



**SPRAWOZDANIE
REKTORA UNIWERSYTETU
IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
ZA ROK 2023**

Przygotowano na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM oraz administrację Uczelni.



Redakcja: prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek



SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE OD REKTORKI	4
FOREWORD	5
UCZELNIA W PIGUŁCE NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UAM W ROKU 2023	6
KALENDARIUM 2023	9
UCZELNIA I JEJ PRACOWNICY	21
STUDENCI I KSZTAŁCENIE	33
BADANIA NAUKOWE	61
DOKTORANCI	95
WSPÓŁPRACA I RELACJE Z OTOCZENIEM	107
ZARZĄDZANIE	137
PODSUMOWANIE REALIZACJA STRATEGII UAM W 2023 ROKU SUMMARY IMPLEMENTATION OF THE AMU STRATEGY IN 2023	143
ZAŁĄCZNIKI	155



SŁOWO WSTĘPNE OD REKTORKI

*Rektorka
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska*

Szanowni Państwo,

z prawdziwą satysfakcją pragnę przedstawić Państwu sprawozdanie z działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za rok kalendarzowy 2023. Jako rektorka uczelni jestem niezmiernie dumna z osiągnięć naszej społeczności, która z zaangażowaniem i wytrwałością realizowała ambitne cele, pokonując liczne wyzwania. Te sukcesy pozwalają spoglądać w przyszłość z optymizmem i pewnością dalszego rozwoju.

Rok 2023 był okresem dynamicznego rozwoju we wszystkich kluczowych obszarach: naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym. Nasze starania zaowocowały wzmocnieniem pozycji uczelni na arenie międzynarodowej, poszerzeniem oferty edukacyjnej oraz znaczącą modernizacją infrastruktury. Rozwijaliśmy także współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, otwierając kolejne projekty i podejmując inicjatywy o wymiernym wpływie na rozwój Wielkopolski, m.in. w obszarze technologii wodorowych.

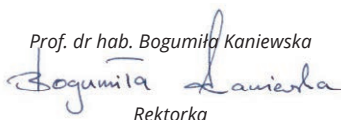
W sprawozdaniu znajdą Państwo zaledwie część osiągnięć i przedsięwzięć minionego roku – wszystkich wyliczyć nie sposób. Wspólnie przyczyniliśmy się do znaczących postępów w badaniach naukowych, wprowadziliśmy innowacyjne metody dydaktyczne i niezmiernie staramy się dbać o coraz lepsze warunki nauki i pracy, między innymi realizując kolejne remonty.

Sukcesy UAM są dowodem na to, że nasza wspólna praca przynosi wymierne efekty.

Miniony rok obfitował w wiele prestiżowych nagród i wyróżnień, publikacji w renomowanych czasopismach, ciekawych i cennych projektów, również międzynarodowych. Te osiągnięcia świadczą o wysokim poziomie kształcenia i badań prowadzonych na naszym Uniwersytecie.

Nie sposób nie wspomnieć o inwestycjach, które znacząco poprawiły warunki nauki i pracy na naszej uczelni. Kontynuowaliśmy najważniejsze projekty, takie jak kompleksowa renowacja Collegium Rubrum dla Wydziału Prawa i Administracji, a także budowa nowego domu studenckiego Meteor położonego na Kampusie Morasko.

Rok 2023 był dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu czasem zdecydowanego rozkwitu. Jestem głęboko wdzięczna wszystkim osobom, które swoją pracą i zaangażowaniem przyczyniły się do tych sukcesów. Wspólnie udowadniamy, że nasza uczelnia jest miejscem, gdzie marzenia stają się rzeczywistością, a ambitne cele znajdują swoje spełnienie. Dziękuję Państwu za wsparcie i zaangażowanie, które kształtują coraz lepszą teraźniejszość i pozwalają ze spokojem patrzeć w przyszłość.

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

Rektorka



FOREWORD

*Rector
of the Adam Mickiewicz University, Poznań
Professor Bogumiła Kaniewska*

Esteemed Colleagues,

It is with great satisfaction that I present to you the report on the activities of Adam Mickiewicz University, Poznań for the calendar year 2023. As Rector of the University, I am incredibly proud of the achievements of our community, which has pursued ambitious goals with dedication and perseverance, overcoming numerous challenges. These successes enable us to look to the future with optimism and confidence of further development.

2023 was a period of dynamic development in all key areas: research, teaching, and organization. Our efforts helped to strengthen the University's international standing, expand the educational offer, and significantly modernize the infrastructure. Furthermore, we continued cooperation with the socio-economic environment, launching new projects and initiatives with a measurable impact on the development of Wielkopolska, e.g. in hydrogen technologies.

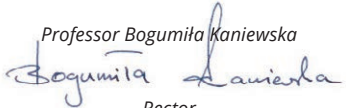
The report presents just a fraction of our last year's achievements and endeavors; it is impossible to list them all. Together, we contributed to significant progress in research, introduced innovative teaching methods, and continued to provide ever better conditions for study and work, e.g. via ongoing further renovations.

The successes of AMU are proof that our joint work has tangible results. Last year

abounded in prestigious awards and distinctions, publications in recognized journals, and interesting and valuable projects, including international ones. These achievements are testament to our University's premium level of teaching and research.

I must also mention the investments that significantly improved the study and work conditions at our University. We continued our major projects, e.g. the overhaul of the Collegium Rubrum for the Faculty of Law and Administration, as well as the construction of a new student hall of residence, Meteor, in our Morasko Campus.

2023 was a time of continued growth of Adam Mickiewicz University, Poznań. I am profoundly grateful to all those whose hard work and dedication contributed to these successes. Together, we prove that our University is a place where dreams come true and ambitious goals are reached. Thank you for your support and commitment; they give shape to an ever better present and allow us to look to the future with confidence.

Professor Bogumiła Kaniewska

 Rector

UCZELNIA W PIGUŁCE

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UAM W ROKU 2023



Spółeczność UAM

- ✓ UAM to: **5 207 pracowników, 1 191 doktorantów i 28 988 studentów** (stan na 31 grudnia 2023 r.).
- ✓ Zakończył się pierwszy cykl kształcenia w szkołach doktorskich.

Studenci i kształcenie

- ✓ W roku akademickim 2023/2024 rozpoczęto kształcenie na 15 nowych kierunkach studiów i 4 nowych specjalnościach w ramach istniejących już kierunków.
- ✓ Akredytacja kierunków przez PKA: teologia, biotechnologia, neurobiologia, biologia, ochrona środowiska. Wszystkie kierunki otrzymały ocenę pozytywną na 6 lat. Kierunek geografia otrzymał Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii „Doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu”.
- ✓ W ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza rozpoczęto pierwsze działania zmierzające do opracowania programów studiów wykorzystujących metodologie research-based learning i problem-based learning.



Badania naukowe

- ✓ Naukowcy UAM otrzymali zewnętrzne środki finansowe w wysokości 82 551 600,40 zł na realizację 122 projektów badawczych.
- ✓ W UAM rozpoczęła się realizacja 7 projektów finansowanych w programie Horyzont Europa na kwotę 13 413 418,21 zł.
- ✓ Rozpoczęła się realizacja drugiego projektu ERC Starting Grant w Centrum Biologii Lasu.
- ✓ W ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza zorganizowano 35 konkursów, na które napłynęły 2532 wnioski. Sfinansowano wnioski na łączną kwotę 24 186 343,68 zł.
- ✓ Ocena pozytywna dla UAM w ewaluacji śródkresowej realizacji programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza.
- ✓ Utworzono 4 nowe centra badawcze: Centrum Neuronauki Poznawczej, Centrum Afirmacji Literatury, Centrum Badań nad Wyzwaniami Ekologicznymi i Energetycznymi (przy Szkole Nauk Humanistycznych), oraz Centrum Archeologii Eksperymentalnej (przy Wydziale Archeologii).
- ✓ Najlepszy wynik w rankingach międzynarodowych: UAM podniósł swoją pozycję w rankingu Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS), zajmując miejsce 731-740. Jest to najlepszy wynik, odkąd UAM jest klasyfikowany w tym rankingu. Natomiast w THE Impact Ranking, UAM uzyskał najwyższą ocenę za wkład w realizację Celu 10 – Mniej nierówności, plasując się na pozycji 201-300 w skali globalnej.



Współpraca i relacje z otoczeniem

- ✓ Rozpoczęła się realizacja II etapu projektu Uniwersytetu Europejskiego w ramach konsorcjum EPICUR.
- ✓ UAM jednym z liderów wsparcia dla uczelni Ukrainy, zorganizował ponad 30 tygodniowych warsztatów dla blisko 1000 studentów, doktorantów, pracowników administracji oraz wykładowców reprezentujących ukraińskie uczelnie z całego kraju.

Zarządzanie

- ✓ Rozpoczęła działalność Scientific Advisory Board (AMU SAB).
- ✓ Oddano do użytku nowy dom akademicki Meteor, w którym rozpoczęło swoją działalność Niepubliczne Przedszkole Uniwersyteckie.





KALENDARIUM 2023

9 stycznia

Podpisanie porozumienia o współpracy pomiędzy UAM, Kostrzyńsko-Słubicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, VI LO w Poznaniu, Uniwersyteckim Liceum w Słubicach oraz jednym z największych inwestorów strefowych w Wielkopolsce – firmą Beyond.pl. Jednym z pierwszych projektów będzie kooperacja przy nowo powstającym na UAM kierunku informatyka kwantowa. Patronat honorowy nad podpisaniem porozumienia objęły Ministerstwo Rozwoju i Technologii oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki.



12 stycznia

Uroczystość wręczenia Medalu Homini Vere Academico prof. Sewerynie Wysłouch.



17 stycznia

Tradycyjne spotkanie noworoczne z wielkopolskimi parlamentarzystami i przedstawicielami władz samorządowych, podczas którego przedstawiono ważniejsze działania UAM, jego sytuację finansową oraz priorytetowe

inwestycje, takie jak dokończenie remontu budynku tzw. Koszarowca przy Wydziale Prawa i Administracji oraz rewitalizacja kupionego budynku przy ulicy Wieniawskiego 3.

3. miejsce Julii Walczyk (AZS UAM Poznań) w turnieju indywidualnym w szermierce w Pucharze Świata w Kairze.

16-17 lutego

III Forum Administracji pod hasłem „Przyjaźnie i Profesjonalnie”. Ponad 400 uczestników, czyli 50% pracowników administracji wzięło udział w 10 prelekcjach i 30 warsztatach.



19 lutego

Ogłoszenie laureatów dorocznych Nagród Ministra Edukacji i Nauki. Prof. Michał Bogdziewicz z Wydziału Biologii otrzymał nagrodę za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, a prof. UAM dr Edyta Maria Juszkowiak z Wydziału Matematyki i Informatyki – nagrodę za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej.



27 lutego

Wręczenie w siedzibie Fundacji UAM nagrody w III edycji konkursu „Doskonałość w Nauce – Użyteczność w Praktyce”. Wyróżniono prof. Mirosławę Dabert z Wydziału Biologii oraz dr. Łukasza Szoszkiewicza z Wydziału Prawa i Administracji.



W rankingu *QS World University Rankings by Subject 2023* przeanalizowano ponad 16,4 mln unikatowych publikacji i sklasyfikowano 18300 instytucji w 54 dyscyplinach ujętych w 5 głównych dziedzinach: *Arts & Humanities, Engineering & Technology, Life Sciences & Medicine, Natural Sciences, Social Sciences & Management*. UAM awansował na miejsce 307. w dziedzinie *Arts & Humanities* oraz po raz pierwszy został sklasyfikowany w *Natural Sciences*. W obrębie dyscyplin UAM zadebiutował w Education, zajmując 1. miejsce w kraju i 351-380 pozycję na świecie. Wiodącymi dyscyplinami UAM wciąż pozostają: *Archaeology* (151-200), *English Language & Literature* (201-250), *Linguistics* (151-200) i *Modern Languages* (301-340).

Start drugiej odsłony projektu EPICUR-SHAPE-IT. W spotkaniu inauguracyjnym w siedzibie Parlamentu Europejskiego w Strasburgu, wzięło udział ponad 100 osób z 9 partnerskich uczelni. Reprezentacji UAM przewodził prorektor prof. Rafał Witkowski.

6 marca

Uroczystość odnowienia doktoratu prof. Stanisława Sierpowskiego z Wydziału Historii.

8 marca

Inauguracja działalności AMU Scientific Advisory Board, niezależnej rady doradczej, której zadaniem jest poznanie najważniejszych obszarów działalności UAM oraz doradztwo w zakresie ich rozwoju. Do współpracy w ramach AMU SAB zaproszeni zostali: prof. Dirk Inze, Ghent University; prof. Jeremy Sanders, Cambridge University; prof. Hans-Jochen Schewier, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg; prof. Michael S. Vitevich, University of Kansas oraz prof. Julia von Blumenthal, Humboldt-Universität in Berlin. Z ramienia UAM w prace AMU SAB zaangażowani są: prof. Bogumiła Kaniewska, rektorka UAM, przewodnicząca AMU SAB; prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, prorektorka ds. Nauki; prof. Przemysław Wojtaszek, prorektor ds. projektów badawczych i doktorantów; prof. Rafał Witkowski, prorektor ds. współpracy międzynarodowej; dr Anna Stachowiak-Szrejbrowska, kierowniczka Sekcji Operacyjnej i Wsparcia Aplikacji Grantowych CWP, Kamil Frąckowiak, przedstawiciel doktorantów, Szkoła Nauk Ścisłych.

Podczas spotkania podkreślono wagę opinii doradców zewnętrznych oraz wsparcia i wymiany doświadczeń, które stanowią mogący wartościowy wkład w rozwój UAM. Gościom zaprezentowano UAM i omówiono cele i wyzwania stojące przed AMU SAB (m.in. rewizja kierunków działań w obszarach objętych Strategią UAM na lata 2020-2030).



14-15 marca

Wizyta na UAM blisko 60 rektorów i prorektorów z Ukrainy, którzy odbyli spotkanie założycielskie Ukraińskiej Komisji Prorektorów ds. Umiejdzynarodowienia. W naradzie uczestniczył wiceminister Michajło Winnickij oraz przedstawiciele polskiej i ukraińskiej narodowej agencji Erasmus Plus.



22 marca

Seminarium naukowo-sportowe „Babskie granie 2” na temat kobiecego aspektu w sporcie. Rozegranie turnieju futsalu kobiet o Puchar Pierwszej Rektor UAM, prof. Bogumiły Kaniewskiej.



31 marca

Jubileusz 40-lecia Samorządu Studentów UAM.



3 kwietnia

Uroczystość odnowienia doktoratu prof. Mirosława Krzyżki z Wydziału Matematyki i Informatyki.

2. miejsce UAM w przygotowanym przez czasopismo „Forbes” zestawieniu najlepszych pracodawców w Polsce w kategorii „szkolnictwo i badania naukowe”.

18 kwietnia

Poznańska Konferencja „Bibliometryczne analizy Otwartej Nauki” inaugurująca działalność powstałego na UAM Centrum Naukometrycznego Biblioteki Uniwersyteckiej.



Przystąpienie UAM do Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA). UAM został jednym z sygnatariuszy „Porozumienia w sprawie reformy oceny badań naukowych”.

Sygnatariusze zobowiązali się do przestrzegania wspólnej wizji, zgodnie z którą ocena badań, naukowców i instytucji naukowych uwzględnia różnorodne wyniki, praktyki publikacyjne i działania maksymalizujące jakość i znaczenie.

7 maja

Koncert Majowy „Allegro ma non troppo. Wisława Szymborska i muzyka” z udziałem prof. Michała Rusinka z UJ.



8-10 maja

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w V Międzynarodowym Spotkaniu Rektorów Universia w Walencji, które odbyło się pod hasłem „Uczelnia a społeczeństwo”. Zgromadziło ono 700 rektorów z 14 krajów, reprezentujących 14 milionów studentów z Europy, Stanów Zjednoczonych i Ameryki Łacińskiej. Wydarzenie otworzyli oficjalnie Pedro Sánchez, premier Hiszpanii i Ana Botin, Przewodnicząca Grupy Santander.

12 maja

Spotkanie Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej z byłymi premierami Polski: Hanną Suchocką, Leszkiem Millerem i Janem Krzysztofem Bieleckim oraz marszałkiem Senatu RP Tomaszem Grodzkim podczas międzynarodowej konferencji naukowej w Stubicach w 20. rocznicę podpisania przez Polskę Traktatu Akcesyjnego do Unii Europejskiej.

12 maja

Spotkanie Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich w Poznaniu. Wypracowano szereg ważnych stanowisk:

- Stanowisko Prezydium KRASP w sprawie zapewnienia wolności badań naukowych;
- Stanowisko Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności oraz Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zapewnienia wolności badań naukowych;
- Stanowisko Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich w sprawie wsparcia finansowego dla polskich uczelni uczestniczących w Inicjatywie Uniwersytetów Europejskich;
- Stanowisko Prezydium KRASP w sprawie uchwały Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

16-17 maja

Pierwsze w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej Środkowoeuropejskie Forum Technologii Wodorowych H2POLAND na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich. UAM reprezentował Uniwersytecki Zespół ds. H2 w składzie: prof. UAM dr hab. Maciej Gąbka, prof. dr hab. Artur R. Stefaniewicz, dr hab. Maciej Kruś, prof. UAM dr hab. Igor Iatsunskiy, mgr Alicja Ostrowska-Leszczyńska, prof. UAM dr hab. Mikołaj Tomaszky, dr Roman Zagrodnik.



Podpisanie przez Rektora prof. Bogumiłę Kaniewską i dr Monikę Herkt-Rynarzewską, dyrektora Poznańskiego Centrum Dziedzictwa listu intencyjnego w sprawie szerzenia wiedzy o wkładzie kobiet w rozwój nauki, w szczególności w historię tzw. rewolucji cyfrowej. W Centrum Szyfrów ENIGMA otwarto wystawę „Szyfrodziewczyny”.



19 maja

Gala Poznańskiej Nagrody Literackiej na UAM. Nagrodę-Stypendium im. Stanisława

Barańczaka z rąk Rektora prof. Bogumiły Kaniewskiej oraz Prezydenta Poznania Jacka Jaśkowiaka otrzymała dramatopisarka Anna Wakulik, a Nagrodę im. Adama Mickiewicza – pisarka, dramatopisarka, scenarzystka i psycholożka Zyta Rudzka.



Nominacja dla prorektora prof. Rafała Witkowskiego w kategorii „Osobowość” i dla UAM w kategorii „Wsparcie Ukrainy” w organizowanym przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności konkursie „Uniwersytety Europejskie – Sojusze Przyszłości”, mającym na celu wyłonienie najbardziej inspirujących i aktywnych polskich uczelni działających w ramach sojuszu szkół wyższych oraz promocję inicjatywy i znaczenia Uniwersytetów Europejskich dla polskiej i europejskiej gospodarki.

30 maja

Uroczystość wręczenia dyplomu doctoris causa UAM prof. Andrzejowi Bogusławowi Legockiemu.



6 czerwca

Uroczystość wręczenia w Bibliotece Polskiej w Paryżu dyplomu doktora honoris causa UAM prof. Albertowi Fertowi – fizykowi, laureatowi Nagrody Nobla z 2007 r.

12 czerwca

Ostatnia, XXXVII Debata Akademicka pod patronatem rektorów UAM i UEP. W Sali Lubrańskiego rektor prof. Bogumiła Kaniewska, wiceprezydent Poznania Mariusz Wiśniewski, prorektor UEP ds. nauki i współpracy z zagranicą prof. Elżbieta Gołata i przewodniczący Rady Miasta Poznania Grzegorz Ganowicz rozmawiali o akademickości stolicy Wielkopolski. Debata „Czy Poznań jest miastem akademickim?” moderował prof. Krzysztof Podemski.



16-18 czerwca

„Fantastyczny UAM” na Pyrkonie, jednym z największych w Europie festiwali fantastyki. Uczestnicy konwentu odwiedzili wioskę przygotowaną przez pracowników uczelni. Mieli możliwość rozmowy z naukowcami z różnych dziedzin. Biblioteki Jednostek Organizacyjnych UAM zorganizowały czytelnictwo z miejscem relaksu oraz stanowiska do gry w starożytne gry planszowe. Zakład Kartografii i Geomatematyki na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych wyjawiał, jak wiele danych i analiz naukowcy dostarczają twórcom map w grach wideo. Drużyna doktorska z Centrum Zaawansowanych Technologii ukazała sekrety związane z drukiem 3D

(„plastikowym” i biodrukiem). Wydział Archeologii przygotował (re)konstrukcję bazy archeologicznej, gdzie można było zobaczyć, jak kreować historię na podstawie artefaktów archeologicznych. Wydarzenie koordynowali Jakub Wojtczak i dr Mateusz Frankiewicz z Wydziału Historii.



Wsparcie od Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu dla demonstracyjnego ogrodu klimatycznego przy Collegium Geographicum. Koncepcja powstania edukacyjnego ogrodu klimatycznego jest pokłosiem projektu TERRIFICA (Territorial RRI Fostering Innovative Climate Action) realizowanego na Wydziale Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM.

3. miejsce wśród uniwersytetów polskich i 4. miejsce wśród wszystkich uczelni w kraju (za UJ, UW i PW) dla UAM w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2023, uwzględniającym wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021. W Rankingu Kierunków Studiów 2023 5 kierunków UAM okazało się najlepszymi w kraju: archeologia (Wydział Archeologii), filologia angielska (Wydział Anglistyki), filologie obce i lingwistyka (Wydział Neofilologii i Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), pedagogika (Wydział Studiów Edukacyjnych) oraz turystyka i rekreacja (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych).

27 czerwca

Wizyta rektorów uczelni bawarskich.

29 czerwca

Uroczystość wręczenia dyplomu doktora honoris causa UAM Orhanowi Pamukowi; uroczysta sesja Rady Miasta (Sala Ziemi MTP).



29 czerwca

Wizyta w Poznaniu w ramach „Governance week” przedstawicieli uniwersytetów partnerskich wchodzących w skład konsorcjum EPICUR oraz jego zarządu, w tym Koordynatora Strategicznego sojuszu i Wiceprezidenta ds. partnerstwa akademickiego i zarządzania Uniwersytetu w Strasburgu, prof. Jean-Marc Planeix.

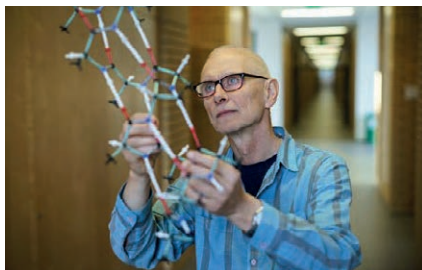
Złoty medal dla Julii Walczyk (AZS UAM Poznań) w turnieju indywidualnym w szermierce w odbywających się w lipcu w Krakowie Igrzyskach Europejskich.

W opublikowanym po raz pierwszy rankingu firmy QS – Europe University Rankings 2024 UAM zajęł 251. miejsce w Europie, 13. miejsce w regionie Europy Wschodniej i 4. w Polsce (za UW, UJ i PW).

W Academic Ranking of World Universities (ranking szanghajski) UAM utrzymał swoją pozycję w przedziale 901-1000. W stosunku do roku ubiegłego odnotował wzrost we wskaźniku oceniającym publikacje w Nature i Science (N&S). Wskaźniki oceniające aktywność pracowników oraz prace indeksowane w Science Citation Index-Expanded i Social Science Citation Index bazy Web of Science (PUB) uzyskały kolejno o 2,6 i 0,6 pkt. mniej niż w roku ubiegłym.

UAM uhonorowany tytułem Mistrza EWP (Erasmus Without Papers Champion). Przyznająca wyróżnienie Komisja Europejska uznała, że UAM może służyć za przykład na poziomie UE i być wskazywany jako lider zmian i inspiracji dla innych.

Prof. Mariusz Jaskólski z Wydziału Chemii jednym z 3 nominowanych do 2. edycji Nagrody Heisiga – najwyższej nagrody finansowej dla polskiego naukowca. Nominowani zostali wybrani przez Kapitułę Nagrody spośród 8 kandydatów zgłoszonych przez 20 polskich uczelni biorących udział w programie Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza.



1. miejsce i PUCHAR POLSKI dla Sekcji Futsalu i Piłki Nożnej Kobiet AZS UAM Poznań w turnieju Pucharu Polski EKSTRALIGII Futsalu.

1 września

Otwarcie pierwszego w Poznaniu (prowadzonego przez PPNT) Niepublicznego Przedzszkola Uniwersyteckiego w DS Meteor na Morasku.



18 września

Uroczyste otwarcie nowego DS Meteor na Kampusie Morasko.



W Global Ranking of Academic Subjects 2023 UAM został sklasyfikowany w 2 obszarach w 6 dziedzinach (w ub. roku tylko w 2 dziedzinach). W obszarze Natural Science w dziedzinach: Atmospheric Science: 301-400, Ecology: 201-300, Geography: 201-300, Mathematics: pozycja 301-400, a w obszarze Social Sciences w dziedzinach: Communicaton: 201-300 i Education: 301-400. W 5 z 6 sklasyfikowanych dziedzinach UAM zajęł I pozycję w kraju, z wyjątkiem dziedziny Mathematics (4-5 pozycja).

W Times Higher Education World University Rankings by Subject 2024 UAM znalazł się na

I miejscu w kraju w dziedzinach Education (ex aequo z UJ i UW, miejsce 301–400) i Arts and Humanities (ex aequo z UJ i UW, 301–400). Po raz pierwszy uwzględniono UAM także w dziedzinie Computer Science (801–1000). W poszczególnych dziedzinach UAM zajęł miejsca: Life Sciences: 601–800, Physical Sciences: 801–1000, Psychology: 501–600 i Social Sciences: 601–800.

29 osób z UAM na liście 2% najczęściej cytowanych w 2022 r. naukowców na świecie według Rankingu Stanforda (załącznik 1). Najwyżej uplasował się prof. Marek Kwiek z Wydziału Filozoficznego (248. miejsce na 87000 pozycji w kategorii Education).



10 osób z UAM w nowym składzie Rady Doskonałości Naukowej w kadencji 2024-2027.

2 października

Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2023/2024, podczas której prof. Michałowi Karońskiemu z Wydziału Matematyki i Informatyki wręczono wyróżnienie Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis.



2 października

Podpisanie na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu porozumienia wszystkich publicznych uczelni poznańskich o utworzeniu programu PoMost. To pierwszy tego typu projekt w Polsce. Umożliwia on studentom realizację wybranego przedmiotu (z wyjątkiem WF i języków obcych) na innej uczelni w Poznaniu. Wymiana będzie możliwa dla studentów I i II stopnia studiów, studiów jednolitych i cudzoziemców. Program daje studentom dużo większe możliwości rozwoju, pokazuje wyjątkową współpracę i integrację poznańskich uczelni. Program rozpocznie się w semestrze letnim.



11 października

Wręczenie Medalu za Zasługi dla UAM Wojciechowi Jankowiakowi, wicemarszałkowi województwa wielkopolskiego.

13 października

Odnowienie doktoratu prof. Feliksa Zedlera z Wydziału Prawa i Administracji.

23 października

Konferencja Magna Charta Universitatum 2023 Anniversary na Uniwersytecie Łódzkim.

26 października

Pierwsze stacjonarne spotkanie w Collegium Minus członków AMU SAB (Adam Mickiewicz University Scientific Advisory Board), międzynarodowego naukowego komitetu

doradczego. Dwudniowe posiedzenie SAB poświęcone było m.in. ewaluacji projektu ID-UB, działaniom w ramach konsorcjum EPICUR, a także strategii uczestnictwa UAM w rankingach międzynarodowych.

UAM znalazł się na 339. miejscu w UI World University Rankings GreenMetric 2023 i utrzymał 3. pozycję wśród polskich szkół wyższych. UAM uzyskał 7100 pkt. (o 125 więcej niż w roku poprzednim). Największy wzrost punktacji UAM odnotował w kategorii Settings & Infrastructure (1100 pkt. w stosunku do 840 w roku ubiegłym), w kategorii Waste (wzrost o 225 pkt.). W zestawieniu odnotowano 1183 uczelnie z całego świata.

UAM po raz drugi został sklasyfikowany w rankingu QS World University Rankings: Sustainability 2024. Wśród ponad 1400 uczelni z całego świata (w tym 493 z Europy i 21 z Polski) znalazł się na 434. miejscu na świecie i 4. w kraju (w ubiegłorocznej edycji został sklasyfikowany na pozycji 401-450 wśród 700 uczelni). UAM zajął wysoką pozycję ze względu na wskaźnik Equality, oceniający zaangażowanie i wpływ uczelni na rzecz równości (miejsce 310.) oraz wskaźnik Environmental Education, określający wkład i wpływ działań edukacyjnych uczelni na rzecz zrównoważonego rozwoju (miejsce 392.).

7 listopada

VI konferencja z cyklu Laboratorium Kobiet UAM „Zostanę Noblistką. Kobiety w naukach ścisłych” (WF).



8 listopada

Odnowienie doktoratu prof. Andrzeja Szwarca z Wydziału Prawa i Administracji.



16 listopada

Podpisanie na Wydziale Prawa i Administracji przez Rektora prof. Bogumiłę Kaniewską i Prezesa oddziału Polskiego Centrum Mediacji Joannę Jabłońską porozumienia, w ramach którego obie strony zadeklarowały propagowanie idei mediacji poprzez działalność edukacyjną i naukową, współpracę przy organizacji szkoleń, konferencji i studiów podyplomowych, a także realizację programów praktyk i staży studenckich. Podpisaniu porozumienia towarzyszyło seminarium „Rola mediacji w rozwiązywaniu konfliktów w środowisku akademickim w kontekście polityki antydyskryminacyjnej” z udziałem m.in. rzeczników i mediatorów akademickich szkół wyższych.



20 listopada

Spotkanie z nowo wybranymi parlamentarzystami Ziemi Wielkopolskiej.

22 listopada

UAM sygnatariuszem „Deklaracji prostego języka”. Podpisano ją w Warszawie, w siedzibie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, wraz z kilkunastoma innymi instytucjami podczas V Forum Prostego Języka „Prosto i kropka”.

17 grudnia

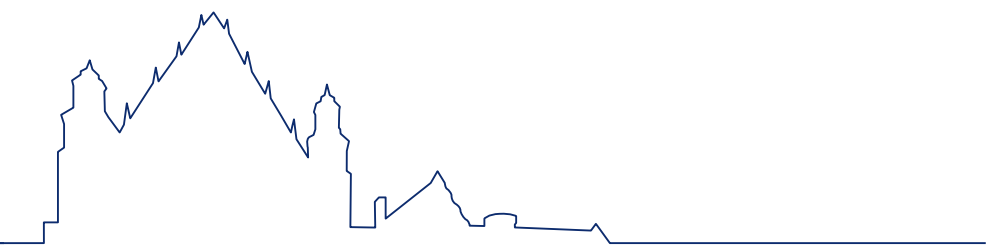
Koncert Kameralny „Nic piękniejszego nad Niebo” połączony z wręczeniem Medalu za Zasługi dla UAM dr. Markowi Lewickiemu.



31 grudnia

Zakończono projekt rewitalizacji zabytkowego budynku tzw. Koszarowca, który po remoncie stanowi nowoczesnie zorganizowaną przestrzeń do pracy dla kadry Wydziału Prawa i Administracji, działalności Wielkopolskiej Biblioteki Prawniczej oraz prowadzenia dialogu społecznego. Dofinansowanie tej inwestycji ze środków Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego wyniosło 22 225 910,50 zł.







UCZELNIA I JEJ PRACOWNICY

STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Na koniec roku 2023 Uniwersytet tworzyły: 5 szkół dziedzinowych, w których funkcjonowało 21 wydziałów, 5 szkół doktorskich, 4 filie, 18 centrów uniwersyteckich, 6 ośrodków uniwersyteckich, 11 jednostek ogólnouczelnianych oraz jednostki organizacyjne uniwersyteckiej administracji. W skład struktury organizacyjnej Uniwersytetu wchodziły w szczególności następujące jednostki:

1. szkoły dziedzinowe, w ramach których funkcjonowały wydziały, z przypisanymi im radami naukowymi dyscyplin:
 - a) Szkoła Nauk o Języku i Literaturze z radą naukową dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo. W ramach Szkoły funkcjonowały:
 - Wydział Anglistyki,
 - Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej z radą naukową dyscypliny polonistyka,
 - Wydział Neofilologii,
 - Wydział Etnolingwistyki.
 - b) Szkoła Nauk Humanistycznych, w ramach której funkcjonowały:
 - Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa z radą naukową dyscyplin nauki o kulturze i religii oraz etnologia i antropologia kulturowa,
 - Wydział Archeologii z radą naukową dyscypliny archeologia,
 - Wydział Filozoficzny z radą naukową dyscypliny filozofia,
 - Wydział Historii z radą naukową dyscypliny historia,
 - Wydział Nauk o Sztuce z radą naukową dyscypliny nauki o sztuce,
 - Wydział Teologiczny z radą naukową dyscypliny nauki teologiczne,
 - Centrum Humanistyki Środowiskowej UAM,
 - Centrum Myśli Janusza Korczaka,
 - Centrum Badań nad Wyzwaniami Ekologicznymi i Energetycznymi;
 - c) Szkoła Nauk Społecznych, w ramach której funkcjonowały:
 - Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej z radą naukową dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
 - Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa z radą naukową dyscyplin nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach,
 - Wydział Prawa i Administracji z radą naukową dyscypliny nauki prawne,
 - Wydział Psychologii i Kognitywistyki z radą naukową dyscypliny psychologia,
 - Wydział Socjologii z radą naukową dyscypliny nauki socjologiczne,
 - Wydział Studiów Edukacyjnych z radą naukową dyscypliny pedagogika;
 - d) Szkoła Nauk Ścisłych z radą naukową dyscypliny inżynieria materiałowa, w ramach której funkcjonowały:
 - Wydział Chemii z radą naukową dyscypliny nauki chemiczne,
 - Wydział Fizyki z radą naukową dyscyplin nauki fizyczne i astronomia,
 - Wydział Matematyki i Informatyki z radą naukową dyscyplin matematyka i informatyka;
 - e) Szkoła Nauk Przyrodniczych, w ramach której funkcjonowały:
 - Wydział Biologii z radą naukową dyscypliny nauki biologiczne,
 - Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych z radą naukową dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku;

2. szkoły doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:

- a) Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze,
- b) Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych,
- c) Szkoła Doktorska Nauk Społecznych,
- d) Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych,
- e) Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych;

3. filie:

- a) Collegium Polonicum w Słubicach,
- b) Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
- c) Nadnotecki Instytut UAM w Pile,
- d) Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu;

4. centra uniwersyteckie:

- a) Centrum Badań im. Edyty Stein,
- b) Centrum Badań Metropolitalnych,
- c) Centrum Badań Migracyjnych,
- d) Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej,
- e) Centrum Badań Zaawansowanych – Człowiek i Społeczeństwo,
- f) Centrum Humanistyki Otwartej,
- g) Centrum Integracji Europejskiej,
- h) Centrum Integracji i Rozwoju,
- i) Centrum Studiów Zaawansowanych w Naukach Społecznych i Humanistycznych,
- j) Centrum Sztucznej Inteligencji,
- k) Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego,
- l) Laboratorium C 14 LAMS,
- m) Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA),
- n) Centrum Aksjologii Nowych Technologii i Przemian Społecznych,
- o) Centrum Biologii Lasu,
- p) Centrum Regulacji Genomu,
- q) Centrum Neuronauki Poznawczej,
- r) Centrum Afirmacji Literatury;

5. ośrodki uniwersyteckie:

- a) Instytut Konfucjusza,
- b) Ośrodek Edukacji Międzynarodowej (AMU-PIE),
- c) Ośrodek Koordynacyjno-Programowy Kształcenia Nauczycieli,
- d) Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka,
- e) Ośrodek Studiów nad Komunikowaniem im. McLuhana,
- f) Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość;

6. jednostki ogólnouczelniane:

- a) Archiwum,
- b) Biblioteka Uniwersytecka,
- c) Centrum NanoBioMedyczne,
- d) Centrum Zaawansowanych Technologii,
- e) Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi,
- f) Muzeum UAM,
- g) Ogród Botaniczny,
- h) Studium Językowe UAM,
- i) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- j) Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM,
- k) Wydawnictwo Naukowe UAM.

W roku sprawozdawczym dokonano następujących zmian w strukturze organizacyjnej:

- 1. 13 stycznia utworzono centrum międzywydziałowe o nazwie Centrum Neuronauki Poznawczej.
- 2. 12 czerwca, działająca na Wydziale Antropologii i Kulturoznawstwa, rada naukowa dyscypliny nauki o kulturze i religii została przekształcona w radę naukową dyscyplin nauki o kulturze i religii oraz etnologii i antropologii kulturowej.
- 3. 1 września Instytut Etnolingwistyki na Wydziale Neofilologii przekształcono w Wydział Etnolingwistyki, funkcjonujący w ramach Szkoły Nauk o Języku i Literaturze.
- 4. 18 września na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej utworzono radę naukową dyscypliny polonistyka.
- 5. 1 października Centrum NanoBioMedyczne przekształcono z jednostki międzyuczelnianej w jednostkę ogólnouczelnianą.
- 6. 1 grudnia utworzono centrum uniwersyteckie o nazwie Centrum Afirmacji Literatury.

Zestawienie ilościowe jednostek organizacyjnych

Działalność naukowa, dydaktyczna oraz organizacyjna koncentrowała się przede wszystkim w jednostkach organizacyjnych wydziałów i filii. Ich liczba na koniec roku 2023 przedstawiała się następująco:

Instytuty	24
Katedry	7
Zakłady	281
Pracownie	78
Laboratoria	60
Centra wydziałowe	17
Stacje naukowe	5

Administracja UAM (zmiany w roku 2023)

Zgodnie z wymogami określonymi w Regulaminie organizacyjnym administracja Uniwersytetu zapewniała warunki do realizacji ustawowych i statutowych zadań Uniwersytetu, uczestniczyła w zarządzaniu i gospodarowaniu mieniem Uniwersytetu, a także zapewniała jego pracownikom właściwe warunki pracy, w tym naukowej i dydaktycznej, a studentom i doktorantom właściwe warunki odbywania kształcenia oraz prowadzenia działalności naukowej.

Administrację Uniwersytetu stanowiła administracja centralna oraz administracja jednostek organizacyjnych. Jednostkami administracji Uniwersytetu były: centra, sekcje, biura, kancelarie, sekretariaty, warsztaty, zakłady, zespoły, samodzielne stanowiska pracy i administracje obiektów.

Do ważniejszych zmian w strukturze administracji centralnej należy zaliczyć:

1. utworzenie administracji domu studenta Meteor w związku z zakończeniem budowy obiektu i oddaniem go do użytkowania;
2. zniesienie z dniem 31 maja samodzielnego stanowiska ds. rewizji, którego zadania przeniesiono do Biura Audytu i Kontroli;
3. zniesienie z dniem 30 września samodzielnego stanowiska ds. kontaktów międzynarodowych.



Pracownicy z podziałem na NA i NNA (dane liczbowe 2022/2023)

Stan zatrudnienia na 31 grudnia 2023 r.

Stan zatrudnienia na 31 grudnia 2023 r.								
	w osobach				w etatach			
	B	BD	D	RAZEM	B	BD	D	RAZEM
Nauczyciele	272	2 050	672	2 994	221,8	2 006,2	601,8	2 829,8
Nienauczyciele	-	-	-	2 213	-	-	-	2 055,7
Razem				5 207				4 885,5

B – nauczyciel zatrudniony w grupie pracowników badawczych

BD – nauczyciel zatrudniony w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych

D – nauczyciel zatrudniony w grupie pracowników dydaktycznych

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich na 31 grudnia 2023 r. z podziałem na stanowiska								
Stanowisko	w osobach				w etatach			
	B	BD	D	RAZEM	B	BD	D	RAZEM
Profesor	30	324	2	356	16,0	302,7	1,5	320,2
Profesor uczelni	41	879	21	941	30,6	873,1	17,5	921,2
Profesor wizytujący	9	1	-	10	4,8	0,5	-	5,3
Adiunkt dr hab.	1	54	2	57	1,0	54,0	2,0	57
Adiunkt dr	176	790	47	1 013	161,5	773,8	43,6	978,9
Asystent	15	2	-	17	7,9	2,0	-	9,9
St. wykładowca z dr	-	-	259	259	-	-	225,7	225,7
St. wykładowca bez dr	-	-	113	113	-	-	111,5	111,5
Wykładowca	-	-	208	208	-	-	183,6	183,6
Inni	-	-	20	20	-	-	16,5	16,5
Razem				2 994				2 829,8

Zmiany w zatrudnieniu

W roku sprawozdawczym, w porównaniu z rokiem 2022, zmniejszyło się zatrudnienie w grupie nauczycieli akademickich o 23 osoby, a w przeliczeniu na etaty o 22,4. Ubyło 33 pracowników badawczo-dydaktycznych oraz 8 dydaktycznych, natomiast zwiększyło się zatrudnienie w grupie nauczycieli badawczych o 18 osób. Zmniejszenia w zatrudnieniu były spowodowane przede wszystkim przejściem na emeryturę lub przeniesieniem do innej grupy zatrudnionych. Zwiększenie

zatrudnienia w grupie pracowników badawczych spowodowane było potrzebą zatrudnienia w zespołach badawczych, których działalność finansowana była z grantów, lub czasowym przeniesieniem pracowników z grupy BD do grupy B w celu intensyfikacji ich badań naukowych.

W grupie pracowników niebędących nauczycielami, w porównaniu z rokiem 2022, zatrudnienie zmniejszyło się o 25 osób, a w przeliczeniu na etaty o 23,7. Było ono rezultatem racjonalizacji zatrudnienia głównie w portierniach i szatniach.

Nowe zatrudnienia i odejścia, w tym na emeryturę

W roku 2023 odeszło z UAM 368 pracowników, w tym 104 z powodu przejścia na emeryturę. Pozostałe odejścia spowodowane były zakończeniem się okresu zatrudnienia wskazanego w umowie o pracę zawartej na czas określony lub wypowiedzeniem umowy przez pracownika. Nieliczne (13) odejścia spowodowane były wypowiedzeniem umowy przez UAM.

Awanse w grupie NA

Zmiany w zatrudnieniu NA z podziałem na stanowiska (osoby) wg stanu na 31 grudnia 2023 r.		
Rok	2022	2023
Profesor	376	356
Profesor uczelni	953	941
Profesor wizytujący	12	10
Adiunkt dr hab.	61	57
Adiunkt dr	975	1 013
Asystent	19	17
St. wykładowca z dr	256	259
St. wykładowca bez dr	129	113
Wykładowca	214	208
Inni	22	20
Razem	3 017	2 994

Zmiany w liczbie zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach spowodowane były przede wszystkim: odejściami na emeryturę (najczęściej osoby zatrudnione na stanowisku profesora, profesora uczelni i st. wykładowcy), zmniejszeniem liczby zatrudnionych emerytek i emerytów oraz awansami (łącznie 95 osób). Pozytywnym rezultatem polityki kadrowej w roku 2023 było zwiększenie liczby adiunktów w porównaniu do roku 2022 o 38 osób oraz zmniejszenie się liczby osób zatrudnionych w grupie dydaktyków z 621 do 600.

Zmniejszenie się liczby zatrudnionych na koniec roku, zwłaszcza w grupie nauczycieli akademickich, najczęściej nie oznaczało trwałej likwidacji zwolnionego etatu.

Europejska Karta Naukowca, HR Excellence in Research

24 listopada odbyła się wizyta studyjna ekspertów Komisji Europejskiej, której celem była ocena wdrażania „Europejskiej Strategii Kadrowej dla Naukowców” (HRS4R – Human Resources Strategy for Researchers), której zasady określone są w „Europejskiej Karcie Naukowca” oraz „Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych”.

Ocena końcowa ekspertów jest pozytywna, jednak raport końcowy złożony przez UAM wymaga niewielkich modyfikacji w zakresie wskaźników realizacji zadań przewidzianych w tzw. Action Plan. Eksperti wskazali również na konieczność zintensyfikowania działań mających na celu rozpoznawalność wyróżnienia „HR Excellence in Research” w społeczności UAM.

W roku 2024 planowane jest przeprowadzenie wśród naukowców cyklicznej ankiety badającej stan wdrożenia zasad „Europejskiej Karty Naukowca” oraz „Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych”. Na podstawie wyników ankiety opracowany zostanie nowy Action Plan na lata 2024-2026.

Dokumenty i inne zasoby dotyczące wyróżnienia HR Excellence in Research zamieszczone są na stronach internetowych Uczelni: <https://amu.edu.pl/universytet/o-uam/hr-excellence-in-research>.

Zmiany w systemie wynagradzania w roku 2023

W roku 2023 udało się podwyższyć wynagrodzenie wszystkim osobom zatrudnionym w UAM, z wyjątkiem pracowników, których wynagrodzenia finansowane były ze środków projektów naukowych oraz funduszy Unii Europejskiej i funduszy międzynarodowych. Najpierw, tj. od 1 stycznia, w związku ze zwiększeniem wysokości minimalnej płacy w Polsce, podwyższono wynagrodzenie niektórym pracownikom obsługi. Następnie, w związku ze zwiększeniem subwencji przez ministra edukacji i nauki, na mocy porozumienia z dnia 6 marca Rektor UAM z działającymi w UAM związkami zawodowymi, ze splatą od 1 stycznia zwiększono wynagrodzenia pozostałym pracownikom UAM. Wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli akademickich zwiększono przeciętnie o 7,8%, a pracowników niebędących nauczycielami akademickimi o 9,8%. Podwyższeniu w relacji do kwot zwiększenia wynagrodzenia zasadniczego uległy także: dodatki za staż pracy, premie, nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne oraz pozostałe elementy wynagrodzenia wynikające ze stosunku pracy, których podstawę naliczenia stanowi indywidualna stawka wynagrodzenia zasadniczego pracownika. Zwiększono również dodatki funkcyjne oraz wynagrodzenie nauczycieli akademickich za pracę w godzinach ponadwymiarowych.

W czerwcu Rektor polecił wypłacić pracownikom jednorazowe dodatkowe wynagrodzenie w kwocie 1 000 zł brutto ze środków wygoszparowanych przez UAM. Wypłata była możliwa w związku z pozytywnymi rezultatami programu oszczędnościowego, którego wdrażanie rozpoczęto w roku poprzednim.

W październiku wypłacono wszystkim pracownikom jednorazowy dodatek inflacyjny w kwocie 900 zł netto. Środki na ten cel przekazało Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Oceny NA i wdrożenie systemu oceny NNA

Od roku 2022 oceny nauczycieli akademickich dokonuje się na podstawie Zarządzenia nr 160/2021/2022 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie kryteriów oceny okresowej, trybu i podmiotu dokonującego ocen okresowych nauczycieli akademickich. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek rektora. Powszechna ocena została przeprowadzona w roku 2022. Następna taka ocena zostanie dokonana w roku 2026, jednak w roku 2023, na wniosek Rektor poprzedzony najczęściej prośbą dziekana, oceniono 92 pracowników, z których 12 wydziałowe zespoły oceniające oceniły negatywnie. 4 osoby z taką oceną wniosły odwołania do Rektora, która po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego 3 negatywne oceny utrzymała w mocy, a w przypadku 1 pracownika ocenę negatywną zmieniła na pozytywną.

W roku sprawozdawczym opracowano system motywacji, ocen i rozwoju kompetencji pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz przystąpiono do jego wdrażania. Regulamin, który określa jego organizację i zasady funkcjonowania, wprowadzono w życie 1 października Zarządzeniem nr 365/2022/2023 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 1 września 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu systemu motywacji, ocen i rozwoju kompetencji pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Wdrożenie systemu zostało poprzedzone konsultacjami oraz sprawdzeniem jego efektywności wśród zatrudnionych na Wydziale Matematyki i Informatyki oraz w Centrum Marketingu. W okresie od października do grudnia ocenie poddano 485 osób zatrudnionych w administracji centralnej.

Ocena stanu zatrudnienia, sposobów rekrutacji pracowników, potrzeb oraz wnioski

Liczba pracowniczek i pracowników determinowana była przede wszystkim wysokością subwencji przeznaczonej na finansowanie działalności naukowej i dydaktycznej, jaką Uniwersytet otrzymał z budżetu państwa. Niestety, przy szybko rosnących kosztach pozapłacowych, nie pozwala ona na zwiększenie liczby zatrudnionych. W związku z tym zatrudnienie nowej osoby możliwe było najczęściej w przypadku zwolnienia się etatu w danej jednostce organizacyjnej spowodowanego odejściem pracownika. Zasada ta nie ograniczała zatrudniania pracowników w zespołach realizujących projekty finansowane ze środków pozyskanych w krajowych lub europejskich konkursach. Liczba osób w ten sposób zatrudnionych w Uniwersytecie systematycznie się zwiększa. Podstawą takich zatrudnień była umowa o pracę na czas określony terminem realizacji danego projektu badawczego.

Pierwsze zatrudnienie nauczyciela akademickiego na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż trzy miesiące, w wymiarze przekraczającym pół etatu następowało po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Komisję konkursową powoływała rada szkoły dziedzinowej, a kierujący taką szkołą prorektor ogłaszał konkurs.

Wyszukiwaniem kandydatów na pracowników niebędących nauczycielami zajmowały się pracowniczki Sekcji Rekrutacji oraz Rozwoju Zawodowego Pracowników. Rekrutacje takich pracowników i pracowniczek prowadzone były dwoma ścieżkami: wewnętrzną (ogłoszenia w Intranecie) oraz zewnętrzną (ogłoszenia na stronie www uczelni oraz portalach zewnętrznych). W roku 2023 ogłoszono 95 konkursów, które pozwoliły wyłonić 102 osoby do zatrudnienia. O pracę w UAM ubiegało się 4607 kandydatów, co świadczy o tym, że Uniwersytet dla wielu jest atrakcyjnym pracodawcą.

Plan Równości Płci UAM

W 2023 roku wzmocniono działania związane z realizacją **Planu Równości Płci UAM** (Zarządzeniem nr 252/2021/2022 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 15 lipca 2022 roku wprowadzono na UAM Plan równości płci na lata 2022-2025). Uruchomiona została strona internetowa Planu, która zawiera bazę dobrych praktyk funkcjonujących w Uniwersytecie. Za pośrednictwem strony możliwe jest także m.in. zgłaszanie potrzeb dotyczących rozwoju kariery naukowej czy łączenia pracy z opieką nad dziećmi i innymi osobami. Utworzona została platforma wymiany wiedzy i poglądów o polityce równościowej oraz służąca do zgłaszania spraw dotyczących dyskryminacji.

W 2023 roku opracowano rekomendacje językowe związane ze stosowaniem języka równościowego i niedyskryminacyjnego. Przeprowadzony został przegląd składów komisji przy zatrudnieniach i komisji eksperckich w celu zapewnienia odpowiedniej równowagi płci. Przeanalizowane zostało także kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM. Są to działania o charakterze stałym i będą regularnie powtarzane w kolejnych latach funkcjonowania Planu.

Przeprowadzono szkolenia równościowe dla pierwszych grup osób pracujących oraz studiujących na UAM. W celu wzmocnienia funkcjonowania Procedury postępowania w sprawie zachowań o charakterze dyskryminacyjnym rozpoczęto proces zgłaszania przez pracowników i pracowniczki UAM kandydatur do Zespołu Konsultantów ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji ze względu na płeć.

Polityka Równościowa i Antydyskryminacyjna UAM

Jednym z celów strategicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest umacnianie kapitału społecznego i przeciwstawianie się dyskryminacji. Kwestie te zostały rozwinięte w dokumencie stanowiącym fundament działań w tym zakresie, a mianowicie **Polityce Równościowej i Antydyskryminacyjnej UAM**. Za niezwykle istotne uznano w niej prowadzenie akcji edukacyjnej mającej na celu zwiększenie świadomości pracowników, doktorantów i studentów w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji oraz kształtowania postaw otwartości, wrażliwości społecznej, tolerancji i wzajemnej akceptacji.

Realizując związane z tym postanowienia, zorganizowano **cykl szkoleń antydyskryminacyjnych** adresowanych do naszej społeczności akademickiej. W 2023 r. odbyły się w formie stacjonarnej 4 szkolenia, którymi objęte zostały ważne dla prawidłowego funkcjonowania naszego Uniwersytetu środowiska, a mianowicie:

1. doktoranci I roku Szkół Doktorskich UAM (21 kwietnia);
2. pracownicy administracji uniwersyteckiej: kierownicy jednostek organizacyjnych – biur obsługi studentów, biur obsługi wydziałów, szkół doktorskich, bibliotek, obiektów naukowych, domów i osiedli studenckich, ośrodków wypoczynkowych i domów pracy twórczej (2 czerwca);
3. nauczyciele akademicy pełniący funkcje kierownicze: rektorzy, dziekani, prodziekani, dyrektorzy szkół doktorskich, dyrektorzy instytutów, dyrektorzy centrów i ośrodków UAM (16 czerwca);
4. pracownicy administracji UAM (8 grudnia).

Działania na rzecz społeczności UAM

Uczelnia w roku sprawozdawczym rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami zawodowymi.

W ramach działalności **work-life balance** uczelnia:

1. dofinansowała koszty indywidualnego wypoczynku letniego i świąteczno-zimowego. Ze środków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych wypłacono świadczenie na sfinansowanie wypoczynku letniego, z którego skorzystało 7406 osób (pracownicy, doktoranci oraz emeryci i renciści) na łączną kwotę ponad 8 mln zł. Dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego przyznano 6808 pracownikom, emerytom i rencistom na kwotę ponad 4,1 mln zł;
2. zapewniła dofinansowanie do kosztów opieki nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych, przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Takie wsparcie otrzymało 473 pracowników na kwotę ponad 492 tys. zł;
3. zorganizowała i sfinansowała imprezę integracyjną „Festyn rodzinny” dla pracowników, emerytów i rencistów oraz ich rodzin, który odbył się w czerwcu;
4. dofinansowała koszty utrzymania ośrodków wypoczynkowych w Kołobrzegu i Białej Górze. Z ich oferty skorzystało 2297 pracowników, emerytów i rencistów wraz z rodzinami;
5. sfinansowała część kosztów prowadzenia zajęć sportowych dla pracowników organizowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Takie wsparcie otrzymało 193 pracowników na kwotę ponad 54 tys. zł;
6. zapewniła pracownikom, emerytom i rencistom oraz ich dzieciom dofinansowanie umożliwiające zakup karnetów sportowych Medicover Sport uprawniających do korzystania z obiektów zlokalizowanych na terenie całego kraju, w tym 205 położonych na terenie Poznania i powiatu poznańskiego. Takie wsparcie otrzymało 1275 uprawnionych na kwotę 537 tys. zł.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Głównym zadaniem SWFIS jest prowadzenie działalności dydaktycznej, jednakże podejmuje ono również inne ważne działania. Reprezentatywnymi przykładami w tym zakresie są: Aktywny Senior UAM, współpraca z Zespołami Szkolno-Przedszkolnymi w zakresie nauki pływania dla dzieci czy projekt Otwarty Stadion UAM – udostępnienie infrastruktury sportowej dla mieszkańców Umultowa. Dodać do tego należy liczne inicjatywy społeczne dla pracowników UAM, m.in. Międzywydziałowe Rozgrywki Sportowe i WIOSENNY rozRUCH NA UAM. Studium w roku 2023 organizowało także konferencje i seminaria naukowe (m.in. „Współczesne oblicza sportu – konteksty i kontrowersje” czy seminarium naukowo-sportowe „Babskie granie”) oraz ważne wydarzenia sportowe (m.in. Puchar Europy w Siermierce, Puchar Rektora UAM w Pływaniu, Turniej finałowy Młodzieżowych Mistrzostw Polski U15 w Futsalu, Akademickie Mistrzostwa Wielkopolski i Poznania w piłce ręcznej czy też Europejski Festiwal Siermierki im. Mateusza Witkowskiego).

Spośród najważniejszych sukcesów UAM na płaszczyźnie sportu akademickiego i wyczynowego w roku 2023 wymienić należy:

- w sporcie akademickim:
 - 5. miejsce na Akademickich Mistrzostwach Europy w Siatkówce Piłkowej Kobiet, Malaga, Hiszpania,
 - Złoty Medal Akademickich Mistrzostw Polski w Piłce Nożnej Kobiet w klasyfikacji Generalnej,
 - Srebrny Medal Akademickich Mistrzostw Polski w Koszykówce Kobiet w klasyfikacji Generalnej,
 - Srebrny Medal Akademickich Mistrzostw Polski w Klasyfikacji Generalnej oraz Złoty Medal w Klasyfikacji Uniwersytetów Sekcji Szermierki AZS UAM Poznań;
- w sporcie wyczynowym:
 - brązowy medal w turnieju finałowym Ekstraligi Futsalu Kobiet,
 - 1. miejsce i zdobycie Pucharu Polski w futsalu kobiet,
 - złoty medal indywidualnie Julii Walczyk w szermierce na Igrzyskach Europejskich, Kraków, Polska,
 - 3. miejsce indywidualnie Julii Walczyk w szermierce w Pucharze Świata, Kair, Egipt.



STUDENCI I KSZTAŁCENIE

STUDENCI

W roku akademickim 2023/2024 na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu studiowało (według stanu na 31 grudnia 2023 roku) 28 988 studentów (w 2022 roku – 29 861). Na studiach stacjonarnych kształciło się 22 336 osób (w 2022 roku – 22 984), a na studiach niestacjonarnych – 6652 (w 2022 roku – 6877).

Liczba studentów

Studenci	2022/2023	2023/2024
Studia I stopnia	16 932	16 404
Studia II stopnia	7 982	7 385
Studia jednolite magisterskie	4 947	5 199
Razem	29 861	28 988

Szczegółowe informacje dotyczące liczby studentów studiujących na poszczególnych kierunkach studiów dostępne są w załącznikach 2-4:

- studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (załącznik 2),
- studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (załącznik 3),
- jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (załącznik 4).

Liczba studentów – cudzoziemcy

Studenci cudzoziemcy	2022/2023	2023/2024
Studia I stopnia	1 324	1 345
Studia II stopnia	664	668
Studia jednolite magisterskie	94	81
Razem	2 082	2 094

Cudzoziemcy kształcący się na studiach stacjonarnych I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w roku akademickim 2023/2024 najczęściej wybierali naukę na kierunkach:

- Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia (129 studentów),
- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I stopnia (127 studentów),
- Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia w języku angielskim (81 studentów),
- Central European and Balkan Studies, studia I stopnia w języku angielskim (78 studentów),
- Kulturoznawstwo, studia II stopnia w języku angielskim (77 studentów),
- Stosunki międzynarodowe, studia II stopnia w języku angielskim (66 studentów),
- Filologia polska jako obca, studia I stopnia (61 studentów),
- European Legal Studies, studia I stopnia w języku angielskim (60 studentów).

Liczba studentów – z podziałem na wydziały

Studenci	2022/2023	2023/2024
Wydział Anglistyki	1 299	1 276
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	690	672
Wydział Archeologii	149	191
Wydział Biologii	1 067	938
Wydział Chemii	720	668
Wydział Etnolingwistyki	0	753
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1 796	1 877
Wydział Filozoficzny	274	263
Wydział Fizyki	728	740
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	706	631
Wydział Historii	904	869
Wydział Matematyki i Informatyki	1 277	1 100
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1 509	1 542
Wydział Nauk o Sztuce	294	303
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	3 409	3 339
Wydział Neofilologii	4 084	3 342
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1 042	1 006
Wydział Prawa i Administracji	3 576	3 432
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	1 491	1 507
Wydział Socjologii	581	579
Wydział Studiów Edukacyjnych	3 417	3 160
Wydział Teologiczny	455	401
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	94	106
Nadnotecki Instytut UAM w Pile	90	87
Collegium Polonicum w Słubicach	100	97
Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	0	46
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	109	63

ABSOLWENCI

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 roku studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ukończyło **6 399 studentów** w tym:

- na studiach stacjonarnych – **4 896 osób**,
- na studiach niestacjonarnych – **1 503 osoby**.

Liczba absolwentów

Absolwenci	2022	2023
Studia stacjonarne	5 061	4 896
Studia niestacjonarne	1 505	1 503
Razem	6 566	6 399

Szczegółowe informacje dotyczące liczby absolwentów poszczególnych kierunków studiów dostępne są w załączniku 5.

Rekrutacja na studia I stopnia, II stopnia i jednolite studia magisterskie

W roku akademickim 2023/2024 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oferował 16 036 miejsc (w roku 2022/2023 – 16 222), w tym:

- 8 677 miejsc na studiach I stopnia (w tym 7 137 na studiach stacjonarnych),
- 5 879 miejsc na studiach II stopnia (w tym 4 582 na studiach stacjonarnych),
- 1 480 miejsc na jednolitych studiach magisterskich (w tym 720 na studiach stacjonarnych).

W roku akademickim 2022/2023 do postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **36 426** kandydatów. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła 10 535 osób na studia stacjonarne oraz **2 733** osoby na studia niestacjonarne. **Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem 13 268** (załącznik 6).

W roku akademickim 2023/2024 w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **37 556** kandydatów. **Uczelnia przyjęła na I rok studiów 13 292** osoby, w tym **10 582** osoby na studia stacjonarne i **2 710** osób na studia niestacjonarne (załącznik 6).

Liczba kandydatów na studia

Kandydaci na studia	2022/2023	2023/2024
Razem	36 426	37 556

Liczba kandydatów na studia – cudzoziemcy

Kandydaci na studia	2022/2023	2023/2024
Cudzoziemcy – kandydaci	2 391	2 146

Najpopularniejsze kierunki studiów (rekrutacja 2023/2024) – według liczby kandydatów na 1 miejsce

Lp.	Studenci	Spec.	Forma studiów	Poziom	Limit miejsc	Liczba kand/msc
1.	Psychologia		stacjonarne	jednolite mgr	120	18,62
2.	Filologia koreańska		stacjonarne	I stopień	24	16,42
3.	Zarządzanie i prawo w biznesie		stacjonarne	I stopień	70	13,00
4.	Filologia skandynawska	filologia norweska	stacjonarne	I stopień	247	12,13
5.	Filologia angielsko-chińska		stacjonarne	I stopień	30	12,07
6.	Lingwistyka stosowana		stacjonarne	I stopień	60	11,52
7.	Japonistyka		stacjonarne	I stopień	40	10,68
8.	Prawo		stacjonarne	jednolite mgr	160	9,95
9.	Groźnictwo		stacjonarne	I stopień	30	8,97
10.	Filologia hiszpańska		stacjonarne	I stopień	50	7,78

Najpopularniejsze kierunki studiów (rekrutacja 2023/2024) – według bezwzględnej liczby kandydatów

Lp.	Kierunek studiów	Forma studiów	Poziom studiów	Limit miejsc	Liczba kandydatów
1.	Psychologia	stacjonarne	jednolite mgr	120	2 234
2.	Prawo	stacjonarne	jednolite mgr	160	1 592
3.	Filologia angielska	stacjonarne	I stopień	200	1 419
4.	Zarządzanie i prawo w biznesie	stacjonarne	I stopień	70	910
5.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	stacjonarne	I stopień	150	793
6.	Lingwistyka stosowana	stacjonarne	I stopień	60	691
7.	Informatyka	stacjonarne	I stopień	100	682
8.	Stosunki międzynarodowe	stacjonarne	I stopień	150	676
9.	Psychologia	niestacjonarne	jednolite mgr	180	665
10.	Kognitywistyka	stacjonarne	I stopień	90	563

Liczba osób przyjętych na studia (podział na formę studiów)

Przyjęci na studia	2022/2023	2023/2024
Studia stacjonarne	10 535	.....
Studia niestacjonarne	2 733	.....
Razem	13 268	.....

Liczba osób przyjętych na studia (podział na poziom studiów)

Przyjęci na studia	2022/2023	2023/2024
Studia I stopnia	7 727	.....
Studia II stopnia	4 258	.....
Studia jednolite magisterskie	1 283	.....
Razem	13 268	.....

Liczba osób przyjętych na studia – cudzoziemcy (podział na formę studiów)

Przyjęci na studia	2022/2023	2023/2024
Studia stacjonarne	1 003	.....
Studia niestacjonarne	40	.....
Razem	1 043	.....

Liczba osób przyjętych na studia – cudzoziemcy (podział na poziom studiów)

Przyjęci na studia	2022/2023	2023/2024
Studia I stopnia	565	.....
Studia II stopnia	462	.....
Studia jednolite magisterskie	16	.....
Razem	1 043	.....

SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

W roku akademickim 2023/2024 na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kształciło się według stanu na 31 grudnia 2023 roku 1 016 słuchaczy studiów podyplomowych /w 2022 roku – 912/ (załącznik 7).

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych

Studia podyplomowe	2022/2023	2023/2024
Liczba słuchaczy studiów podyplomowych	912	1 016

W roku akademickim 2022/2023 prowadzono kształcenie na **30 studiach podyplomowych**.

W roku akademickim 2023/2024 kształcenie prowadzone jest na **31 studiach podyplomowych**.

W roku akademickim 2022/2023 i 2023/2024 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu poszerzył ofertę studiów podyplomowych.

Rok akademicki 2022/2023:

- Studia Podyplomowe Prosty język w instytucjach publicznych,
- Studia Podyplomowe doskonalące wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego lub odziedziczonego wśród dzieci i młodzieży polonijnej,
- Studia Podyplomowe Komunikacji marketingowej i public relations,
- Studia Podyplomowe Bezpieczeństwo i Obronność,
- Studia Podyplomowe Analizy Behawioralnej i Wykrywania Kłamstwa,
- Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języków Wschodniosłowiańskich,
- Studia Podyplomowe Metodyka i Metodologia Pracy Socjalnej,
- Studia Podyplomowe Doskonalące dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących zajęcia z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,
- Studia Podyplomowe Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów.

Rok akademicki 2023/2024:

- Studia Podyplomowe Humanistyka Cyfrowa,
- Studia Podyplomowe Język i komunikacja w praktyce prawniczej,
- Studia Podyplomowe Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym,
- Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej.

Pomoc materialna i domy studenckie

Stypendia socjalne i zapomogi

Stypendia o charakterze socjalnym są przyznawane przez Podkomisję Uczelnianej Komisji Stypendialnej, w skład których wchodzi studenci oraz pracownicy.

W 2022 roku:

- 1 084 studentów otrzymało stypendium socjalne,
- 619 studentów otrzymało zapomogę,
- 407 studentów otrzymało stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

W 2023 roku:

- 1 046 studentów otrzymało stypendium socjalne,
- 381 studentów otrzymało zapomogę,
- 402 studentów otrzymało stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

W roku akademickim 2022/2023 wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne oraz stypendium socjalne w zwiększonej wysokości wynosiła 1 050 zł. Stawka stypendium socjalnego dla studentów wynosiła od 400 do 1 450 zł.

Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu szczególnie uzasadnionych przypadków wynosiło 500 zł.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami wynosiło 700 zł.

Studenci mogli również otrzymać zapomogę w wysokości do 3 000 zł.

Od roku akademickiego 2023/2024 wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne oraz stypendium socjalne w zwiększonej wysokości wynosi 1 294,40 zł. Stawka stypendium socjalnego dla studentów wynosi od 550 do 1 890 zł.

Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu szczególnie uzasadnionych przypadków wynosi 600 zł.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami wynosi 700 zł.

Studenci mogą również otrzymać zapomogę w wysokości do 3 000 zł.

Stypendia Rektora

W 2022 roku zostały przyznane 2 492 stypendia rektora dla najlepszych studentów, a w 2023 roku przyznano 2 396 stypendiów.

Od roku akademickiego 2022/2023 wysokość stypendium rektora wynosi:

- stypendium I stopnia: 1 300 zł,
- stypendium II stopnia: 700 zł.

Domy studenckie

W 2023 roku w 13 akademikach Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu znajdujących się w Poznaniu, Słubicach, Kaliszu i Gnieźnie dostępnych było 2 965 miejsc. Koszt miejsca w akademiku wynosił w zależności od rodzaju pokoju od 455 do 1 195 zł miesięcznie.

Liczba miejsc w domach studenckich znajdujących się w Poznaniu

Rok 2022						
Jowita	Hanka	Dom Akademicki	Babilon	Zbyszko	Jagienka	Łącznie
352	200	37	261	318	347	1 515
Rok 2023						
Meteor	Hanka	Dom Akademicki	Babilon	Zbyszko	Jagienka	Łącznie
392	199	37	265	305	347	1 545

Wsparcie w procesie studiowania

Poradnia Rozwoju i Wsparcia Psychicznego

Działalność Poradni Rozwoju i Wsparcia Psychicznego obejmuje pomoc dla studentów, a także pracowników, którzy borykają się z trudnymi emocjami, sytuacjami relacyjnymi i różnego rodzaju trudnościami psychicznymi. W 2023 roku z pomocy psychologicznej i krótkoterminowej terapii w indywidualnym kontakcie z psychologami i psychoterapeutami w Poradni skorzystało **315 osób**. Ponadto z pomocy takiej skorzystało 33 studentów z innych krajów, z czego 21 osób skorzystało z pomocy w języku angielskim, a 12 w języku ukraińskim. W ramach Poradni studenci mogli także korzystać z pomocy lekarza psychiatry, w 2023 roku na taką formę leczenia zostało skierowanych 107 osób.

Poradnia Rozwoju i Wsparcia Psychicznego UAM wraz z Pełnomocniczką Rektora ds. wsparcia psychologicznego oraz Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami zadbały o zapewnienie każdemu nowemu studentowi UAM jasnych i rzetelnych informacji dotyczących możliwości pomocy oraz rozwoju w ramach uczelni, a także poza uczelnią w sytuacjach kryzysowych. Już po raz drugi studenci I roku podczas spotkań organizacyjnych w ramach Dnia Studenta I Roku mieli możliwość zapoznania się ze specjalnie przygotowanym folderem „POMOC I ROZWÓJ OSÓB STUDIUJĄCYCH NA UAM”, opracowanym także w językach angielskim i ukraińskim. W tym roku przygotowano też film informujący o zakresie pomocy na UAM: <https://uam.sharepoint.com/sites/PoradniaRozwojuIWsparciaPsychicznego/SitePages/WSPARCIE-I-ROZWÓJ-NA-UAM.aspx>

**Droga Studentko, Drogi Studencie,
Droga Osobo Studiująca,**


odczytajmy się, że jesteś i naci. Wierzę, że przynajmniej częściowo przekazywać możemy nasze doświadczenia, abyś nie czuła się sama. Ci napiszcie i dajcie nam swoją opinię i informację.

Studiuje to okres rozwoju i zmian, czas pełen wyzwań, który wymaga zaangażowania i trudnej pracy. Zależy nam na tym, aby ty byłaś dla Ciebie jak najlepsza, abyś miała wszystkie możliwości studiowania i rozwoju. Ci trudno poradzić sobie z jakimiś problemami i potrzebujesz. Jeżeli potrzebujesz pomocy, nie ma niczego. Uczniom znajdziesz osobę, która może Ci pomóc.

Pracownicy przygotowali dla Ciebie i nie zastanawiaj się, jeśli masz z nimi kontakt. W razie potrzeby, a jeśli i strony kontaktowych, gdy będziesz tego potrzebowała. Wszystkie te informacje przydadzą się również w odniesieniu do Ciebie. W tym celu możesz zdobywać nowe umiejętności i kompetencje lub starać się o nowe z innymi na rzecz naszego wspólnego rozwoju.

Rada ds. Wsparcia Psychologicznego UAM

WAŻNE! Rozszerzone informacje o wsparciu na UAM wraz ze wszystkimi linkami do wymienionych poniżej miejsc znajdziesz w wersji elektronicznej tej broszury, która znajduje się tutaj:



Kod QR przekierowuje do strony w sharepointcie UAM - strona wymaga zalogowania się poprzez e-mail studentki w domenie osmu.edu.pl

Biuro Karier UAM

Biuro Karier UAM dysponuje nowoczesnym portalem kariery, na platformie JobTeaser, w którym studenci i absolwenci znajdują wiele atrakcyjnych ofert pracy, praktyk i staży, adresowanych do nich wydarzeń, newsletter z ciekawymi inicjatywami dla studentów, kalendarz spotkań z doradcami zawodowymi oraz porady z zakresu kariery.

Zespół Biura organizuje liczne eventy umożliwiające nabywanie kompetencji pożądaných na rynku pracy, prowadzi dla studentów konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego, oferuje możliwość bezpłatnego skorzystania z badania szyków myślenia i działania za pomocą kwestionariusza FRISB.

Samorząd Studentów UAM

Samorząd jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów Uczelni. Prowadzi na Uniwersytecie działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-budowlanych oraz kulturalnych.

Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”

Jest organizacją studencką, która działa w sposób aktywny na rzecz studentów i studentek z niepełnosprawnościami poprzez organizację licznych wydarzeń, wyjazdów, spotkań integracyjnych i warsztatów.

Niezależne Zrzeszenie Studentów UAM

Jest to organizacja, która daje przestrzeń do rozwoju, porównania nowych idei, realizacji pomysłów i przełamywania własnych barier. Aktywizuje studentów do działania, a także zwraca uwagę na zasadnicze problemy w Życiu akademickim.

Rzecznik Praw i Wolności Akademickich

Rzecznik Praw i Wolności Akademickich czuwa nad zapewnieniem bezpiecznego oraz wolnego od przemocy i dyskryminacji środowiska pracy i nauki. Wraz z Komisją ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji podejmuje działania zapobiegające niewłaściwemu traktowaniu i dyskryminacji pracowników oraz studentów.



**UNIWERSYTET
IM. ADAMA MIKULIEWICZA
W POZNANIU**

**WSPARCIE
I ROZWÓJ OSÓB
STUDIUJĄCYCH
NA UAM**

25 października odbył się **Drugi Dzień Zdrowia Psychicznego** na UAM poświęcony zdrowiu psychicznemu i rozwijaniu różnych jego aspektów. Zorganizowano 65 warsztatów i wykładów dotyczących różnych aspektów funkcjonowania psychologicznego, w których uczestniczyło 850 naszych studentów i pracowników.



Zespół Poradni zorganizował także psychologiczne warsztaty rozwojowe: 10 warsztatów psychoedukacyjnych dla pracowników, 20 warsztatów dla studentów oraz 2 warsztaty psychoedukacyjne dla studentów anglojęzycznych. Ponadto we współpracy z Fundacją Oratoria w listopadzie 2023 roku rozpoczął się cykl warsztatów dla studentów, którzy obawiają się wystąpień publicznych.

2023 rok zakończył się w Poradni Rozwoju i Zdrowia Psychicznego planami wprowadzania nowych form wsparcia dla studentów i pracowników – w kolejnym roku studenci będą mogli skorzystać z grupowej formy wsparcia w ramach grupy rozwojowo-terapeutycznej dotyczącej tematyki relacji interpersonalnych, a pracownicy – ze spotkań grupowych w ramach grupy wsparciowo-rozwojowej dotyczących trudnych sytuacji relacyjnych w pracy.

Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami

BWON w liczbach w 2023 roku:

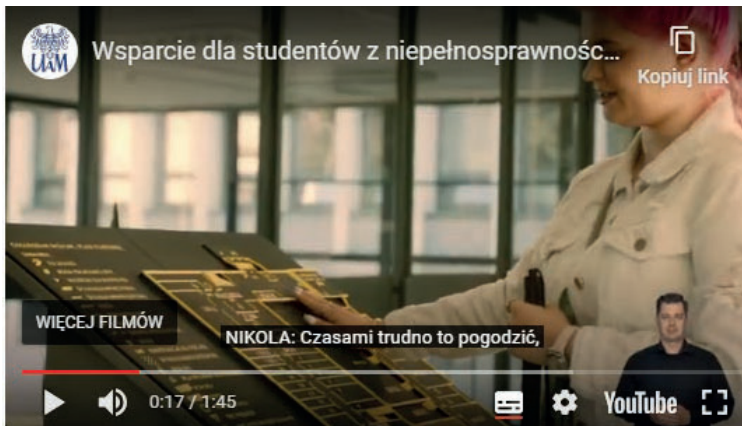
Rodzaj wsparcia	Liczba osób / liczba godzin wsparcia
Racjonalne dostosowania procesu kształcenia	432 osoby
Wsparcie Psychologicznych Konsultantów ds. trudności w procesie studiowania	418 osób / 771 godzin
Udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje w pracy ze studentami z niepełnosprawnościami	645 osoby
Asystenci akademicy wspierający proces kształcenia	42 asystentów
Dostosowane lektoraty języków obcych	2 180 godzin
Dostosowane zajęcia wychowania fizycznego	1 014 godzin

Dostępność architektoniczna, informacyjno-komunikacyjna i cyfrowa

20 września weszło w życie Zarządzenie nr 373/2022/2023 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 20 września 2023 roku w sprawie zapewniania dostępności w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Dokument porządkuje procesy oraz podział zadań w zakresie zapewniania dostępności we wszystkich jednostkach UAM.

W ramach zapewniania dostępności zapewniono wsparcie finansowe z projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich (...)” następujących inwestycji:

- montaż 2 wind w Collegium Novum,
- budowa nowej pochylni przy budynku Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu,
- przebudowa Biura Obsługi Studentów w Collegium Geographicum,
- montaż 2 nowych pętli indukcyjnych w Collegium Geographicum,
- montaż tyfloplanów w 6 budynkach: Collegium Minus, Collegium Maius, Collegium Politicum, Collegium Historicum, Collegium Iuridicum Novum oraz w Bibliotece Uniwersyteckiej.



Najważniejsze wydarzenia i inicjatywy służące poprawie dostępności uczelni oraz rozwojowi świadomości członków wspólnoty akademickiej:

- międzynarodowa konferencja *Language – Identity – Hard of Hearing* skupiła ponad 150 osób z 22 krajów z całego świata i dotyczyła możliwości wsparcia osób słabosłyszących w szkolnictwie wyższym. Konferencję zorganizowano ze środków projektu POWR.03.05.00-00/A095/19-00 „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku”;
- innowacja „Asystent Na Start” – pierwsza tego typu inicjatywa adresowana do studentów z niepełnosprawnościami, którzy rozpoczynają swoją akademicką przygodę. 28 studentów i studentek I roku od ostatniego tygodnia września do końca października uzyskało pomoc asystentów pomagających im w odnalezieniu się w uniwersyteckich realiach;
- kursy e-learningowe przygotowane w odpowiedzi na potrzeby pracowników, którzy nie mogli uczestniczyć w szkoleniach w czasie rzeczywistym: *Jak dbać o dostępność i przyjazną komunikację? Tworzenie dostępnych materiałów dydaktycznych oraz Praca ze studentem w spektrum autyzmu*: <https://amu.edu.pl/wiadomosci/aktualnosci/ogolnouniwersyteckie/nowa-strona-www-biura-wsparcia-osob-z-niepelnosprawnościami>;

- aplikacja „JAM Go”, przygotowana zgodnie z międzynarodowym standardem dostępności cyfrowej WCAG i przetestowana przez zewnętrznych audytorów i studentów UAM, w intuicyjny sposób wskazuje drogę do windy, pochylni czy sal wyposażonych w pętle indukcyjne, ułatwiając osobom z niepełnosprawnościami i innymi potrzebami edukacyjnymi (np. w spektrum autyzmu) poruszanie się po obiektach UAM;
- Baza Wiedzy o wsparciu na UAM – nowa strona BWON z pakietem informacji na temat wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, adresowana do kandydatów, studentów i pracowników naszej uczelni. Strona zawiera m.in. filmy instruktażowe, dotyczące konkretnych form wsparcia w UAM: <https://bwon.amu.edu.pl/>, a także poglądowy film na temat dostępności w UAM: <https://bwon.amu.edu.pl/wsparcie-dla-studentow-z-niepelnosprawnoscia-ruchu/>;
- organizacja VIII Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami z rekordową liczbą uczestników (100 osób obecnych stacjonarnie i 100 osób obecnych w formie zdalnej);
- Tydzień Świadomości Niepełnosprawności – inicjatywa Niezależnego Zrzeszenia Studentów i Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”;
- realizacja spotkań eksperckich z udziałem studentów z niepełnosprawnościami „Laboratoria partycypacji – dostępny UAM” (łącznie 8 spotkań).

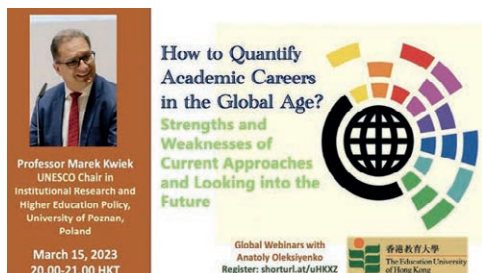
BIURO KARIER

Biuro Karier UAM realizuje swoją misję wspierania studentów w budowaniu kariery zawodowej i rozwijaniu umiejętności niezbędnych na współczesnym rynku pracy. Działania zrealizowane w roku 2023 świadczą o zaangażowaniu w rozwój społeczności akademickiej oraz skutecznym dostarczaniu wsparcia w obszarze kariery zawodowej:

- **oferty pracy i praktyki ponadprogramowe:** udostępniono 1332 oferty pracy, zapewniając studentom możliwość zapoznania się z różnorodnymi możliwościami zatrudnienia, popularyzowano wśród pracodawców i studentów programy praktyk ponadprogramowych, umożliwiające zdobycie doświadczenia już podczas studiów, kontynuowano kierowanie studentów na praktyki ponadprogramowe (podpisano 31 umów z firmami i instytucjami pożytku publicznego oraz jednostkami samorządowymi);
- **wydarzenia rozwojowe na JobTeaserze oraz szkolenia stacjonarne i online:** wspólnie z pracodawcami zorganizowano 225 wydarzeń rozwojowych na platformie JobTeaser, dostarczając studentom informacji i doświadczeń związanych z rynkiem pracy. System łączy ponad 700 Biur Karier w Europie i pozwala na korzystanie z międzynarodowych rekrutacji na oferty pracy, wspólnie tworzonych zasobów wiedzy, webinarów i spotkań z pracodawcami online, jest też wyposażony w aplikację użytkową dla studentów do zainstalowania na urządzeniach mobilnych. Przeprowadzono także szkolenia stacjonarne w ramach Dni z Biurem Karier z tematyki dotyczącej rekrutacji, rynku pracy, kompetencji oraz budowania wizerunku;
- **rozmowy doradcze:** przeprowadzono 187 rozmów doradczych, w trakcie których doradcy Biura Karier udzielili wsparcia i porad dotyczących planów kariery zawodowej, analizy potencjału, korekty dokumentów aplikacyjnych, zbudowania profilu LinkedIn, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej;
- **Dni z Biurem Karier dla Wydziałów UAM:** zorganizowano 19 Dni z Biurem Karier na wydziałach UAM, podczas których pracownicy Biura Karier wraz zaproszonymi pracodawcami zaoferowali studentom oferty pracy, praktyk i staży, możliwość korekty dokumentów aplikacyjnych, symulacje rozmów kwalifikacyjnych, prelekcje tematyczne, a także konkursy z nagrodami;



- **rozbudowa kanałów komunikacyjnych i multiplikacja wiedzy:** aktywowano profil Biura Karier UAM na LinkedIn (obecnie 195 followersów i średnio 800-1000 odsłon z publikowanych wydarzeń i relacji Biura Karier UAM) i rozwinięto współpracę z firmami, które korzystają ze wsparcia Biura Karier UAM i uczestniczą w organizowanych wydarzeniach. W ciągu całego roku moderowano i aktualizowano informacje z zakresu przygotowania do rynku pracy i planowania kariery poprzez media społecznościowe (prowadzenie profili na Facebooku i Instagramie);
- **tematyczne padlety rozwojowe:** opracowano bazy wiedzy dla studentów z obszaru planowania kariery i przygotowania do rynku pracy. Padlety umożliwiły multiplikację wiedzy z różnych obszarów tematycznych, m.in. poszukiwania pracy i stażu za granicą, pracy, praktyk i staży dla studentów międzynarodowych w Polsce, budowania marki osobistej w sieci, rozmowy kwalifikacyjnej, zakładania działalności gospodarczej, bezpłatnych szkoleń, przygotowania dokumentów aplikacyjnych, form wsparcia dla osób niepełnosprawnych, efektywnego planowania ścieżki kariery;
- **koordynowanie programu Ambasador Karier UE:** Biuro Karier koordynowało program Ambasador Karier UE realizowany we współpracy z Departamentem Komitetu do Spraw Europejskich Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (DKSE KPRM). Jako jedyna uczelnia w Polsce UAM ma 2 Ambasadorów z uwagi na wysoki poziom zgłoszonych kandydatur. Koordynator oraz Ambasadorzy studenccy wzięli udział w Konferencji EU Careers organizowanej przez Kancelarię Rady Ministrów oraz EPSO w Warszawie, obecnie prowadzą konsultacje, szkolenia i webinary, przybliżając studentom możliwości odbycia stażu oraz podjęcia pracy w instytucjach Unii Europejskiej;
- **koordynacja działalności Biur Karier w regionie i Polsce:** kierowniczka Biura Karier mgr Dorota Pisula reprezentowała Wielkopolskie Biura Karier jako członek, a od października 2022 roku (przez cały rok 2023) jako przewodnicząca Komisji ds. Biur Karier przy KRASP, przygotowując propozycje zmian i działań we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki oraz Sektorowymi Radami Kompetencji.



Wsparcie studentów w badaniach naukowych

W roku 2023 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tradycyjnie wspierał działalność **255 kół naukowych** (załącznik 8) oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów: <https://amu.edu.pl/studenci/kola-naukowe-i-organizacje-studenckie>.

Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **209 inicjatyw studenckich**.

Studenckie programy ID-UB

Jednym z ważniejszych działań realizowanych w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” jest rozwijanie zainteresowań naukowych osób studiujących na I i II stopniu oraz jednolitych studiach magisterskich przez aktywne włączanie studentów do prac badawczych: <https://amu.edu.pl/studenci/programy-studenckie>. Wsparcie finansowe przyznawane jest w formie konkursowej na indywidualne lub zespołowe projekty badawcze, w tym także przygotowane w ramach kół naukowych. Dotychczasowa suma dofinansowania od 2020 roku przekroczyła 3 mln zł, a w 2023 roku przyznano na ten cel 1 041 141 zł.

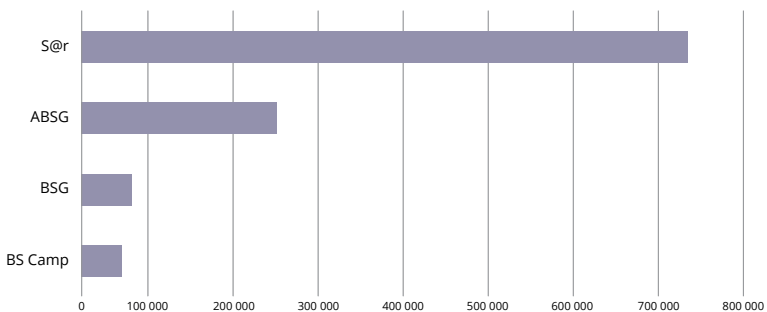


Najlepsi i najbardziej utalentowani studenci są zachęceni do podjęcia badań naukowych już od początku cyklu kształcenia, na I roku studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Są oni adresatami konkursów BESTStudentGRANT i ADVANCEDBestStudentGRANT organizowanych raz w ciągu roku w semestrze zimowym. W 2023 r. w ramach konkursu BESTStudentGRANT nagrodzono 13 wniosków na łączną kwotę 61 745 zł, a w konkursie ADVANCEDBestStudentGRANT dofinansowanie przyznano 36 wnioskom na kwotę 238 848 zł.

Wspieranie studentów na początkowym etapie studiów poprzez wyposażenie ich w umiejętności badawcze i kompetencje miękkie przydatne w pracy naukowej jest także przedmiotem innego konkursu – BESTStudentCAMP, skierowanego do najlepszych studentów pierwszych lat studiów I stopnia i jednolitych magisterskich. Na ten cel przeznaczono w 2023 roku kwotę 49 340,04 zł, którą wydatkowano na organizację Szkoły Letniej.

Osobny konkurs Study@research przygotowano dla studentów II stopnia i IV roku jednolitych studiów magisterskich. Konkurs ten pozwala na ubieganie się o finansowanie projektów indywidualnych i zespołowych, a z uwagi na duże zainteresowanie w ciągu roku są uruchamiane jego 2 edycje: wiosenna i jesienna. W obu edycjach w 2023 roku dofinansowano 118 wniosków na kwotę 740 548 zł.

Dofinansowanie konkursów studenckich w 2023 roku



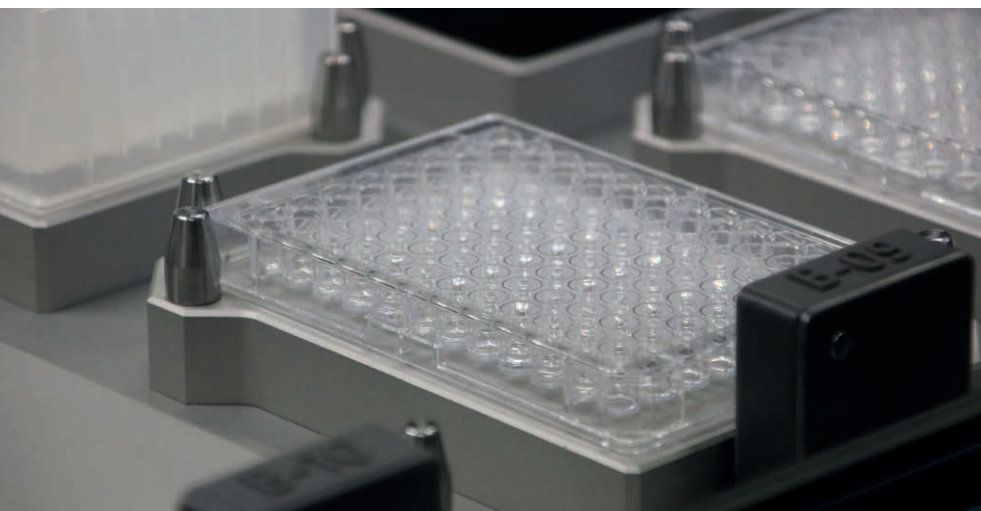
Łączne dofinansowanie: 1 090 481 zł

„UAM dla Najlepszych”

Celem projektu UAM dla Najlepszych jest integracja środowiska szkolnego i uniwersyteckiego, docieranie do ambitnych i pełnych pasji uczniów i uczniów oraz zachęcenie ich do studiowania na UAM, a także nawiązanie trwałych i partnerskich relacji ze szkołami. W odpowiedzi na uczniowskie i nauczycielskie potrzeby organizowanych jest szereg inicjatyw, m.in. warsztaty, konkursy, wizyty studyjne i konferencje, będące zachętą do współmyślenia o efektywnym i nowoczesnym uczeniu się oraz budujące społeczność zaangażowaną w badania naukowe i upowszechnianie ich wyników: <https://amu.edu.pl/wspolpraca/dla-szkol/uam-dla-najlepszych>.

W 2023 roku zespół UAM dla Najlepszych:

- przeprowadził 4 **webinaria wspierające dla nauczycielek i nauczycieli**: *Jak rozmawiać w szkole o płci; Różnorodność płciowa (i seksualna?) w szkole – wyzwania dla procesu edukacji i wychowania; Czy młodzi ludzie są inni online i offline? – co internet robi z tożsamością? Dbam o siebie, by dbać o innych. Dobrostan nauczycielki/nauczyciela*;
- zorganizował spotkanie tematyczne w ramach współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Poznania (z cyklu **POZnaj UAM**): *Atom, wiatr, słońce czy biomasa? Jak transformować energię, aby uratować planetę i jednocześnie nie pogрузić się w ciemnościach*;
- przeprowadził uczniowski konkurs na graficzne, filmowe i tekstowe przedstawienie roli Uniwersytetu we współczesnym świecie – **Wybieram UAM**;
- 2-krotnie przeprowadził konkurs dla społeczności akademickiej na najlepszy projekt dotyczący współpracy ze szkołami – **Odkrycia z UAM**;
- zorganizował II konferencję dydaktyczną **Uniwersytecka Synergia Edukacyjna**. Spotkania z udziałem przedstawicieli władz Uniwersytetu, instytucji odpowiedzialnych za proces kształcenia w regionie (Kuratorium Oświaty, Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania, Ośrodek Kształcenia Nauczycieli w Poznaniu), nauczycieli, studentów i uczniów;
- zorganizował podsumowanie działań Zespołu połączone z wyróżnieniem klas aktywnie współpracujących z Uniwersytetem – **EKOsztafeta z UAM** (we współpracy ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu).



Sukcesy studentów

Medal UAM

Medal UAM przyznawany jest absolwentom w uznaniu ich wybitnych osiągnięć naukowych oraz czynny udział w życiu naukowym i kulturalnym Uniwersytetu. W roku 2023 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przyznał to wyróżnienie 26 najlepszym absolwentom (w 2022 roku – 16):

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Jerzy Batygolski | Wydział Fizyki |
| 2. Karolina Bielecka | Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa |
| 3. Rut Bryl | Wydział Biologii |
| 4. Iga Chrzanowska | Wydział Psychologii i Kognitywistyki |
| 5. Jan Denka | Wydział Prawa i Administracji |
| 6. Dominika Dolińska | Wydział Studiów Edukacyjnych |
| 7. Mateusz Frankowski | Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu |
| 8. Dominika Górko | Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej |
| 9. Kamil Guttman | Wydział Matematyki i Informatyki |
| 10. Anna Jarecka | Wydział Prawa i Administracji |
| 11. Anna Kalecińska | Wydział Teologiczny |
| 12. Victoria Leszczyńska | Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa |
| 13. Zuzanna Majerowicz | Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa |
| 14. Magdalena Michalak | Wydział Historii |
| 15. Maria Anna Paczkowska | Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych |
| 16. Agnieszka Pasik | Wydział Neofilologii |
| 17. Agnieszka Pludra | Wydział Anglistyki |
| 18. Maria Anna Polaszek | Wydział Nauk o Sztuce |
| 19. Danuta Sibilska | Wydział Matematyki i Informatyki |
| 20. Zofia Szymanowska | Wydział Archeologii |
| 21. Michał Tomaszewski | Wydział Historii |
| 22. Zuzanna Waligórska | Wydział Geografii Społ.-Ekonomicznej i Gosp. Przestrzennej |
| 23. Michalina Wesołowska | Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej |
| 24. Hanna Zieleniewska | Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej |
| 25. Katarzyna Żymańczyk | Wydział Chemii |
| 26. Olga Żyminkowska | Wydział Filozoficzny |

Studencki Laur

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przyznaje co roku Studencki Laur – wyróżnienie nadawane osobom studiującym w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w grupie nauk humanistycznych, społecznych i dziedzinie sztuki, stanowiące wyraz uznania za wysokie wyniki w nauce oraz aktywność badawczą i osiągnięcia naukowe. W roku 2023 Studencki Laur otrzymały 2 studentki: Marietta Koźłarek z Wydziału Fizyki oraz Berenika Nawoja Kostka ze Sztemberg z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki.

Nagroda Santander „Społecznik Roku”

W roku 2023 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu we współpracy z Santander Universidades przyznał 47 nagród Santander „Społecznik Roku” dla 42 studentów i 5 doktorantów (załącznik 9) /w 2022 roku – 53 nagrody, 50 studentów i 3 doktorantów/. Wyróżnienie przyznawane jest za szczególne osiągnięcia w działalności społecznej oraz aktywną działalność na rzecz środowiska akademickiego.

Laureaci Nagrody Santander „Społecznik Roku” z podziałem na Szkoły

Laureaci	2022	2023
Szkoła Nauk Humanistycznych	9	8
Szkoła Nauk o Języku i Literaturze	3	1
Szkoła Nauk Przyrodniczych	4	3
Szkoła Nauk Społecznych	36	30
Szkoła Nauk Ścisłych	1	5

Stypendium Ministra Edukacji i Nauki

W roku 2023 najlepsi studenci Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu otrzymali stypendium Ministra Nauki i Edukacji za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku akademickim 2022/2023 stypendium otrzymało 17 studentów UAM, a w roku akademickim 2023/2024 – 19 studentów UAM. Wysokość stypendium wynosi 17 tys. zł rocznie (wypłacane jednorazowo).

Lista studentów, którzy uzyskali stypendium ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe w roku akademickim 2023/2024

1.	Natalia Adamska	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
2.	Mateusz Drewniak	filmoznawstwo i kultura mediów	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
3.	Adrian Drozdowski	chemia	Wydział Chemii
4.	Ernest Ewert	chemia materiałowa	Wydział Chemii
5.	Tomasz Iwanowski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
6.	Jerzy Kaczmarek	kierunek prawno-ekonomiczny	Wydział Prawa i Administracji
7.	Piotr Konopka	chemia	Wydział Chemii
8.	Dawid Kozubek	gospodarka przestrzenna	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej
9.	Marietta Koźłarek	fizyka medyczna	Wydział Fizyki
10.	Aleksandra Leśniewska	chemia	Wydział Chemii
11.	Jakub Nagórny	chemia aplikacyjna	Wydział Chemii
12.	Agata Pelska	etnologia	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
13.	Julia Perła	astronomia	Wydział Fizyki
14.	Zofia Szlachtowska	biologia	Wydział Biologii
15.	Kamil Szostak	prawo	Wydział Prawa i Administracji
16.	Oliwier Urbański	fizyka	Wydział Fizyki
17.	Julia Walińska	chemia	Wydział Chemii
18.	Jan Wójcik	fizyka	Wydział Fizyki
19.	Krzysztof Żerko	stosunki międzynarodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

„Perły nauki”

6 studentek i studentów UAM zostało laureatami konkursu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Perły nauki”. W gronie wyróżnionych znaleźli się:

- Karolina Król z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Natalia Konopińska z Wydziału Biologii,
- Wojciech Wysoczański z Wydziału Biologii,
- Ewelina Lange z Wydziału Fizyki,
- Piotr Rozwałak z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- Sergyusz Napierała z Wydziału Chemii.

Program „Perły nauki” to następca „Diamentowego grantu”. Jego celem jest wsparcie wybitnie uzdolnionych absolwentów studiów I stopnia lub studentów po ukończeniu III albo IV roku jednolitych studiów magisterskich.

Stypendium im. dr. Jana Kulczyka

W roku akademickim 2023/2024 łącznie 8 studentów i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu otrzymało stypendium im. dr. Jana Kulczyka.

Doktoranci:

- mgr Magdalena Bogucewicz ze Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (nauki o polityce i administracji),
- mgr Igor Gontarz ze Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (nauki prawne),
- mgr Izabela Sobczak ze Szkoły Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze (literaturoznawstwo),
- mgr Michał Zacharyasiewicz ze Szkoły Doktorskiej Nauk Przyrodniczych (nauki biologiczne).

Studenci:

- Natalia Adamska z Wydziału Matematyki i Informatyki (kierunek matematyka),
- Jakub Łojko z Wydziału Historii (kierunek historia),
- Julia Perła z Wydziału Fizyki (kierunek astronomia)
- Karol Wapniarski z Wydziału Filozoficznego (kierunek filozofia).

Stypendia im. dr. Jana Kulczyka przyznawane są studentom i doktorantom UAM za bardzo dobre wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia naukowe oraz aktywność na rzecz Uniwersytetu. Uwzględniona może być również trudna sytuacja materialna kandydatów.

Stypendia im. dr. Jana Kulczyka dla studentów UAM – obywateli Ukrainy

Laureatami tego stypendium są studenci UAM pochodzący z Ukrainy, którzy oprócz wysokiej średniej ocen mogą pochwalić się wybitnymi osiągnięciami naukowymi, zaangażowaniem w życie uniwersyteckie, działalnością społeczną, kulturalną czy znajomością kilku języków obcych. Przyznając stypendia, Kapituła bierze również pod uwagę sytuację materialną kandydatów oraz trudną sytuację polityczną w ich kraju.

Stypendium na rok 2023/24 otrzymało 11 laureatów spośród studentów jednolitych studiów magisterskich I oraz II stopnia.

Studenci I stopnia:

- Anastasiia Datsyshyn z Wydziału Studiów Edukacyjnych (kierunek pedagogika),
- Oleh Ryzhov z Wydziału Fizyki (kierunek astronomia),
- Ganna Verbovetska z Wydziału Nauk o Sztuce (kierunek historia sztuki).

Studenci II stopnia:

- Jelyzaveta Bulhakova z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (kierunek filologia polska),
- Yuliia Klymenko z Wydziału Neofilologii (kierunek lingwistyka stosowana),
- Vladyslav Kravchenko z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa (kierunek produkcja audiowizualna),
- Alona Mintianska z Wydziału Chemii (kierunek chemia),
- Andriana Myroniuk z Wydziału Neofilologii (kierunek filologia wchodniosłowiańska),
- Roksolana Myroniuk z Wydziału Neofilologii (kierunek filologia wchodniosłowiańska),
- Kateryna Petrushevskaya z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (kierunek filologia polska),
- Kateryna Shpahina z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego (kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych).

Stypendium Firmy TI Poland Sp. z o.o.

W roku akademickim 2022/2023 firma TI POLAND Sp. z o.o. ufundowała 2 stypendia za wyniki w nauce dla najlepszych studentek studiujących na kierunkach z grupy STEM. Ufundowane stypendia przypadły studentkom kierunku matematyka na Wydziale Matematyki i Informatyki – Monice Świątichowskiej i Klaudii Piwowarczyk, które, uzyskując najwyższe średnie ocen, otrzymały stypendium na 2 lata.

Wybrane wyróżnienia i nagrody

1. Studentka Wydziału Neofilologii **Olga Kotyk** została umieszczona przez magazyn „Forbes Women” na liście „23 kobiet na 2023 rok” za wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci oraz pracę na rzecz wolontariuszy.
2. Działające przy Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa **Radio Meteor** otrzymało wyróżnienie „StRuNa-MEDIA 2023” w 13. edycji ogólnopolskiego konkursu StRuNa, którego nazwa pochodzi od pierwszych liter słów Studencki Ruch Naukowy.
3. **Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”** otrzymało Nagrodę Środowiska Studenckiego Pro Juvenes w kategorii Studia bez barier. Nagrody Pro Juvenes to inicjatywa organizowana przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Celem konkursu jest promowanie aktywnych studentów i ich inicjatyw oraz podkreślanie zasług osób i podmiotów przyjaznych studentom i wspierających potencjał młodych ludzi.

KSZTAŁCENIE

Proces kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach **21 wydziałów** oraz **4 filii**. Kształcenie prowadzone jest w **dziedzinie nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk teologicznych**, a także w dziedzinie sztuki. W roku akademickim 2022/2023 prowadzono studia na 130 kierunkach i 215 specjalnościach. W roku akademickim 2023/2024 kształcenie prowadzone jest na **145 kierunkach i 218 specjalnościach**.

Nowe kierunki i specjalności studiów

W roku akademickim 2022/2023 i 2023/2024 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu poszerzył ofertę studiów, tworząc nowe kierunki i specjalności.

Rok akademicki 2022/2023

Nowe kierunki:

- **Archeometria** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Central Europe in the International Perspective** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- **Filologia angielsko-chińska** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Filologia angielska w edukacji** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne** – profil praktyczny – studia II stopnia,
- **Zarządzanie w administracji lokalnej** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia.

Nowe specjalności:

- **Chemia specjalność General Chemistry** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim,
- **Językoznawstwo i zarządzanie informacją specjalność interlingwistyka** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim.

Rok akademicki 2023/2024

Nowe kierunki:

- **Chemia medyczna z projektowaniem leków** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Chemia dla inżynierów** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych** – profil praktyczny – studia I i II stopnia,
- **Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych** – profil praktyczny – studia I i II stopnia,
- **Filologia francuska** – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia,
- **Geohazards and Climate Change** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- **Geoslawistyka** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Global Communication** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim,
- **Historia i polityka współczesna** – interdyscyplinarne studia nauczycielskie – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,

- **Hydrologia, meteorologia i klimatologia** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Informatyka kwantowa** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Kultura klasyczna** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Optyka okularowa i optometria** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- **Zaawansowane badania socjologiczne** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Zmiany klimatu Ziemi** – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia.

Nowe specjalności:

- **Chemia specjalność chemia badawcza** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Fizyka specjalność informacja kwantowa i spintronika** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Socjologia specjalność socjologia ogólna** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- **Socjologia specjalność socjologia relacji** – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia.

Najlepsze kierunki w kraju – PERSPEKTYWY 2023

W Rankingu Kierunków Studiów „Perspektywy 2023” 5 kierunków studiów UAM okazało się najlepszymi w kraju: archeologia (Wydział Archeologii), filologia angielska (Wydział Anglistyki), filologie obce i lingwistyka (Wydział Neofilologii i Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), pedagogika (Wydział Studiów Edukacyjnych) oraz turystyka i rekreacja (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych).

Jakość kształcenia

W roku akademickim 2022/2023 na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu działały 83 rady programowe kierunków lub grup kierunków studiów sprawujące nadzór nad jakością kształcenia na kierunkach studiów. Za wsparcie i nadzór nad zapewnianiem, monitorowaniem oraz doskonaleniem jakości kształcenia na studiach I i II stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych oraz kursach doształcających odpowiadały rady ds. kształcenia 5 szkół dziedzinowych.

Koordynowaniem i monitorowaniem działań w obszarze kształcenia zajmuje się Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia (URK), która sprawuje bieżący nadzór nad realizacją polityki Uniwersytetu w zakresie dydaktyki, rekrutacji i organizacji studiów i studiów podyplomowych.

W roku akademickim 2022/2023 roku URK odbyła 19 posiedzeń (2021/2022 – 9 posiedzeń). Opinie URK dotyczyły w szczególności spraw związanych z tworzeniem nowych kierunków studiów oraz wprowadzaniem zmian w programach studiów wynikających z wdrażania systemu e-sylabus. W roku akademickim 2022/2023:

1. zaopiniowano 145 uchwał senatu w sprawach:
 - ustalenia programów studiów, w tym programów nowych kierunków studiów,
 - ustalenia programów studiów podyplomowych,
 - zmiany uchwały rekrutacyjnej na rok akademicki 2023/2024,
 - uchwały rekrutacyjnej na rok akademicki 2024/2025,
 - uchwały w sprawie olimpiad i konkursów na rok akademicki 2024/2025,
 - zmiany w Regulaminie studiów UAM;
2. zaopiniowano 6 zarządzeń rektora w sprawach:
 - likwidacji studiów podyplomowych,
 - ustalenia limitów przyjęć na rok akademicki 2023/2024;

3. przyjęto zmiany w ankietach badania jakości kształcenia przygotowanych przez Zespół ds. ankietyzacji;
4. przyjęto sprawozdania z działalności Rad programowych kierunków studiów;
5. przyjęto sprawozdania z funkcjonowania Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia.

System e-sylabus

Decyzją władz Uczelni w roku akademickim 2022/2023 na wszystkich wydziałach UAM nastąpiło kompleksowe wdrażanie Systemu do Zarządzania Programami Studiów, nazywanego w skrócie systemem e-sylabus. Przy okazji wdrażania systemu e-sylabus podjęto decyzję o przeglądzie wszystkich realizowanych na UAM programów studiów. Ze 150 kierunków studiów działających na UAM w roku akademickim 2022/2023 126 kierunków studiów zostało wprowadzonych do systemu e-sylabus oraz uzyskało akceptacje rad programowych kierunków studiów, rad ds. kształcenia szkół dziedzinowych oraz Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia. Wszystkie programy studiów zostały zatwierdzone przez Senat UAM.

Zakończenie wdrażania systemu e-sylabus i zatwierdzenie pozostałych jeszcze 24 kierunków studiów rozpoczęło się w październiku 2023 roku i planowane jest do końca roku akademickiego 2023/2024.

System e-sylabus został zintegrowany z systemem USOS i zawiera kompletne programy studiów od planów studiów po sylabusy – <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=esylabus+uam>.

Programy studiów znajdujące się w systemie są w sposób jednolity prezentowane na stronie (sylabus.amu.edu.pl) – do tych programów mają dostęp wszyscy zainteresowani, w szczególności kandydaci na studia i studenci. Zaletą wdrożenia systemu e-sylabus jest odstępianie od papierowej dokumentacji – całość danych (plany studiów, efekty uczenia się, sylabusy, opisy kierunków, tabele pokrycia) znajduje się w systemie, w którym jednocześnie realizowane jest tworzenie nowego kierunku studiów i zmiany istniejących programów studiów.

Akredytacje

W 2023 roku Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) dokonała oceny programowej jakości kształcenia na 5 kierunkach studiów prowadzonych w Uniwersytecie.

teologia	biotechnologia	neurobiologia	biologia	ochrona środowiska
----------	----------------	---------------	----------	--------------------

Wszystkie kierunki otrzymały oceny pozytywne na 6 lat.

Certyfikaty jakości

Na mocy uchwały z 23 lutego 2023 roku Prezydium PKA przyznało kierunkowi geografia Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii „Doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu”. 8 marca 2023 roku na posiedzeniu Komisji Akredytacyjnej PTChem Chemicus podjęta została decyzja o przyznaniu na 5 lat certyfikatów jakości kształcenia programom kształcenia na kierunku chemia I i II stopnia.



Doskonałość dydaktyczna uczelni

Zrealizowano projekt *Doskonałość dydaktyczna uczelni*, mający na celu systemowe i kompleksowe doskonalenie jakości kształcenia na UAM. Zakres zadań projektu obejmował różnorodne formy wsparcia kadry akademickiej w przygotowaniu, prowadzeniu i ewaluacji zajęć dydaktycznych oraz w rozwoju cyfrowych kompetencji dydaktycznych:

- zakończono rozpoczęte w 2022 roku szkolenia z aktywizujących metod kształcenia *problem-based learning* (PBL) i *flipped classroom* (FC), w których wzięło udział 48 nauczycielek i nauczycieli akademickich, reprezentujących niemal wszystkie jednostki organizacyjne Uniwersytetu;
- w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 po raz pierwszy systemowo wdrożono do zajęć metody PBL i FC, a efektywność tego działania była monitorowana m.in. poprzez śródsesemestralną jakościową ewaluację zajęć – przeprowadzono pilotaż takiego działania na 10 przedmiotach;
- w drodze konkursu wyłoniono 10 projektów cyfrowych materiałów dydaktycznych, wspierających studentów w samokształceniu i będących jednocześnie interaktywnym uzupełnieniem tradycyjnie prowadzonych zajęć. Materiały przygotowane przez laureatki i laureatów konkursu zostały wdrożone do zajęć w semestrze letnim;
- przygotowano kurs e-learningowy z zakresu metodyki projektowania zajęć z myślą o nowo zatrudnianych nauczycielkach i nauczycielach akademickich oraz całej kadrze chcącej doskonaląc sylabusy swoich przedmiotów;
- opracowano materiały informacyjno-edukacyjne służące popularyzacji wdrażanych innowacji dydaktycznych: cyfrowe kompendium wiedzy i filmy popularyzujące metody PBL i FC

Koszt projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, to 977 470,00 zł.

Ewaluacja jakości kształcenia: ankietyzacje ogólnouniwersyteckie i studenckie

W systemie Ankieter przeprowadzono XIV edycję ogólnouniwersyteckiego badania jakości kształcenia, którego celem jest ocena mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego w skali całego Uniwersytetu oraz poszczególnych wydziałów. W grupie respondentów znalazły się osoby studiujące na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, doktorantki i doktoranci oraz kadra akademicka. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi przygotowano zostało ogólnodostępne sprawozdanie wskazujące zakresy ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie. Dodatkowo wyniki badania jakości kształcenia z ostatnich pięciu edycji posłużyły do opracowania raportu dotyczącego przyczyn rezygnacji ze studiów w pierwszym roku studiowania.

Już po raz siódmy równocześnie z ankietyzacją odbywał się oparty na zasadach grywalizacji konkurs „Liczymy ankiety!”, zwiększający zainteresowanie studentów udziałem w badaniu. Dzięki odnowieniu zasad konkursu zgodnie z sugestiami Samorządu Studentów UAM frekwencja w grupie studentów stacjonarnych wzrosła o 100% w porównaniu z minionym rokiem.

We wszystkich jednostkach Uniwersytetu odbyła się ankietowa ocena nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, realizowana w systemie USOSweb regularnie po każdym semestrze zajęć. Wyniki cyklicznej ankietyzacji uwzględniane są w procesie okresowej oceny nauczyciela akademickiego na Uniwersytecie.

Nagrody dla najlepszych dydaktywów – „Praeceptor Laureatus” i „Praeceptor Optimus”



Po raz kolejny najlepsi dydaktycy UAM uhonorowani zostali prestiżowymi nagrodami „Praeceptor Laureatus” i „Praeceptor Optimus”. Kandydaci do nagrody wyłaniani są co roku spośród nauczycieli akademickich, którzy uzyskali najwyższe noty w ankietach studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne na poszczególnych wydziałach. Wyboru laureatów dokonują studenci w tajnym głosowaniu.

W roku akademickim 2022/2023 laureatami Nagrody „Praeceptor Laureatus” zostali:

- dr Katarzyna Remiszewska z Wydziału Anglistyki,
- dr Łukasz Czajka i prof. UAM dr. hab. Krzysztof Moraczewski z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa,
- prof. UAM dr hab. Iwona Sobkowiak-Tabaka z Wydziału Archeologii,
- prof. dr hab. Marlena Lembicz z Wydziału Biologii,
- prof. UAM dr hab. Mariusz Pietrowski z Wydziału Chemii,
- dr Patrycja Rojek z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- dr Jarosław Boruszewski z Wydziału Filozoficznego,
- prof. dr hab. Andrzej Grudka z Wydziału Fizyki,
- dr Tomasz Herodowicz z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej,
- dr Karol Kościelniak z Wydziału Historii,
- dr Sylwia Antoniuk z Wydziału Matematyki i Informatyki,
- dr Magdalena Kugiejko z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- prof. UAM dr hab. Magdalena Walter-Mazur z Wydziału Nauk o Sztuce,
- dr Krzysztof Duda z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa,
- dr Elżbieta Dziurewicz z Wydziału Neofilologii,
- dr Katarzyna Piątkowska-Pinczewska z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu,
- dr Andrzej Paduch z Wydziału Prawa i Administracji,
- dr Joanna Urbańska z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki,
- prof. dr hab. Marek Krajewski z Wydziału Socjologii,
- dr Mirosław Radoła z Wydziału Studiów Edukacyjnych,
- ks. prof. dr hab. Ryszard Sikora z Wydziału Teologicznego,
- dr Mieszko Ciesielski z Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie i mgr inż. Norbert Rataj z Nadnoteckiego Instytutu UAM w Pile.

Trzykrotnie laureat Nagrody „Praeceptor Laureatus” otrzymuje nagrodę dydaktyczną „Praeceptor Optimus”. W roku akademickim 2022/2023 nagrodę tę otrzymało 2 nauczycieli akademickich:

- dr Tomasz Kopyciuk z Wydziału Fizyki,
- dr Sylwia Szykowna z Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie.

Dni Jakości Kształcenia

Pod hasłem *Uniwersytet w dobrym otoczeniu* zorganizowano Dni Jakości Kształcenia, VI edycję cyklicznej konferencji, której główną ideą jest wymiana dobrych praktyk i doświadczeń dydaktycznych między poszczególnymi wydziałami UAM. Tematyka tegorocznych wystąpień dotyczyła roli współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w doskonaleniu jakości kształcenia.

Zorganizowano także IV Dzień Jakości Kształcenia w Szkole Nauk o Języku i Literaturze UAM, którego motywem przewodnim było kształtowanie programów studiów w połączeniu z badaniami naukowymi na Wydziale Anglistyki, Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Wydziale Neofilologii.

Seminaria dydaktyczne

W roku 2023 odbyły się 3 ogólnouniwersyteckie seminaria dydaktyczne adresowane do przedstawicielek i przedstawicieli rad programowych kierunków studiów:

- **Dlaczego koncepcja kształcenia stała się ważna?** – dr Agnieszka Janiak-Jasińska z Uniwersytetu Warszawskiego poprowadziła seminarium poświęcone projektowaniu i realizacji programów kształcenia;
- zorganizowano warsztat pt. **Student-centered learning: why? how?**, dotyczący koncepcji kształcenia ukierunkowanego na studentów (ang. **student-centered learning, SCL**), który prowadził prof. Bernold Hasenknopf z Uniwersytetu z Sorbony w Paryżu;
- odbyło się spotkanie podsumowujące wdrażanie Systemu Zarządzania Programami Studiów (e-sylabus), którego efektem było zgromadzenie w formie elektronicznej na jednej platformie niemal 90% kompletnych programów studiów, na nowo przejranych i zatwierdzonych przez wszystkie ciała opiniodawcze UAM.

Konkursy projakościowe

Rozstrzygnięto VIII edycję konkursu projakościowego Prorektora UAM ds. studenckich i kształcenia. Konkurs miał na celu wzmocnienie doskonalenia umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich studentów, potrzebnych zarówno w rozwoju naukowym, jak i w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Nagrodzone projekty – 35 projektów zgłoszonych przez pracowników niemal wszystkich wydziałów UAM – zostały zrealizowane w drugim semestrze roku akademickiego 2022/2023.

VIII edycja projektu	21 wydziałów i filii	35 nagrodzonych projektów	972 przeszkolonych studentów
-------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Warsztaty Dydaktyczne UAM

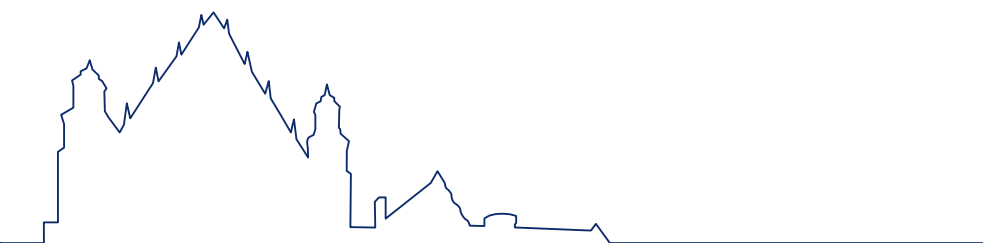
W roku 2023 odbyła się VI edycja Warsztatów Dydaktycznych UAM – przedsięwzięcia przeznaczonego dla nauczycielek i nauczycieli akademickich, promującego wymianę doświadczeń dydaktycznych oraz integrację środowiska kadry akademickiej. Tematyka warsztatów dotyczyła doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz wdrażania angażujących metod i form pracy dydaktycznej.

VI edycja projektu	13 ścieżek szkoleniowych	18 prowadzących warsztaty	123 przeszkolonych dydaktyków	124 godziny warsztatów
-----------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Programy ID-UB wspierające kształcenie

W 2023 roku w ramach programu ID-UB uruchomiono 2 nowe konkursy „Programy studiów powiązane z badaniami – Research Intensive Study Programs”. Ich celem były modyfikacja istniejących lub tworzenie nowych programów studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim ściśle powiązanych z badaniami i intensyfikujących działania na rzecz włączania studentów w działalność naukową, zakładających uelastycznienie ścieżki kształcenia i przygotowanie absolwenta do funkcjonowania w interdyscyplinarnych i międzynarodowych zespołach badawczych.

W obu konkursach złożono 24 wnioski, a łączna kwota ich dofinansowania wyniosła 1 002 624 zł. Dofinansowano wnioski powiązane z kierunkami reprezentującymi różne dyscypliny nauki, takie jak: chemia badawcza, biotechnologia, geoslawistyka, Research in Cognitive Science, zaawansowane badania socjologiczne.





BADANIA NAUKOWE

SYSTEM ZARZĄDZANIA NAUKĄ W UAM

W marcu 2023 roku rozpoczęła swoją działalność **AMU Scientific Advisory Board**, niezależne ciało doradcze ds. rozwoju UAM. Do współpracy w ramach tego gremium zostali zaproszeni wybitni naukowcy z doświadczeniem w administrowaniu uczelnią z renomowanych angielskich, niemieckich i amerykańskich szkół wyższych. Podczas dwóch spotkań (pierwsze online, drugie w Poznaniu) m.in. omówiono cele i wyzwania stojące przed **AMU Scientific Advisory Board**, poproszono o rewizję kierunków działań w obszarach objętych Strategią UAM na lata 2020-2030, w tym rozwoju i strategii internacjonalizacji, zaangażowania społeczności uniwersyteckiej w procesy decyzyjne, nawiązywanych typów współpracy. Ponadto omówiono realizację projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, działania w ramach konsorcjum EPICUR, a także strategię uczestnictwa UAM w międzynarodowych rankingach. W wyniku październikowego posiedzenia SAB powstał zestaw rekomendacji dla UAM, które obecnie są systematycznie wprowadzane.

W czerwcu 2023 roku rozpoczęło działalność **Biuro ds. Nauki i Rankingów**, powstałe w wyniku połączenia Biura Wsparcia Nauki i Sekcji Rankingów.

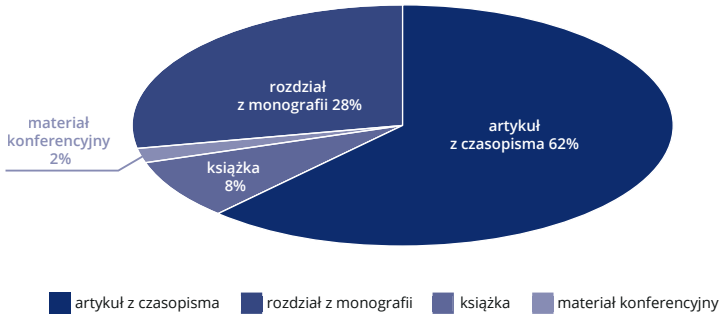
Uniwersytecka Rada ds. Nauki w 2023 roku przedyskutowała następujące zagadnienia:

1. Czasopisma określane mianem „drapieżnych”. Dyskutowano m.in. nad tym, czy pojawiająca się w świecie nauki tendencja publikowania w takich czasopismach jest również obecna na UAM oraz w jaki sposób kształtować kariery młodych naukowców, aby nie ulegli tej tendencji. Efektem tych prac jest stanowisko Rady.
2. Koalicja CoARA, do której przystąpił UAM. Omawiano m.in. implikacje przystąpienia do koalicji oraz określano obszary, które muszą się znaleźć w pierwszym etapie prac, zastanawiano się również, jakie działania zarówno na szczeblu uczelni, jak i również kraju wynikają z postulatów koalicji.
3. URN opracowała również stanowisko w sprawie modyfikacji kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich. Trwa dyskusja w jednostkach dotycząca tego stanowiska, czego efektem ma być wypracowanie jasnych, obiektywnych i mierzalnych kryteriów oceny na poszczególnych wydziałach.

Baza Wiedzy UAM stanowi centralny system ewidencji, archiwizacji i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej pracowników i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Została wdrożona Zarządzeniem Rektora nr 8/2020/2021 w celu usprawnienia procesu zarządzania nauką na Uczelni. W Bazie Wiedzy UAM zarejestrowanych jest obecnie **100 181 publikacji**, 3183 rozprawy doktorskie, 1748 dzieł artystycznych, 1315 projektów, 119 patentów oraz 19 zestawów danych (*data sets*) stanowiących dorobek naukowy pracowników i doktorantów UAM.

W 2023 roku zarejestrowano 4392 publikacje z 2023 roku, z czego 62% stanowią artykuły z czasopism, 28% rozdziały z monografii, 7,6% książki, a pozostałe 2,4% materiały konferencyjne.

Liczba publikacji 2023



Do najczęściej deklarowanych dyscyplin w publikacjach z 2023 roku należały:

- literaturoznawstwo (11% ogółu publikacji),
- językoznawstwo (10%),
- nauki chemiczne i nauki prawne (po 9 %),
- nauki biologiczne (8%),
- historia (7%),
- nauki o Ziemi i środowisku (6%),
- pedagogika, nauki o polityce i administracji oraz nauki fizyczne (po 4%).

W 2023 roku kontynuowano dodawanie do Bazy Wiedzy UAM bieżących publikacji pracowników. Zakończono zostały prace nad wdrożeniem modułu projektów oraz repozytorium AMURd. Rozpoczęło się także wprowadzeniem Systemu Oceny Pracowniczej, który w dużej mierze będzie zasilany danymi z Bazy Wiedzy UAM.

Udział naukowców UAM w zarządzaniu nauką w Polsce

Rada Doskonałości Naukowej w kadencji 2024-2027 jest reprezentowana przez 10 naukowców i naukowców z UAM w następujących dyscyplinach: etnologia i antropologia kulturowa, językoznawstwo, literaturoznawstwo, polonistyka, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, pedagogika, matematyka, nauki chemiczne oraz nauki o Ziemi i środowisku (załącznik 10).

Wybory do **Komitetów Naukowych Polskiej Akademii Nauk** przeprowadzone jesienią 2023 roku wyłoniły 80 badaczek i badaczy, którzy zajęli łącznie 86 miejsc w 28 Komitetach. Należą do nich: Komitet Akustyki PAN, Komitet Astronomii PAN, Komitet Badań Czwartorzędu PAN, Komitet Biologii Molekularnej Komórki PAN, Komitet Biologii Organizmalnej PAN, Komitet Biologii Środowiskowej i Ewolucyjnej PAN, Komitet Biotechnologii PAN, Komitet Chemii Analitycznej PAN, Komitet Chemii PAN, Komitet Fizyki PAN, Komitet Językoznawstwa PAN, Komitet Krystalografii PAN, Komitet Matematyki PAN, Komitet Mechaniki PAN, Komitet Nauk Filozoficznych PAN, Komitet Nauk Geograficznych PAN, Komitet Nauk Geologicznych PAN, Komitet Nauk Historycznych

PAN, Komitet Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach PAN, Komitet Nauk o Kulturze Antycznej PAN, Komitet Nauk o Kulturze PAN, Komitet Nauk o Literaturze PAN, Komitet Nauk o Sztuce PAN, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Komitet Nauk Politycznych PAN, Komitet Nauk Prawnych PAN, Komitet Słowianoznawstwa PAN, Komitet Socjologii PAN (załącznik 11).

Główne osiągnięcia

Spośród wielu opracowanych w międzynarodowych zespołach publikacji naukowych, które zostały wydane w 2023 roku, na uwagę zasługują artykuły opublikowane w czasopismach *Nature* i *Science*:

- *Plastic debris in lakes and reservoirs*, Nava, Veronica, i in., w tym **prof. UAM dr hab. Beata Messyas** (Wydział Biologii), *Nature* 2023;
- *A second update on mapping the human genetic architecture of COVID-19*, Kanai, M., Andrews, S.J., Cordioli, M., i in., w tym **dr Paweł Zawadzki** (Wydział Fizyki), *Nature* 2023;
- *Dehydration of a crystal hydrate at subglacial temperatures*, Alan C. Eaby, Dirkie C. Myburgh i in., w tym **prof. dr hab. Marcin Kwit** (Wydział Chemii) oraz **prof. UAM dr hab. Agnieszka Janiak** (Wydział Chemii), *Nature* 2023;
- *Language trees with sampled ancestors support a hybrid model for the origin of Indo-European languages*, Heggarty, P., Anderson, C. i in., w tym **prof. UAM dr hab. Krzysztof Stroński** (Wydział Neofilologii) oraz **prof. UAM dr hab. Ronald Kim** (Wydział Anglistyki), *Science* 2023.

Oprócz tego można wymienić m.in. następujące artykuły klasyfikowane w TOP1% wg CiteScore i opracowane w międzynarodowych zespołach badawczych:

- *Regional variability in peatland burning at mid-to high-latitudes during the Holocene*, Sim, T.G., Swindles, G.T., Morris, P.J., w tym: **prof. UAM dr hab. Karina Apolinarska**, **prof. dr hab. Mariusz Lamentowicz**, **dr hab. Katarzyna Marcisz** (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), *Quaternary Science Reviews* 2023;
- *Modelling boredom in the EFL context: An investigation of the role of coping self-efficacy, mindfulness, and foreign language enjoyment*, Fathi, J., **prof. dr hab. Mirosław Pawlak** (Wydział Anglistyki) i in., *Language Teaching Research* 2023;
- *Fe-Doped Carbon Dots as NIR-II Fluorescence Probe for In Vivo Gastric Imaging and pH Detection*, Ci, Q., Wang, Y., Wu, B. i in., w tym **prof. UAM dr hab. Luis Emerson Coy Romero** (Centrum NanoBioMedyczne), *Advanced Science* 2023;
- *Masting is uncommon in trees that depend on mutualist dispersers in the context of global climate and fertility gradients*, Qiu, T., Aravena, M.-C., Ascoli, D. i in. w tym **prof. dr hab. Michał Bogdziewicz** (Wydział Biologii), *Nature Plants* 2023;
- *Mechanoluminescence and Photoluminescence Heterojunction for Superior Multimode Sensing Platform of Friction*, Force, Pressure, and Temperature in Fibers and 3D-Printed Polymers, Zheng, T. i in. w tym **prof. UAM Marcin Runowski** (Wydział Chemii).

W grudniu dobiegła końca realizacja projektu rozwojowego *Cyfrowa infrastruktura badawcza dla humanistyki i nauk o sztuce DARIAH-PL*, finansowanego z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020, obszar Rozwój nowoczesnej infrastruktury badawczej sektora nauki. Liderem projektu było Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe, a jednym z 15 partnerów był UAM. Zadaniami odpowiedzialnymi po stronie UAM kierowała prof. UAM dr hab. Katarzyna Klessa. Jako część europejskiej sieci DARIAH (*Digital Research Infrastructure for the Arts*

and Humanities), konsorcjum DARIAH-PL tworzy, rozwija i utrzymuje infrastrukturę cyfrową dla humanistyki, wpisaną na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.

Wynikiem projektu jest sieć rozproszonych laboratoriów stanowiących infrastrukturę Dariah.lab w całej Polsce. Infrastruktura przeznaczona jest dla podmiotów publicznych prowadzących badania naukowe (np. uczelnie, instytuty badawcze), podmiotów mogących wykorzystać infrastrukturę i dane do realizacji swojej misji (np. publicznych i prywatnych instytucji kultury i sztuki, a także organizacji pozarządowych upowszechniających dane kultury) oraz dla przedsiębiorstw (np. do prowadzenia prac B+R w zakresie modelowania historii lub jej wykorzystania w edukacji). Link do filmu, https://youtu.be/7LXVXir5N70?si=fhKJZbnF5JE5SF_3.

W UAM powstało 6 modułów infrastruktury Dariah.lab:

1. *Linguomusa*, lokalizacja: Wydział Nauk o Sztuce (narzędzia programowe oraz zasoby cyfrowe do badań muzyki, mowy, gestu oraz laboratorium badań percepcji muzyki, mowy, gestu);
2. *MultiCo*, lokalizacja: Wydział Neofilologii (anotowany wielowarstwowo korpus multimodalny i wyposażone laboratorium do pozyskiwania danych i prowadzenia badań nad multimodalnością w komunikacji);
3. *Węzeł Filologiczny*, lokalizacja: Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej (zbiór cyfrowych materiałów źródłowych oraz nowatorskich narzędzi opartych o sztuczną inteligencję służących do głębokiej analizy źródeł, mapowania i wizualizacji dzieł literackich);
4. *HANOI*, lokalizacja: Wydział Anglistyki (cyfrowy korpus notatek ręcznych oraz oprogramowanie wykorzystujące inteligentne algorytmy do badań nad notacją tłumaczy konferencyjnych);
5. *Archiwum Audiowizualne*, lokalizacja: Wydział Nauk o Sztuce (cyfrowa baza unikatowych materiałów źródłowych, wizualnych i dźwiękowych wraz z narzędziami włączania danych do bazy);
6. *Narzędzia normalizacji i analizy diachronicznej tekstów*, lokalizacja: Wydział Matematyki i Informatyki (oprogramowanie do datowania, normalizacji („uwspółcześniania”) i wyszukiwania synonimów w tekstach polskich).

Jedną z ważnych konferencji była **The European Conference PHYSICS OF MAGNETISM 2023** (PM'23), która odbyła się w dniach 26-30 czerwca na Wydziale Fizyki. Konferencja jest organizowana wspólnie przez Wydział Fizyki UAM i Instytut Fizyki Molekularnej Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu od 1975 roku, regularnie co 3 lata. Tegoroczne wydarzenie poświęcone było upamiętnieniu zmarłego w 2022 roku **prof. dr. hab. Romana Micnasa**, będącego współorganizatorem wcześniejszych 10 edycji konferencji. W konferencji wzięło udział liczne grono naukowców z całego świata, w tym 28 wykładowców na zaproszenie, badacze prezentujący wystąpienia ustne i prezentacje plakatowe, a także 9 młodych naukowców wyróżnionych w sesji „Young & Brilliant”. Łącznie w konferencji wzięło udział ponad 270 badaczy prezentujących swoje wyniki z szeroko rozumianego magnetyzmu w zakresie badań podstawowych i zastosowań.



Naukowcy UAM zostali laureatami wielu prestiżowych nagród i wyróżnień, w tym m.in.:

- **Prof. dr hab. Michał Bogdziewicz** (Wydział Biologii) otrzymał nagrodę Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej;
- **Prof. dr hab. Mariusz Jaskólski** (Wydział Chemii) został nominowany do Nagrody Heisiga w dziedzinie nauk chemicznych w uznaniu za badania strukturalne białek o dużym znaczeniu dla rozwoju medycyny i wkład w udoskonalenie metod krystalografii rentgenowskiej;
- **Prof. UAM, dr Edyta Maria Juskowiak** (Wydział Matematyki i Informatyki) otrzymała nagrodę Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej;
- **Prof. dr hab. Jerzy Koch** (Wydział Anglistyki) został laureatem Nagrody Literackiej GDYNIA w kategorii Przekład na język polski za tłumaczenie z niderlandzkiego książki *Mój mały zwierzaku* Marieke Lucasa Rijnevelde, opublikowanej przez Wydawnictwo Literackie;
- **Prof. UAM dr hab. inż. Jakub Dalibor Rybka** (Centrum Zaawansowanych Technologii) otrzymał Srebrną Pieczęć Miasta Poznania za całokształt pracy naukowej i jej znaczenie dla miasta Poznania oraz wdrożenie pierwszego testu immunologicznego na COVID-19 w Polsce;
- **Dr Mateusz Taszarek** (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych) jako pierwszy Polak został uhonorowany nagrodą *European Meteorological Society* za badania nad związkami zjawisk burzowych na obszarze Europy i Stanów Zjednoczonych z ocieplającym się klimatem;
- **Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik** otrzymała tytuł Doktora Honoris Causa Akademii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej;
- **Prof. UAM dr hab. Marcin Kilarowski** (Wydział Anglistyki) otrzymał stypendium Fundacji Kościuszkowskiej (*Boston College, Smithsonian Institution, American Philosophical Society*);
- **Prof. UAM dr hab. Emilia Soroko** (Wydział Psychologii i Kognitywistyki) została laureatką nagrody *Fulbright Senior Award 2023-24*.

Pracownicy Obserwatorium Astronomicznego UAM (Wydział Fizyki) zostali wyróżnieni przez Międzynarodową Unię Astronomiczną nazwami planetoid:

- (30569) Dybczyński – **prof. UAM dr hab. Piotr Dybczyński**,
- (30254) Kamiński – **dr Krzysztof Kamiński**,
- (32261) PodlewskaGaca – **dr Edyta Podlewska-Gaca**,
- (440794) Wytrzyszczak – **dr Iwona Wytrzyszczak**.

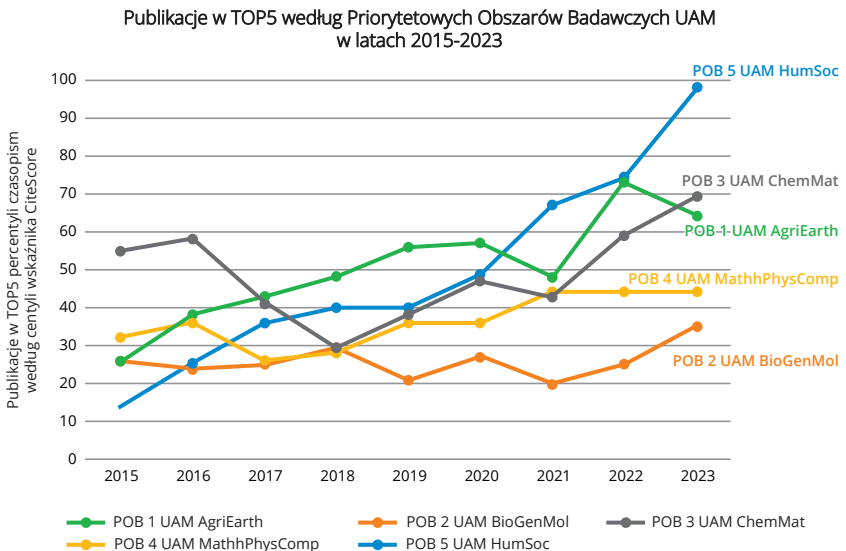
W 2023 roku na UAM powstały **4 nowe centra badawcze**:

1. **Centrum Neuronauki Poznawczej**, w którym są prowadzone badania dotyczące funkcjonalnej organizacji mózgu człowieka z wykorzystaniem metod przezczaszkowej stymulacji mózgu do wspomagania procesu uczenia się.
2. **Centrum Badań nad Wyzwaniami Ekologicznymi i Energetycznymi** (przy Szkole Nauk Humanistycznych), które zajmuje się realizacją projektów badawczych, prowadzeniem działań edukacyjnych, organizacją seminariów i dyskusji naukowych, integracją naukowców krajowych i zagranicznych oraz prowadzeniem działań eksperckich skierowanych do instytucji miasta Poznania, regionu oraz instytucji krajowych.
3. **Centrum Archeologii Eksperymentalnej** (przy Wydziale Archeologii), które realizuje projekty badawcze, prowadzi działania edukacyjne, seminaria i dyskusje naukowe, dąży do integracji naukowców krajowych i zagranicznych, a także promuje archeologię.
4. **Centrum Afirmacji Literatury**, które prowadzi interdyscyplinarne badania z zakresu literatury i kultury literackiej, w szczególności poprzez rozwijanie współpracy z międzynarodową Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta.

W 2023 roku 10 uczelni będących laureatami I edycji programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (ID-UB) poddano ewaluacji śródk okresowej. Na ewaluację złożył się Raport samooceny przygotowany przez UAM oraz wizytacja międzynarodowego zespołu ekspertów, który spotkał się z przedstawicielami władz uczelni, pracowników naukowych, administracji, doktorantów i studentów. Ostatecznie realizacja planu podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i kształcenia w UAM została oceniona pozytywnie. Zagraniczni eksperci ID-UB zalecili m.in.:

- opracowanie bardziej ukierunkowanego planu działania programu ID-UB przedstawiającego kluczowe cele projektu ID-UB, kamienie milowe i działania Uniwersytetu na nadchodzący okres,
- stworzenie nowej, bardziej zintegrowanej i przejrzystej struktury organizacyjnej oraz bardziej proaktywnego i innowacyjnego wykorzystania funduszy ID-UB,
- rozwój współpracy z innymi uniwersytetami i instytutami badawczymi w regionie,
- dalszy rozwój strategii edukacyjnej uniwersytetu, zwłaszcza w zakresie orientacji badawczej i podstaw (“research-based education”), programów magisterskich oraz ambicji związanych z dalszym rozwojem i wdrażaniem wspólnych programów magisterskich i doktoranckich,
- kontynuację współpracy z sektorem prywatnym i ze społeczeństwem.

W roku 2023 zaobserwowano wzrost liczby artykułów naukowych zaliczanych do najlepszych 5% indeksowanych w bazie Scopus, przy czym wzrost ten szczególnie widoczny jest w Priorytetowym Obszarze Badawczym 05 – Nauki Humanistyczne i Społeczne [zob. Wykres: *Publikacje w TOP5 według Priorytetowych Obszarów Badawczych UAM w latach 2015-2023*].

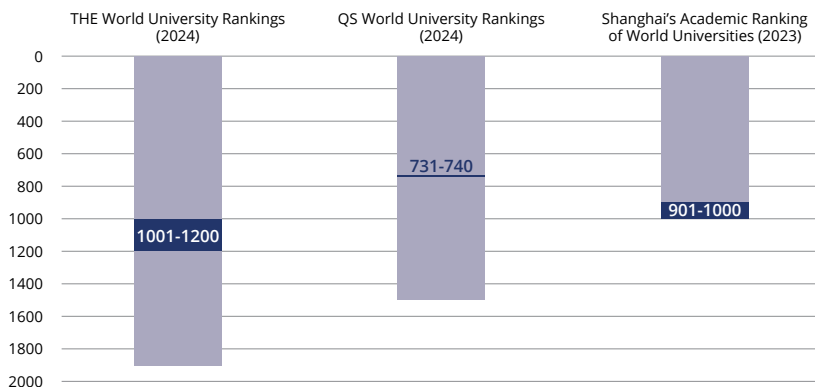


UAM w rankingach

W 2023 roku UAM utrzymał 3. pozycję w kraju wśród uniwersytetów wg rankingu *Perspektywy*. Umocnił swoje miejsce na arenie międzynarodowej, podnosząc swoją pozycję w rankingu *Quacquarelli Symonds World University Rankings* (QS) [731-740] i utrzymując ją w rankingu: *THE World University Rankings* [1001-1200] i *Shanghai's Academic Ranking of World Universities* (ARWU) [901-1000]. [zob. Wykres: UAM we wiodących rankingach uniwersyteckich w 2023 roku]



UAM w wiodących rankingach uniwersyteckich w 2023 roku



W światowych rankingach dziedzinowych UAM jest liderem w kraju w następujących obszarach: **Arts & Humanities** (THE), **Education** (THE i QS) oraz **Ecology** (Shanghai). Z kolei wg *Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2023* 1. miejsce w kraju zajęły następujące kierunki UAM: archeologia, filologia angielska, filologie obce i lingwistyka, pedagogika oraz turystyka i rekreacja.

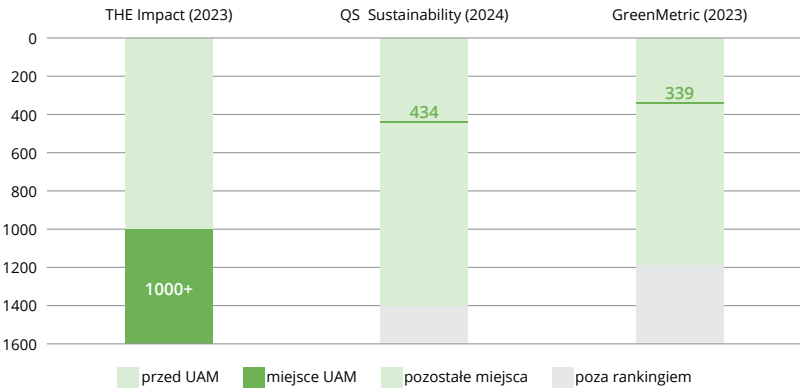


UAM został również uhonorowany w rankingach oceniających działalność uczelni w kontekście zrównoważonego rozwoju. W ramach *THE Impact Ranking* UAM uzyskał najwyższą ocenę za wkład w realizację *Celu 10 – Mniej nierówności*, plasując się na pozycji 201-300 w skali globalnej oraz na 2-4 miejscu w Polsce.

W rankingu *GreenMetric* UAM zajął 339. miejsce, natomiast w I edycji rankingu *QS Sustainability* znalazł się na 401-450. pozycji. W obu tych rankingach uczelnia osiągnęła 3. miejsce wśród polskich instytucji szkolnictwa wyższego. [zob. Wykres: *UAM w zielonych rankingach uniwersyteckich*]



UAM w zielonych rankingach uniwersyteckich



Dążąc do doskonałości naukowej i dydaktycznej, opracowano **Strategię Rankingową Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**, która zgodnie z zarządzeniem Rektora weszła w życie 30 października 2023 roku. W dokumencie zdefiniowano następujące cele strategiczne: (1) Skuteczna polityka publikacyjna, (2) Umieźdzyarnodowienie uczelni, (3) Zwiększenie rozpoznawalności i reputacji uczelni, (4) Zrównoważony rozwój uniwersytetu, (5) Zarządzanie obszarem rankingów. Jej wprowadzanie zaplanowano w perspektywie 5-letniej.

Dyscypliny na UAM

Zgodnie z wydanym Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych i zmienionymi zapisami w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, UAM wystąpił z wnioskiem o uzyskanie uprawnień w nadawaniu stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie etnologia i antropologia kulturowa oraz polonistyka.

Obecnie UAM ma uprawnienia w nadawaniu stopni naukowych w 25 dyscyplinach:

- 9 w dziedzinie nauk humanistycznych: archeologia, etnologia i antropologia kulturowa, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo; nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce, polonistyka;
- 1 w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych: inżynieria materiałowa;
- 7 w dziedzinie nauk społecznych: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia;
- 7 w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych: astronomia, informatyka, matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku;
- 1 w dziedzinie nauk teologicznych: nauki teologiczne.

Stopnie i tytuły

W 2023 roku Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał tytuł profesora 17 naukowcom – jest to o 9 więcej niż w roku 2022. 44 naukowców i naukowczyń uzyskało stopień doktora habilitowanego,

w tym 31 to pracownicy UAM. Natomiast 226 osób uzyskało stopień doktora – 180 stanowili doktoranci i doktorantki UAM. Liczba nadanych stopni naukowych jest wyższa w porównaniu z rokiem 2022 – o 13 więcej naukowców uzyskało stopień doktora habilitowanego i o 51 stopień doktora.

Stopnie naukowe nadane przez UAM w okresie 1 stycznia – 31 grudnia 2023 roku wg dyscyplin

DYSCYPLINA	DOKTORATY			HABILITACJE		
	Ogółem nadane przez UAM	Uzyskane przez doktorantów	Uzyskane przez osoby spoza uczelni	Ogółem nadane przez UAM	Uzyskane przez pracowników UAM	Uzyskane przez osoby spoza uczelni
Archeologia	7	5	2	2	1	1
Etnologia i antropologia kulturowa	4	4	0			
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2	2	0			
Historia	16	11	5			
Informatyka	3	3	0			
Językoznawstwo	15	15	0	3	3	0
Literaturoznawstwo	15	14	1	3	3	0
Matematyka	3	2	1			
Nauki biologiczne	25	25	0	9	8	1
Nauki chemiczne	27	26	1	9	9	0
Nauki fizyczne	7	6	1			
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1	1			
Nauki o kulturze i religii	7	7	0	2	0	2
Nauki o polityce i administracji	7	3	4	7	1	6
Nauki o sztuce	9	8	1			
Nauki o Ziemi i środowisku	22	19	3	3	3	0
Nauki prawne	12	7	5	2	1	1
Nauki socjologiczne	8	6	2	2	1	1
Nauki teologiczne	3	2	1			
Pedagogika	29	13	16	2	1	1
Psychologia	3	1	2			
OGÓŁEM	226	180	46	44	31	13

Profesury uzyskane w 2023 r.

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNE	DZIEDZINA			
	Nauk humanistycznych	Nauk społecznych	Nauk ścisłych i przyrodniczych	OGÓŁEM
Wydział Archeologii	1			1
Wydział Biologii			2	2
Wydział Chemii			4	4
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	2			2
Wydział Filozoficzny	1			1
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych			2	2
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		1		1
Wydział Neofilologii	3			3
Wydział Prawa i Administracji		1		1
OGÓŁEM	7	2	8	17

Nagrody i powołania

Laureaci nagrody Prezesa Rady Ministrów w roku 2023 za rok 2022:

- w kategorii wyróżniająca się rozprawa doktorska:
 - Dr Aleksandra WIECZORKIEWICZ (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) *Złote pióra. Twórczość George'a MacDonalda, Jamesa Matthew Barriego oraz Cicely Mary Barker, jej polska recepcja i nowe przekłady*, za wprowadzenie i utrwalenie na gruncie polskich badań nad literaturą dziecięcą oraz studiów nad jej przekładem pojęcia „złotego wieku” literatury angielskiej oraz za szeroko zakrojone studium obecności angielskiej klasyki złotego wieku w obszarze języka polskiego, ukazujące jak transfer przekładowy wpływa na tworzenie się rodzimej literatury dla młodego odbiorcy.
 - Dr inż. Maciej GŁÓWCZYŃSKI (Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej) *Wpływ mediów przestrzennych na proces cyfrowego wytwarzania miejsc*, za opracowanie technologii pozwalającej monitorować zachowania klientów poszczególnych obiektów, np. centrów handlowych, kin czy gastronomii, ale także bezpieczeństwa oraz usług społecznych, będącą kluczowym elementem nie tylko dla nowoczesnego społeczeństwa, ale także dla decydentów planujących optymalizację przestrzeni oraz rozwój usług społecznych.
- w kategorii wysoko ocenione osiągnięcia naukowe będące podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego:
 - Prof. UAM Dr hab. Marcin RUNOWSKI (Wydział Chemii) *Badania ciśnieniowe i temperaturowe nieorganicznych materiałów luminescencyjnych domieszkowanych jonami lantanowców celem zastosowania ich jako optyczne manometry i termometry*, za opracowanie nowej generacji optycznych manometrów i termometrów z użyciem materiałów luminescencyjnych domieszkowanych jonami lantanowców.

- Prof. UAM Dr hab. Michał RZESZEWSKI (Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej) *Cyfrowe media przestrzenne w badaniach geograficznych*, za podjęcie badań znacząco rozszerzających dotychczasową wiedzę, wskazanie metod badawczych służących wyjaśnieniu wielu zagadnień związanych z coraz większym wpływem Internetu i platform geospołecznościowych oraz przestrzennych technologii cyfrowych na funkcjonowanie człowieka, kreowanie przestrzeni oraz jej planowanie i zarządzanie.

Laureaci konkursu Ministerstwa Edukacji i Nauki na stypendia dla wybitnych młodych naukowców:

- dr Zofia Antonina Boni z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa,
- Ewelina Berdowicz – doktorantka ze Szkoły Nauk Humanistycznych,
- dr Paweł Bogawski z Wydziału Biologii,
- dr Michał Czepkiewicz z Wydziału Socjologii,
- prof. UAM dr hab. Luis Emerson Coy Romero z Centrum NanoBioMedycznego,
- dr Franciszek Stefan Krawczyk – doktorant ze Szkoły Nauk Humanistycznych,
- Aleksandra Lidia Leśniewska – doktorantka z Wydziału Fizyki,
- dr Krzysztof Mączka z Wydziału Socjologii,
- dr Marcin Naranowicz z Wydziału Anglistyki,
- dr Waław Pagórski z Wydziału Neofilologii,
- dr Alicja Piotrowska z Wydziału Neofilologii i Ewa Tomczak-Łukaszewska – doktorantka z Wydziału Anglistyki.

Stypendyści Fundacji na rzecz Nauki Polskiej:

- doktoranci z Wydziału Biologii: mgr Maja Szymańska-Lejman i mgr Wojciech Dziegielewski.

Stypendia Miasta Poznania otrzymali:

- Małgorzata Bołt z Wydziału Chemii za wybitne osiągnięcia naukowe oraz badania w dziedzinie katalizy i chemii metaloorganicznej.
- Maciej Głowczyński z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej za oryginalny dorobek naukowy poświęcony relacjom między człowiekiem, miejscem oraz technologiami, w tym innowacyjne badania dotyczące wpływu technologii cyfrowych, szczególnie mediów przestrzennych, na proces cyfrowego wytwarzania miejsc.
- Michalina Kowala z Wydziału Prawa i Administracji za wyróżniającą się aktywność naukową na arenie międzynarodowej oraz dorobek naukowy w zakresie badania praw użytkowników na platformach internetowych.

Inne nagrody i wyróżnienia:

- Dr Halszka Bąk z Wydziału Anglistyki otrzymała nagrodę *Junior Research Networking Award stowarzyszenia Women in Cognitive Science+* (WICS+). Nagrody stowarzyszenia Women in Cognitive Science+ są przyznawane od 2021 roku w celu ułatwienia młodym badaczkom budowania kontaktów w środowisku naukowym.
- Prof. UAM dr hab. Aleksandra Boroń i prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosiak z Wydziału Studiów Edukacyjnych otrzymały nagrodę im. Profesor Ireny Lepalczyk za książkę *Ukraińskie uchodźczynie wojenne. Tożsamość, trauma, nadzieja*.
- Prof. UAM dr hab. Natalia Bloch z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa otrzymała nagrodę im. Bronisława Malinowskiego Komitetu Nauk Etnologicznych PAN za najlepszą publikację książkową w zakresie nauk etnologicznych za książkę *Encounters across Difference. Tourism and Overcoming Subalternity in India* (Lexington Books 2021).

- Dr Jagoda Dzida z Wydziału Prawa i Administracji otrzymała nagrodę I Zastępcy Prokuratora Generalnego – Prokuratora Krajowego za najlepszą rozprawę doktorską Klasyfikowanie pisma ręcznego według jego typu przygotowaną pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Szymona Matuszewskiego.
- Prof. UAM dr hab. Dagmara Drewniak z Wydziału Anglistyki została laureatką Nagrody im. Pierre'a Savarda za najlepszą książkę o tematyce kanadyjskiej opublikowaną w języku innym niż angielski i francuski w 2022 roku. Nagrodzona książka to *Figura domu. Szkice o najnowszej anglojęzycznej literaturze emigrantów z ziem polskich i ich potomków w Kanadzie* (Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński).
- Prof. UAM dr hab. Łukasz Kaczmarek z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki otrzymał nagrodę główną w konkursie POZYTYW 2022 za najlepszy artykuł naukowy *Acting on Values: A Novel Intervention Enhancing Hedonic and Eudaimonic Well Being* opublikowany w *Journal of Happiness Studies*.
- Prof. dr hab. Roman Murawski z Wydziału Matematyki i Informatyki został wybrany na członka 5-osobowego Otto Neugebauer Prize Committee, która jest przyznawana przez *European Mathematical Society* za prace z historii matematyki.
- Dr Bartosz Naskręcki wraz ze współautorami, prof. Mariuszem Jaskólskim i prof. Zbigniewem Dauterem z Wydziału Matematyki i Informatyki, otrzymał od Komitetu Krytalografii PAN wyróżnienie Diamenty Krytalografii 2023 w kategorii *Teoria, metodyka i dydaktyka krytalografii* za pracę *The Euler characteristic as a basis for teaching topology concepts to crystallographers*. *Journal of Applied Crystallography*, 2022, 55, 154-167.
- Dr Maja Stańko-Kaczmarek z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki otrzymała nagrodę główną w konkursie POZYTYW 2022 za najlepszą książkę naukową *Twórczość i zdrowie – perspektywa psychologiczna*.
- Prof. UAM dr hab. Krzysztof Zawierucha został laureatem konkursu „Klimatyczny Człowiek Roku 2023 – kategoria Młody Naukowiec” organizowanego przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska.
- Prof. dr hab. Dorota Żołądź-Strzelczyk z Wydziału Studiów Edukacyjnych otrzymała nagrodę im. Feliksa Jasieńskiego za rok 2022, kategoria dla pracownika nauki, za książkę *Polskie lalki celuloidowe*.
- Zespół naukowy w składzie: dr Sushell Sagar Bhat, dr Dawid Bielewicz z Centrum Zaawansowanych Technologii, dr Tomasz Gulanicz, dr Łukasz Szewc, dr Anna Kasprówska-Maluśki, dr hab. Dariusz Jan Smoliński, dr Agata Stępień, dr Jakub Dolata, dr Mateusz Bajczyk, prof. dr hab. Zofia Szweykowska-Kulińska i prof. dr hab. Artur Jarmołowski z Wydziału Biologii otrzymał nagrodę Wydziału II Nauk Biologicznych i Rolniczych PAN za wybitne osiągnięcie badawcze *Określenie molekularnych mechanizmów biogenezy miRNA w komórkach roślin*.

Powołania:

- Prof. UAM dr hab. Oskar Baksalary z Wydziału Fizyki został członkiem zarządu towarzystwa naukowego *Societas Humboldtiana Polonorum*.
- Prof. UAM dr hab. Anna Balas z Wydziału Anglistyki została członkinią *Bilingualism Matters International Advisory Board*.
- Prof. dr hab. Maria Beisert z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki została nową prezeską Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego.
- Prof. UAM dr hab. Natalia Bloch z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa została wybrana na wiceprezydentkę *Executive Committee The International Union of Anthropological and Ethnological Sciences* (IUAES).

- Prof. UAM dr hab. Anna Weronika Brzezińska z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa została wybrana na prezeskę Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego na kadencję 2023-2027.
- Dr Agata Buchwał z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych została członkinią *Scientific Advisory Board przy Association of Tree Ring Research*.
- Prof. dr hab. Zbigniew Czachór z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa został wybrany na nowego Prezesa Polskiego Towarzystwa Studiów Europejskich (PTST).
- Prof. UAM dr hab. Rafał Dobek z Wydziału Historii został sekretarzem generalnym Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk na kadencję 2023-2026.
- Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk z Wydziału Anglistyki została członkinią panelu European Research Council, a także przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego Kongresu Językoznawców (*President of the Organizing Committee of ICL – International Congress of Linguists*), największego światowego kongresu językoznawczego organizowanego co 5 lat we współpracy z CIPL – *Permanent International Committee of Linguists*.
- Dr hab. Jacek Fabiszak z Wydziału Anglistyki został członkiem zarządu (trustee) *International Shakespeare Association*.
- Prof. UAM dr hab. Małgorzata Fabiszak z Wydziału Anglistyki została Przewodniczącą Polskiego Towarzystwa Językoznawstwa Kognitywnego.
- Dr hab. Barbara Fiałkiewicz-Kozieł z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych została reprezentantką Polski w *European Geoscience Union*.
- Dr inż. Łukasz Halik z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych został wybrany wiceprzewodniczącym *Commission on Topographic Mapping, International Cartographic Association* w Szwajcarii.
- Prof. UAM dr hab. Tadeusz Janicki z Wydziału Historii został ponownie wybrany na prezesa Polskiego Towarzystwa Historii Gospodarczej na kadencję 2023-2027.
- Dr Rafał Jończyk z Wydziału Anglistyki został wybrany *Area Co-Chair for Neuroscience na konferencji International Symposium of Bilingualism (ISB)*, która odbędzie się w czerwcu w 2025 roku (ISB to prawdopodobnie największa na świecie konferencja dot. Dwujęzyczności).
- Dr Piotr Juskowiak z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa został powołany na członka *Research Committee on Urban and Regional Development*.
- Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski z Wydziału Matematyki i Informatyki został wybrany przez Walne Zgromadzenie Polskiej Akademii Umiejętności na członka czynnego Wydziału III Nauk Ścisłych i Technicznych PAU;
- Dr Paweł Kida z Wydziału Etnolingwistyki powołany został do zarządu *The Society of Korean Language and Literature (국어국문학회)* z siedzibą w Seulu.
- Prof. dr hab. Rafał Koliński z Wydziału Archeologii został ekspertem UNESCO ds. dziedzictwa archeologicznego Iraku.
- Prof. UAM dr hab. Piotr Korduba z Wydziału Nauk o Sztuce otrzymał powołanie na członka Kapituły Nagrody Architektonicznej Województwa Wielkopolskiego NAWW IV edycji.
- Prof. UAM dr hab. Iwona Markuszewska z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych została członkinią The Permanent European Conference for the Study of the Rural Landscape (PECSRL).
- Prof. UAM dr hab. Michał Mencfel z Wydziału Nauk o Sztuce został członkiem Zespołu oceniającego ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.
- Prof. dr hab. Danuta Minta-Tworzowska z Wydziału Archeologii została przewodniczącą (kolejna kadencja) Rady Naukowej Instytutu Archeologii i Etnologii PAN.

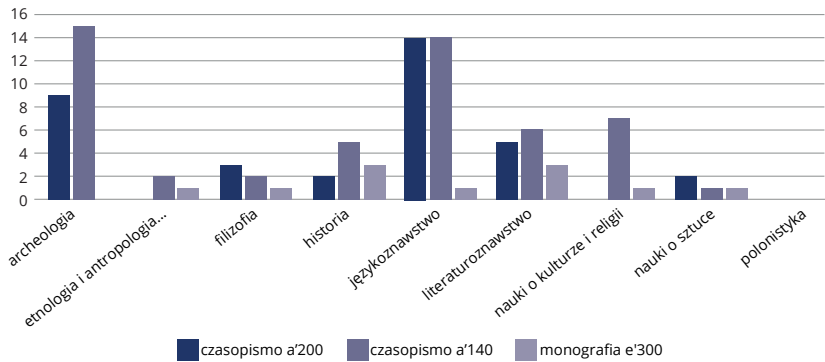
- **Prof. dr hab. Magdalena Musiał-Karg** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa została wybrana do Executive Committee IPSA (International Political Science Association).
- **Ks. prof. dr hab. Piotr Nawrot** z Wydziału Teologicznego został wybrany Gwiazdą Dyplomacji Publicznej (Public Diplomacy Star) prestiżowej Nagrody Środowiskowej „Gwiazdy Umiejętności”.
- **Prof. UAM dr hab. Beata Przybylska-Maszner** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa została wybrana na przewodniczącą Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Studiów Europejskich (PTST).
- **Prof. dr hab. Grzegorz Rachlewicz** z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych został reprezentantem Polski w *International Glaciological Society*.
- **Prof. dr hab. Andrzej Rozwadowski** z Wydziału Archeologii otrzymał powołanie (kolejna kadencja) na Honorowego Członka Instytutu Badań Sztuki Naskalnej (*Honorary Research Fellow of the Rock Art Research Institute*) na Uniwersytecie Witwatersrand w Johannesburgu.
- **Prof. dr hab. Liliana Sikorska** z Wydziału Anglistyki została przedstawicielką *International Association of University Professors of English IAUPE do FILLM (Federation International de Langues and Litteratures Modernes* (na kadencję 2023-2026) oraz jedną z *Assistant Secretaries do zarządu FILLM*.
- **Prof. UAM dr hab. Jędrzej Skrzypczak** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa został wybrany nowym przewodniczącym IPSA RC26 ds. praw człowieka (na lata 2023-2025).
- **Prof. dr hab. Marzena Szymt** z Wydziału Archeologii została przewodniczącą (kolejna kadencja) Rady Ochrony Dziedzictwa Archeologicznego przy Ministrze Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
- **Prof. UAM dr hab. inż. Jędrzej Wierzbicki** z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych został reprezentantem Polski w *Technical Committee-102 “In situ testing” International Society on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering*.
- **Prof. UAM dr hab. Magdalena Wrembel** z Wydziału Anglistyki została członkinią panelu European Research Council.
- **Prof. Agnieszka Vetulani-Cęgiel** z Collegium Polonicum została powołana na członkinię European New School of Digital Studies, EUV – Associated Member, ECPR Standing Group on Interest Groups (ECPR: European Consortium for Political Research) oraz na członkinię Rady/ Board Member of IPSA Research Committee 38 “Politics and Business” (IPSA: International Political Science Association).
- **Prof. UAM dr hab. Paweł Zajęc OMI** z Wydziału Teologicznego otrzymał II Nagrodę „Studiów Źródłoznawczych” im. Stefana K. Kuczyńskiego, fundowaną przez Instytut Historii Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, w kategorii „edycje źródłowe i pomoce naukowe”, za publikację *Acta Nuntiaturae Polonae*, t. LIV, Ioannes Andreas Archetti (1776-1784), vol. 2 (11 VII 1776-30 XII 1776), ed. P. Zajęc OMI, Academia Scientiarum et Litterarum Polona, Cracoviae 2022, LX + 823 p.
- Naukowcy z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej zostali powołani do Zespołów Problemowych Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju w kadencji 2023-2026:
 - **dr Radosław Bul**, **dr Tomasz Kossowski** – Zespół ds. wielkoskalowych projektów infrastrukturalnych;
 - **dr Przemysław Ciesiołka**, **dr Paweł Motek** – Zespół prawno-urbanistyczny;
 - **prof. UAM dr hab. Ewa Kacprzak** – Zespół ds. obszarów wiejskich;
 - **prof. dr hab. Tomasz Kaczmarek**, **prof. UAM dr hab. Łukasz Mikuła** – Zespół ds. obszarów miejskich i metropolitalnych;
 - **dr Bartłomiej Kolsut**, **dr Robert Perdał** – Zespół ds. przestrzennego wymiaru krajowych i europejskich polityk publicznych.

Publikacje naukowe

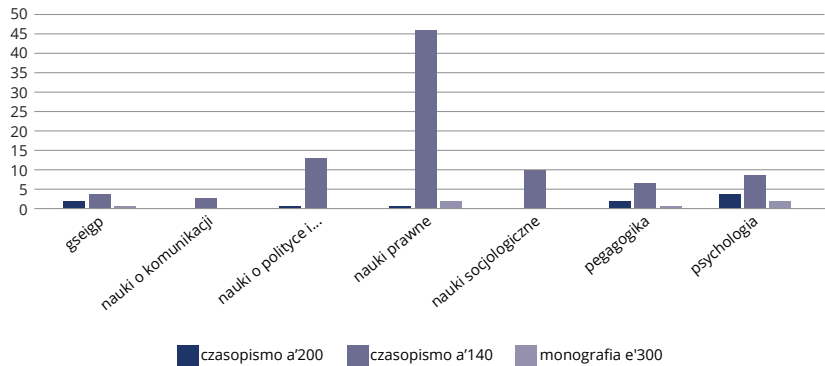
W roku 2023 odnotowano 4268 pozycji publikacyjnych. Ukazały się 192 artykuły naukowe w czasopismach za 200 pkt. i jest to wzrost o 15 pozycji w stosunku do 2022 roku; ukazało się 599 artykułów naukowych w czasopismach za 140 pkt. i jest to wzrost o 35 pozycje; ukazało się 17 monografii wydanych w wydawnictwie za 200/300 pkt. i jest to wzrost o 4 pozycje. Rozkład na dyscypliny jest następujący:

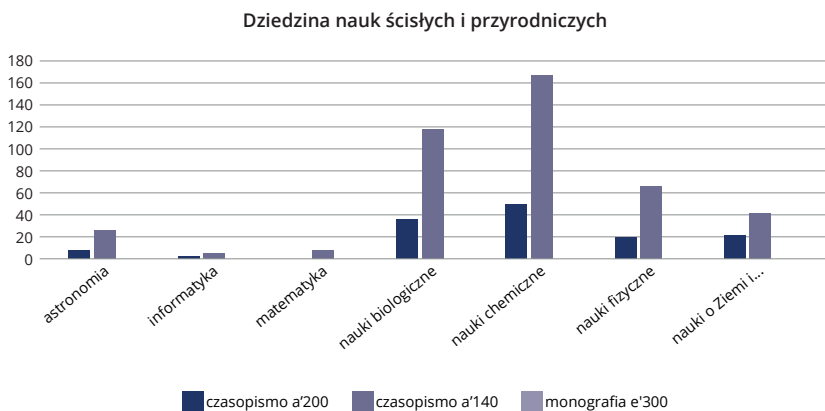
Dziedzina	Dyscyplina	czasopismo a'200	czasopismo a'140	monografie a'300
nauk humanistycznych	archeologia	9	15	0
	etnologia i antropologia kulturowa	0	2	1
	filozofia	3	2	1
	historia	2	5	3
	językoznawstwo	14	14	1
	literaturoznawstwo	5	6	3
	nauki o kulturze i religii	0	7	1
	nauki o sztuce	2	1	1
	polonistyka	0	0	0
nauk inżynieryjno-technicznych	inżynieria materiałowa	7	21	0
nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2	4	1
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	0	3	0
	nauki o polityce i administracji	1	13	0
	nauki prawne	1	46	2
	nauki socjologiczne	0	10	0
	pedagogika	2	7	1
	psychologia	4	9	2
nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	8	26	0
	informatyka	2	4	0
	matematyka	0	7	0
	nauki biologiczne	36	118	0
	nauki chemiczne	50	167	0
	nauki fizyczne	19	66	0
	nauki o Ziemi i środowisku	21	41	0
nauk teologicznych	nauki teologiczne	4	5	0
OGÓŁEM		192	599	17

Dziedzina nauk humanistycznych

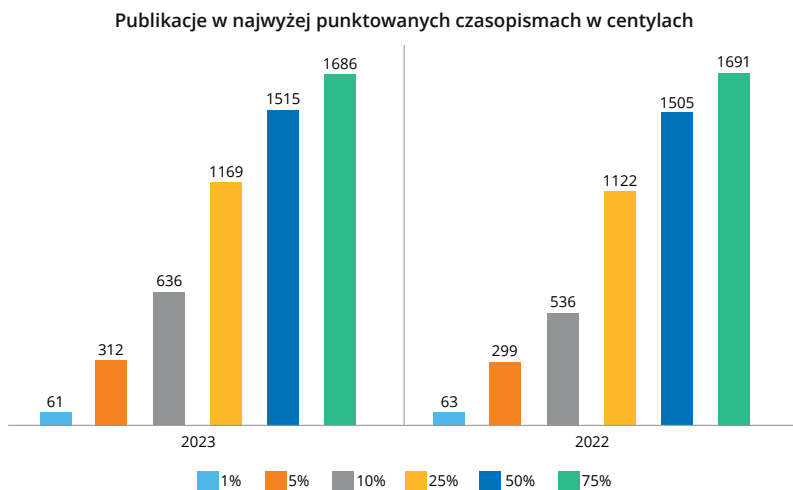


Dziedzina nauk społecznych

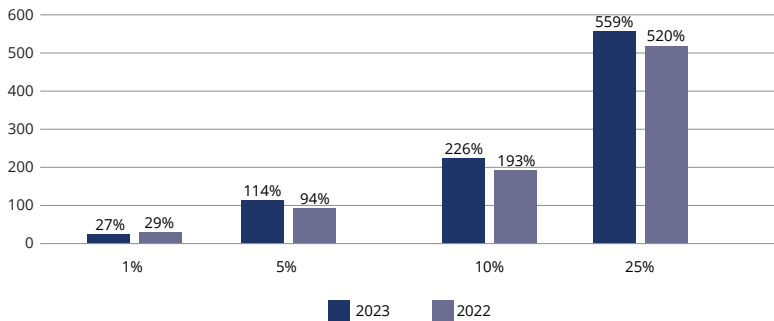




W bazie Scopus odnotowano 1855 pozycji w 2023 vs 1873 w 2022. W 2023 roku nastąpił wzrost liczby pozycji z górnego 5. i 10. percentylu w stosunku do roku poprzedniego. W roku 2023 odnotowano też wzrost cytawalności pozycji z górnego 5. i 10. percentylu.



Wyniki cytowań w najwyższych centylach



Wydawnictwo UAM

W roku 2023 Wydawnictwo opublikowało 128 tytułów, w łącznym nakładzie 14 200 egzemplarzy i o łącznej objętości 2 150,50 ark. wyd. (w tym 24 tytuły to dodruki i kolejne wydania). Podział na rodzaje publikacji wydanych w 2023 roku przedstawia się następująco:

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Arkusze wyd.	Nakład w egz.
Czasopisma naukowe	50	761,50	4 000
Monografie naukowe	54	854,75	7 360
Dodruki i kolejne wydania	24	534,25	2 840
Razem	128	2 150,50	14 200

W 2023 roku Wydawnictwo otrzymało łącznie 9 nagród i wyróżnień, w tym:

- Wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką o Nagrody Ministra Edukacji i Nauki oraz JM Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznańskie Targi Książki 2023 – Grzegorz Raubo, Jarosław Włodarczyk (red.), „Światy (nie)równoległe. Literatura wobec astronomii”;
- Wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką i Naukową ACADEMIA 2023, na Międzynarodowych Targach Książki w Warszawie 2023 – Grzegorz Raubo, Jarosław Włodarczyk (red.), Światy (nie)równoległe. Literatura wobec astronomii;
- Nagroda w VI Konkursie o Nagrodę Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk za Najlepszą Publikację o Wielkopolsce w 2022 roku w kategorii Literatura dotycząca miasta Poznania – Maciej Michalski, Krzysztof Podemski (red.), „Wyparte historie. Antysemityzm na Uniwersytecie Poznańskim w latach 1919-1939”;
- Nagroda w konkursie o Nagrodę Komitetu Nauk o Sztuce Polskiej Akademii Nauk za wybitne osiągnięcia naukowe z zakresu nauk o sztuce, Warszawa 2023 – Stanisław Czekalski, „Jak wyjaśnić obraz? Metodologiczne tropy historii sztuki w epoce Ernsta H. Gombricha”;
- Nagroda im. prof. Jerzego Skowronka – „Magazyn Literacki KSIĄŻKI”, Warszawa 2023 – Krystyna Pieniążek-Marković, „Smak drogi. Podróż chorwackiego romantyzmu (1839-1860)”.

Konferencje, kongresy, mobilność

W 2023 roku zorganizowano 107 konferencji, w tym 43 międzynarodowe, z czego m.in.:

- 10 w ramach dyscypliny: literaturoznawstwo,
- 9 w ramach dyscypliny: językoznawstwo,
- 5 w ramach dyscypliny: matematyka,
- 4 w ramach dyscypliny: pedagogika,
- 4 w ramach dyscypliny: nauki biologiczne.

Konferencje, które zgromadziły liczne grono naukowców z Polski i z zagranicy, to m.in.:

- Międzynarodowa konferencja "Language-identity-hard of hearing", kwiecień, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej;
- 10th Language and Technology Conference: Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistic, kwiecień, Wydział Matematyki i Informatyki;
- Języki większościowe i mniejszościowe w środowisku szkolnym: Pomagamy nauczycielom, uczniom i rodzicom / Konferencja finalna projektu MaMLiSE, czerwiec, Wydział Neofilologii;
- Spór o podstawy teologii moralnej. W trzydziestą rocznicę ogłoszenia encykliki Jana Pawła II Veritatis splendor; czerwiec, Wydział Teologiczny;
- The European Conference PHYSICS of MAGNETISM 2023, czerwiec, Wydział Fizyki;
- 11. Międzynarodowa Konferencja Polskiego Towarzystwa Biologii Eksperymentalnej Roślin, wrzesień, Wydział Biologii;
- The Poznań Linguistic Meeting (PLM), wrzesień, Wydział Anglistyki;
- Versions of the Afterlife, grudzień, Wydział Anglistyki;
- International Conference on Singlehood, grudzień, Wydział Psychologii i Kognitywistyki;
- Funkcjonowanie systemów profilaktyczno-resocjalizacyjnych we współczesnych środowiskach wychowawczych, październik, Wydział Studiów Edukacyjnych.

Działania te przekładają się na wskaźnik umiędzynarodowienia uczelni.

PROJEKTY BADAWCZE

W roku 2023 w Uczelni realizowano 740 projektów badawczych finansowanych przez wiele instytucji zewnętrznych, na ogólną kwotę 712 281 649,12 zł.

Instytucja finansująca	UAM Środki ogółem dla projektu**	Liczba projektów *
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	75	20 132 983,60
DIAMENTOWY GRANT	17	3 193 113,00
DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA	1	977 470,00
Granty na granty IV	12	223 000,00
Najlepsi z najlepszych 4.0	1	50 000,00
Perły Nauki	6	1 235 729,00
Premia na Horyzoncie	13	1 787 148,00
Program PMW	4	360 117,00
NARODOWY PROGRAM ROZWOJU HUMANISTYKI	21	12 306 406,60
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	33	150 383 778,15
EIG CONCERT-Japan 9	1	826 936,00
Infostrateg I	1	3 760 282,50
M.ERA.NET3	1	659 960,80
m-ERANET.3	1	757 679,99
NanoHEart	1	2 150 000,00
POLNOR 2019	1	4 799 511,25
SMALL GRANT	1	853 500,00
Solidarni z naukowcami	1	249 815,28
TECHMASTRATEG III	1	5 047 500,00
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020	18	122 348 490,60
PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTNY ROZWÓJ	1	1 823 976,73
LIDER	5	7 106 125,00
Narodowe Centrum Nauki	589	474 482 576,35
BEETHOVEN	1	1 022 086,00
BEETHOVEN LIFE	2	2 229 646,00
Biodiversa+ Call 2021	1	1 098 866,00
BiodivRestore	2	1 383 065,00
CEUS UNISONO	2	1 854 799,00
EN-UAC CHINA CALL	1	1 120 675,00
ERA - NET UAC	1	1 061 762,00
GRIEG	1	4 745 936,00

Komponent badawczy w projektach programu „Profesura Gościenna NAWA”	2	372 096,00
M-ERA.NET 2 Call 2020	1	812 990,00
NCN IDEALAB	2	5 791 367,00
POLS	2	1 748 425,00
Weave-UNISONO	4	3 916 149,00
OPUS	206	224 944 861,00
PRELUDIUM	130	19 801 793,00
SONATA	63	50 613 497,00
ETIUDA	5	520 764,00
MINIATURA	66	2 336 785,00
SHENG	1	999 520,00
BEETHOVEN CLASSIC	2	2 413 075,00
Opus LAP	7	9 333 557,56
PRELUDIUM BIS	24	12 275 039,09
HARMONIA	2	1 449 217,00
MAESTRO	5	17 673 049,00
GREIG	1	5 816 151,00
POLONEZ BIS	8	8 044 676,00
SONATA BIS	34	82 150 880,70
SONATINA	13	8 951 849,00
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	22	27 118 507,04
Projekty realizowane w ramach Horyzont 2020 (ERC, działanie Research & Innovation Action, Innovation Action, działania Marie Skłodowskiej-Curie)	10	5 785 010,15
LIFE	1	851 745,51
HORYZONT EUROPA	7	6 468 790,30
HORYZONT EUROPA ERC-2021-STG	2	12 801 131,44
Justice Programme 2021-2027 JUST-2021-JACC	1	546 445,94
Justice Programme 2021-2027 JUST-2022-JCOO	1	665 383,70
Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	2	6 999 750,00
PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTY ROZWÓJ	2	6 999 750,00
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	6	10 519 312,04
NAWA	1	1 783 895,40
Polskie Powroty	4	6 937 816,64
Profesura Gościenna NAWA	1	1 797 600,00
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	3	8 193 008,79

Mechanizm Finansowy EOG 2014-2021	2	7 902 560,79
Międzynarodowe Współfinansowanie programu LIFE	1	290 448,00
POZOSTAŁE	10	14 451 733,15
PROGRAM OPERACYJNY POLSKA CYFROWA 2014-2020	1	6 448 905,50
PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTY ROZWÓJ	2	5 505 606,25
Narodowy Fundusz Wyszehradzki	1	24 553,15
EMBO Installation Grant	1	645 240,00
ESA	2	1 023 397,22
Global Campus of Human Rights	1	719 614,55
Aktywni obywatele	1	42 416,48
Chiang Ching-Kuo Foundation	1	42 000,00
RAZEM	740	712 281 649,12

Projekty były realizowane przez wiele jednostek Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a ich podział kształtował się następująco:

Jednostka UAM	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN
Administracja Centralna	3	1 456 747,04
Biuro Projektu Uniwersytet Jutra	2	75 915 610,51
Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami	1	10 569 533,70
Centrum Badań Migracyjnych	3	3 265 548,00
Centrum Badań nad Polityką Publiczną	1	532 800,00
Centrum Biologii Lasu	2	6 415 186,28
Centrum NanoBioMedyczne	26	27 455 112,10
Centrum Regulacji Genomu	2	6 465 945,16
Centrum Zaawansowanych Technologii	31	54 071 922,50
Instytut Kultury Europejskiej	1	747 001,00
Sekcja Promocji	1	179 591,80
Szkoła doktorska UAM	1	1 783 895,40
Wydział Anglistyki	42	23 064 944,56
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	20	11 825 826,48
Wydział Archeologii	24	15 618 914,85
Wydział Biologii	157	179 220 351,05
Wydział Chemii	82	69 374 264,94
Wydział Filozoficzny	12	6 179 310,00
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	42	21 570 089,98
Wydział Fizyki	66	62 404 327,94
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i ...	16	13 624 977,90

Wydział Historii	24	12 451 075,57
Wydział Matematyki i Informatyki	16	21 049 790,17
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	53	34 230 144,22
Wydział Nauk o Sztuce	2	764 275,00
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	16	8 506 548,47
Wydział Neofilologii	30	10 511 635,04
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	2	915 529,00
Wydział Prawa i Administracji	33	10 186 839,19
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	10	13 452 868,78
Wydział Socjologii	9	6 289 653,00
Wydział Studiów Edukacyjnych	7	1 022 391,49
Wydział Teologiczny	3	1 158 998,00
Suma końcowa	740	712 281 649,12

W ramach podanej liczby projektów w roku 2023 rozpoczęto realizację **122 nowych projektów na kwotę 82 551 600,40 zł**, z czego najwyższe finansowanie uzyskano z Narodowego Centrum Nauki.

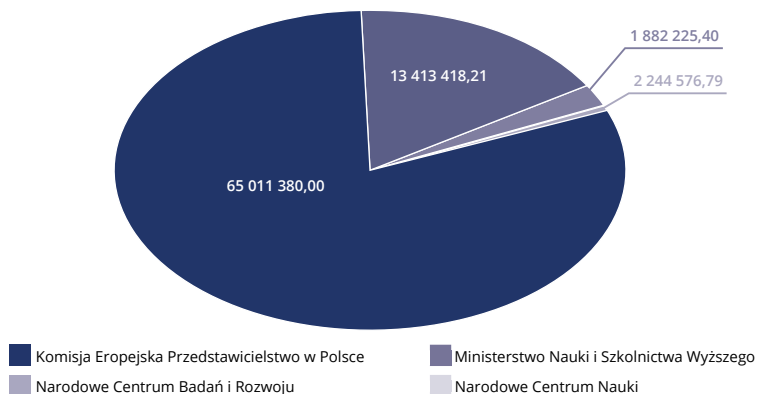
Instytucja finansująca	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	7	13 413 418,21
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	20	1 882 225,40
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	3	2 244 576,79
Narodowe Centrum Nauki	92	65 011 380,00
Suma końcowa	122	82 551 600,40

Podział przyznanych w roku 2023 projektów wg konkursów kształtował się następująco:

Instytucja finansująca	Liczba projektów	Dofinansowanie w PLN	Do inansowanie w EUR Dofinansowanie w PLN wg kursu z AX	Dofinansowanie w PLN
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	7		3 118 239,56	13 413 418,21
CERV-2022-DAPHNE	1		275 208,06	1 183 834,98
ERC-2021-STG	1		1 482 050,00	6 375 186,28
HORIZON-CL2-2022-HERITAGE-01	1		172 919,00	743 827,30
HORIZON-CL2-2022-HERITAGE-01-03	1		353 425,00	1 520 292,98
HORIZON-MISS-2022-SOIL-01	1		253 637,50	1 091 047,07
HORIZON-TMA-MSCA-SE	1		156 400,00	672 770,24
HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01	1		424 600,00	1 826 459,36

Ministerstwo Edukacji i Nauki	2	417 175,00		417 175,00
Perty Nauki	2	417 175,00		417 175,00
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wzszego	18	1 465 050,40		1 465 050,40
Granty na granty IV	12	223 000,00		223 000,00
NPRH	1	358 700,40		358 700,40
Perty Nauki	4	818 554,00		818 554,00
Program PMW	1	64 796,00		64 796,00
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	3	2 244 576,79		2 244 576,79
EIG CONCERT-Japan 9	1	826 936,00		826 936,00
M.ERA.NET3	1	659 960,80		659 960,80
m-ERANET.3	1	757 679,99		757 679,99
Narodowe Centrum Nauki	92	65 011 380,00		65 011 380,00
Biodiversa+ Call 2021	1	1 098 866,00		1 098 866,00
EN-UAC CHINA CALL	1	1 120 675,00		1 120 675,00
MINIATURA 6	3	115 376,00		115 376,00
MINIATURA 7	22	802 710,00		802 710,00
OPUS 24	9	8 945 434,00		8 945 434,00
Opus 22 LAP	1	1 042 994,00		1 042 994,00
Opus 23	15	19 677 174,00		19 677 174,00
Opus 24	6	10 722 918,00		10 722 918,00
Opus 25	1	704 963,00		704 963,00
Polonez Bis 2	1	1 087 100,00		1 087 100,00
Polonez Bis 3	2	2 191 784,00		2 191 784,00
Preludium 21	16	2 579 956,00		2 579 956,00
Preludium BIS 4	2	1 352 248,00		1 352 248,00
Sonata 18	8	7 981 328,00		7 981 328,00
Sonata Bis 10	2	3 835 246,00		3 835 246,00
SONATINA 7	1	924 228,00		924 228,00
Weave-UNISONO	1	828 380,00		828 380,00
RAZEM	122	69 138 182,19	3 118 239,56	82 551 600,40

Wartość podpisanych umów na realizację projektów w roku 2023 w podziale na instytucje finansujące



W omawianym okresie skutecznie zakończono realizację **177 projektów badawczych**, których umowy zostały zawarte na łączną kwotę **210 472 062,73 zł**.

Instytucja finansująca	Liczba projektów	Dofinansowanie
Centrum Projektów Polska Cyfrowa	1	6 448 905,50
Chiang Ching-Kuo Foundation	1	42 000,00
Fundacja Akademia Organizacji Obywatelskich	1	42 416,48
Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	2	6 999 750,00
Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce	7	4 739 827,13
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	19	5 757 448,00
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	2	3 958 892,04
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	21	126 858 842,33
Narodowe Centrum Nauki	120	49 827 927,00
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	1	290 448,00
Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy	2	5 505 606,25
Suma końcowa	177	210 472 062,73



W latach 2018-2023 Uniwersytet realizował także 2 ogólnouczelniane projekty **Uniwersytet Jutra i Uniwersytet Jutra II** na łączną kwotę **ponad 77 mln zł**, którą udało się wydać w całości, co w skali kraju oraz w tym typie projektów jest niemałym sukcesem. Działania w obu projektach skierowane były do całej społeczności akademickiej, tj. studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej oraz administracyjnej. W ramach wspomnianych projektów:

- utworzono 20 nowych kierunków studiów I i II stopnia,
- zmodernizowano 61 istniejących kierunków studiów I i II stopnia,
- wsparcie otrzymało 510 doktorantów,
- w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju wsparciem objęto 5200 studentów,
- staż studencki zrealizowało 800 studentów,
- ze szkoleń i kursów w zakresie procesu kształcenia skorzystało 780 osób z kadry dydaktycznej,
- przeszkolono 730 osób z kadry administracyjnej,
- udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie 600 osobom z Ukrainy.

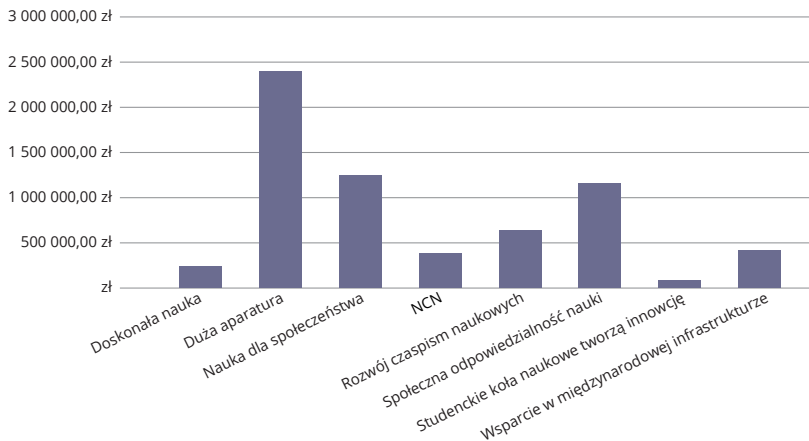
Wspomniane projekty dały Uniwersytetowi bardzo szerokie możliwości:

- zatrudnienie wybitnych ekspertów krajowych i zagranicznych do prowadzenia zajęć dla studentów i doktorantów,
- realizowanie wysokiej jakości staży studenckich, których celem było ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy,
- organizację szkół letnich dla doktorantów czy konkursów projakościowych mających na celu rozwój umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich,
- finansowanie zagranicznych staży dydaktycznych dla kadry naukowej oraz szereg specjalistycznych szkoleń w zakresie procesu kształcenia i podnoszenia kompetencji miękkich,
- organizację licznych szkoleń i kursów dla kadry administracyjnej, a w ramach podnoszenia kompetencji miękkich zorganizowano III Forum Administracji UAM.

W roku 2023 w ramach działalności upowszechniającej naukę realizowano **52 projekty w 7 programach** na kwotę przyznaną w tym roku w wysokości **ponad 6,5 mln zł**.

Program	Kwota dofinansowania w 2023 roku
Doskonała nauka	213 392,50 zł
Duża aparatura	2 400 000,00 zł
Nauka dla społeczeństwa	1 238 601,50 zł
Narodowe Centrum Nauki	374 368,44 zł
Rozwój czasopism naukowych	629 431,66 zł
Spółeczna odpowiedzialność nauki	1 156 012,06 zł
Studenckie koła naukowe tworzą innowację	83 413,00 zł
Wsparcie w międzynarodowej infrastrukturze	408 250,00 zł

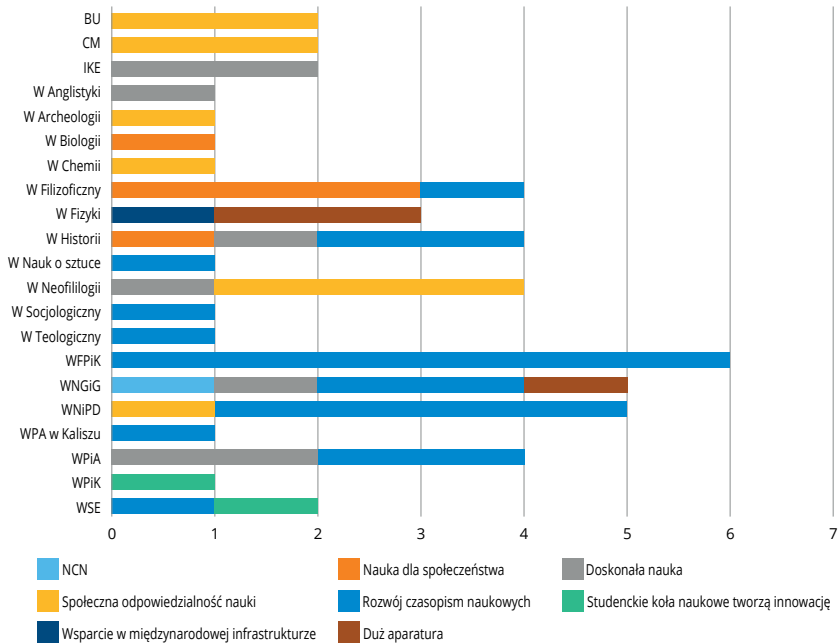
Kwota przyznana na rok 2023



Projekty te były realizowane przez 21 jednostek.

Jednostka	NCN	Nauka dla społeczeństwa	Doskonała nauka	Społeczna odpowiedzialność nauki	Rozwój czasopism naukowych	Studenckie koła naukowe tworzą innowację	Wsparcie w międzynarodowej infrastrukturze	Duża aparatura
Biblioteka Uniwersytecka				2				
Centrum Marketingu				2				
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie			2					
Wydział Anglistyki			1					
Wydział Archeologii				1				
Wydział Biologii		1						
Wydział Chemii				1				
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej					6			
Wydział Filozoficzny		3			1			
Wydział Fizyki							1	2
Wydział Historii		1	1		2			
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1		1		2			1
Wydział Nauk o Sztuce					1			
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa				1	4			
Wydział Neofilologii			1	3				
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu					1			
Wydział Prawa i Administracji			2		2			
Wydział Psychologii i Kognytywistyki						1		
Wydział Socjologii					1			
Wydział Studiów Edukacyjnych					1	1		
Wydział Teologiczny					1			

Realizowane projekty z obszaru upowszechniania nauki w 2023 roku



Programy ID-UB wspierające badania naukowe

W 2023 roku jednym z bardziej istotnych konkursów wspomagających badania naukowe był konkurs „Best Research Grant”, którego celem jest wsparcie działań propagujących poprawę jakości wniosku grantowego składanego do instytucji zewnętrznych (NCN, NCBR, Komisja Europejska-Horyzont Europa, Ministerstwo Edukacji i Nauki - NPRH). Pracownicy i doktoranci, których projekty badawcze w procesie oceny zostały zakwalifikowane do II etapu procedury konkursowej, lecz nie zostały sfinansowane, mogą otrzymać w konkursie środki na przeprowadzenie dodatkowych badań i – w efekcie – złożyć poprawione wnioski grantowe do instytucji zewnętrznych. W 2023 roku w tym konkursie finansowanie uzyskało 36 wniosków, 3 wnioski doktorantów i 33 wnioski pracowników na kwotę 1 106 447,39 zł.

Kolejnym ważnym konkursem jest konkurs „Konferencje naukowe”. Przyczynia się on do rozwijania kariery naukowej, nawiązywania kontaktów zagranicznych oraz do upowszechniania wyników badań na arenie międzynarodowej zarówno pracowników, jak i doktorantów. Konkurs ma charakter cykliczny i jest uruchamiany trzy razy w roku. W 2023 roku były to konkursy 093, 104, 114; w ciągu całego roku dofinansowano 365 wniosków na kwotę 1 863 348 zł.

Wedle podobnych zasad jest organizowany konkurs „Szkolenia i warsztaty międzynarodowe”, który finansuje udział pracowników w prestiżowych, międzynarodowych szkoleniach lub warsztatach naukowych, prowadzonych zarówno w formie tradycyjnej, jak i zdalnej. W 2023 roku w ramach trzech edycji tego konkursu (095, 106, 113) dofinansowano udział 42 naukowców na łączną kwotę 220 443 zł.

W obu konkursach – konferencyjnym i szkoleniowym – przyznano dofinansowanie na kwotę 2 083 792 zł.

Zadanie	Konkurs	Liczba	Przyznano
06 – Wsparcie udziału naukowców i doktoratów w prestiżowych konferencjach naukowych	Nr: 093 z dnia 2023-01-16	127	634 356
	Nr: 095 z dnia 2023-02-13	16	93 644
	Nr: 104 z dnia 2023-04-03	137	738 842
	Nr: 106 z dnia 2023-05-15	14	75 018
	Nr: 113 z dnia 2023-09-04	12	51 781
	Nr: 114 z dnia 2023-09-11	101	490 150
	Razem	407	2 083 792

Jednym z ważniejszych celów programu ID-UB jest zwiększenie liczby artykułów naukowych w najbardziej prestiżowych czasopismach naukowych. Bazą referencyjną w programie ID-UB jest Scopus. Temu celowi służą 3 konkursy publikacyjne: *Open access*, *Proofreading* i *Proofreading HumSoc*.

Konkurs *Open Access* obejmuje dofinansowanie kosztów wydawniczych i/lub kosztów otwartego dostępu do publikacji. Dofinansowanie dotyczy artykułów naukowych w językach obcych publikowanych wyłącznie w czasopismach najbardziej prestiżowych (według percentyli czasopism bazy Scopus) oraz w czasopismach uznanych za ważne dla rozwoju dyscypliny przez komisje konkursowe poszczególnych POB.

Konkurs *Proofreading* obejmuje:

- koszty edycji i poprawek językowych przygotowywanych artykułów naukowych wydawanych w języku obcym z afiliacją UAM oraz koszty edycji i przygotowania rycin i grafik przygotowywanych do artykułów naukowych wydawanych w języku obcym z afiliacją UAM;
- koszty edycji i poprawek językowych wniosków o finansowanie projektów badawczych ze źródeł zewnętrznych: krajowych (dotyczy wyłącznie konkursów Preludium, Sonata i Maestro) i/ lub zagranicznych (z programów ramowych Unii Europejskiej).

Konkurs *Proofreading* dla HUMSOC organizowany przez IAS obejmuje dofinansowanie kosztów edycji i poprawek językowych artykułów naukowych w językach obcych publikowanych w czasopismach znajdujących się w przedziale 50-79 percentyli czasopism w bazie Scopus (kategoria publikacji: artykuł naukowy).

W ramach tych trzech konkursów w 2023 roku przyznano dofinansowanie dla 313 wniosków na łączną kwotę 2 815 824 zł.

Zadanie	Konkurs	Liczba	Przyznano
08 – Wsparcie publikowania w prestiżowych czasopismach naukowych	Nr: 085 z dnia 2023-12-19	204	2 551 053
	Nr: 086 z dnia 2023-12-19	91	154 333
	Nr: 087 z dnia 2023-12-19 (zadanie 12)	11	11 829
	Nr: 088 z dnia 2023-01-03	7	98 608
	Razem	313	2 815 824

Program ID-UB realizuje także konkurs „Transfer dobrych praktyk”, w ramach którego o dofinansowanie przedsięwzięć adresowanych do szerszego grona odbiorców spośród kilku POB-ów mogą ubiegać się kierownicy POB. W 2023 roku dzięki finansowemu wsparciu ID-UB zrealizowano takie projekty, jak:

- „Learning from spatial data” – celem szkolenia było dzielenie się koncepcjami, pomysłami i praktycznymi umiejętnościami związanymi ze zrozumieniem, przetwarzaniem i analizą różnych typów danych przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem danych teledetekcyjnych. Bezpośredni rezultat był związany z transferem dobrych praktyk w zakresie przetwarzania i modelowania danych przestrzennych od prof. Hanny Meyer (wiodącej ekspertki w modelowaniu danych przestrzennych) i od POB1 do całej uczelni.
- Organizacja kursu z zakresu wykorzystania technik sekwencjonowania kwasów nukleinowych najnowszej generacji Nanopore i analizy bioinformatycznej uzyskanych surowych wyników w stopniu zaawansowanym, dla doktorantów i pracowników UAM.
- Zakup oprogramowania SketchEngine, wykorzystywanego w badaniach korpusowych w ośrodkach naukowych na całym świecie, w różnych dyscyplinach badań, w szczególności tam, gdzie w analizach niezbędne są informacje pozyskane na podstawie zbiorów danych, w tym także dużych i bardzo dużych zbiorów. SketchEngine wspiera również badania interdyscyplinarne poprzez zapewnienie dostępu do (i możliwości współ/tworzenia) korpusów. Dostęp do ww. oprogramowania niewątpliwie istotnie przyczynia się do wzrostu integracji oraz zmniejszenia zróżnicowania (w wymiarze naukowym oraz w zakresie współpracy międzynarodowej) poszczególnych dyscyplin uprawianych na UAM.
- Organizację szkolenia składającego się z dwóch wykładów: (1) w zakresie publikowania w zagranicznych prestiżowych czasopismach naukowych oraz (2) dobrych praktyk przy pisaniu europejskich aplikacji grantowych; obu połączonych z dyskusją, oraz możliwości spotkań indywidualnych dla zainteresowanych osób.
- Osobnym konkursem wspierającym jest konkurs 902, w ramach którego dodatkowe środki uzyskało Centrum Wsparcia Projektów. Fundusze te umożliwią nabycie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności w zakresie aplikowania o granty ze źródeł zagranicznych, szeroko rozumiane wsparcie procesu przygotowania wniosków grantowych, wymianę dobrych praktyk oraz budowanie sieci współpracy międzynarodowej, co stanowi jedną z dróg tworzenia przyszłych zespołów i konsorcjów projektowych i w konsekwencji wzmocnienia procesów umiędzynarodowienia UAM.

Ponadto w ramach programu ID-UB finansowane były takie działania, jak:

- wdrożenie modyfikacji w ramach rozwoju Systemu Oceny Pracowniczej (konkurs 927),
- przygotowanie serii podcastów „Tu dzieje się nauka” prezentujących działalność naukową, dydaktyczną i promocyjną realizowaną przez studenckie koła naukowe oraz wybranych projektów badawczych prowadzonych przez doktorantów i studentów realizujących granty.

Jednostki wspierające działalność naukową (CWP – struktura i działalność)

Centrum Wsparcia Projektów wspiera pracowników UAM w pozyskiwaniu oraz realizacji projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Do zadań **Sekcji Zarządzania Projektem „Uczelnia Badawcza”** należą: obsługa administracyjna realizacji projektu ID-UB, archiwizacja jego dokumentacji, realizacja polityki informacyjnej i promocja projektu, nadzór nad terminową realizacją harmonogramu konkursów oraz udział w procesie oceny i finansowania wniosków, nadzór nad prawidłową realizacją projektów zgodnie

z wydanymi decyzjami, przygotowywanie sprawozdań i analiz oraz monitorowanie poziomu realizacji wskaźników i celów projektu.

Sekcja Wsparcia Organizacyjno-Prawnego realizuje obsługę administracyjną i wsparcie prawne CWP poprzez: koordynację prac związanych z opracowywaniem umów i decyzji związanych z aplikacją i realizacją projektów we współpracy z Biurem Radców Prawnych; analizę prawną ryzyka związanego z realizacją projektów; zarządzanie ryzykiem prawnym związanym z realizacją grantów.

Sekcja Operacyjna i Wsparcia Aplikacji Grantowych wraz z zespołami kampusowymi (Morasko, Śródmieście, Ogrody) wspiera pracowników naukowych w procesie aplikowania o granty badawcze, zarówno krajowe, jak i międzynarodowe. Do głównych zadań Sekcji należą: pozyskiwanie, gromadzenie i rozpowszechnianie informacji o możliwościach pozyskiwania środków na badania, promocja sukcesów w zakresie pozyskanych i zakończonych grantów, prowadzenie i organizowanie szkoleń, pomoc w przygotowaniu wniosków i sprawdzanie ich pod względem formalnym zgodnie z wytycznymi agencji finansującej, pomoc w przygotowaniu wewnętrznej ewaluacji wniosków przez doświadczonych naukowców, zindywidualizowana opieka nad naukowcami aplikującymi o prestiżowe granty finansowane przez Komisję Europejską i instytucje krajowe.

Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów zapewnia wsparcie naukowców realizujących projekty badawcze w zakresie: oceny kwalifikowalności wydatków, sprawdzania poprawności proponowanych przez kierownika projektu korekt w budżetach projektów, weryfikacji przygotowywanych aneksów oraz innych dokumentów dotyczących konieczności wprowadzania zmian w projektach. Pracownicy Sekcji wspierają kierowników projektów w terminowym przygotowaniu sprawozdań na podstawie danych przekazanych przez odpowiednie sekcje księgowo-finansowe, a także współpracują z kierownikami projektów w trakcie przeprowadzanych kontroli i audytów projektów. Ponadto pracownicy Sekcji konsultują sposób dokonywania zakupów projektowych podlegających przepisom Prawa o zamówieniach publicznych.

Do zadań **Sekcji Zarządzania Projektami „Uniwersytet Jutra”** należą: obsługa administracyjna i nadzór nad wykonaniem części merytorycznej dwóch największych projektościowych projektów pn.: „Uniwersytet Jutra” zgodnie z wnioskami, umowami o dofinansowanie i wytycznymi programu PO WER, przygotowanie sprawozdań finansowych i merytorycznych dla NCBiR, przygotowanie niezbędnych korekt i zmian we wnioskach oraz umowach o dofinansowanie.

Działania wspierające prowadzenie badań naukowych

Audyt czasopism naukowych UAM

W roku 2023 przeprowadzono pierwszy w historii UAM audyt czasopism naukowych naszego Uniwersytetu. Głównym jego celem było zbadanie stanu faktycznego oraz ilościowa charakterystyka czasopism wydawanych lub współwydawanych przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pod względem wydawniczym oraz bibliometrycznym. Wyniki audytu są podwalnią do opracowania wskazówek i wytycznych dla redakcji czasopism uniwersyteckich w celu podniesienia ich jakości oraz zwiększonego uczestnictwa w międzynarodowych bazach bibliometrycznych. Stanowią także podstawę do podejmowania działań naprawczych i korygujących. W raporcie ujęto 92 czasopisma, z czego 73 czynnie publikujące (aktywne).

Platforma PRESSto

Zespół PRESSto aktywnie uczestniczył w gromadzeniu danych dla Komisji audytowej oraz przygotowywał raporty pokontrolne dla czasopism i Dziekanów. W październiku 2023 roku zaktualizowany został system OJS, dzięki czemu wprowadzone są najnowsze standardy systemowe i bezpieczeństwa. Do bazy DOAJ, ERIH+, Scopus i WoS dołączyło w zeszłym roku 8 czasopism UAM. Regularnie umieszczane są artykuły w serwisie promocyjnym AlphaGalileo. Dla redakcji czasopism obecnych na platformie udostępniony jest bezpłatnie program antyplagiatowy Crossref Similarity Check Powered by iThenticate. Redakcja PRESSto jako przedstawiciel wydawcy systematycznie zgłasza czasopisma do bazy SherpaRomeo.

Podpisana została umowa o współpracy z firmą informatyczną, która wprowadza usprawnienia i rozwiązania informatyczne na platformie oraz pełni dyżury na wypadek problemów technicznych.

Komisja Etyczna UAM

W roku 2023 skład **Komisji Etycznej UAM** został poszerzony o nowych członków: prof. UAM dr. hab. Krzysztofa Michalaka oraz ks. prof. dr. hab. Andrzeja Bohdanowicza, który został powołany po złożeniu rezygnacji przez ks. dr. Adama Sikorę.

W roku 2023, poczynając od stycznia do grudnia, **odbyło się 10 posiedzeń** Komisji Etycznej UAM, **wszystkie w trybie zdalnym** za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

Łącznie do Komisji Etycznej UAM w 2023 roku zostało złożonych 30 wniosków, w tym 1 wniosek studencki. Komisja rozpatrzyła łącznie 25 przesłanych korekt. Łącznie w roku 2023 Komisja Etyczna UAM **wydała 29 Uchwał – 28 pozytywnych i 1 negatywną**. Jeden złożony wniosek został oceniony jako niekwalifikujący się do zaopiniowania przez Komisję Etyczną UAM.

Powołany w ubiegłym roku zespół roboczy ds. opracowania kursów z etyki badań naukowych opracował **Glosariusz etyki badań naukowych**, który w ramach dobrych praktyk został udostępniony w formie online całej społeczności akademickiej UAM 11 lipca br. i jest stale dostępny na ww. stronie Komisji. Rozpoczęto także prace wydawnicze w celu opublikowania Glosariusza w formie drukowanej (publikacji) w Wydawnictwie Naukowym UAM.

Powołany w roku ubiegłym zespół ds. organizacji webinarium dla pracowników UAM poruszającego zagadnienia etyki w badaniach naukowych zorganizował pierwsze w historii komisji **Webinarium pt. Jak skutecznie przygotować wniosek do Komisji Etycznej?** Prelegentami podczas tego webinarium byli członkowie Komisji Etycznej: prof. UAM dr. hab. Joanna Pawelczyk, prof. dr. hab. Władysław Paluchowski, prof. dr. hab. Ewa Nowak, prof. UAM dr. hab. Tomasz Hanć oraz dr Grzegorz Godlewski. Materiały i prezentacje, które były omawiane w trakcie wydarzenia, zostały zamieszczone na specjalnie utworzonej podstronie Komisji udostępnionej wszystkim zarejestrowanym uczestnikom webinarium. Jest ona także ogólnie dostępna dla wszystkich pracowników i doktorantów w Intranecie.

Otwarta Nauka

W ciągu roku 2023 podejmowano liczne inicjatywy związane z promocją Otwartej Nauki na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Oto najważniejsze z nich:

1. Opracowanie zasad udostępniania danych badawczych w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
2. Przeprowadzenie szkoleń dotyczących udostępniania danych badawczych dla społeczności uczelni. Szkolenia zostały poprowadzone przez Pełnomocnika ds. Otwartej Nauki, prof. UAM

dra hab. Michała Klichowskiego oraz Monikę Theus i Marię Kuczkowską z Biblioteki Uniwersyteckiej. Podczas spotkań omówiono obowiązujące zasady i kluczowe kwestie związane z udostępnianiem danych badawczych. Ponadto zaprezentowano pomocne narzędzia i strony internetowe, na których można znaleźć przydatne wskazówki. Szkolenia odbyły się w Bibliotece Uniwersyteckiej w Poznaniu w terminach 16 i 25 maja.

3. Uruchomienie Instytucjonalnego Repozytorium Danych Badawczych UAM (AMUReD) oraz udostępnienie go społeczności uczelni.
4. Współorganizacja wydarzenia „EOSC Day Poland” w dniu 22 czerwca, które promowało idee Otwartej Nauki.
5. Organizacja Konferencji Bibliometryczne analizy Otwartej Nauki w dniach 18-19 kwietnia, która zgromadziła specjalistów z tej dziedziny
6. Przystąpienie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu do Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) i podpisanie Porozumienia w sprawie reformy oceny badań naukowych. W ramach tego porozumienia uczelnie zobowiązały się do uwzględniania różnorodnych wyników i praktyk publikacyjnych podczas oceny badań naukowych.
7. Rozpoczęcie działań przez dwóch data stewardów, którzy ukończyli Data Steward School. Ich działania obejmują wsparcie naukowców w wyborze odpowiedniego repozytorium, wskazywanie wymogów NCN, które muszą być spełnione przez grantobiorcę podczas rozliczania projektu, obsługę repozytorium AMUReD oraz udział w spotkaniach ogólnopolskiego Data Steward Competence Centers In PL.
8. Działalność Centrum Naukometrycznego Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu obejmująca organizację konferencji Bibliometryczne analizy Otwartej Nauki, audyt otwartych czasopism znajdujących się na Platformie PRESSto oraz prace związane z wejściem UAM do grona członków CoARA.

Działania upowszechniające naukę

Wspólnota Uniwersytetu jest niezwykle zaangażowana w działania upowszechniające naukę, popularyzujące uzyskane wyniki badań naukowych czy wreszcie wychodzące naprzeciw zainteresowaniom różnych grup społecznych. Ogromna liczba wydarzeń odbywa się na wydziałach i w innych jednostkach uczelnianych. Niektóre z nich mają lokalny charakter (np. Noc Biologów, Noc Anglistów, Noc Muzeów, Fascynujący Dzień Roślin), a część wpisuje się w działania ogólnouniwersyteckie. Wśród tych ostatnich wymienić należy najważniejsze:

Poznański Festiwal Nauki i Sztuki – 15-20 maja; to już XXVI edycja PFNIS; inauguracja odbyła się w siedzibie Oddziału PAN i była transmitowana online; program działań przygotowało 8 uczelni publicznych Poznania oraz Oddział PAN.

Noc Naukowców - 29 września; w tym roku hasłem przewodnim NN był Zielony Ład. Mając to na względzie, doktoranci, naukowcy i studenci UAM zwrócili uwagę uczestników na problemy związane z ochroną środowiska, zmianami klimatu i następstwami, jakie te zmiany powodują na wielu polach.

Inne działania promocyjne zostały podsumowane w "Sprawozdaniu z prac Centrum Marketingu".



DOKTORANCI

STRUKTURA KSZTAŁCENIA DOKTORANTÓW

W roku 2023 w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kształciło się 1191 doktorantów. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa kształcenie odbywało się w szkołach doktorskich oraz na studiach doktoranckich dla osób, które rozpoczęły kształcenie przed rokiem akademickim 2019/2020.

W roku 2023 kształcenie w szkołach doktorskich ukończyło 26 doktorantów, z czego 9 osób uzyskało stopień doktora. Na studiach doktoranckich w roku 2023 aż 109 osób uzyskało stopień doktora.

Doktoranci w szkołach doktorskich

Szkoły doktorskie w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu są jednostkami organizacyjnymi, które prowadzą kształcenie doktorantów od roku akademickiego 2019/2020. W roku 2023 w 5 szkołach doktorskich: Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze, Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych, Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych, Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych oraz Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych kształciło się 818 doktorantów w 22 dyscyplinach.

Szkoła		Dyscyplina	
Szkoła Nauk Przyrodniczych	169	nauki biologiczne	132
Szkoła Nauk Przyrodniczych		nauki o Ziemi i środowisku	37
Szkoła Nauk Ścisłych	225	nauki chemiczne	135
Szkoła Nauk Ścisłych		nauki fizyczne	63
Szkoła Nauk Ścisłych		matematyka	9
Szkoła Nauk Ścisłych		informatyka	18
Szkoła Nauk Społecznych	155	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	7
Szkoła Nauk Społecznych		nauki o polityce i administracji	31
Szkoła Nauk Społecznych		nauki o komunikacji i mediach społecznych	15
Szkoła Nauk Społecznych		nauki prawne	46
Szkoła Nauk Społecznych		psychologia	20
Szkoła Nauk Społecznych		nauki socjologiczne	11
Szkoła Nauk Społecznych		pedagogika	25
Szkoła Nauk Humanistycznych	124	nauki o religii i kulturze	23
Szkoła Nauk Humanistycznych		archeologia	19
Szkoła Nauk Humanistycznych		filozofia	13
Szkoła Nauk Humanistycznych		historia	43
Szkoła Nauk Humanistycznych		nauki o sztuce	16
Szkoła Nauk Humanistycznych		nauki teologiczne	10
Szkoła Nauk o Języku i Literaturze	145	językoznawstwo	77
Szkoła Nauk o Języku i Literaturze		literaturoznawstwo	68
ŁĄCZNIE	818		

Rekrutacja do szkół doktorskich UAM w roku 2023 odbywała się w drodze konkursu, który miał na celu wskazanie najlepszych kandydatów poprzez ocenę dotychczasowej wiedzy kandydatów, umiejętności i osiągnięć, przedstawionego projektu badawczego oraz wyników rozmowy kwalifikacyjnej. Przyjęcie następowało na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego. W wyniku rekrutacji do szkół doktorskich w roku 2023 zostało przyjętych 180 kandydatów, w tym aż 26 kandydatów w związku z realizacją projektu badawczego. Zauważalne było też duże zainteresowanie ofertą kształcenia w szkołach doktorskich UAM wśród kandydatów z zagranicy, co jest efektem wielu podjętych działań w ramach realizacji 3-letniego projektu STER, finansowanego przez NAWA. W wyniku postępowania rekrutacyjnego w roku 2023 zostało przyjętych 21 obcokrajowców z 14 państw.

Program internacjonalizacji szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 2023 obejmował działania mające na celu promowanie międzynarodowej współpracy, zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów, kadry naukowej i podniesienie kompetencji międzykulturowych. Pozyskiwanie doktorantów z zagranicy, przyciąganie najlepszych talentów z różnych krajów wzbogaciło środowisko naukowe i umożliwiło wymianę doświadczeń, a oferta międzynarodowego programu kształcenia oraz stworzenie otwartego i przyjaznego środowiska dla doktorantów różnych kultur i narodowości skutkowało wysokim stopniem umiędzynarodowienia szkół doktorskich UAM.

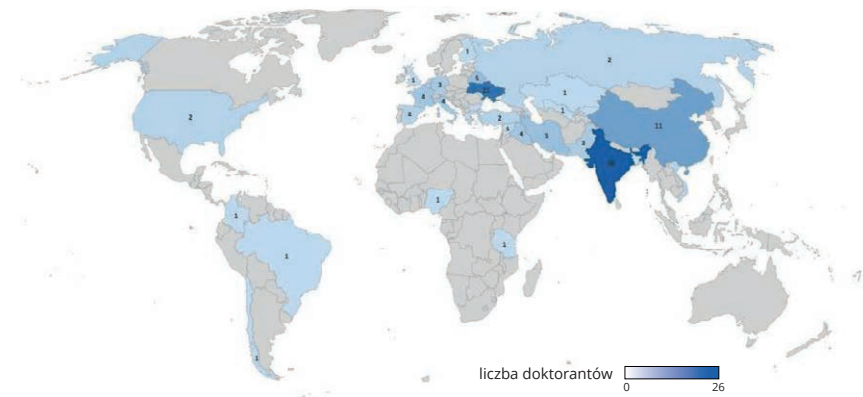
Obcokrajowcy w szkołach doktorskich

W roku 2023 łącznie w szkołach doktorskich UAM kształciło 116 doktorantów z zagranicy, co stanowi 14% wszystkich doktorantów uczelni.

Najwięcej doktorantów z zagranicy pochodzi z Indii i Ukrainy, w sumie 47 osób, co stanowi 40% wszystkich zagranicznych doktorantów i doktorantek. Większość obcokrajowców w szkołach doktorskich UAM to osoby z Europy (Belgii, Bułgarii, Białorusi, Finlandii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Holandii, Mołdawii, Niemiec, Ukrainy, Wielkiej Brytanii, Włoch) oraz Azji (Azerbejdżanu, Bangladeszu, Chin, Indii, Iraku, Iranu, Kazachstanu, Kirgistanu, Pakistanu, Turcji, Uzbekistanu, Syrii, Wietnamu).

Największa liczba doktorantów z zagranicy kształci się w Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych oraz Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych, stanowiąc łącznie 62% doktorantów cudzoziemców kształcących się w szkołach doktorskich UAM. Warto podkreślić, że w trzech szkołach doktorskich – Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych, Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych oraz Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze – doktoranci z zagranicy stanowią w kolejności: 27,03%, 23,80%, 18,75% wszystkich doktorantów z poszczególnych szkół.

Liczba cudzoziemców doktorantów w szkołach doktorskich UAM 2019-2023



Dodatkowo w ramach szeroko rozumianej współpracy międzynarodowej Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oferuje cudzoziemcom możliwość realizacji kształcenia w szkołach doktorskich na podstawie umów międzynarodowych zawieranych z poszczególnymi partnerami zagranicznymi. W roku 2023 w Szkole Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze na podstawie umów zawartych z Chinese Institute of International Education, Hongkong SAR oraz Guangdong University of Foreign Studies kształcili się doktoranci realizujący trzyletni program kształcenia International Studies: Language, Literature, European Culture.

Kolejnym z działań podejmowanych pod kątem rozwijania współpracy międzynarodowej w roku 2023 było podpisanie 8 umów co-tutelle z uczelniami zagranicznymi.

Szkoły doktorskie UAM oferują programy kształcenia o bardzo wysokim standardzie, dostosowane do wielodziedzinowych potrzeb studiujących w ich strukturze doktorantów. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych naukowców i ekspertów w swoich dziedzinach, a także specjalistów – praktyków z zakresu precyzyjnie określonych specjalizacji czy umiejętności. Doktoranci szkół doktorskich, realizując program kształcenia w swojej jednostce, mają gwarancję uzyskania kompletu kwalifikacji zdefiniowanych dla 8 poziomu PRK, który umożliwi wnioskowanie o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora. Realizacja programu zakłada równoległe dwa równoważne aspekty – realizację wymagań ramowych, a także tych wynikających ze specyfiki prowadzonych przez doktorantów badań i ich zainteresowań badawczych, zakreślonych w indywidualnych planach badawczych. Bazowymi zagadnieniami programowymi są następujące moduły: metodologia badań naukowych i dydaktyka akademicka, a obok nich zasygnalizowane moduły umożliwiające każdemu doktorantowi skomponowanie indywidualnej ścieżki kształcenia, odpowiadającej jego potrzebom i zainteresowaniom badawczym. W ramach tych bloków zajęciowych, do których należą: zajęcia specjalistyczne, zajęcia adekwatne do specyfiki badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie naukowej, a także warsztatowe zajęcia z umiejętności miękkich i kompetencji społecznych badacza, szkoły doktorskie UAM oferują kilkadziesiąt cykli zajęciowych dla wszystkich roczników doktoranckich. Oferta ta jest zatem kompletna, a dla zainteresowanych możliwa do uzupełnienia o ofertę dydaktyczną z innych jednostek naukowych.

Kształcenie w szkołach doktorskich UAM skupia się na rozwijaniu umiejętności badawczych, krytycznego myślenia oraz samodzielności w prowadzeniu badań naukowych. Programy kształcenia

są elastyczne i dostosowane do indywidualnych potrzeb i zainteresowań doktorantów, co umożliwia rozwijanie potencjału naukowego oraz osiągnięcie ambitnych celów badawczych. Kształcenie w szkołach doktorskich to nie tylko zdobywanie wiedzy i umiejętności badawczych, ale też rozwój osobisty oraz przygotowanie do kariery naukowej i zawodowej na wysokim poziomie. Z tego też względu doktoranci realizują nie tylko zajęcia dydaktyczne i swoje indywidualne plany badawcze, ale mają także okazję sprawdzić się w roli dydaktyków (poprzez realizowaną corocznie praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć lub ich współprowadzenia pod okiem doświadczonych nauczycieli akademickich) oraz propagatorów nauki (czemu służyc mają coroczne fora doktorantkie, będące okazją zaprezentowania swoich osiągnięć i dorobku w swoim środowisku naukowym). Absolwenci szkół doktorskich UAM są wyposażeni we wszelkie kompetencje i narzędzia, by samodzielnie kontynuować pracę badawczą, rozwijać karierę jako dydaktycy, członkowie zespołów grantowych, propagatorzy nauki.

Współpraca z otoczeniem gospodarczym

Szkoły doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zapewniają też dobre warunki osobom, które chcą rozwijać karierę naukową, nie rezygnując z pracy zawodowej poza uczelnią. „Doktorat wdrożeniowy” stanowi próbę połączenia świata nauki ze sferą biznesu, przynosząc obustronne korzyści. W 2023 roku w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” 18 doktorantów kształciło się w szkołach doktorskich i prowadziło badania naukowe w następujących dyscyplinach: archeologia, informatyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz nauki prawne. Przedsiębiorstwa, które nawiązały współpracę w ramach projektu, pochodzą z branż: chemicznej, farmaceutycznej, informatycznej, kosmetycznej, przemysłowej, spożywczej, targowej.

Projekty badawcze (granty NCN Preludium):

- SDNojIL** – „Wątki teodycealne w twórczości Juliusza Słowackiego – o nowoczesności polskiego romantyzmu”;
- SDNS** – „Prawo do zrozumienia procesu sądowego”;
- SDNH** – „Orzeł i krzyż. Etnografia historyczności z użyciem narzędzi badań artystycznych”;
- SDNS** – „Kontrola systemów automatycznego decydowania stosowanych w postępowaniu administracyjnym”;
- SDNP** – „Retrogeny jako istotni gracze w nowotworowych szlakach regulatorowych”;
- SDNS** – „Nowe kompleksy metali przejściowych zdolne do modyfikacji elektrody złotej jako układy do selektywnego wykrywania neuroprzekaźników”;
- SDNS** – „Wielofunkcyjne makrocykle jonów lantanowców jako sondy termoluminescencyjne do wykorzystania w obrazowaniu komórkowym”;
- SDNS** – „Topologiczna teoria robotów: złożoność topologiczna $K(G,1)$ przestrzeni i efektywnej złożoności topologicznej”;
- SDNS** – „Ulepszenie orbit potencjalnie niebezpiecznych planetoid”;
- SDNS** – „Architektury metalosupramolekularne na bazie fleksybilnych ligandów pirydylu- β -diektonowych – synteza, właściwości i zastosowania katalityczne”;
- SDNS** – „Wykorzystanie efektów rezonansowych w ferromagnetycznych nanorezonatorach, w kierunku otrzymania magnonicznych metapowierzchni czasoprzestrzennych”.

Źródło: Baza Wiedzy UAM

Grant „Perły nauki”

SDNoJiL – „Osip Mandelsztam i poeci polscy. Z dziejów recepcji od dwudziestolecia do czasów najnowszych”;

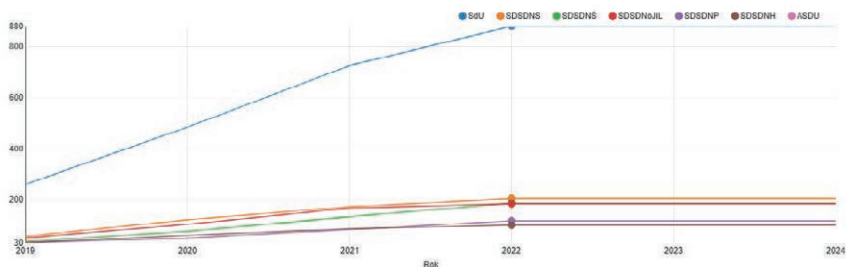
SDNŚ – „Przyspieszanie i optymalizacja ładowania baterii kwantowych za pomocą układów dyssypacyjnych”;

SDNS – „Emisja indukowana agregacją i właściwości elektrofluorochromowe kompleksów jonów metali”

SDNP – „Efekty ekologiczne i biofizyczne obecności mikrobiomu grzybowego w sieci rośliny klonalnej”.

Źródło: Baza Wiedzy UAM

Publikacje, afiliacje szkół doktorskich lata 2019-2023



Źródło: Baza Wiedzy UAM

Wsparcie dla osób przygotowujących rozprawę w trybie eksternistycznym

W 2023 roku, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w drodze uchwały określił warunki korzystania z infrastruktury badawczej i informacyjnej. Korzystając z możliwości złożenia rozprawy w trybie eksternistycznym, 28 osób w roku 2023 uzyskało stopień doktora.

Doktoranci studiów doktoranckich

Na studiach doktoranckich kształcą się doktoranci, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2019/2020, jednak zgodnie ze znowelizowanym zapisem ustawy studia doktoranckie mogą być prowadzone na zasadach dotychczasowych nie dłużej niż do 31 grudnia 2024 r. W 2023 roku w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kształciło się 373 doktorantów studiów doktoranckich, w 20 jednostkach organizacyjnych, z czego około 40 osób to doktoranci cudzoziemcy pochodzący z Indii, Gruzji, Nepalu, Maroka, Pakistanu, Boliwii, Słowacji, Korei Południowej, Rosji, Ukrainy, Wielkiej Brytanii, Włoch, Chin, Japonii oraz Kazachstanu. W 2023 roku 109 doktorantów studiów doktoranckich oraz 59 osób będących wcześniej doktorantami na studiach doktoranckich naszego Uniwersytetu uzyskało stopień doktora.

W roku 2023 Kapituła konkursu Stypendiów im. dra Jana Kulczyka nagrodziła 3 doktorantów, którzy kształcili się na studiach doktoranckich.

Samorząd doktorantów

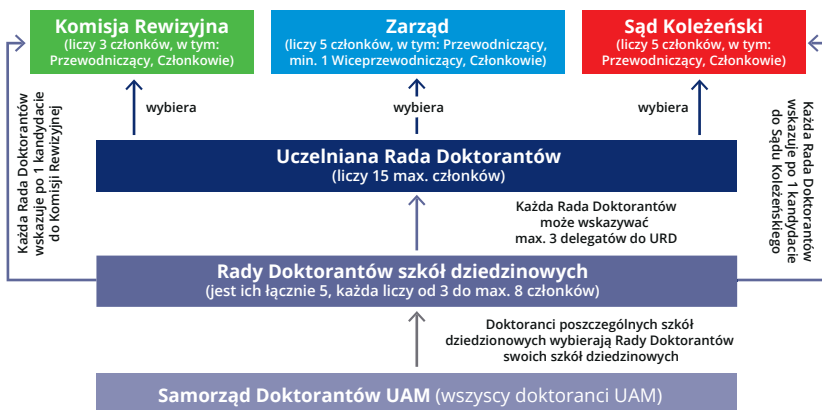
Samorząd Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 2023 r. działa na podstawie następujących aktów prawnych:

1. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.),
2. Statutu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
3. Regulaminu szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 83/2020/2021 Senatu UAM z dnia 26 kwietnia 2021 r.,
4. Regulaminu Samorządu doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 14/20_21 Sejmiku Doktorantów UAM z dnia 8 września 2021 r.

W ramach Samorządu zostały wyszczególnione następujące organy, które działały na dwóch poziomach:

1. poziom szkół dziedzinowych: rady doktorantów – organy uchwałodawcze i wykonawcze samorządów w szkołach dziedzinowych,
2. poziom całego Uniwersytetu:
 - a) uczelniana rada doktorantów – uczelniany organ uchwałodawczy Samorządu,
 - b) zarząd uczelnianej rady doktorantów – uczelniany organ wykonawczy Samorządu,
 - c) komisja rewizyjna – uczelniany organ kontrolny Samorządu,
 - d) sąd koleżeński – uczelniany organ sędowniczy Samorządu.

Strukturę Samorządu Doktorantów przedstawia poniższy schemat:



W roku 2023 Samorząd Doktorantów angażował się w działalność także innych jednostek organizacyjnych działających na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, wyznaczając swoich przedstawicieli m.in. do:

1. Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
2. kolegium elektorów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
3. rad poszczególnych szkół dziedzinowych,
4. rad szkół doktorskich,
5. komisji rekrutacyjnych szkół doktorskich,
6. komisji ds. ocen śródkresowych szkół doktorskich,
7. uniwersyteckiej rady ds. kształcenia,
8. komisji wyborczych: Uniwersytetu, szkół dziedzinowych oraz wydziałów,
9. komisji dyscyplinarnych dla doktorantów i nauczycieli akademickich.

Samorząd Doktorantów współpracował również z samorządami doktorantów innych uczelni, działając m.in. w ramach: Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Doktoranckiego Forum Uniwersytetów Polskich czy Poznańskiego Porozumienia Doktorantów.

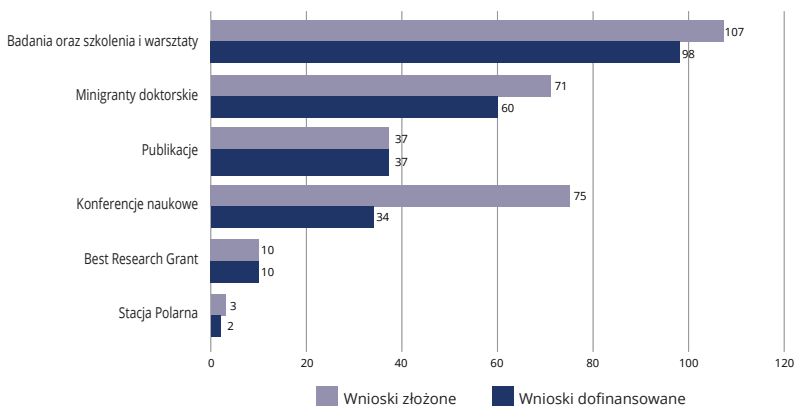
W 2023 r. przez Samorząd Doktorantów realizowane były następujące zadania:

1. przeprowadzenie obowiązkowego szkolenia z praw i obowiązków doktoranta,
2. uczestnictwo w organizowanym przed Krajową Reprezentacją Doktorantów szkoleniu dotyczącym umiejętności pisania regulaminów,
3. organizacja webinarium dla doktorantów na pierwszych latach oraz kandydatów do Szkół Doktorskich,
4. organizacja Dni Doktoranta w formie hybrydowej w dniach 10-12 marca,
5. organizacja wyjazdu szkoleniowo-integracyjnego dla doktorantów ze środowiska doktoranckiego UAM i zaprzyjaźnionych polskich uczelni do Gułtów w dniach 24-27 lipca,
6. organizacja kursu języka angielskiego dla doktorantów,
7. przeprowadzenie procesu przyznawania jednorazowego stypendium Rektora w ramach zmodyfikowanego kryterium, które uwzględniało nie tylko zaangażowanie w życie społeczno-akademickie, ale także jakość badań naukowych i osiągnięć doktoranta,
8. wyznaczenie pełnomocnika ds. współpracy z otoczeniem,
9. zaopiniowanie wprowadzenia zmian do regulaminu szkół doktorskich,
10. wypracowanie porozumienia w sprawie podziału środków socjalnych wraz z Samorządem Studentów UAM,
11. organizacja I Sympozjum Doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych w Pałacu w Dębnie w dniach 4-5 grudnia (udział ponad 30 doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych oraz goście z pozostałych szkół doktorskich),
12. organizacja wyjazdu szkoleniowo-integracyjnego dla członków organów Samorządu Doktorantów do Poronina k. Zakopanego w dniach 13-15 grudnia,
13. włączenie się w akcję „Szlachetna Paczka” poprzez zorganizowanie zbiórki pieniędzy, a następnie zakup i przekazanie darów potrzebującej rodzinie.

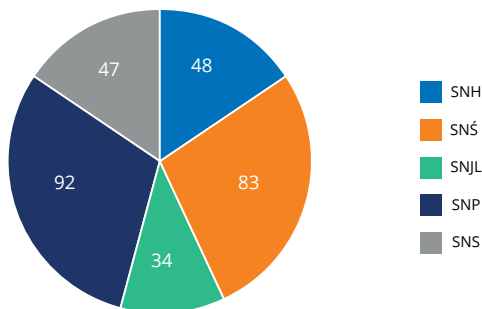
Wsparcie dla doktorantów w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”

Jednym z ważniejszych celów działania programu ID-UB jest wsparcie rozwoju naukowego młodych badaczy, w tym doktorantów. Podejmowane działania zakrojone są bardzo szeroko, poczynając od wsparcia Instytucjonalnego poprzez dofinansowanie umiędzynarodowienia kształcenia i badań naukowych w szkołach doktorskich oraz działania, których celem jest przeciwdziałanie drenażowi mózgow, a na działaniach wspierających indywidualną aktywność doktorantów kończąc. Największym uznaniem cieszą się konkursy, w których doktoranci mogą ubiegać się o sfinansowanie krótkich pobytów badawczych za granicą oraz minigranty doktoranckie przygotowujące doktorantów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych i składania aplikacji grantowych. Najaktywniejszymi uczestnikami konkursów są doktoranci szkół doktorskich: Nauk Przyrodniczych i Nauk Ścisłych. W 2023 roku doktoranci złożyli łącznie 303 wnioski, z których do finansowania wybrano 241 wniosków na łączną kwotę 2 675 979 zł.

Liczba wniosków złożonych przez doktorantów w 2023 roku



Wnioski złożone przez doktorantów w 2023 roku z podziałem na Szkoły Doktorskie





Wsparcie socjalne dla doktorantów

Akademiki dla osób studiujących w szkołach doktorskich i na studiach doktoranckich

Osoby studiujące w szkołach doktorskich i na studiach doktoranckich mogą corocznie aplikować o miejsce w domach studenckich UAM. W roku 2023 do dyspozycji doktorantów było 100 miejsc w pokojach 1- i 2-osobowych w akademikach: Hanka, Zbyszko i Meteor. Zdecydowana większość osób korzystających z akademika to obcokrajowcy.

Świadczenia socjalne dla doktorantów studiów doktoranckich

Każdego roku Ministerstwo Edukacji i Nauki przekazuje uczelni dotację na Fundusz Stypendialny dla studentów i doktorantów. Zgodnie z Uchwałą nr 8/21_22 Uczelnianej Rady Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 5 czerwca 2022 r. w sprawie podziału dotacji z budżetu państwa na bezwrotną pomoc materialną dla studentów i doktorantów w roku akademickim 2022/2023 96,5% przyznanej dotacji przekazano na stypendia dla studentów, a 3,5% na stypendia dla doktorantów.

Stypendia socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnością i zapomogi dla doktorantów studiów doktoranckich

Stypendia o charakterze socjalnym, stypendia dla osób z niepełnosprawnością i zapomogi przyznawane są przez Uczelniane Komisje Stypendialne ds. Doktorantów. W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu funkcjonuje 5 komisji podzielonych według szkół dziedzinowych UAM: Komisja Stypendialna Podkomisji Szkoły Dziedzinowej Szkoły Nauk Humanistycznych, Komisja Stypendialna Podkomisji Szkoły Dziedzinowej Nauk Przyrodniczych, Komisja Stypendialna Podkomisji Szkoły Dziedzinowej Nauk Społecznych, Komisja Stypendialna Podkomisji Szkoły Dziedzinowej Nauk o Języku i Literaturze oraz Komisja Stypendialna Podkomisji Szkoły Dziedzinowej Nauk Ścisłych.

Na podstawie złożonych wniosków w roku 2023 przyznano:

- 13 stypendiów socjalnych,
- 5 stypendiów dla osób z niepełnosprawnością,
- 11 zapomóg.

Stypendia rektora dla doktorantów studiów doktoranckich

W roku 2023 UAM Uczelniana Komisja Stypendialna ds. Doktorantów, pracująca w podkomisjach właściwych dla poszczególnych szkół dziedzinowych, przyznała 71 stypendiów rektora dla doktorantów.

Stypendia doktoranckie dla doktorantów studiów doktoranckich

W roku 2023 Rektor na podstawie rekomendacji Doktoranckiej Komisji Stypendialnej przyznał 70 stypendiów doktoranckich. Otrzymali je doktoranci, którzy spełnili łącznie następujące warunki:

- terminowo realizowali program studiów doktoranckich,
- wykazywali się zaangażowaniem w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych lub realizacji badań naukowych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną uczelni,
- w roku akademickim poprzedzającym złożenie wniosku o przyznanie stypendium wykazali się postęпами w pracy naukowej i w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.

Stypendia projakościowe dla doktorantów studiów doktoranckich

W roku 2023 na podstawie rankingu Doktoranckiej Komisji Stypendialnej Rektor przyznała 57 stypendiów projakościowych. Stypendia zostały przyznane doktorantom, którzy w roku 2022/2023 wyróżniali się w pracy naukowej i dydaktycznej.

Stypendia w szkołach doktorskich

W 2023 roku wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego w szkołach doktorskich wynosiła:

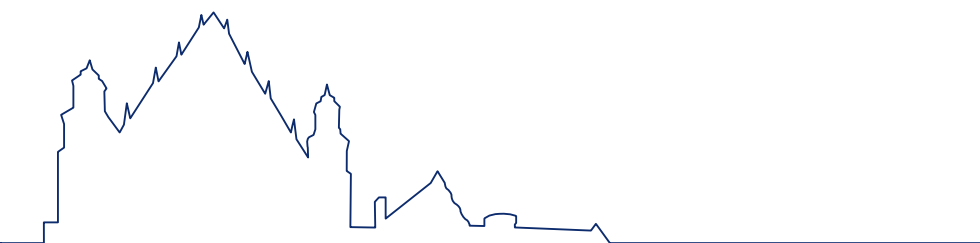
1. 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa (tj. 2 667,70 zł brutto);
2. 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa (tj. 4 109,70 zł brutto).

Doktorant mający orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, otrzymywał stypendium doktoranckie w wysokości zwiększonej o 30% kwoty wskazanej w art. 209 ust. 4 pkt 1, tj. o 800,31 zł brutto zarówno przed oceną śródkresową, jak i po niej. Zwiększone stypendium doktoranckie w roku 2023 zostało wypłacone 18 doktorantom.

W 2023 roku wypłacano 1 stypendium z programu NAWA w ramach porozumienia między MNSiW a Ministerstwem Edukacji i Kształcenia Republiki Wietnamu.

Ponadto w roku 2023 doktoranci zostali wyróżnieni następującymi stypendiami:

- Stypendia im. dr. Jana Kulczyka: 4 doktorantów;
- Stypendia Fundacji UAM dla doktorantów: 10 doktorantów;
- Stypendia dla młodych naukowców m. Poznania: 3 doktorantów;
- Fundacja na rzecz Nauki Polskiej – START 2023: 2 doktorantów;
- Stypendia MEN dla wybitnych młodych naukowców: 5 doktorantów;
- Stypendium Rządu Francuskiego: 1 doktorantka.





WSPÓŁPRACA I RELACJE Z OTOCZENIEM

UMIĘDZYNARODOWIENIE

Pracownicy zagraniczni, doktoranci i studenci

Mobilność naukowców, doktorantów i studentów

Po zniesieniu obostrzeń pandemicznych rok 2023 przyniósł znaczące ożywienie mobilności członków wspólnoty uniwersyteckiej. Na pobyty krótkoterminowe za granicę wyjechało 2550 pracowników, 685 doktorantów i 418 studentów.

Wśród pracowników najczęściej wybieranymi krajami były: Niemcy, Włochy, Francja, Hiszpania i Czechy oraz USA i Wielka Brytania (załącznik 12). Zdecydowana większość wyjazdów (2533) to wyjazdy krótkoterminowe. Jedynie 17 wyjazdów trwało dłużej niż 90 dni. Najwięcej podróży zagranicznych odbyli pracownicy wydziałów: Neofilologii, Biologii, Anglistyki, Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Filologii Polskiej i Klasycznej (załącznik 13).

Wyjazdy pracowników UAM – statystyki wg celu wyjazdu

	Cel	Liczba wyjazdów
1	konferencje	1028
2	kwerendy	209
3	badania	209
4	stypendia + wymiana	111
5	szkolenia	125
6	wykłady	88
7	kursy	17
8	inne	763

Doktoranci

Doktoranci najczęściej wyjeżdżali do Francji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii i Wielkiej Brytanii (załącznik 14). Podobnie jak wśród pracowników, również w tej grupie dominowały wyjazdy krótkoterminowe (653), a wyjazdy długoterminowe, powyżej 90 dni, stanowiły niecałe 5% (32).

Wyjazdy doktorantów UAM – statystyki wg celu wyjazdu

	Cel	Liczba wyjazdów
1	konferencje	325
2	szkolenia	94
3	badania	61
4	stypendia + wymiana	60
5	kwerendy	48
6	kursy	2
7	inne	95

Wyjazdy w Szkołach Doktorskich

1	Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych	260
2	Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych	140
3	Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze	98
4	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych	94
5	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych	93

Studenci

Najpopularniejszymi kierunkami wyjazdów studentów w 2023 roku okazały się: Włochy, Niemcy, Turcja i Chorwacja (załącznik 15). Podobnie jak w pozostałych grupach dominowały wyjazdy krótkoterminowe (414). Jedyne 4 wyjazdy trwały powyżej 90 dni. Najczęściej wyjeżdżali studenci kierunków prowadzonych przez wydziały: Filologii Polskiej i Klasycznej, Matematyki i Informatyki, Biologii oraz Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu (załącznik 16).

Wyjazdy studentów UAM – statystyki wg celu wyjazdu

	Cel	Liczba wyjazdów
1	konferencje	118
2	szkolenia	110
3	kursy	18
4	kwerendy	18
5	badania	14
6	stypendia + wymiana	2
7	inne	138

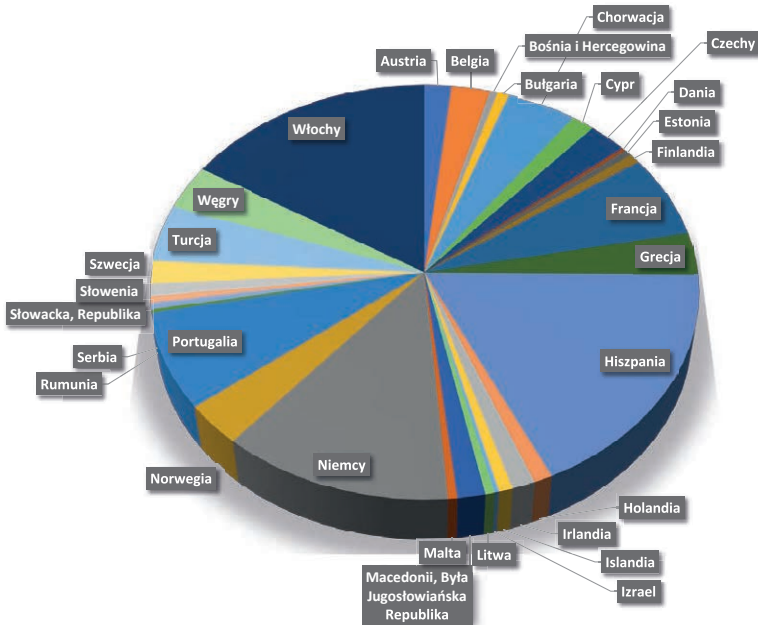
Wyjazdy i przyjazdy długoterminowe

Studenci przyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy	735
Studenci wyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy	402
Doktoranci przyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy	4
Doktoranci wyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy	30

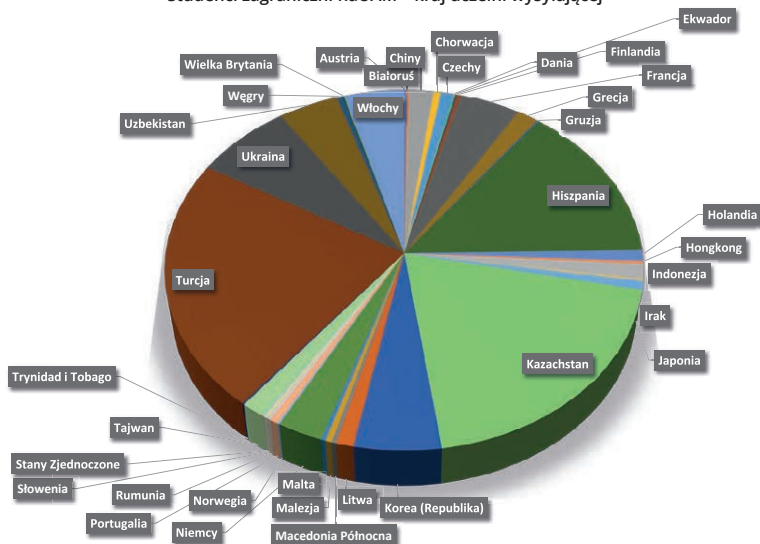
Najwięcej studentów na pobyt długoterminowy przyjechało z Turcji, Kazachstanu i Hiszpanii (załącznik 17), podczas gdy studenci wyjeżdżający na dłużej wybierali najczęściej Hiszpanię, Włochy, Niemcy i Portugalię (załącznik 18).

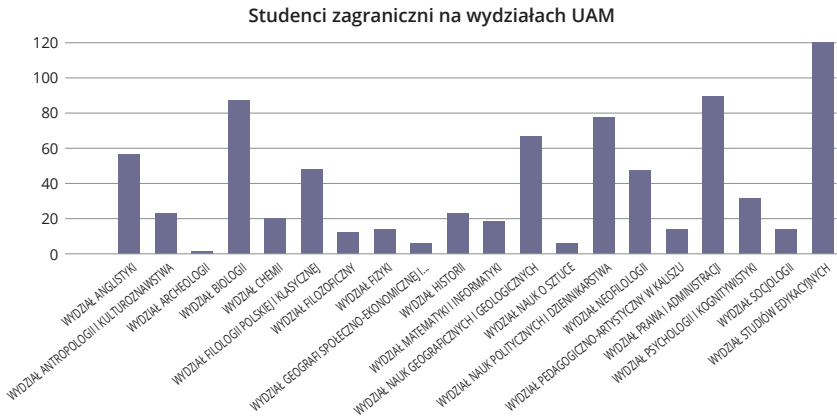
Dane dotyczące mobilności długoterminowych ilustrują poniższe grafiki:

Studenci UAM – wymiany długoterminowe

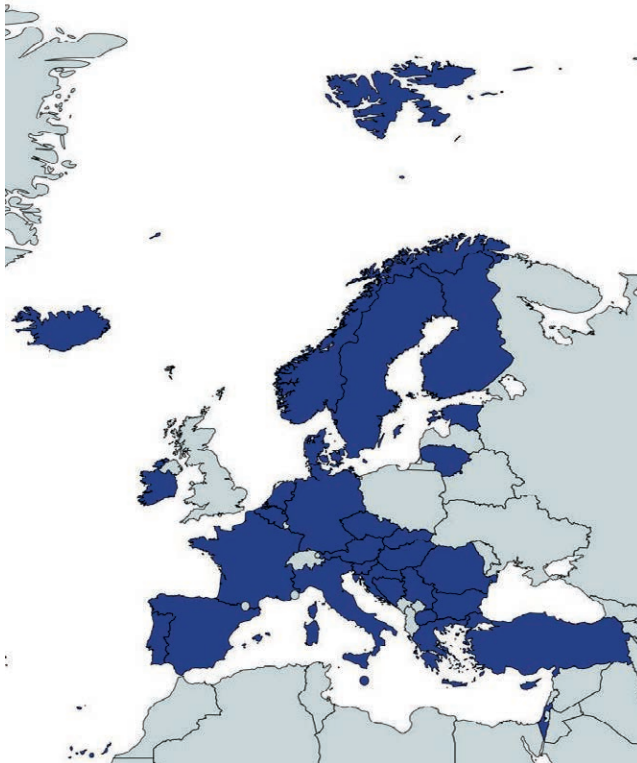


Studenci zagraniczni naUAM – kraj uczelni wysyłającej





Mapka – studenci UAM na wymianie



UAM w konsorcjach międzynarodowych

EPICUR

EPICUR (The European Partnership for Innovative Campus Unifying Regions), Europejski Sojusz Uniwersytetów, należy do pierwszej generacji europejskich sojuszy pilotujących nowy sposób intensyfikacji współpracy między instytucjami szkolnictwa wyższego poprzez utworzenie Uniwersytetu Europejskiego. Sojusz EPICUR ma na celu wspieranie i rozwijanie coraz bliższej współpracy między pracownikami naukowymi, studentami i pracownikami administracyjnymi, aby stać się pełnoprawną federacją uniwersytetów (do 2026 r.) oferującą im prawdziwie europejskie doświadczenie w zakresie nauczania, uczenia się, szkolenia i badań. W tym celu EPICUR dąży do osiągnięcia zrównoważonej struktury federalnej, wspierającej długoterminową transformację strukturalną i integrację strategiczną.

Sojusz EPICUR składa się z 9 instytucji szkolnictwa wyższego w Europie. Liderem Sojuszu jest Uniwersytet w Strasburgu (UNISTRA), a partnerami są: Uniwersytet Arystotelesa w Salonikach (AUTH), Uniwersytet Południowej Danii (SDU), Uniwersytet w Amsterdamie (UvA), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (AMU), Uniwersytet Górnej Alzacji (UHA), Instytut Technologiczny w Karlsruhe (KIT), Uniwersytet Przyrodniczy w Wiedniu (BOKU) oraz Uniwersytet Alberta Ludwika we Fryburgu (UFR).

EPICUR przeszedł długą drogę od momentu powstania w 2019 roku. Położyliśmy podwaliny pod stworzenie wspólnej przestrzeni dla szkoleń i badań wśród swoich uniwersytetów. Stworzyliśmy rozległą infrastrukturę współpracy i mamy udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i uruchamianiu nowych ścieżek i formatów nauczania i uczenia się. Zmiany te ożywają w EPICUR Inter-University Campus (platforma interaktywna) i koncepcji odwróconej mobilności, zapewniając wyjątkową przestrzeń do nauki, nauczania i badań.

W listopadzie 2022 r. 9 partnerów EPICUR European University Alliance rozpoczęło nowy etap, którego celem jest wspieranie i rozwijanie coraz ściślejszej współpracy między naukowcami, studentami i pracownikami administracyjnymi, aby stać się pełnoprawną federacją uniwersytetów oferujących europejskie doświadczenie edukacyjne i akademickie wszystkim jej członkom. Takie ambicje wymagają ustanowienia skutecznego i sprzyjającego włączeniu społecznemu zarządzania, wspieranego przez wspólne zespoły robocze, zintegrowane oferty szkoleniowe i wspólną infrastrukturę. Pociąga to również za sobą rozwój społeczności łączącej naszych wykładowców, studentów i pracowników ponad granicami krajowymi, językowymi i dyscyplinarnymi, skupionymi wokół wartości europejskich i wspólnego poczucia przynależności.

Projekt EPICUR-SHAPE-IT (Shaping Higher Education in Transition), który potrwa od 1 listopada 2022 r. do 31 października 2026 r., ma na celu realizację naszych ambicji. Podążając za podejściem mającym na celu stopniowe zapewnienie głębszej i szerszej współpracy, będziemy dążyć do strukturalnej integracji naszych działań. Projekt opiera się na kluczowych osiągnięciach EPICURa w fazie pilotażowej i składa się z 7 grup roboczych, które zostały ustanowione w celu:

- sprawnego i sprzyjającego włączeniu społecznemu zarządzania zintegrowanego z organami uczelnianymi członkowskimi oraz zapewnienia jakości realizacji projektu (WP1 Strengthening governance and cooperation), wraz z kompleksową polityką oceny wpływu sojuszu na uczelnie partnerskie oraz inne sojusze (WP7 Impact and dissemination),
- wspierania infrastruktury i usług na rzecz współpracy cyfrowej (WP3 Reinforcing digitalisation) i mobilności (WP2 Re-shaping European Mobilities),
- wdrożenia wizji określającej wspólne formaty i procedury kształcenia (WP4 Scaling-up the learning offer), szkolenia zorientowanego na badania i transfer (WP6 Enriching research-based model) oraz zaangażowania społecznego (WP5 Building skills with society).

W ramach struktury Projektu EPICUR Shape-it występuje podział na grupy decyzyjne, tj. Executive Board (Rektorzy Uczelni), Management Board + Coordination Office oraz 4 komisje: Digital Strategy Committee, Mobility Committee, Education Committee, Research and Transfer Committee oraz 2 grupy doradcze.

Pierwszym z organów doradczych w ramach EPICURa jest ECR (Early Career Researchers Board). ECR składa się z przedstawicieli młodych naukowców z każdej uczelni partnerskiej EPICUR – powinno to być 18 członków (po 2 osoby z każdej uczelni partnerskiej). Drugim ciałem doradczym jest Student Board, w skład którego wchodzi przedstawiciele studentów (po 2 osoby z każdej Uczelni Partnerskiej). W realizację Projektu EPICUR SHAPE-IT na UAM na stałe jest zaangażowanych 10 osób. Poza tym w trakcie jego realizacji poszczególne zespoły robocze zapraszają do współpracy specjalistów z różnych dziedzin.

Głównymi zadaniami na kolejny rok będą:

- rozwijanie oferty edukacyjnej,
- zwiększenie mobilności (we wszystkich formatach: virtual, hybrid, blended, physical),
- prace związane z utworzeniem i rozbudową sieci sal do nauki hybrydowej.

Compostela Group of Universities

Compostela Group of Universities (CGU) to międzynarodowe stowarzyszenie szkolnictwa wyższego non-profit istniejące od 1994 r., zrzeszające ponad 60 uniwersytetów z całego świata. Compostela Group of Universities ma na celu wspieranie współpracy i promowanie dialogu we wszystkich dziedzinach związanych ze szkolnictwem wyższym w przekonaniu, że różnorodność i wielokulturowość są kluczowymi elementami profilu uniwersytetów XXI wieku. CGU wspiera międzykontynentalną mobilność członków społeczności uniwersyteckich.

W roku 2023 pracownicy UAM zostali zaproszeni do udziału w programie wymiany dla pracowników administracyjnych Stella for Staff, w ramach którego można było otrzymać dofinansowanie wyjazdu w wysokości 1000 euro. Przewidziano finansowanie 16 mobilności ze wszystkich instytucji partnerskich. Laureaci zostali wyłonieni w drodze konkursu. Ogłoszono także konkurs Stella Junior wspierający mobilność studentów. Przewidziano przyznanie 10 grantów po 400 euro dla studentów ze wszystkich instytucji partnerskich. Laureaci zostali wyłonieni w drodze konkursu.

SGroup – Universities in Europe

UAM współpracuje z siecią SGroup – Universities in Europe od chwili jej powstania w roku 1989. Obecnie sieć obejmuje 48 uniwersytetów z 23 krajów europejskich oraz 6 krajów poza Europą. Głównym celem działania sieci jest promowanie internacjonalizacji instytucji szkolnictwa wyższego we wszelkich jej formach i przejawach. Podczas 25-letniej historii sieci była ona zaangażowana w główne projekty mobilnościowe Unii Europejskiej oraz programy Alban, Sokrates, Erasmus, Leonardo, Lingua, Tempus, itp. Coroczne spotkania sieci, jak i spotkania w specjalistycznych panelach, stają się miejscem ożywionej wymiany poglądów i dobrych praktyk w dziedzinie umiędzynarodowienia. Nasza uczelnia jest od lat aktywnym członkiem sieci, w ciągu 35 lat jej historii 2 przedstawicieli UAM pełniło funkcje prezydentów SGroup: rektor prof. dr hab. Stefan Jurga oraz prorektor prof. dr hab. Jacek Witkoś.

W czasie dorocznego spotkania w roku 2022 w Uniwersytecie Minho (Portugalia) UAM był reprezentowany przez prorektora prof. dr. hab. Rafała Witkowskiego, a w czasie spotkania w roku 2023 (25-27 października) na Uniwersytecie Cantabria w Santander (Hiszpania) nasza uczelnia

była reprezentowana przez prof. dr. hab. Jacka Witkosia. Podczas obu spotkań tematem obrad były nowe inicjatywy SGroup, m.in. powołanie 5 grup tematycznych, koordynacja pracy i zapoznanie się z raportami z działalności 5 grup tematycznych (tzw. Think Tanks):

- Think Tank for China (2015),
- Think Tank for Latin America (2017),
- Think Tank for Africa (2019),
- Think Tank for Social Mission of Universities,
- Think Tank for Doctoral Education.

Grupy tematyczne spotykają się online, prowadzą dyskusje i powołują do życia konkretne działania i projekty, np. przed pandemią organizowane były kilkutygodniowe wyjazdy dla studentów sinologii z uczelni SGroup do partnerskich uczelni w Chinach.

Poprzez uczestnictwo w SGroup UAM ma bezpośredni dostęp do uczelni liderów internacjonalizacji w Europie i poznaje najnowsze trendy we wszystkich wymiarach współpracy i mobilności studenckiej i akademickiej (wspólne programy studiów, wizyty studyjne, mikropoświadczenia itp.).

Baltic University Programme

Baltic University Programme (BUP) jest jedną z największych sieci uniwersyteckich na świecie, z udziałem około 100 uniwersytetów (obecna liczba aktywnych uczestników jest mniejsza ze względu na zamrożenie kontaktów z uczelniami z Rosji i Białorusi) w regionie Morza Bałtyckiego współpracujących na rzecz edukacji i badań w zakresie zrównoważonego rozwoju i demokracji. Dąży do znalezienia nowych sposobów interakcji między uniwersytetami oraz między uniwersytetami a społeczeństwem. Głównym celem jest wzmocnienie silnych regionalnych społeczności edukacyjnych i badawczych. BUP koncentruje się na kwestiach zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i demokracji w regionie Morza Bałtyckiego. Wspieramy kluczową rolę, jaką uniwersytety odgrywają w demokratycznym, pokojowym i zrównoważonym rozwoju.

W 2023 roku UAM jako instytucja zrzeszona w ramach BUP miała możliwość uczestniczenia w następujących inicjatywach: konferencji studenckiej Environment and Well-being, warsztatach doktoranckich, sympozjum BUP, szkole letniej Science and Sail, konferencji studenckiej w Kownie, Teacher's Day, Master Thesis Training (MTT), kursie nauczycielskim 2022-23, które były organizowane przez członków konsorcjum.

Z oferty dydaktycznej i badawczej korzysta ponad 1500 naukowców i ponad 8 000 studentów rocznie.

Po okresie pandemii BUP powraca do wcześniej prowadzonych aktywności. UAM uczestniczy w wydarzeniach na kilku głównych płaszczyznach:

- udział w konferencjach studenckich (np. w 2024 r. odbędzie się konferencja studencka Changed circumstances and new threats for sustainability in the Baltic Sea Region. Obecnie trwa proces rekrutacyjny). Studenci nie ponoszą kosztów uczestnictwa w spotkaniu, a jedynie koszty dojazdu na miejsce konferencji, pozostałe koszty (zakwaterowanie, wyżywienie, materiały, field-trips pokrywane są z budżetu BUP);
- udział w warsztatach dla doktorantów (PhD Students Training). Celem szkolenia jest umożliwienie doktorantom spotkania i dyskusji na temat badań naukowych i problemów koncentrujących się wokół tematyki zrównoważonego rozwoju w kontekście interdyscyplinarnym, międzykulturowym i regionalnym. Doktoranci mogą skorzystać z różnych perspektyw

badawczych, rozwijając kluczowe umiejętności. Szkolenie służy za platformę do rozwoju wspólnego zrozumienia problematyki regionalnej i otwiera możliwości przyszłej współpracy w tych obszarach. Interdyscyplinarne szkolenie na poziomie doktoranckim jest niezbędne do stworzenia porozumienia między naukowcami i badaczami z różnych środowisk (kultury Europy Zachodniej i Wschodniej) oraz do współpracy na rzecz zrównoważonej przyszłości. Od 8 lat wykładowcą na warsztatach jest prof. UAM Tomasz Brańka;

- BUP Teachers Course. Celem tego rodzaju spotkań jest wspieranie nauczycieli akademickich we włączaniu edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju (ESD) do ich kursów/programów, zgodnie z Sustainable Development Goals (SDGs);
- działalność naukowa, np. wspólne projekty badawcze i/lub publikacje, np. Tomasz Brańka and Victor Shadurski, (editors). *Re-Thinking the Baltic Sea Region: Trends and Challenges*. Uppsala Universitet, 2023, <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-508835>.

Dodatkowe korzyści ze współpracy z BUP:

- **The BUP PhD Award:** Nagroda ta jest wyróżnieniem przyznawanym autorom najwyższej ocenionych prac doktorskich obronionych na którymkolwiek z uniwersytetów uczestniczących w BUP. Zwycięzcy otrzymają nagrodę w postaci dyplomu oraz wsparcie w wysokości do 1000 euro na udział w konferencji naukowej lub publikację w recenzowanym czasopiśmie naukowym;
- **The BUP Mobility Grant:** Celem grantu jest rozwój i wzmocnienie współpracy między młodymi naukowcami w regionie Morza Bałtyckiego poprzez pokrycie kosztów podróży i zakwaterowania na potrzeby projektu badawczego. Maksymalna wartość przyznanego grantu wynosi 3000 euro. Grant ma na celu wsparcie młodych naukowców z uniwersytetów uczestniczących w BUP w ich badaniach nad zrównoważonym rozwojem. Aby wnioskodawca mógł otrzymać grant, musi ukończyć studia doktoranckie w ciągu ostatnich 5 lat.

BUP rozszerza katalog swoich działań. Część oferty kierowana jest do konkretnej grupy studentów czy wykładowców (np. z zakresu ochrony środowiska bądź gospodarki przestrzennej).

Po doświadczeniach 2023 roku należy podkreślić, że uczestnictwo w propozycjach BUP jest dla UAM zdecydowanie korzystne. Pomocnym byłoby wskazanie na poszczególnych wydziałach osób, którym można przekazywać informacje o bieżących aktywnościach BUP, szczególnie mając na uwagę, że część z nich jest profilowana i nie ma potrzeby rozsyłania ich do wszystkich wydziałów.

Współpraca międzynarodowa (programy regionalne, w tym: ERASMUS, CEEPUS etc.)

Erasmus

Studenci zagraniczni Erasmus+ studiujący w UAM są grupą zróżnicowaną pod względem narodowości oraz dziedziny, w ramach której podejmują kształcenie. Studenci pochodzą z różnych krajów, najliczniejsze grupy z Turcji i Hiszpanii. Spośród 289 studentów Erasmus+ przebywających na naszej Uczelni w 2023 roku ponad połowa była reprezentowana przez studentów z ww. grup. Lista krajów jest znacznie dłuższa: Niemcy, Francja, Włochy, Grecja, Chorwacja, Austria, Portugalia, Rumunia, Węgry, Holandia. Uczestnicy programu Erasmus+ studiuje różne dziedziny,

największą popularnością cieszą się: literatura i językoznawstwo, prawo, biologia, dziennikarstwo i informacja, edukacja i kształcenie nauczycieli. Studenci Erasmusa chętnie angażują się w aktywności społeczne i kulturowe organizowane przez Welcome Centre, Sekcję programu Erasmus i ESN.

W okresie sprawozdawczym Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uczestniczył w następujących programach edukacyjnych:

Erasmus + Akcja1

Projekty K131 – Mobilność studentów i pracowników Uczelni (współpraca z krajami programu)

Łączna wartość dofinansowania mobilności pracowników i studentów UAM z krajami UE w ramach ww. projektu wyniosła łącznie 3 768 042,00 euro. W ramach przyznanego dofinansowania w roku 2023 udało zrealizować następujące mobilności: wyjazdy studentów na studia i praktyki – 325 osób, wyjazdy pracowników uczelni – 207 osób. Do najchętniej wybieranych przez studentów UAM państw należą: Hiszpania, Niemcy, Włochy, Francja oraz Czechy.

Projekt K171 – Mobilność studentów i pracowników Uczelni (współpraca z krajami partnerskimi)

Łączna wysokość dofinansowania w ramach ww. projektów to 602 655,00 euro na mobilność pracowników i studentów z uczelniami z następujących krajów: Chile, Chiny, Izrael, Mozambik, Madagaskar, USA, Ukraina, Kosowo, Nepal, Kazachstan, Bośnia i Hercegowina, Ghana, Gruzja. W ramach przyznanego dofinansowania w 2023 r. udało się zrealizować następujące mobilności:

- wyjazdy studenckie – 11,
- wyjazdy pracownicze – 61,
- przyjazdy studenckie – 6,
- przyjazdy pracownicze – 19.

Ponadto w okresie sprawozdawczym udało się zorganizować:

- 1st AMU Staff Week for Ukraine "A step towards strategic collaboration",
- 2nd AMU Staff Training Week "Let's IROck".

Pracownicy Sekcji angażują się w proces integracji systemów informatycznych polskich uczelni z systemami uczelni zagranicznych w ramach projektu EWP, w roku 2023 uhonorowane zostało przyznaniem UAM nagrody **Erasmus Without Paper (EWP) Champions**.

Wraz z pojawieniem się nowych możliwości w programie, a mianowicie wyjazdów krótkoterminowych dla studentów i doktorantów trwających od 5 do 30 dni, a także sposobności ubiegania się o środki finansowe na organizację BIP (Blended Intensive Programme), z ww. typu wyjazdów skorzystało 40 studentów, a przyznane dofinansowanie pozwoliło na organizację 4 BIP-ów.

Inne programy wymiany

W ramach programu CEEPUS na UAM przyjechało 2 doktorantów: 1 z Czech i 1 ze Słowacji. Za granicę w ramach CEEPUS wyjechało 2 studentów.

UAM gościł też studentów, doktorantów i pracowników zagranicznych w ramach innych programów:

- Działanie **dla obywateli Białorusi** polskiego pochodzenia: 1 osoba,
- Program im. gen. Władysława **Andersa**: 81 osób,
- Program im. Stefana **Banacha**: 13 osób,
- Program Polonista **NAWA** studenci: 18 osób,
- **Polonista** dla Naukowców: 1 osoba,
- Umowy międzynarodowe i współpraca bilateralna (obecnie **Zawacka** NAWA): 6 osób,
- Program Stypendialny **Rządu RP dla Młodych Naukowców**: 2 osoby,
- **Bolashak**: 2 osoby z Kazachstanu,
- Institute of International Education – **Scholar Rescue Fund** (IIE-SRF): 1 osoba.

Projekty międzynarodowe i związanie z umiędzynarodowieniem

W Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej zakończono realizację projektu finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu „Welcome to Poland”, wspierającego internacjonalizację UAM pt. *WelPack – Pakiet działań wzmacniających potencjał gościnności wobec cudzoziemców na UAM*, obejmującego m.in. cieszące się dużym zainteresowaniem szkolenia dla pracowników, takie jak: wspieranie studentów zagranicznych w kryzysie psychicznym, aspekty prawne legalizacji pobytu cudzoziemców na terytorium RP czy przygotowanie programu studiów wspólnych i podwójnego dyplomu. Działania projektowe obejmowały także rozwój Welcome Centre (WeC) poprzez dofinansowanie cyklu wielokulturowych spotkań integracyjnych, a także budowę aplikacji webowej „Welcome Centre online”, prezentującej ofertę WeC w postaci interaktywnego kalendarza. Ponadto w ramach projektu przygotowywane są klipy dla odbiorców zagranicznych promujące wydziały UAM oraz tłumaczenia dokumentów i informatorów na języki angielski, chiński, koreański, kazachski, turecki i ukraiński, co wpisuje się w strategię wielojęzyczności Uczelni.

Rozpoczęto realizację 2 nowych projektów NAWA „Welcome to Poland”: *AMUnet – Przeciwdziałanie wykluczeniu informacyjnemu cudzoziemców poprzez budowę sieci wspierającej komunikację na UAM oraz AMUOSB – AMU One Step Beyond*, w ramach których prowadzone są m.in. takie działania, jak przygotowanie podręcznika do języka angielskiego dla pracowników obsługi w nowoczesnej formie fiszek z przydatnymi frazami oraz nagrań z udziałem cudzoziemców (co sprzyja oswojeniu z różną wymową); minikurs przewodnicki dla pracowników UAM oprowadzających gości zagranicznych po Poznaniu, a także informator graficzny dla kandydatów i studentów zagranicznych, przygotowywany we współpracy z Wydziałem Grafiki i Komunikacji Wizualnej Uniwersytetu Artystycznego im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu. W ramach projektów finansowane są także m.in.: wydarzenia integracyjne dla cudzoziemców w Welcome Centre, produkcja materiałów informacyjno-promocyjnych czy udział pracowników Centrum w międzynarodowych konferencjach branżowych i targach edukacyjnych.

Zrealizowano również projekt Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) *UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy*, służący rozwojowi współpracy oraz wsparciu ukraińskiego środowiska akademickiego. W ramach projektu UAM dzielił się z Ukrainą swoimi doświadczeniami jako członka konsorcjum uniwersytetu europejskiego, w czym znaczącą rolę odegrały warsztaty dla przedstawicieli władz ukraińskich uczelni partnerskich oraz ich udział w spotkaniach i wydarzeniach organizowanych przez konsorcjum EPICUR. W szczególności ważne jest dzielenie się z partnerami z Ukrainy jednoczącymi konsorcja uniwersytetów europejskich wartościami i przekonaniem, że żadna instytucja nie może osiągnąć trwałego wzrostu i budować

swojego potencjału bez wkładu innych partnerów i planowania transformacji z uwzględnieniem specyfiki kontekstu regionalnego. Z tych powodów szkoły letnie i warsztaty zaplanowane do realizacji w ramach projektu będą także uwzględniać wielostronną wymianę pomysłów i know-how, co stanowi jedną z największych wartości konsorcjum uniwersytetu europejskiego. Pozyskano środki na realizację kontynuacji tego projektu w roku 2024.

W 2023 roku Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej realizowało również zadania związane ze wsparciem i współrealizacją innych licznych projektów współpracy z partnerami międzynarodowymi oraz służących umiędzynarodowieniu Uczelni:

- finansowanych ze środków Programu Erasmus+ w ramach „Partnerstw na rzecz współpracy” (dawniej: Partnerstw Strategicznych) oraz „Partnerstw na małą skalę”;
- finansowanych ze środków Narodowej Agencji Współpracy Akademickiej:
 - w programach wspólnych projektów badawczych realizowanych we współpracy z naukowcami z Republiki Słowackiej, Austrii, Belgii-Walonii i Republiki Francuskiej (5 projektów);
 - w ramach programu „NAWA Spinaker – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia”, realizowanego przez Wydział Prawa i Administracji, a dotyczącego opracowania innowacyjnego kursu promującego kulturę polską, pt. *SteReOKultur – Poprzez prawo dziedzictwa kulturowego ponad stereotypy*. Program przełamywał monopol języka angielskiego w komunikacji międzynarodowej dzięki adresowaniu tego programu kształcenia do osób niemieckojęzycznych. Wpisuje się to w strategię wielojęzyczności UAM i sprzyja budowaniu równorzędnych relacji oraz otwarciu twórczej dyskusji nt. dziedzictwa kulturowego z Niemcami. Projekt został zakończony i rozliczony. Planowana jest jego kontynuacja po uzyskaniu finansowania ze źródeł zewnętrznych;
 - w ramach programu NAWA „Promocja Języka Polskiego” zakończono projekty:
 - *Polka (Z) – platforma edukacyjna i warsztaty naturalnej polszczyzny dla Kazachstańców*. Projekt prowadzony jest w partnerstwie z uczelniami kazachskimi i odpowiada na żywe zainteresowanie nauką języka polskiego w Kazachstanie. Kierownikiem projektu jest pochodząca z Kazachstanu doktorantka Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, która prowadzi wszechstronne działania zmierzające do maksymalizacji sukcesu tego projektu, współpracując z naukowcami polskimi i kazachskimi (m.in. przy przygotowaniu słownika i ćwiczeń językowych), specjalistami IT (przy budowie platformy do nauki online) oraz dyplomatami (w celach wizerunkowych i promocyjnych);
 - *Letnie kursy NAWA* – nauka języka polskiego realizowana przez UAM;
 - *Uczymy polskiego! Przygotowanie glottodydaktyczne i metodyczne dla osób z Ukrainy* – będący odpowiedzią na bieżące potrzeby społeczne;
 - w ramach programu NAWA „Promocja Języka Polskiego” w toku są 2 projekty, których zakończenie planowane jest na rok 2024;
 - w roku 2023 dr Joanna Krenz z Wydziału Neofilologii rozpoczęła realizację prestiżowego stypendium NAWA „Komponent Krajowy im. Mieczysława Bekkera”, również administracyjnie wspieranego przez CWWM.

W 2023 roku CWWM kontynuowało wsparcie rozpoczętych w 2020-2022 projektów Erasmus+ w ramach Akcji II (program „Partnerstwo na rzecz współpracy”): *LSP-TEOC Pro – Teacher Education Online Course for Professional Development*; *TEAM – Teacher Education About Multilingualism*; *MaMLiSE – Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents*; *LIRE – Language Interpretation through Reading*; *SELECT – Atlas of Ancient Self-Learning European CulTures*; *TestU Online – free portal of tests for education*; *E-LearnScene – Learning scenarios*

to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes'; RENPET – *Reconceptualising European Power in an Age of Turmoil*; MORDOR – *Mapping and Organizing Research on Dictatorship: Open Access Repository*; SSHTeaching21+ – *Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+*; CAREss – *Critical Arts Education for Sustainable Societies*; wśród nich szczególne znaczenie mają projekty dotyczące tzw. internacjonalizacji w domu, takie jak: EPIDI – *European Partnership for Innovation in Distant Internships*, DITE – *Diverse Internationalisation of Teacher Education*, ICI – *Inclusive Comprehensive Internationalisation*, GAMEland – *Gamification Assets for Multisensorial Educative Tools in Language Learning Using Co-Creation for Addressing Needs and Desires of Students*, SenGA – *Seniors in Green Action – from Hands to Minds to Souls*, PolishPIE – *Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu- i wielojęzycznym*, GEMMA – *Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for Academic staff* czy *Innowacyjne metody w nauczaniu dorosłych języka norweskiego jako drugiego*.

W roku 2023 rozpoczęto realizację kolejnych projektów Erasmus+, które administracyjnie są realizowane przez CWWM: *ACCESSIBLE – the development of the innovative educational method of ACCESSIBLE tourism in Central Europe*, *ChinGram – Chinese Grammar Platform*, *ERICA – Environmental Monitoring through Civic Engagement*, *CAREER LEAD – European Scientific Network for Career Learning and Education*, *FreeAc – Promoting Academic Freedom in Ukraine* i *RACOBUEU – Radio Astronomy Collaboration between European Universities: Developing Scientific and Technological Skills Through Astronomy*.

CWWM obsługuje także projekty dotyczące studiów wspólnych w ramach programu Erasmus Mundus. Na Wydziale Fizyki rozpoczęto kolejną edycję studiów międzynarodowych MaMaSELF oraz projekt *CAGHAN-P – Central Asia: Governance, History, Anthropology and Neighborhoods – Preparation*.

W ramach programu Jean Monnet Chairs na Wydziale Prawa i Administracji w 2023 roku kontynuowano realizację projektu *Dig_INFlow – Digital Single Market and the Free Flow of Information*, wspierającego edukację w zakresie prawa Unii Europejskiej, natomiast Instytut Lingwistyki Stosowanej Wydziału Neofilologii kontynuował realizację projektu w partnerstwie z Uniwersytetem w Marburgu *Refleksyjność kulturowa i językowa w międzynarodowym kształceniu nauczycieli w zakresie języka niemieckiego jako obcego*.

Kontynuowano finansowany z Funduszy Norweskich projekt edukacyjny *Hindi dla Ciebie – platforma wspomagająca kształcenie zawodowe* oraz finansowany z Funduszu Wyszehradzkiego projekt badawczy *Wpływ późnego rodzicielstwa na stan biologiczny potomstwa w populacjach z okresu industrializacji*.

Projekty realizowane przez UAM w ramach Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej służą umiędzynarodowieniu uczelni i koncentrują się na takich zagadnieniach, jak: promocja wielojęzyczności, wsparcie nauczycieli w edukacji językowej w środowiskach wielokulturowych, wspieranie kobiet w środowisku naukowym, internacjonalizacja w domu, promowanie języka polskiego i kultury polskiej, a także wspieranie naukowców, w tym młodych naukowców, zagrożonych konfliktem zbrojnym. Jest to wyrazem otwartości środowiska akademickiego UAM na twórcze poszukiwanie rozwiązań współczesnych problemów społecznych i międzynarodowych, a także gotowości do dzielenia się z cudzoziemcami bogactwem polskiej kultury.

Oferta AMU-PIE

W 2023 roku w 375 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 951 studentów zagranicznych, w tym 474 studentów programu Erasmus+, 477 osób w ramach wymian bilateralnych i 214 studentów polskich. W sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2023 wzięło udział 1165 osób.

Podstawowym zadaniem Ośrodka Edukacji Międzynarodowej było (i nadal pozostaje) inicjowanie i koordynacja prac związanych z realizacją uniwersyteckich programów dydaktycznych w językach obcych dla studentów polskich i zagranicznych. Kursy oferowane są w 2 grupach dyscyplin naukowych: nauki humanistyczne i społeczne oraz nauki matematyczno-przyrodnicze. Co roku obserwuje się stały wzrost zarówno liczby oferowanych przedmiotów, jak i liczby uczestników (studentów polskich oraz przybywających na UAM w ramach programu Erasmus+, umów bilateralnych, stypendystów różnych fundacji, doktorantów zagranicznych, uczestników intensywnego kursu języka polskiego prowadzonego przez Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców i innych).

Współpraca międzynarodowa – umowy bilateralne i mobilność

W roku 2023 zawarto **38 nowych umów bilateralnych** z następującymi uczelniami zagranicznymi:

1. D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University, Kazachstan,
2. Xi'an Jiaotong University, China,
3. Zhaoqing University, China,
4. Bar-Ilan University, Israel,
5. Universitas Airlangga, Indonesia,
6. Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Ukraine,
7. National Taipei University, Taiwan,
8. National Academy of Internal Affairs, Ukraine,
9. Universitas Airlangga, Indonesia,
10. Chonnam National University, South Korea,
11. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru,
12. Academician Stepan Demianchuk International University of Economics and Humanities, Ukraine,
13. Dragomanov Ukrainian State University, Ukraine,
14. National Dendrological Park "Sofiyivka" of the National Academy of Sciences of Ukraine,
15. Kharkiv National University of Internal Affairs, Ukraine,
16. Minghsin University of Science and Technology, Taiwan,
17. National University of Ostroh Academy, Ukraine,
18. European Humanities University, Lithuania,
19. Dominican Institute of Oriental Studies, Egypt,
20. Australian Catholic University, Australia,
21. Institute of Art Studies at The Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria,

22. Changwon National University, South Korea,
23. Alisher Navoi Tashkent State University of Uzbek Language and Literature, Uzbekistan,
24. Jiangxi Science and Technology Normal University, China,
25. Kitami Institute of Technology, Japan,
26. Sathyabama Institute of Science & Technology, India,
27. Taras Shevchenko National University of Luhansk, Ukraine,
28. Tribhuvan University, Nepal,
29. Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Ukraine,
30. University of Azad Jammu&Kashmir, Pakistan,
31. Karadeniz Technical University, Turkey,
32. Ajou University, South Korea,
33. Sfax, Tunisia,
34. Universitas Indonesia, Indonesia,
35. Beijing Foreign Studies University, China,
36. Samarkand State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan,
37. National Academy for Film and Theatre Arts, Bulgaria,
38. Australian Catholic University Limited, Australia.

Przedłużono następujące umowy:

1. Kindai University, Japan,
2. Sumy State University, Ukraine,
3. Khmelnytskyi National University, Ukraine.

Pomoc dla Ukrainy

Po 24 lutego 2022 roku jednym z najważniejszych obszarów działalności Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej stała się realizacja działań i projektów finansowanych z różnych źródeł, związanych z pomocą dla środowiska akademickiego Ukrainy. Należały do nich m.in.: realizacja programu stypendiów badawczych dla naukowców ukraińskich finansowanych przez fundację AL-LEA oraz programu stypendialnego dla młodych naukowców z Ukrainy nieposiadających stopnia doktora, finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki. W przypadku tego ostatniego programu UAM uzyskała największą w Polsce pulę projektów, która umożliwiła sfinansowanie stypendiów aż dla 11 młodych naukowców, reprezentujących różne dyscypliny nauki. Dzięki środkom NCN stypendyści mogli podjąć współpracę naukową z pracownikami UAM na Wydziałach: Historii, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Fizyki, Biologii oraz Chemii. Ponadto realizowany na UAM do 2022 roku i kontynuowany w 2023 roku program NAWA „Solidarni z Ukrainą” dał 23 ukraińskim studentom możliwość kontynuowania na naszej uczelni studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych dowolnych form kształcenia (staży naukowych i praktyk badawczych).

W grudniu 2022 roku pozyskano także kolejne środki Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) na realizację w 2023 roku projektu służącego rozwojowi współpracy oraz wsparciu ukraińskiego środowiska akademickiego. Projekt *UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy* by

realizowany przez CWWM od 1 stycznia 2023 roku do 31 grudnia 2023 roku. Celem tego projektu było dzielenie się z partnerami z Ukrainy doświadczeniami konsorcjów uniwersytetów europejskich w zakresie rozwijania swojego potencjału i trwałego wzrostu we współpracy z partnerami akademickimi, wspólnie dokonującymi transformacji wobec wyzwań, przed którymi stają europejskie instytucje kształcenia. Doświadczenia te mogą zostać wykorzystane także przez uniwersytety w Ukrainie, których możliwości realizacji ich misji jako ośrodków kształcenia i prowadzenia badań naukowych zostały ograniczone przez zawieszenie nauczania najpierw na skutek pandemii, a następnie – wybuchu wojny. W obliczu tych wyzwań i potrzeb, w ramach projektu **UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy** nasza uczelnia dzieliła się z partnerami z Ukrainy swoimi doświadczeniami jako członka konsorcjum uniwersytetu europejskiego, w czym znaczącą rolę odegrały zrealizowane w ramach projektu warsztaty dla przedstawicieli władz ukraińskich uczelni partnerskich oraz zaproszenie ich do bezpośredniego udziału w spotkaniach i wydarzeniach organizowanych przez konsorcjum EPICUR. Bardzo istotne do realizacji celów projektu było także zorganizowanie na UAM 10 szkół letnich dla studentów i wykładowców z Ukrainy, o tematyce kompleksowej do kluczowych zagadnień i idei Uniwersytetu Europejskiego EPICUR:

- 19-25 lutego – *Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework*;
- 26 lutego – 4 marca – *Cultural heritage*;
- 5-11 marca – *Dziedzictwo Europejskie w Dyskursie Publicznym*;
- 19-25 marca – *Letnia Szkoła Międzynarodowych Studiów Polskich*;
- 26 marca – 1 kwietnia – *Introduction to Doctoral School of Exact Sciences*;
- 2-8 kwietnia – *Interdisciplinary framework: how to study in an Interdisciplinary?*;
- 16-22 kwietnia – *Multilingualism research and language learning perspectives*;
- 23-29 kwietnia – *Project acquisition and management*;
- 11-17 czerwca – *Science Communication*.
- 3-9 grudnia – *How to study psychology? – for Polish and Ukrainian students*.

Do udziału w szkołach letnich zaproszeni zostali uczestnicy (studenci i wykładowcy reprezentujący dyscyplinę/wydział odpowiadające tematyce każdej ze szkół letnich) z 33 uczelni z całego terenu Ukrainy, z którymi współpracuje UAM. Wykłady w trakcie szkół prowadzili pracownicy naukowi niemal wszystkich wydziałów naszej Uczelni, a także bibliotek i administracji UAM (m.in. Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej, Centrum Marketingu, Centrum Wsparcia Projektów), a także samorząd studencki oraz Erasmus Student Network UAM. Wykłady gościnne podczas tych szkół prowadzone były także przez przedstawicieli uczelni partnerskich Sojuszu EPICUR – Uniwersytetu w Strasburgu i Uniwersytetu we Fryburgu (w formie online i na miejscu). Dzięki środkom projektu NAWA przedstawiciele uczelni partnerskich w Ukrainie wzięli także udział w spotkaniu z udziałem przedstawicieli konsorcjum EPICUR. W spotkaniu tym wzięło udział aż 37 przedstawicieli władz partnerskich uczelni ukraińskich (rektorów i prorektorów ds. współpracy międzynarodowej). Spotkanie odbyło się w dniach 23-24 listopada pod hasłem *Vice-rectors on international cooperation meeting, Rector's Union of Ukraine*. Tematyka dotyczyła budowania strategii internacjonalizacji oraz kształcenia w środowisku międzynarodowym, a także wykorzystania w tym celu środków Unii Europejskiej i Agencji Narodowych.

Dzięki środkom projektu **Uniwersytet Jutra II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu** (POWR.03.05.00-00-Z303/18) na naszej uczelni zorganizowanych zostało także 20 szkół letnich o różnorodnej tematyce, podczas których uczestniczący w nich studenci i wykładowcy z uczelni partnerskich w Ukrainie nie tylko uzyskali wiedzę teoretyczną i praktyczną na dany temat, ale także mieli okazję zapoznać się z infrastrukturą UAM, Poznania, a także polską

kulturą i historią. W ramach projektu *Uniwersytet Jutra II* działały szkoły o następującej tematyce:

- *New multidisciplinary methods in archaeological practice;*
- *Contemporary problems of urban development;*
- *Ukraine and the World Crises migrations identities in contemporary culture;*
- *Migration from Ukraine in media coverage people, frames, narratives;*
- *Environment and civilization. Geography for sustainable development;*
- *Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe;*
- *Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe – part II;*
- *Education Towards Communication;*
- *Psychology of Reasoning – Theory, Practice, and Applications;*
- *Social Responsibility of the University;*
- *Heritage and Identity in Europe;*
- *Students Involvement in University Life;*
- *University Library and Digital Transformation;*
- *Presidential rhetoric in Ukraine leadership, channels, audiences;*
- *Difficult neighborhood: Poles and Ukrainians in the 20th Century;*
- *Administrative Services of the University;*
- *Educational Management and Creating New Study Offer;*
- *Physical Culture and Sport in the higher education system;*
- *Cultural and Scientific Promotion of the University.*

Łącznie w 2023 roku w ramach 2 tych projektów zorganizowano 33 szkoły letnie o różnej tematyce, aby wesprzeć ukraiński system szkolnictwa wyższego w jego różnorodnych aspektach. Uczestniczyło w nich łącznie prawie 1000 osób.

Wszystkie te działania wskazują na silną integrację środowiska naukowego UAM z naukowcami ukraińskimi i pokazują otwartość naszej społeczności akademickiej na realizację kolejnych wspólnych projektów badawczych w przyszłości.

Internacjonalizacja w domu – Działalność Welcome Centre

Welcome Centre organizuje liczne imprezy pozwalające zintegrować środowisko gości i studentów zagranicznych. W roku 2023 odbyły się m.in. w:

- Nowruz, obchodzony przez różne grupy etniczne na całym świecie perski Nowy Rok z tradycyjną muzyką, występami tanecznymi i przedstawieniem teatralnym; Warsztaty Wielkanocne – przygotowywanie palm wielkanocnych i malowanie pisanek w tradycyjnym stylu ukraińskim (marzec i kwiecień);
- Eurowizja i pizza party – wieczór integracyjny (maj);
- Rytm Marcin – koncert muzyki ukraińskiej (wrzesień);
- Wycieczka po mieście, czyli zorganizowany we współpracy z Miastem Poznań 3-godzinny spacer z okazji Inauguracji Roku Akademickiego z przewodnikami z podziałem na grupy anglo- i hiszpańskojęzyczne na trasie obejmującej m.in. Dzielnicę Cesarską, Operę, Stary Rynek i Pałac Działyńskich (udział 300 studentów zagranicznych); zwiedzanie Poznańskiego Muzeum Pyry z warsztatami kulinarnymi, Warsztaty na Halloween – kompozycja z użyciem dyni (październik);

- Wizyta w Rogalowym Muzeum Poznania z okazji obchodów Imienin Ulicy św. Marcin; Turniej gier planszowych; Warsztaty ceramiki regionalnej (listopad);
- Zajęcia taneczne z instruktorem; Bimba Tour; wieczór integracyjny w Welcome Centre; zwiedzanie Muzeum „Brama Poznania” z przewodnikiem; Doświadczenia ukraińskich studentów migrantów – prezentacja *Mój pierwszy i sto pierwszy dzień w Polsce* oraz spotkanie grup fokusowych z międzynarodowej organizacji humanitarnej International Rescue Comitee ze studentami z Ukrainy, służące omówieniu ich doświadczeń po 24 lutego 2022 roku; Zawody sportowe we współpracy ze Studium Wychowania Fizycznego UAM; Zwiedzanie Muzeum Enigmy; 18. Obchody Dnia św. Łucji zorganizowane wspólnie z Wydziałem Neofilologii; Warsztat polskich tradycji świątecznych (udział 100 studentów zagranicznych ze wszystkich poznańskich uczelni publicznych); Warsztaty „Film as a blink of an eye” zorganizowane we współpracy z Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu; Warsztaty robienia wianków świątecznych (grudzień).

W Welcome Centre organizowano także:

- 27 stycznia – AMU Staff Week z udziałem szkół z Ukrainy – seria wykładów poświęconych funkcjonowaniu Epicur Alliance oraz programów Erasmus+ oraz NAWA;
- 30 czerwca – 2 lipca – Spotkanie Rady Studentów EPICUR;
- 30 lipca – Spotkanie uczestników Letniego Kursu NAWA organizowanego przez Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Studentów Zagranicznych;
- 11 września – Tydzień Szkoleniowy Pracowników AMU Let's IROck.

Na część z powyższych wydarzeń pozyskano środki z Urzędu Miasta Poznania, z którym UAM realizuje działania promujące Akademicki Poznań jako miasto przyjazne i gościnne dla międzynarodowego środowiska studentów i naukowców.

Z kolei w związku z realizacją projektu *Wielkopolska – Wspólna Przyszłość*, współfinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji (FAMI), w Welcome Centre działa także Migracyjny Punkt Konsultacyjny, w którym raz w tygodniu urzędnicy Wydziału Spraw Cudzoziemców Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu służą pomocą zagranicznym studentom i naukowcom, wyjaśniając im polskie procedury imigracyjne i pomagając w procedurach legalizacji ich pobytu w Polsce.

Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej (portret zbiorowy, liczby, kraj pochodzenia etc.)

W skład Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej wchodzi 4 Sekcje: Sekcja Obsługi Przyjazdów i Wyjazdów Zagranicznych (3 pracowników), Sekcji Programów Erasmus + i programów specjalnych (9 pracowników), Sekcja Współpracy Międzynarodowej (3 pracowników), Sekcja Welcome Centre (3 pracowników). Wszyscy pracownicy Centrum posiadają wiedzę na temat zasad, procedur, możliwości finansowania ww. projektów, dlatego stanowią wsparcie dla beneficjentów programów wymiany międzynarodowej, jak i koordynatorów wydziałowych. Pracowników cechują bardzo dobre zdolności komunikacyjne, umiejętność pracy w zespole, znajomość systemów informatycznych niezbędnych do obsługi programów wymiany akademickiej oraz finansowanych ze środków UE i funduszy międzynarodowych.

Do zadań Sekcji Obsługi Przyjazdów i Wyjazdów Zagranicznych należą:

- prowadzenie spraw związanych z wyjazdami pracowników, doktorantów i studentów za granicę oraz z przyjazdami cudzoziemców;
- współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu w przygotowaniu przyjazdów gości z zagranicy, zakupu biletów lotniczych, ubezpieczeń i otrzymania wiz;
- obsługa administracyjna wniosków wyjazdowych i ich weryfikacja;
- obsługa umów ze studentami, doktorantami oraz osobami niebędącymi pracownikami Uniwersytetu dotyczących finansowania wyjazdów zagranicznych;
- obsługa ubezpieczeń związanych z wyjazdami zagranicznymi, w tym organizowanie przetargów na dostawcę ubezpieczeń, wydawanie ubezpieczeń na wyjazdy zagraniczne, prowadzenie bazy ubezpieczeń wyjazdów;
- obsługa procedur wizowych;
- organizowanie przetargów na dostawę biletów lotniczych, kolejowych i autokarowych;
- koordynacja bieżącej współpracy z biurem podróży, w szczególności w zakresie potwierdzania zakupów biletów, przekazywania faktur do jednostek Uniwersytetu lub ich opisywania i przekazywania celem rozliczenia;
- ewidencja wyjazdów zagranicznych pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.

Do zadań Sekcji Programów Erasmus + i programów specjalnych należą:

- kompleksowa koordynacja i realizacja zadań w ramach programu Erasmus+, w tym nadzór merytoryczny, administracyjny oraz finansowy nad realizacją projektów;
- sporządzanie raportów o mobilności pracowników/studentów Uniwersytetu na potrzeby Programu Erasmus+;
- współpraca z uczelnianym koordynatorem ds. Programu Erasmus+;
- koordynacja i prowadzenie zadań wynikających z realizacji innych programów: Stypendiów Fulbrighta, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany CEEPUS, stypendiów zagranicznych w ramach oferty NAWA;
- koordynacja działań związanych z międzynarodowymi studiami konsorcyjnymi oraz współpraca z Centrum Wsparcia Kształcenia w zakresie przygotowywania nowych kierunków studiów prowadzonych w konsorcjach międzynarodowych;
- zarządzanie, promocja, organizacja i wsparcie projektów mobilnościowych w ramach Akcji 1 Programu Erasmus+.

Do zadań Sekcji Współpracy Międzynarodowej należą:

- wsparcie działań Rektora i prorektorów w zakresie współpracy międzynarodowej:
 - przygotowywanie oficjalnych wizyt zagranicznych w Uniwersytecie oraz oficjalnych wizyt rektora i prorektorów UAM za granicą;
 - opieka nad oficjalnymi gośćmi rektora i prorektorów Uniwersytetu, planowanie, inicjowanie i koordynowanie współpracy międzynarodowej oraz informowanie społeczności akademickiej o ofertach współpracy, projektach, stypendiach i innych propozycjach współpracy nadesłanych do Uniwersytetu;
- przygotowywanie umów i porozumień o współpracy naukowej Uniwersytetu z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi;
- obsługa administracyjna spraw związanych ze współpracą z organizacjami, których członkiem jest UAM;

- obsługa administracyjna współpracy międzynarodowej w ramach umów bilateralnych (wymiana osobowa, wizyty, wymiana programowa);
- archiwizacja umów i porozumień z ośrodkami zagranicznymi;
- doradztwo i konsultacje w sprawach projektów dotyczących mobilności pozaeuropejskiej i współpracy z uczelniami pozaeuropejskimi w ramach programów UE i innych;
- wsparcie procesu realizacji i rozliczenia wydziałowych projektów mobilności realizowanych w ramach programów zewnętrznych UE;
- gromadzenie danych statystycznych oraz prowadzenie zestawień dotyczących wniosków i projektów mobilności realizowanych w ramach programów zewnętrznych UE;
- koordynacja obiegu dokumentów związanych z realizacją umów cywilnoprawnych zawieranych w ramach projektów mobilności oraz programów zewnętrznych UE;
- opracowywanie danych statystycznych i sprawozdań dotyczących wymian realizowanych w ramach programów krajowych i europejskich na potrzeby wewnętrzne, MEIN, rankingów itp.;
- monitorowanie procesu realizacji postanowień *Magna Charta Universitatum*;
- koordynacja udziału UAM w programach i organizacjach Study in Poznan, Study in Poland i in.;
- promocja UAM na arenie międzynarodowej we współpracy z Centrum Marketingu.

Do zadań Sekcji „Welcome Centre” należą:

- przekazywanie przyjeżdżającym do UAM cudzoziemcom (w tym studentom i doktorantom) informacji dotyczących Uniwersytetu (w tym zasad organizacji i przebiegu kształcenia, spraw socjalno-bytowych), a także informacji o mieście, regionie oraz kwestiach formalnoprawnych (w tym związanych z ubezpieczeniem i organizacją opieki medycznej) związanych z legalizacją pobytu w Polsce i poruszaniem się po mieście, regionie i kraju (zadania informacyjne);
- prowadzenie szkoleń i prezentacji na tematy związane z działalnością UAM, specyfiką szkół dziedzinowych oraz wydziałów, szkół doktorskich, centrów badawczych, jednostek ogólnouczelnianych i międzywydziałowych (zadania edukacyjne);
- organizacja spotkań i wydarzeń z udziałem studentów/pracowników pochodzących z zagranicy, zarówno cyklicznych (m.in. Orientation Day, Culture Week, święto uczelni), jak i okazjonalnych (m.in. przygotowywanie i obsługa zadań związanych m.in. z organizacją Dni UAM w Kilonii oraz Dni Irkucka w Poznaniu) – zadania integrujące środowisko cudzoziemców na UAM;
- tworzenie i realizacja różnorodnych aktywności dla cudzoziemców studiujących lub pracujących w Uniwersytecie, we współpracy z samorządem studenckim i doktoranckim, ESN-Erasmus Student Network oraz kołami naukowymi (zadania projektowe).

Anglojęzyczny portal UAM oraz media społecznościowe uczelni w języku angielskim

Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej prowadzi anglojęzyczny portal UAM oraz media społecznościowe uczelni w języku angielskim. Rok 2023 był okresem intensywnych i wzmoczonych działań w szczególności w zakresie anglojęzycznych mediów społecznościowych – działań mających na celu odbudowę oraz wzmocnienie zainteresowania nimi społeczności międzynarodowej po długiej przerwie w ich funkcjonowaniu. W roku 2023 roku na anglojęzycznych mediach społecznościowych UAM pojawiały się relacje z najważniejszych wydarzeń na naszej Uczelni, m.in. nadania tytułu Doktora Honorowego Profesorowi Orhanowi Pamukowi, 20-lecia Wydziału Fizyki, 15-lecia Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Studenckiego Festiwalu Inkluzje – Kulminacje, Wielkiego Grillowania UAM, Poznańskich Juwenaliów, XII Koncertu Charytatywnego UAM, EPICUR Student Board, 1st Erasmus Staff Week for Ukraine, EPICUR Governance Week oraz 20-lecia

koreanistyki. Przygotowywano z nich relacje prasowe i fotograficzne zamieszczane także na stronie internetowej UAM w języku angielskim. Zmianom i przebudowie w minionym roku ulegał również anglojęzyczny portal UAM. Główne zmiany polegały na stworzeniu nowych, bardzo rozbudowanych podstron dotyczących *rekrutacji, pomocy psychologicznej dla studentów* oraz zakładki *Research i Solidarity with Ukraine*.

Dane statystyczne

1. Facebook:

- Zasięg – 95,7 tys.;
- Zasięg organiczny – 72,097 tys.;
- Obserwujący w danym roku – 679 (ogółem 1,9 tys.);
- Polubienia strony – 1,335 tys.;
- Interakcje z zawartością – 8,9 tys.

Największy przyrost o ponad 417% odnotowano w interakcji z zawartością. Przyrosty zauważono także w zasięgu organicznym (100%) oraz w liczbie osób obserwujących stronę (50,9%).

2. Instagram:

- Zasięg – 43,2 tys.;
- Zasięg organiczny – 30,228 tys.;
- Obserwujący w danym roku – 1323 (ogółem 2,6 tys.);
- Interakcje z zawartością – 8,6 tys.

Największy 100-procentowy przyrost odnotowano w interakcjach z zawartością oraz w zasięgu organicznym.

Aktywność publikacyjna

1. Facebook – **303** posty + stories;
2. Instagram – **80** postów zdjęciowych;
3. Liczba nagranych i zmontowanych rolek (krótkometrażowych filmów do kilkudziesięciu sekund udostępnianych na Instagramie) – **53**.

Opublikowana treść z najlepszymi wynikami

1. Facebook – post dotyczący Szkoły Letniej dla studentów z Ukrainy – 6,3 tys. odbiorców;
2. Instagram – rolka uświadamiająca, że uniwersytet to coś więcej niż tylko miejsce nauki – 12,1 tys. odbiorców.

Dzięki zatrudnieniu nowego pracownika i zaangażowaniu do współpracy studentów i pracowników wydziałów UAM, a także dzięki opracowanej strategii rozwoju anglojęzycznej strony internetowej UAM oraz mediów społecznościowych w języku angielskim, w 2023 roku udało się znacząco powiększyć grono odbiorców oraz zasięgi treści publikowanych w anglojęzycznych kanałach uniwersyteckich. Zwiększona widoczność w mediach społecznościowych stanowi jeden z elementów składowych stojący za rekordową liczbą studentów, którzy zdecydowali się podjąć studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w ramach programów wymiany międzynarodowej oraz programu Erasmus+.

Współpraca z biznesem

Obszary współpracy

- realizacja usługowych badań zleconych i ekspertyz na zlecenie jednostek gospodarczych i jednostek samorządowych (tzw. procedura JG) – w 2023 roku zrealizowano 382 zlecenia na łączną kwotę 4,244 mln zł;
- organizacja spotkań Rady Gospodarczej UAM, która stanowi ciało doradcze, wspierające Rektora UAM w obszarach współpracy z otoczeniem gospodarczym, badań naukowych, wspólnych projektów, organizacji praktyk i staży dla studentów i doktorantów oraz tworzeniu nowych kierunków studiów potrzebnych gospodarce.

Transfer technologii i komercjalizacja

- zawarcie 4 umów licencyjnych w 2023 roku:
 - umowa licencji wyłącznej na wykorzystanie wynalazku „Sposób modyfikacji filamentu”, zgłoszonego do Urzędu Patentowego RP pod nrem P.441923, zawarta ze spółką Sygnis Spółka Akcyjna;
 - kontynuacja zawartej w 2017 r. umowy licencyjno-wydawniczej na wykorzystanie praw do utworu „Test Sortowania Kart dla Dzieci TSK-D” z Pracownią Testów Psychologiczno-Pedagogicznych Bartosz Radtke;
 - umowa licencji wyłącznej na wykorzystanie know-how z zakresu sztucznej inteligencji dotyczącej przetwarzania języka naturalnego do wykonywania tłumaczenia automatycznego z wykorzystaniem sieci neuronowych, zawarta ze spółką spin-off Laniqo sp. z o. o.;
 - umowa licencji niewyłącznej na wykorzystanie wynalazku „Biotusz, sposób jego wytwarzania oraz zastosowanie do biodruku 3D łąkotki” zgłoszonego do Urzędu Patentowego RP pod nrem P. 440810, zawarta ze spółką spin-off SpinBionic sp. z o. o.;
- przychód z tytułu komercjalizacji osiągnięty w 2023 roku: 42 567 zł brutto.

Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii

Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii jest jednostką ogólnouczelnianą Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Centrum wspiera komercjalizację, transfer technologii i wiedzy do gospodarki oraz rozwija współpracę z przedsiębiorstwami. Główną rolą UCITT jest zapewnienie wsparcia organizacyjnego i formalnoprawnego na wszystkich etapach kreowania i wdrażania innowacji, począwszy od realizacji projektu badawczego, przez zabezpieczenie własności intelektualnej, aż do komercjalizacji bezpośredniej, realizowanej poprzez udzielenie licencji. Centrum koordynuje działania związane z udostępnianiem podmiotom zewnętrznym wiedzy, infrastruktury, a także wyników badań pracowników UAM, obsługując zlecenia pochodzące z przemysłu, dotyczące prac B+R, ekspertyz i wykorzystania aparatury badawczej. Współpracując z innymi jednostkami uczelnianymi, w tym m.in. z Centrum Wsparcia Projektów, UCITT zapewnia wsparcie przy aplikowaniu o granty wdrożeniowe oraz badawczo-rozwojowe ze środków zewnętrznych.

Spółka celowa AMU Innovation sp. z o.o.

Spółka została powołana aktem notarialnym z dnia 6 września 2022 r. zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 166). Wpis do KRS otrzymała 13 stycznia 2023 r. Celem spółki jest komercjalizacja pośrednia dóbr intelektualnych poprzez objęcie części udziałów

w nowo utworzonych spółkach typu spin-off w zamian za aport lub wkład pieniężny. Wartość kapitału zakładowego spółki celowej AMU Innovation wyniosła 565 200 zł i pochodziła ze środków ID-UB.

Dwuosobowy zarząd stanowi jednocześnie zespół merytoryczny spółki. W skład zarządu spółki wchodzi: Justyna Ciegotura, Prezes zarządu AMU Innovation sp. z o.o. i Alicja Ostrowska-Leszczynska, Członek zarządu AMU Innovation sp. z o.o. oraz Dyrektor Uczelnianego Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM.

Nadrzędnym celem Spółki jest dbałość o wzrost wykorzystania potencjału badawczego przez angażowanie naukowców i studentów w przedsięwzięcia rynkowe, w tym: tworzenie akademickich startupów – spółek opartych na wiedzy i rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej UAM. Spółka oferuje wsparcie eksperckie i doradcze w procesie tworzenia firm i urynkowienia wiedzy, tj. budowania biznesu w oparciu o technologie i doświadczenie pozyskane w trakcie pracy lub studiów na UAM. Oferta skierowana jest zarówno do studentów, doktorantów, jak i pracowników Uczelni, niezależnie od kierunku i dyscypliny naukowej.

Wsparcie oferowane przez AMU Innovation sp. z o.o. obejmuje m.in.:

- udzielanie konsultacji biznesowych i analiz rynkowych planowanych przedsięwzięć;
- zapewnienie opieki eksperckiej w procesie budowania modelu biznesowego i biznesplanu;
- wsparcie naukowców w zakresie analizy umów i w procesie negocjacji z inwestorem;
- wsparcie spin-off'ów w zakresie współpracy z Uczelnią;
- wsparciu spin-off'ów w zakresie pozyskiwania kapitału/środków na rozwój.

Udział w inicjatywach gospodarczych w roku 2023:

- udział w Central European BioForum 2023 (największe wydarzenie branży life science w Centralnej Europie) – reprezentowanie UAM na stanowisku Wystawienniczym i prezentacja wynalazków opracowanych w Centrum Zaawansowanych Technologii UAM;
- udział w II edycji Środkowoeuropejskiego Forum Technologii Wodorowych H2POLAND (spotkanie integrujące przedstawicieli nauki i biznesu wokół idei zeroemisyjnej gospodarki opartej na wykorzystaniu wodoru) – prezentacja działalności badawczej UAM związanej z technologiami wodorowymi;
- udział w Międzynarodowej Warszawskiej Wystawie Wynalazków IWIS 2023 – otrzymano 3 medale: złoty medal za wynalazek „Druk 3D jako narzędzie do wprowadzania substancji chemicznych do matryc polimerowych”, srebrny medal za wynalazek „Nowe dwufunkcyjne i trójfunkcyjne sferokrzemiany, sposób otrzymywania oraz zastosowanie jako emulgator i czynnik absorbujący UV”, brązowy medal za wynalazek „Związki krzemooorganiczne jako modyfikatory filamentów w technologii FDM” oraz wyróżnienie od Chorwackiego Stowarzyszenia Wynalazców;
- organizacja konferencji „Skuteczne formy komercjalizacji wiedzy” przez UCITT we współpracy ze spółką celową UAM AMU Innovation sp. z o.o., podczas konferencji zaprezentowano ofertę wsparcia skierowaną do naukowców i całej społeczności akademickiej Uniwersytetu. Założyciele pierwszych spółek typu spin-off na UAM zaprezentowali swoje firmy i podzielili się doświadczeniem z procesu ich tworzenia, a zaproszeni goście z obszaru komercjalizacji, zarówno z Polski, jak i z zagranicy podzielili się swoją wiedzą.

Relacje z otoczeniem

Współpraca z otoczeniem społecznym, integralna część działalności UAM w roku 2023, stanowi istotę realizacji jego Trzeciej Misji. Potwierdza ona znaczenie UAM w społeczności lokalnej, regionalnej i ogólnopolskiej, a także jego ogromny potencjał naukowy, dydaktyczny i kulturotwórczy. Odwołując się do ponadstuletniej tradycji swojego społeczno-kulturowego osadzenia w środowisku lokalnym i swojego bardzo wysokiego statusu, społeczność akademicka Uniwersytetu pogłębiała i poszerzała swoje relacje z otoczeniem.

Współpraca z Miastem Poznań, władzami samorządowymi oraz terenową administracją rządową

W roku 2023 miały miejsce zarówno kontynuacja uprzednio istniejących form współpracy z Miastem Poznań, władzami samorządowymi oraz terenowej administracji rządowej, jak i stworzenie nowych płaszczyzn tym zakresie, zarówno w kontekście lokalnym, jak i regionalnym:

- podpisanie przez UAM i Urząd Miasta Poznania „Deklaracji prostego języka”. Językoznawcy z UAM przeprowadzili cykl szkoleń w UMP w zakresie używania prostego języka w instytucjach (na WFPIK prowadzone są studia podyplomowe „Prosty język w instytucjach publicznych”);
- realizacja projektu „Poznań Miasto Mediacji”, którego inicjatorem jest Wydział Prawa i Administracji UAM (wydziałowe Centrum Wsparcia Mediacji oraz Wielkopolska Izba Adwokacka w Poznaniu i Sąd Okręgowy). Do projektu zaproszono Miasto Poznań oraz Okręgową Izbę Radców Prawnych w Poznaniu. Celem projektu jest budowanie postaw promediacyjnych, kultury polubownego rozwiązywania sporów, kultury dialogu, łagodzenie konfliktów w ramach społeczności lokalnej oraz zmniejszenie liczby sporów sądowych;
- uczestnictwo UAM w projekcie „Tato, wracaj!”. Członkowie działającego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Koła Naukowego Penitencjarystyki „Ex Lege” prowadzili warsztaty dla mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności w Zakładzie Karnym w Rawiczu. Celem programu jest wspieranie osób pozbawionych wolności w wypełnianiu roli rodzica – kształtowaniu ról rodzicielskich oraz zachowywaniu więzi z ich najbliższymi;
- uczestnictwo UAM w projekcie PAFSE „Partnerstwo na rzecz edukacji naukowej”, którego celem jest zwiększenie świadomości społecznej i wzmocnienie szkół oraz lokalnych społeczności w zakresie przygotowania do zagrożeń zdrowia publicznego: epidemii, chorób przewlekłych i innych. Projekt opiera się na współpracy między szkołami, ośrodkami badawczymi, przedsiębiorstwami, urzędami zdrowia publicznego, bibliotekami i organizacjami pozarządowymi. Ich wspólnym celem jest stworzenie lokalnej społeczności edukatorów oraz sieci wsparcia, które promują zrównoważoną edukację zdrowotną oraz gotowość do zapobiegania i zarządzania ryzykiem zdrowotnym. UAM jest jednym z dziewięciu uniwersytetów europejskich uczestniczących w projekcie.

Uczestnictwo UAM w tworzeniu strategii rozwoju lokalnego i regionalnego

- *Aktualizacja Strategii Akademickiej i Naukowej Miasta Poznania (z 2006 roku)* będąca inicjatywą środowiska akademickiego (Kolegium Rektorów Miasta Poznania) i Miasta. U podstaw inicjatywy leży przekonanie o znaczeniu instytucji szkolnictwa wyższego i społeczności akademickiej jako ważnej części życia Poznania, zarówno w kontekście kształcenia

i badań naukowych, jak i w kontekście pełnienia funkcji pracodawcy, animowania życia kulturalnego i przedsiębiorczości, kształtowania świadomości społecznej i obywatelskiej oraz umieszczanie miasta w sieci kontaktów międzynarodowych.

- **Nauka przez praktykę – włączanie studentów w prace na rzecz jednostek samorządu terytorialnego** – projekt, którego celem jest rozwój kompetencji studentów poprzez opracowanie koncepcji wykorzystania zasobów przyrodniczych i kulturowych w planie zintegrowanego rozwoju gminy, we współpracy z mieszkańcami i przedstawicielami władz lokalnych. Prace studentów prowadzone były pod opieką pracowników naukowych UAM (Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej) oraz przedstawicieli władz gminy Wągrowiec.
- Działalność w ramach Stowarzyszenia Metropolii Poznań (Miasta Poznań, gmin i powiatów aglomeracji poznańskiej) oraz Stowarzyszenia Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej) działających na rzecz wspierania idei samorządu terytorialnego i interesów członków. WGSEiGP bierze czynny udział w tworzeniu bazy wiedzy i ekspertyzach dotyczących funkcjonowania i kierunków rozwoju obu aglomeracji.

Współpraca UAM z Urzędem Miasta Poznania i Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego:

- rozwijanie współpracy z Urzędem Miasta Poznania w ramach programu „Akademicki Poznań”;
- organizacja Poznańskiej Nagrody Literackiej we współpracy z władzami miasta;
- zainicjowanie współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego, której celem jest udostępnienie danych o różnorodności biologicznej różnym grupom odbiorców, głównie spoza środowiska naukowego, za pośrednictwem platformy tego urzędu (Wydział Biologii);
- aktywny udział w działaniach Fundacji Rozwoju Miasta Poznania, np. w organizacji „Debat Poznańskich”;
- prowadzenie przez prof. UAM dr hab. Katarzyną Klafkowską-Waśniowską z Wydziału Prawa i Administracji warsztatów *Przeptyw danych a realizacja koncepcji Smart Cities w Polsce i w Unii Europejskiej – rola regulacji prawnych* dla uczniów poznańskich szkół średnich w ramach współpracy z zespołem Smart City Urzędu Miasta Poznania;
- realizacja projektów *Zachowania transportowe mieszkańców polskich miast: przyczynowość, zmiany zachowań i wpływ na klimat* we współpracy z Urzędem Miasta Poznania (Wydział Socjologii).

Współpraca z instytucjami publicznymi oraz organizacjami pozarządowymi, w tym z kuratorium i szkołami, także w ramach umów oraz realizacji wspólnych projektów edukacyjnych

Współpraca z Kuratorium Oświaty w Poznaniu

- organizacja przez Zespół UAM dla Najlepszych konferencji metodycznej Uniwersytecka Synergia Edukacyjna Nauczycielskie Zaciekawienie z udziałem władz kuratorium województwa wielkopolskiego, Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania oraz przedstawicieli Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, a także nauczycieli oraz studentów na kierunkach i specjalnościach nauczycielskich;

- współdziałanie UAM i kuratorium w zakresie organizowania warsztatów dla nauczycielek i nauczycieli, koordynacja działań upowszechniających ofertę dydaktyczną UAM, a także wsparcie w organizacji zajęć dla najzdolniejszych uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych. UAM zaproponowało zarówno zajęcia dla osób startujących w olimpiadach przedmiotowych, jak i warsztaty i spotkania z organizacjami studenckimi (także w ramach działań „UAM dla Najlepszych”).

Współpraca ze szkołami

- podpisanie 12 nowych porozumień o współpracy między wydziałami UAM a placówkami oświatowymi (Kalisz, Łupawa, Ostrów Wielkopolski, Poznań, Sieradz, Szczytniki, Śrem, Tarnowo Podgórne). Harmonogramy współpracy dotyczą zarówno cyklicznych działań uniwersyteckich i wydziałowych, jak i projektów edukacyjnych realizowanych przez poszczególne Wydziały Uczelni (m.in. Matematyki i Informatyki, Chemii, Fizyki, Anglistyki, Neofilologii, Historii, Filologii Polskiej i Klasycznej, Prawa i Administracji, Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu);
- organizacja przez Zespół „UAM dla Najlepszych“:
 - 2 konkursów „Odkrycia z UAM”, w ramach którego nadesłano łącznie 12 projektów edukacyjnych do zrealizowania we współpracy jednostek Uczelni ze szkołami wielkopolskimi;
 - konkursu „Wybieram UAM” na pracę plastyczną, filmową lub literacką na temat roli Uniwersytetu w środowisku lokalnym. Nagrodzone prace wykorzystywane są w celach marketingowych UAM;
 - „EKOsztafety z UAM” poprzedzonej dyskusją na temat zdrowego stylu życia oraz zajęciami sportowymi dla najaktywniejszych klas partnerskich;
 - cyklu webinarów wspierających nauczycielki i nauczycieli dotyczących m.in. zachowań młodzieży w świecie wirtualnym, seksualności czy poszukiwania tożsamości oferowanych społecznościom nauczycielskim także we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Kuratorium Oświaty (wsparcie w dystrybuowaniu informacji na temat działań Zespołu).
- realizacja w ramach współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Poznania programu dla szkół wielkopolskich POZnaj UAM. W jego ramach odbyły się kolejne spotkania dyskusyjne z udziałem prelegentek i prelegentów z UAM na temat m.in. energii odnawialnej czy jądrowej i działań związanych z ochroną środowiska;
- organizacyjne wsparcie UAM dla V Poznańskiego Kongresu Samorządów Uczniowskich, który odbył się w Collegium Iuridicum Novum we wrześniu;
- organizacja projektu *Majority and Minority Languages in School Environment: Helping Teachers, Pupils and Parents* – inicjatywy Instytutu Lingwistyki Stosowanej na Wydziale Neofilologii, wspierającej wielojęzyczność i dialog interkulturowy w szkołach. Celem projektu MaMLiSE jest przygotowanie nauczycieli do efektywnej pracy w klasach zróżnicowanych pod względem językowym (także poprzez przygotowanie podręcznika dla nauczycieli i materiałów popularnonaukowych dla rodziców oraz przeprowadzenie warsztatów w formie kursu e-learningowego, publikacji naukowych);
- publikacja *Standardy i dobre praktyki w mediach uczniowskich* będąca efektem współpracy pracowników i studentów Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, pracowników Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, stanowiąca podsumowanie dyskusji i refleksji konferencji „Szkoła XXI wieku. Wyzwania

- przed nauczycielem i uczniem” (w 2022 roku);
- przeprowadzenie na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa warsztatów dla szkół, m.in. prasowego, telewizyjnego, „Bezpieczeństwo w szkole”, „Social Media”, „Produkcja podcastu u podstaw”, gry dydaktyczne;
 - kontynuacja przez Wydział Matematyki i Informatyki wykładów popularnonaukowych w ramach cyklu „Po indeks z Pitagorasem”, mających na celu popularyzację wśród młodzieży szkolnej interesujących zagadnień naukowych z matematyki i informatyki;
 - organizacja przez Wydział Matematyki i Informatyki XI drużynowego konkursu matematyczno-informatyczny KOALA dla uczniów szkół podstawowych i średnich oraz mecz „Kola” we Wrocławiu;
 - kontynuacja projektu AMUL (Aktywny Mały Uniwersytet Latający) kierowanego przez prof. Annę Izabelę Brzezińską, a realizowanego przy zaangażowaniu studentów Wydziału Psychologii i Kognitywistyki – prowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w przedszkolach i szkołach podstawowych w małych miastach i wsiach regionu;
 - pokazy przygotowane przez pracowników Laboratorium Eksperymentu Fizycznego Wydziału Fizyki: „Wiosenne doświadczenia z jajem”, „Czy fizyka musi być trudna i nudna, a jako delikatne i kruche?” (klasy I-VIII).

Inne przykładowe formy współpracy z otoczeniem i wydarzenia:

- współpraca z:
 - Towarzystwem Urbanistów Polskich, Polskim Związkiem Działkowców (Okręgowy Zarząd Poznań) i Pomorskim Towarzystwem Miłośników Kolei Żelaznej (Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej);
 - Komendą Wojewódzką w Poznaniu (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa);
 - Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością, Stowarzyszeniem Instytutu Małego Dziecka im. Astrid Lindgren (Wydział Psychologii i Kognitywistyki);
 - Regionalną Dyrekcją Lasów Państwowych w Pile i Nadleśnictwem Sarbia (Wydział Archeologii);
 - Biblioteką Raczyńskich, PAN, Biblioteką Kórnicką, Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie, PTPN, Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie, Poznańskim Centrum Dziedzictwa (Wydział Historii);
 - Centrum Rozwoju Edukacji Obywatelskiej CREO, Centrum Inicjatyw Senioralnych w Poznaniu (Wydział Socjologii);
- seria spacerów dydaktycznych do rezerwatu przyrody Żurawiniec oraz przygotowanie publikacji popularnonaukowej o Żurawińcu (Wydział Biologii);
- utworzenie w październiku Kliniki Prawa Wydziału Prawa i Administracji prowadzącej sprawę osób, których sytuacja finansowa nie pozwala na pokrycie kosztów odpłatnej pomocy prawnej. W 2023 r. Klinika rozpatrzyła 26 spraw, z czego 7 spraw przy współpracy z Kliniką Prawa Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Klinika współpracuje m.in z Zakładem Karnym we Wronkach Sądem Okręgowym w Poznaniu;
- umowa z Centrum Kultury Zamek w Poznaniu w sprawie realizacji przedsięwzięć naukowo-artystycznych i wolontariatu studenckiego, z Wojewódzkim i Miejskim Konserwatorem Zabytków, z Muzeum Narodowym i Galerią Miejską Arsenał, uczestnictwo w radach programowych Filharmonii Poznańskiej i Galerii Miejskiej Arsenał (Wydział Nauk o Sztuce);
- udział w X Koncercie Laptopowym (Sala Błękitna Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu);

- bezpłatne badania słuchu dla pracowników UAM poprowadzone przez studentów kierunku akustyka, specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem pod opieką specjalistów z Katedry Akustyki Wydziału Fizyki z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem (International Noise Awareness Day, INAD);
- „Cykl wykładów noblowskich” zorganizowanych przez Wydział Chemii. W trakcie 3 spotkań przedstawione zostały sylwetki oraz osiągnięcia laureatów Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki, fizjologii lub medycyny i chemii w roku 2023. Wyjaśnione zostały zagadnienia dotyczące opracowania szczepionek mRNA, wytwarzania bardzo krótkich, attosekundowych impulsów świetlnych oraz nanotechnologii, a dokładniej tzw. kropek kwantowych;
- organizacja XII edycji Koncertu Charytatywnego UAM z udziałem Stanisława Sojki, Czesława Mozila oraz Wandy Kwietniewskiej (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa);
- organizacja Turnieju Piłki Siatkowej dla Dzieci i Dorosłych (Studium Wychowania Fizycznego i Sportu);
- opracowanie programu przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii dla miasta Puszczykowa, Miejski Ośrodek Społeczny w Puszczykowie (Wydział Socjologii, prof. UAM dr hab. Ryszard Necel).

Współpraca z otoczeniem w zakresie podtrzymywania tradycji oraz pamięci historycznej Poznania i Wielkopolski:

- projekt *Szyfrodziewczyny*, który stawia sobie za cel odkrycie i opowiedzenie na nowo historii wybitnych kobiet, matematyczek, absolwentek Uniwersytetu Poznańskiego oraz Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Na UAM i w Centrum Szyfrów Enigma zorganizowano na ten temat spotkania i wykłady. Planowane jest stworzenie archiwum cyfrowego poświęconego wybitnym kobietom;
- projekt *Cyfrowy Plan Poznania* zrealizowany przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Studenckie Koło Naukowe Geografów UAM wraz z nauczycielami geografii, Urzędem Miasta Poznania i Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym. Celem projektu jest stworzenie przez nauczycieli mapy organizacji zajęć terenowych w mieście przy zastosowaniu narzędzi PPGIS (Partycypacyjne Systemy Informacji Geograficznej). Łącznie zgromadzono ok. 300 obiektów, które scharakteryzowano (pod kątem położenia, cech przyrodniczych), zgromadzono fotografie i źródła o obiektach, podano związek każdego obiektu z podstawą programową geografii;
- publikacja książki *Czym było, jest i może być dla Ciebie miasto Poznań?*, będącej pokłosiem konkursu z 2021 roku. UAM jest partnerem inicjatywy, praca pod redakcją naukową Macieja Frąckowiaka, Jacka Kubery, Krzysztofa Podemskiego i Marka Ziółkowskiego zestawia różnorodne opowieści mieszkańców Poznania o swoim mieście, jego dziedzictwie i aktualnych wyzwaniach. Na podstawie analiz prac konkursowych redaktorzy prezentują także refleksje nad wielkopolskimi mitami i stereotypami;
- uczestnictwo przedstawicieli UAM w zespole pomnikowym przy Urzędzie Miasta Poznania (Wydział Nauk o Sztuce).

Podejmowanie działań w ramach idei Lifelong Learning

Kolorowy Uniwersytet to inicjatywa dla uczniów szkół podstawowych Wielkopolski (od 2010 roku). Stanowi znakomitą promocję nauki i UAM przy zachowaniu wszystkich akademickich rytuałów, łącznie z absolutorium w Auli, które prowadzi prorektor w todzie, i wykładem absolutoryjnym. Działalność Uniwersytetu otwartego cechuje ogromny entuzjazm, pozytywny klimat i zaangażowanie.

W ramach Kolorowego Uniwersytetu uczniowie (jako studenci) systematycznie biorą udział w wybranych zajęciach. W roku akademickim 2022/2023 było ich 300: 150 z klas 2/3 i 150 z klas 3/4, m.in. z Poznania, Piły, Jarocina, Gniezna, Konina, Ostrowa, Granowa, Mieszkowa i wielu innych miejscowości. W projekcie wzięli udział dydaktycy z wydziałów UAM i jednostek ogólnouczeniowych (Biblioteki Uniwersyteckiej i Ogródu Botanicznego) oraz Teatru Nowego, Fundacji Kultury Irlandzkiej i Laboratorium Wyobraźni (PPNT). W roku akademickim 2023/2024 w projekcie Kolorowy Uniwersytet uczestniczyło 250 uczniów: 140 z klas 2/3 i 110 z klas 3/4. Oprócz zajęć na terenie UAM odbywają się zajęcia dodatkowe w CK Zamek pt. „Światłodźwięki” (lekcja słuchania i patrzenia).

W roku 2023 znakomitą wizytówką współpracy UAM z otoczeniem społecznym był kierowany przez profesora Witolda Mazurczaka **Uniwersytet Otwarty**, wpisujący się w strategiczną ideę UAM life long learning i kierujący swoją płatną ofertę do mieszkańców Poznania i Wielkopolski. Zajęcia prowadzone są przez pracowników z wielu wydziałów UAM. W roku akademickim 2022/2023 w 139 kursach brało udział 2479 słuchaczy. Z kolei w roku kalendarzowym struktura uczestnictwa w Uniwersytecie Otwartym przedstawiała się następująco: II-2022/2023 (styczeń-kwiecień) – 881; III-2022/2023 (maj-lipiec) - 883; I-2023/2024 (październik-grudzień) – 908.

Średnia wieku słuchaczy Uniwersytetu Otwartego to ok. 35-38 lat. Są to najczęściej osoby, które chcą podnieść swoje kwalifikacje zawodowe, przekwalifikować się i uzupełnić swoją wiedzę lub – może częściej – poszerzać swoje osobiste zainteresowania i realizację pasji na poziomie akademickim. Uniwersytet proponuje kształcenie zainteresowanym już od 16. roku życia, a więc również uczniom szkół średnich, aż po najstarszych, bez względu na poziom dotychczasowego wykształcenia. Oferta Uniwersytetu Otwartego jest bardzo różnorodna, obejmuje, prócz zajęć podnoszących kwalifikacje, kursy językowe, kursy z prawa, psychologii, zarządzania, biznesu, zajęcia dotyczące sztuki, architektury, historii, nauk ścisłych i biologii, a nawet kursy ogrodnicze i brydżowe, kursy pisania scenariuszy i warsztaty teatralne, zajęcia z historii filmu i z historii tańca, a także z historii polskiego jazzu i twórczości Boba Dylana. Kursy prowadzone przez pracowników wywodzących się z większości wydziałów uzyskują bardzo wysokie oceny uczestników. W roku 2022/2023 kontynuowane były kursy języka angielskiego dla studentów chińskich. Działalność Uniwersytetu Otwartego to integralna część relacji UAM z otoczeniem społecznym. Wpisuje się bardzo pozytywnie w krajobraz edukacyjny Poznania i Wielkopolski.

Stowarzyszenie Absolwentów UAM

Stowarzyszenie Absolwentów UAM pozwala na zachowanie więzi z ich macierzystą uczelnią oraz stanowi płaszczyznę integracji i identyfikacji. Działalność Stowarzyszenia Absolwentów UAM w roku 2023 obejmowała:

- 10 wykładów z cyklu Absolwenci Absolwentom wygłaszanych przez absolwentów UAM różnych wydziałów, o bardzo szerokim profilu, od: *Energia geotermalna. Koncepcja sieci elektrociepłowni geoplutonicznych i Rewitalizacja Jeziora Strzeszyńskiego i Rusalki* poprzez *Jakość życia a starzenie się człowieka* i *Od lat z książką idę w świat* do „*Z gitarą i piórem*” – o *studentkiej piosenke artystycznej* oraz spotkań słowno-muzycznych;
- 12 koncertów w Auli Lubrańskiego, najczęściej przy współpracy z Zespołem Szkół Muzycznych w Poznaniu (m.in. koncert „*Piazzola-Rekonstrukcja*” – dla uczczenia 102. rocznicy

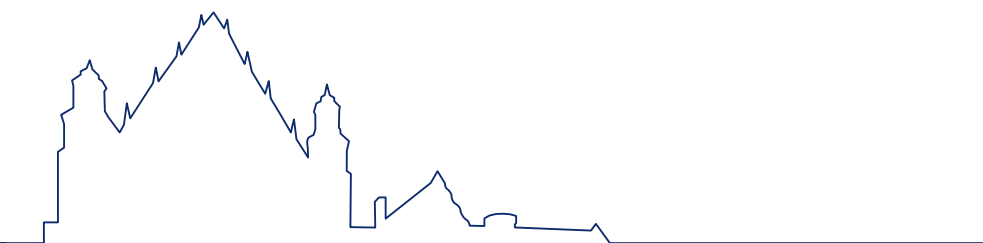
urodzin Astora Piazzoli, II Koncert Galowy Orkiestry Młodzieżowej *Eastgate Youth Orchestra – Polish-Ukrainian-German project*, koncerty: świąteczny, zimowy, przedwiośnie, wiosna, lato, *Marciński*);

- 2 spotkania z poezją w Collegium Minus: z poetą Romanem Chojnackim i poetką Urszulą Honek;
- aktywność turystyczną – 9 wyjazdów i wycieczek (piknik w osadzie Nowa Róża, grzybobranie – schronisko „Chata Zbójców” w Puszczy Noteckiej, wyjazd do Wrocławia na wystawę poświęconą Monetowi i impresjonistom oraz szereg zorganizowanych wycieczek pieszych w Poznaniu (w tym zwiedzanie Wydziału Biologii, Centrum Enigma, Teatru Wielkiego, Starego Miasta, muzeów).

Takie wydarzenia, pozornie banalne, mają głębokie znaczenie dla uczestników jako źródło identyfikacji.

Wydano także 2 numery „Newslettera”. W kwietniu Stowarzyszenie otrzymało grant finansowy na swoje działania w ramach konkursu zorganizowanego przez Poznański Park Naukowo-Technologiczny Fundacji UAM.

Niezależnie od działalności Stowarzyszenia w roku 2023 nastąpił wzrost wydziałowych, w coraz większym stopniu zorganizowanych, form kontaktu z absolwentami. Na stronach internetowych 8 Wydziałów znajdują się linki do działów poświęconych absolwentom: Antropologii i Kulturoznawstwa, Archeologii, Filologii Polskiej i Klasycznej, Fizyki, Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Nauk o Sztuce, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Prawa i Administracji. Odbývają się zjazdy absolwentów na poziomie wydziałów. Widoczna jest też coraz większa orientacja na młode pokolenie absolwentów.





ZARZĄDZANIE

1. Struktura Administracji Centralnej

a) skład kierownictwa Administracji:

- Marcin Wysocki – kanclerz
- Maria Buzińska – z-ca kanclerza ds. logistyczno-administracyjnych
- Marek Sobczak – z-ca kanclerza ds. technicznych i eksploatacji

2. Finanse

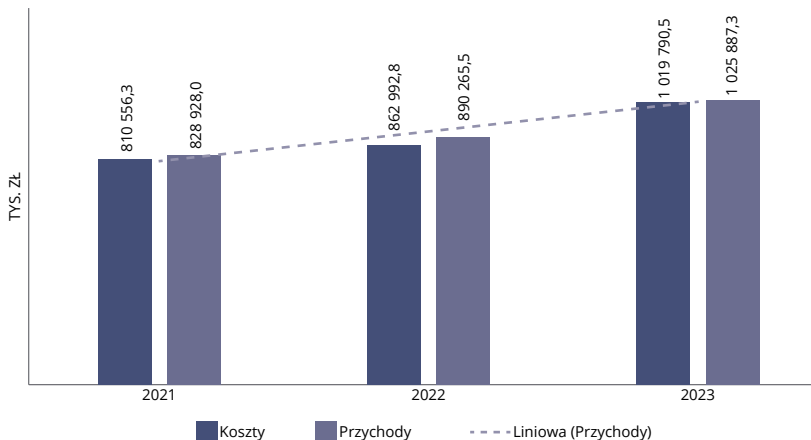
a) skład zespołu kwestorskiego:

- kwestor Agnieszka Palacz
- z-ca kwestora Agnieszka Jędraszek
- z-ca kwestora Renata Maciejewska
- z-ca kwestora Anna Wałęga

b) przychody/koszty w roku 2023, główne pozycje w układzie procentowym.

Struktura przychodów operacyjnych		Struktura kosztów operacyjnych	
976 417,5 tys. zł		987 061,3 tys. zł	
Subwencje i dotacje	68,3%	Wynagrodzenia	56,6%
Realizacja projektów naukowo-badawczych oraz środki ID-UB	13,0%	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	18,3%
Środki na realizację projektów ze źródeł zagranicznych	7,2%	Zużycie materiałów i energii	8,7%
Oplaty za usługi edukacyjne	3,9%	Usługi obce	7,6%
SPRZEDAŻ B+R	1,5%	Amortyzacja	4,4%
Pozostałe przychody	6,1%	Pozostałe koszty	4,4%
Pozostałe przychody operacyjne i finansowe 49 469,8 tys. zł		Pozostałe przychody operacyjne i finansowe 32 729,2 tys. zł	
RAZEM	1 025 887 tys. zł	RAZEM	1 019 790,5 tys. zł

Przychody i koszty UAM w latach 2023-2021



Infrastruktura

Rok 2023 był okresem intensywnych prac mających na celu wdrażanie wytycznych z przyjętego w roku 2022 „Planu zapobiegania skutkom kryzysu energetycznego”. W celu ograniczenia skutków rosnących kosztów energii elektrycznej Uniwersytet kontynuował inwestowanie w rozwój odnawialnych źródeł energii. W roku 2023 zamontowano następujące instalacje fotowoltaiczne:

- budynek Wydziału Matematyki i Informatyki – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- budynek Centrum NanoBioMedyczne – instalacja o mocy 38,25 kWp,
- budynek Collegium Politicum – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- budynek Collegium Chemicum – instalacja o mocy 49,95 kWp;

oraz rozpoczęto prace zmierzające do zamontowania kolejnych instalacji:

- Collegium Rubrum – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- Collegium Historicum – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- Dom Studencki Zbyszko i Jagienka – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- Biblioteka Filologiczna Novum – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- Centrum Zaawansowanych Technologii – instalacja o mocy 49,95 kWp.

Równocześnie w roku 2023 trwały prace nad sukcesywnym wdrażaniem kolejnych wytycznych Planu, w tym wprowadzono zmiany w Regulaminie wynagradzania, doprecyzowując zasady przyznawania dodatku za rozwiązanie umowy w związku z przejściem na emeryturę, sukcesywnie zastępowano oświetlenie standardowe źródłami LED, zmniejszono skalę oświetlania terenów zewnętrznych UAM, zastąpiono szafkami ubraniowymi w pilotażowym obiekcie, ograniczono wykorzystanie klimatyzacji, w szczególności w okresie dwóch tygodni sierpnia, wprowadzono pilotażowo Portal Pracownika w zakresie elektronicznego procedowania wniosków o zamówienie publiczne, ograniczając w ten sposób obieg papierowy, zainstalowano perlatory wody w kolejnych budynkach. Cały czas przygotowywano wprowadzenie kolejnych wytycznych Planu.

W 2024 roku przeprowadzono Audyt Wewnętrzny w UAM dla zweryfikowania stopnia stosowania się pracowników Uniwersytetu do działań oszczędnościowych określonych w „Planie

zapobiegania skutkom kryzysu energetycznego”. Na tej podstawie ustalono, że oceniane procesy zostały zaprojektowane właściwie, a prawidłowość ich przebiegu pozwoliła na zrealizowanie zamierzeń określonych w „Planie zapobiegania skutkom kryzysu energetycznego” oraz na sprawowanie bieżącego nadzoru nad przychodami i kosztami Uczelni.

Inwestycje

Zakończono inwestycję pn. „Budowa Domu Studenckiego Poznań Morasko”

1. Okres realizacji: lata 2017-2023.

Wartość inwestycji: 68.838.338,90 zł, w tym:

- prace budowlane: 58.302.451,94 zł,
- wyposażenie i inne: 10.535.886,96 zł.

2. W ramach zadania uzyskano dofinansowanie inwestycji z MNiSW w wysokości 24,5 mln zł.

3. Opis inwestycji:

Zadanie obejmowało kompleksową realizację domu studenckiego Meteor na Kampusie Morasko w Poznaniu. Inwestycję zrealizowano na działkach nr 277, 278/1, 278/4 arkusz nr 28 obręb Morasko.

W budynku zakwaterowanie znalazło 400 studentów w 160 pokojach 1-osobowych (w tym 4 pokoje z przystosowaniem dla osób z niepełnosprawnością) i 120 w pokojach 2-osobowych z pełnymi węzłami sanitarnymi oraz pomieszczeniami niezbędnymi do prawidłowego funkcjonowania tej części budynku (kuchnie, pralnie, pokoje cichej nauki, strefy relaksu). Na parterze zlokalizowano pomieszczenia usługowe, takie jak stołówka, klub studencki, sklep, przedszkole, radio studenckie i siłownia.

Zagospodarowano również teren wokół budynku, z drogami dojazdowymi, miejscami postojowymi i chodnikami oraz terenem zielonym. Utworzono wielofunkcyjne boisko sportowe, plac zabaw, ogródek edukacyjny, strefę relaksu w zachowanym drzewostanie oraz na dziedzińcu wewnętrznym, posadzono drzewa i krzewy ozdobne.

Najważniejsze pozostałe zrealizowane inwestycje:

1. Doprowadzono dwustronne zasilanie SZR, UPS do pomieszczeń z siecią internetową dla bezpieczeństwa sieci AMU-NET – koszt 723 tys. zł.
2. Przeprowadzono konkurs na rewitalizację i przebudowę budynku po Uniwersytecie Medycznym przy ul. Wieniawskiego 3 dla Instytutu Historii Sztuki – koszt 120 tys. zł.
3. Zlecono projekt Muzeum UAM – 256 tys. zł.
4. Wymieniono przełącznik budynkowy sieci internetowej AMU-NET – koszt 500 tys. zł. Montaż przełącznika umożliwił przyłączanie kolejnych komputerów do sieci AMU-NET.
5. Zamontowano instalacje fotowoltaiczne o mocy 50 kWp na budynkach: Collegium Mathematicum, Centrum NanoBiomedyczne, Collegium Politicum, Collegium Chemicum – łączny koszt 760 tys. zł.
6. Wymieniono windę na Wydziale Biologii – koszt 250 tys. zł.
7. Zmodernizowano oświetlenie Sali Sportowej na Morasku przy ul. Zagajnikowej – koszt 250 tys. zł.

Remonty i eksploatacja

W ramach planu w 2023 roku zostały wykonane roboty remontowe na łączną kwotę **5,9 mln zł**.

Informatyzacja

Infrastruktura informatyczna

Modernizacja budynkowej infrastruktury sieciowej

Uruchomiono wysokowydajne urządzenia szkieletowe sieci oraz wymieniono przełączniki agregacyjne (budynkowe), co pozwoliło na znaczne zwiększenie przepustowości łączy sieciowych. Przeprowadzono również procedurę zakupu kolejnych przełączników, co umożliwi zmodernizowanie sieci w kolejnych 8 obiektach.

W ramach prowadzonych inwestycji uruchomiono sieć w nowym DS Meteor oraz Collegium Rubrum.

Modernizacja sieci bezprzewodowej Uczelni

Przeprowadzone zostało postępowanie, w ramach którego zakupiono 1200 punktów dostępowych sieci bezprzewodowej. Umożliwi to modernizację niewspieranych już rozwiązań sieci bezprzewodowej wi-fi we wszystkich obiektach oraz pokrycie zasięgiem kilku obiektów, w których zasięg jest niewystarczający.

Projekty IT

Migracja poczty elektronicznej

W maju przełączonych zostało łącznie 5,5 tys. kont pocztowych, prace poprzedzone były długimi przygotowaniem, analizami oraz konsultacjami z Microsoft. Opracowano wiele materiałów pomocniczych i instrukcji, przeprowadzona została też kampania informacyjna mająca na celu przygotowanie do tego procesu (wideoporadnik, listy ogólnouczelniane, komunikaty w Intranecie). Obecnie w Microsoft 365 funkcjonuje około 10 tys. kont pracowniczych, doktoranckich lub tzw. kont funkcyjnych jednostek. Trwają prace nad optymalizacją funkcjonowania poczty, m.in. wydane zostało zarządzenie dotyczące zasad funkcjonowania poczty elektronicznej.

Wdrożenie Portalu Pracownika

Uruchomiono elektroniczny proces wnioskowania o zamówienia publiczne. Rozstrzygnięte zostało postępowanie na zakup licencji oraz zaprojektowanie, wdrożenie, uruchomienie, utrzymanie i rozwój Portalu Pracownika w oparciu o Standardowe Oprogramowanie Aplikacyjne klasy LCDP. Przeprowadzono instalację i konfigurację wyłonionego oprogramowania, przystąpiono do analizy przedwdrożeniowej i prac wdrożeniowych wybranych procesów (wnioskowanie o urlop, wnioskowanie i rozliczenie delegacji krajowych i zagranicznych, zawieranie i rozliczanie umów cywilnoprawnych, rozliczanie faktur). Wykonano szereg prac integrujących system finansowo-kadrowy (MS Dynamics AX 2012) z Portalem Pracownika, jak również oprogramowano źródła danych dla Portalu.

Moduł Sylabus

Uruchomiono w pełnym zakresie i zintegrowano z USOS system gromadzenia informacji o ofercie dydaktycznej Uczelni i dalszego przetwarzania tej oferty.

System aktów wewnętrznych UAM

Przygotowana została infrastruktura dla uruchomienia systemu firmy Wolters Kluwer. Oprogramowanie w sposób przejrzysty umożliwia wyszukiwanie i prezentowanie wewnętrznych uchwał i zarządzeń Uczelni.

Aplikacja mobilna USOS dla urzędzeń z systemem iOS

W minionym roku w pełni uruchomiono wyczekiwaną aplikację dla urzędzeń mobilnych firmy Apple.

Cyberbezpieczeństwo

Uruchomienie centralnego systemu VPN

Uruchomiono centralną usługę VPN w oparciu o rozwiązanie Check Point, umożliwiającą wszystkim pracownikom UAM bezpieczny dostęp do zasobów sieci AMU-NET z zewnątrz.

Wymiana urzędzeń sieci

W celu poprawy bezpieczeństwa dokonano wymiany urzędzeń sieci bezprzewodowej najstarszej generacji.

Stopień alarmowy CHARLIE-CRP

W 2023 r. obowiązywał trzeci z czterech stopni alarmowych określonych w ustawie o działaniach antyterrorystycznych. Z uwagi na to wprowadzony został zakaz wstępu osobom postronnym do pomieszczeń Centrum Informatycznego UAM. Wydłużono czas pracy Helpdesku oraz uruchomiono dodatkowy adres mailowy i wewnętrzny numer alarmowy dla kierowników obiektów i władz dziekańskich. Administratorzy systemów zobowiązani zostali do cyklicznej weryfikacji procesów wykonywania kopii zapasowych oraz dodatkowego monitoringu działania usług i systemów, jak i podjęcia niezwłocznych działań w przypadku naruszenia bezpieczeństwa.



PODSUMOWANIE
REALIZACJA STRATEGII UAM
W 2023 ROKU

SUMMARY
IMPLEMENTATION OF THE AMU
STRATEGY IN 2023

PODSUMOWANIE

REALIZACJA STRATEGII UAM W 2023 ROKU

Rok 2023 był rokiem niezwykle intensywnych działań uczelni wyznaczanych celami określonymi w Strategii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020–2030. Motywem przewodnim tych działań jest odpowiedzialność – jedna z wartości, którą w tymże dokumencie zdefiniowaliśmy jako:

zobowiązanie do konsekwentnej, optymalnej i opartej na zasadach etycznych realizacji przyjętych zadań; świadomość konsekwencji podjętych działań.

I tak, rok 2023 można uznać za rok pełnego wprowadzenia owego modelu zarządzania nauką i badaniami naukowymi w UAM. W 2022 roku rozpoczęła swoją działalność Uniwersytecka Rada ds. Nauki, natomiast w 2023 AMU Scientific Advisory Board – międzynarodowa Naukowa Rada Doradcza, której głównym celem jest okresowa ocena działalności UAM jako europejskiej uczelni badawczej prowadzącej badania na najwyższym poziomie oraz przedstawianie rekomendacji, na podstawie których będziemy mogli zmieniać i usprawniać działanie uczelni w jej dążeniu do doskonałości.

Uniwersytet jest dumny ze statusu Uczelni Badawczej, uzyskanego w 2019 roku dzięki zwycięstwie w I konkursie – obok 9 innych uczelni – programu Inicjatywa Doskonałości-Uczelnia Badawcza (ID-UB). Rok 2023 był kolejnym etapem realizacji programu. Był również rokiem, w którym uczelnia poddała jego postępy ocenie śródkresowej. Choć końcowa ocena pozytywna została ogłoszona przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego na początku 2024 r., jednak cały proces ewaluacji, włącznie z wizytą członków międzynarodowego zespołu ekspertów, miał miejsce właśnie w roku 2023. Była to znakomita okazja do podsumowań, możliwość spojrzenia na osiągnięcia, ale także początek działań, które pozwolą na jeszcze lepsze wykorzystanie środków, a w konsekwencji staną się podstawą do udziału UAM w II edycji konkursu w 2026 roku.

EPICUR (The European Partnership for Innovative Campus Unifying Regions) należy do pierwszej generacji Europejskich Sojuszy Uniwersytetów. Sojusz EPICUR ma na celu wspieranie i rozwijanie coraz bliższej współpracy między pracownikami naukowymi, studentami i pracownikami administracyjnymi, aby stać się pełnoprawną federacją uniwersytetów. W listopadzie 2022 r. dziewięciu partnerów EPICUR European University Alliance rozpoczęło drugi etapu działania – realizację projektu EPICUR-SHAPE-IT (Shaping Higher Education in Transition), który potrwa do 31 października 2026 r. W roku sprawozdawczym ukształtowały się w pełni grupy robocze, struktury zarządzania projektem i rozpoczęła się realizacja ambitnych zadań założonych w projekcie.

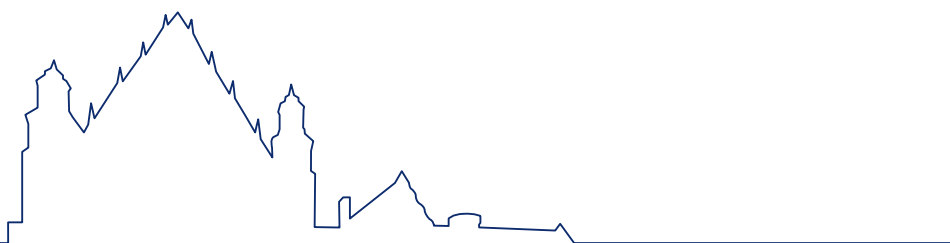
Jednym z najważniejszych zadań związanych z kształceniem doktorantów w szkołach doktorskich jest internacjonalizacja badań naukowych i kształcenia. W 2023 roku zakończyła się realizacja trzyletniego projektu Towards the internationalisation of the Doctoral Schools of AMU (AMU International Compass) uzyskanego w ramach konkursu STER finansowanego ze środków NAWA. Projekt w zdecydowany sposób przyczynił się do zwiększenia zainteresowania kształceniem

w szkołach doktorskich UAM wśród kandydatów z zagranicy. Dał także możliwość nawiązania ważnych kontaktów międzynarodowych, przeprowadzenia kursów i warsztatów. Jego efektem jest również „Strategia marketingowa dotycząca rekrutacji do szkół doktorskich UAM”.

Realizacja wielu działań strategicznych nie byłaby oczywiście możliwa bez dodatkowego wsparcia finansowego. W latach 2018-2023 Uniwersytet realizował dwa projekty ogólnouczelniane: Uniwersytet Jutra i Uniwersytet Jutra II na łączną kwotę ponad 77 mln zł, które udało się wydać w całości, co w skali kraju oraz w tym typie projektów jest niemałym sukcesem. Działania w obu projektach skierowane były do całej społeczności akademickiej, zwłaszcza do studentów. Szczególną dumą napawa fakt, że dzięki środkom z obu programów utworzonych zostało 20 nowych kierunków studiów I i II stopnia, a na kolejnych 61 kierunkach zmodernizowano programy studiów. Wsparcie finansowe w ramach tych projektów uzyskało 5200 studentów oraz 510 doktorantów, przeprowadzono kursy i szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe dla 780 nauczycieli akademickich i 730 pracowników kadry administracyjnej. Środki z obu projektów wykorzystano również do modernizacji bazy dydaktycznej Uczelni.

Jednym z celów strategicznych uczelni jest umacnianie kapitału społecznego i przeciwstawianie się dyskryminacji. Kwestie te zostały rozwinięte w dokumencie stanowiącym fundament działań w tym zakresie, a mianowicie Polityce Równościowej i Antydyskryminacyjnej UAM. Jednym z ważniejszych działań z tego obszaru jest prowadzenie akcji edukacyjnej na rzecz równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji oraz kształtowania postaw otwartości, wrażliwości społecznej, tolerancji i wzajemnej akceptacji. W roku 2023 zorganizowano cykl czterech szkoleń antydyskryminacyjnych adresowanych do różnych grup naszej społeczności akademickiej. Wzmocniono też działania związane z realizacją Planu Równości Płci UAM. Uruchomiona została także strona internetowa Planu, która zawiera bazę dobrych praktyk funkcjonujących w Uniwersytecie, a także zostały opracowane rekomendacje językowe związane ze stosowaniem języka równościowego i niedyskryminacyjnego.

Choć rok 2023 r. ze względów ekonomicznych był rokiem trudnym, udało się zrealizować kilka działań inwestycyjnych. Do najważniejszych bez wątpienia należy oddanie do użytku nowego domu studenckiego Meteor (400 miejsc) na Kampusie Morasko wraz z Niepublicznym Przedsiębiorstwem Uniwersyteckim. Z końcem roku zamknięto również projekt rewitalizacji zabytkowego budynku tzw. Koszarowca, który po remoncie stał się nowoczesnie zorganizowaną przestrzenią do pracy dla kadry Wydziału Prawa i Administracji, działalności Wielkopolskiej Biblioteki Prawniczej oraz prowadzenia dialogu społecznego. Inwestycja była dofinansowana ze środków Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego. Wreszcie, w ramach planu oszczędnościowego, w 2023 roku przystąpiono do inwestycji związanych z założeniem i uruchomieniem instalacji fotowoltaicznych na czterech budynkach Kampusu Morasko.



SUMMARY

IMPLEMENTATION OF THE AMU STRATEGY IN 2023

2023 saw the University's intense action driven by the objectives set in the Strategy of Adam Mickiewicz University, Poznań for 2020–2030. The overarching theme of these activities is responsibility, a value defined in the strategy document as:

A commitment to consistently, optimally, and ethically fulfill the adopted tasks; an awareness of the consequences of undertaken actions.

Thus, 2023 can be considered a year of fully implementing this model of science and research management at AMU. In 2022, the University Council for Science began its operations, and in 2023 was established the international AMU Scientific Advisory Board. Its primary goal is to periodically evaluate AMU's activities as a European research university conducting premium research studies and provide recommendations to help improve the University's operations in its pursuit of excellence.

The University is proud of its Research University status, assigned in 2019 after winning the first competition, alongside nine other higher education institutions, in the Excellence Initiative – Research University (ID-UB) program. 2023 marked another phase of the program's implementation and involved a mid-term evaluation. Although the final positive evaluation was announced by the Ministry of Science and Higher Education at the start of 2024, the entire evaluation process, including a visit by an international team of experts, took place in 2023. This was an excellent opportunity for reflection and achievements assessment, as well as the commencement of actions to better utilize resources, which will serve as the foundation for AMU's participation in the second edition of the competition in 2026.

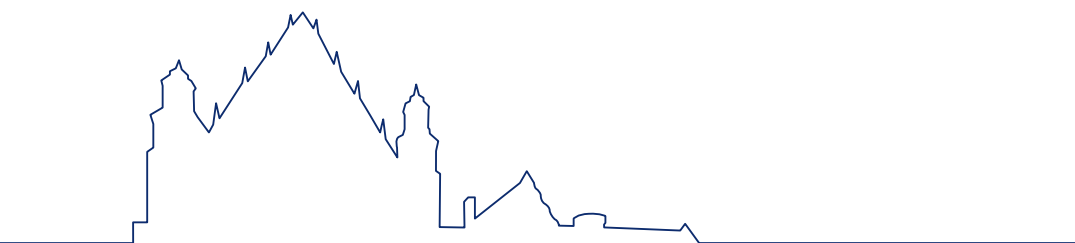
EPICUR (The European Partnership for Innovative Campus Unifying Regions) is part of the first generation of European University Alliances. The EPICUR alliance aims to foster and develop closer cooperation among researchers, students, and administrative staff to become a fully-fledged federation of universities. In November 2022, the nine partners of the EPICUR European University Alliance began the second phase of activities, i.e. the implementation of the EPICUR-SHAPE-IT project (Shaping Higher Education in Transition), in operation until October 31, 2026. During the reporting year, working groups and project management structures were fully established, and the implementation of ambitious tasks under the project began.

One of the key tasks related to the education of doctoral students in doctoral schools is the internationalization of research and teaching. In 2023, we completed the three-year project „Towards the Internationalization of the Doctoral Schools of AMU” (AMU International Compass), granted under the STER competition financed by the Polish National Agency for Academic Exchange. The project significantly raised interest of international candidates in doctoral studies at AMU. It moreover facilitated international networking, as well as courses and workshops. The project gave rise to the „Marketing Strategy for Recruitment to AMU Doctoral Schools”.

The implementation of many strategic actions would never have been possible without additional financial support. Between 2018 and 2023, the University implemented two comprehensive projects, the University of Tomorrow (Uniwersytet Jutra) and the University of Tomorrow II (Uniwersytet Jutra II), for a total amount of over 77 million zlotys, which we managed to spend in full, a great success on a national scale for this project type. Activities in both projects were targeted at the entire academic community, especially students. We are especially proud of the fact that, thanks to funding from both programs, 20 new undergraduate and graduate courses were created and a further 61 courses had their curricula upgraded. Financial support under these projects was provided to 5,200 undergraduate and graduate students and to 510 doctoral students. In addition, courses and training modalities to enhance professional qualifications were carried out for 780 academics and 730 administrative staff. Funds from both projects went into modernizing the University's teaching facilities.

One of the University's strategic goals is to strengthen social capital and combat discrimination. These issues were addressed in the fundamental relevant document, the AMU Equality and Anti-Discrimination Policy. One of the major activities in this respect are equal treatment and anti-discrimination awareness-raising campaigns as well as promotion of openness, social sensitivity, tolerance, and mutual acceptance. In 2023, a series of four anti-discrimination training sessions were held for various groups within our academic community. Efforts related to the implementation of the AMU Gender Equality Plan intensified. The Plan's website was launched, featuring a database of good practices in use at the University, and linguistic recommendations for using inclusive and non-discriminatory language were adopted.

While 2023 was a challenging year economically, several investment projects were successfully completed. For example, we opened the new Meteor hall of residence (for 400 students) on Morasko Campus and the University Non-public Kindergarten. By the end of the year, we completed the revitalization of the historic „Koszarowiec” building. After renovation, it became a modern workspace for the staff of the Faculty of Law and Administration, the Legal Library of Wielkopolska, and a social dialogue venue. This investment was part-financed by the Wielkopolska Regional Operational Program funds. Finally, as part of the savings plan, investments related to the construction and commissioning of photovoltaic installations on four buildings of our Morasko Campus began in 2023.



Sprawozdanie z prac Centrum Marketingu 2023

Centrum Marketingu realizowało projekty z zakresu promocji i komunikacji, budowania wizerunku, popularyzacji nauki oraz współpracy z otoczeniem.

Promocja i komunikacja

Promocja i komunikacja odbywała się z wykorzystaniem 16 kanałów promocyjno-informacyjnych.

Statystyki wybranych kanałów				
Nazwa kanału	Liczba odostępów/ wyświetleń	Liczba użytkowników/ obserwujących	Liczba lubiących profil	Zasięg postów
Serwis główny WWW	10 700 000	1 800 000		
FB		62 300 (+5,6%)	57 400 (+ 4,4%)	6 779 000 (+4,6%)
Twitter (obecnie X)		3 617 (+16%)		
Instagram		13 055 (+12%)		+28%
LinkedIn		75 560 (+9,3%)		
YouTube	250 000	+1100 nowych subskrybentów		
Kanał podcastowy Naukowa Dzielnica				73 500 odsłuchań

W serwisie głównym wprowadzono szereg zmian, np. nowe zakładki („Absolwenci” <https://amu.edu.pl/absolwenci>), podstrony (m.in. „AMU Scientific Advisory Board” Media relations) oraz odświeżono wygląd niektórych podstron.

Działalność Biura Prasowego zaowocowała publikacją w mediach zewnętrznych ponad 45 tys. materiałów o UAM (wzrost o 4,7% w stosunku do 2022 roku). W portalach zewnętrznych ukazało się 21,5 tys. materiałów (wzrost o 11,4%). W zewnętrznych środkach przekazu ulokowano ponad 500 ekspertów. Wskaźnik dotarcia wyniósł 764 mln (wzrost o 42,3%), a ekwiwalent reklamowy osiągnął 205 mln zł.

Ukazywały się 3 typy newsletterów: dla NA (48 wydań), dla kandydatów i nauczycieli (21 wydań) oraz 24 wydania newslettera ogólnouniwersyteckiego.

Promocja oferty edukacyjnej

Promocję oferty edukacyjnej prowadzono zarówno poprzez działania w sieci, jak i wydarzenia oraz bezpośrednie spotkania. W zewnętrznych portalach edukacyjnych (otouczelnie.pl, opinieouczelniach.pl) zamieszczono 12 artykułów, a na blogu kandydata 102 wpisy.

UAM wzięła udział w 4 targach edukacyjnych (w Poznaniu, Warszawie i Wrocławiu). Na stoiska targowe Centrum zaprosiło do współpracy studentów, z którymi wspólnie promowano uczelnię i jej propozycje edukacyjne.

Ponadto w ramach projektu „Porozmawiajmy o studiach” zorganizowano cykl 10 spotkań z kandydatami w Welcome Center. Podczas spotkań prezentowana jest oferta UAM, część prezentacji prowadzili studenci.

Tradycyjnie w ostatni piątek października odbył się ogólnouniwersytecki Dzień Kandydata, który zgromadził ponad 1000 uczestników.

Budowanie wizerunku

Zorganizowano 4 koncerty: noworoczny, karnawałowy („W rytmie tańca – od klasyki do jazzu”), majowy („Allegro ma non troppo. Wisława Szymborska i muzyka”) oraz kameralny („Nic piękniejszego nad Niebo...”).

Rozwijał się fotoportal UAM, którego liczba użytkowników wzrosła o 20%, a liczba zamówień o 10%. Liczba zdjęć w opublikowanych w fotoportalu przekroczyła 13,5 tys. Platforma jest wykorzystywana zarówno przez użytkowników ze społeczności akademickiej, jak i spoza niej.

Dużą popularność zyskała kampania wizerunkowa #jestemzUAM. Do udziału w projekcie zaproszono absolwentów i absolwentki UAM, którzy dzielili się wspomnieniami z okresu studiów. Wspomnienia opublikowano na stronie internetowej w zakładce Absolwenci oraz w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, LinkedIn. W 2023 roku zamieszczono 19 postów.

Wprowadzono zmiany w layoutcie „Życia Uniwersyteckiego”, wprowadzono także nowe rubryki, a magazyn wszedł na platformę Instagram.

Ukazał się kolejny raport „Uniwersytet Zaangażowany” prezentujący projekty badawcze, inicjatywy edukacyjne, współpracę pracowników UAM z otoczeniem w kontekście celów zrównoważonego rozwoju.

Uniwersytecki sklep internetowy poszerzył asortyment i zanotował blisko 20% wzrost sprzedaży.

Wydarzenia popularnonaukowe i edukacyjne

Kolorowy Uniwersytet

W roku 2023 nastąpił powrót dzieci w mury uczelni. Odbyło się stacjonarne absolutorium w Auli. Pozyskano nowego partnera Centrum Kultury Zamek. Kolorowy Uniwersytet został członkiem EUCU.NET (European Children's Universities Network) i obecnie rozwijana jest współpraca zagraniczna.

Noc Naukowców

29 września 2023 roku odbyła się kolejna Noc Naukowców pod hasłem „Zielony Ład”. Gościem była przedstawicielka Komisji Europejskiej, która wysoko oceniła wydarzenie na UAM.

Poznański Festiwal Nauki i Sztuk

Inauguracja odbyła się w siedzibie PAN i była transmitowana online. Na zakończenie zorganizowany został koncert w Auli NOVA. Udział wzięło 9 organizatorów (najważniejsze uczelnie Poznania) z wiodącą rolą UAM. Festiwal zgromadził 8 tys. uczestników.

Akademia Zrównoważonego Rozwoju

Kontynuowano inicjatywę prezentującą w formie krótkich wykładów zaangażowanie pracowników UAM w realizację celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ – wszystkie filmy dostępne są na kanale YT lub na stronie www UAM.

Rok Wisławy Szymborskiej

W ramach uniwersyteckich obchodów zorganizowano konkurs recytatorski Wisławy Szymborskiej, do którego zgłosiło się ponad 100 uczestników.

Zorganizowano także warsztat ze slamu poetyckiego dla licealistów.

17 listopada odbyło się Wielkie Czytanie wierszy Wisławy Szymborskiej z udziałem przedstawicieli społeczności akademickiej, świata kultury oraz samorządu.

Inicjatywy społeczne, trzecia misja

Wspólnie z partnerami społecznymi (poznajskimi organizacjami pozarządowymi) rozpoczęto prace nad aplikacją łączącą studentów UAM zainteresowanych wolontariatem z instytucjami i organizacjami poszukującymi wolontariuszy. Uruchomienie narzędzia zaplanowano na rok 2024.

Załącznik 1

Badacze UAM na liście 2% najczęściej cytowanych w 2022 r. naukowców na świecie według Rankingu Stanforda:

1. prof. Marek Kwiek z Wydziału Filozoficznego,
2. prof. Michał Antoszczak z Wydziału Chemii,
3. prof. Chatgillialoglu Chrysostomos z Centrum Zaawansowanych Technologii,
4. prof. Ehrlich Hermann z Centrum Zaawansowanych Technologii,
5. prof. Ewa Domańska z Wydziału Historii,
6. prof. Agnieszka Felczak-Guzik z Wydziału Chemii,
7. prof. Thierry Guillaume z Wydziału Anglistyki,
8. prof. Tomasz Grzyb z Wydziału Chemii,
9. prof. Adam Huczyński z Wydziału Chemii,
10. prof. Łukasz Kaczmarek z Wydziału Biologii,
11. prof. Andrzej Katrusiak z Wydziału Chemii,
12. prof. Maciej Krawczyk z Wydziału Fizyki,
13. prof. Emanuel Kulczycki z Wydziału Filozoficznego,
14. prof. Mariusz Lamentowicz z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
15. prof. Stefan Lis z Wydziału Chemii,
16. prof. Tomasz Łuczak z Wydziału Matematyki i Informatyki,
17. prof. Bogdan Marciniak z Wydziału Chemii,
18. prof. Szymon Matuszewski z Wydziału Prawa i Administracji,
19. prof. Michał Michałowski z Wydziału Fizyki,
20. prof. Adam Miranowicz z Wydziału Fizyki,
21. prof. Jacek Nawrocki z Wydziału Chemii,
22. prof. Mirosław Pawlak z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego UAM w Kaliszu,
23. prof. Robert Pietrzak z Wydziału Chemii,
24. prof. Andrzej Ruciński z Wydziału Matematyki i Informatyki,
25. prof. Marcin Runowski z Wydziału Chemii,
26. prof. Marek Szafrński z Wydziału Fizyki,
27. dr Marcin Wnuk z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki,
28. prof. Krzysztof Zawierucha z Wydziału Biologii,
29. prof. Maria Ziólek z Wydziału Chemii.

Załącznik 2

Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
OGÓŁEM		16 932	16 404	14 132	13 669	2 800	2 735
1.	Administracja	370	341	204	177	166	164
2.	Akustyka	74	68	69	67	5	1
3.	Archeologia	96	103	96	103	0	0
4.	Astronomia	69	77	69	77	0	0
5.	Bałkanistyka	55	45	55	45	0	0
6.	Bezpieczeństwo narodowe	505	500	325	332	180	168
7.	Biofizyka	124	99	72	59	52	40
8.	Bioinformatyka	57	52	57	52	0	0
9.	Biologia	205	173	152	122	53	51
10.	Biologia i zdrowie człowieka	84	67	84	67	0	0
11.	Biotechnologia	228	181	228	181	0	0
12.	Central European and Balkan Studies	82	78	82	78	0	0
13.	Chemia	412	355	412	355	0	0
14.	Chemia aplikacyjna	61	64	61	64	0	0
15.	Chemia medyczna z projektowaniem leków	0	15	0	15	0	0
16.	Dialog i doradztwo społeczne	163	124	163	124	0	0
17.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	675	641	393	386	282	255
18.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych	0	18	0	18	0	0
19.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	49	61	49	61	0	0
20.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	49	29	49	29	0	0
21.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	57	49	57	49	0	0
22.	English Studies: Literature and Culture	49	37	49	37	0	0
23.	Etnolingwistyka	241	354	174	251	67	103
24.	Etnologia	101	82	101	82	0	0
25.	European Legal Studies	98	104	98	104	0	0
26.	Filmoznawstwo i kultura mediów	185	196	185	196	0	0
27.	Filologia	238	33	217	33	21	0
28.	Filologia angielska	659	655	459	485	200	170
29.	Filologia angielska z pedagogiką	177	158	177	158	0	0
30.	Filologia angielsko-celtycka	55	57	55	57	0	0
31.	Filologia angielsko-chińska	28	54	28	54	0	0
32.	Filologia arabska	49	64	49	64	0	0
33.	Filologia francuska	0	91	0	91	0	0
34.	Filologia germańska	312	320	236	245	76	75
35.	Filologia hiszpańska	122	124	122	124	0	0
36.	Filologia klasyczna	24	41	24	41	0	0
37.	Filologia koreańska	208	183	91	79	117	104
38.	Filologia polska	533	549	457	448	76	101
39.	Filologia polska jako obca	66	64	66	64	0	0
40.	Filologia portugalska	8	29	8	29	0	0
41.	Filologia romańska	211	119	211	119	0	0
42.	Filologia rumuńska	29	9	29	9	0	0
43.	Filologia skandynawska	119	128	119	128	0	0
44.	Filologia włoska	118	120	118	120	0	0
45.	Filologia wschodniosłowiańska	458	401	416	366	42	35
46.	Filologie regionów	211	212	211	212	0	0
47.	Filozofia	213	200	213	200	0	0
48.	Fizyka	37	36	37	36	0	0
49.	Fizyka medyczna	35	32	35	32	0	0
50.	Geodezja i kartografia	279	264	126	125	153	139
51.	Geografia	259	274	245	234	14	40
52.	Geoinformacja	137	128	137	128	0	0
53.	Geologia	120	123	120	123	0	0
54.	Global Communication	0	35	0	35	0	0
55.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	62	76	62	76	0	0
56.	Gospodarka przestrzenna	475	433	370	312	105	121

57.	Groznawstwo	53	79	53	79	0	0
58.	Hebraistyka	40	48	40	48	0	0
59.	Historia	476	382	476	382	0	0
60.	Historia sztuki	152	149	152	149	0	0
61.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	51	58	51	58	0	0
62.	Hydrologia, meteorologia i klimatologia	0	40	0	40	0	0
63.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	35	36	35	36	0	0
64.	Informatyka	612	500	430	352	182	148
65.	Informatyka kwantowa	0	26	0	26	0	0
66.	Japonistyka	170	172	99	96	71	76
67.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	42	59	42	59	0	0
68.	Kognitywistyka	202	209	202	209	0	0
69.	Komunikacja europejska	31	39	31	39	0	0
70.	Kulturoznawstwo	250	233	250	233	0	0
71.	Liberal Arts and Sciences	52	74	52	74	0	0
72.	Lingwistyka stosowana	449	442	449	442	0	0
73.	Matematyka	280	240	218	203	62	37
74.	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	0	22	0	22	0	0
75.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	43	32	43	32	0	0
76.	Muzykologia	78	80	78	80	0	0
77.	Nauczanie biologii i przyrody	26	20	26	20	0	0
78.	Nauczanie matematyki i informatyki	108	99	108	99	0	0
79.	Ochrona dóbr kultury	16	19	16	19	0	0
80.	Ochrona środowiska	79	71	79	71	0	0
81.	Optyka okularowa i optometria	0	18	0	18	0	0
82.	Pedagogika	946	942	673	667	273	275
83.	Pedagogika specjalna	2	1	2	1	0	0
84.	Politologia	131	146	131	126	0	20
85.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	47	47	47	47	0	0
86.	Praca socjalna	147	145	147	145	0	0
87.	Prawo europejskie	165	156	165	156	0	0
88.	Projektowanie kultury	15	9	15	9	0	0
89.	Reżyseria dźwięku	111	94	76	78	35	16
90.	Sinologia	91	92	91	92	0	0
91.	Socjologia	256	243	256	243	0	0
92.	Stosunki międzynarodowe	423	595	423	434	0	161
93.	Studia niderlandystyczne	89	73	89	73	0	0
94.	Studia o Polsce	48	52	48	52	0	0
95.	Studia slawistyczne	161	155	161	155	0	0
96.	Studia śródziemnomorskie	218	60	58	60	160	0
97.	Technologie informatyczne	90	87	90	87	0	0
98.	Technologie komputerowe	84	88	84	88	0	0
99.	Turkologia	34	47	34	47	0	0
100.	Turystyka i rekreacja	329	329	223	227	106	102
101.	Wiedza o teatrze	75	73	75	73	0	0
102.	Wschodoznawstwo	78	57	78	57	0	0
103.	Zarządzanie i prawo w biznesie	481	499	179	166	302	333
104.	Zarządzanie państwem	172	164	172	164	0	0
105.	Zarządzanie środowiskiem	59	62	59	62	0	0
106.	Zarządzanie w administracji lokalnej	12	23	12	23	0	0
107.	Zintegrowane planowanie rozwoju	92	73	92	73	0	0
108.	Zmiany klimatu Ziemi	0	20	0	20	0	0

Załącznik 3

Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
OGÓŁEM		7 982	7 385	5 862	5 673	2 120	1 712
1.	Administracja	227	197	134	107	93	90
2.	Akustyka	41	44	41	44	0	0
3.	Analityka produktów spożywczych	33	17	33	17	0	0
4.	Analityka żywności	1	0	1	0	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	112	114	66	68	46	46
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	14	12	14	12	0	0
7.	Archeologia	53	88	53	88	0	0
8.	Archeometria	0	4	0	4	0	0
9.	Astronomia	11	16	11	16	0	0
10.	Balkanistyka	28	32	28	32	0	0
11.	Bezpieczeństwo narodowe	306	257	203	200	103	57
12.	Biofizyka	0	1	0	1	0	0
13.	Bioinformatyka	25	17	25	17	0	0
14.	Biologia	113	107	67	65	46	42
15.	Biologia i zdrowie człowieka	8	0	8	0	0	0
16.	Biotechnologia	75	74	75	74	0	0
17.	Biotechnologia	54	48	54	48	0	0
18.	Central Europe in the International Perspective	4	9	4	9	0	0
19.	Chemia	162	169	146	139	16	30
20.	Chemia materiałowa	31	26	31	26	0	0
21.	Chemistry	20	18	20	18	0	0
22.	Dialog i doradztwo społeczne	33	39	33	39	0	0
23.	Digital Entrepreneurship	52	45	52	45	0	0
24.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	391	312	280	257	111	55
25.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych	0	15	0	15	0	0
26.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	17	21	17	21	0	0
27.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	26	13	26	13	0	0
28.	Environmental Protection	36	31	36	31	0	0
29.	Etnolingwistyka	81	114	45	76	36	38
30.	Etnologia	36	42	36	42	0	0
31.	Filmoznawstwo i kultura mediów	70	71	70	71	0	0
32.	Filologia	43	3	43	3	0	0
33.	Filologia angielska	210	207	107	111	103	96
34.	Filologia angielska w edukacji	8	16	8	16	0	0
35.	Filologia arabska	11	20	11	20	0	0
36.	Filologia francuska	0	36	0	19	0	17
37.	Filologia germańska	97	93	44	47	53	46
38.	Filologia hiszpańska	120	110	57	44	63	66
39.	Filologia klasyczna	7	4	7	4	0	0
40.	Filologia koreańska	46	40	46	40	0	0
41.	Filologia polska	309	312	236	232	73	80
42.	Filologia polska jako obca	20	31	20	31	0	0
43.	Filologia romańska	56	27	30	13	26	14
44.	Filologia rumuńska	0	13	0	13	0	0
45.	Filologia skandynawska	31	34	31	34	0	0
46.	Filologia włoska	56	55	21	15	35	40
47.	Filologia wschodniostowiańska	72	81	47	57	25	24
48.	Filologie regionów	10	17	10	17	0	0
49.	Filozofia	61	63	61	63	0	0
50.	Fizyka	33	27	33	27	0	0
51.	Fizyka medyczna	14	20	14	20	0	0
52.	Geografia	80	75	80	55	0	20
53.	Geohazards and Climate Change	0	12	0	12	0	0
54.	Geoinformacja	14	21	14	21	0	0
55.	Geologia	36	23	36	23	0	0
56.	Geostawistyka	0	27	0	27	0	0

57.	Gospodarka przestrzenna	139	125	83	82	56	43
58.	Hebraistyka	6	14	6	14	0	0
59.	Historia	150	169	150	169	0	0
60.	Historia i polityka współczesna - interdyscyplinarne studia nauczycielskie	0	13	0	13	0	0
61.	Historia sztuki	48	59	48	59	0	0
62.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	8	11	8	11	0	0
63.	Informatyka	80	64	56	42	24	22
64.	Japonistyka	40	42	40	42	0	0
65.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	37	36	37	36	0	0
66.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	42	53	42	53	0	0
67.	Kartografia i geomatyka	12	12	12	12	0	0
68.	Kierunek prawno-ekonomiczny	107	97	107	97	0	0
69.	Kognitywistyka	28	27	28	27	0	0
70.	Komunikacja europejska	25	10	25	10	0	0
71.	Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna	29	51	29	51	0	0
72.	Kultura klasyczna	0	4	0	4	0	0
73.	Kulturoznawstwo	177	178	177	178	0	0
74.	Language and Communication in Healthcare	21	7	21	7	0	0
75.	Language, Mind, Technology	54	46	54	46	0	0
76.	Lingwistyka stosowana	130	133	130	133	0	0
77.	Literatura powszechna	19	18	19	18	0	0
78.	Matematyka	51	41	51	41	0	0
79.	Media interaktywne i widowiska	51	64	51	64	0	0
80.	Międzdziedzinowe Studia Indywidualne	0	18	0	18	0	0
81.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	40	17	40	17	0	0
82.	Muzykologia	16	15	16	15	0	0
83.	Nauczanie biologii i przyrody	21	23	21	23	0	0
84.	Nauczanie matematyki i informatyki	34	42	34	42	0	0
85.	Neurobiologia	39	40	39	40	0	0
86.	Nowe media w komunikacji	193	260	102	121	91	139
87.	Ochrona dóbr kultury	13	4	13	4	0	0
88.	Ochrona środowiska	17	34	17	34	0	0
89.	Optometria	81	82	30	32	51	50
90.	Pedagogika	1270	767	471	295	799	472
91.	Pedagogika specjalna	148	24	85	11	63	13
92.	Polacy i Niemcy w Europie	11	7	11	7	0	0
93.	Politologia	98	103	98	103	0	0
94.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	9	7	9	7	0	0
95.	Praca socjalna	68	61	68	61	0	0
96.	Prawo europejskie	119	111	119	111	0	0
97.	Produkcja audiowizualna	61	78	61	78	0	0
98.	Projektowanie kultury	11	25	11	25	0	0
99.	Sinologia	32	32	32	32	0	0
100.	Socjologia	110	114	110	114	0	0
101.	Stosunki międzynarodowe	270	274	196	187	74	87
102.	Studia niderlandystyczne	16	24	16	24	0	0
103.	Studia sławistyczne	35	14	35	14	0	0
104.	Studia śródziemnomorskie	22	24	22	24	0	0
105.	Sztuka pisanía	47	51	47	51	0	0
106.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	10	9	10	9	0	0
107.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	20	39	20	39	0	0
108.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	19	26	19	26	0	0
109.	Tłumaczenie ustne	18	7	18	7	0	0
110.	Turkologia	4	3	4	3	0	0
111.	Turystyka i rekreacja	129	90	129	90	0	0
112.	Wschodoznawstwo	35	36	35	36	0	0
113.	Zaawansowane badania socjologiczne	0	16	0	16	0	0
114.	Zarządzanie i prawo w biznesie	239	236	106	111	133	125
115.	Zarządzanie państwem	24	9	24	9	0	0
116.	Zarządzanie środowiskiem	55	69	55	69	0	0

Załącznik 4

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
OGÓŁEM		4 947	5 199	2 990	2 994	1 957	2 205
1.	Międzydziedzinowe Studia Indywidualne	0	6	0	6	0	0
2.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	26	14	26	14	0	0
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1104	1344	611	695	493	649
4.	Pedagogika specjalna	527	635	450	539	77	96
5.	Prawo	1770	1691	1065	950	705	741
6.	Psychologia	1261	1271	640	611	621	660
7.	Teologia	259	238	198	179	61	59

Załącznik 5

Absolwenci studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		1.01.22-31.12.22	1.01.23-31.12.23	1.01.22-31.12.22	1.01.23-31.12.23	1.01.22-31.12.22	1.01.23-31.12.23
OGÓŁEM		6 566	6 399	5 061	4 896	1 505	1 503
1.	Administracja	163	127	76	62	87	65
2.	Akustyka	20	25	20	21	0	4
3.	Analityka produktów spożywczych	0	15	0	15	0	0
4.	Analityka żywności	19	1	19	1	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	49	32	24	22	25	10
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	10	0	10	0	0	0
7.	Archeologia	30	19	30	19	0	0
8.	Astronomia	7	9	7	9	0	0
9.	Balkanistyka	10	9	10	9	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	219	184	160	122	59	62
11.	Biofizyka	34	36	18	20	16	16
12.	Bioinformatyka	7	18	7	18	0	0
13.	Biologia	109	92	83	64	26	28
14.	Biologia i zdrowie człowieka	26	24	26	24	0	0
15.	Biotechnologia	96	98	96	98	0	0
16.	Biotechnology	8	21	8	21	0	0
17.	Central European and Balkan Studies	20	12	20	12	0	0
18.	Chemia	201	141	201	141	0	0
19.	Chemia aplikacyjna	12	11	12	11	0	0
20.	Chemia materiałowa	17	13	17	13	0	0
21.	Chemistry	15	0	15	0	0	0
22.	Dialog i doradztwo społeczne	44	50	44	50	0	0
23.	Digital Entrepreneurship	0	3	0	3	0	0
24.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	237	242	162	164	75	78
25.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	16	14	16	14	0	0
26.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	18	18	18	18	0	0
27.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	12	5	12	5	0	0
28.	English Studies: Literature and Culture	10	10	10	10	0	0
29.	Environmental Protection	0	13	0	13	0	0
30.	Etnolingwistyka	0	21	0	12	0	9
31.	Etnologia	18	16	18	16	0	0
32.	European Legal Studies	0	12	0	12	0	0
33.	Filmoznawstwo i kultura mediów	34	52	34	52	0	0
34.	Filologia	299	163	255	150	44	13
35.	Filologia angielska	175	152	146	107	29	45
36.	Filologia angielska z pedagogiką	30	42	30	42	0	0
37.	Filologia angielsko-celtycka	0	8	0	8	0	0
38.	Filologia germańska	110	99	77	61	33	38
39.	Filologia hiszpańska	50	53	39	34	11	19
40.	Filologia klasyczna	1	5	1	5	0	0
41.	Filologia koreańska	18	69	18	44	0	25
42.	Filologia polska	170	189	139	150	31	39
43.	Filologia polska jako obca	17	16	17	16	0	0
44.	Filologia portugalska	11	0	11	0	0	0
45.	Filologia romańska	50	55	36	46	14	9
46.	Filologia rumuńska	0	5	0	5	0	0
47.	Filologia skandynawska	16	30	16	30	0	0
48.	Filologia włoska	33	38	20	31	13	7
49.	Filologia wschodniostowiańska	83	111	65	95	18	16
50.	Filologie regionów	3	29	3	29	0	0
51.	Filozofia	32	34	32	34	0	0
52.	Fizyka	9	25	9	25	0	0
53.	Fizyka medyczna	17	14	17	14	0	0
54.	Geodezja i kartografia	77	55	32	28	45	27
55.	Geografia	93	72	87	71	6	1
56.	Geoinformacja	37	39	37	39	0	0

57.	Geologia	35	26	35	26	0	0
58.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	5	8	5	8	0	0
59.	Gospodarka przestrzenna	131	142	103	109	28	33
60.	Gospodarka wodna	3	0	3	0	0	0
61.	Historia	121	113	121	113	0	0
62.	Historia sztuki	25	30	25	30	0	0
63.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	6	10	6	10	0	0
64.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	11	4	11	4	0	0
65.	Informatyka	217	233	149	166	68	67
66.	Japonistyka	11	44	11	35	0	9
67.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	21	9	21	9	0	0
68.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	0	4	0	4	0	0
69.	Kartografia i geomatyka	8	10	8	10	0	0
70.	Kierunek prawno-ekonomiczny	22	28	22	28	0	0
71.	Kognitywistyka	63	36	63	36	0	0
72.	Komunikacja europejska	27	15	27	15	0	0
73.	Kulturoznawstwo	49	72	49	72	0	0
74.	Language and Communication in Healthcare	0	1	0	1	0	0
75.	Language, Mind, Technology	0	11	0	11	0	0
76.	Liberal Arts and Sciences	0	6	0	6	0	0
77.	Lingwistyka stosowana	153	132	153	132	0	0
78.	Literatura powszechna	3	3	3	3	0	0
79.	Matematyka	66	68	58	59	8	9
80.	Media interaktywne i widowiska	7	5	7	5	0	0
81.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	28	20	28	20	0	0
82.	Muzykologia	15	6	15	6	0	0
83.	Nauczanie biologii i przyrody	0	6	0	6	0	0
84.	Nauczanie matematyki i informatyki	35	44	34	44	1	0
85.	Neurobiologia	5	12	5	12	0	0
86.	Nowe media w komunikacji	0	36	0	23	0	13
87.	Ochrona dóbr kultury	3	7	3	7	0	0
88.	Ochrona środowiska	28	22	25	22	3	0
89.	Optometria	34	38	18	16	16	22
90.	Pedagogika	871	843	420	379	451	464
91.	Pedagogika specjalna	92	114	57	72	35	42
92.	Polacy i Niemcy w Europie	3	3	3	3	0	0
93.	Politologia	34	31	34	31	0	0
94.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	5	11	5	11	0	0
95.	Polonistyka w kontekstach kultury	1	0	1	0	0	0
96.	Praca socjalna	41	43	41	43	0	0
97.	Prawo	372	313	270	223	102	90
98.	Prawo europejskie	70	68	70	68	0	0
99.	Produkcja audiowizualna	0	15	0	15	0	0
100.	Projektowanie kultury	9	4	9	4	0	0
101.	Psychologia	222	190	154	118	68	72
102.	Reżyseria dźwięku	27	26	21	13	6	13
103.	Sinologia	15	39	15	39	0	0
104.	Socjologia	75	90	75	90	0	0
105.	Stosunki międzynarodowe	179	201	140	164	39	37
106.	Studia niderlandystyczne	9	25	9	25	0	0
107.	Studia polonistyczno-germanistyczne	1	0	1	0	0	0
108.	Studia sławistyczne	13	20	13	20	0	0
109.	Studia śródziemnomorskie	7	12	7	12	0	0
110.	Sztuka pisanía	1	7	1	7	0	0
111.	Technologie informatyczne	12	18	12	18	0	0
112.	Technologie komputerowe	13	18	13	18	0	0
113.	Teologia	51	39	36	31	15	8
114.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	0	11	0	11	0	0
115.	Tłumaczenie ustne	9	4	9	4	0	0
116.	Turystyka i rekreacja	152	125	129	98	23	27
117.	Wiedza o teatrze	18	10	18	10	0	0

118.	Wschodoznawstwo	12	15	12	15	0	0
119.	Zarządzanie i prawo w biznesie	188	160	93	74	95	86
120.	Zarządzanie państwem	63	40	63	40	0	0
121.	Zarządzanie środowiskiem	38	40	38	40	0	0
122.	Zintegrowane planowanie rozwoju	39	17	24	17	15	0

Załącznik 6

Przyjęci na I rok studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
OGÓŁEM		13 268	13 292	10 535	10 582	2 733	2 710
1.	Administracja	276	285	150	159	126	126
2.	Akustyka	47	50	47	50	0	0
3.	Analityka produktów spożywczych	14	8	14	8	0	0
4.	Analiza i przetwarzanie danych	63	58	38	36	25	22
5.	Aplikacje Internetu Rzeczy	25	22	25	22	0	0
6.	Archeologia	81	94	81	94	0	0
7.	Archeometria	0	5	0	5	0	0
8.	Astronomia	50	58	50	58	0	0
9.	Balkanistyka	53	57	53	57	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	396	356	257	277	139	79
11.	Biofizyka	56	38	33	17	23	21
12.	Bioinformatyka	44	36	44	36	0	0
13.	Biologia	141	147	97	97	44	50
14.	Biologia i zdrowie człowieka	35	28	35	28	0	0
15.	Biotechnologia	111	117	111	117	0	0
16.	Biotechnologia	22	23	22	23	0	0
17.	Central European and Balkan Studies	26	19	26	19	0	0
18.	Central Europe in the International Perspective	9	11	9	11	0	0
19.	Chemia	362	308	342	290	20	18
20.	Chemia aplikacyjna	23	25	23	25	0	0
21.	Chemia dla inżynierów	0	11	0	11	0	0
22.	Chemia materiałowa	17	10	17	10	0	0
23.	Chemia medyczna z projektowaniem leków	0	17	0	17	0	0
24.	Chemistry	18	16	18	16	0	0
25.	Dialog i doradztwo społeczne	86	81	86	81	0	0
26.	Digital Entrepreneurship	26	20	26	20	0	0
27.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	514	388	341	287	173	101
28.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych	0	34	0	34	0	0
29.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	36	36	36	36	0	0
30.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	25	0	25	0	0	0
31.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	33	15	33	15	0	0
32.	English Studies: Literature and Culture	23	16	23	16	0	0
33.	Environmental Protection	19	15	19	15	0	0
34.	Etnolingwistyka	218	282	143	200	75	82
35.	Etnologia	89	63	89	63	0	0
36.	European Legal Studies	65	52	65	52	0	0
37.	Filmoznawstwo i kultura mediów	97	117	97	117	0	0
38.	Filologia angielska	422	392	284	261	138	131
39.	Filologia angielska w edukacji	9	10	9	10	0	0
40.	Filologia angielska z pedagogiką	75	59	75	59	0	0
41.	Filologia angielsko-celtycka	32	29	32	29	0	0
42.	Filologia angielsko-chińska	30	35	30	35	0	0
43.	Filologia arabska	45	38	45	38	0	0
44.	Filologia francuska	0	137	0	117	0	20
45.	Filologia germańska	185	237	123	158	62	79
46.	Filologia hiszpańska	114	112	90	81	24	31
47.	Filologia klasyczna	21	34	21	34	0	0
48.	Filologia koreańska	74	71	43	44	31	27
49.	Filologia polska	410	435	348	336	62	99
50.	Filologia polska jako obca	46	40	46	40	0	0
51.	Filologia portugalska	0	26	0	26	0	0
52.	Filologia romańska	109	0	98	0	11	0
53.	Filologia rumuńska	25	13	25	13	0	0
54.	Filologia skandynawska	54	66	54	66	0	0
55.	Filologia włoska	75	80	63	58	12	22

56.	Filologia wschodniosłowiańska	299	343	270	309	29	34
57.	Filologie regionów	154	151	154	151	0	0
58.	Filozofia	168	162	168	162	0	0
59.	Fizyka	31	37	31	37	0	0
60.	Fizyka medyczna	26	36	26	36	0	0
61.	Geodezja i kartografia	83	87	38	42	45	45
62.	Geografia	169	179	169	117	0	62
63.	Geohazards and Climate Change	0	12	0	12	0	0
64.	Geoinformacja	97	93	97	93	0	0
65.	Geologia	66	70	66	70	0	0
66.	Geoslawistyka	0	27	0	27	0	0
67.	Global Communication	0	46	0	46	0	0
68.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	39	51	39	51	0	0
69.	Gospodarka przestrzenna	288	264	213	193	75	71
70.	Groźnictwo	36	36	36	36	0	0
71.	Hebraistyka	39	36	39	36	0	0
72.	Historia	359	270	359	270	0	0
73.	Historia i polityka współczesna - interdyscyplinarne studia nauczycielskie	0	13	0	13	0	0
74.	Historia sztuki	82	85	82	85	0	0
75.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	35	39	35	39	0	0
76.	Hydrologia, meteorologia i klimatologia	0	45	0	45	0	0
77.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	20	15	20	15	0	0
78.	Informatyka	212	197	153	144	59	53
79.	Informatyka kwantowa	0	28	0	28	0	0
80.	Japonistyka	108	109	63	64	45	45
81.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	19	16	19	16	0	0
82.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	67	59	67	59	0	0
83.	Kartografia i geomatyka	11	12	11	12	0	0
84.	Kierunek prawno-ekonomiczny	69	90	69	90	0	0
85.	Kognitywistyka	94	101	94	101	0	0
86.	Komunikacja europejska	31	30	31	30	0	0
87.	Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna	31	36	31	36	0	0
88.	Kultura klasyczna	0	4	0	4	0	0
89.	Kulturoznawstwo	243	217	243	217	0	0
90.	Language and Communication in Healthcare	16	0	16	0	0	0
91.	Language, Mind, Technology	30	20	30	20	0	0
92.	Liberal Arts and Sciences	32	51	32	51	0	0
93.	Lingwistyka stosowana	280	253	280	253	0	0
94.	Literatura powszechna	8	7	8	7	0	0
95.	Matematyka	187	122	143	122	44	0
96.	Media interaktywne i widowiska	28	26	28	26	0	0
97.	Międzydziedziczne Studia Indywidualne	0	50	0	50	0	0
98.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	48	0	48	0	0	0
99.	Muzykologia	48	51	48	51	0	0
100.	Nauczanie biologii i przyrody	34	16	34	16	0	0
101.	Nauczanie matematyki i informatyki	64	79	64	79	0	0
102.	Neurobiologia	20	20	20	20	0	0
103.	Nowe media w komunikacji	111	131	57	54	54	77
104.	Ochrona dóbr kultury	19	16	19	16	0	0
105.	Ochrona środowiska	52	55	52	55	0	0
106.	Optometria	42	41	16	17	26	24
107.	Optyka okularowa i optometria	0	21	0	21	0	0
108.	Pedagogika	827	749	467	471	360	278
109.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	290	337	137	160	153	177
110.	Pedagogika specjalna	158	166	113	130	45	36
111.	Polacy i Niemcy w Europie	0	2	0	2	0	0
112.	Politologia	144	171	144	146	0	25
113.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	35	30	35	30	0	0
114.	Praca socjalna	123	111	123	111	0	0
115.	Prawo	493	468	213	187	280	281
116.	Prawo europejskie	136	145	136	145	0	0

117.	Produkcja audiowizualna	33	40	33	40	0	0
118.	Projektowanie kultury	13	16	13	16	0	0
119.	Psychologia	302	324	132	133	170	191
120.	Reżyseria dźwięku	32	29	32	29	0	0
121.	Sinologia	54	62	54	62	0	0
122.	Socjologia	177	157	177	157	0	0
123.	Stosunki międzynarodowe	363	416	247	309	116	107
124.	Studia niderlandystyczne	61	50	61	50	0	0
125.	Studia o Polsce	33	27	33	27	0	0
126.	Studia slawistyczne	155	124	155	124	0	0
127.	Studia śródziemnomorskie	48	57	48	57	0	0
128.	Sztuka pisanía	24	24	24	24	0	0
129.	Technologie informatyczne	31	29	31	29	0	0
130.	Technologie komputerowe	25	39	25	39	0	0
131.	Teologia	40	47	31	36	9	11
132.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	10	0	10	0	0	0
133.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	20	20	20	20	0	0
134.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	0	20	0	20	0	0
135.	Tłumaczenie ustne	12	0	12	0	0	0
136.	Turkologia	30	21	30	21	0	0
137.	Turystyka i rekreacja	213	213	165	155	48	58
138.	Wiedza o teatrze	41	36	41	36	0	0
139.	Wschodoznawstwo	74	66	74	66	0	0
140.	Zaawansowane badania socjologiczne	0	16	0	16	0	0
141.	Zarządzanie i prawo w biznesie	330	359	120	132	210	227
142.	Zarządzanie w administracji lokalnej	12	22	12	22	0	0
143.	Zarządzanie państwem	130	87	130	87	0	0
144.	Zarządzanie środowiskiem	47	77	47	77	0	0
145.	Zintegrowane planowanie rozwoju	31	26	31	26	0	0
146.	Zmiany klimatu Ziemi	0	22	0	22	0	0

Załącznik 7

Uczestnicy studiów podyplomowych

Lp.	Nazwa studiów podyplomowych	2022/2023	2023/2024
	OGÓŁEM	912	1 016
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego	4	0
2.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	22	23
3.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	24	27
4.	Studia Podyplomowe "Analityka Chemiczna"	19	20
5.	Studia Podyplomowe Chemia Produktów Kosmetycznych	0	11
6.	Studia Podyplomowe Prosty język w instytucjach publicznych	20	19
7.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	35	38
8.	Studia Podyplomowe Edytorstwa	0	19
9.	Studia Podyplomowe doskonalące wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego lub odziedziczonego wśród dzieci i młodzieży polonijnej	0	19
10.	Studia Podyplomowe Romowie - wiedza i praktyki instytucjonalne	0	20
11.	Studia Podyplomowe Przetwarzanie danych - Big Data	22	21
12.	Studia Podyplomowe Kwalifikacyjne z Informatyki	25	18
13.	Studia Podyplomowe Geologia w praktyce i administracji	13	0
14.	Studia Podyplomowe Geoinformacja	8	0
15.	Studia Podyplomowe Analizy Behawioralnej i Wykrywania Kłamstwa	0	23
16.	Studia Podyplomowe Coachingu	30	30
17.	Studia Podyplomowe Komunikacji marketingowej i public relations	22	0
18.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	26	22
19.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	23	19
20.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	21	15
21.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	21	13
22.	Studia Podyplomowe Mediacji	24	0
23.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	48	46
24.	Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej	14	0
25.	Studia Podyplomowe Prawa Restrukturyzacyjnego i Upadłościowego	41	38
26.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna - Opiniowanie, Edukacja, Terapia	56	86
27.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	27	24
28.	Studia Podyplomowe Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym	0	38
29.	Studia Podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	39	49
30.	Studia Podyplomowe Doskonalące z Informatyki dla Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej	65	0
31.	Studia Podyplomowe Doskonalące dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących zajęcia z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	56	37
32.	Studia Podyplomowe Metodika wspomagania komunikacji językowej uczniów	0	33
33.	Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej	0	58
34.	Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny	55	99
35.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	28	25
36.	Studia Podyplomowe Logopedia	72	74
37.	Studia Podyplomowe Teologii	14	12
38.	Studia Podyplomowe Teologiczno-Katechetyczne	38	40

Załącznik 8

Koła naukowe w 2023 roku

1.	Koło Naukowe Anglistów
2.	Xolo Naukowe
3.	Studenckie Koło Literaturoznawcze Love Lit Club
4.	Studenckie Naukowe Koło Amerykanistyczne
5.	Koło Naukowe Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich „Oranjes”
6.	Koło Naukowe Przyrodników
7.	Naukowe Koło Chemików UAM
8.	Koło Hermeneutyczne
9.	Koło Naukowe Klasyków
10.	Koło Naukowe Polonistów
11.	Koło Miłośników Języka "Papillon"
12.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
13.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
14.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
15.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
16.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
17.	Naukowe Koło Przekładowe "Przekładnia"
18.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
19.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
20.	Studenckie Koło Naukowe Sławistów
21.	Studenckie Koło Naukowe Teatrológów
22.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych "Jamniczek"
23.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
24.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediator
25.	Koło Edytorów „Trantiput”
26.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
27.	Koło Komunikacji Kreatywnej "Essence"
28.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej "Dabru Emet"
29.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEka
30.	Słowińskie Koło Artystyczne
31.	Naukowe Koło Kultury Medialnej "Projektor"
32.	Studenckie Koło Interactive Lab
33.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
34.	Naukowe Koło Polonistów "Cykliści i Findexiełści"
35.	Koło Studentów Polonistyki Kulturowej
36.	Literaturoznawcze Koło Naukowe "W Krzywym Zwierciadle"
37.	Koło Literatury Nowej "Swoją drogą"
38.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion
39.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
40.	Koło Naukowe Fizyków Medycznych w Radioterapii
41.	Astronomiczne Koło Naukowe
42.	Studenckie Koło Akustyków
43.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
44.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
45.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
46.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
47.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
48.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
49.	Koło Naukowe Informatyków
50.	Koło Naukowe Matematyków
51.	Koło Naukowe Robotyki
52.	Koło Naukowe Algorytmiki „kAlgorytmy”
53.	Koło Naukowe Inżynierii Oprogramowania KINO
54.	Akademickie Koło Aplikacji Internetowych
55.	Koło Naukowe Obliczeń Równoległych
56.	Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki
57.	Koło Naukowe Pyra Wydziału Matematyki i Informatyki
58.	Koło Naukowe Systemu TeX/LaTeX
59.	Koło Naukowe "Akademicki Klub Lotniczy"
60.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
61.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
62.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
63.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego

64.	Koło Naukowe Studiów Azjatyckich
65.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
66.	Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego
67.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
68.	Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych
69.	Koło Naukowe "Klub Debat"
70.	Koło Naukowe Psychologii Polityki
71.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
72.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
73.	Koło Naukowe "Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej"
74.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
75.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
76.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
77.	Koło Naukowe Seksuologii
78.	Koło Naukowe Psychologii Społecznej
79.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
80.	Studenckie Koło Filozofów
81.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
82.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
83.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ
84.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych
85.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii
86.	Koło Naukowe Psychoanalizy Lacanowskiej
87.	Koło Naukowe Psychoanalizy
88.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
89.	Koło Naukowe Psychologii Religii
90.	Koło Naukowe Kulturoznawców
91.	Koło Naukowe "Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną"
92.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
93.	Koło Naukowe Bałtologów
94.	Koło Naukowe Germanistów
95.	Koło Naukowe Indologów
96.	Koło Naukowe Hiszpanistów
97.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
98.	Koło Naukowe Orientalistów
99.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
100.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
101.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
102.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii "Pohjola"
103.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukraińców
104.	Koło Naukowe Italianistów
105.	Skandynawskie Koło Naukowe
106.	Koło Naukowe Azjatytyki
107.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
108.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
109.	Turkologiczne Koło Naukowe
110.	Wschodniostowiańskie Koło Naukowe
111.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
112.	Koło Naukowe "InterCOOLtis" przy Instytucie Filologii Germańskiej
113.	Koło Naukowe Miłośników Herbaty お茶好き
114.	Studenckie Koło Naukowe "Dzieci Frei"
115.	Sekcja Translatoryczna Kofa Naukowego Germanistów
116.	Koło Naukowe Sinologii „众果”
117.	Studenckie Koło Naukowe Hungaryistów
118.	Koło Naukowe <i>Fratelli d'Italia</i>
119.	Sekcja Lingwistyczna Koła Naukowego Germanistów
120.	Koło Artystycznej Fortuny
121.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej
122.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
123.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
124.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
125.	Naukowe Koło Fotograficzne
126.	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Pedagogiki
127.	Studenckie Koło Informacji Naukowej
128.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
129.	Studenckie Koło Naukowe <i>Designer</i>
130.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych

131.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
132.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych "Disputo"
133.	Koło Naukowe "Young Entrepreneurs Association"
134.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
135.	Koło Naukowe Kryminalistyki
136.	Koło Naukowe "Młoda Dyplomacja"
137.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
138.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
139.	Koło Naukowe Prawa Medycznego Lege Artis
140.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
141.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM "Bona Fides"
142.	Studenckie Koło Nauk Penalnych "Iure et Facto"
143.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”
144.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów "B2C"
145.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
146.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
147.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
148.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
149.	Koło Naukowe Obrotu Działami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
150.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
151.	Koło Naukowe Europeistów "Futurum Europae"
152.	Koło Naukowe Obrótców Dyscyplinarnych
153.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego "Spiritus Iuris"
154.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache
155.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji "Inter Gentes"
156.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska "PRO NATURA"
157.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
158.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
159.	Koło Naukowe Prawa Spółek Handlowych, Prawa Upadłościowego i Naprawczego "Societas"
160.	Studenckie Koło Naukowe Arbitrażu i Mediacji "Dialog"
161.	Koło Naukowe Prawa Procesowego Cywilnego
162.	Koło Naukowe Prawa Amerykańskiego "The American Law Society"
163.	Koło Naukowe Prawa Pracy "Laborum Iuris"
164.	Koło Naukowe Polityki Rozwoju Studentów Wydziału Prawa i Administracji
165.	Koło Naukowe Prawnej Ochrony Człowieka Pracy
166.	Koło Naukowe Historii Prawa
167.	Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
168.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego <i>Liberalizacja-Prywatyzacja-Deregulacja</i>
169.	Koło Naukowe "Europa Concors"
170.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
171.	Koło Naukowe Pedagogów -Terapeutów AGO
172.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej
173.	Koło Naukowe "Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska" (Wiedza i Rozwój)
174.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
175.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
176.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej "RAZEM"
177.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
178.	Koło Naukowe "Ruch Twórczych Główn"
179.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji "Dwa Światy"
180.	Studenckie Koło Andragogiczne
181.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej "Pro Arte"
182.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
183.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
184.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
185.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
186.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne "Dygresja"
187.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
188.	Koło Naukowe Pedagogiki Dziecka
189.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego "poMOC"
190.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
191.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDIUm”
192.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
193.	Koło Naukowe Penitencjarystyki "Ex lege"
194.	Koło Naukowe Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych "rak-OFF"
195.	Wydziałowe Centrum Wolontariatu "VOLONTARIO"
196.	Koło Naukowe "Socialis" KULTURA-JEDNOSTKA-PŁEĆ
197.	Koło Naukowe Przedsiębiorczości "InSpirio"
198.	Naukowe Koło Logopedyczne "zaLOGowani"

199.	Koło Edukacji Alternatywnej
200.	Akademickie Koło Misjologiczne im. dr Wandy Bleriskiej
201.	Koło Naukowe Studentów Wydziału Teologicznego "Veritas"
202.	Teologiczne Koło Naukowe
203.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”
204.	Koło Naukowe Polonistów
205.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
206.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
207.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
208.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Stubicach
209.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
210.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
211.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
212.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
213.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum
214.	Koło Naukowe Wschodoznawców "Samowar"
215.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe <i>Business Communication</i>
216.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej "Aurora"
217.	Naukowe Koło Logopedyczne
218.	Koło Naukowe "Hwangsaе"
219.	Koło Artystyczno-Naukowe Hae-eo-hwa
220.	Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
221.	Koło Naukowe Gospodarki Nieruchomościami, Prawa Rolnego i Ochrony środowiska
222.	Koło Naukowe Prawa Ubezpieczeniowego "Westa"
223.	Studenckie Koło Penitencjarne
224.	Koło Naukowe Prawa Brytyjskiego
225.	Koło Naukowe Prawa Wyznaniowego
226.	Koło Psychologii Relacji Interpersonalnych
227.	Studenckie Koło Resocjalizacji RESORAKI
228.	Studenckie Koło Językoznawcze "REMAT"
229.	Studenckie Koło Naukowe „Enactus UAM”
230.	Studenckie Koło Naukowe "Norden"
231.	Koło Artystyczno-Naukowe
232.	Koło Naukowe Psychologii Kultury i Religii
233.	Koło Naukowe Marketingu Politycznego
234.	Koło Naukowe Polonistów Co-lektor
235.	Koło Naukowe Psychologii Sądowej
236.	Koło Naukowe Prawa Karnego "Zbrodnia i Kara"
237.	Koło Naukowe Bezpieczeństwa i Obronności
238.	Koło Naukowe Psychologii Osobowości
239.	Koło Naukowe Prawa Własności Intelektualnej IP, Tech & Data protection
240.	Koło Studentów kierunku Studia o Polsce przy Collegium Polonicum
241.	Koło Naukowe Arabistów
242.	Koło Naukowe Psychologii Rodziny
243.	Koło Naukowe Osób Studiujących Socjologię
244.	Koło Naukowe Hebraistów
245.	Studenckie Koło Naukowe Biofizyków Molekularnych
246.	Studenckie Koło Naukowe Akustyków SONIC
247.	Koło Naukowe Psychologii LGBT+
248.	Programistyczne Koło Naukowe
249.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej
250.	Studenckie Koło Naukowe "Errno"
251.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne „Przebodźcowani”
252.	Koło Naukowe Studiów Dygitalnych
253.	Koło Naukowe Polskiego i Europejskiego Prawa Prywatnego oraz Komparatystyki Prawa "Forum Ius Privatum"
254.	Koło Naukowe Prawa Ochrony Danych Osobowych i Sztucznej Inteligencji "Salus Populi"
255.	Kongres Kół Naukowych

Załącznik 9

Laureaci Nagrody Santander "Społecznik Roku" 2023

Lp.	Szkoła	Student/Doktorant	Imię	Nazwisko
1	SNH	S	Laura	Adamski
2	SNH	S	Artur	Bagdasarian
3	SNS	S	Jakub	Balmowski
4	SNS	S	Bogumiła	Bialecka
5	SNS	D	Magdalena	Biele-Cywka
6	SNS	D	Magdalena	Błaszczak
7	SNS	S	Oliwia	Borkowska
8	SNS	S	Tymoteusz	Borsiak
9	SNS	S	Julia	Bzowa
10	SNS	S	Aleksandra	Dalak
11	SNS	S	Magdalena	Dutkiewicz
12	SNS	S	Marcin	Gronowski
13	SNS	S	Mikołaj	Hetzig
14	SNH	S	Sara	Jagoda
15	SNS	S	Karolina	Jankowska
16	SNS	S	Magdalena	Kałuża
17	SNS	S	Daria	Kamrowska
18	SNS	S	Wiktor	Kaszubowski
19	SNS	S	Dominik	Kaziemko
20	SNS	D	Marlena	Kaźmierska
21	SNS	S	Mateusz	Klakus
22	SNS	S	Dominika	Kolanowska
23	SNS	S	Urszula	Kowalewska
24	SNH	S	Mikołaj	Łukomski
25	SNP	S	Aleksandra	Machowska
26	SNS	S	Agnieszka	Markocka
27	SNS	S	Justyna	Olszewska
28	SNS	S	Katarzyna	Paździorko
29	SNS	S	Patryk	Pieniążek
30	SNS	S	Emil	Plewa
31	SNH	S	Maciej	Popielarski
32	SNJiL	S	Julia Anna	Przybylska
33	SNS	S	Julia	Przybyłowska
34	SNS	S	Vladyslav	Serhienko
35	SNH	S	Anna	Spychała
36	SNS	S	Agata	Staszak
37	SNS	S	Patryk	Stefańczyk
38	SNS	D	Natalia	Strzemkowska
39	SNP	D	Łukasz	Szał
40	SNH	S	Zofia	Szatacińska
41	SNS	S	Anna	Szczęsna
42	SNS	S	Kacper	Szymański
43	SNS	S	Weronika	Walczak
44	SNH	S	Marta	Winkler
45	SNS	S	Zuzanna	Wojtkowska
46	SNP	S	Natalia	Zajac
47	SNS	S	Eliza	Załęska

Załącznik 10

W nowym składzie Rady Doskonałości Naukowej w kadencji 2024-2027 znalazło się 10 osób z UAM:

1. prof. Grzegorz Banaszak (dyscyplina: matematyka);
2. prof. Michał Buchowski (dyscyplina: etnologia i antropologia kulturowa);
3. prof. Agnieszka Cybal-Michalska (dyscyplina: pedagogika);
4. prof. Marcin Hoffmann (dyscyplina: nauki chemiczne);
5. prof. Tomasz Kaczmarek (dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna);
6. prof. Grzegorz Rachlewicz (dyscyplina: nauki o Ziemi i środowisku);
7. prof. Teresa Tomaszewicz (dyscyplina: językoznawstwo);
8. prof. Krzysztof Trybuś (dyscyplina: polonistyka);
9. prof. Piotr Śliwiński (dyscyplina: literaturoznawstwo);
10. prof. Tadeusz Wallas (dyscyplina: nauki o polityce i administracji).

Załącznik 11

Członkowie Komitetów PAN z UAM:

Komitet Akustyki PAN
Prof. dr hab. Anna Preis, Wydział Fizyki
Prof. UAM, dr hab. Arkadiusz Józefczak, Wydział Fizyki
Komitet Astronomii PAN
Prof. UAM, dr hab. Agnieszka Kryszczyńska, Wydział Fizyki
Komitet Badań Czwartorzędu PAN
Prof. dr hab. Małgorzata Pisarska-Jamróży, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. dr hab. Mariusz Lamentowicz, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Komitet Biologii Molekularnej Komórki PAN
Prof. dr hab. Jan Barciszewski, Centrum NanoBioMedyczne
Prof. dr hab. Krzysztof Sobczak, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Piotr Ziółkowski, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Wojciech Karłowski, Wydział Biologii
Komitet Biologii Organizmalnej PAN
Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Jacek Dabert, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Leszek Rychlik, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Tomasz Osiejuk, Wydział Biologii
Prof. UAM, dr hab. Beata Messyasż, Wydział Biologii
Prof. UAM, dr hab. Justyna Wiland-Szymańska, Wydział Biologii
Prof. UAM, dr hab. Zbigniew Celka, Wydział Biologii
Komitet Biologii Środowiskowej i Ewolucyjnej PAN
Prof. dr hab. Leszek Rychlik, Wydział Biologii
Prof. dr hab. Tomasz Osiejuk, Wydział Biologii
Prof. UAM, dr hab. Rafał Zwolak, Wydział Biologii
Komitet Biotechnologii PAN
Prof. dr hab. Jan Barciszewski, Centrum NanoBioMedyczne
Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek, Wydział Biologii
Komitet Chemii Analitycznej PAN
Prof. dr hab. Marcin Frankowski, Wydział Chemii
Prof. dr hab. Przemysław Niedzielski, Wydział Chemii
Komitet Chemii PAN
Prof. dr hab. Maciej Kubicki, Wydział Chemii
Prof. dr hab. Robert Pietrzak, Wydział Chemii
Komitet Fizyki PAN
Prof. dr hab. Ireneusz Weymann, Wydział Fizyki
Komitet Językoznawstwa PAN
Prof. dr hab. Małgorzata Witaszek-Samborska, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. dr hab. Teresa Tomaszkiewicz, Wydział Neofilologii
Prof. dr hab. Tomasz Lisowski, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. dr hab. Tomasz Miła, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. UAM, dr hab. Jolanta Migdał, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Komitet Krystalografii PAN
Prof. dr hab. Andrzej Katrusiak, Wydział Chemii
Prof. dr hab. Maciej Kozak, Wydział Fizyki
Prof. dr hab. Maciej Kubicki, Wydział Chemii
Prof. UAM, dr hab. Elżbieta Bartoszak-Adamska, Wydział Chemii
Prof. UAM, dr hab. Paweł Piszora, Wydział Chemii
Komitet Matematyki PAN
Prof. dr hab. Mieczysław Mastyło, Wydział Matematyki i Informatyki
Komitet Mechaniki PAN
Prof. dr hab. Tomasz Kubiak, Wydział Matematyki i Informatyki
Komitet Nauk Filozoficznych PAN
Prof. dr hab. Roman Kubicki, Wydział Filozoficzny

Prof. dr hab. Roman Murawski, Wydział Matematyki i Informatyki
Komitet Nauk Geograficznych PAN
Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. dr hab. Grzegorz Rachlewicz, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. dr hab. Paweł Churski, Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej
Prof. dr hab. Zbigniew Zwoliński, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. UAM, dr hab. Małgorzata Mazurek, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. UAM, dr hab. Marek Ewertowski, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Komitet Nauk Geologicznych PAN
Prof. dr hab. Błażej Berkowski, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. dr hab. Małgorzata Pisarska-Jamróży, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Prof. dr hab. Witold Szczuciński, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Komitet Nauk Historycznych PAN
Prof. dr hab. Krzysztof Makowski, Wydział Historii
Prof. dr hab. Violetta Julkowska, Wydział Historii
Komitet Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach PAN
Prof. UAM, dr hab. Agnieszka Stepińska, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. UAM, dr hab. Jędrzej Skrzypczak, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. UAM, dr hab. Szymon Ossowski, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Komitet Nauk o Kulturze Antycznej PAN
dr hab. Bartosz Awianowicz, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. dr hab. Kazimierz Iłski, Wydział Historii
Prof. dr hab. Krystyna Bartol, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. UAM, dr hab. Anna Kotłowska, Wydział Historii
Komitet Nauk o Kulturze PAN
Prof. dr hab. Ewa Rewers, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
Prof. UAM, dr hab. Agata Skórzyńska, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
Prof. UAM, dr hab. Marianna Michałowska, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
Prof. UAM, dr hab. Rafał Koschany, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
Komitet Nauk o Literaturze PAN
Prof. dr hab. Katarzyna Kuczyńska-Koschany, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. dr hab. Paweł Zajas, Wydział Anglistyki
Prof. dr hab. Piotr Urbański, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Komitet Nauk o Sztuce PAN
Prof. UAM, dr hab. Michał Mencfel, Wydział Nauk o Sztuce
Prof. UAM, dr hab. Mikołaj Jazdon, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Prof. UAM, dr hab. Stanisław Czekalski, Wydział Nauk o Sztuce
Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
Prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska, Wydział Studiów Edukacyjnych
Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, Wydział Studiów Edukacyjnych
Prof. dr hab. Magdalena Piorunek, Wydział Studiów Edukacyjnych
Prof. dr hab. Zbyszek Melosik, Wydział Studiów Edukacyjnych
Prof. UAM, dr hab. Jacek Pyżalski, Wydział Studiów Edukacyjnych
Komitet Nauk Politycznych PAN
Prof. dr hab. Andrzej Stelmach, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. dr hab. Magdalena Musiał-Karg, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. dr hab. Tadeusz Wallas, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. dr hab. Zbigniew Czachór, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. UAM, dr hab. Anita Adamczyk, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. UAM, dr hab. Jarosław Jańczak, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Prof. UAM, dr hab. Paulina Pospieszna, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
Komitet Nauk Prawnych PAN
Prof. dr hab. Paweł Wiliński, Wydział Prawa i Administracji
Prof. dr hab. Wojciech Dajczak, Wydział Prawa i Administracji
Komitet Słownoznawstwa PAN
Prof. dr hab. Mieczysław Balowski, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Komitet Socjologii PAN
Prof. dr hab. Rafał Drozdowski, Wydział Socjologii
Prof. UAM, dr hab. Honorata Jakubowska, Wydział Socjologii

Komitet Akustyki PAN	2
Komitet Astronomii PAN	1
Komitet Badań Czwartorzędu PAN	2
Komitet Biologii Molekularnej Komórki PAN	5
Komitet Biologii Organizmowej PAN	7
Komitet Biologii Środowiskowej i Ewolucyjnej PAN	3
Komitet Biotechnologii PAN	2
Komitet Chemii Analitycznej PAN	2
Komitet Chemii PAN	2
Komitet Fizyki PAN	1
Komitet Językoznawstwa PAN	5
Komitet Krystalografii PAN	5
Komitet Matematyki PAN	1
Komitet Mechaniki PAN	1
Komitet Nauk Filozoficznych PAN	2
Komitet Nauk Geograficznych PAN	6
Komitet Nauk Geologicznych PAN	3
Komitet Nauk Historycznych PAN	2
Komitet Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach PAN	3
Komitet Nauk o Kulturze Antycznej PAN	4
Komitet Nauk o Kulturze PAN	4
Komitet Nauk o Literaturze PAN	3
Komitet Nauk o Sztuce PAN	3
Komitet Nauk Pedagogicznych PAN	5
Komitet Nauk Politycznych PAN	7
Komitet Nauk Prawnych PAN	2
Komitet Słowianoznawstwa PAN	1
Komitet Socjologii PAN	2
Suma końcowa	86

Imię i nazwisko badacza:

Agata Skórzyńska
Agnieszka Cybał-Michalska
Agnieszka Gromkowska-Melosik
Agnieszka Kryszczyńska
Agnieszka Stepińska
Andrzej Katrusiak
Andrzej Kostrzewski
Andrzej Stelmach
Anita Adamczyk
Anna Kotłowska
Anna Preis
Arkadiusz Józefczak
Bartosz Awianowicz
Beata Messyasz
Błażej Berkowski
Bogdan Jackowiak
Elżbieta Bartoszak-Adamska
Ewa Rewers
Grzegorz Rachlewicz
Honorata Jakubowska
Ireneusz Weymann
Jacek Dabert
Jacek Pyżalski
Jan Barciszewski
Jarosław Jaficzak

Jędrzej Skrzypczak
Jolanta Migdał
Justyna Wiland-Szymańska
Katarzyna Kuczyńska-Koschany
Kazimierz Ilski
Krystyna Bartol
Krzysztof Makowski
Krzysztof Sobczak
Leszek Rychlik
Maciej Kozak
Maciej Kubicki
Magdalena Musiał-Karg
Magdalena Piorunek
Małgorzata Mazurek
Małgorzata Pisarska-Jamroży
Małgorzata Witaszek-Samborska
Marcin Frankowski
Marek Ewertowski
Marianna Michałowska
Mariusz Lamentowicz
Michał Mencfel
Mieczysław Bałowski
Mieczysław Mastyló
Mikołaj Jazdon
Paulina Pospieszna
Paweł Churski
Paweł Piszora
Paweł Wiliński
Paweł Zajas
Piotr Urbański
Piotr Ziółkowski
Przemysław Niedzielski
Przemysław Wojtaszek
Rafał Drozdowski
Rafał Koschany
Rafał Zwolak
Robert Pietrzak
Roman Kubicki
Roman Murawski
Stanisław Czekalski
Szymon Ossowski
Tadeusz Wallas
Teresa Tomasziewicz
Tomasz Kubiak
Tomasz Lisowski
Tomasz Mika
Tomasz Osiejuk
Violetta Julkowska
Witold Szczuciński
Wojciech Dajczak
Wojciech Karłowski
Zbigniew Celka
Zbigniew Czachór
Zbigniew Zwoliński
Zbyszko Melosik

Załącznik 12

Wyjazdy pracowników UAM – statystyki wg kraju wyjazdu

	Kraj	liczba wyjazdów
1	Niemcy	397
2	Włochy	208
3	Francja	179
4	Hiszpania	168
5	Czechy	156
6	USA	151
7	Wielka Brytania	151
8	Austria	66
9	Belgia	66
10	Holandia	60
11	Norwegia	58
12	Grecja	53
13	Litwa	50
14	Szwecja	45
15	Słowacja	44
16	Węgry	44
17	Chorwacja	42
18	Dania	40
19	Szwajcaria	40
20	Rumunia	37
21	Indie	33
22	Chiny	30
23	Portugalia	30
24	Australia	29
25	Bułgaria	28
26	Japonia	28
27	Turcja	26
28	Finlandia	24
29	Izrael	20
30	Argentyna	17
31	Kanada	16
32	Kazachstan	14
33	Łotwa	14
34	Estonia	13
35	Singapur	13
36	Irlandia	12
37	Brazylia	11
38	Cypr	11
39	Islandia	11
40	Moldawia, RPA, Serbia	9
41	Egipt, Hongkong, Słowenia, Uganda	8
42	Malta, Meksyk	7
43	Ukraina, Uzbekistan	6
44	Albania, Bośnia i Hercegowina, Czarnogóra, Korea Płd	5
45	Gruzja, Korea, Malezja, Maroko, Tajlandia	4
46	Jamajka, Kambodża, Kenia, Luksemburg, Macedonia Północna, Pakistan, Peru, Tajwan	3
47	Armenia, Irak, Macedonia, Nowa Zelandia, Oman, Senegal, Wietnam, ZEA, Republika Zielonego Przylądka	2
48	Algieria, Arabia Saudyjska, Azerbejdżan, Dominikana, Ekwador, Fidżi, Filipiny, Kirgistan, Liban, Madagaskar, Mauretania, Mozambik, Nepal, Puerto Rico, Rwanda, Tunezja	1

Załącznik 13

Wyjazdy pracowników UAM – statystyki wg Wydziałów (jednostek)

	Jednostka	inny pracownik	nauczyciel akademicki	Suma
1	Wydział Neofilologii		248	248
2	Wydział Biologii	12	193	205
3	Wydział Anglistyki	1	178	179
4	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	10	164	174
5	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	9	159	168
6	Wydział Historii	22	143	165
7	Wydział Chemii	5	152	157
8	Wydział Fizyki	6	119	125
9	Wydział Matematyki i Informatyki	1	117	118
10	Wydział Prawa i Administracji	2	105	107
11	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	2	92	94
12	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	76	77
13	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	3	73	76
14	Wydział Nauk o Sztuce	7	60	67
15	Wydział Archeologii	3	62	65
16	Wydział Studiów Edukacyjnych	3	61	64
17	Administracja Centralna	57		57
18	Wydział Socjologii	1	55	56
19	Centrum Zaawansowanych Technologii	14	38	52
20	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	2	39	41
21	Wydział Filozoficzny	2	36	38
22	Wydział Psychologii i Kognitywistyki		37	37
23	Centrum NanoBioMed	3	33	36
24	Rektorat		28	28
25	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	1	27	28
26	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie		19	19
27	Wydział Teologiczny		17	17
28	Szkoły Doktorskie	9	3	12
29	Biblioteka Uniwersytecka	9		9
30	Collegium Polonicum w Ślubicach		9	9
31	inne (Centra uniwersyteckie)	5	1	6
32	Studium Językowe	2	3	5
33	Ogród Botaniczny		3	3
34	Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców		3	3
35	Centrum Biologii Lasu	1	1	2
36	Wydział Etnolingwistyki		2	2
37	inne (jednostki ogólnouczelniane)		1	1
	Suma	193	2357	2550

Załącznik 14

Wyjazdy doktorantów UAM – statystyki wg kraju wyjazdu

	Kraj	liczba
1	Francja	91
2	Niemcy	70
3	Włochy	70
4	Hiszpania	41
5	Wielka Brytania	37
6	Bułgaria	36
7	USA	29
8	Egipt	28
9	Austria	23
10	Norwegia	23
11	Czechy	22
12	Grecja	18
13	Holandia	17
14	Portugalia	17
15	Belgia	16
16	Szwecja	16
17	Dania	13
18	Japonia	11
19	Rumunia	9
20	Chorwacja, Słowacja	7
21	Australia, Islandia, Kanada, Węgry	6
22	Łotwa, Serbia	5
23	Finlandia, Indie	4
24	Bośnia i Hercegowina, Chiny, Czarnogóra, Irlandia, Kosowo, Litwa, Nowa Zelandia, Tajwan	3
25	Brazylia, Estonia, Izrael, Korea Płd., Szwajcaria, Turcja, Uganda	2
26	Arabia Saudyjska, Bangladesz, Cypr, Dżibuti, Filipiny, Gruzja, Kazachstan, Kolumbia, Macedonia Północna, Malta, Maroko, Mołdawia, Mongolia, Singapur, Tanzania	1

Załącznik 15

Wyjazdy studentów UAM – statystyki wg kraju wyjazdu

	Kraj	liczba
1	Włochy	77
2	Niemcy	45
3	Turcja	32
4	Chorwacja	28
5	Austria	23
6	Holandia	23
7	Czechy	22
8	Hiszpania	21
9	USA	15
10	Izrael	12
11	Uganda	12
12	Szwecja	10
13	Finlandia, Wielka Brytania	7
14	Kanada, Łotwa	6
15	Francja, Irlandia, Kazachstan, Mauretania	5
16	Czarnogóra, Dania, Kosowo, Portugalia, Tanzania, Węgry	4
17	Irak, Norwegia	3
19	Boliwia, Bośnia i Hercegowina, Chiny, Grecja, Rumunia, Serbia, Korea	2
20	Belgia, Gruzja, Japonia, Litwa, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria	1

Załącznik 16

Wyjazdy studentów UAM – statystyki wg Wydziałów

1	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	92
2	Wydział Matematyki i Informatyki	80
3	Wydział Biologii	30
4	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	30
5	Wydział Nauk o Sztuce	26
6	Wydział Neofilologii	26
7	Wydział Historii	24
8	Wydział Archeologii	20
9	Wydział Prawa i Administracji	16
10	Wydział Anglistyki	11
11	Wydział Fizyki	10
12	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	10
13	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	9
14	Wydział Chemii	9
15	Wydział Teologiczny	9
16	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	6
17	Wydział Psychologii i Kognitywistyki	5
18	Wydział Studiów Edukacyjnych	3
19	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	2

Załącznik 17

Studenci przyjeżdżający z podziałem na kraje

Kraj	liczba osób
Austria	1
Białoruś	1
Chiny	14
Chorwacja	4
Czechy	7
Dania	1
Ekwador	1
Finlandia	2
Francja	33
Grecja	12
Gruzja	1
Hiszpania	106
Holandia	7
Hongkong	2
Indonezja	10
Irak	1
Japonia	6
Kazachstan	144
Korea (Republika)	40
Litwa	8
Macedonia Północna	2
Malezja	3
Malta	2
Niemcy	21
Norwegia	1
Portugalia	4
Rumunia	2
Słowenia	1
Stany Zjednoczone	1
Tajwan	11
Trynidad i Tobago	1
Turcja	167
Ukraina	53
Uzbekistan	33
Węgry	3
Wielka Brytania	1
Włochy	33
Suma końcowa	740

Załącznik 18

Studenci UAM wyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy

Kraj	liczba osób
Austria	7
Belgia	10
Bośnia i Hercegowina	2
Bułgaria	3
Chorwacja	18
Cypr	6
Czechy	10
Dania	1
Estonia	2
Finlandia	3
Francja	26
Grecja	13
Hiszpania	72
Holandia	4
Irlandia	5
Islandia	3
Izrael	1
Litwa	2
Macedonii, Była Jugosłowiańska Republika	6
Malta	2
Niemcy	50
Norwegia	13
Portugalia	30
Rumunia	1
Serbia	2
Słowacka, Republika	2
Słowenia	4
Szwecja	7
Turcja	18
Węgry	14
Włochy	65
Suma końcowa	402





Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
ul. Wieniawskiego 1, 61-712 Poznań
tel. +48 61 829 4752
www.amu.edu.pl