

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**GLOBAL COMMUNICATION**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Global Communication</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- językoznawstwo - literaturoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- językoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
GLC_K1_W01	w zaawansowanym stopniu miejsce problematyki i zagadnień z zakresu komunikacji w systemie nauk, szczególnie jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dyscyplinami nauk o języku i literaturze w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WG
GLC_K1_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane metodologie właściwe dla kierunku studiów, tj. komunikologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, komparatystyki literacko-kulturowej, historii oraz powiązane z nimi terminologie	P6S_WG
GLC_K1_W03	w zaawansowanym stopniu językoznawcze, literaturoznawcze i społeczno-kulturowe fundamenty komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem wschodniosłowiańskiej przestrzeni kulturowo-językowo-komunikacyjnej	P6S_WG
GLC_K1_W04	zróżnicowanie funkcjonalne komunikacji, podstawowe strategie komunikacyjne oraz możliwości ich zastosowania w praktyce komunikacji globalnej	P6S_WG
GLC_K1_W05	powiązania komunikacji globalnej z językoznawstwem i literaturoznawstwem oraz obszarami pokrewnymi, a także podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą oraz kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego	P6S_WG
GLC_K1_W06	wybrane zagadnienia z obszaru dyscyplin kierunkowych niezbędne do pojmowania procesów i przemian komunikacyjnych, historycznych, społecznych, językowych i literacko-kulturowych w szczególności w odniesieniu do osi Wschód-Zachód	P6S_WG
GLC_K1_W07	metody analizy i interpretacji zagadnień komparatystyki językowej i literackiej z elementami kulturowymi, procesów wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych na świecie	P6S_WG
GLC_K1_W08	kompleksową naturę komunikacji i języka oraz ich złożoność i zmienność	P6S_WK
GLC_K1_W09	istotę funkcjonowania instytucji właściwych dla obszaru działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
GLC_K1_W10	współczesną sytuację kulturowo-społeczną Europy Wschodniej oraz specyfikę jej dziedzictwa historycznego	P6S_WK
GLC_K1_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
GLC_K1_U01	posługiwać się wiedzą teoretyczną, paradygmatami badawczymi i aparatem pojęciowo-terminologicznym właściwymi dla kierunku studiów, tj. wiedzą z zakresu komunikologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, komparatystyki literacko-kulturowej i historii oraz wykorzystywać ją do formułowania, analizowania i rozwiązywania zagadnień występujących w komunikacji	P6S_UW
GLC_K1_U02	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i procesów językowych, literacko-kulturowych, historyczno-społecznych i komunikacyjnych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się	P6S_UW
GLC_K1_U03	wykorzystywać umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów badawczych w zakresie komunikacji globalnej	P6S_UW
GLC_K1_U04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje pozyskane z różnych źródeł	P6S_UW
GLC_K1_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie prowadzenia pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
GLC_K1_U06	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe, literackie oraz zjawiska kulturowe	P6S_UW
GLC_K1_U07	wykorzystywać sprawności komunikacyjne w formie ustnej i pisemnej w zakresie języków kierunkowych – języka angielskiego i języka rosyjskiego – na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UW
GLC_K1_U08	wykorzystywać sprawności komunikacyjne w formie ustnej i pisemnej w zakresie dodatkowego języka nierodzimego – w zależności od wyboru drugiego języka zachodnioeuropejskiego lub wschodniosłowiańskiego – na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UW
GLC_K1_U09	posługiwać się umiejętnościami z zakresu przygotowania różnego rodzaju wystąpień oraz prowadzenia dyskusji dotyczących zagadnień właściwych dla kierunku studiów, tj. komunikologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, komparatystyki literacko-kulturowej	P6S_UK, P6S_UW
GLC_K1_U10	wykorzystywać umiejętności merytorycznego argumentowania (z uwzględnieniem poglądów innych autorów) oraz formułować własne opinie i wyrażać je w mowie i piśmie	P6S_UK, P6S_UW
GLC_K1_U11	posługiwać się regulacjami z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania własnością intelektualną	P6S_UW
GLC_K1_U12	organizować pracę własną oraz w zespole, planować działania na płaszczyźnie zawodowej	P6S_UO
GLC_K1_U13	planować i realizować naukę własną oraz doskonalić umiejętności kulturowo-językowo-komunikacyjne niezbędne do rozwoju zawodowego i osobistego	P6S_UK, P6S_UW
GLC_K1_U14	wykorzystywać zdobytą wiedzę, umiejętnie stosować różne kanały i techniki komunikacyjne niezbędne do formułowania i rozwiązywania problemów w ramach wykonywanych obowiązków zawodowych	P6S_UO, P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
GLC_K1_K01	stałego aktualizowania i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie interpretacji zjawisk kulturowo-językowo-komunikacyjnych i ich efektywnego wykorzystania	P6S_KK
GLC_K1_K02	przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii, zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
GLC_K1_K03	aktywnego poszukiwania nowych rozwiązań, szczególnie na płaszczyźnie kulturowo-językowo-komunikacyjnej, wykazując się przy tym otwartością na alternatywne propozycje teoretyczne i praktyczne	P6S_KK
GLC_K1_K04	podejmowania działań komunikacyjnych i współtworzenia relacji międzyludzkich w środowisku zawodowym, szczególnie zróżnicowanym językowo i kulturowo	P6S_KO, P6S_KR
GLC_K1_K05	wykonywania pracy indywidualnie i w grupie oraz przyjmowania w niej różnych ról	P6S_KO
GLC_K1_K06	wykonywania powierzonych zadań w sposób profesjonalny z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	P6S_KR

GLC_K1_K07	świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym z zachowaniem szacunku dla tradycji i dziedzictwa kulturowego oraz wykazywania się postawą tolerancji i zrozumienia wobec różnorodności kulturowo-językowo-komunikacyjnej	P6S_KO, P6S_KR
GLC_K1_K08	nawiązywania kontaktów i podejmowania działań w zróżnicowanym pod względem językowym, kulturowym, geograficznym i społecznym środowisku międzynarodowym	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część II część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst