

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE FILOZOFII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty kształcenia	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii i refleksji nad poznaniem naukowym	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	obecność idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i zaangażowanie filozofów w życie kulturalne państwa	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: logika, ontologia, epistemologia, etyka, filozofia polityka, filozofia kultury	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	współczesne stosunki międzynarodowe	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	funkcjonowanie najważniejszych instytucji politycznych	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Europie i w Polsce	P7U_W	P7S_WG
SP_W09	ogólne zagadnienia z zakresu socjologii	P7U_W	P7S_WG
SP_W10	zagadnienia socjotechniki i jej rolę w kreowaniu postaw społecznych	P7U_W	P7S_WG
SP_W11	poszczególne epoki oraz procesy historyczne z zakresu historii powszechnej i historii Polski	P7U_W	P7S_WG
SP_W12	w poszerzony i uporządkowany sposób zagadnienia z zakresu organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i wos, pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami	P7U_W	P7S_WG
SP_W13	kryteria podziału historycznej – naukowej zawartości przedmiotowej estetyki, prowadzącej do współczesnych zmian przedmiotowych; różne nurty estetyki oraz specyficzne ich podejście i zróżnicowane zainteresowania	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_W14	podstawowe zagadnienia z zakresu najważniejszych paradygmatów, kategorii i pojęć w tradycji zachodniej metafizyki oraz ich pochodzenie	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia, analizować wpływ determinant poznawczych i poza poznawczych na proces rozwoju wiedzy naukowej	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P7U_U	P7S_UW
SP_U04	wykrywać proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	stosować podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych	P7U_U	P7S_UW
SP_U07	poddawać krytyce ujęcia instytucji politycznych oraz wielkie modele ustrojowe	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych dla uczniów	P7U_U	P7S_UW
SP_U09	rozpoznać próby manipulacji ze strony innych, różnicować style kierowania i analizować je pod kątem skuteczności i własnych preferencji	P7U_U	P7S_UW
SP_U10	wyjaśniać pojęcie estetyki jako dziedziny filozoficznej, filozofii sztuki, zestetyzowanej rzeczywistości, konstruktu estetycznego; definiować pojęcia kluczowe dla estetyki: posługiwać się podstawowymi umiejętnościami z zakresu chronologicznych zależności zainteresowań problemowych i analizy tekstów filozoficznych; stosować podstawowe techniki argumentacji i uzasadniania sądów wartościujących i analitycznych	P7U_U	P7S_UW
SP_U11	krytycznie omawiać i dyskutować najważniejsze zagadnienia i idee z zakresu metafizyki, zarówno problemowo jak i historycznie; konfrontować rozstrzygnięcia (dawne i współczesne) problemów metafizycznych z osiągnięciami nauki współczesnej	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	bycia otwartym na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	zrozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego; krytycznej oceny założeń leżących u podstaw głównych koncepcji naukowych	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	postępowania moralnego, zgodnie z etyką	P7U_K	P7S_KO
SP_K04	zrozumienia znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego wobec wydarzeń społecznych i kulturalnych	P7U_K	P7S_KO

SP_K05	stosowania metod, form organizacyjnych i środków absorbujących uczniów do zdobywania wiedzy z zakresu filozofii i wiedzy o społeczeństwie	P7U_K	P7S_KO
SP_K06	odpowiedzialnego traktowania realizowanych przez siebie zadań	P7U_K	P7S_KO
SP_K07	samodzielnego poszukiwania literatury i innych źródeł historycznych, aby wzbogacić swoją wiedzę o przeszłości	P7U_K	P7S_KO
SP_K08	poprawnego określania priorytetów w pracy z uczniami, wykazywania niezależności i samodzielności myśli, szanując jednocześnie prawo uczniów do prezentowania własnych poglądów	P7U_K	P7S_KO
SP_K09	wykorzystania narzędzi socjotechnicznych podczas realizacji zadań zawodowych	P7U_K	P7S_KO
SP_K010	rozwijania postawy uważnego czytelnika i dyskutanta najważniejszych zagadnień z zakresu estetyki	P7U_K	P7S_KO
SP_K011	krytycznego omawiania i dyskusowania najważniejszych zagadnień i idee z zakresu metafizyki, zarówno problemowo jak i historycznie; konfrontowania rozstrzygnięć (dawne i współczesne) problemów metafizycznych z osiągnięciami nauki współczesnej	P7U_K	P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst