

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

STUDIA PODYPLOMOWE KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk 2go stopnia uczenia się PRK ²	Odniesienie do EU standardu ogólnego
1	2	3	4	5
Wiedza: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W P7U_W	P6S_WG P7S_WG P6S_WK P7S_WK	1.1.1
SP_W02	rolę nauczyciela lub wychowawcy w formowaniu postaw i zachowań uczniów i stosowane w tym działaniu normy, procedury i dobre praktyki			1.1.2
SP_W03	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły w tym zagadnienie edukacji włączającej oraz potrzebę prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;			1.1.3
SP_W04	sytuację prawną swego działania: strukturę i funkcje systemu oświaty, jego podstawy prawne oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;			1.1.4
SP_W05	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;			1.1.5
SP_W06	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;			1.1.6
SP_W07	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu			1.1.7
SP_W08	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem			1.1.8
SP_W09	metody nauczania i wynikające z nich techniki dydaktyczne, w tym nowe technologie, z uwzględnieniem zindywidualizowanych i różnorodnych potrzeb uczniów.			1.1.9
Umiejętności: absolwent potrafi				
SP_U01	obserwować i analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować rozwiązania problemów	P6U_U P7U_U	P6S_UW P7S_UW P6S_UK P7S_UK P6S_UO P7S_UO P6S_UU P7S_UU	1.1.10
SP_U02	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb dydaktycznych uczniów			1.1.11
SP_U03	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki i techniki pracy w celu realizowania działań dydaktycznych i pedagogicznych			1.1.12
SP_U04	rozpoznać potrzeby i uzdolnienia uczniów oraz wspierać ich integralny rozwój, aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania			1.1.13

1 Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

2 Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U05	rozwijać zainteresowania, uzdolnienia uczniów oraz ich kreatywne / krytyczne myślenie poprzez właściwy dobór środków, treści, zadań i form pracy w motywujących sytuacjach wychowawczo-dydaktycznych			1.2.6 1.2.7 1.2.8
SP_U06	monitorować postępy uczniów i efektywnie wykorzystywać informację zwrotną do dalszej optymalizacji uczenia się			1.2.11 1.2.6 1.2.7
SP_U07	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego			1.2.12
SP_U08	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;			1.2.13
SP_U09	stosować zasady emisji głosu i udzielać pierwszej pomocy			1.2.16
SP_U10	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.			1.2.18
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do				
SP_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K P7U_K	P6S_KK P7S_KK P6S_KO P7S_KO P6S_KR P7S_KR	1.3.1
SP_K02	budowania zaufania między wszystkimi podmiotami procesu dydaktycznego, oraz włączania ich w działania zwiększające efektywność tego procesu			1.3.2
SP_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w klasie szkolnej i poza nią			1.3.3
SP_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej			1.3.4
SP_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska			1.3.5
SP_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji			1.3.6
SP_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.			1.3.7

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst