**Kamil Janowicz**

**Tytuł rozprawy doktorskiej: *Wybrane czynniki związane z kształtowaniem się wizji własnego dorosłego życia w okresie wyłaniającej się dorosłości***

**Streszczenie**

**Cel prowadzonych badań**

Problematyka niniejszego projektu dotyczy roli umysłowej aktywności prospektywnej w rozwoju osób w okresie wyłaniającej się dorosłości. Głównym przedmiotem niniejszego badania była wizja własnego dorosłego życia rozumiana jako posiadane przez jednostkę wyobrażenie jej przewidywanego przyszłego, dorosłego życia. Wizja ta jest jedną z form umysłowej antycypacyjnej aktywności prospektywnej (Katra, 2008a), a dokładniej niespecyficzną symulacją własnej przyszłości (Szpunar i in., 2014b). Najważniejszymi celami zrealizowanego projektu było: 1) poznanie wizji własnego dorosłego życia u osób w okresie wyłaniającej się dorosłości – dokonanie opisu jej treści i struktury oraz zachodzących w niej na przestrzeni czasu zmian; 2) zweryfikowanie zależności pomiędzy wybranymi czynnikami podmiotowymi i pozapodmiotowymi a charakterystyką wizji własnego dorosłego życia u osób w okresie wyłaniającej się dorosłości; 3) sprawdzenie, czy czynniki te są predyktorami lub czynnikami różnicującymi zakres zmian w obrębie wizji własnego dorosłego życia; 4) analiza zależności pomiędzy charakterystyką tejże wizji a rozwojem tożsamości i poczuciem sensu w życiu; 5) weryfikacja, czy zmiany w obrębie wizji własnego dorosłego życia są powiązane ze zmianami w zakresie tożsamości i poczucia sensu w życiu.

**Materiał i metoda**

Niniejsze badanie miało charakter podłużny i obejmowało dwa pomiary zrealizowane w odstępie 9-10 miesięcy. W pierwszej części badania udział wzięło 299 bezdzietnych osób w okresie wyłaniającej się dorosłości (17 – 27 lat), spośród których 177 wzięło udział także w drugiej części badania. Ze względu na pandemię COVID-19 dane były zbierane za pomocą internetu. Badanie wizji własnego dorosłego życia przeprowadzono za pomocą pytania otwartego. Wypowiedzi pisemne uczestników badania były analizowane przez zespół wyćwiczonych sędziów kompetentnych. Wybrane czynniki podmiotowe i pozapodmiotowe uwzględnione w niniejszym projekcie były badane za pomocą wystandaryzowanych kwestionariuszy (Skala Wymiarów Rozwoju Tożsamości [DIDS], Kwestionariusz Poczucia Sensu w Życiu [MLQ], Portretowy Kwestionariusz Wartości [PVQ-RR], Inwentarz Perspektywy Czasu Zimbardo [ZTPI], Kwestionariusz Przyszłościowej Perspektywy Czasowej [FTPQ]) oraz rozbudowanej ankiety socjodemograficznej.

**Wyniki**

Uzyskane rezultaty wskazują na to, że osoby w okresie wyłaniającej się dorosłości mają raczej umiarkowanie rozbudowaną i szczegółową wizję własnego dorosłego życia. Najczęściej reprezentowanymi (i najbardziej szczegółowo opisywanymi) obszarami życia są praca zawodowa, związek intymny, miejsce zamieszkania i rodzicielstwo. Wizja ta jest też dosyć stabilna w czasie i na przestrzeni ostatniego roku edukacji w szkole średniej/ na uczelni wyższej nie zachodzą w niej zbyt wielkie zmiany. Przeprowadzone analizy wykazały, że charakterystyka wizji własnego dorosłego życia jest u osób w okresie wyłaniającej się dorosłości w co najwyżej umiarkowanym stopniu powiązana z takimi czynnikami jak perspektywa czasu i wartości życiowe. Zaobserwowano natomiast sporo różnic międzypłciowych oraz związanych z wiekiem – osoby na końcu wyłaniającej się dorosłości mają bardziej rozbudowaną i szczegółową wizję własnego dorosłego życia. Analizowane czynniki podmiotowe i pozapodmiotowe w niewielkim stopniu były także predyktorami zmian w wizji własnego dorosłego życia. Okazało się także, że posiadanie bardziej rozbudowanej i szczegółowej wizji własnego dorosłego życia, większa łatwość jej przywołania i opisania oraz bardziej pozytywny stosunek emocjonalny wobec niej powiązane są z posiadaniem bardziej dojrzałej tożsamości i silniejszego poczucia sensu w życiu. W końcu, zaobserwowano, że zmiany w wizji własnego dorosłego życia (szczególnie w zakresie subiektywnego ustosunkowania się do niej) są powiązane ze zmianami w obrębie tożsamości i poczucia sensu w życiu.

**Wnioski**

Osoby w okresie wyłaniającej się dorosłości (zwłaszcza na jej początku) w wielu przypadkach nie są w stanie dokonać przewidywań na temat własnej przyszłości i stworzyć jej symulacji. Symulacja ta w niewielkim stopniu powiązana jest z systemem wartości tych osób. Nierzadko odzwierciedla ona jednak stereotypy dotyczące ról płciowych. W świetle uzyskanych wyników, można stwierdzić, że problemy w zakresie formowania wizji własnego dorosłego życia mogą po części wynikać z mało rozwiniętej przyszłościowej perspektywy czasu, nadmiernego skupienia się na teraźniejszości, czy też braku zaangażowania w formowanie tożsamości. Trudności w zakresie ukształtowania dojrzałej tożsamości mogą być także efektem tych trudności, gdyż uzyskane dane wskazują na wzajemne przenikanie się procesów formowania się wizji własnego dorosłego życia i rozwoju tożsamości. Uzyskane wyniki pozwalają lepiej zrozumieć rzadko badaną dotychczas formę umysłowej aktywności prospektywnej jaką jest tworzenie wizji własnego dorosłego życia, także w odniesieniu do czynników związanych z jej formowaniem się i jej roli dla rozwoju tożsamości oraz osiągania poczucia sensu w życiu. Rezultaty niniejszego badania mogą znaleźć swoje zastosowanie w profilaktyce zdrowia psychicznego młodych ludzi, szczególnie w kontekście wspierania rozwoju ich tożsamości.

**Słowa kluczowe:** wizja własnego dorosłego życia, umysłowa aktywność prospektywna, wyłaniająca się dorosłość, tożsamość, perspektywa czasu, poczucie sensu w życiu, wartości życiowe