność przedsiębiorców telekomunikacyjnych

Nazwa zajęć: **Zarządzanie nieruchomościami**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w zakresie prawnych aspektów zarządzania nieruchomościami
2. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia prawne z zakresu zarządzania nieruchomościami
3. potrafi przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów w zakresie obrotu i zarządzania nieruchomościami oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji
4. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania szczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie zarządzania nieruchomościami
5. potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu zarządzania nieruchomościami w systemie obowiązującego prawa
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu uwzględniając cel regulacji
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu zarządzania nieruchomościami
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko odnośnie stosowania prawa w zakresie zarządzania nieruchomościami

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i rodzaje nieruchomości. Pojęcie zarządzania nieruchomościami.

Wybrane zagadnienia dotyczące nieruchomości z kodeksu cywilnego: przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie nieruchomości, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe (szczególnie służebność gruntowa i przesyłu), dzierżawa, najem, użyczenie, prawo pierwokupu, współwłasność.

Wspólnoty mieszkaniowe, zarządzanie a administrowanie nieruchomościami, zarząd nieruchomością przez zarządcę przymusowego w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, zarządzanie nieruchomością zabytkową, status prawny zarządcy nieruchomości, prawo karne a zarządzanie nieruchomościami.

Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, renta planistyczna, decyzje lokalizacyjne, decyzja o warunkach zabudowy. Procedura przekształcania gruntów rolnych i leśnych w tereny budowlane oraz przemysłowe (w tym zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, wyłączenie gruntów rolnych z produkcji, opłaty). Prawo budowlane i ochrona środowiska w zarządzaniu nieruchomościami.

Ustawa z 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami: w tym gospodarowanie nieruchomościami stanowiącymi własność Skarbu Państwa oraz własność jednostek samorządu terytorialnego (w tym zasoby nieruchomości, zbywanie nieruchomości, użytkowanie wieczyste, trwałe zarząd) opłata adiacencka, wywłaszczanie nieruchomości i zwrot wywłaszczonych nieruchomości; wycena nieruchomości i działalność zawodowa, której przedmiotem jest gospodarowanie nieruchomościami.

Gospodarowanie i zarządzanie nieruchomościami rolnymi, w tym nieruchomościami wchodzącymi w skład Zasobu Własności Rolnej Skarbu Państwa.

Podatki związane z nieruchomościami (podatek od nieruchomości, rolny, leśny, podatek od spadków i darowizn nieruchomości, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek dochodowy od osób fizycznych związany ze sprzedażą nieruchomości, opodatkowanie dochodów z dzierżawy czy najmu nieruchomości).

Nazwa zajęć: **Ekonomiczna i prawna teoria procesu sądowego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące procesu cywilnego oraz kosztów postępowania cywilnego, w tym kosztów egzekucji
2. potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych instytucji procesu cywilnego oraz kosztów postępowania

3. potrafi opisać i wyjaśnić teoretyczne podstawy procesu cywilnego
4. potrafi wyjaśnić zasady ponoszenia kosztów postępowania, wskazać rodzaje kosztów oraz wytłumaczyć reguły uzyskania zwolnienia od kosztów sądowych
5. potrafi samodzielnie oszacować ekonomiczne następstwa wszczęcia procesu i egzekucji

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i istota procesu cywilnego oraz norm praw procesowego
Zasady naczelnego postępowania cywilnego
Pojęcie sprawy cywilnej i gospodarczej
Konstytucyjne prawo do sprawiedliwego procesu sądowego (prawo do sądu)
Teoretyczne podstawy wszczęcia procesu, przedmiot procesu, roszczenie procesowe
Wytoczenie powództwa, rodzaje powództw
Zasada dwustronności procesu, pojęcie i pozycja strony procesowej
Formalizm procesu: czynności procesowe, terminy
Koszty procesu i koszty egzekucji: pojęcie, rodzaje, zasady ponoszenia, zwolnienie od kosztów sądowych, koszty zastępstwa procesowego
Ekonomiczna analiza procesu

Nazwa zajęć: Międzynarodowe prawo podatkowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi określić relacje między krajowym, europejskim i międzynarodowym prawem podatkowym
2. potrafi przedstawić genezę międzynarodowego prawa podatkowego
3. potrafi przedstawić zakres międzynarodowego prawa podatkowego
4. potrafi przedstawić zasady eliminowania podwójnego opodatkowania
5. potrafi przedstawić zakres i zasady międzynarodowej współpracy w sprawach podatkowych
6. potrafi wyjaśnić metody unikania i zapobiegania unikaniu opodatkowania w stosunkach międzynarodowych

Treści programowe dla zajęć:

Zagadnienia ogólne międzynarodowego prawa podatkowego
Geneza międzynarodowego prawa podatkowego
Eliminowanie podwójnego opodatkowania
Model Konwencji OECD w sprawie eliminowania podwójnego opodatkowania w zakresie podatków od dochodu i majątku
Pojęcie i zakres międzynarodowej współpracy w sprawach podatkowych
Model Porozumienia OECD o wymianie informacji podatkowych
Konwencja o wzajemnej pomocy administracyjnej w sprawach podatkowych
Pojęcie i znaczenie cen transferowych
Międzynarodowe opodatkowanie dywidendy
Międzynarodowe unikanie opodatkowania

Nazwa zajęć: Organizacje pozarządowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać jakie zadania publiczne mogą wykonywać organizacje pozarządowe i wyjaśnić istotę i funkcje oraz miejsce organizacji pozarządowych jako podmiotów administrujących w aparacie administracji publicznej
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia związane z działalnością organizacji pozarządowych z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy działalności organizacji pozarządowych. Nakreślić nadużycia prawne i działania niezgodne z prawem organizacji pozarządowych
4. potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa administracyjnego, w tym w prawie Unii Europejskiej odnoszący się do organizacji pozarządowych
5. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa administracyjnego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni
6. potrafi zastosować przepis prawa administracyjnego, a w szczególności rozwiązać casus związane z współpracą organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej w realizacji zadań publicznych
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa administracyjnego
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie stosowania prawa administracyjnego materialnego w zakresie organizacji pozarządowych

Treści programowe dla zajęć:

Poglądy nauki prawa administracyjnego na istotę i funkcje organizacji pozarządowych w strukturze administracji publicznej
Źródła i wykładnia podstaw działania i tworzenia organizacji pozarządowych
Zagadnienia ogólne, takie jak: miejsce organizacji pozarządowych w strukturze administracji publicznej, realizacja przez organizacje pozarządowe zadań z zakresu administracji publicznej, aspekty tworzenia organizacji pozarządowych
Prawne formy działania i obszary działania organizacji pozarządowych
Publicznoprawne formy wspierania organizacji pozarządowych
Organizacje pozarządowe w zreszeniach międzynarodowych
Nadużycie prawa przez organizacje pozarządowe oraz zagadnienia materialnego prawa administracyjnego, procedury administracyjnej oraz prawa ustrojowego na tle form działania organizacji pozarządowych

Nazwa zajęć: **Ekonomiczna i prawna teoria kontraktów**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi określić przedmiot ekonomicznej analizy prawa kontraktów. Zna genezę i rozwój podstawowych kierunków ekonomicznej analizy prawa, w tym ekonomicznej analizy prawa kontraktów
2. zna strukturę polskiego systemu prawnego i miejsce prawa kontraktów w ramach tego systemu. Rozumie rolę sądów w kształtowaniu praktyki orzeczniczej. Zna zasady rozstrzygania sporów
3. zna teorię przetargów i jej znaczenie dla objaśniania prawa umów. Rozumie pojęcie kosztów transakcyjnych i czynniki wpływające na ich wysokość
4. rozumie ekonomiczne i prawne znaczenie prawa własności oraz innych praw rzeczowych. Zna sposoby rozporządzania i ochrony prawa własności. Potrafi wskazać znaczenie i sposoby zabezpieczenia wierzytelności
5. rozumie ekonomiczne i prawne znaczenie umów zawieranych z podmiotami publicznymi, w tym jednostkami samorządowymi
6. potrafi analizować umowy dotyczące własności intelektualnej z ekonomicznego i prawnego punktu widzenia
7. potrafi wskazać ekonomiczne i prawne znaczenie wykonania zobowiązania i naruszenia zobowiązania, w tym efektywnego naruszenia zobowiązania (efficient breach). Zna środki ochrony wierzyciela w razie naruszenia zobowiązania, a także potrafi określić ich ekonomiczne i prawne znaczenie
8. zna ekonomiczne i prawne cele prawa umów. Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa kontraktów z niezbędnymi odniesieniami do prawa prywatnego międzynarodowego i prawa europejskiego
9. potrafi omówić prawne i ekonomiczne znaczenie relacji gospodarczych
10. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa umów oraz prawa rzeczowego w praktyce

Treści programowe dla zajęć:

Definicja ekonomicznej analizy prawa i wyjaśnienie podstawowych pojęć ekonomicznej analizy prawa. Geneza i rozwój ekonomicznej analizy prawa z uwzględnieniem ekonomicznej analizy prawa kontraktów.

Miejsce prawa umów w systemie prawnym. Znaczenie orzecznictwa wraz z omówieniem ogólnych reguł rozstrzygania sporów.

Teoria przetargów. Definicja, znaczenie i rodzaje kosztów transakcyjnych.

Czynniki wpływające na wysokość kosztów transakcyjnych.

Prawna i ekonomiczna analiza prawa własności oraz innych praw rzeczowych. Rozporządzanie prawem własności i ochrona prawa własności. Rejestrowanie prawa własności. Zabezpieczanie wierzytelności.

Prawna i ekonomiczna analiza praw wyłącznych do utworów, wynalazków i znaków towarów z uwzględnieniem umów odnoszących się do tych przedmiotów.

Prawna i ekonomiczna analiza zawierania umów oraz wykonywania zobowiązania. Cele prawa umów. Zobowiązanie a realne zachowania stron.

Prawna i ekonomiczna analiza naruszenia zobowiązania oraz środków ochrony przysługujących wierzycielowi. Efektywne naruszenie zobowiązania.

Prawna i ekonomiczna analiza relacji gospodarczych z uwzględnieniem relacji długookresowej i tymczasowej.

Nazwa zajęć: **Prawo opieki zdrowotnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe źródła prawne, pojęcia i definicje z zakresu prawa ochrony zdrowia
2. przyswaja informacje na temat zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
3. ma wiedzę na temat zasad organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia
4. wykazuje zrozumienie roli systemu ochrony zdrowia we współczesnym społeczeństwie -jest zdolny w przyszłości do podjęcia zatrudnienia w jednostkach ochrony zdrowia
5. potrafi określić celowość istnienia i dokonać oceny rozwiązań prawnych w systemie ochrony zdrowia

Treści programowe dla zajęć:

Prawo opieki zdrowotnej jako element prawa socjalnego
Źródła i struktura prawa opieki zdrowotnej w Polsce
Podmioty systemu opieki zdrowotnej
Działalność lecznicza oraz podmioty prowadzące działalność leczniczą
Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej
Instrumenty działania w zakresie realizacji celów polityki
Transgraniczna opieka zdrowotna w UE

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa administracyjnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę prawa administracyjnego oraz jego miejsce w systemie prawa
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz scharakteryzować jego podstawowe instytucje
3. potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa administracyjnego oraz zakres i sposób regulacji
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji. Struktury organów i relacje zachodzące pomiędzy nimi
5. potrafi wskazać zasady prawa administracyjnego oraz jego funkcje
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa administracyjnego
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa administracyjnego w celu rozwiązania casusu
8. potrafi objaśnić specyfikę procedur administracyjnych w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Istota i zakres prawa administracyjnego
Postawy ustrojowe RP. System źródeł prawa
Ustrój aparatu administracji publicznej
Funkcje administracji publicznej
Źródła prawa administracyjnego
Podmioty administrujące. Organ a urząd
Stosunek administracyjnoprawny - istota
Administracja rządowa
Samorząd terytorialny - podstawy
Formy działania administracji publicznej
Akt administracyjny
Uznanie administracyjnego a dyskrejonalność

Nazwa zajęć: **Prawo handlowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa handlowego w rodzimym systemie prawnym
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa handlowego oraz scharakteryzować instytucje prawa handlowego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa handlowego w systemie obowiązującego prawa
4. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu handlowego
5. potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym
6. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i źródła prawa handlowego
Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności

Gospodarczej

Firma. Prokura

Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna

Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej.

Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Prosta spółka akcyjna. Spółka akcyjna

Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek

Spółka cywilna. Spółka cicha. Umowa franchisingowa. Umowa factoringu. Umowa dealerska. Umowa leasingu. Umowa gwarancji bankowej. Umowa rachunku bankowego Umowa kredytu. Umowa agencyjna.

Nazwa zajęć: Historia prawa publicznego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego
2. potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków
3. potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące różnorodnej tematyki ustrojowej od czasów antyku, poprzez średniowiecze do XX wieku
4. posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego
5. ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa
6. jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa
7. ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa
8. potrafi scharakteryzować obowiązujący system władzy i system prawa publicznego
9. posiada podstawową wiedzę o filozoficznych podstawach kształtowania się ustrojów państwowych

Treści programowe dla zajęć:

Dziedzictwo ustrojowe państwa antycznego

Powstanie, rozwój i cechy monarchii feudalnej

Parlamentaryzm średniowieczny

Demokracja szlachecka. Rozwój ustroju polskiego na tle rozwoju Europy

Model ustrojowy monarchii absolutnej

Ogólne zagadnienia państwa konstytucyjnego

Państwo liberalne

Reżimy autorytarne XIX w.

Państwo demokratyczne

Państwa autorytarne i totalitarne w XX w.

Nazwa zajęć: Prawo karne gospodarcze

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego
2. potrafi wyjaśnić społeczne znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego
3. potrafi wskazać na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego gospodarczego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii
4. potrafi zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego gospodarczego
5. potrafi przedstawić społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego, wybrane typy przestępstw gospodarczych

Umiejscowienie prawa karnego gospodarczego w systemie prawnym i jego znaczenie dla systemu prawnego i ekonomicznego

Odniesienie rozwiązań karno-gospodarczych do podanych stanów faktycznych

Wskazanie na środki dowodowe wykorzystywane w prawie karnym gospodarczym

Znaczenie prawa karnego gospodarczego w indywidualnej praktyce gospodarczej

Nazwa zajęć: Prawo zagospodarowania przestrzeni

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę oraz genezę i historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni
2. potrafi przedstawić podstawowe instytucje planowania przestrzennego oraz rolę tzw. spec-ustaw
3. potrafi przedstawić podstawowe instytucje prawa budowlanego
4. ma wiedzę na temat gospodarki nieruchomości

Treści programowe dla zajęć:

Przedmiot obejmuje kompleks regulacji prawnych dotyczących publicznoprawnej ingerencji w prawo własności nieruchomości trzon tego kompleksu stanowią regulacje zawarte w trzech ustawach: o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, w Prawie budowlanym oraz w ustawie o gospodarce nieruchomościami. Ponadto do prawa zagospodarowania przestrzeni zaliczane są regulacje obejmujące prawo ochrony środowiska, prawo wodne, ustawę o ochronie przyrody, ustawę o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, ustawę o ochronie gruntów rolnych i leśnych, a nadto regulacje określające szczególne tryby przygotowania i realizacji niektórych inwestycji celu publicznego. W ramach przedmiotu prezentowana jest geneza oraz historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni.

W ramach przedmiotu omawiane są: - zasady prawa zagospodarowania przestrzeni; - instytucje planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki planowania lokalnego; - systemu aktów planowania przestrzennego, ich treści, formy oraz trybu stanowienia; - skutków uchwalenia planów miejscowych; - ustalania zasad zagospodarowania i warunków zabudowy w przypadku braku planów miejscowych

Kolejne treści kształcenia, to podstawowe instytucje prawa budowlanego: - zasada wolności budowlanej; - instytucja pozwolenia na budowę; - zgłoszenie robot budowlanych; - oddawanie obiektów budowlanych do użytku; - zmiana sposobu użytkowania obiektów budowlanych; - samowola budowlana, jej przejawy, rodzaje oraz skutki

Kolejne treści kształcenia, to instytucje uregulowane w dziale III ustawy o gospodarce nieruchomościami: - zatwierdzanie geodezyjnych podziałów nieruchomości; - postępowanie scaleniowo-podziałowe; - ustawowe prawo pierwokupu; - wywłaszczenie nieruchomości; - zwrot nieruchomości wywłaszczonych; - partycypacja w kosztach budowy urządzeń infrastruktury technicznej

Nazwa zajęć: **Teoria i filozofia prawa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe pojęcia i zagadnienia teorii filozofii prawa
2. rozumie zagadnienia jurysprudencji umieszczając je w współczesnym kontekście
3. zna źródła prawa, jego podstawy oraz rozwój historyczny, potrafi wskazać drogę ewolucji poszczególnych systemów prawnych, tradycji i praktyki prawniczej
4. zna wzajemne powiązania jakie zachodzą między prawem a moralnością oraz polityczną ideologią, ekonomią czy religijnymi i moralnymi konwencjami
5. potrafi przeprowadzić poprawną wykładnię prawa i wnioskowanie prawnicze
6. zna działanie prawa jako narzędzie społecznej kontroli oraz zna wpływ stosowania prawa na sytuację jednostek w kategoriach sprawiedliwości i praw człowieka
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym

Treści programowe dla zajęć:

1. Teoria prawa a filozofia prawa: odmienność pytań stawianych w filozofii i teorii prawa, status metodologiczny teorii a status metodologiczny filozofii prawa. 2. Filozoficzno-prawne spory wokół pojęcia prawa i jego obowiązywania. Podstawy legitymizacji porządku prawnego.

2.1. Pozytywizm prawniczy – jusnaturalizm -realizm prawniczy. 2.2.1 Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej dotyczący: – źródeł prawa; – treści norm prawa naturalnego; – stosunku treści norm prawa naturalnego do treści norm prawa pozytywnego; – rozwiązywania sprzeczności prawa pozytywnego i prawa natury.

Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje jusnaturalizmu: Św. Tomasz – prawo wieczne, prawo boskie, prawo naturalne a prawo ludzkie; G. Radbruch – problem nieludzkiego prawa pozytywnego; Arystoteles – idea sprawiedliwości; I. Kant – prawo natury o zmiennej treści; L. Fuller – wewnętrzna moralność prawa; J. Finnis – koncepcja dóbr podstawowych.

2.2.2. Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej dotyczący: – źródeł prawa; – treści norm prawa pozytywnego oraz systemu prawnego; – stosunku treści norm prawnych do norm moralnych; – rozwiązywania sprzeczności prawa pozytywnego a norm moralnych.

Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje pozytywizmu prawniczego: – J. Austin – prawo jako rozkaz suwerena; – H. L. A Hart – prawo jako związek reguł pierwotnych i wtórnych, wewnętrzny aspekt reguły pozytywnej, minimum treści prawa natury, dyskrejonalityzacja sędziowska i otwarta tekstowość; – Prawniczy Pozytywizm Instytucjonalny: – O. Weinberger i N. McCormick – prawo jako fakt instytucjonalny; – H. Kelsen – koncepcja Normy Podstawowej i systemu prawnego.

2.2.3. Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej dotyczący: – źródeł prawa (law in books versus law in action); – podstaw obowiązywania prawa; – podstaw wydania decyzji sędziowskiej. Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje realizmu prawniczego: – L. Petrażyckiego psychologiczna teoria prawa; – Amerykański Realizm Prawnicy.

3. Antypozytywistyczna rewolucja i krytyka prawa natury. 3.1. Ronald Dworkin: – integralna koncepcja prawa; – reguły a zasady; – ważenie zasad; – moralność polityczna wspólnoty politycznej; – koncepcja jednego właściwego rozstrzygnięcia; – prawo jako fakt interpretacyjny; – brać prawa poważnie; – nieposłuszeństwo obywatelskie. 3.2. Teoria prawa autopojetycznego G. Teubnera: – systemowa wizja prawa; – operacyjna zamkniętość i poznawcza otwartość systemów autopojetycznych. 3.3. Teoria prawa komunikacyjnego J. Habermasa: – akt mowy; – roszczenia ważności dyskursu praktycznego; – komunikacyjna wizja prawa.
4. Antyliberalny zwrot w filozofii prawa – republikanizm: – dobro jednostki a dobro wspólne; – państwo jako dobro wspólnoty politycznej – nowe zadania państwa republikańskiego: – postmodernizm w filozofii prawa; – jurisprudencja feministyczna; – hermeneutyka prawnicza
5. Tworzenie prawa: – proces prawodawczy jako proces polityczny i jako sekwencja czynności konwencjonalnych. – pojęcie i rodzaje faktów prawotwórczych. – Z. Ziemińskiego rozwinięta koncepcja źródeł prawa. System prawny i jego cechy
6. Spory o pojęcie wykładni prawa: – wybrane koncepcje wykładni tekstu prawnego: analityczna teoria wykładni i hermeneutyka prawnicza jako metoda interpretacji tekstu prawnego; – derywacyjna koncepcja wykładni prawa; pojęcie tekstu prawnego i jego osobliwości; przepis prawny a norma prawna; fazy wykładni prawa i rodzaje dyrektyw wykładni; – analiza językowa i aksjologiczna w procesie wykładni prawa.
7. Stosowanie prawa: – modele stosowania prawa; stosowanie prawa a interpretacja prawa; – ideologie stosowania prawa.
8. Argumentacje i topiki prawnicze: – retoryka prawnicza jako technika zdobywania akceptacji dla głoszonych twierdzeń, norm czy ocen; – argumentacja prawnicza jako technika racjonalnego uzasadniania wartości i norm.
9. Sprawiedliwość: – spór o pojęcie sprawiedliwości; – podmiotom, którym należy się sprawiedliwość; – sprawiedliwość rozdzielcza i formuły sprawiedliwości; – sprawiedliwość wyrównawcza; – sprawiedliwość społeczna; – teoria sprawiedliwości J. Rawlsa; – teoria sprawiedliwości R.Nozicka
10. Doktryna cywilnego nieposłuszeństwa. 11. Spór o koncepcje państwa prawnego.
12. Ekonomiczna analiza prawa. 13. Efektywność prawa

Nazwa zajęć: Podstawy postępowania cywilnego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące postępowania cywilnego
2. potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do sporów podlegających rozstrzygnięciu w postępowaniu sądowym
3. potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne instytucje i przebieg prawa procesowego cywilnego, w tym postępowania egzekucyjnego
4. potrafi wyjaśnić istotę procesu cywilnego i egzekucji sądowej, zasady ich wszczynania, rolę sądu, komornika i stron uczestników postępowań
5. potrafi samodzielnie przygotowywać wzory pozwu, wniosku o wszczęcie egzekucji i innych pism procesowych

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i rodzaje postępowania cywilnego

Pojęcie i rola organów procesowych: sądu, komornika sądowego oraz uczestników postępowania: stron procesowych i stron postępowania egzekucyjnego

Pojęcie przedmiotu procesu cywilnego

Wszczęcie postępowania cywilnego: pozew, jego warunki formalne, skutki braków formalnych pozwu i opłaty sądowej

Przebieg postępowania sądowego w sądzie I instancji: badanie pozwu, przygotowanie rozprawy, rozprawa, wydanie wyroku

Pozycja pozwanego w procesie: ustosunkowanie się do powództwa

Środki zaskarżenia orzeczeń sądu I instancji i postępowanie przed sądem II instancji

Egzekucja sądowa: pojęcie, fazy, wszczęcie, przebieg. Rodzaje i sposoby egzekucji

Nazwa zajęć: Regulacja prawna stosunku pracy

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać istotne cechy stosunku pracy, określić podmioty stosunku pracy
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa pracy oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować aksjologiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa pracy w Polsce

4. potrafi wskazać tendencje kierunku rozwoju stosunków pracowniczych w Polsce, a także wyróżnić zmiany w zakresie prowadzenia polityki płacowej przez upoważnione podmioty
5. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa pracy reguły wykładni
6. potrafi zastosować przepis dotyczący regulacji stosunku pracy i wskazać, w jaki sposób realizacja danego uprawnienia może wpłynąć na pozycję pracownika lub pracodawcy
7. potrafi negocjować z pracodawcą zmianę stosunków pracowniczych oraz wynagrodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawnych w tym zakresie

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie podmiotów stosunku pracy, treść i pojęcie stosunku pracy, cechy stosunku

Źródła prawnej regulacji stosunku pracy

Zasady prawa pracy oddziałujące na regulację stosunku pracy

Zawarcie i rozwiązanie umowy o pracę, treść i forma umowy o pracę

Realizacja stosunku pracy a czas pracy

Stosunek pracy a prawo do urlopu wypoczynkowego

Wynagrodzenie za realizację stosunku pracy, koszty pracy

Obowiązki pracownika w ramach stosunku pracy, zakaz konkurencji, odpowiedzialność za niedopełnienie obowiązków

Nazwa zajęć: **Prawo spółek w wybranych państwach europejskich**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa spółek w wybranych europejskich systemach prawnych
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia z zakresu prawa spółek oraz scharakteryzować instytucje prawa spółek występujące w wybranych europejskich systemach prawnych, także z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi odnaleźć odpowiednie regulacje prawne i poszczególne przepisy prawa spółek obowiązujące w wybranych państwach europejskich
4. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa spółek
5. potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa spółek, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem spółek
6. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółek
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w związku ze stosowaniem przepisów prawa spółek

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i źródła prawa spółek. Funkcje spółek handlowych.

Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Rejestry i ewidencje w wybranych państwach europejskich.

Firma. Prokura.

Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna.

Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.

Spółka akcyjna w Polsce i wybranych państwach europejskich.

Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek. Porównanie polskich regulacji prawnych z wybranymi państwami europejskimi.

Nazwa zajęć: **Publiczne prawo gospodarcze**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę publicznego prawa gospodarczego oraz jego miejsce w systemie prawa
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz potrafi scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne
3. potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa gospodarczego oraz wpływ prawa unijnego na jego zakres i sposób regulacji
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej (w tym administracji gospodarczej) oraz zakres ich zadań i kompetencji
5. potrafi wskazać zasady publicznego prawa gospodarczego oraz jego podstawowe funkcje
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu publicznego prawa gospodarczego
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu rozwiązania casusu

8. potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur publicznego prawa gospodarczego w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Istota i zakres publicznego prawa gospodarczego

Postawy ustroju społeczno – gospodarczego RP. System źródeł prawa

Ustrój aparatu administracji gospodarczej

Funkcje administracji gospodarczej. Formy i metody działania organów administracji publicznej w sprawach gospodarczych

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej

Działalność gospodarcza sektora publicznego

Gospodarka Komunalna. Partnerstwo publiczno –prywatne

Ochrona konkurencji i konsumentów

Działania państwa na rzecz rozwoju. Programowanie strategiczne

Oddziaływanie państwa na szczególnych rynkach (działalność bankowa, ubezpieczeniowa, farmaceutyczna, ochrona zdrowia)

Nazwa zajęć: **Prawo rolne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa rolnego
2. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego
3. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym i europejskim ustrojowe podstawy obowiązującego prawa rolnego
4. potrafi przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawa rolnego oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji
5. potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rolnego w systemie obowiązującego prawa
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa rolnego uwzględniając cel regulacji
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa rolnego
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa rolnego

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa rolnego, jego przedmiot, definicje, metody regulacji, cechy szczególne żywnościowego, przedmiot i zakres regulacji prawnej.

Pojęcia prawne, instytucje prawa rolnego, zarówno prawa krajowego, jak i prawa unijnego.

Gospodarka nieruchomościami rolnymi, producenci rolni, rynki rolne, prawo wiejskie, prawo żywnościowe i prawo rolno-środowiskowe.

Instytucje związane z rolnictwem, inspekcje rolne i inne organy, a także instytucje związane z obsługą wsi.

Prawna organizacja rynków rolnych, rola umowy kontraktacji oraz innych umów.

Producenci rolni, osoby fizyczne i osoby prawne, w tym spółdzielnie rolnicze. Formy zrzeszania się producentów rolnych.

Wsparcie rozwoju obszarów wiejskich, działania objęte programem rozwoju tych obszarów.

Prawo żywnościowe, podstawowe pojęcia, bezpieczeństwo żywności.

Podstawowe regulacje z zakresu prawa rolno środowiskowego.

Podstawowe informacje z zakresu prawa rolnego unijnego i ich wdrażania do polskiego porządku prawnego.

Nazwa zajęć: **Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące alternatywnych metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych
2. potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów
3. potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami
4. potrafi wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu
5. potrafi samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i cechy ADR; przyczyny wykształcenia się ruchu ADR i geneza ich zinstytucjonalizowania; klasyfikacja metod ADR

Alternatywne metody rozwiązywania sporów a proces sądowy: analiza porównawcza
Pojęcie konfliktu i sporu oraz rozwiązywania konfliktu i rozstrzygnięcia sporu
Metody alternatywne a wymiar sprawiedliwości; relacje pomiędzy prawem do skorzystania z pozasądowego sposobu rozwiązania sporu a konstytucyjnym prawem do sądu
Teoretyczne modele rozwiązywania konfliktu: kontraktowy, mediacyjno–konciliacyjny, arbitrażowy i adjudykacyjny
Charakter prawny i skutki prawne porozumienia zawartego w procedurze ADR (ugody) oraz jej relacja do wyroku sądowego
Negocjacje: pojęcie, przebieg, skutki
Mediacja: pojęcie i rodzaje, przebieg, skutki, forma i treść umowy o mediację, mediacja pozasądowa i sądowa, status prawny oraz prawa i obowiązki mediatora charakter prawny ugody zawartej przed mediatorem, stwierdzenie wykonalności u uznanie ugody zawartej przed mediatorem przez sąd, ugoda zawarta przed mediatorem jako tytuł wykonawczy
Postępowanie przed sądem polubownym (arbitraż): podstawy normatywne, ustawa modelowa UNCITRAL, pojęcie i rodzaje zapisu na sąd polubowny, forma zapisu, nieważność, bezskuteczność, utrata mocy przez zapis na sąd polubowny, zapis na sąd polubowny a umowy arbitrażowe, pozycja arbitra sądu polubownego, zasady wybierania arbitrów, wezwanie na arbitraż, wszczęcie postępowania arbitrażowego, przebieg postępowania przed sądem polubownym, dowody w postępowaniu arbitrażowym, orzeczenia sądu arbitrażowego, w tym wyrok oraz środki służące jego wzruszeniu (w szczególności skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego), stwierdzenie wykonalności i uznanie wyroku sądu polubownego i ugód przed nim zawartych, wyrok sądu polubownego i ugoda przed nim zawarta jako tytuł wykonawczy
Inne formy ADR w sprawach cywilnych w świetle przepisów prawa polskiego: metody rozwiązywania sporów zbiorowych z zakresu prawa pracy, układ upadłego z wierzycielami w postępowaniu upadłościowym, postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych
Mieszane formy ADR na tle praktyki systemów common law

Nazwa zajęć: **Redakcja tekstów prawnych i prawniczych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu legislacji
2. ma wiedzę o języku prawnym oraz o formalnych i materialnych (treściowych, funkcjonalnych) właściwościach polskich i europejskich (unijnych) tekstów prawnych
3. zna podstawowe metody, zasady i dyrektywy redagowania polskich tekstów prawnych (merytorycznych, nowelizujących i uchylających; wykonawczych); zna budowę rozporządzeń i dyrektyw unijnych.
4. zna przebieg rządowego i ustawodawczego procesu legislacyjnego
5. zna podstawowe metody, zasady i dyrektywy redagowania najprostszych, popularnych umów cywilnoprawnych; zna budowę i podstawowe reguły redagowania wniosku w postępowaniu administracyjnym oraz pozwu w postępowaniu cywilnym; zna budowę decyzji administracyjnej oraz wyroku sądowego;
6. posiada umiejętność precyzyjnego, zwięzłego i komunikatywnego formułowania prostych, typowych polskich tekstów prawnych i prawniczych
7. potrafi, posługując się odpowiednią aparaturą pojęciową, opisać i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa swoiste problemy prawne
8. potrafi w sposób świadomy ocenić poprawność prostego tekstu prawnego pod względem jego zgodności ze standardami techniki prawodawczej
9. posiada podstawową kompetencję w redagowaniu polskich tekstów prawnych i prawniczych

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe wiadomości o systemie i budowie polskich aktów normatywnych.

Charakterystyka (cechy) języka tekstów prawnych: składnia i słownictwo.

Pożądane cechy (języka) tekstów prawnych. Typowe środki osiągnięcia komunikatywności i precyzji tekstu prawnego (język powszechny a język tekstów prawnych, definiowanie, układ tekstu). Typowe środki osiągnięcia zwięzłości tekstu (odesłania, spójniki w tekście prawnym). Typowe środki osiągnięcia elastyczności tekstu (klauzule generalne, zwroty nieostre, nieprzekraczalne granice swobody rozstrzygnięcia).

Cześć nieartykułowana (nienormatywna) tekstu prawnego: tytuł, preambuła, podanie podstawy prawnej, podpis, załączniki.

Formułowanie typowych przepisów polskich tekstów prawnych: merytorycznych, uchylających, nowelizujących, przejściowych i dostosowujących oraz przepisów o wejściu aktu w życie.

Konstruowanie prostych polskich aktów normatywnych: merytorycznych, nowelizujących i uchylających.

Podstawowe reguły dotyczące redagowania aktów wykonawczych.

Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu aktów unijnych: dyrektywa, rozporządzenie. Podstawowe reguły legislacyjne dotyczące implementacji prawa unijnego do polskiego porządku prawnego.

Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu prostych, popularnych polskich umów cywilnoprawnych (sprzedaży rzeczy ruchomej, najmu lokalu mieszkalnego, zlecenia, o dzieło). Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu wniosku w postępowaniu administracyjnym oraz pozwu w postępowaniu cywilnym. Podstawowe wiadomości o budowie i funkcji decyzji administracyjnej oraz wyroku sądowego (cywilnego, karnego, administracyjnego).

Publikacja urzędowa polskich i unijnych aktów normatywnych. Tekst jednolity i ujednolicony aktu normatywnego. Posługiwanie się oficjalnymi publikatorami aktów normatywnych oraz profesjonalnymi bazami informacji o obowiązującym prawie.

Nazwa zajęć: Prawo ochrony środowiska

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska
2. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska
3. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa ochrony środowiska
4. potrafi przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji
5. potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska

Treści programowe dla zajęć:

Środowisko i jego zagrożenia

Podstawy konstytucyjne i zasady ogólne prawa ochrony środowiska

Administracja publiczna i jej zadania w obszarze ochrony środowiska

Rola i uprawnienia społeczeństwa w ochronie środowiska

Finansowanie ochrony środowiska oraz prawno-ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska

Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym i procesie inwestycyjnym

Ochrona środowiska poprzez regulacje emisji substancji i energii

Ochrona powietrza i klimatu

Zarządzania zasobami i ochrona wód

Ochrona przed hałasem

Gospodarka odpadami

Ochrona bioróżnorodności

Nazwa zajęć: Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu prawoznawstwa, nauki o moralności oraz aksjologii prawa.
2. posiada należyłą wiedzę z podstaw semiotyki i logiki. Wie, jakie są podstawowe prawa myślenia. Wie, czym charakteryzuje się wnioskowanie i jakie są jego rodzaje. Wie, jakie typy operacji inferencyjnych zastosować do rozstrzygania danych typów problemów. Ma kompetencje do posługiwania się poprawnie terminologią semiotyczną i logiczną. Posiada kompetencje do przekładania wyrażenia języka powszechnego na wyrażenia języka symbolicznego. Oddziela poziom formalny języka od poziomu jego użycia. Potrafi wskazać na różnice w statusie semiotycznym poszczególnych wyrażań. Potrafi przyporządkować wyrażeniom języka powszechnego odpowiadające im kategorie semiotyczne i podać odpowiednie uzasadnienie. Potrafi wskazać na relacje między nimi i na konsekwencje niepoprawnych zastosowań. Ma kompetencje do konstruowania różnych typów definicji i uzasadniania ich błędności.
3. ma wiedzę co do swoistych dla prawników metod, zasad i dyrektyw związanych z tworzeniem, wykładnią, stosowaniem prawa i obrotem prawnym. Posiada kompetencje do analizy i diagnozowania

zjawisk prawnych w kategoriach pojęć i metod prawoznawstwa. W szczególności – w podstawowym zakresie – potrafi zinterpretować tekst prawny, zanalizować i zdiagnozować proces wykładni i sądowego stosowania prawa pod względem ich zgodności z zasadami wykładni prawa wypracowanymi przez doktrynę prawniczą oraz orzecznictwo, a ponadto opisać i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa, jego wykładni i stosowania swoiste problemy prawne.

4. ma pogłębioną wiedzę co do konsekwencji zachodzenia kolizji między prawem a obyczajem i moralnością. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii sprawiedliwości. Potrafi sprawnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauki moralności, która pozwala na samodzielne zdiagnozowanie problemów etycznych występujących w relacji prawo-moralność.

Treści programowe dla zajęć:

I 1. Ogólne wiadomości o języku z perspektywy semiotyki logicznej. 2. Pojęcie znaku; związki o charakterze konwencjonalnym a związek przyczynowy; znaki słowne jako szczególna kategoria znaków. 3. Wyrażenia a wypowiedzi. 4. Role semiotyczne wypowiedzi. 5. Pojęcie i rodzaje ocen. 6. Pojęcie czynności konwencjonalnej; typy substratów czynności konwencjonalnej; rodzaje czynności konwencjonalnych; czynność konwencjonalna a wypowiedź performatywna. 7. Pojęcie metajęzyka.

II 1. Pojęcie nazwy. 2. Pojęcie kategorii syntaktycznej i jej rodzaje. 3. Rodzaje nazw. 4. Desygnat, zakres i treść nazwy. 5. Pojęcie zbioru, klasy i agregatu.

III 1. Stosunki między zakresami nazw. 2. Pojęcie klasy uniwersalnej. 3. Rodzaje stosunków między zakresami nazw. 4. Techniki określania tych relacji.

IV 1. Pojęcie definicji. 2. Definicja realna oraz definicja nominalna. 3. Rodzaje definicji ze względu na ich zadania oraz budowę. 4. Typy błędów w definiowaniu.

V 1. Funktory prawdziwościowe a spójniki międzyzdaniowe języka naturalnego. 2. Pojęcie funktora prawdziwościowego. 3. Rodzaje funktorów prawdziwościowych. 4. Definicje funktorów negacji, alternatywy nierozłącznej, alternatywy rozłącznej, dysjunkcji, równoważności i implikacji.

VI 1. Pojęcie systemu prawnego i jego elementu: normy postępowania. 2. Obowiązkiwanie normy. 3. Norma prawna i jej rodzaje. 4. Cechy systemu prawa: spójność, zupełność oraz zamkniętość/otwartość. 5. Normy niezgodne oraz luki w prawie. 6. Reguły kolizyjne.

VII 1. Formy tworzenia prawa. 2. Akty normatywne i ich rodzaje. 3. Budowa aktu normatywnego. 4. Pojęcie przepisu prawnego i jego typy.

VIII 1. Typy aktów normatywnych: konstytucja, ustawa, akt wykonawczy. 2. Relacje hierarchiczne, kompetencyjne, treściowe, derogacyjne i funkcjonalne między aktami. 3. Akty powszechnie oraz wewnętrznie wiążące. 4. Charakterystyka tekstu aktu normatywnego.

IX 1. Reguły egzekucji aktu normatywnego: interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne. 2. Wykładnia językowa, funkcjonalna oraz systemowa. 3. Wnioskowania prawnicze typu „wynikanie normy z normy” oraz wnioskowania aksjologiczne.

X 1. Stosowanie prawa: pojęcie oraz jego etapy. 2. Sądowe oraz kierownicze stosowanie prawa. 3. Formy procesu. 4. Domniemania prawne. 5. Teorie oceny dowodów. 6. Klauzule generalne.

XI 1. Stosunek społeczny, etyczny oraz prawny. 2. Struktura stosunku prawnego: podmioty, przedmiot i treść. 3. Stosunki prawne prawa prywatnego oraz prawa publicznego. 4. Podmioty stosunku prawnego: charakterystyka, rodzaje. 5. Zdolność prawna oraz zdolność do czynności prawnych.

XII 1. Pojęcie i typy sprawiedliwości. 2. Formuły sprawiedliwości. 3. Relacja prawa do moralności.

Nazwa zajęć: Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie podstaw prawnych i zasad prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego, wskazuje cele i rozumie funkcje postępowania upadłościowego oraz jego wpływ na stosunki prawne między podmiotami uczestniczącymi w obrocie gospodarczym i na funkcjonowanie gospodarki

2. ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad funkcjonowania, organizacji, kompetencji i odpowiedzialności organów prowadzących postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne oraz praw i obowiązków podmiotów występujących w tych postępowaniach

3. potrafi opisać skutki ogłoszenia upadłości dla upadłego i jego majątku, jego wierzycieli, w tym pracowników, a także skutki w zakresie zobowiązań publicznoprawnych, z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych

4. zna źródła prawa Unii Europejskiej dotyczące postępowań upadłościowych oraz objaśnia wzajemne relacje pomiędzy regulacją prawa polskiego i przepisami rozporządzeń UE, tłumaczy zasady uwzględniania postępowań upadłościowych i upadłości ogłoszonych w innych państwach członkowskich

5. potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn oraz przewidzenia skutków praktycznych i prawnych sytuacji ekonomicznej uczestników obrotu gospodarczego oraz prognozować jej wpływ na sytuację ekonomiczno-prawną innych podmiotów
6. dyskutuje, ocenia, poddaje krytyce, weryfikuje stanowiska uczestników postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego
7. sprawnie i poprawnie posługuje się terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin i zagadnień będących przedmiotem studiów; komunikuje się w języku prawniczym w dziedzinie prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne
8. samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy, proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zagadnień objętych przedmiotem studiów, formułuje własne opinie i dobiera właściwe metody analizy
9. samodzielnie prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, funkcje, źródła, systematyka prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego
Zasady prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego
Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości oraz skutki ogłoszenia upadłości.
Właściwe postępowanie upadłościowe.
Zgłoszenie i ustalenie wierzytelności
Układ w postępowaniu upadłościowym.
Likwidacja masy upadłości
Podział funduszy masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obciążonych rzeczowo.
Zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz oddłużenie upadłego
Odrębne postępowania upadłościowe.
Postępowanie upadłościowe wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.
Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego.
Postępowanie naprawcze
Orzekanie o zakazie prowadzenia działalności gospodarczej.

Nazwa zajęć: Podstawy postępowania administracyjnego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi opisać przebieg oraz charakteryzuje poszczególne instytucje postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji
2. potrafi zdefiniować różnice pomiędzy celem i charakterem prawnym postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji
3. potrafi dokonać wykładni przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji z punktu widzenia rozwiązania przedstawionego problemu o charakterze praktycznym
4. potrafi sporządzić pismo procesowe w postępowaniu administracyjnym
5. potrafi zdefiniować istotę i znaczenie sądowej kontroli administracji w Polsce

Treści programowe dla zajęć:

Zakres podmiotowy i przedmiotowy k.p.a.
Zasady ogólne k.p.a.
Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego
Przebieg postępowania administracyjnego
Środki odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia w k.p.a.
Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz podstawowe założenia postępowania egzekucyjnego w administracji
Podmioty postępowania egzekucyjnego w administracji
Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. Środki egzekucyjne
Podstawowe założenia sądowej kontroli administracji