

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**  
**ENGLISH LINGUISTICS: THEORIES, INTERFACES, TECHNOLOGIES**

Nazwa kierunku studiów:	<b>English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- językoznawstwo - informatyka</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- językoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
ELI_K1_W01	miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P6S_WG
ELI_K1_W02	podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, szczególnie w języku angielskim	P6S_WG
ELI_K1_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa angielskiego	P6S_WG
ELI_K1_W04	treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa oraz technologii informatycznych	P6S_WG
ELI_K1_W05	główne kierunki rozwoju językoznawstwa i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze językoznawstwa angielskiego oraz językoznawstwa komputerowego	P6S_WG
ELI_K1_W06	złożoną naturę języka i dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WG
ELI_K1_W07	podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6S_WG
ELI_K1_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
ELI_K1_W09	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
ELI_K1_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym na poziomie określonym w ramach kierunku studiów	P6S_UK
ELI_K1_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych oraz informatycznych	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
ELI_K1_U03	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6S_UO, P6S_UU
ELI_K1_U04	dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych	P6S_UO, P6S_UW
ELI_K1_U05	skutecznie posługiwać się poznanymi podstawowymi narzędziami informatycznymi	P6S_UK, P6S_UW

ELI_K1_U06	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UU, P6S_UW
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

ELI_K1_U07	kompetentnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, przede wszystkim z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UW
ELI_K1_U08	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
ELI_K1_U09	wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UO, P6S_UW
ELI_K1_U10	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
ELI_K1_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6S_UK, P6S_UW
ELI_K1_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / językoznawcami, w tym komputerowymi, w języku angielskim i polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6S_UK, P6S_UW
ELI_K1_U13	przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie w języku angielskim z zakresu językoznawstwa o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6S_UO, P6S_UW
ELI_K1_U14	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
ELI_K1_U15	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową	P6S_UK, P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
ELI_K1_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P6S_KK, P6S_KR
ELI_K1_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P6S_KK
ELI_K1_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim	P6S_KK
ELI_K1_K04	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P6S_KO
ELI_K1_K05	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P6S_KO, P6S_KR
ELI_K1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO, P6S_KR
ELI_K1_K07	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO, P6S_KR
ELI_K1_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KO, P6S_KR
ELI_K1_K09	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P6S_KK, P6S_KO
ELI_K1_K10	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst