

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE COACHINGU

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	istotę coachingu	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	uwarunkowania roli coacha z zakresu socjologii i psychologii	P7U_W	P7S_WK
SP_W03	przyczyny ludzkich zachowań w określonych sytuacjach życiowych	P7U_W	P7S_WK
SP_W04	kodeks etyczny coacha	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	metody i narzędzia wykorzystywane w procesie coachingowym	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	prawa i obowiązki coacha oraz klienta	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	metody prowokatywne i improwizacyjne w coachingu	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	stosować poznane modele i narzędzia coachingowe w pracy z klientem	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	przekładać cele coachingu i cele narzędzi na program spotkania coachingowego	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	stosować w praktyce efektywną komunikację podczas sesji coachingowej, w tym zadawać pytania świadczące o aktywnym słuchaniu i rozumieniu klienta	P7U_U	P7S_UK
SP_U04	budować atmosferę wzajemnego szacunku i zaufania w relacji z klientem	P7U_U	P7S_UK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U05	odróżniać coaching od innych metod pracy z klientem	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	wdrażać techniki coachingu grupowego	P7U_U	P7S_UO
SP_U07	implementować do pracy zawodowej metody zarządzania przez cele (MBO)	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	dobierać narzędzia rozwojowe (coaching, changework, psychoedukacja, itp.) do potrzeb klienta	P7U_U	P7S_UW
SP_U09	konstruować program długoterminowej zmiany do pracy z klientami	P7U_U	P7S_UW
SP_U10	aktualizować swoją wiedzę i umiejętności	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	pracy z profilem Insights Discovery wzbogacając swoje kompetencje coacha	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	skutecznej zmiany osobistej	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	korzystania ze swoich kompetencji osobowościowych w pracy z klientem	P7U_K	P7S_KK
SP_K04	stosowania standardów etycznych w pracy w obszarze coachingu	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst