

**Uchwała Komisji habilitacyjnej
z dnia 15 września 2023 roku
powołanej przez Radę Naukową Dyscyplin
Językoznawstwa i Literaturoznawstwa
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo
wszczętym na wniosek dr Joanny Góreckiej**

§ 1

Komisja habilitacyjna, powołana przez Radę Naukową Dyscyplin Językoznawstwo i Literaturoznawstwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uchwałą nr 183/RND/SNJL/2022/2023 z dnia 27 kwietnia 2023 r., działając na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku, stwierdza że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe dr Joanny Góreckiej stanowią istotny wkład w rozwój dyscypliny naukowej *językoznawstwo* i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Joannie Góreckiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie *nauk humanistycznych* w dyscyplinie *językoznawstwo*, uznając spełnienie przesłanek warunkujących nadanie stopnia doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt 1-3 wskazanej ustawy.

UZASADNIENIE

Postępowanie w sprawie nadania dr Joannie Góreckiej stopnia doktora habilitowanego przebiegało sprawnie. Komisja habilitacyjna powołana dn. 27 kwietnia 2023 r., spotkała się na posiedzeniu zdalnym, w pełnym składzie w dniu 15 września 2023 r. w celu przeprowadzenia kolokwium habilitacyjnego oraz głosowania i wydania opinii w sprawie nadania dr Joannie Góreckiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo, uprzednio zapoznawszy się z głównym osiągnięciem habilitacyjnym Habilitantki oraz jej pozostałym dorobkiem. Dr Joanna Górecka przedłożyła do oceny jako główne osiągnięcie habilitacyjne monografię zatytułowaną *Konstruowanie wiedzy w pisemnych i asynchronicznych interakcjach online* opublikowaną w 2022 roku nakładem Wydawnictwa Naukowego UAM. Podjęta przez Autorkę refleksja sytuuje się w obszarze badań glottodydaktycznych; w szczególności dotyczy hybrydowych modeli kształcenia wykorzystujących technologie informacyjne i komunikacyjne w doskonaleniu obcojęzycznej kompetencji komunikacyjnej. Celem rozprawy było ustalenie zasad organizacji procesów uczenia się w środowisku online: w jakim zakresie i pod jakimi warunkami interakcje realizowane przy użyciu forum, narzędzia umożliwiającego prowadzenie interakcji pisemnej i

asynchronicznej, sprzyjać mogą rozwijaniu sprawności argumentacyjnych i budowaniu wiedzy osobistej. Dla osiągnięcia wytyczonego przez Autorkę celu badawczego istotna była zarówno pogłębiona refleksja teoretyczna, jak i badania empiryczne, które przeprowadziła. W odniesieniu do badań empirycznych, realizowane w pracy cele były następujące: ustalenie właściwości pisemnych i asynchronicznych interakcji argumentacyjnych, stanowiących realizację dyskusji rzeczowej oraz ich opisanie w modelu teoretycznym, dostosowanym do potrzeb kształcenia na studiach filologicznych; określenie potrzeb studentów na etapie wdrażania do pracy w środowisku wirtualnym i ustalenie form współpracy dydaktycznej. Wynikiem przeprowadzonego przez dr Górecką eksperymentu jest model dyskusji rzeczowej, uwzględniający kategorie opisu nakierowane zarówno na ocenę jakości konstruowanego przez rozmówców rozumowania, jak i na analizę przebiegu rozmowy. W konkluzji przeprowadzonych analiz, Autorka ustaliła, co następuje: odniesienia do kategorii obserwacji stosowanych dla opisu i oceny uczniowskich działań konstruowania wiedzy w interakcjach online odsyłają do formalnych realizacji zadania jako dyskusji akademickiej i pozwalają wskazać, że uczenie się rozumiane jako negocjowanie znaczeń zachodzi w działaniach argumentacyjnych; rozszerzenie kontekstu obserwacji o dyskusję pisemną i asynchroniczną realizowaną na forum publicznym i otwartym pozwala lepiej rozumieć specyfikę zadania dyskusji online jako gatunkowej realizacji dyskusji rzeczowej; odniesienia do gatunku dyskusji pisemnej i asynchronicznej w małym gronie pozwalają trafniej dostosować oczekiwania rozmówców do formatu prowadzonej online interakcji o nachyleniu argumentacyjnym; kontekst wirtualny uzupełnia obserwację wielu aspektów komunikacji grupowej, które umożliwiają zawiązanie i podtrzymywanie rozmowy, a ponadto ułatwia obserwację działań myślenia krytycznego, stanowiących istotny wyznacznik dyskursu akademickiego; wreszcie: model dyskusji rzeczowej należy traktować jako punkt wyjścia do budowania koncepcji i scenariusza zadania oraz formułowania oczekiwań wobec aktywności rozmówców.

Ocena przedłożonej do recenzji monografii oraz dorobku Habilitantki została przeprowadzona zgodnie z art. 219 ust. 1 pkt 1-3 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. Z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.). Wszystkie cztery recenzje zawierały jednoznacznie pozytywne konkluzje; pozytywną oceną dorobku Habilitantki kończyła się również opinia sporządzona przez Członkinię komisji. W trakcie kolokwium, które przeprowadzono w dn. 15 września 2023 r. w trybie wideokonferencji, dr Joanna Górecka odpowiedziała satysfakcjonująco na pięć pytań dotyczących przedłożonej do oceny rozprawy habilitacyjnej. Recenzenci oraz Członkini komisji podkreślali, że Habilitantka wykazuje dojrzałą postawę badawczą. W dyskusji przeprowadzonej w trakcie posiedzenia komisji habilitacyjnej, członkowie komisji stwierdzili, iż spełnione zostały wszystkie przesłanki warunkujące nadanie

stopnia doktora habilitowanego, adekwatnie do wymogu spełnienia warunku zawartego w art. 219 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. Z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.).

Podsumowując, biorąc pod uwagę sporządzone w postępowaniu recenzje oraz opinie i stanowiska 7 członków komisji wyrażone w trakcie kolokwium, uwzględniając ocenę osiągnięcia naukowego kandydatki oraz aktywność naukową, komisja habilitacyjna na posiedzeniu przeprowadzonym zdalnie w głosowaniu jawnym, w obecności 7 członków podjęła uchwałę zawierającą pozytywną opinię w sprawie nadania dr Joannie Góreckiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo. Uzyskano następujące wyniki głosowania: głosowało: 7 osób; głosów za: 7, głosów przeciwnych: 0; głosów wstrzymujących się: 0.

\$ 2

Na niniejszą uchwałę nie przysługuje zażalenie. Uchwała wchodzi z dniem jej podjęcia.

PODPIS:

Przewodniczący/a komisji habilitacyjnej:

Prof. dr hab. Elżbieta Mańczak-Wohlfeld



W postępowaniach prowadzonych na podstawie uchwały nr **134/2020/2021** Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 czerwca 2021 r. dotyczącej sposobu postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego:

Posiedzenie stacjonarne: podpisują się wszyscy członkowie uczestniczący w posiedzeniu.

Posiedzenie zdalne: podpisuje przewodniczący komisji habilitacyjnej.