

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE PROSTY JĘZYK W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu fleksji i składni współczesnego języka polskiego	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	elementy składowe stylu urzędowego oraz historię jego rozwoju w Polsce	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	podstawowe pojęcia kultury języka i normy we współczesnej polszczyźnie	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu edycji tekstów urzędowych zróżnicowanych gatunkowo	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	metodykę, zasady i techniki pisanie tekstów prostą polszczyzną	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu różnic pomiędzy standardem prostej polszczyzny a tekstem łatwym do czytania i rozumienia (ETR)	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	w szerokim zakresie zagadnienia z zakresu prawa dotyczącego dostępności informacyjno-komunikacyjnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	w szerokim spektrum zagadnienia z zakresu prostego języka w Polsce i na świecie i jego wpływu na wizerunek firmy/urzędu	P7U_W	P7S_WG
SP_W09	zagadnienia na temat etykiety językowej w różnych sytuacjach służbowych i w komunikacji zawodowej	P7U_W	P7S_WK
SP_W10	współczesne publikacje ortoepiczne i wie, gdzie szukać informacji z zakresu poprawności językowej	P7U_W	P7S_WG
SP_W11	zagadnienia dotyczące narzędzi AI wspomagających redakcję, korektę oraz upraszczanie tekstów użytkowych	P7U_W	P7S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_W12	zasady ochrony własności intelektualnej, w tym etyczne i prawne aspekty zastosowania AI w opracowywaniu tekstu	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	wskazać wyznaczniki kompozycyjne i leksykalno-składniowe w tekstach pisanych prostą polszczyzną	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	dokonać korekty i autokorekty różnorodnych pism urzędowych zgodnej z zasadami prostej polszczyzny	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	aktualizując informacje w tym zakresie, posługiwać się pojęciami prawnymi, umożliwiającymi rozumienie specyfiki komunikacji z osobami o specjalnych potrzebach	P7U_U	P7S_UK
SP_U04	posługiwać się podczas tworzenia i analizowania tekstów urzędowych podstawową siatką pojęciową z zakresu gramatyki języka polskiego i kultury języka polskiego	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	korzystać z korpusów językowych, baz danych i różnorodnych źródeł leksykograficznych, krytycznie je analizując	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	posługiwać się etykietą językową w różnych sytuacjach komunikacyjnych ze zróżnicowanymi grupami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
SP_U07	odnajdywać niuanse znaczeniowe, podporządkować styl wymogom tekstu łatwego do czytania, a także redagować i dokonać korekty tekstu zgodnie z zasadami ETR	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	komunikować się z różnymi odbiorcami tekstów pisanych prostą polszczyzną, także w dyskusji uzasadniając swoją wersję pisma	P7U_U	P7S_UK
SP_U09	skutecznie wykorzystywać systemy AI do analizy, redakcji, upraszczania i generowania tekstów o różnym charakterze	P7U_U	P7S_UW
SP_U10	ocenić funkcjonalność i poprawność treści generowanych przez modele AI oraz dostosować je do potrzeb komunikacyjnych różnych grup odbiorców	P7U_U	P7S_UK
SP_U11	pracować w zespole, a także kierować pracą innych	P7U_U	P7S_UO
SP_U12	aktualizować swoją wiedzę w zakresie prostego języka	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do			
SP_K01	przestrzegania etykiety językowej, etycznego uczestniczenia w procesie komunikacji interkulturowej, do komunikowania się w zawodowych oraz prywatnych kontaktach międzykulturowych	P7U_K	P7S_KR
SP_K02	do uznania znaczenia aktualnej wiedzy z zakresu komunikacji z osobami o specjalnych potrzebach, a także zasięgania opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
SP_K03	inspirowania innych i współpracy z nimi, także w celu rozwijania dorobku zawodowego	P7U_K	P7S_KO
SP_K04	przedsiębiorczego inicjowania działań w środowisku urzędowym zmierzających do dostosowywania modelu komunikacji do potrzeb wszystkich obywateli oraz budowania pozytywnego wizerunku instytucji/urzędnika	P7U_K	P7S_KO
SP_K05	odpowiedzialnego pełnienia roli eksperta w zakresie prostej polszczyzny i poprawności językowej, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem	P7U_K	P7S_KR

SP_K06	dalszego samokształcenia w zakresie zwiększania jakości i efektywności komunikacji zawodowej, a także przekazywania uzyskanej wiedzy i umiejętności współpracownikom	P7U_K	P7S_KR
SP_K07	inicjowania i prowadzenia dyskusji na temat wpływu sztucznej inteligencji na praktyki redakcyjne oraz podejmowania działań na rzecz świadomego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi AI	P7U_K	P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst