

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

INDOLOGIA

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów: | Indologia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | 6 poziom |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę: | licencjat |
| Dyscypliny naukowe: | - językoznawstwo - literaturoznawstwo |
| Dyscyplina wiodąca: | - językoznawstwo |

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

| Kod | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹ |
|---|--|---|
| Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie | | |
| IND_K1_W01 | w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia, metody i teorie z zakresu językoznawstwa | P6S_WG |
| IND_K1_W02 | w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia, metody i teorie z zakresu literaturoznawstwa | P6S_WG |
| IND_K1_W03 | przedmiot, miejsce i znaczenie indologii w relacji do innych nauk oraz wybrane aspekty jej rozwoju | P6S_WG |
| IND_K1_W04 | w stopniu zaawansowanym złożoną naturę języka hindi (także w historycznym kontekście), sanskrytu oraz wybranych języków drawidyjskich | P6S_WG |
| IND_K1_W05 | metajęzykowy opis systemu gramatycznego, leksykalnego i sposób zapisu właściwy dla języka hindi, sanskrytu i wybranych języków drawidyjskich w stopniu pozwalającym na ich badanie w podstawowych kontekstach indologicznych | P6S_WG |
| IND_K1_W06 | w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów użytkowych, literackich i naukowych sformułowanych w języku hindi oraz wybrane techniki przekładu | P6S_WG |
| IND_K1_W07 | wybrane historyczne oraz współczesne zagadnienia społeczne, religijne i filozoficzne warunkujące rozwój i funkcjonowanie języków i literatur obszaru Azji Południowej | P6S_WK |
| IND_K1_W08 | językowo-kulturowe procesy i dylematy globalnego świata odzwierciedlane w badaniach nad wielojęzycznym, wielokulturowym i wieloreligijnym obszarem Azji Południowej | P6S_WK |
| IND_K1_W09 | ekonomiczne, prawne, etyczne a także społeczne i kulturowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z indologią, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego | P6S_WK |
| IND_K1_W10 | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z kierunkiem indologia | P6S_WK |
| Umiejętności: absolwent/ka potrafi | | |
| IND_K1_U01 | wyszukiwać, wybierać, analizować, oceniać informacje i dokonywać ich syntezy korzystając z różnych źródeł tradycyjnych i cyfrowych, przy użyciu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | P6S_UW |
| IND_K1_U02 | posługiwać się głównymi teoriami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, także w dynamicznych sytuacjach komunikacyjnych | P6S_UW |

| | | |
|---|---|--------|
| IND_K1_U03 | dokonywać wyboru i stosować metody językoznawcze i literaturoznawcze w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w obszarze indologii | P6S_UW |
| IND_K1_U04 | przygotowywać pisemne prace akademickie dotyczące zagadnień z zakresu indologii w obszarze badań językoznawczych lub literaturoznawczych | P6S_UW |
| IND_K1_U05 | analizować i interpretować teksty (literackie, naukowe, użytkowe) w języku hindi oraz w węższym zakresie teksty w sanskrycie i w wybranych językach drawidyjskich | P6S_UW |
| IND_K1_U06 | tłumaczyć teksty literackie, naukowe i użytkowe z języka hindi na język polski i z języka polskiego na język hindi | P6S_UW |
| IND_K1_U07 | wykorzystywać elementy wiedzy historycznej, społecznej, religijnej i filozoficznej do analizy i interpretacji sytuacji językowych w obszarze Azji Południowej | P6S_UW |
| IND_K1_U08 | porozumiewać się i prowadzić debaty przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy z zakresu indologii w języku polskim i hindi, również z użyciem terminologii specjalistycznej | P6S_UK |
| IND_K1_U09 | posługiwać się w mowie i piśmie językiem hindi oraz w podstawowym stopniu językiem tamilskim w komunikacji z różnymi grupami odbiorców stosując odpowiedni rejestr i przestrzegając podstawowych zasad etykiety obowiązującej w obszarze kultury indyjskiej | P6S_UK |
| IND_K1_U10 | komunikować się w języku hindi na poziomie B2 ESOKJ | P6S_UK |
| IND_K1_U11 | komunikować się w języku obcym innym niż język hindi co najmniej na poziomie B1 ESOKJ | P6S_UK |
| IND_K1_U12 | realizować projekt grupowy pełniąc w nim różne role oraz prezentować wyniki korzystając z różnych technik i narzędzi multimedialnych | P6S_UO |
| IND_K1_U13 | samodzielnie zdobywać i planować zdobywanie wiedzy oraz rozwój umiejętności, ze świadomością konieczności kontynuacji uczenia się i aktualizacji zdobytej wiedzy i umiejętności przez całe życie | P6S_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do | | |
| IND_K1_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w duchu otwartości na nowe idee | P6S_KK |
| IND_K1_K02 | doceniania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy eksperckiej, z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w obszarze Azji Południowej | P6S_KK |
| IND_K1_K03 | odpowiedzialnego zastosowania zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wielojęzycznością, wielokulturowością i komunikacją międzykulturową | P6S_KO |
| IND_K1_K04 | nawiązania kontaktów i przedsiębiorczego działania w społecznościach wielokulturowych i międzynarodowych w interesie publicznym | P6S_KO |
| IND_K1_K05 | odpowiedzialnego, etycznego i rzetelnego pełnienia ról zawodowych w zakresie indologii oraz stawiania takich wymagań innym członkom społeczności zawodowej, jak również do dbałości o dorobek i tradycję indologów i indolożek | P6S_KR |
| IND_K1_K06 | wykazania się otwartością i tolerancją wobec innych osób, poglądów i kultur | P6S_KR |

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst