

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

Nazwa kierunku studiów:	Językoznawstwo i zarządzanie informacją
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
JZI_K1_W01	wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji w odniesieniu do pozostałych nauk humanistycznych	P6S_WG, P6S_WK
JZI_K1_W02	zagadnienia z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami	P6S_WG, P6S_WK
JZI_K1_W03	treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji	P6S_WG
JZI_K1_W04	kluczowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do nauki o języku i informacji	P6S_WG
JZI_K1_W05	wybrane zagadnienia stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu badań na językiem i zarządzaniem informacją	P6S_WG
JZI_K1_W06	wybrane aspekty rozwoju językoznawstwa i nauki o informacji oraz najważniejsze osiągnięcia w tym obszarze	P6S_WG
JZI_K1_W07	kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej z uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG, P6S_WK
JZI_K1_W08	funkcjonowanie struktur i instytucji zajmujących się działalnością w zakresie badań nad językiem, jak i zarządzaniem informacją wraz z zasadami tworzenia różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
JZI_K1_W09	kluczowe pojęcia ekonomiczne, prawne i etyczne związane z zarządzaniem informacją oraz kluczowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
JZI_K1_U01	posługiwać się pierwszym językiem obcym (Język angielski) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym (Drugi język kierunku) dla poziomu co najmniej B1	P6S_UK
JZI_K1_U02	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy używając podstawowych narzędzi programistycznych	P6S_UW

JZI_K1_U03	samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując tradycyjne i multimedialne źródła informacji, w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe	P6S_UW
JZI_K1_U04	samodzielnie analizować oraz selekcjonować informacje z różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych	P6S_UW
JZI_K1_U05	rozpoznawać, analizować oraz oceniać zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji: humanistyka – świat cyfrowy, korzystając ze standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych	P6S_UW
JZI_K1_U06	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy, używając przy tym terminologii fachowej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK, P6S_UW
JZI_K1_U07	posługując się głównymi teoriami z zakresu języka i nauki o informacji, potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe	P6S_UK, P6S_UW
JZI_K1_U08	formułować i rozwiązywać problemy, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych i nauki o informacji	P6S_UK
JZI_K1_U09	potrafi porozumiewać się, argumentować oraz formułować wnioski w zakresie językoznawstwa i nauki o informacji z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6S_UK
JZI_K1_U10	pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (również tych o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów językoznawczych	P6S_UK, P6S_UO
JZI_K1_U11	planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole	P6S_UO, P6S_UU
JZI_K1_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
JZI_K1_U13	posługiwać się kluczowymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
JZI_K1_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK, P6S_KO
JZI_K1_K02	właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji, ról zawodowych oraz przyjęcia nowych idei i zmian opinii w świecie dostępnych danych	P6S_KK
JZI_K1_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etosu zawodowego wraz z dbałością o dorobek i tradycję zawodów w obrębie językoznawstwa i nauki o informacji	P6S_KO, P6S_KR
JZI_K1_K04	zrozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i pojmowania wagi poszanowania własności intelektualnej	P6S_KO, P6S_KR
JZI_K1_K05	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach popularyzacji nauki o języku i informacji	P6S_KO
JZI_K1_K06	dbałości o dorobek, w tym poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego	P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst